

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.07.2023 15:54:50
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Исторический
Кафедра Всеобщей истории и философских дисциплин

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Профессиональная этика

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.07

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.03.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Русский язык и литература

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

к.филос.н., доцент

Баширов Т. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	8

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, в том числе в этическом и философском контекстах	Обучающийся должен: Знает историю этических учений, основные разделы этики, специфику профессионально-этических взаимодействий в коллективе	Обучающийся не знает или плохо знает историю этических учений и основные разделы этики, не понимает специфику профессионально-этических взаимодействий в коллективе	Обучающийся слабо знает историю этических учений, основные разделы этики, не понимает специфику профессионально-этических взаимодействий в коллективе, допускает ошибки	Обучающийся знает историю этических учений, основные разделы этики, понимает специфику профессионально-этических взаимодействий в коллективе, допускает отдельные незначительные ошибки	Обучающийся уверенно знает историю этических учений, основные разделы этики, хорошо понимает специфику профессионально-этических взаимодействий в коллективе, проявляет аналитические способности, не совершает ошибок	Аудиторная работа (устный опрос)
	УК-5.2. Уметь генерировать и анализировать	Обучающийся должен: Умеет	Обучающийся затрудняется самостоятельно	Обучающийся слабо умеет организовать в	Обучающийся умеет организовать в	Обучающийся хорошо умеет организовать в	Контрольная работа

ценностные модели толерантного поведения в пространстве поликультурного общения в культурно-историческом и этико-философском контекстах	организовать в учебной или профессиональной группе с учетом рекомендаций профессиональной этики эффективное взаимодействие для решения поставленной задачи	организовать в учебной или профессиональной группе с учетом рекомендаций профессиональной этики эффективное взаимодействие для решения поставленной задачи или организует данный процесс неправильно, допускает серьезные ошибки и нарушения	учебной или профессиональной группе с учетом рекомендаций профессиональной этики взаимодействие для решения поставленной задачи, совершает ошибки, требуется корректировка деятельности	учебной или профессиональной группе с учетом рекомендаций профессиональной этики эффективное взаимодействие для решения поставленной задачи, но допускает отдельные ошибки, действует по алгоритму	учебной или профессиональной группе с учетом рекомендаций профессиональной этики эффективное взаимодействие для решения поставленной задачи, действует уверенно, самостоятельно и творчески, избегая ошибок	
УК-5.3. Владеть навыками толерантного поведения в социальном и профессиональном общении с учётом исторического наследия и культурных	Обучающийся должен: Владеет технологией создания и поддержания толерантного профессионально-этического межкультурного	Обучающийся не овладел технологией создания и поддержания толерантного профессионально-этического межкультурного взаимодействия	Обучающийся слабо овладел технологией создания и поддержания здорового профессионально-этического межкультурного взаимодействия	Обучающийся овладел технологией создания и поддержания здорового профессионально-этического межкультурного взаимодействия	Обучающийся уверенно овладел технологией создания и поддержания здорового профессионально-этического межкультурного	Тестирование

	традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая исторический опыт развития философско-этических учений и духовно-ценностных систем разных народов	взаимодействия в коллективе в образовательном процессе	в коллективе в образовательном процессе	в коллективе в образовательном процессе, действует по алгоритму, совершает ошибки и неточности	в коллективе в образовательном процессе, допускает неточности	взаимодействия в коллективе в образовательном процессе, действует творчески, самостоятельно, не допускает ошибок	
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Знает законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования и	Обучающийся должен: Знает требования профессиональной этики, понятийно-категориальный аппарат этики	Обучающийся не знает или слабо знает отдельные требования профессиональной этики, не изучил понятийно-категориальный аппарат этики или совершает серьезные ошибки в применении терминологии	Обучающийся слабо знает основные требования профессиональной этики, не достаточно хорошо изучил понятийно-категориальный аппарат этики, совершает серьезные ошибки, допускает неточности	Обучающийся знает основные требования профессиональной этики, изучил в целом понятийно-категориальный аппарат этики, но допускает незначительные ошибки или неточности	Обучающийся хорошо знает основные требования профессиональной этики, уверенно изучил основной понятийно-категориальный аппарат этики, не совершает ошибок	Аудиторная работа (устный опрос)

	содержание примерных основных образовательных программ. Знает требования норм профессиональной педагогической этики.						
	ОПК-1.2. Умеет обоснованно выбирать программы и учебно-методическое обеспечение, в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими образовательную деятельность в Российской Федерации и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.	Обучающийся должен: Умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные акты в сфере образования с учетом требований профессиональной этики	Обучающийся затрудняется использовать в профессиональной деятельности нормативные акты в сфере образования с учетом требований профессиональной этики или делает это неправильно	Обучающийся не достаточно хорошо умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные акты в сфере образования с учетом требований профессиональной этики, путается в содержании, не может анализировать и сопоставлять информацию, совершает ошибки, не самостоятелен	Обучающийся умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные акты в сфере образования с учетом требований профессиональной этики, демонстрирует аналитические способности, но склонен совершать отдельные ошибки или неточности, требуется корректировка	Обучающийся уверенно умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные акты в сфере образования с учетом требований профессиональной этики, понимает их содержание, может сопоставлять информацию, не допускает ошибок, действует самостоятельно	Контрольная работа

					деятельности		
	ОПК-1.3. Организует свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми и этическими нормами.	Обучающийся должен: Владеет навыками сбора и анализа образовательно-правовой и профессионально-этической информации	Обучающийся не владеет различными навыками сбора и анализа образовательно-правовой и профессионально-этической информации или владеет отдельными навыками, но применяет их неправильно, совершает ошибочные действия	Обучающийся слабо владеет одним-двумя навыками сбора и анализа образовательно-правовой и профессионально-этической информации, допускает ошибки, не самостоятелен	Обучающийся частично владеет различными навыками сбора и анализа образовательно-правовой и профессионально-этической информации, действует по алгоритму, допускает отдельные ошибки	Обучающийся уверенно владеет различными навыками сбора и анализа образовательно-правовой и профессионально-этической информации, действует самостоятельно, творчески, не совершает ошибок	Тестирование

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.