

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Криминалистика

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.49

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

38.05.01

код

Экономическая безопасность

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

Гареева Э. Р.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	15
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	19

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3				4
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	1 этап: Знания	нет знаний основ проявления психологической устойчивости сотрудника органов на которых возложены функции раскрытия и расследования преступлений в сложных и экстремальных условиях проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного расследования преступлений; не знает особенности применения методов эмоциональной и	не в достаточно полном объеме усвоены знания основы проявления психологической устойчивости сотрудника органов на которые возложены функции раскрытия и расследования преступлений в сложных и экстремальных условиях проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного расследования преступлений; есть определенные	имеет уверенные знания основ проявления психологической устойчивости сотрудника органов на которые возложены функции раскрытия и расследования преступлений в сложных и экстремальных условиях проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного расследования преступлений; в достаточно полном объеме усвоил	в полном объеме освоены основы проявления психологической устойчивости сотрудника органов на которые возложены функции раскрытия и расследования преступлений в сложных и экстремальных условиях проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного расследования преступлений; в полной мере овладел знаниями	контрольные вопросы

		когнитивной регуляции в различных следственных ситуациях, возникающих на различных этапах процесса раскрытия и расследования преступлений и оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	знания в области применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции в различных следственных ситуациях, возникающих на различных этапах процесса раскрытия и расследования преступлений и оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	особенности применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции в различных следственных ситуациях, возникающих на различных этапах процесса раскрытия и расследования преступлений и оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции в различных следственных ситуациях, возникающих на различных этапах процесса раскрытия и расследования преступлений и оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	
2 этап: Умения	не сформированы умения применения основ проявления психологической устойчивости сотрудника органов на которые возложены функции раскрытия и расследования преступлений в сложных и экстремальных	в небольшом объеме усвоены основы проявления психологической устойчивости сотрудника органов на которые возложены функции раскрытия и расследования преступлений в сложных и экстремальных	достаточно хорошо использует умения в области использования основ проявления психологической устойчивости сотрудника органов на которые возложены функции раскрытия и расследования преступлений в	в полном объеме освоены умения проявления психологической устойчивости сотрудника органов на которые возложены функции раскрытия и расследования преступлений в сложных и экстремальных	контрольные задания	

		<p>условиях проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного расследования преступлений; не умеет применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции в различных следственных ситуациях, возникающих на различных этапах процесса раскрытия и расследования преступлений и оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p>	<p>условиях проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного расследования преступлений; не в полной мере овладел знаниями применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции в различных следственных ситуациях, возникающих на различных этапах процесса раскрытия и расследования преступлений и оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p>	<p>сложных и экстремальных условиях проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного расследования преступлений; на достаточно хорошем уровне проявляет умения применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции в различных следственных ситуациях, возникающих на различных этапах процесса раскрытия и расследования преступлений и оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p>	<p>условиях проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного расследования преступлений; в полной мере овладел умениями и на высоком уровне применяет методы эмоциональной и когнитивной регуляции в различных следственных ситуациях, возникающих на различных этапах процесса раскрытия и расследования преступлений и оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p>	
	3 этап:	не владеет	показывает	в достаточном	в полном объеме	тесты

<p>Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>проявлениями психологической устойчивости сотрудника органов на которые возложены функции раскрытия и расследования преступлений в сложных и экстремальных условиях проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного расследования преступлений; не овладел навыками и не может применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции в различных следственных ситуациях, возникающих на различных этапах процесса раскрытия и расследования</p>	<p>незначительный объем навыков проявления психологической устойчивости сотрудника органов на которые возложены функции раскрытия и расследования преступлений в сложных и экстремальных условиях проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного расследования преступлений; незначительно владеет опытом и на недостаточно хорошем уровне проявляет владение методами эмоциональной и когнитивной регуляции в различных следственных</p>	<p>объеме освоены навыки проявления психологической устойчивости сотрудника органов на которые возложены функции раскрытия и расследования преступлений в сложных и экстремальных условиях проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного расследования преступлений; в полной мере овладел навыками и уверенно применяет методы эмоциональной и когнитивной регуляции в различных следственных ситуациях, возникающих на различных этапах</p>	<p>освоены навыки проявления психологической устойчивости сотрудника органов на которые возложены функции раскрытия и расследования преступлений в сложных и экстремальных условиях проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела, предварительного расследования преступлений; в полной мере использует навыки и на высоком уровне применяет методы эмоциональной и когнитивной регуляции в различных следственных ситуациях, возникающих на</p>		
---	---	--	---	---	--	--

		преступлений и оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	ситуациях, возникающих на различных этапах процесса раскрытия и расследования преступлений и оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	процесса раскрытия и расследования преступлений и оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	различных этапах процесса раскрытия и расследования преступлений, а также опытом оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	
Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27)	1 этап: Знания	не знает методы анализа результатов контроля криминалистической деятельности в процессе раскрытия и расследования преступлений; не знает основ исследования и обобщения причин и последствий совершенных преступлений и анализировать выявленные отклонения; не владеет знаниями о нарушениях и недостатках процесса расследования	не достаточно полно знает методы анализа результатов контроля криминалистической деятельности в процессе раскрытия и расследования преступлений; имеет затруднения в исследовании и обобщении причин и последствий совершенных преступлений и с затруднениями анализирует выявленные отклонения; не достаточно полно владеет знаниями о	в достаточном объеме знает методы анализа результатов контроля криминалистической деятельности в процессе раскрытия и расследования преступлений; не имеет затруднений в исследовании и обобщении причин и последствий совершенных преступлений и владеет анализом выявленных отклонений; достаточно полно владеет знаниями о	в полном объеме знает методы анализа результатов контроля криминалистической деятельности в процессе раскрытия и расследования преступлений; проявляет высокий уровень знаний в исследовании и обобщении причин и последствий совершенных преступлений и владеет анализом выявленных отклонений; показывает высокий уровень знаний о	контрольные вопросы

