

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Германских языков

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Иностранный язык

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.04

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.03.04

Профессиональное обучение (по отраслям)

код

наименование направления

Программа

Машиностроение и материалобработка

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчики (составители)

ассистент кафедры германских языков Долгова П. В.
к.п.н., доцент кафедры германских языков Латыпова Э. Р.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	7

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий	Обучающийся должен: знать основные этические нормы в профессиональном общении; факторы улучшения коммуникации в профессиональном взаимодействии; уметь выбирать стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Не владеет навыками общения и деятельности в иноязычной среде, элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи.	Допускает ошибки при общении и деятельности в иноязычной среде, при оформлении речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи.	Допускает незначительные ошибки при общении и деятельности в иноязычной среде, при оформлении речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи.	Свободно владеет навыками общения и деятельности в иноязычной среде, элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическим и лексическими нормами устной и письменной речи, основными и наиболее распространенными	Устный опрос

						лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики. для социокультурной тематики.	
УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный	Обучающийся должен: знать лексико-грамматический минимум общего и терминологического характера в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в повседневной жизни и в процессе профессиональной деятельности.	Не умеет извлекать информацию из иноязычного текста, выделять основную информацию, догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту, использовать в процессе чтения словари.	Не всегда умеет извлекать информацию из иноязычного текста, выделять основную информацию, догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту, использовать в процессе чтения словари,.	Допускает незначительные ошибки при извлечении информации из иноязычного текста, при выделении основной информации, при использовании в процессе чтения словарей.	Умеет использовать различные виды и формы устной и письменной коммуникации на ИЯ в учебной и профессиональной деятельности, извлекать информацию из иноязычного текста, выделять основную информацию, догадываться о значении незнакомых языковых единиц по контексту, использовать в	Контрольная работа	

						процессе чтения словаря.	
УК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Обучающийся должен: знать стилистические особенности представления результатов коммуникации в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; уметь следовать основным коммуникативным и этическим нормам, принятым в профессиональном и обиходном общении на государственном и иностранном языках. Владеть: навыками анализа различных	Не знает основные этические нормы в профессиональном общении; факторы улучшения коммуникации в профессиональном взаимодействии . Не умеет выбирать стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия .	Знает на посредственном уровне основные этические нормы в профессиональном общении; факторы улучшения коммуникации в профессиональном взаимодействии . Не умеет выбирать стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия .	Знает хорошо основные этические нормы в профессиональном общении; факторы улучшения коммуникации в профессиональном взаимодействии . Не всегда умеет выбирать стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия .	Знает все основные этические нормы в профессиональном общении; факторы улучшения коммуникации в профессиональном взаимодействии. Умеет выбирать стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.		Тест

		текстов на государственном и иностранном языках.					
--	--	---	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.