

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Филологический
Русского языка и литературы

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Деловое общение на русском языке

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.03

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.03.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Начальное образование

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

кандидат филологических наук, доцент

Колоколова Л. П.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	6

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся должен: знать основные нормы русского языка в области устной и письменной речи, основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности	обучающийся не может использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	обучающийся с ошибками использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	обучающийся хорошо может использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	обучающийся уверенно и точно может использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	устный опрос
	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и	Обучающийся должен: уметь реализовывать различные	обучающийся не может свободно воспринимать, анализировать и	обучающийся слабо может воспринимать, анализировать и	обучающийся хорошо может воспринимать, анализировать и	обучающийся свободно может воспринимать, анализировать и	контрольная работа

	критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	виды речевой деятельности в учебно-научном общении на русском языке, осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке	критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)	
	УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	Обучающийся должен: владеть различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма, приемами создания устных и письменных текстов	обучающийся не владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	обучающийся слабо владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	обучающийся хорошо владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	обучающийся уверенно владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	устный опрос

		различных жанров в процессе учебно-научного общения					
--	--	---	--	--	--	--	--

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

Устный опрос

Описание устного опроса:

Устный опрос представляет собой подготовленные ответы студентов на предложенные преподавателем вопросы по темам семинарских занятий.

Пример варианта устного опроса:

1. Речевая деятельность как процесс реализации коммуникативно-познавательной потребности человека.
2. Понятие нормы. Признаки нормы.
3. Орфоэпия и акцентология в аспекте культуры речи.
4. Особенности грамматической нормы.
5. Лексико-фразеологические нормы.

Задания для контрольной работы

Описание контрольной работы:

Контрольная работа состоит из пяти заданий. Каждое задание содержит информацию о языковых нормах русского языка: орфоэпические нормы, лексические нормы, морфологические нормы, синтаксические нормы.

Пример варианта контрольной работы:

Задание 1. Произнесите данные слова в соответствии с местом ударения, которое рекомендуют «Орфоэпический словарь русского языка» или «Словарь ударений для работников радио и телевидения».

Августовский, агрономия, апокриф, апостроф, асимметрия, балованный, баловать, газопровод, гофрированный, джинсовый, дремота, еретик, знамение, закупорка, каталог, каллиграфия, кедровый, кухонный, мастерски, нефтепровод, петля, премировать, премированный, ремень, ритор, сливовый, статуя, творог, торты, туфля, феномен, хвоя, черпать, щавель, эксперт.

Задание 2. Образуйте формы родительного падежа единственного числа от данных существительных. Поставьте в них ударение.

Торт, жезл, бант, бинт, дверь, гуляш, гусь, клочок.

Задание 3. Определите род имен существительных, составьте с ними словосочетания по схеме «прил. + сущ.». Укажите критерии определения рода.

Задание 4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Пробив тучу,

- 1) всё озарилось ласковым солнечным светом
- 2) вокруг стало светло.
- 3) на лице почувствовалось тепло солнечных лучей
- 4) в небе блеснули первые лучи солнца.

Задание 5. Составьте предложения с каждым из паронимов.

Искусный — выполнять, надеть — одеть, натуральный — натуралистический, новинка — новшество искусственный, исполнять, усвоить — освоить, эффектный — эффективный, скрытый — скрытный, осудить — обсудить, неприглядный — непроглядный.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности	Балл за	Число	Баллы
---------------------------	---------	-------	-------

студентов	конкретное задание	заданий за семестр	Минимальный	Максимальный
Модуль 1 Языковые нормы русского языка				
Текущий контроль				
Аудиторная работа Устный опрос 1. Речевая деятельность как процесс реализации коммуникативно-познавательной потребности человека 2. Понятие нормы. Признаки нормы 3. Орфоэпия и акцентология в аспекте культуры речи 4. Особенности грамматической нормы 5. Лексико-фразеологические нормы	5	5	0	25
Рубежный контроль				
Контрольная работа	5	5	0	25
Модуль 2 Стили современного русского языка. Речевое взаимодействие и культура				
Текущий контроль				
Аудиторная работа Устный опрос 1. Лексические связи слов и речевая культура 2. Стили речи и средства художественной выразительности 3. Словари и культура народа 4. Коммуникативно-прагматическая направленность общения и русский речевой этикет 5. Текст как основная единица общения и критерий речевой культуры	5	5	0	25
Рубежный контроль				
Контрольная работа	5	5	0	25
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				3
2. Публикация статей				5
3. Работа со школьниками (кружок, конкурсы, олимпиады)				2
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				

Описание методики оценивания устного опроса:

Студенту предлагается пять вопросов. Каждый вопрос оценивается 5 баллами.

Критерии оценки устного опроса (в баллах):

- **5 баллов** выставляется студенту, если он дал развернутый, осмысленный ответ на вопрос;
- **4 балла** выставляется студенту, если он дал верный ответ на вопрос с некоторыми неточностями;
- **3 балла** выставляется студенту, если в его ответе были допущены серьезные ошибки или ответ неполон;

- 2 балла выставляется студенту, если он дал фрагментарный ответ на вопрос.

Описание методики оценивания контрольной работы:

В контрольной работе представлено 5 заданий. Каждое задание оценивается 5 баллами.

Критерии оценки контрольной работы (в баллах):

- 22- 25 баллов выставляется студенту, если он верно выполнил все задания;*
- 17-21 баллов выставляется студенту, если он допустил неточности;*
- 10-16 баллов выставляется студенту, если работа содержит грубые ошибки;*
- 0-9 баллов выставляется студенту, если он выполнил только 2 задания.*

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.