

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 12:56:46  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Конституционного и муниципального права

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

**Философия права**

**Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.07**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

**40.04.01**

код

**Юриспруденция**

наименование направления

Программа

**Правовое обеспечение государственной и муниципальной власти в РФ**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчик (составитель)

**кандидат политических наук, доцент**

**Бадретдинов И. Р.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> .....	<b>7</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b> .....	<b>10</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.3. Способен по итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы	Обучающийся должен: знать философско-правовые основы квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Не владеет навыками и не имеет опыта применения философско-правовых основ квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	С трудом владеет навыками и не имеет опыта применения философско-правовых основ квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Достаточно имеет и имеет опыт применения философско-правовых основ квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	В полной мере владеет навыками и имеет опыт применения философско-правовых основ квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Контрольные задания
	ОПК-3.1. Знает законодательство и судебную практику,	Обучающийся должен: уметь применять философско-правовые основы	Не знает философско-правовые основы квалифицированного толкования	Не в полной мере знает философско-правовые основы квалифицированного толкования	В целом знает философско-правовые основы квалифицированного толкования	В полном объеме знает философско-правовые основы квалифицированного толкования	Контрольные вопросы

	относящуюся к анализируемой ситуации, справочные системы для поиска изменений в законодательстве для решения практических задач профессиональной деятельности	квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	
	ОПК-3.2. Умеет оценивать правовые акты на предмет относимости к анализируемой ситуации;	Обучающийся должен: владеть навыками и иметь опыт деятельности применения философско-правовых основ квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм	Не умеет применять философско-правовые основы квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Не достаточно умеет применять философско-правовые основы квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	В целом умеет применять философско-правовые основы квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Полностью умеет применять философско-правовые основы квалифицированного толкования правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	Тестирование

		прав					
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.	Обучающийся должен: знать философско-правовые основы критического анализа проблемных правовых ситуаций, выработки стратегии действий в сфере права	Не владеет навыками и не имеет опыта применения философско-правовых основ критического анализа проблемных правовых ситуаций, выработки стратегии действий в сфере права	С трудом владеет навыками и не имеет опыта применения философско-правовых основ критического анализа проблемных правовых ситуаций, выработки стратегии действий в сфере права	Достаточно владеет владеет применением философско-правовых основ критического анализа проблемных правовых ситуаций, выработки стратегии действий в сфере права	В полной мере владеет навыками и имеет опыт применения философско-правовых основ критического анализа проблемных правовых ситуаций, выработки стратегии действий в сфере права	Контрольн ые задания
	УК-1.1. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;	Обучающийся должен: уметь применять философско-правовые основы критического анализа проблемных правовых ситуаций, выработки стратегии действий в сфере права	Не знает философско-правовые основы критического анализа проблемных правовых ситуаций, выработки стратегии действий в сфере права	Не в полной мере знает философско-правовые основы критического анализа проблемных правовых ситуаций, выработки стратегии действий в сфере права	В целом знает философско-правовые основы критического анализа проблемных правовых ситуаций, выработки стратегии действий в сфере права	В полном объеме знает философско-правовые основы критического анализа проблемных правовых ситуаций, выработки стратегии действий в сфере права	Контрольн ые вопросы

	УК-1.2. Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации для решения задач, и выработки стратегии действий	Обучающийся должен: владеть навыками и опытом деятельности применения философско-правовых основ критического анализа проблемных правовых ситуаций, выработки стратегии действий в сфере права	Не умеет применять философско-правовые основы критического анализа проблемных правовых ситуаций, выработки стратегии действий в сфере права	Не достаточно умеет применять философско-правовые основы критического анализа проблемных правовых ситуаций, выработки стратегии действий в сфере права	В целом умеет применять философско-правовые основы критического анализа проблемных правовых ситуаций, выработки стратегии действий в сфере права	Полностью умеет применять философско-правовые основы критического анализа проблемных правовых ситуаций, выработки стратегии действий в сфере прав	Тестирование

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-1 на этапе «Знания»**

Раскройте следующие понятия

1. предмет философии права;
2. сущность права;
3. антропология права,
4. онтология права
5. аксиология права

### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Знания»**

Раскройте следующие понятия

1. гражданское общество,
2. разделение властей
3. право,
4. политико-правовой институт,
5. легитимность,

### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-1 на этапе «Умения»**

1. Одним из основных вопросов философии права НЕ является вопрос: что есть право?

какова ценность права?

обоснования прав человека?

нет правильного ответа

2. Какие функции выполняет философия права?

познавательная

аналитическая

прогностическая

эвристическая

3. С чьим именем связывают возникновение юридического позитивизма?

