

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Гражданского права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

*Предпринимательское право*

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.46**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**38.05.01**

код

**Экономическая безопасность**

наименование специальности

Программа

***специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"***

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)  
***кандидат экономических наук, доцент***  
***Сакаева Э. З.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>11</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3				4
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26)	1 этап: Знания	Не умеет анализировать финансовую и хозяйственную деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности при осуществлении ими действий в предпринимательской сфере	Не достаточно, с определенными трудностями умеет анализировать финансовую и хозяйственную деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности при осуществлении ими действий в предпринимательской сфере	В целом научился с небольшими трудностями анализировать финансовую и хозяйственную деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности при осуществлении ими действий в предпринимательской сфере	Полностью умеет анализировать финансовую и хозяйственную деятельность государственных органов и учреждений различных форм собственности при осуществлении ими действий в предпринимательской сфере	Тестовые задания
	2 этап: Умения	Не знает показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных	Плохо знает показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных	Знает в достаточном объеме показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных	В полном объеме знает показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных	Контрольные вопросы

		органов и учреждений различных форм собственности при осуществлении ими действий в предпринимательской сфере	органов и учреждений различных форм собственности при осуществлении ими действий в предпринимательской сфере	органов и учреждений различных форм собственности при осуществлении ими действий в предпринимательской сфере	органов и учреждений различных форм собственности при осуществлении ими действий в предпринимательской сфере	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками анализа финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности при осуществлении ими действий в предпринимательской сфере	Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки анализа финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности при осуществлении ими действий в предпринимательской сфере	В достаточной степени владеет навыками анализа финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности при осуществлении ими действий в предпринимательской сфере	В полной мере владеет навыками анализа финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности при осуществлении ими действий в предпринимательской сфере	Контрольные задания
Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической	1 этап: Знания	Не владеет навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем	Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем	В достаточной степени владеет навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем	В полной мере владеет навыками применения основных закономерностей создания и принципов функционирования систем	Контрольные задания

безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)		экономической безопасности хозяйствующих субъектов при осуществлении ими предпринимательской деятельности	систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при осуществлении ими предпринимательской деятельности	систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при осуществлении ими предпринимательской деятельности	экономической безопасности хозяйствующих субъектов при осуществлении ими предпринимательской деятельности	
	2 этап: Умения	Не умеет анализировать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при осуществлении ими предпринимательской деятельности	Не достаточно, с определенными трудностями умеет анализировать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при осуществлении ими предпринимательской деятельности	В целом научился с небольшими трудностями анализировать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при осуществлении ими предпринимательской деятельности	Полностью умеет анализировать основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов при осуществлении ими предпринимательской деятельности	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем	Плохо знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем	Знает в достаточном объеме основные закономерности создания и принципы функционирования систем	В полном объеме знает основные закономерности создания и принципы функционирования систем	Контрольные вопросы

		экономической безопасности хозяйствующих субъектов при осуществлении ими предпринимательской деятельности	экономической безопасности хозяйствующих субъектов при осуществлении ими предпринимательской деятельности	экономической безопасности хозяйствующих субъектов при осуществлении ими предпринимательской деятельности	экономической безопасности хозяйствующих субъектов при осуществлении ими предпринимательской деятельности	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### Контрольные вопросы

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Знания»

1. Дайте правовую характеристику российского предпринимательства.
2. Назовите закон о хранении и обработке персональных данных.
3. Назовите принципы обработки персональных данных
4. При принятии решения образования юридического лица, к каким информационным источникам вы обратитесь
5. В какую информационную систему налоговая служба вносит информацию о зарегистрированном юридическом лице.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-26 на этапе «Знания»

1. Назовите в России основные поисковые системы.
2. Что такое электронная цифровая подпись и ее роль в предпринимательской деятельности.
3. Понятие и правовое значение государственной регистрации индивидуального предпринимателя и , какую роль в этом играет умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
4. Портал государственных и муниципальных услуг его роль предпринимательской деятельности.
5. Назовите способы получения информационных услуг по вопросам стимулирования и регулирования предпринимательской деятельности

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Умения»

1. Функцией государственного управления предпринимательской деятельностью не является?

- 1). складирование
- 2). планирование
- 3). финансирование
- 4). прогнозирование
- 5). кредитование

2. Бизнес-процесс это

- 1). множество управленческих процедур и операций;
- 2). множество действий управленческого персонала;
- 3). совокупность увязанных в единое целое действий, выполнение которых позволяет получить конечный результат (товар или услугу);
- 4). совокупность работ, выполняемых в процессе производства.

3. Правовые источники – это разнообразные формы выражения результатов правотворческой деятельности ...

- 1). государства;
- 2). общества;
- 3). коллектива;

- 4). личности;
- 5). маркетинговой фирмы.

4. Правовые источники по юридической силе классифицируются на:

- 1). законодательные и подзаконные акты;
- 2). законодательные акты и судебные прецеденты;
- 3). законодательные акты, подзаконные акты, судебные прецеденты, договоры и деловые обыкновения;
- 4). законодательные акты и договоры;
- 5). нормативные и правовые акты.

5. С какого момента федеральные законы вступают в законную силу?

- 1). По истечении 10 дней с момента опубликования.
- 2). По истечении 10 дней с момента их официального опубликования, если самими законами не установлен иной порядок вступления в законную силу.
- 3). С момента опубликования.
- 4). С момента утверждения.

6. Персональные данные – это:

- 1). сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления;
- 2). сведения, доступ к которым ограничен органами государственной власти в соответствии с ГК РФ и другими федеральными законами;
- 3). сведения о фактах, событиях и обстоятельствах частной жизни гражданина, позволяющие идентифицировать его личность.

