

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.08.2025 16:46:35  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Экономический филиала в г. Стерлитамак  
Кафедра Кафедра экономической безопасности, бухгалтерского учета и финансов

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина Макроэкономика

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.05.12

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

01.03.05

Статистика

код

наименование направления

Программа

Бизнес-аналитика и информационные системы на финансовых рынках

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в  
2025 г.

Разработчик (составитель)  
доктор педагогических наук, профессор  
Иваненко И. А.  
ученая степень, должность, ФИО

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)</b> | <b>3</b>  |
| <b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)</b>   | <b>5</b>  |
| I вариант  | 9         |
| <b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания</b>                    | <b>15</b> |

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

| Формируема<br>я<br>компетенция<br>(с указанием<br>кода)  | Код и<br>наименовани<br>е индикатора<br>достижения<br>компетенции  | Результаты<br>обучения по<br>дисциплине<br>(модулю)  | Показатели и критерии оценивания результатов обучения по<br>дисциплине (модулю)  |  |   |  | Вид<br>оценочног<br>о средства        |
|--|--|--|--|--|---|--|---------------------------------------|
| 1  | 2  | 3  | 4  |  |   |  | 5                                     |
|  |  |  | неуд.  | удовл.   | хорошо  | отлично  |                                       |
| ОПК-3.<br>Способен<br>осознанно<br>применять<br>методы<br>математическ<br>ой и<br>дескриптивно<br>й статистики<br>для анализа<br>количественн<br>ых данных, в<br>том числе с<br>применением<br>необходимой<br>вычислительн<br>ой техники и<br>стандартных<br>компьютерны<br>х программ,<br>содержательн<br>о | ОПК-3.1.<br>Демонстриру<br>ет знание<br>методов<br>математическ<br>ой и<br>дескриптивно<br>й статистики                                      | Обучающийся<br>должен:<br>знать специфику<br>применения<br>математических<br>и<br>статистических<br>методов в<br>макроэкономиче<br>ских<br>исследованиях   | не знает суть<br>применения<br>математических<br>и статистических<br>методов<br>макроэкономиче<br>ского<br>исследования  | фрагментарно<br>знает суть<br>применения<br>математических<br>и статистических<br>методов<br>макроэкономиче<br>ского<br>исследования                                   | знает суть<br>применения<br>математических<br>и статистических<br>методов<br>макроэкономиче<br>ского<br>исследования  | твёрдо знает суть<br>применения<br>математических<br>и статистических<br>методов<br>макроэкономиче<br>ского<br>исследования  | устный<br>опрос                       |
|  | ОПК-3.2.<br>Проводит<br>анализ<br>количественн<br>ых данных на<br>основе<br>методов<br>математическ<br>ой и<br>дескриптивно<br>й статистики, | Обучающийся<br>должен:<br>уметь<br>анализировать<br>количественные<br>данные в<br>макроэкономиче<br>ских<br>исследованиях,<br>используя<br>математические<br>исследованиях,<br>используя<br>математические | не умеет<br>анализировать<br>количественные<br>данные в<br>макроэкономиче<br>ских<br>исследованиях,<br>используя<br>математические<br>и статистические<br>методы | частично умеет<br>анализировать<br>количественные<br>данные в<br>макроэкономиче<br>ских<br>исследованиях,<br>используя<br>математические<br>и статистические<br>методы | умеет<br>анализировать<br>количественные<br>данные в<br>макроэкономиче<br>ских<br>исследованиях,<br>используя<br>математические<br>и статистические<br>методы | твёрдо умеет<br>анализировать<br>количественные<br>данные в<br>макроэкономиче<br>ских<br>исследованиях,<br>используя<br>математические<br>и статистические<br>методы и | тестирован<br>ие,<br>решение<br>задач |