		преступлений для подготовки предложений, направленных на их устранение.	нарушениях и недостатках процесса расследования преступлений для подготовки предложений, направленных на их устранение.	нарушениях и недостатках процесса расследования преступлений для подготовки предложений, направленных на их устранение.	нарушениях и недостатках процесса расследования преступлений для подготовки предложений, направленных на их устранение.	
2 этап: Умения	не владеет навыками использования данных анализа результатов контроля криминалистической деятельности в процессе раскрытия и расследования преступлений; не владеет опытом применения исследований и обобщений причин и последствий выявленных отклонений, нарушений и недостатков процесса расследования преступлений и подготовки предложений, направленных на их	возникают затруднения при использовании навыков применения данных анализа результатов контроля криминалистической деятельности в процессе раскрытия и расследования преступлений; владеет опытом применения исследований и обобщений причин и последствий выявленных отклонений, но возникают определенные затруднения при выявлении	достаточно в полном объеме используются навыки применения данных анализа результатов контроля криминалистической деятельности в процессе раскрытия и расследования преступлений; владеет опытом применения исследований и обобщений причин и последствий выявленных отклонений, возникают незначительные затруднения при выявлении	в полном объеме использует навыки применения данных анализа результатов контроля криминалистической деятельности в процессе раскрытия и расследования преступлений; на высоком уровне показывает владение опытом применения исследований и обобщений причин и последствий выявленных отклонений, при выявлении нарушений процесса расследования	тесты	

		устранение.	нарушений процесса расследования преступлений и подготовки предложений, направленных на их устранение.	нарушений процесса расследования преступлений и подготовки предложений, направленных на их устранение.	преступлений имеет навыки подготовки предложений, направленных на их устранение.	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	не владеет умениями применения методов анализа результатов контроля криминалистической деятельности в процессе раскрытия и расследования преступлений; не умеет исследовать и обобщать причины и последствия совершенных преступлений и не владеет анализом выявленных отклонений; показывает неудовлетворительный уровень умений о нарушениях и недостатках процесса расследования преступлений для	владеет недостаточными умениями применения методов анализа результатов контроля криминалистической деятельности в процессе раскрытия и расследования преступлений; недостаточно полно может исследовать и обобщать причины и последствия совершенных преступлений и не владеет методами анализа выявленных отклонений; показывает	владеет достаточно полным объемом использования умений применения методов анализа результатов контроля криминалистической деятельности в процессе раскрытия и расследования преступлений; достаточно полно отражает при выполнении контрольных заданий процесс исследования и обобщения причин и последствий совершенных преступлений и владеет методами анализа	владеет достаточно полным объемом использования умений применения методов анализа результатов контроля криминалистической деятельности в процессе раскрытия и расследования преступлений; достаточно полно отражает при выполнении контрольных заданий процесс исследования и обобщения причин и последствий совершенных преступлений и владеет методами анализа	в полном объеме овладел умениями использования умения применения методов анализа результатов контроля криминалистической деятельности в процессе раскрытия и расследования преступлений; полно отражает при выполнении контрольных заданий процесс исследования и обобщения причин и последствий совершенных преступлений и владеет методами анализа выявленных	контрольные задания

		подготовки предложений, направленных на их устранение.	удовлетворительный уровень умений о нарушениях и недостатках процесса расследования преступлений для подготовки предложений, направленных на их устранение.	выявленных отклонений; показывает хороший уровень умений о нарушениях и недостатках процесса расследования преступлений для подготовки предложений, направленных на их устранение.	отклонений; показывает высокий уровень умений о нарушениях и недостатках процесса расследования преступлений для подготовки предложений, направленных на их устранение.	
Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	1 этап: Знания	не обладает знаниями об основах работы в коллективе органов на которые возложены функции раскрытия и расследования преступлений; не усвоены особенности толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий для понимания различных следственных ситуаций сопровождающих	Не в полном объеме имеет знания об основах работы в коллективе органов на которые возложены функции раскрытия и расследования преступлений; имеет затруднения в понимании особенностей толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий	Не в полном объеме имеет знания об основах работы в коллективе органов на которые возложены функции раскрытия и расследования преступлений; имеет затруднения в понимании особенностей толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий	В полном объеме усвоены знания об основах работы в коллективе органов на которые возложены функции раскрытия и расследования преступлений; не имеет затруднений в понимании особенностей толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий	контрольные вопросы

(ОК-5)		этапы расследования преступлений; не усвоены методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела и предварительного расследования преступлений.	для понимания различных следственных ситуаций сопровождающих этапы расследования преступлений; показаны неуверенные знания о направлениях предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела и предварительного расследования преступлений.	для понимания различных следственных ситуаций сопровождающих этапы расследования преступлений; показаны неуверенные знания о направлениях предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела и предварительного расследования преступлений.	для восприятия различных следственных ситуаций сопровождающих этапы расследования преступлений; показывает уверенные знания о направлениях предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела и предварительного расследования преступлений.	
	2 этап: Умения	не имеет необходимых умений для выполнения заданий по ведению работы в коллективе органов на которые возложены функции раскрытия и	недостаточно в полном объёме применяет умения выполнения заданий по ведению работы в коллективе органов на которые	достаточно в полном объёме имеет необходимые умения в выполнении заданий по ведению работы в коллективе органов	имеет и показывает высокий уровень умений для выполнения заданий по ведению работы в коллективе органов на которые	контрольные задания