7. Споры в сфере предпринимательства рассматривают:

- а) районные суды (суды общей юрисдикции);
- б) арбитражные и третейские суды;
- в) нотариальные органы.

9. Антимонопольное законодательство в хозяйственном обороте распространяется на:

- а) коммерческие организации;
- б) хозяйствующие субъекты, федеральные структуры исполнительной власти и соответствующие структуры субъектов РФ, органы местного самоуправления, должностные лица в процессе деятельности на товарном рынке;
- в) некоммерческие организации.

10. Участниками предпринимательской деятельности являются:

- а) персонажи театральных произведений;
- б) индивидуальные предприниматели;
- в) воображаемые лица.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-26 на этапе «Умения»

1. Место нахождения юридического лица определяется местом его:

- а) проживания;
- б) нахождения основных фондов;
- в) регистрации расчетного счета;
- г) государственной регистрации.



2. Организатор торговли на рынке ценных бумаг

- а) акционерный инвестиционный фонд
- б) холдинговая компания;
- в) товарная биржа;
- г) финансово-промышленная группа.
- д) фондовая биржа

3. Акционерное общество, исключительным предметом деятельности которого является инвестирование имущества в ценные бумаги и иные объекты

- а) холдинговая компания;
- б) акционерный инвестиционный фонд
- в) товарная биржа;
- г) фондовая биржа
- д) финансово-промышленная группа.

4. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей производится:

- а) администрацией муниципального образования;
- б) регистрационной палатой;
- в) налоговыми органами
- г) министерством юстиции

5. Прекращение юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам происходит:

- а) при реорганизации;
- б) при ликвидации;
- в) при реорганизации, ликвидации.

6. О проведении плановой проверки юридическое лицо, индивидуальный предприниматель уведомляются органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля не позднее чем в течение \_\_\_ рабочих дней до начала ее проведения:

- а) 3
- б) 5
- в) 7
- г) 10

7. В течение какого времени регистрирующий орган обязан зарегистрировать вновь создаваемое юридическое лицо:

- а) 5 рабочих дней;
- б) 7 рабочих дней;
- в) 10 дней
- г) 3 рабочих дня

8. Закон – это...

- 1). которому придан нормативный характер
- 2). правило, ставшее привычным в том или ином обществе
- 3). нормативно-правовой акт, изданный любым органом власти
- 4). нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти

9. Оферта - это:

- 1). предложение заключить договор;
- 2). согласие на заключение договора;
- 3). протокол о намерениях.

10. Акцепт - это:

- 1). предложение заключить договор;
- 2). согласие на заключение договора;
- 3). перечисление денежных средств по договору

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Владения»

- 1) Подготовка обзора основной учебной и монографической литературы по малому и среднему предпринимательству.
- 2) Составление сравнительной таблицы «Понятие субъекта малого предпринимательства в России и зарубежных странах».

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-26 на этапе «Владения»

- 1) Найти предприятие (название предприятия предлагает преподаватель) по ИНН через систему Интернет
- 2) Составление таблицы о причинах привлечения налогоплательщика - индивидуального предпринимателя к ответственности за нарушение налогового законодательства (налоговой, административной и уголовной).

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и метод предпринимательского права.
2. Принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права.
3. Основные направления государственно-правового регулирования предпринимательской деятельности.
4. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
5. Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности.
6. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
7. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.. Правосубъектность юридических лиц.
8. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства
9. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности.
10. Правовое положение индивидуального предпринимателя.
11. Крестьянские фермерские хозяйства как субъекты предпринимательской деятельности
12. Правовое регулирование лицензирования
13. Порядок государственной регистрации юридических лиц.
14. Реорганизация и ликвидация юридических лиц
15. Понятие приватизации и цели приватизации.
16. Правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества.
17. Имущество как основа предпринимательской деятельности
18. Классификация и правовой режим имущества хозяйствующих субъектов
19. Понятие и формы реализации товаров.
20. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности.

21. Ответственность за недобросовестную конкуренцию и монополистическую деятельность.
22. Законодательство о банковской деятельности.
23. Правовое регулирование рынка ценных бумаг.
24. Понятие, правовые основы инвестиционной деятельности.
25. Понятие, значение и нормативно-правовая основа рекламы.
26. Правовая характеристика содержания и распространения рекламы.
27. Государственный контроль в области рекламы.
28. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о рекламе.
29. Аудиторские правоотношения.
30. Понятие и сущность страхования
31. Право предпринимателя на защиту своих прав и интересов.
32. Механизмы защиты прав и интересов предпринимателей.
33. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.
34. Разрешение споров третейским судом при Торгово-промышленной палате РФ.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Рейтинг-план дисциплины  
очная форма обучения

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Тестовые задания	5	3	0	15
3. Контрольная работа	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Письменная контрольная работа		1	0	25
<b>Раздел 2</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>

1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Тестовые задания	5	3	0	15
3. Контрольная работа	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Письменная контрольная работа		1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Зачет</b>			0	<b>20</b>
<b>Итого баллов</b>			0	<b>110</b>

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 1

1. Понятие, предмет, методы, принципы и источники предпринимательского права.
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Право на осуществление предпринимательской деятельности как конституционное право гражданина.
3. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательской деятельности.
4. Правовое регулирование лицензирования отдельных видов деятельности.
5. Понятие и принципы приватизации государственного и муниципального имущества.

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 2

1. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
2. Понятие и классификация ценных бумаг. Эмиссия ценных бумаг.
3. Понятие и виды инвестиций
4. Понятие, особенности и виды предпринимательских договоров.
5. Понятие и принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.