|  |   |   |  |  |   |   |                                     |
|--|---|---|--|--|---|---|-------------------------------------|
| интерпретировать полученные результаты, готовить статистические материалы для докладов, публикаций и других аналитических материалов | интерпретировать полученные результаты, в том числе с использованием специального программного обеспечения            | и статистические методы и интерпретировать полученные результаты  |  |  |   | интерпретировать полученные результаты  |                                     |
|  | ОПК-3.3. Осуществляет подготовку статистических материалов для докладов, публикаций и других аналитических материалов | Обучающийся должен: владеть навыками осуществлять подготовку результатов исследований в макроэкономике для докладов, публикаций | не владеет навыками осуществлять подготовку результатов исследований в макроэкономике для докладов | владеет с трудом навыками осуществлять подготовку результатов исследований в макроэкономике для докладов | владеет навыками осуществлять подготовку результатов исследований в макроэкономике для докладов | основательно владеет навыками осуществлять подготовку результатов исследований в макроэкономике для докладов и публикаций | контрольная работа, курсовая работа |

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

### **Перечень вопросов к устному опросу**

#### **Перечень вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 по индикатору 3.1**

1. Охарактеризуйте показатели склонностей к потреблению и сбережению.
2. Охарактеризуйте основные причины и последствия инфляции.
3. Рассмотрите особенности совокупного предложения в краткосрочном и долгосрочном периодах.
4. Охарактеризуйте банковскую систему РФ.
5. Охарактеризуйте макроагентов и их взаимосвязь в экономике.
6. Рассмотрите основные типы экономических циклов.
7. Охарактеризуйте основные статьи доходной и расходной части федерального бюджета.
8. Каковы типы фискальной политики? Охарактеризуйте их.
9. Расскажите о финансовой системе государства: ее принципах и структуре.
10. Что такое эмиссия денег? Каковы ее последствия? Что понимают под сеньоражем?

### **Тестовые задания**

#### **Перечень вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 по индикатору 3.2**

##### **1. Исследованием чего занимается макроэкономика?**

- а) поведения таких агентов, как домашние хозяйства, производители, отдельные потребители и производители;
- б) причин инфляции, безработицы, системы денежного обращения и равновесия экономической системы в целом;
- в) проблем реализации продукции и повышения эффективности производства;
- г) использование факторов производства и формирование государственного бюджета.

##### **2. Предельная склонность к потреблению – это...**

- а) отношение совокупного потребления к совокупному доходу;
- б) изменение в потребительских расходах, вызванное изменением дохода;
- в) кривая, которая характеризует величину потребительских расходов при данном уровне дохода;
- г) отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода.

##### **3. Связь между предельными склонностями к потреблению и к сбережению в том, что...**

- а) их сумма равна 1;
- б) отношения между ними характеризуют среднюю склонность к потреблению; в) их сумма равна 0;
- г) их сумма равна располагаемому доходу.

##### **4. Если люди не тратят весь свой доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то они...**

- а) сберегают, но не инвестируют;
- б) инвестируют, но не сберегают;

- в) и сберегают, и инвестируют;  
г) нет верного ответа.
- 5. Способность инвестиций вызывать большой прирост конечного национального продукта, чем сами инвестиции, называется...**
- а) эффектом масштаба;  
б) мультипликационным эффектом; в) эффектом акселератора;  
г) эффектом бережливости.
- 6. Если ЦБ увеличит норму банковского резерва, то при прочих равных условиях...**
- а) средний банковский % по кредитам снизится;  
б) денежная масса в стране увеличится; в) увеличатся кредитные ресурсы банка;  
г) не произойдет ничего, о чем было сказано выше.
- 7. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения...**
- а) имеет положительный наклон;  
б) имеет отрицательный наклон;  
в) представлен вертикальной линией;  
г) представлен горизонтальной линией.
- 8. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения...**
- а) имеет положительный наклон;  
б) имеет отрицательный наклон;  
в) представлен вертикальной линией;  
г) представлен горизонтальной линией.
- 9. Классический отрезок на кривой совокупного предложения...**
- а) имеет положительный наклон;  
б) имеет отрицательный наклон;  
в) представлен вертикальной линией;  
г) представлен горизонтальной линией.
- 10. Что не будет составляющей совокупного спроса...**
- а) спрос со стороны домашних хозяйств и предприятий;  
б) спрос со стороны государства;  
в) спрос со стороны иностранного сектора (чистый экспорт);  
г) спрос на деньги со стороны коммерческих банков.
- 11. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):**
- а) учитывает циклическую безработицу;  
б) учитывает фрикционную и структурную безработицу;  
в) равен 0;  
г) учитывает фрикционную безработицу.
- 12. Теряющие работу шахтеры (уголь вытесняется нефтью, газом) не могут найти себе рабочее место по специальности. Подобный вид безработицы относится к...**
- а) фрикционной;  
б) структурной;  
в) циклической;  
г) сезонной.
- 13. По состоянию здоровья инженер переехал в другой город и из-за переезда не работал полтора месяца. Это должно быть учтено при исчислении...**
- а) фрикционной и структурной безработицы;