		<p>расследования преступлений толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия для понимания различных следственных ситуаций сопровождающих этапы расследования преступлений; нет умений предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела и предварительного расследования преступлений</p>	<p>возложены функции раскрытия и расследования преступлений, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия для понимания различных следственных ситуаций сопровождающих этапы расследования преступлений; имеет затруднения в вопросах предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела и предварительного расследования</p>	<p>на которые возложены функции раскрытия и расследования преступлений, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия для понимания различных следственных ситуаций сопровождающих этапы расследования преступлений; имеет незначительные затруднения в вопросах предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе проверки информации о преступлении, возбуждения</p>	<p>возложены функции раскрытия и расследования преступлений толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия для понимания различных следственных ситуаций сопровождающих этапы расследования преступлений; не имеет никаких затруднений в умении предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела и предварительного</p>	
--	--	---	---	--	---	--

			преступлений	уголовного дела и предварительного расследования преступлений	расследования преступлений	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	не владеет навыками работы в коллективе органов на которые возложены функции раскрытия и расследования преступлений, не имеет опыта толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия для понимания различных следственных ситуаций сопровождающих этапы расследования преступлений; отсутствуют навыки процессов предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе проверки информации	на не достаточно хорошем уровне владеет навыками работы в коллективе органов на которые возложены функции раскрытия и расследования преступлений; не в полном объеме владеет способностями толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий для понимания различных следственных ситуаций сопровождающих этапы расследования преступлений; не в полном объеме	на достаточно хорошем уровне владеет навыками работы в коллективе органов на которые возложены функции раскрытия и расследования преступлений, имеет опыт толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных и иных различий для понимания различных следственных ситуаций сопровождающих этапы расследования преступлений; уверенно использует навыки процессов	в полной мере овладел навыками работы в коллективе органов на которые возложены функции раскрытия и расследования преступлений, имеет достаточный опыт толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия для понимания различных следственных ситуаций сопровождающих этапы расследования преступлений; на высоком уровне развиты навыки процессов предупреждения и	тесты	

		о преступлении, возбуждения уголовного дела и предварительного расследования преступлений	имеет навыки предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела и предварительного расследования преступлений	предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела и предварительного расследования преступлений	конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе проверки информации о преступлении, возбуждения уголовного дела и предварительного расследования преступлений	
--	--	---	--	---	--	--

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ОК – 5

Контрольные вопросы:

1. Понятие, состав правоохранительных органов (подробная характеристика видов).
2. Функции и задачи правоохранительных органов.
3. Понятие и характеристика стадий уголовного процесса.
4. Понятие, процессуальные сроки и решения предварительной проверки информации о преступлении.
5. Особенности возбуждения уголовного дела.
6. Формы и процессуальные сроки предварительного расследования преступлений.

Контрольные задания:

1. Раскройте сущность и задачи уголовного судопроизводства.
2. Назовите и кратко опишите стадии уголовного процесса.
3. Назовите основных субъектов уголовного процесса и раскройте их процессуальную характеристику.
4. Как, по Вашему мнению, соотносятся криминалистика и уголовный процесс?
Назовите основные принципы уголовного процесса Российской Федерации (дайте их краткую характеристику).

Тесты

1. Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?
 - Оба ответа верные.
 - Выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений;
 - Оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам
2. Какие органы относятся к правоохранительным?
 - В основном государственные органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от неправомерных посягательств;
 - Органы полиции, Следственного комитета РФ, прокуратуры и других, должностные лица которых осуществляют борьбу с преступностью;
 - Те органы, в которых их сотрудникам положено присвоение званий, классов чин и знаков отличия.
3. Кто из указанных лиц не входит в систему правоохранительных органов?
 - Депутат Государственной Думы РФ;
 - Частный нотариус;
 - Народный дружинник.
4. Субъекты правоохранительных органов - это:
 - лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность;
 - граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса;
 - те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона.
5. Основными признаками правоохранительных органов являются:
 - Осуществление деятельности по охране права на основе закона;
 - Исключительно государственный характер всех органов и организаций, осуществляющий деятельность по охране права;
 - Рекомендательный характер решений, принимаемых их должностными лицами.
6. Каково назначение правоохранительной деятельности?
 - Защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и

государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей;

- Исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа;
- Пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений.

7. Необходимость одного правоохранительного органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур – это принцип:

взаимопомощи;

- единства и централизации;
- конспирации.

8. Выявите стадии уголовного процесса:

- проверка информации о преступлении;
- возбуждение уголовного дела;
- взаимодействие следственных органов с другими службами и подразделениями правоохранительных органов.

9. Предварительная проверка информации о преступлении может быть завершена принятием вывода:

- возбуждение уголовного дела;
- передача материалов уголовного дела в суд для получения уголовно-правовой оценки содеянного преступления;
- предварительное расследование в форме дознания.

10. Криминалистическая деятельность в процессе расследования, включает в себя:

- вынесение судебного решения о наказании совершившего преступление лица;
- обнаружение, фиксацию, изъятие и исследование доказательств;
- производство судебных экспертиз.

