

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.05.2022 11:08:10
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Теории и истории государства и права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Проблемы теории государства и права

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.38

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Иванцова Г. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	28

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	1 этап: Знания	Не владеет навыками правильного толкования нормативно-правовых актов, осуществления их систематизации и подготовки отдельных видов правовых документов(актов толкования права)	С трудом владеет навыками правильного толкования нормативно-правовых актов, осуществления их систематизации и подготовки отдельных видов правовых документов(актов толкования права)	В целом владеет навыками правильного толкования нормативно-правовых актов, осуществления их систематизации и подготовки отдельных видов правовых документов(актов толкования права)	Полностью владеет навыками правильного толкования нормативно-правовых актов, осуществления их систематизации и подготовки отдельных видов правовых документов(актов толкования права)	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не умеет квалифицированно использовать знания практики при определении смыслового значения функциональных понятий, также логически	Недостаточно умеет квалифицированно использовать знания практики при определении смыслового значения функциональных понятий, также логически	В целом освоил умения квалифицированно использовать знания практики при определении смыслового значения функциональных понятий, также	В полном объеме освоил умения квалифицированно использовать знания практики при определении смыслового значения функциональных понятий, также	тестирование

		правильно выражать и обосновывать свою позицию по общим проблемам государства и права, свободно оперировать юридическими понятиями:	правильно выражать и обосновывать свою позицию по общим проблемам государства и права, свободно оперировать юридическими понятиями:	логически правильно выражать и обосновывать свою позицию по общим проблемам государства и права, свободно оперировать юридическими понятиями:	логически правильно выражать и обосновывать свою позицию по общим проблемам государства и права, свободно оперировать юридическими понятиями:	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает основные способы и приемы изложения государственно- правовой информации	Не в полной мере знает основные способы и приемы изложения государственно- правовой информации	Достаточно знает основные способы и приемы изложения государственно- правовой информации	В полной мере знает основные способы и приемы изложения государственно- правовой информации	тестирование
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК- 5)	1 этап: Знания	Не владеет юридической терминологией, анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	С трудом владеет юридической терминологией, анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	Не в полном объеме владеет юридической терминологией, анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной	Полностью владеет юридической терминологией, анализом различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;	Контрольные вопросы

		анализом юридической практики, разрешением правовых проблем и коллизий.	анализом юридической практики, разрешением правовых проблем и коллизий.	деятельности; анализом юридической практики, разрешением правовых проблем и коллизий.	анализом юридической практики, разрешением правовых проблем и коллизий.	
2 этап: Умения	Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять правовые нормы, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения	Недостаточно умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять правовые нормы, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения	В целом освоил умения оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять правовые нормы, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения	В полном объеме освоил умения оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать и правильно применять правовые нормы, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения	тестирование	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и институтов материального и процессуального	Не в полной мере знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и институтов материального и	Достаточно знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий и институтов материального и	Свободно оперирует основными положениями отраслевых юридических наук, и содержанием основных понятий и институтов материального и	тестирование	

		права	процессуального права	процессуального права	процессуального права	
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)	1 этап: Знания	Не владеет навыками осуществлять профессиональную деятельность на основе законодательства и развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	С трудом владеет навыками осуществлять профессиональную деятельность на основе законодательства и развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Не в полном объеме владеет навыками осуществлять профессиональную деятельность на основе законодательства и развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Полностью владеет навыками осуществлять профессиональную деятельность на основе законодательства и развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не умеет вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, анализировать особенности развития правосознания и правовой культуры личности и общества	Недостаточно умеет вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, анализировать особенности развития правосознания и правовой культуры личности и общества	В целом освоил умения вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, анализировать особенности развития правосознания и правовой культуры личности и общества	В полном объеме освоил умения вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, анализировать особенности развития правосознания и правовой культуры личности и общества	тестирование
	3 этап: Владения (навыки / опыт)	Не знает ценность права, правового мышления и правовой культуры;	Не в полной мере знает ценность права, правового мышления и	В целом усвоил ценности права, правового мышления и	Свободно оперирует знаниями о ценности права, правового	тестирование