- б) циклической безработицы;
  - в) фрикционной безработицы;
  - г) структурной безработицы.
- 14. За строительством электростанций, использующих нефть в качестве источника энергии, последовало закрытие ряда торфяников, что вызвало массовое увольнение рабочих на торфозаготовках. Это внесло вклад в увеличение:**
- а) фрикционной и структурной безработицы;
  - б) циклической безработицы;
  - в) фрикционной безработицы;
  - г) структурной безработицы.
- 15. Что не является функцией денег...**
- а) мера стоимости;
  - б) средство обращения;
  - в) средство накопления;
  - г) средство займа.
- 16. Если покупатель оплачивает прическу в парикмахерской шоколадками «Марс», то это функция денег...**
- а) мера стоимости;
  - б) средство обращения;
  - в) средство накопления;
  - г) средство займа.
- 17. Какое мероприятие следует провести ЦБ, чтобы предотвратить инфляцию?**
- а) осуществить дополнительную эмиссию денег;
  - б) увеличить производство товаров;
  - в) ускорить оборачиваемость денег;
  - г) снизить госрасходы на оплату военных заказов, содержание армии и милиции.
- 18. На величину ставки банковского процента влияет...**
- а) учетная ставка ЦБ;
  - б) уровень инфляционных ожиданий населения;
  - в) общее повышение цен на фондовом рынке;
  - г) все перечисленное.
- 19. Годовой темп инфляции в стране составил 300%. Это означает, что средний уровень цен в этой стране за год...**
- а) вырос в 3 раза;
  - б) вырос в 4 раза;
  - в) вырос в 2 раза;
  - г) не изменился.
- 20. Что из перечисленного не относится к антиинфляционным мерам государства:**
- а) продажа государственных ценных бумаг
  - б) повышение ЦБ учетной ставки
  - в) девальвация национальной валюты
  - г) компенсационные выплаты населению
- 21. Какие из перечисленных направлений деятельности государства целесообразны в периоды пиков при проведении политики «дорогих денег»:**
- а) увеличение объемов закупок товаров и услуг
  - б) снижение налогов

