

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 11:50:23  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Общеперсональные кафедры  
Физвоспитания

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

**Физическая культура и спорт**

**Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.07**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Специальность

**38.05.01**

**Экономическая безопасность**

код

наименование специальности

Программа

**Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)

**канд.биол.наук, доцент**

**Салеев Э. Р.**

ученая степень, должность, ФИО

|  |          |
|--|----------|
| <b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b> | <b>3</b> |
| <b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>   | <b>9</b> |
| <b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>                    | <b>9</b> |

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

| Формируемая компетенция<br>(с указанием кода)   | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине (модулю)  | Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)   |  |  |   | Вид оценочного средства             |
|---|---|---|--|--|--|---|-------------------------------------|
|   |   |   | 1  | 2  | 3  | 4   |                                     |
|   |   |   | неуд.  | удовл.   | хорошо   | отлично   |                                     |
| УК-7.<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1.<br>Анализирует значение физической культуры в жизни человека и общества; рассматривает научно-практические основы физической культуры, а также систему профилактики вредных привычек и формирования здорового образа и стиля жизни. | Обучающийся должен:<br>Понимать:<br>- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; - основы организации здорового образа жизни; - методики | Отсутствуют знания о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности , основах организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средствах и методах определения индивидуально | Общие но не структурированные знания о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности , основах организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средствах и методах определения | Сформированные, но содержащие пробелы знания о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности , основах организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средствах и методах | Сформированная система знаний о правилах и способах планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности , основах организации двигательной активности как основного компонента здорового образа жизни, средствах и методах определения | Устный опрос<br>Контрольные вопросы |

|  |  |   |  |  |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>развития физических качеств средствами физической культуры и базовых видов спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования;</li> <li>- значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;</li> <li>- требования профессиональной деятельности в</li> </ul> | <p>го уровня здоровья и его коррекции средствами физической культуры</p> | <p>индивидуально го уровня здоровья и его коррекции средствами физической культуры</p> | <p>определения индивидуально го уровня здоровья и его коррекции средствами физической культуры</p> | <p>индивидуально го уровня здоровья и его коррекции средствами физической культуры</p> |  |
|--|--|---|--|--|--|--|--|

|   |   |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|
|   |   | области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;  |  |  |  |  |  |
| УК-7.2. Применяет на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и | Обучающийся должен:<br>Уметь:<br>- планировать самостоятельные занятия физической культурой и спортом<br>оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности<br>- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;<br>- соблюдать | Отсутствуют умения выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, целенаправленного развития физических | Фрагментарные умения выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, целенаправленного развития физических | Сформированные, но содержащие пробелы умения выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, | Сформированная система умений выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, применять физкультурно-спортивные средства для профилактики утомления, восстановления работоспособности, целенаправленного развития | Тестовые задания № 1<br>Сдача контрольных нормативов |  |

|  |  |  |  |   |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|---|--|
|  | стиля жизни.   | правила техники безопасности при выполнении упражнений;  | качеств.   | качеств.  | целенаправленного развития физических качеств.   | физических качеств.   |  |
|  | УК-7.3.<br>Поддерживает здоровье и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Обучающийся должен:<br>Применять:<br>- навыками соблюдения и пропаганды нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.<br>- навыками планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной | Не владеет способами самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности, техникой выполнения контрольных упражнений для диагностики физического развития, уровня проявления двигательно-кондиционных качеств и функциональной подготовленности | Фрагментарно владеет способами самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности, техникой выполнения контрольных упражнений для диагностики физического развития, уровня проявления двигательно-кондиционных качеств и функциональной | Сформированные, но содержащие пробелы владения способами самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности, техникой выполнения контрольных упражнений для диагностики физического развития, уровня проявления двигательно-кондиционных | Сформированная система навыков владения способами самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности, техникой выполнения контрольных упражнений для диагностики физического развития, уровня проявления двигательно-кондиционных | Тестовые задания № 2<br>Сдача контрольных нормативов |

|  |  |   |     |                   |  |                                  |  |
|--|--|---|-----|-------------------|--|----------------------------------|--|
|  |  | нагрузки и обеспечения работоспособности.<br>- навыками подбора оптимальных методов и средств физической культуры для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности<br>- навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности. | ти. | подготовленности. | качеств и функциональной подготовленности. | функциональной подготовленности. |  |
|--|--|---|-----|-------------------|--|----------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания**

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.