

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.10.2023 10:51:23  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Филологический*  
*Германских языков*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

*Иностранный язык*

**Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.04**

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

**06.03.01**  
код

**Биология**  
наименование направления

Программа

**Биотехнология и биомедицина**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2023 г.**

Разработчики (составители)

**Долгова П. В.**

**кандидат филологических наук, доцент Хабибуллина О. А.**  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания .....</b>	<b>7</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Обучающийся должен: знать основные этические нормы в профессиональном общении; факторы улучшения коммуникации в профессиональном взаимодействии. Владеть основными современными средствами информационно-коммуникационных технологий.	Не знает основные этические нормы в профессиональном общении; факторы улучшения коммуникации в профессиональном взаимодействии. Не владеет основными современными средствами информационно-коммуникационных технологий.	Знает на посредственном уровне основные этические нормы в профессиональном общении; факторы улучшения коммуникации в профессиональном взаимодействии. Не умеет применять основные современные средства информационно-коммуникационных	Знает хорошо основные этические нормы в профессиональном общении; факторы улучшения коммуникации в профессиональном взаимодействии. Не всегда умеет применять основные современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Знает все основные этические нормы в профессиональном общении; факторы улучшения коммуникации в профессиональном взаимодействии. Владеет основными современными средствами информационно-коммуникационных технологий.	Тест

				ных технологий.			
УК-4.2. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.	Обучающийся должен: знать стилистические особенности представления результатов коммуникации в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; уметь следовать основным коммуникативным и этическим нормам, принятым в профессиональном и обиходном общении на государственном и иностранном языках.	Не владеет навыками общения и деятельности в иноязычной среде, элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическим и лексическими нормами устной и письменной речи.	Допускает ошибки при общении и деятельности в иноязычной среде, при оформлении речевых высказываний в соответствии с грамматическим и лексическими нормами устной и письменной речи.	Допускает незначительные ошибки при общении и деятельности в иноязычной среде, при оформлении речевых высказываний в соответствии с грамматическим и лексическими нормами устной и письменной речи.	Свободно владеет навыками общения и деятельности в иноязычной среде, элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическим и лексическими нормами устной и письменной речи, основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики.	Контрольная работа	
УК-4.3.	Обучающийся	Не умеет	Не всегда умеет	Допускает	Умеет	Устный	

	<p>Языковые характеристики типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях.</p>	<p>должен: знать лексико-грамматический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>извлекать информацию из иноязычного текста, выделять основную информацию, догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту, использовать в процессе чтения словари; осуществлять диалогическое и монологическое общение.</p>	<p>извлекать информацию из иноязычного текста, выделять основную информацию, догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту, использовать в процессе чтения словари, осуществлять диалогическое и монологическое общение.</p>	<p>незначительные ошибки при извлечении информации из иноязычного текста, при выделении основной информации, при использовании в процессе чтения словарей, осуществлении диалогического и монологического общения, оформлении речевых высказываний, осуществлении письменного общения.</p>	<p>использовать различные виды и формы устной и письменной коммуникации на ИЯ в учебной и профессиональной деятельности, извлекать информацию из иноязычного текста, выделять основную информацию, догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту, использовать в процессе чтения словари, осуществлять диалогическое и монологическое общение, правильно оформлять речевые высказывания,</p>	<p>опрос (опрос по темам, опрос лексических единиц по разделам)</p>
--	---	--	--	--	--	--	---

						осуществлять письменное общение.	
--	--	--	--	--	--	--	--

## **2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)**

## **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания**

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.