- в) стимулирование формирования дефицита государственного бюджета
  - г) повышение учетной ставки
  - д) продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке
  - е) увеличение расходов на социальные программы
- 22. Какие из перечисленных рекомендаций выхода из кризиса могут быть с наибольшим основанием отнесены к рекомендациям сторонников кейнсианства:**
- а) стимулирование массового обновления основного капитала
  - б) стимулирование экономии производственных издержек частных фирм, замораживание заработной платы
  - в) введение монетарного правила
  - г) стимулирование роста совокупного спроса под руководством государства
  - д) проведение государственной политики «дорогих денег»
- 23. Что относится к числу функций правительства в рыночной экономике?**
- а) распределение ресурсов страны
  - б) обеспечение правовой базы рыночного механизма
  - в) помощь сельскому хозяйству в уборке урожая
- 24. Государственный сектор в рыночной экономике:**
- а) преобладает количественно и играет ведущую роль
  - б) является более эффективным, чем частный сектор
  - в) может рассчитывать на помощь государства и менее эффективен
- 25. К основным инструментам экономической политики относятся:**
- а) фискальная и денежная политика
  - б) административные методы
  - в) мультипликаторы
- 26. Под временным лагом экономической политики понимается:**
- а) промежуток времени, через который экономическая политика воздействует на экономику
  - б) время проведения бюджетной и денежной политики
  - в) длительность экономической политики
- 27. Дискреционная фискальная политика— это:**
- а) периодическое применение фискальных инструментов
  - б) сознательное манипулирование правительственными расходами и налогами
  - в) автоматическая реакция фискальных инструментов на заданные ситуации
- 28. Увеличение государственных расходов оказывает влияние на совокупный спрос ) следующим образом:**
- а) рост государственных расходов уменьшает совокупный спрос
  - б) совокупный спрос не изменяется
  - в) совокупный спрос увеличивается
- 29. Денежный мультипликатор показывает:**
- а) снижение денежной массы с увеличением кредитов
  - б) изменение денежной массы на каждый доллар операций на открытом рынке
  - в) уменьшение денежной массы со снижением обязательных банковских резервов
- 30. Если предельная склонность к потреблению равна 0,75. то при сокращении налогов на 100:**
- а) кривая IS сдвинется вправо на 100
  - б) кривая LM сдвинется вправо на 300



- в) кривая IS сдвинется вправо на 300
- г) кривые IS и LM одновременно сдвинутся вправо на 300
- д) кривая IS сдвинется вправо на 400

### **Контрольная работа**

#### **Перечень вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-3 по индикатору 3.3**

#### **I вариант**

##### **Дайте ответы на вопросы:**

1. Рассмотрите основные показатели системы национальных счетов.
2. Рассмотрите причины возникновения и последствия безработицы.
3. Перечислите и раскройте факторы, влияющие на совокупный спрос.
4. Объясните модели экономического роста.
5. Расскажите о механизме макроравновесия модели «Инвестиции-сбережения».

##### **Решите задачи.**

1. Население страны составляет 100 млн человек. Численность занятых – 50% от всего населения. В качестве безработных зарегистрировано 8 % от численности занятых. Численность нетрудоспособных и обучающихся с отрывом от производства – 36 млн человек. Численность неработающих и не желающих по каким-либо причинам работать составила 4 млн человек. Определить уровень безработицы в стране
2. Фактический уровень безработицы составляет 9%, а естественный ее уровень – 5%, коэффициент Оукена – 2,5, потенциальный ВВП равен 70 трлн. д.ед. При таких условиях потеря ВВП от безработицы составит...
3. Экономика описана следующими данными: ВВП – 150 ден. ед.; расходы на потребление – 90 ден. ед.; инвестиции – 25 ден. ед.; импорт – 20 ден. ед.; экспорт – 35 ден. ед. Чему равна величина государственных расходов ?

#### **II вариант**

##### **Дайте ответы на вопросы:**

1. Раскройте формы и методы государственного регулирования экономики
2. Охарактеризуйте инструменты кредитно-денежной политики.
3. Охарактеризует виды валютных курсов.
4. Каковы виды налогов и как их классифицируют? Какие функции выполняют налоги?
5. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы

##### **Решите задачи.**

1. Постройте кривую Лоренца по следующим данным о распределении доходов в обществе: 10% богатейших владеют 30% доходов, 20% богатых владеют 30% доходов, 20% средних владеют 20% доходов, на 20% бедных приходится 10% доходов, оставшийся доход приходится на беднейших.
2. Налоговый инспектор обнаружил, что фактический доход за прошлый месяц гражданина Березкина составил 9000 рублей, в то время как уплаченный подоходный

налог составил 620 рублей. Какую сумму скрыл Березкин, если в стране действовала прогрессивная система налогообложения: до 100000 руб. в год – 12%, от 100001 до 200000 руб. в год – 20% и свыше 200001 руб. в год – 30%.