	деятельности)	требования к формированию развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, и особенности их реализации в профессиональной деятельности	правовой культуры; требования к формированию развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, и особенности их реализации в профессиональной деятельности	правовой культуры; требования к формированию развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, и особенности их реализации в профессиональной деятельности	мышления и правовой культуры; требования к формированию развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, и особенности их реализации в профессиональной деятельности	
Способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-6)	1 этап: Знания	Не владеет коммуникативными навыками в разных сферах письменной и устной речи, навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	С трудом владеет коммуникативными навыками в разных сферах письменной и устной речи, навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	Не в полном объеме владеет коммуникативными навыками в разных сферах письменной и устной речи, навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	Полностью владеет коммуникативными навыками в разных сферах письменной и устной речи, навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не умеет общаться, вести гармоничский диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации,	Недостаточно умеет общаться, вести гармоничский диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации,	В целом освоил умения общаться, вести гармоничский диалог и добиваться успеха в процессе	В полном объеме освоил умения общаться, вести гармоничский диалог и добиваться успеха в процессе	тестирование

		находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики	находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики	коммуникации, находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики	коммуникации, находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает характеристики компонентов общения; основы культуры поведения; методы диагностики межличностных отношений, основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности,	Не в полной мере знает характеристики компонентов общения; основы культуры поведения; методы диагностики межличностных отношений, основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической	Достаточно знает характеристики компонентов общения; основы культуры поведения; методы диагностики межличностных отношений, основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности,	В полном объеме знает характеристики компонентов общения; основы культуры поведения; методы диагностики межличностных отношений, основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической	тестирование	

		возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессиональной деформации и пути её предупреждения и преодоления	деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессиональной деформации и пути её предупреждения и преодоления	возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессиональной деформации и пути её предупреждения и преодоления	деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессиональной деформации и пути её предупреждения и преодоления	
Способностью осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи (ПСК-1.8)	1 этап: Знания	Не владеет навыками осуществления кодификационного обеспечения деятельности судьи	С трудом владеет навыками осуществления кодификационного обеспечения деятельности судьи.	В целом владеет навыками осуществления кодификационного обеспечения деятельности судьи.	Полностью владеет навыками осуществления кодификационного обеспечения деятельности судьи.	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не умеет осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи; вести мониторинг действующего законодательства; эффективно осуществлять поиск информации,	Недостаточно умеет осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи; вести мониторинг действующего законодательства; эффективно осуществлять поиск информации,	Умеет осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи; вести мониторинг действующего законодательства; эффективно осуществлять поиск информации,	Умеет на высоком уровне осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи; вести мониторинг действующего законодательства; эффективно осуществлять поиск	Тестирование

		необходимой судье для осуществления его полномочий; осуществлять подборку законодательства необходимого для рассмотрения конкретного дела	необходимой судье для осуществления его полномочий; осуществлять подборку законодательства необходимого для рассмотрения конкретного дела	необходимой судье для осуществления его полномочий; осуществлять подборку законодательства необходимого для рассмотрения конкретного дела	информации, необходимой судье для осуществления его полномочий; осуществлять подборку законодательства необходимого для рассмотрения конкретного дела	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает понятия систематизации права, кодификационного обеспечения деятельности судьи, порядка осуществления кодификационного обеспечения деятельности судьи.	Не в полной мере знает понятия систематизации права, кодификационного обеспечения деятельности судьи, порядка осуществления кодификационного обеспечения деятельности судьи	Достаточно знает понятия систематизации права, кодификационного обеспечения деятельности судьи, порядка осуществления кодификационного обеспечения деятельности судьи.	В полной мере знает понятия систематизации права, кодификационного обеспечения деятельности судьи, порядка осуществления кодификационного обеспечения деятельности судьи	тестирование

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-6** на этапе «Знания»*

1. Социально-национальная структура общества, ее влияние на организацию государственной власти.
2. Место и роль религиозных организаций в современном государстве
3. Раскройте значение термина «Право на свободу совести и свободу вероисповедания»
4. Основные подходы к определению понятия «нация»
5. Раскройте значение термина «толерантность»

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Знания»*

1. Ценности права, понятие и виды
2. Элементы структуры правосознания
3. Сформулируйте свое отношение к высказыванию Карбонье Ж : «Если человек обладает развитым правосознанием, так ли уж нужна ему информация о законе»
4. Виды деформации правосознания
5. Перечислите элементы правовой культуры

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Знания»*

1. Уровни правового регулирования.
2. Чем правомочие как способ правового регулирования отличается от дозволения?
3. Почему правовой статус государственных органов и должностных лиц не может регулироваться общедозволенным образом?
4. Перечислите стадии правового регулирования
5. Выделите особенности правоприменения как формы реализации права

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-15** на этапе «Знания»*

1. Виды и способы толкования права
2. Особенности актов толкования права
3. Что является легальным толкованием норм права?
4. Что означает ограничительное толкование?
5. Что такое доктринальное толкование?

