

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.06.2022 16:20:50
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Иностранный язык

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.04

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

18.03.01
код

Химическая технология
наименование направления

Программа

Химическая технология синтетических веществ

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2021 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель кафедры германских языков
Ступина А. Г.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	10

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знание особенностей артикуляционной базы английского языка по сравнению с артикуляционной базой русского языка; базовые нормы употребления лексики и фонетики; правила артикуляции всех гласных и согласных звуков английского языка; фонетические	Обучающийся должен знать: – лексико-грамматический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности.	Не знает основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь.	Знает основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь.	Знает базовые представления о построении устной и письменной речи.	Знает грамматику, орфографию, лексику и стилистику ИЯ на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи.	Контрольная работа

	<p>явления; правила словесного и фразового ударения в английском языке; лексические единицы в рамках изучаемых тем; основную терминологию на английском языке.</p>						
	<p>УК-4.2. Умение фонетически правильно произносить гласные и согласные английского языка; бегло с правильной интонацией и распределением пауз читать знакомые и незнакомые тексты средней трудности;</p>	<p>Обучающийся должен уметь: – общаться на иностранном языке на профессиональн ые темы.</p>	<p>Не умеет использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику ИЯ на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи.</p>	<p>Умеет использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику ИЯ на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи.</p>	<p>Умеет строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний ; аргументиров ано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и</p>	<p>Умеет аргументирова но и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументирова но</p>	<p>Перевод и аннотирован ие текстов по специальнос ти</p>

	<p>транскрибировать предложения; пользоваться словарем; выявлять возможные трудности усвоения фонетического материала на основе внутриязыкового и межъязыкового сопоставительного анализа; составлять фонетические упражнения в пределах изученного материала; строить коммуникацию в рамках изучаемых тем в форме монологов и диалогов в качестве подготовленной</p>				<p>обосновывать свою позицию.</p>	<p>выстроить письменный текст; вести диалог.</p>	
--	---	--	--	--	-----------------------------------	--	--

	и неподготовленной речи.						
	УК-4.3. Владение фонетическими навыками, включающими понимание речи на английском языке на слух и соответствующее современной орфоэпической норме произношение.	Обучающийся должен владеть: – навыками чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности.	Не владеет навыками литературной и деловой письменной и устной речи на ИЯ; научным, публицистическим и деловым стилями изложения.	Владеет навыками литературной и деловой письменной и устной речи на ИЯ; научным, публицистическим и деловым стилями изложения.	Владеет навыками логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета;	Владеет навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на ИЯ; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; владеет навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения.	Устный опрос

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Контрольные работы для оценки уровня сформированности компетенции ОК-5 на этапе «Знания»:

Контрольная работа №1

Circle the correct answer.

- The life.....of insects starts when they are larva.
 - Cycle
 - Field
 - Vacuum
- In the 18 th century living things wereinto biological families.
 - Treated
 - Stated
 - Classified
- The biological information passed on to us from the previous generation is our
 - Inheritance
 - Observation
 - Principle
- Charles Darwin is famous for the idea of natural selection.
 - Disproving
 - Adapting
 - Formulating
- It was really small – a
 - Pollen
 - Microorganism
 - Crop
- They'll take aof your blood for testing.
 - Sample
 - Injection
 - Vaccine
- He was immunized to have to diseases.
 - Recovery
 - Application
 - Resistance
- It is a fact that substances cannot change their
 - Conservation of mass
 - Combustion
 - Accurate
 - Alchemists
 - Matter
 - Quantity
 - Breakthrough
 - Properties
- means that no matter how a substance is changed, what it is made up of will always stay the same.
 - Conservation of mass
 - Combustion
 - Accurate

- D. Alchemists
 - E. Matter
 - F. Quantity
 - G. Breakthrough
 - H. Properties
10. When scientists make a they succeed after trying very hard.
- A. Conservation of mass
 - B. Combustion
 - C. Accurate
 - D. Alchemists
 - E. Matter
 - F. Quantity
 - G. Breakthrough
 - H. Properties
11. Without oxygen there cannot be – things cannot burn.
- A. Conservation of mass
 - B. Combustion
 - C. Accurate
 - D. Alchemists
 - E. Matter
 - F. Quantity
 - G. Breakthrough
 - H. Properties
12. Mendeleev's table classifies the elements found in nature according to their
- A. Conservation of mass
 - B. Combustion
 - C. Accurate
 - D. Alchemists
 - E. Matter
 - F. Quantity
 - G. Breakthrough
 - H. Properties
13. Dalton believed the atom to be
- A. An element
 - B. Made of smaller particles
 - C. The smallest possible particle
 - D. His own idea
14. The number of protons in an element
- A. Is the same as the number of electrons
 - B. Is always six
 - C. Never changes
 - D. Characterizes the element
15. Electrons help
- A. Protons to form elements
 - B. Atoms to be neutral
 - C. Molecules to become atoms
 - D. Atoms to form molecules

Контрольная работа №2

Circle the correct answer.