3. ВВП в условиях полной занятости составляет 20 млрд.ден.ед. Фактический объем ВВП равен 16 млрд.ден.ед. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Госрасходы на товары и услуги равны 1,8 млрд.ден.ед. Каково состояние этого госбюджета

## **Курсовая работа**

### **Курсовая работа для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 по индикатору 3.3**

#### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Рыночная экономика: необходимость, сущность, пути перехода.
2. Бюрократизация экономики: причины, следствие и методы борьбы.
3. Роль и (функции рынка в общественном воспроизводстве.
4. Рынок как проявление демократизации в экономике.
5. Происхождение, сущность и функции денег.
6. Инфляция: сущность, причины и социально-экономические последствия.
7. Современные инфляционные процессы в экономике Российской Федерации.
8. Функции денег как система, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Способы измерения денег.
9. Рынки ценных бумаг и норма процента.
10. Денежный рынок.
11. Финансовые рынки, ценные бумаги и фондовые биржи.
12. Основные направления и критерии эволюции кредитных денег.
13. Валютные биржи.
14. Рынок, его структура и инфраструктура.
15. Страхование коммерческого и хозяйственного риска как важнейшее звено инфраструктуры рынка.
16. Конвертируемость валюты и проблемы конвертируемости рубля.
17. Рисковое («венчурное») предпринимательство.
18. Коммерция как форма хозяйственной деятельности в рыночной экономике. Коммерческие сделки,
19. Собственность и многообразие ее форм.
20. Многообразие форм хозяйствования в рыночной экономике.
21. Социально-ориентируемое рыночное хозяйство.

22. Приватизация и разгосударствление собственности. Мировой опыт.
23. Частная собственность. Ее преимущества и недостатки. Тенденции и перспективы ее развития в России.
24. Новый этап развития рыночных связей в Российской Федерации.
25. Государственная и муниципальная формы собственности.
26. Интеллектуальная и муниципальная формы собственности.
27. Аренда и лизинг как формы хозяйствования и лучшего использования капитала.
28. Акции и акционерные общества в новой модели хозяйствования.
29. Многообразие и противоречие интересов в современной экономике.
30. Фирма как субъект рыночных отношений и ее новые организационно-правовые формы.
31. Домохозяйства как субъекты рыночных отношений. Рациональное поведение потребителя в рыночной экономике.
32. Место и роль малых предприятий в экономическом развитии общества.
33. Экономика семьи и роль Сбербанка в улучшении жизни населения.
34. Необходимость, формы, проблемы, сущность акционирования предприятий.
35. Семейный бюджет, источники его формирования.
36. Тенденции модификации заработной платы в современных условиях.
37. Маркетинг: необходимость, сущность, основы.
38. Менеджмент как форма управления в рыночной экономике.
39. Совместные предприятия.
40. Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
41. Рыночная трансформация аграрной сферы экономики России. Агробизнес.
42. Особенности ценообразования на факторы производства.
43. Издержки предприятия и его формы.
44. Развитие теории потребительского спроса.
45. Доходы предприятия и его формы.
46. Предпринимательство и бизнес в России.
47. Экономический рост, его элементы и стадии развития. Неклассическая и кейнсианская модели.
48. Информационная экономика и становление нового типа экономического роста.
49. Структурная перестройка национальной экономики 90-х гг. Неравномерность процессов по отдельным странам.

