

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.10.2023 11:00:29
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Иностранный язык

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.04

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

02.03.03 ***Математическое обеспечение и администрирование информационных систем***

код

наименование направления

Программа

Сетевое программирование и администрирование информационных систем

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчики (составители)

ассистент Рахмонова Д. И.

кандидат филологических наук, доцент Хабибуллина О. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	10

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знание особенностей артикуляционной базы английского языка по сравнению с артикуляционной базой русского языка; базовые нормы употребления лексики и фонетики; правила артикуляции всех гласных и согласных звуков английского языка; фонетические	Обучающийся должен знать: фонетико-орфографические сведения: - базовые фонетические стандарты иностранного языка; - основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке; лингвистические сведения: -грамматического характера (основные понятия в области	Обучающийся не знает особенности артикуляционной базы английского языка; базовые нормы употребления лексики и фонетики; правила артикуляции всех гласных и согласных звуков английского языка; фонетические явления; правила словесного и	Обучающийся знает некоторые особенности артикуляционной базы английского языка; некоторые нормы употребления лексики и фонетики; правила артикуляции некоторых гласных и согласных звуков английского языка; некоторые	Обучающийся знает основные особенности артикуляционной базы английского языка; основные нормы употребления лексики и фонетики; правила артикуляции гласных и согласных звуков английского языка; основные фонетические	Обучающийся в совершенстве знает особенности артикуляционной базы английского языка; нормы употребления лексики и фонетики; правила артикуляции гласных и согласных звуков английского языка; фонетические явления и правила словесного и	Устный опрос

	<p>явления; правила словесного и фразового ударения в английском языке; лексические единицы в рамках изучаемых тем; основную терминологию на английском языке.</p>	<p>морфологии и синтаксиса иностранного языка); -лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); -лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; -социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях</p>	<p>фразового ударения в английском языке; лексические единицы в рамках изучаемых тем; основную терминологию на английском языке.</p>	<p>фонетические явления и правила словесного и фразового ударения в английском языке. Обучающийся демонстрирует недостаточное знание лексических единиц в рамках изучаемых тем; знает некоторую терминологию на английском языке.</p>	<p>явления и правила словесного и фразового ударения в английском языке. Обучающийся демонстрирует достаточное знание лексических единиц в рамках изучаемых тем; знает основную терминологию на английском языке.</p>	<p>фразового ударения в английском языке. Обучающийся демонстрирует уверенное знание лексических единиц в рамках изучаемых тем; в совершенстве знает терминологию на английском языке.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>стран изучаемого языка; и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);</p> <p>- учебные сведения (принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом</p>					
УК-4.2. Умение фонетически правильно произносить гласные и согласные английского языка; бегло с правильной	Обучающийся должен уметь: -использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных	Обучающийся не умеет фонетически правильно произносить гласные и согласные английского языка; бегло с	Обучающийся умеет фонетически правильно произносить некоторые гласные и согласные английского	Обучающийся умеет фонетически правильно произносить гласные и согласные английского языка;	Обучающийся умеет фонетически правильно произносить гласные и согласные английского языка; бегло с	Контрольн ая работа	

	<p>интонацией и распределением пауз читать знакомые и незнакомые тексты средней трудности; транскрибировать предложения; пользоваться словарем; выявлять возможные трудности усвоения фонетического материала на основе внутриязыкового и межъязыкового сопоставительного анализа; составлять фонетические упражнения в пределах изученного материала; строить коммуникацию</p>	<p>языках в учебной и профессиональной деятельности; -извлекать информацию из аудиотекста (аудирование); -выделить основную информацию и определять последовательность ключевых событий, действий и фактов в аудиотексте; -догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту; -использовать в процессе чтения словари и другие справочно-информационные материалы; -осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение);</p>	<p>правильной интонацией и распределением пауз читать знакомые и незнакомые тексты средней трудности; транскрибировать и интонировать предложения; пользоваться словарем; выявлять возможные трудности усвоения фонетического материала на основе внутриязыкового и межъязыкового сопоставительного анализа; составлять фонетические упражнения в пределах изученного материала;</p>	<p>языка; бегло с правильной интонацией и распределением пауз читает только знакомые тексты средней трудности. Слабо развиты умения транскрибировать и интонировать предложения, пользоваться словарем, выявлять возможные трудности усвоения фонетического материала на основе внутриязыкового и межъязыкового сопоставительного анализа, составлять фонетические упражнения в</p>	<p>достаточно бегло с правильной интонацией и распределением пауз читать знакомые и незнакомые тексты средней трудности. Достаточно хорошо умеет транскрибировать и интонировать предложения, пользоваться словарем, выявлять возможные трудности усвоения фонетического материала на основе внутриязыкового и межъязыкового сопоставительного анализа, составлять фонетические</p>	<p>правильной интонацией и распределением пауз читать знакомые и незнакомые тексты средней трудности; транскрибировать и интонировать предложения; пользоваться словарем; выявлять возможные трудности усвоения фонетического материала на основе внутриязыкового и межъязыкового сопоставительного анализа; составлять фонетические упражнения в пределах изученного материала;</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>в рамках изучаемых тем в форме монологов и диалогов в качестве подготовленной и неподготовленной речи.</p>	<p>использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; - правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; — осуществлять письменное общение; - корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; - правильно применять основные правила орфографии и пунктуации.</p>	<p>строить коммуникацию в рамках изучаемых тем в форме монологов и диалогов в качестве подготовленной и неподготовленной речи.</p>	<p>пределах изученного материала; строить коммуникацию в рамках изучаемых тем в форме монологов и диалогов в качестве подготовленной и неподготовленной речи.</p>	<p>упражнения в пределах изученного материала, строить коммуникацию в рамках изучаемых тем в форме монологов и диалогов в качестве подготовленной и неподготовленной речи.</p>	<p>строить коммуникацию в рамках изучаемых тем в форме монологов и диалогов в качестве подготовленной и неподготовленной речи.</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

УК-4.3. Владение фонетическими навыками, включающими понимание речи на английском языке на слух и соответствующее ее современной орфоэпической норме произношение.	Обучающийся должен владеть: - навыками коммуникации в родной и иноязычной среде; -элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи; -наиболее распространенным и языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.); -основными и наиболее распространенным и лексическими и	Обучающийся не владеет фонетическими навыками, включающими понимание речи на английском языке на слух и соответствующее ее современной орфоэпической норме произношение.	У обучающегося слабо развиты фонетические навыки, включающие понимание речи на английском языке на слух и соответствующее ее современной орфоэпической норме произношение.	Обучающийся достаточно хорошо владеет фонетическими навыками, включающими понимание речи на английском языке на слух и соответствующее ее современной орфоэпической норме произношение	Обучающийся в совершенстве владеет фонетическими навыками, включающими понимание речи на английском языке на слух и соответствующее ее современной орфоэпической норме произношение.	Устный опрос	

		фразеологическим и явлениями, характерными для социокультурной тематики; -лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем);					
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Описание методики оценивания

Контрольная работа оценивается от 0 до 10 баллов

Критерии оценки (в баллах)

- 0 баллов выставляется студенту, если правильно выполнено 0 -4% заданий.
- 2 баллов выставляется студенту, если правильно выполнено 5-19% заданий.
- 4 баллов выставляется студенту, если правильно выполнено 20-39% заданий.
- 6 баллов выставляется студенту, если правильно выполнено 40-59% заданий.
- 8 баллов выставляется студенту, если правильно выполнено 60-79% заданий.
- 10 баллов выставляется студенту, если правильно выполнено 80-100% заданий.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,

- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.