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПСК-1.8** на этапе «Знания»*

1. Причины и значение систематизации законодательства
2. Обобщение судебной практики: понятие, цели, необходимость.

3. Определите, какой способ систематизации нормативно-правового материала был применен в следующих случаях: а) Частное издательство «Юрист» издало сборник, включающий нормативно-правовые акты, регулирующие статус и процесс формирования органов местного самоуправления в Российской Федерации.
б) Министерство юстиции издало сборник, в который объединило все федеральные законы, принятые в 2021 г., расположив их в хронологическом порядке.
4. Кодификация законодательства как разновидность систематизации.
5. Какие виды систематизации вы знаете?

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-6 на этапе «Умения»

1. Один из способов предотвращения межнациональных конфликтов в демократическом обществе:
А) компактное расселение людей одной национальности в пределах многонационального государства
Б) обеспечение прав и свобод всех граждан независимо от национальной принадлежности
В) создание национально однородных государств
Г) нет правильного ответа.
2. Крайняя форма религиозной нетерпимости
А) экуменизм
Б) атеизм
В) фанатизм
Г) деизм
3. Добровольное объединение граждан, созданное для участия в политической жизни общества, в выборах и для представления интересов граждан в органах государственной власти и местного самоуправления, называется
А) общественным движением
Б) политической партией
В) общественной организацией
Г) общественным фондом
4. Сферы общества, в которых действуют негосударственные организации и складываются негосударственные отношения:
А) гражданское общество
Б) правовое государство
В) политический режим
Г) парламент
5. Власть – это:
А) организованная сила, обеспечивающая порядок в обществе;
Б) надстройка общества
В) общность людей, характеризующаяся экономическим и духовным единством;
Г) политическая, структурная и территориальная организация общества.
6. Что является признаком гражданского общества?

- А) разделение государственных властей
- Б) господство государственной собственности
- В) многообразие форм объединения людей и организаций
- Г) преобладание государственных интересов над частными

7. Какой признак характерен для всех социальных норм:

- А) результат сознательно-волевой деятельности людей;
- Б) обязательное правило поведения;
- В) обеспечены принудительной силой государства;
- Г) Выражено в официальной форме.

8. Особый слой людей, занимающихся управлением, называют:

- А) военными;
- Б) политиками;
- В) бюрократами;
- Г) все перечисленные.

9. К сфере гражданского общества относится деятельность

- А) полиции
- Б) ассоциации изобретателей
- В) арбитражного суда
- Г) Министерства иностранных дел

10. Укажите, какая из указанных функций государства является регулятивной:

- А) экономическая;
- Б) охрана правопорядка;
- В) экологическая;
- Г) обороны.

*Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции
ПК-3 на этапе «Умения»*

1. Негативно-отрицательное отношение к праву называется:

- А) правовой инфантилизм;
- Б) правовой идеализм;
- В) правовой дилетантизм;
- Г) нет правильного ответа.

2. Элемент правосознания – это:

- А) правовая идеология;
- Б) правовая культура;
- В) правовая преюдиция;
- Г) правовой нигилизм.

3. Какие положения не раскрывают содержания правовой культуры?

- А) знание права;
- Б) правовая активность;
- В) мотивы деятельности;
- Г) отношение к праву

4. Один из источников правового нигилизма:

- А) безразличное отношение к органам власти;

- Б) политическая апатия;
 - В) уважение к закону;
 - Г) политический радикализм.
5. К общеправовым принципам не относится:
- А) равенство всех перед законом;
 - Б) верховенство закона;
 - В) равенство всех субъектов правоотношений;
 - Г) гуманизм.
6. Правовая культура, в отличие от правосознания, выражается в ...
- А) деятельности людей
 - Б) наличии специальных юридических знаний
 - В) следовании какой-то определенной правовой теории
 - Г) нет правильного ответа.
7. Правосознание – это ...
- А) сознание необходимости поддержания правопорядка
 - Б) отношение людей к праву и правовым явлениям
 - В) стремление познать содержание и сущность права
 - Г) все вышеперечисленное
8. Правовое воспитание – это целенаправленная деятельность по ...
- А) поддержанию законности и правопорядка в обществе
 - Б) формированию правосознания и правовой культуры личности и общества
 - В) созданию правовых норм, имеющих воспитательное воздействие на общество
 - Г) все вышеперечисленное
9. Первым уровнем правосознания является
- А) обыденное правосознание
 - Б) профессиональное правосознание
 - В) научное правосознание
 - Г) нет правильного ответа
10. Правовые ориентации и мотивы правомерного поведения относятся к сфере
- А) правовой психологии
 - Б) правовой идеологии
 - В) правовой антропологии
 - Г) все вышеперечисленное

*Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции
ПК-5 на этапе «Умения»*

1. Претворение правовых норм в деятельности субъектов права в результате соблюдения правовых запретов, исполнения юридических обязанностей и исполнении субъективных прав - это
- А) правовое поведение.
 - Б) реализация права.
 - В) применение права
 - Г) юридическая практика

2. Как называется форма реализации права, представляющая собой деятельность субъектов по выполнению возложенных на них обязанностей?
- А) соблюдение норм права
 - Б) исполнение норм права
 - В) использование норм права
 - Г) Применение права
3. Каким путем осуществляется реализация права?
- А) путем правомерного поведения
 - Б) путем противоправного поведения
 - В) путем правомерного и противоправного поведения
 - Г) нет правильного ответа
4. Субъектами правоприменения не являются
- А) государственные органы
 - Б) органы местного самоуправления
 - В) должностные лица
 - Г) физические лица
5. Как называется официальное решение компетентного органа по конкретному юридическому делу, имеющее государственно-властный характер, направленное на регулирование конкретных общественных отношений?
- А) акты применения права
 - Б) акты соблюдения права
 - В) акты толкования права
 - Г) все вышеперечисленное
6. Воздержание от запрещенных правом действий называется:
- А) соблюдение права;
 - Б) исполнение обязанностей;
 - В) применение права;
 - Г) использование права.
7. Деятельность компетентных органов по реализации правовых норм в конкретных жизненных ситуациях выражается:
- А) в актах представительных органов государства;
 - Б) в постановлениях;
 - В) в актах применения права;
 - Г) в подзаконных актах.
8. Укажите признак, не относящийся к характеристике актов применения права:
- А) содержат индивидуальное властное предписание;
 - Б) адресованы конкретным людям;
 - В) содержат правила поведения абстрактного характера.
 - Г) нет правильного ответа
9. Какой характер носят акты применения права?
- А) нормативный характер
 - Б) индивидуальный характер

- В) общественный характер
- Г) регулятивный характер

10. Деятельность компетентных органов по реализации правовых норм в конкретных жизненных ситуациях выражается:

- А) в актах представительных органов государства;
- Б) в постановлениях;
- В) в актах применения права;
- Г) в подзаконных актах.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на этапе «Умения»

1. Как называется толкование норм права применительно к конкретному случаю?

- А) Нормативное
- Б) Казуальное
- В) Профессиональное
- Г) Легальное

2. Какой вид толкования относится к толкованию по объему?

- А) грамматическое;
- Б) логическое;
- В) функциональное;
- Г) буквальное.

3. К какому виду деятельности относится толкование норм права?

- А) Правотворческий.
- Б) Правоохранительный.
- В) Оперативно-исполнительный.
- Г) Правоприменительный.

4. Способ толкования норм права с помощью установления целей издания нормативно-правового акта называется:

- А) телеологическим;
- Б) политическим;
- В) логическим;
- Г) систематическим.

5. Выражающаяся в особом юридическом акте интеллектуально волевая деятельность субъектов права по уяснению смысла норм права в целях их наиболее правильной, быстрой и экономной реализации –

- А) Правотворчество
- Б) Толкование
- В) Правоприменение.
- Г) нет правильного ответа

6. Что выступает предметом толкования в праве?