Штаммлер

Спенсер

Остин

Гумплович

4. Основными типами правопонимания являются

правовой позитивизм и теория естественного права

правая онтология и гносеология

правовая школа и концепция

нет правильного ответа

5. Юридическая аксиология, это учение о:

ценностях в праве

правовом бытии

познании государства и права

нет верного ответа

### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Умения»**

1. Одним из основных вопросов юридической онтологии является вопрос:  
что есть право?  
какова ценность права?  
можно ли познать право?  
нет правильного ответа
2. Согласно естественно-правовой концепции, естественное право выступает в виде:  
в виде морали  
должного образа, цели и критерия для оценки позитивного права  
в виде абсолютного знания о праве  
нет правильного ответа
3. Одним из основных вопросов юридической аксиологии является вопрос:  
что есть право?  
какова ценность права?  
можно ли познать право?  
нет правильного ответа
4. Важнейшим политико-правовым институтом является  
государство  
политико-правовой институт  
социальный институт  
гражданство
5. Совокупность условий, ограничивающих произвол одного по отношению к другим посредством объективного общего закона свободы, Кант называет  
государство  
закон  
политика  
право

### **Контрольные задания**

#### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции УК-1 на этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)»**

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. Философия права в Древней Греции
2. Право и религия. Право и мораль. Право и нравственность. Право и политика
3. Формы социальной регуляции в обществе и виды социальных норм. Природа и смысл этих различных норм.
4. Философско-правовые учения о взаимосвязях права и государства. Трактовка права как продукта государства.

#### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)»**

Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1. Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации.
2. Понятие «общее благо» как фундаментальная категория философии права.



3. Природа человека и право
4. Общее благо, равенство и справедливость. Государство и законы как формы выражения и утверждения общего блага.

#### **Перечень вопросов к зачету**

1. Предмет философии права. Философско-правовая рефлексия.
2. Философия права в системе наук, ее основные вопросы и функции.
3. Сущность методологии права и ее уровни
4. Основные типы правопонимания: правовой позитивизм и естественно-правовое мышление.
5. Способы обоснования права: объективизм, субъективизм, интерессубъективность.
6. Философско-правовая мысль Древнего Востока
7. Общая характеристика условий зарождения и развития философско-правовых Древнего Востока.
8. Этические учения Древней Индии как предпосылки возникновения философско-правовых идей.
9. Философско-правовые идеи в Древнем Китае.
10. Философия права античности и Средневековья
11. Возникновение и развитие философско-правовых взглядов в античный период.
12. Особенности философско-правовой мысли в эпоху Средневековья.
13. Философско-правовые учения в Западной Европе в XV – XVIII столетиях
14. Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации.
15. Философия права Нового времени и эпохи Просвещения.
16. Философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII – середины XIX столетия
17. Этико-правовые идеи в философии Иммануила Канта.
18. Философия права Георга Гегеля.
19. Историческая школа и марксизм как формы правового объективизма.
20. Философия права XX столетия
21. Основные черты философии права XX столетия.
22. Современная трансформация позитивизма. Неопозитивизм.
23. Концепция возрожденного естественного права XX столетия.
24. Современные концепции естественного права интерессубъективного направления.
25. Зарождение отечественной философии права и её мировоззренческо-методологические основания.
26. Основные идеи русских философов права.
27. Онтологическая природа права. Правовая реальность.
28. Естественное и позитивное право как основные структурные элементы правовой реальности, их смысл и соотношение.
29. Формы бытия права: идея права, закон, правовая жизнь.
30. Природа человека и право. Антропологические основы права.
31. Философский смысл и обоснование прав человека.
32. Личность и право. Гуманистическая природа права.
33. Ценностные основы права
34. Ценности в праве и право как ценность.
35. Свобода как ценность. Право как форма свободы.
36. Справедливость как основная правовая ценность.
37. Универсальное и культурно-особенное в ценностном измерении права
38. Правосознание как проблема философии права.
39. Право и мораль.
40. Универсально-цивилизационное и специфично-культурное в правосознании.

41. Политико-правовые институты их роль в осуществлении права.
42. Философские проблемы права и власти в трансформирующемся обществе.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

#### Рейтинг-план дисциплины, заочная форма

##### Зачет

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Текущий контроль</b>				<b>30</b>
1. Контрольные вопросы	5	1	0	5
2. Тестирование	20	1	0	20
3. Контрольные задания	5	1	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>50</b>
Письменная контрольная работа		1	0	50
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Зачет</b>			0	<b>20</b>
<b>Итого баллов</b>			0	<b>110</b>

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.