50. Социально-экономическое содержание и формы общественного воспроизводства. Инновационный и репродуктивный типы воспроизводства.
51. Современный производственный цикл и его фазы.
52. Дефицитная экономика и деформация цикла.
53. Экономические кризисы перепроизводства и недопроизводства: сущность, причины, последствия.
54. Структурные кризисы, их сущность и последствия.
55. Финансово-кредитные кризисы: сущность, причины, последствия.
56. Конверсия военного производства: сущность, проблемы, перспективы.
57. Место и роль спроса в системе общественного воспроизводства.
58. Количественная и качественная определенность спроса, предложения и рыночного равновесия.
59. Экономические виды спроса, их классификация.
60. Классические и кейнсианские представления о совокупном спросе и совокупном предложении.
61. Экономическая природа дефицита и методы его регулирования.
62. Формы и методы регулирования рынка в современных развитых странах.
63. Роль цен, тарифов, льгот, субсидий, компенсаций в регулировании национального рынка.
64. Национальное счетоводство как инструмент регулирования экономики.
65. Экономический рост в модели межотраслевого баланса.
66. Модель двойного равновесия.
67. Общее равновесие на макроуровне.
68. Полная модель равновесия «доходы-расходы»,
69. Инвестиционный спрос и равновесие цен на товарных рынках.
70. Макроравновесие и денежная политика государства.
71. Монетарная политика.
72. Классическая количественная теория.
73. Банковская система и регулирование рынка.
74. Надежность и стабильность банковской системы,
75. Рациональные ожидания и неклассическая экономика.
76. Равновесие в модели открытой экономики.
77. Неравновесие в национальной экономике. Безработица.

78. Рынок труда и занятость населения.
79. Причины и виды безработицы в условиях рыночной экономики.
80. Конкуренция, ее виды, место и роль в современном хозяйственном механизме.
81. Предпринимательство и предпринимательский капитал.
82. Проблемы формирования и использования человеческого капитала.
83. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений.
84. Сущность и функции финансов. Финансовая система,
85. Госбюджет и проблема бюджетного дефицита.
86. Налоговая система государства. Налоги и их виды,
87. Фискальная политика общества.
88. Стимулирующая и антистимулирующая роль налоговой политики (кривая Лаффера).
89. Кредит и его роль в становлении рыночных отношений,
90. Объективные условия развития функций кредита.
91. Перестройка кредитной системы в условиях формирования рыночной экономики в России.
92. Всемирное хозяйство, тенденции и перспективы развития, противоречия.
93. Вывоз капитала и его особенности на современном этапе.
94. Транснациональный капитал и механизм его функционирования,
95. Перестройка международных экономических отношений.
96. Валютная система современного мирового хозяйства.
97. Международные валютные рынки и валютное регулирование. Международный валютный фонд (МВФ).
98. Интеграционные процессы в валютно-финансовой системе Европейского экономического сообщества (ЕЭС).
99. Сущность и динамика глобальных экономических проблем современности.
100. Практическое назначение эластичности спроса.

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Макроэкономические модели и их показатели. Макроэкономический кругооборот баланс
2. Отраслевая структура национальной экономики и межотраслевой
3. Система национальных счетов
4. ВВП И ВНП способы их расчета
5. Другие показатели продукта и дохода
6. Основные макроэкономические тождества
7. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен
8. Совокупный спрос и факторы его определяющие

9. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская модели
10. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию
11. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика
12. Безработица, ее формы и естественный уровень
13. Закон Оукена, последствия и регулирование уровня безработицы
14. Инфляция, ее причины, виды и последствия
15. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса
16. Деньги, их виды, функции, теории и агрегаты
17. Спрос и предложение денег. Банковский и денежный мультипликатор
18. Равновесие на денежном рынке
19. Потребление, сбережения и инвестиции. Эффект мультипликатора-акселератора
20. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса
21. Кривые IS и LM и модель равновесия IS-LM
22. Кредитный рынок и рынок ценных бумаг
23. Ценные бумаги и их основные характеристики
24. Организация и регулирование рынка ценных бумаг
25. Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей
26. Причины и виды экономических циклов
27. Сущность и показатели экономического роста
28. Факторы и типы экономического роста
29. Модели экономического роста
30. Государственное регулирование экономики: необходимость и возможность, субъекты и объекты, функции и границы
31. Формы и методы государственного регулирования экономики
32. Стабилизационная (антициклическая) политика государства и регулирование экономического роста
33. Финансовая система государства
34. Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов
35. Воздействие налогов на экономику. Кривая Лаффера
36. Государственный бюджет и его структура. Концепции государственного бюджета
37. Цели и инструменты БНП. Мультипликатор государственных расходов, налогов и сбалансированного бюджета
38. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы
39. Бюджетные диспропорции: дефициты и профициты бюджета. Способы финансирования бюджетного дефицита
40. Государственный долг. Причины устойчивого бюджетного дефицита и увеличения
41. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга. Долговой кризис
42. Банковская система. Функции банков
43. Цели и инструменты кредитно-денежной политики
44. Виды монетарной политики: дорогих и дешевых денег, жесткая и гибкая
45. Передаточный механизм монетарной политики и ее связь с другими направлениями государственной экономической политики
46. Антиинфляционная политика государства
47. Социальная политика государства
48. Доходы населения и их виды. Кривая Лоренца и коэффициент Джини
49. Государственное регулирование доходов. Уровень жизни населения
50. Основные принципы и система социальной защиты населения