ОК – 6

Контрольные вопросы

1. Требования, предъявляемые к сотрудникам следственных органов.
2. Общие положения организации раскрытия и расследования преступлений (криминалистические аспекты).
3. Понятие криминалистической версии. Виды версий, их построение и проверка.
4. Понятие, значение и принципы планирования.
5. Элементы планирования. Особенности планирования при возбуждении уголовного дела по официальным материалам и по оперативно-розыскным данным.
6. Формы планов и вспомогательной документации (техника планирования).

Контрольные задания

1. По предложенным преподавателем условиям и вариантам задач выявите этапы и формы взаимодействия следователя с оперативными сотрудниками, специалистами, экспертными учреждениями.
2. По предложенным преподавателем условиям и вариантам задач выявите психологические аспекты тактики взаимодействия следователя с оперативными сотрудниками, специалистами, экспертными учреждениями.
3. По предложенным преподавателем условиям и вариантам задач выявите аспекты розыскной деятельности следователя.
4. По предложенной преподавателем фабуле заполните таблицу, с указанием действий следователя по розыску скрывшегося обвиняемого в совершении преступления.

Тесты

1. Система науки криминалистики состоит из следующих элементов:

- организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика,

криминалистическая методика

- общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
- криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника
- криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики

2. Термин «криминалистика» ввел в употребление:

- В. Гершель
- Г. Гросс
- Е.Ф. Буринский
- А. Бертильон

3. Основоположником судебной фотографии является:

- Э. Локар
- Е.Ф. Буринский
- А. Бертильон
- Г. Гросс

4. Метод исследования, при котором новое положение выводится логическим путем от общих положений к частным выводам, — это:

- аналогия
- синтез
- дедукция
- индукция

5. Рекомендации по планированию расследования, проведению отдельных следственных действий входят в раздел криминалистики

- криминалистическая тактика
- криминалистическая техника
- общая теория криминалистики
- криминалистическая методика

6. Конечная цель криминалистической идентификации:

- установление природы объекта
- установление тождества конкретного объекта
- дифференциация объектов
- классификация объектов

7. Идентифицируемыми объектами являются:

- человек, обувь, орудие взлома, пистолет
- следы на пулях, гильзах, следы запаха
- следы рук, ног, орудий взлома, транспорта
- следы выстрела на преграде, следы взрыва

8. Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:

- относительная устойчивость, выраженность, конкретность
- выраженность, воспроизводимость, конкретность
- специфичность, выраженность, относительная устойчивость
- оригинальность, воспроизводимость, существенность

9. Результатом криминалистической идентификации может быть вывод:

- все ответы верны
- о наличии тождества объекта
- об отсутствии тождества
- о невозможности решения задачи отождествления

10. Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

- описание в протоколе

- составление схем
- изготовление слепков
- фотосъемка

ПК - 27

Контрольные вопросы

1. Понятие и содержание криминалистической тактики. Ее место в системе криминалистики
2. Тактико-криминалистические приемы и рекомендации.
3. Тактические и оперативно-тактические комбинации.
4. Общие положения тактики отдельных следственных действий.
5. Тенденции развития криминалистической тактики.
6. Процессуальный порядок производства следственных действий.

Контрольные задания

Заполните таблицы.

1. Особенности производства следственных действий

вид следственного действия	цель следственного действия	тактические приемы
----------------------------	-----------------------------	--------------------

2.

Вид оперативно-розыскного мероприятия	цель оперативно-розыскного мероприятия
тактические приемы	

3.

виды образцов для сравнительного исследования	характеристика образцов для сравнительного исследования	количество, необходимых образцов для производства экспертизы
---	---	--

4.

виды судебных экспертиз	характеристика судебных экспертиз	виды	выводов эксперта
-------------------------	-----------------------------------	------	------------------

Тесты

- 1.Всю криминалистическую фотографию разделяют на:
 - измерительную и панорамную
 - измерительную и исследовательскую
 - запечатлевающую и исследовательскую
 - обычную и исследовательскую
2. Для съемки мелких объектов с многократным увеличением используется:
 - опознавательная фотосъемка
 - все ответы верны
 - измерительная фотосъемка
 - крупномасштабная фотосъемка
3. Изменения, образующиеся в объектах материального мира под механическим, химическим и другим воздействием в ходе совершения преступления в криминалистике, — это:
 - физические следы
 - материальные следы
 - идеальные следы
 - абстрактные следы
4. Соотнесите понятие и определение.

- Объекты, возникновение, перемещение или изменение которых связано с подготовкой, совершением, сокрытием преступления: вариант = Следы-предметы
- Следы, образовавшиеся в результате контакта двух объектов, особенности строения одного объекта отображаются на другом: вариант = Следы-отображения
- Частицы различных веществ, появление на объекте которых связано с подготовкой, совершением, сокрытием преступления: вариант = Следы-вещества

5. В зависимости от характера следообразования следы делят на:

- объемные и поверхностные
- объемные и динамичные
- локальные и периферические
- поверхностные и периферические

6. К собственным признакам внешности относят:

- рост, телосложение, национальность
- рост, прическу, телосложение
- макияж, прическу, верхнюю одежду
- прическу, рост, ювелирные украшения

7. Криминалистическое учение о признаках внешности — это:

- одорология
- морфология
- габитология
- пороскопия

8. Материальный подлог документа — это:

- внесение в первоначальный текст документа дописок
- удаление части текста документа
- все ответы верны

9. Соотнесите признаки письменной речи и с их определениями.