- А) Законы и подзаконные нормативные акты.
- Б) Историческая воля законодателя, выраженная в норме права
- В) Акт официального толкования.
- Г) нет правильного ответа

7. Из каких элементов складывается процесс толкования норм права?
- А) Правовой психологии и правовой идеологии
 - Б) Подготовки и обсуждения
 - В) Уяснения и разъяснения.
 - Г) нет правильного ответа
8. В чем состоит значение толкования норм права?
- А) Необходимая предпосылка укрепления законности
 - Б) Способствует установлению пробелов и других изъянов законодательства.
 - В) Способствует правильной юридической квалификации и применению норм действующего законодательства.
 - Г) нет правильного ответа
9. Какой способ толкования права состоит в уяснении смысла и содержания правовой нормы посредством сопоставления ее с другими нормами и установления ее связей с ними, определения места этой нормы среди норм данной отрасли права и даже ее места во всей системе права?
- А) Исторический.
 - Б) Грамматический
 - В) Систематический.
 - Г) нет правильного ответа
10. Кто выступает субъектом доктринального толкования норм российского права?
- А) Юристы-практики.
 - Б) Научные работники в сфере правоведения.
 - В) Пленум Верховного Суда РФ
 - Г) Депутаты Государственной Думы
11. Назовите виды толкования по объему, т.е. в зависимости от соотношения буквального смысла текста и действительного, истинного содержания юридических норм.
- А) Буквальное, распространительное, ограничительное.
 - Б) Легальное и аутентичное.
 - В) Доктринальное и обыденное
 - Г) нет правильного ответа

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.8 на этапе «Умения»

1. Как называется форма систематизации путем объединения нормативных актов без изменения их содержания в единый акт, где каждый из актов теряет свое самостоятельное юридическое значение?
- А) инкорпорация
 - Б) консолидация
 - В) кодификация
 - Г) ликвидация

2. Какая форма систематизации законодательства является компромиссной?
- А) инкорпорация
 - Б) консолидация
 - В) кодификация
 - Г) ликвидация
3. Какая форма систематизации законодательства является наиболее сложной и трудоемкой?
- А) инкорпорация
 - Б) консолидация
 - В) кодификация
 - Г) учет
4. Что является первичным элементом системы законодательства?
- А) норма права
 - Б) нормативный акт
 - В) статья закона
 - Г) мораль
5. Как называется система средств, правил и приемов подготовки и упорядочения правовых актов, применяемая в целях обеспечения их совершенства и повышения эффективности?
- А) юридическая техника
 - Б) юридическая герменевтика
 - В) юридическая психология
 - Г) нет правильного ответа
6. Основным объектом юридической техники является
- А) правовые отношения
 - Б) система права
 - В) текст правовых актов
 - Г) субъект права
7. К какому виду систематизации подходит понятие: «Деятельность по сбору, хранению и поддержанию в контрольном состоянии нормативных правовых актов»?
- А) Инкорпорация.
 - Б) Консолидация.
 - В) Учет НПА.
 - Г) Кодификация.
8. Какой вид систематизации может проводить только правотворческий орган?
- А) Кодификация.
 - Б) Консолидация.
 - В) Инкорпорация.
 - Г) Унификация

9. Виды кодификации(выбрать неправильный ответ)

- А) Кодексы
- Б) Указы
- В) Уставы
- Г) Реламенты

10. Форма систематизации, при которой осуществляется объединение мелких актов, изданных по единому или нескольким взаимосвязанным вопросам, в один укрупненный акт-

- А) Кодификация.
- Б) Консолидация.
- В) Инкорпорация.
- Г) Унификация

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-6 на этапе «Навыки»

1. Демократическое государство, организация и деятельность которого осуществляются на основе законов, гарантирующих и защищающих права и свободы человека, называют

- А) светским
- Б) правовым
- В) социальным
- Г) федеративным

2. Укажите один из признаков первобытного общества:

- А) наличие аппарата управления;
- Б) сбор налогов;
- В) Слитность прав и обязанностей членов общества;
- Г) регулярная армия.

3. Источником прав человека является:

- А) человеческая жизнь, подразумевающая априорное существование естественных прав
- Б) государство, которое является единственным источником прав человека
- В) религиозные и нравственные ценности
- Г) нет правильного ответа

4. Наименование принадлежности лица к какой-либо этнической группе определяется термином

- А) народ
- Б) племя
- В) национальность
- Г) нация

5. Идеология и политика, состоящие в проповеди национальной исключительности и национального превосходства, в разжигании национальной вражды и натравливании одной нации на другую в интересах одной нации, называются

- А) ксенофобией
- Б) ассимиляцией
- В) дискриминацией
- Г) национализмом

6. Нация в отличие от класса

- А) складывается с возникновением государства
- Б) является этнической общностью
- В) является большой социальной группой
- Г) формируется в условиях первобытного общества

7. Толерантность применительно к межнациональным отношениям означает:

- А) уважение к обычаям и традициям других народов, учет их в общении
- Б) уважение к другой религии, веротерпимость
- В) принятие иного мнения как данность, готовность к диалогу с инакомыслящими
- Г) негативное отношение к иной точки зрения

8. Самостоятельное объединение верующих в пределах одного религиозного вероучения называется

- А) конфессией
- Б) концессией
- В) Талмудом
- Г) церковью

19. Выберите правильное определение общества:

- А) это индивидуальная духовная реальность, основанная на объективных представлениях
- Б) это взаимодействие людей, которое является продуктом социальных, т. е. ориентированных на других людей, действий;
- В) это система отношений между людьми, связующим началом которой являются нормы и ценности
- Г) это исторически развивающаяся совокупность отношений между людьми, которая складывается в процессе их совместной деятельности

20. Верны ли суждения о церкви?

- А. Церковь — организация, существующая на государственные средства.
- Б. В современной России церковь отделена от государства.

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верны оба суждения
- Г) оба суждения неверны

*Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции
ПК-3 на этапе «Навыки»*

1. Какой из приведенных ниже тезисов является отражением нормативистской теории права: право-это:
 - А) возведенная в закон воля господствующего класса;
 - Б) правовые эмоции людей, носящие императивный характер;
 - В) система норм, представляющих собой пирамиду, в которой ниже стоящая норма соответствует вышестоящей.
 - Г) система правоотношений, поведение людей в сфере права.

2. Какими путями источникам права придается официальный характер:
 - А) издание новых законодательных актов;
 - Б) придание юридической силы обычаю, традициям;
 - В) правотворчество и санкционирование;
 - Г) придание нормативным актам общественного значения

3. Объектом отражения какой разновидности сознания является сфера общеобязательного нормативного регулирования:
 - А) правосознания;
 - Б) правовая культура;
 - В) общественное сознание;
 - Г) правовой идеализм.

4. Совокупность источников права в их взаимосвязи:
 - А) отрасль права;
 - Б) система права;
 - В) система законодательства;
 - Г) правовая система.

5. Деликт – это:
 - А) административное правонарушение;
 - Б) дисциплинарное правонарушение;
 - В) преступление.
 - Г) гражданское правонарушение;

6. Как называется компонент структуры правосознания, который охватывает весь слой правотворчества и реализации права, содержит идеи, концепции, оценку перспектив развития права?
 - А) правовая идеология
 - Б) правовая психология
 - В) правовая теология
 - Г) правовая философия

7. Как называется исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях?

- А) эволюция
- Б) цивилизованность
- В) формация
- Г) культура

8. Какой элемент входит в структуру правовой культуры?

- А) система правовых норм, выражающая сбалансированную волю различных слоев населения; правовое поведение
- Б) правовые учреждения как система государственных органов и общественных организаций, обеспечивающих правовой контроль и реализацию права; правовая деятельность
- В) правосознание
- Г) все вышеперечисленное

9. Укажите практическую форму выражения правового нигилизма

- А) совершение преступлений и иных правонарушений
- Б) подмена законов ведомственными актами
- В) неисполнение возложенных юридических предписаний
- Г) все вышеперечисленное

10. Какой элемент структуры не включает правовая идеология?

- А) Теории, концепции о праве.
- Б) Правовые принципы, взгляды.
- В) Оценка перспектив развития права.
- Г) Привычки, традиции, предрассудки, убеждения, свойственные социальным группам общества.

*Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции
ПК-5 на этапе «Навыки»*

1. Назовите способ правового регулирования:

- А) исполнение;
- Б) соблюдение;
- В) использование;
- Г) дозволение.

2. К юридическому квалифицированию фактических обстоятельств дела не относится:

- А) оценка установленных фактов на основе правовых норм;
- Б) выбор правовой нормы;
- В) анализ правовой нормы;
- Г) применение нормы.

3. На первой стадии применения права происходит:

- А) юридическое квалифицирование;

- Б) установление фактических обстоятельств дела;
- В) толкование;
- Г) доказывание

4. Можно ли утверждать, что норма права тождественна статье закона?

- А) Нет, норма права – внешняя форма права, а статья закона – внутренняя;
- Б) Да, т.к. они выражают логически завершенное правило поведения;
- В) Нет. Норма права – это логически завершенное правило поведения, а статья закона – это форма его изложения.
- Г) Нет правильного ответа.

