

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 19.08.2023 21:28:30
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

**СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»**

Факультет
Кафедра

***Филологический
Русского языка и литературы***

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Философия и методология современной науки

Блок Б1, обязательная часть, Б1.О.01

цикл дисциплины и его часть (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Направление

44.04.01

Педагогическое образование

код

наименование направления

Программа

Филология в диалоге языков и культур

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2023 г.

Разработчик (составитель)

***доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка и литературы
Дударева З. М.***

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)	3
2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания	6

1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и описание показателей и критериев оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
			1	2	3	4	
			неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.	Обучающийся должен: знать основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном аспекте; сущность системного подхода к анализу сложных объектов исследования; требования, предъявляемые к гипотезам	Обучающийся не владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.	Обучающийся слабо владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.	Обучающийся в достаточной мере, с небольшими недочетами владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.	Обучающийся в полной мере владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.	Устный опрос, контрольная работа, коллоквиум.

		научного исследования.					
УК-1.2. Умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Обучающийся должен: уметь использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации; формулировать исследовательские проблемы, логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию.	Обучающийся не умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; не способен собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; не может осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	Обучающийся с трудом умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; обладает слабыми способностями собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; с большими погрешностями может осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	Обучающийся хорошо умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; способен собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; может с небольшими недочетами осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий.	Обучающийся в полной мере умеет получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; способен грамотно собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; отлично может осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	Устный опрос, контрольная работа, коллоквиум.	
УК-1.1. Знает методы	Обучающийся должен: владеть	Обучающийся не знает методы	Обучающийся слабо знает	Обучающийся хорошо знает	Обучающийся отлично знает	Устный опрос,	

	критического анализа и оценки современных научных достижений, основные принципы критического анализа	основами методологии философского анализа понятий, принципов и теорий языка	критического анализа и оценки современных научных достижений, не называет основные принципы критического анализа.	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, с трудом вспоминает основные принципы критического анализа.	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, с небольшими погрешностями называет основные принципы критического анализа.	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, называет и поясняет основные принципы критического анализа.	контрольная работа, коллоквиум.
--	--	---	---	--	--	--	---------------------------------

2. Оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), описание шкал оценивания

Рейтинг-план дисциплины «Философия и методология современной науки»

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа (выступления с сообщениями)	15	1	0	15
2. Аудиторная работа (дополнения к основному ответу или выступлению)	1	10	0	10
Рубежный контроль			0	25
1. Коллоквиум	25	1	0	25
Модуль 2				
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа (обсуждение мнения)	10	1	0	10
2. Аудиторная работа (выступления с сообщениями)	15	1	0	15
Рубежный контроль			0	25
1. Контрольная работа по теме магистерской диссертации	25	1	0	25
Поощрительные баллы				
1. Выступление на конференции				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение (семинарских занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет				

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.