- Соблюдение правил русского языка, согласованность слов в падежах, написание сложных слов: вариант = Грамматические признаки
- Использование общеупотребляемых слов и слов ограниченного употребления, свойственных определенной группе лиц: вариант = Лексические признаки
- Использование междометий, вопросительных и восклицательных предложений, крылатых слов: вариант = Фразеологические признаки
- Тема документа, фактические данные в документе (профессиональные знания, знание людей, мест, событий), архитектоника: вариант = Семантические признаки

10. В зависимости от возможности достижения цели расследования следственные ситуации бывают:

- реальные и условные
- первоначальные и конечные
- благоприятные и неблагоприятные
- конфликтные и бесконфликтные

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				35
Текущий контроль				20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	2	0	10
3. Контрольные задание	1	5	0	5
Рубежный контроль			0	15
Письменная работа	15	1	0	15
Раздел 2				35
Текущий контроль				20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль			0	15
Письменная работа плюс тестирование	15	1	0	15
Поощрительные баллы				10
Публикация статей, участие в конференциях				10
Зачёт				30
				100 + 10

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 3				35
Текущий контроль				20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль			0	15
Письменная работа	15	1	0	15
Раздел 4				35
Текущий контроль				20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль			0	15
Письменная работа плюс тестирование	15	1	0	15
Поощрительные баллы				10
Публикация статей, участие в конференциях				10
Экзамен				30
				100 + 10

Рейтинг-план дисциплины «Криминалистика» (заочное обучение)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				50

Текущий контроль				25
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль			0	25
Письменная работа		1	0	25
Раздел 2				50
Текущий контроль				25
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	2	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль			0	25
Письменная работа плюс тестирование	15	1	0	25
Поощрительные баллы				10
Публикация статей, участие в конференциях				10
Зачёт/Экзамен				30
				100 + 10

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл}$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,6$ $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене и дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Задания для рубежного контроля по разделу 1 Контрольные вопросы

1. Предмет, задачи и источники науки криминалистики.
2. Система криминалистики и краткая характеристика ее разделов (частей).
3. Методы науки криминалистики.
4. Криминалистика в системе юридических наук.
5. Понятие, особенности, научные основы и задачи криминалистической идентификации.
6. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.
7. Понятие идентификационных признаков, их классификация. Требования, предъявляемые к идентификационным признакам. Идентификационная совокупность и идентификационное поле.
8. Виды криминалистической идентификации. Возможности идентификации человека.
9. Понятие, цель и признаки планирования расследования.
10. Содержание и виды планирования расследования. Формы планов и вспомогательной документации.

Тесты

1. Что из перечисленного является разделами криминалистики:
 - а) Криминалистическая методика;
 - б) Криминалистическая техника;
 - в) Криминалистическая тактика;
 - г) Общая теория криминалистики;
 - д) Криминалистическая идентификация.
2. Методами криминалистической науки являются:
 - а) Общенаучные методы;
 - б) Специальные методы;
 - в) Общенаучные и специальные методы.
4. Методы криминалистики должны отвечать следующим требованиям:
 - а) Научность метода;
 - б) Безопасность;
 - в) Эффективность;
 - г) Распространенность;
 - д) Законность.
5. Криминалистически значимая информация не делится на:
 - а) Материальную и идеальную;
 - б) Информацию о субъекте преступления, о внешнем строении материальных предметов и о своеобразии поведенческого свойства на всех этапах преступной деятельности;
 - в) Техническую, тактическую и методическую;
 - г) Доказательственную и ориентирующую.
6. Какие средства не используются для закрепления информации о преступлении:
 - а) вербальные;
 - б) графические;
 - в) осветительные;
 - г) наглядно-образные;
 - д) предметные.
7. Элементами криминалистической характеристики преступления не являются сведения о:

- а) способе совершения преступления;
 - б) о механизме преступления;
 - в) о преступнике;
 - г) об очевидцах преступления;
 - Д) об обстановке преступления.
8. Для расследования преступных нарушений правил охраны окружающей природной среды характерно назначение следующих экспертиз:
- а) экологохимических, ихтиологических, ветеринарных;
 - б) трасологических экспертиз;
 - в) бухгалтерских экспертиз.
9. Следственные ситуации бывают:
- а) первоначальные, последующие, заключительные;
 - б) типовые, конкретные;
 - в) сложные, проблемные;
 - г) перспективные, ретроспективные.
10. Версии не подразделяются на:
- а) следственные, оперативно-розыскные, экспертные и судебные;
 - б) общие и частные;
 - в) очевидные и неочевидные.
11. К частным не относится версия о:
- а) мотиве совершения преступления и личности преступника;
 - б) преступлении в целом;
 - в) времени и месте совершения преступления.
12. Криминалистические версии могут быть выдвинуты:
- а) после возбуждения уголовного дела;
 - б) до возбуждения уголовного дела;
 - в) до и после возбуждения уголовного дела.

Задания для рубежного контроля по разделу 2

Контрольные вопросы

1. Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики, ее структура.
2. Понятие криминалистических средств и методов, их классификация. Нормативные акты, регулирующие использование криминалистических средств в следственной и оперативно-розыскной деятельности.
3. Криминалистические средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления.
4. Понятие и система криминалистической фотосъемки, видео, аудиозаписи.
5. Понятие и система криминалистической трасологии.
6. Понятие и система криминалистического оружиеведения.
7. Понятие и система криминалистической габитоскопии.
8. Понятие и система криминалистического документоведения.
9. Понятие и система криминалистической регистрации.
10. Сособы исследования следов преступления.