5. Преюдиция:

- А) предположение;
- Б) юридический факт;
- В) ранее установленные судом доказательства;
- Г) вводная часть интерпретационного акта.

6. Предположение о наличии некоторых обстоятельств, имеющих силу юридических фактов, называется:

- А) юридические условия;
- Б) презумпция;
- В) фикция;
- Г) нет правильного ответа.

7. Какой из способов правового регулирования относится к дополнительным:

- А) дозволение;
- Б) обязывание;
- В) запрещение;
- Г) стимулирование.

8. Какой элемент правовой нормы пропущен в ч. 2 ст. 104 Конституции РФ: «Законопроекты вносятся в Государственную Думу»:

- А) гипотеза;
- Б) диспозиция;
- В) санкция;
- Г) преамбула.

9. К юридическому квалификации фактических обстоятельств дела не относится:

- А) оценка установленных фактов на основе правовых норм;
- Б) выбор правовой нормы;
- В) анализ правовой нормы;
- Г) применение нормы.

10. Что не является объектов правоотношения:

- А) вещи;
- Б) действия;
- В) жизнь, здоровье, свобода, здоровье;
- Г) способ передвижения.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на этапе «Навыки»

1. Правовые акты, принятые компетентными государственными органами и должностными лицами и содержащие разъяснения норм права-
- А) Правоприменительные акты.
 - Б) Интерпретационные акты.
 - В) Нормативные правовые акты.
 - Г) нет правильного ответа
2. Какой признак не относится к характеристике актов официального толкования норм права?
- А) Обладают государственной обязательностью.
 - Б) *Не устанавливают новых норм права, не отменяют и не изменяют действующих юридических норм, а содержат разъяснения, как следует понимать и применять действующие юридические нормы.*
 - В) Содержат индивидуально-конкретные предписания
 - Г) нет правильного ответа
3. На какие разновидности подразделяются интерпретационные акты в зависимости от юридической значимости?
- А) Аутентичные и легальные.
 - Б) Конституционно-правовые, гражданско-правовые, уголовно-правовые и т.п.
 - В) Нормативные и казуальные
 - Г) нет правильного ответа
4. Как называется определенный мыслительный процесс, направленный на установление содержания норм права путем выявления значений и смысла терминов и выражений, заключенных в нормативных правовых актах?
- А) уяснение
 - Б) познание
 - В) разъяснение
 - Г) интерпретация
5. Как называются противоречия между нормами права, нуждающиеся в разъяснении?
- А) юридические пробелы
 - Б) юридические казусы
 - В) юридические коллизии
 - Г) нет правильного ответа
6. Как называется толкование права, осуществляемое органом, издавшим толкуемый нормативный правовой акт?
- А) казуальное толкование
 - Б) делегированное толкование
 - В) аутентическое толкование
 - Г) нормативное толкование

7. Какое толкование норм права дается в постановлении пленумов Верховного Суда РФ?
- А) нормативное толкование норм права
 - Б) казуальное толкование норм права
 - В) аутентическое толкование норм права
 - Г) делегированное толкование
8. Как называется способ толкования норм права, который основывается на знании языка, на котором сформулированы нормы права, на использовании правил синтаксиса, орфографии, морфологии, словоупотребления?
- А) грамматический способ
 - Б) социологический способ
 - В) исторический способ
 - Г) специально-юридический способ
9. Какова функция неофициального толкования норм права?
- А) познавательная
 - Б) нормативная
 - В) законотворческая
 - Г) исполнительная
10. В ходе какого толкования норм права определяется место нормы в системе права и отрасли права?
- А) в ходе грамматического толкования
 - Б) в ходе систематического толкования
 - В) в ходе исторического толкования
 - Г) в ходе специально-юридического толкования

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.8 на этапе «Навыки»

1. Укажите виды систематизации законодательства, характеризующиеся внутренней обработкой нормативно-правовой базы :
- А) учет
 - Б) инкорпорация
 - В) кодификация
2. К какому понятию относится следующее определение: «Деятельность, направленная на совершенствование и упорядочение законодательства»?
- А) Систематизация законодательства.
 - Б) Система законодательства.
 - В) Правовая система.
3. Что из перечисленного имеет отношение к систематизации нормативно-правовых актов?

- А) Учет нормативного материала.
- Б) Соблюдение юридических норм.
- В) Реализация правовых норм.

4. Чем отличается инкорпорация от кодификации?