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

#### Рейтинг-план

| Виды учебной деятельности студентов                             | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|   |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| Раздел 1.   |                            |                          | 0           | 41           |
| Текущий контроль  |                            |                          | 0           | 26           |
| 1. Аудиторная работа  |                            |                          |             |              |
| – Выступление на семинаре                                       | 1                          | 3                        | 0           | 3            |
| – Выступление с докладом  | 3                          | 1                        | 0           | 3            |
| – Тестирование  | 1                          | 7                        | 0           | 7            |
| – Практическое задание и задачи                                 | 2                          | 3                        | 0           | 6            |
| 2. Выполнение заданий по самостоятельной работе                 |                            |                          |             |              |
| – Конспектирование статей по темам самостоятельной работы       | 1                          | 7                        | 0           | 7            |
| Рубежный контроль   |                            |                          | 0           | 15           |
| 1. Контрольная работа   |                            |                          | 0           | 15           |
| Раздел 2.   |                            |                          | 0           | 29           |
| Текущий контроль  |                            |                          | 0           | 14           |
| 1. Аудиторная работа  |                            |                          |             |              |
| – Выступление на семинаре                                       | 1                          | 2                        | 0           | 2            |
| – Выступление с докладом  | 2                          | 1                        | 0           | 2            |
| – Тестирование  | 1                          | 3                        | 0           | 3            |
| – Практическое задание и задачи                                 | 2                          | 2                        | 0           | 4            |
| 2. Выполнение заданий по самостоятельной работе                 |                            |                          |             |              |
| – Домашняя контрольная работа                                   | 3                          | 1                        | 0           | 3            |
| Рубежный контроль   |                            |                          | 0           | 15           |
| 1. Тестирование   |                            |                          | 0           | 15           |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) |                            |                          |             |              |
| 1. Посещение лекционных занятий                                 |                            |                          | 0           | –6           |
| 2. Посещение практических (семинарских) занятий                 |                            |                          | 0           | –10          |
| Итоговый контроль   |                            |                          | 0           | 30           |
| 1. Экзамен  |                            |                          | 0           | 30           |
| ИТОГО   |                            |                          | 0           | 100          |

#### Критерии оценки выполнения курсовой работы:

**«Отлично»** – в полном объеме выполнены все выданные задания. Материал изложен в логической последовательности, работа содержит всю необходимую информацию, с обоснованием выводов по ней. Сделаны необходимые рекомендации.

**«Хорошо»** – выданные задания выполнены в достаточном объеме. Материал изложен в логической последовательности, работа содержит необходимую информацию, но с недостаточно обоснованными выводами по ней. Сделаны рекомендации.

**«Удовлетворительно»** – выданные задания выполнены не в достаточном объеме. Нарушена логика изложения материала. Работа содержит не всю необходимую информацию, так же недостаточно обоснованы выводы по ней. Не сделаны необходимые рекомендации.

**«Неудовлетворительно»** – выданные задания выполнены лишь частично. Отсутствует логика изложения материала. Работа содержит не всю информацию, либо информация не соответствует теме исследования, отсутствуют обоснованные выводы. Не сделаны необходимые рекомендации.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты, компетенции сформированы.