Тесты

1. Криминалистическая фотография это:
 - А) раздел криминалистической техники;
 - Б) раздел криминалистической тактики;
 - В) раздел криминалистической методики.
14. Криминалистическая фотография используется при:
 - А) обнаружении и фиксации доказательств;
 - Б) при фиксации и исследовании доказательств;
 - В) при обнаружении и исследовании доказательств.
2. Все объекты, участвующие в процессе слепообразования подразделяются на:

- А) идентифицируемые и идентифицирующие;
 - Б) проверяемые и искомые;
 - В) следообразующие и следовоспринимающие;
3. По характеру возникновения следов на следовоспринимающем объекте следы бывают:
- А) объемные и поверхностные (наслоения и отслоения);
 - Б) статические и динамические;
 - В) единичные и множественные.
4. По степени восприятия следы бывают:
- А) химические, механические и термические;
 - Б) невидимые, слабовидимые и видимые;
5. Процесс собирания следов на месте происшествия включает:
- А) Обнаружение следов;
 - Б) Обнаружение и фиксацию следов;
 - В) Обнаружение и изъятие следов;
 - Г) Обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов.
 - В) локальные и периферические.
6. Не является свойством папиллярного узора:
- А) повторяемость узора;
 - Б) устойчивость узора;
 - В) индивидуальность узора;
 - Г) восстанавливаемость узора.
7. Все папиллярные узоры можно подразделить на:
- А) ульнарные и радиальные;
 - Б) шатровые и простые;
 - В) завитковые, дуговые и петлевые.
8. К способам обнаружения следов рук не относится:
- А) физический способ;
 - Б) технический способ;
 - В) химический способ;
 - Г) визуальный способ.
9. К способам изъятия следов рук не относится:
- А) изъятие с предметоносителем;
 - Б) смыв следа;
 - В) изготовление слепка;
 - Г) масштабная фотосъемка;
 - Д) копирование на специальную пленку.
10. Классификационная дактилоскопическая экспертиза позволяет установить:
- А) в результате какого действия оставлены следы?
 - Б) лицом какого пола оставлены следы?
 - В) каким конкретно (фамилия, имя и отчество) лицом оставлены следы?
11. Какие измерения не производятся в дорожке следов ног и обуви человека?:
- А) ширина правого и левого шага;
 - Б) угол разворота правой и левой ступни;
 - В) длина правого и левого шага.
12. каким способом нельзя изъять поверхностные следы ног и обуви человека?:
- А) на дактилоскопическую пленку;
 - Б) на отфиксированную фотобумагу;
 - В) при помощи силиконовой пасты;
 - Г) при помощи гипса.
13. Если объемный след обуви и ноги человека заполнен водой, то для его изъятия используется:
- А) наливной способ изготовления гипсового слепка;

- Б) насыпной способ изготовления гипсового слепка.
14. Какие измерения не производятся по следам транспортных средств:
- А) база автомобиля;
 - Б) ширина колеи;
 - В) длина колеи;
 - Г) ширина протектора;
 - Д) длина окружности колеса.
15. Форма следов от капель крови указывает на:
- А) высоту, с которой падала капля;
 - Б) предмет, с которого капала кровь;
 - В) давность образования следа.
16. Для обнаружения следов крови не используется:
- А) перекись водорода;
 - Б) проба «Воскобойникова»;
 - В) губка;
 - Г) УФ лучи.
17. Следы биологического происхождения не изымаются путем:
- А) смыва;
 - Б) копирования на дактопленку;
 - В) соскоба;
 - Г) с предметом.
18. Унитарный патрон состоит из:
- А) гильзы, капсюля и снаряда;
 - Б) гильзы, пороха и снаряда;
 - В) гильзы, пороха, снаряда и капсюля.
19. По форме гильзы не бывают:
- А) бутылочной формы;
 - Б) круглой формы;
 - В) цилиндрической формы.
20. К способам фиксации следов выстрела не относится:
- А) описание в протоколе осмотра места происшествия;
 - Б) зарисовка следов выстрела;
 - В) видеосъемка следов выстрела;
 - Г) фотосъемка следов выстрела.
21. К холодному оружию не относится:
- А) колющее оружие;
 - Б) колюще-режущее оружие;
 - В) ударно-раздробляющее оружие;
 - Г) огнестрельное оружие.
22. Взрывные устройства бывают:
- А) заводскими и переделанными;
 - Б) самодельными и заводскими;
 - В) переделанными и самодельными;
 - Д) заводскими, переделанными и самодельными.
23. Признаками письменной речи не является:
- А) грамматический признак;
 - Б) фонетический признак;
 - В) лексический признак;
 - Г) стилистический признак.
24. Не является общим признаком почерка:
- А) связность почерка;
 - Б) размер почерка;