- А) не отличается
- Б) в процессе инкорпорации издается новый нормативный правовой акт
- В) в процессе инкорпорации издается сводный нормативный правовой акт

5. Укажите разновидность систематизации нормативных правовых актов, при которой они объединяются по хронологическому и (или) предметному критериям в разного рода сборники и собрания?

- А) Консолидация.
- Б) Кодификация.
- В) Инкорпорация.

6. Подберите надлежащее понятие к данному определению: «Упорядочение юридических норм в процессе правотворчества компетентными органами, когда отменяются ранее действовавшие законы, юридические нормы перерабатываются, вводятся в единую систему и издается единый юридически и логически цельный, согласованный нормативный акт».

- А) Легализация.
- Б) Кодификация.
- В) Консолидация

7. Результатом какой из форм систематизации законодательства является Собрание законодательства Российской Федерации?

- А) Инкорпорации.
- Б) Консолидации.
- В) Кодификации

8. Какая разновидность кодифицированных актов содержит нормы, определяющие порядок образования, структуру, задачи, функции и компетенцию определенной системы (или подсистемы) государственных органов?

- А) Кодексы.
- Б) Уставы.
- В) Регламенты.

9. Какие из перечисленных нормативных правовых актов относятся к кодифицированным:

- А) Конституция РФ;
- Б) Устав патрульно-постовой службы;
- В) Правила дорожного движения;
- Г) Федеральный закон.

10. Какой вид инкорпорации определяется как «утверждение сборников специально уполномоченными на то государственными органами»:

- А) Официальная;
- Б) Полуофициальная;
- В) Неофициальная;
- Г) Тематическая.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Многоуровневая концепция методологии юридической науки.
2. Симулякры и симуляции Ж.Бодрийяра, его влияние на теорию информационного государства
3. М.Фуко о знании и власти, их контроле
4. Влияние глобализации на представления о сущности государства и его суверенитете.
5. Права человека и процессы глобализации.
6. Основные тенденции развития права в условиях глобализации.
7. Развитие источников права в условиях глобализации
8. Основные понятия и категории синергетики как методологии теории и истории государства и права.
9. Соотношение метода и предмета теории и истории государства и права.
10. Современное понимание диалектики при изучении теории и истории государства и права.
11. Этапы развития теории и истории государства и права.
12. Дуализм объектов и единство предмета теории и истории государства и права.
13. Соотношение теорий о происхождении и сущности государства.
14. Формы государства и формы его легализации.
15. Виды легитимации государственной власти.
16. Единство и разделение государственной власти.
17. Теория информационного государства.
18. Понятие и виды суверенитета.
19. Развитие теорий суверенитета.
20. Суверенитет и федерализм.
21. Происхождение права. Мононормы.
22. Основные подходы к правопониманию.
23. Признаки и сущность права.
24. Понятие правовой аксиологии.
25. Социально-национальная структура общества.
26. Эволюция понятия «нация».
27. Классификация этнических общностей.
28. Проблемы правосубъектности национальных общностей.
29. Место и роль религиозных организаций в современном государстве.
30. Социальная и юридическая ответственность.
31. Пределы и уровни правового регулирования.
32. Правовые средства и цели.

33. Понятие и виды правовых режимов.
34. Механизм правового регулирования (этапы и элементы).
35. Типы, способы и методы правового регулирования.
36. Соотношение системы права и системы законодательства.
37. Причины и значение систематизации законодательства
38. Систематизация материального законодательства как базовой основы осуществления правосудия.
39. Обобщение судебной практики: понятие, цели, необходимость.
40. Особенности систематизации и кодификации законодательства в судах
41. Социальная природа правонарушений.
42. Юридическая техника и терминология.
43. Юридическая деятельность: понятие и виды.
44. Элементы юридической деятельности (действия, способы, средства).
45. Юридическая практика, виды и функции.
46. Типы правопонимания.
47. Постмодернистская теория права.
48. Интегративное правопонимания.
49. Понятие глобализации, её истоки и формы. Основные противоречия глобализационных процессов
50. Формирование концепции социального государства.
51. Перспективная и ретроспективная ответственность.
52. Свобода и справедливость – основные ценности права.
53. Возникновение и развитие идеи гражданского общества на различных этапах человеческой цивилизации.
54. Правовая ответственность государства.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Тестирование	1	10	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа	3	5	0	15
Раздел 2			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Тестирование	1	10	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа	3	5	0	15
Поощрительные баллы				10

1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Экзамен			0	30
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.