1. Hydrogen is
 - A. The simplest atom there is.
 - B. Present in all atoms
 - C. The oldest atom
 - D. As common as helium
2. If something follows a then it acts in a similar way over a period of time.
 - A. Concept
 - B. Proportion
 - C. Pattern
3. The rate of chemical reaction
 - A. Depends on different factors
 - B. Is very fast for metals
 - C. Is always the same.
4. The metal zinc
 - A. Is more reactive than magnesium
 - B. Reacts more slowly than magnesium
 - C. Is less reactive than copper.
5. Scientists use to make measurements.
 - A. Calculations
 - B. Estimations
 - C. Equations
6. The molecules are in
 - A. Movement
 - B. Motion
 - C. Activity
7. A (n) is a mathematical statement that shows two expressions are equal
 - A. Estimation
 - B. Calculation
 - C. Equation
8. A machine is a mechanical ...
 - A. Gadget
 - B. Device
 - C. Appliance
9. We can make electricity by
 - A. Exerting a force
 - B. Creating electromagnetic fields
 - C. Charging particles
 - D. Moving particles
10. Electrical and magnetic fields
 - A. Are opposites.
 - B. Are two very different things
 - C. Are very closed related
 - D. Need a conductor
11. Maxwell's equations
 - A. Corrected the theory of motion
 - B. Caused scientists to rethink
 - C. Rewrote older theories
 - D. Have completely ensured the theory of motion now
12. The electric battery
 - A. Could operate a machine
 - B. Could create an electric current
 - C. Was invented by Faraday

- D. Was invented in 1800
13. Bohr's principle says
- A. Properties can only be experienced separately
- B. Electrons are definitely waves and particles.
- C. Properties can only disagree.
- D. An electron is actually a particle.
14. Einstein received the 1921 Nobel Prize
- A. Because of his discovery of relativity
- B. Because his theories overturned Newton's Law
- C. Because of his earlier work
- D. Because of his contributions to world peace
15.is a branch of electronics involving devices for electromagnetic radiation.
- A. Optoelectronics
- B. Cartography
- C. Hydrodynamics

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

ЗАЧЕТ

Виды учебной деятельности студентов	Балл за задание	Число заданий за модуль	Минимальный балл	Максимальный балл 100(+10)
Модуль 1			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа				
1.1. Устный опрос по темам	1	8	0	13
1.2. Перевод и аннотирование текстов по специальности	2	6	0	12
Рубежный контроль				
Контрольная работа		1	0	25
Модуль 2			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа				
1.1. Устный опрос по темам	1	8	0	13
1.2. Перевод и аннотирование текстов по специальности	2	6	0	12
Рубежный контроль				
Контрольная работа		1	0	25

Посещаемость практических занятий (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				-10
Поощрительные баллы				
1. Публикация статей		1		5
2. Студенческая олимпиада		1		5
Итого			0	100(+10)

Рейтинг-план дисциплины

ЭКЗАМЕН

Виды учебной деятельности студентов	Балл за задание	Число заданий за модуль	Минимальный балл	Максимальный балл 100(+10)
Модуль 1			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа				
1.1. Устный опрос по темам	1	8		13
1.2. Перевод и аннотирование текстов по специальности	1	7	0	7
Рубежный контроль				
Контрольная работа		1	0	15
Модуль 2			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа				
1.1. Устный опрос по темам	1	8	0	13
1.2. Перевод и аннотирование текстов по специальности	1	7	0	7
Рубежный контроль				
Контрольная работа		1	0	15
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30
Посещаемость практических занятий (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				-10
Поощрительные баллы				

1. Публикация статей		1		5
2. Студенческая олимпиада		1		5
Итого			0	100(+10)

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл}$$

$$\text{Рейтинговый балл} = k \cdot \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,6$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,

- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.