- В) сложность движений при выполнении букв;
Г) выработанность почерка.
25. Признаками подчистки являются:
А) взерошенность волокон, уменьшение толщины бумаги, нарушение фоновой сетки;
Б) изменение цвета бумаги и красителя;
В) зеркальность букв и ломкость бумаги.
26. Признаками подделки оттиска печати путем рисовки являются:
А) зеркальность букв и остатки материала клише;
Б) грамматические ошибки и не радиальность букв;
В) более бледный цвет красителя и нарушение проклейки бумаги.
27. Образцы почерка, написанные до обнаружения преступления называются:
А) экспериментальными;
Б) свободными;
В) условно-свободными.
28. Почерковедческая экспертиза не может установить:
А) написаны ли документы одним и тем же лицом;
Б) лицом какого пола выполнена надпись;
В) каково содержание текста в оттиске печати.
29. Учеты не классифицируются на:
А) местные и централизованные;
Б) оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и экспертно-криминалистические коллекции;
В) медицинские, военные и дактилоскопические.
30. В словесном портрете не описывается:
А) общефизические признаки внешности;
Б) анатомические признаки внешности;
В) функциональные признаки внешности;
Г) интеллектуальные признаки человека.
31. Описательный способ фиксации информации не является основным:
А) в алфавитном учете;
Б) в дактилоскопическом учете;
В) в учете преступлений по способу совершения.
32. Коллекционный способ фиксации информации не используется:
А) в пуле-гильзотеке;
Б) в дактилоскопическом учете;
В) в учете поддельных документов;
Г) в учете неопознанных трупов.

Задания для рубежного контроля по разделу 3

Контрольные вопросы

1. Понятие, задачи, система и источники криминалистической тактики.
2. Взаимосвязь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и другими науками. Тенденция развития криминалистической тактики.
3. Понятие и классификация тактических приемов, условия их применения (допустимость).
4. Понятие и виды тактической комбинации, тактической операции, тактической рекомендации.
5. Понятие тактического риска. Действия следователя в условиях тактического риска.
6. Понятие и значение следственной ситуации. Объективные и субъективные факторы, влияющие на следственную ситуацию.
7. Классификация криминалистических ситуаций.

8. Понятие и значение криминалистической версии при раскрытии преступления.
9. Классификация криминалистических версий. Требования, предъявляемые к ним.
10. Правила построения и проверки криминалистических версий.
11. Понятие, задачи, правовая основа и принципы взаимодействия следователя с другими службами ОВД и судебно-экспертными учреждениями.
12. Понятие «общественность» в криминалистике. Значение участия общественности в предупреждении и пресечении преступлений.
13. Понятие, цель и признаки планирования расследования.
14. Содержание и виды планирования расследования. Формы планов и вспомогательной документации.

Тесты

1. Тактические рекомендации бывают:
 - А) первоначальными и последующими;
 - Б) типичными и индивидуальными;
 - В) общими и специальными;
 - Г) следственными и судебными.
2. Тактический прием это:
 - А) правило поведения, которое обязательно для применения поведения лица при проведении следственного действия;
 - Б) способ действия, свободно избираемый лицом при проведении следственного действия;
 - В) совет по выбору линии поведения лица при проведении следственного действия.
3. Тактический прием является:
 - А) видом криминалистического приема;
 - Б) видом технико-криминалистического приема.
4. Применение тактических приемов связано со следующим условием:
 - А) с законностью их применения;
 - Б) с целесообразностью их применения;
 - В) с обязательностью их применения.
5. К общим положениям тактики следственного осмотра относятся:
 - А) целесообразность осмотра;
 - Б) своевременность и полнота осмотра;
 - В) логичность осмотра;
 - Г) объективность осмотра.
6. Выделяют следующие виды следственного осмотра:
 - А) осмотр местности и места происшествия;
 - Б) осмотр места проведения следственного эксперимента;
 - В) осмотр материалов, предоставленных эксперту.
7. В ходе осмотра не применяются следующие способы фиксации полученной информации:
 - А) составление планов и схем;
 - Б) протоколирование;
 - В) составление словесного портрета преступника;
 - Г) фотографирование.
8. Условием достоверности результатов опытных действий является:
 - А) неоднократность их проведения и стабильность полученных результатов;
 - Б) проведение опытных действий в точно воспроизведенных условиях;
 - В) проведение опытов теми же участниками.
9. Основным способом фиксации результатов следственного эксперимента является:
 - А) составление планов и схем;
 - Б) протоколирование;
 - В) изготовление слепков.

10. Проверка показаний на месте заключается в том, что лицо, правдивость показаний которого проверяется:
- А) узнает место происшествия, на которое его привез следователь;
 - Б) доказывает, что может совершить какие-то действия на месте происшествия;
 - В) рассказывает о совершенных на нем действиях.
11. При проведении проверки показаний на месте лицо, правдивость показаний которого проверяется:
- А) может рассказывать и показывать на то, о чем он рассказывает;
 - Б) может только показывать, что он делал на месте происшествия;
 - В) может только рассказывать, что он делал на месте происшествия.
12. В ходе подготовки к допросу следователь не:
- А) составляет план допроса;
 - Б) выбирает и подготавливает место проведения допроса;
 - В) выясняет у лица, о чем ему известно;
 - Г) допрашивает родственников о характере лица.
13. Какие вопросы нельзя задавать допрашиваемому лицу:
- А) детализирующие;
 - Б) уточняющие;
 - В) наводящие.
14. Не существует такого вида свободного рассказа как:
- А) по эпизодам преступной деятельности;
 - Б) по соучастникам преступной деятельности;
 - В) хронологический;
 - Г) по следственным версиям;
 - Д) по отдельным местам происшествия преступной деятельности.
15. Предъявление для опознания может проводиться в отношении:
- А) лица, незнакомого опознающему;
 - Б) лица, знакомого опознающему;
 - В) незнакомого лица и лица, отрицающего факт знакомства.
16. На допросе, проводимом перед предъявлением для опознания, необходимо выяснить:
- А) внешние признаки опознаваемого объекта и условия их восприятия;
 - Б) что видело допрашиваемое лицо на месте происшествия;
 - В) какие действия предприняло лицо после происшествия.
17. При опознании по голосу участники следственного действия:
- А) должны быть одеты также как опознаваемое лицо;
 - Б) должны быть того же роста, что и опознаваемое лицо;
 - В) не иметь резких различий в голосе.
18. По характеру решаемых задач и методов исследования судебные экспертизы делятся на:
- А) идентификационные и классификационные;
 - Б) на идентификационные, классификационные и диагностические;
 - В) на идентификационные и диагностические.
19. По очередности проведения исследования судебные экспертизы делят на:
- А) единоличные и комиссионные;
 - Б) однопредметные и комплексные;
 - В) основные и дополнительные;
 - Г) первичные и повторные.
20. Вероятный вывод эксперта:
- А) является доказательством по делу;
 - Б) не является доказательством по делу.

Контрольные вопросы

1. Понятие, система и источники методики расследования преступлений.
2. Принципы, учитываемые при разработке частных криминалистических методик.
3. Классификация и структура методик расследования преступления.
4. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее структура.
5. Методика расследования убийств.
6. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.
7. Методика расследования разбойных нападений и грабежей.
8. Методика расследования мошенничества.
9. Методика расследования хулиганства.
10. Методика расследования преступлений несовершеннолетних.

Тесты

1. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений изучается в:
А) общих положениях методики расследования отдельных видов (групп) преступлений;
Б) в методике расследования конкретных видов и групп преступлений (частные методики).
2. Следственные ситуации бывают:
А) типичные и конкретные;
Б) единичные и комплексные;
В) проблемные и неproblemные.
3. Меры для розыска и задержания лица, заподозренного в совершении преступления, как правило, предпринимаются на:
А) первоначальном этапе расследования;
Б) последующем этапе расследования.
4. Убийство совершено в условиях очевидности когда:
А) с самого начала известна причина смерти лица;
Б) с самого начала известны потерпевший и подозреваемый.
5. В осмотре места происшествия по делам об убийствах, связанных с обнаружением трупа, обязательно участвует:
А) судебно-медицинский эксперт, а при отсутствии его - иной врач;
Б) кинолог с собакой;
В) психолог.
6. На первоначальном этапе расследования изнасилований не выдвигаются следующие версии:
А) изнасилование имело место при обстоятельствах, указанных заявительницей;
Б) изнасилование было совершено в отношении другого лица;
В) изнасилования не было, имело место добровольное половое сношение, которое заявительница выдает за изнасилование, добросовестно заблуждаясь;
Г) изнасилования не было, заявительница сознательно оговаривает кого-либо.
7. Для первоначального этапа расследования краж не характерна следственная ситуация.
А) лицо, подозреваемое в совершении преступления, задержано;
Б) лицо, подозреваемое в совершении преступления, не задержано, но об его личности имеется определенная информация;
В) лицо явилось с повинной в правоохранительные органы;
Г) сведений о лице, совершившем преступление, в распоряжении правоохранительных органов нет или почти нет.
8. На первоначальном этапе расследования взяточничества не характерны типичные ситуации:

- А) имеется заявление взяткодателя, и он готов содействовать в изобличении взяткополучателя, которому об этом неизвестно;
- Б) взяткодатель и взяткополучатель действуют в сговоре; информация о преступлении поступила из оперативных источников; преступникам об этом неизвестно;
- В) информация о фактах взяточничества поступила из официальных источников. Взяточникам известно, что их действиями интересуются правоохранительные органы;
- Г) имеется заявление взяткополучателя о получении им взятки от взяткодателя, которому об этом неизвестно.

9. На первоначальном этапе расследования мошенничества, как правило, не выдвигаются следующие типичные общие версии:

- А) мошенничество совершено самим заявителем;
- Б) имело место не мошенничество, а другое преступление (вымогательство, грабеж и др.);
- В) имела место законная гражданско-правовая сделка (заем, обмен, купля-продажа);
- Г) мошенничество имело место при обстоятельствах, о которых сообщает заявитель.

10. На первоначальном этапе расследования вымогательства не складываются следующие типичные ситуации:

- А) в правоохранительные органы с заявлением обращается лицо, подвергшееся вымогательству, но еще не передавшее преступнику предмет вымогательства;
- Б) с заявлением об имевшем место вымогательстве обращается лицо, уже передавшее преступнику предмет вымогательства;
- В) в правоохранительные органы с заявлением обращается лицо, совершившее вымогательство.

11. При расследовании незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ обязательно назначается:

- А) биологическая экспертиза ;
- Б) судебно-химическая или экспертиза веществ и материалов;
- В) судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемого лица.

12. На первоначальном этапе расследования преступных нарушений требований правил техники безопасности труда, если дело возбуждается по материалам технического расследования, осуществленного специальной ведомственной комиссией основными являются версии:

- А) о компетентности проведенного технического расследования;
- Б) о полноте и объективности проведенного технического расследования;
- В) о главных причинах происшествия и конкретных виновных лицах.

13. При расследовании преступлений, возбужденных по факту пожара на первоначальном этапе не складываются типичные ситуации:

- А) причина пожара не известна;
- Б) причина пожара известна;
- В) причина пожара известна конкретному лицу.

14. Наиболее часто по делам о поджоге назначается:

- А) судебная пожарно-техническая экспертиза;
- Б) автотехническая экспертиза;
- В) почерковедческая экспертиза.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в

рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.