

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2023 10:55:50
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Математики и информационных технологий
Математического моделирования

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Системы защиты информации в зарубежных странах

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.35

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

10.03.01

Информационная безопасность

код

наименование направления

Программа

Безопасность компьютерных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)
канд. физ.-матем. наук, доцент
Карамова А. И.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11
Критерии оценивания ответа на вопросы к зачету:	12

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
1	2	3				4
Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности (ОК-7)	1 этап: Знания	Отсутствие навыков	В целом успешное, но непоследовательное владение основными методологическими принципами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными методологическими принципами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Успешное и последовательное владение методологическими принципами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Индивидуальные работы
	2 этап: Умения	Отсутствие умений	Умение пользоваться вспомогательной документацией при оформлении документов об аттестации объекта информатизации и контроля защищенности	В целом, успешное умение применять нормативные документы при аттестации объекта информатизации и контроля защищенности объектов	Сформированное умение применять нормативные документы при аттестации объекта информатизации и контроля защищенности объектов	Тестирование

			объектов			
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие знаний	Знание порядка аттестации объектов информатизации. Неполные представления о правилах оформления нормативных документов	Знает, с отдельными пробелами, порядок и правила оформления нормативных документов по аттестации объектов защиты информации	Сформированные систематические представления о порядке и правилах оформления нормативных документов по аттестации объектов защиты информации	Контрольная работа
Способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно- технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности (ПК- 9)	1 этап: Знания	Отсутствие знаний	Знание базовых источников научно- технической литературы, нормативных и методических материалов	Знание базовых принципов работы с научно-технической литературой, нормативными и методическими материалами	Сформированные систематические представления о методике подбор, изучения и обобщения научно- технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности	контрольная работа
	2 этап: Умения	Отсутствие навыков	В целом успешное, но непоследовательное	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы,	Успешное и последовательное владение	индивидуальная самостоятельная работа

			<p>владение методологическими принципами подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности</p>	<p>владение методологическими принципами подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности</p>	<p>методологическими принципами подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности</p>	
	<p>3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Умение пользоваться справочной системой научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности</p>	<p>В целом, успешное умение осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по</p>	<p>Сформированные умения осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по</p>	<p>Тестирование</p>

			деятельности	профилю своей профессиональной деятельности	профилю своей профессиональной деятельности	
--	--	--	--------------	---	---	--

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для зачета

по дисциплине «Система защита информации в зарубежных странах»

1. История опыта организации защиты информации.
1. Истоки разделения и классификации видов тайн.
2. Становление основных направлений, принципов и методов защиты информации.
3. Формирование правовых и организационных основ защиты информации.
4. Значение промышленного шпионажа для формирования систем защиты информации.
5. Формирование авторского и патентного права в зарубежных странах.
6. Влияние исторического опыта защиты информации формирование и развитие основ защиты информации в зарубежных странах.
7. Государственная политика США в области защиты информации.
8. Организация защиты информации в США по национальной безопасности.
9. Состав и функции органов, обеспечивающих информационную безопасность США.
10. Классификация защищаемой информации в США.
11. Организация доступа в США к грифовой информации.
12. Организация защиты коммерческой тайны в США.
13. Основные направления деятельности служб безопасности фирм.
14. Организация контроля функционирования систем защиты коммерческой тайны в США.
15. Требования к персоналу, допущенному к коммерческой тайне в США.
16. Государственная политика Германии в области защиты информации.
17. Состав, структура и основные направления деятельности служб безопасности в Германии.
18. Требования к персоналу, допущенного к защищаемой информации в Германии.
19. Особенности подбора и текущей работы с персоналом в Германии.
20. Правовые основы защиты информации в Германии.
21. Государственная политика Великобритании в области защиты информации.
22. Требования к персоналу, допущенного к защищаемой информации в Великобритании.
23. Особенности подбора и текущей работы с персоналом в Великобритании.
24. Правовые основы защиты информации в Великобритании.
25. Государственная политика Франции в области защиты информации.
26. Организация системы специальных служб во Франции.
27. Состав, структура и основные направления деятельности служб безопасности Франции.
28. Требования к персоналу во Франции, допущенного к защищаемой информации.
29. Особенности подбора и текущей работы с персоналом во Франции.
30. Правовые основы защиты информации во Франции.
31. Государственная политика Японии в области защиты информации.
32. Организация системы специальных служб в Японии.
33. Состав, структура и основные направления деятельности служб безопасности Японии.
34. Особенности подбора и текущей работы с персоналом в Японии.
35. Правовые основы защиты информации в Японии.
36. Порядок предоставления защищаемой информации другим странам.
37. Международный опыт защиты информации в банковской сфере.
38. Международная защита интеллектуальной собственности.

39. Международные договоры в области информационной безопасности и защиты информации.
40. Особенности международно-правовых документов в области информационной безопасности и защиты информации.

Темы докладов по модулю 1 «Становление и развитие систем защиты информации в ведущих зарубежных странах»

1. Требования, предъявляемые к специалисту по защите информации.
2. Общая классификация видов тайн.
3. Основные принципы организации защиты информации в зарубежных странах.
4. Основные направления организации защиты информации.
5. Основные методов защиты информации.
6. Правовые основы защиты информации.
7. Организационные основы защиты информации.
8. Формирование патентного права в европейских странах.
9. Формирование авторского права в США.
10. Формирование авторского и патентного права в азиатских странах.
11. Авторское и патентное право в Российской Федерации.
12. Назовите основные этапы развития методов и средств ЗИ в процессе эволюции человечества.
13. Назовите особенности второго периода развития методов и средств ЗИ.
14. Каковы основные виды носителей информации.
15. Охарактеризуйте современное состояние проблемы защиты информации в мире.
16. Что понимается под защитой информации.
17. Назовите основные элементы типовой системы защиты информации.

Темы докладов по модулю 2.

«Организация защиты информации в зарубежных странах»

1. Охарактеризуйте картину политических отношений в современном мире.
2. Назовите причины, вызвавшие появление информационных войн.
3. В чем состоит сущность информационного воздействия.
4. Что такое информационное противоборство.
5. Дайте определение понятию «информационная война».
6. Назовите основные виды информационной войны.
7. В чем состоят цели информационной войны.
8. Дайте определение понятию «информационное оружие» и назовите основные виды информационного оружия.
9. Что представляет собой военный уровень концепции ИВ США.
10. Назовите основные формы ИВ. Кратко их охарактеризуйте.
11. В чём состоит сущность кибернетической войны?
12. Назовите основные документы, касающиеся аспектов ведения ИВ США.
13. Какова основная цель Закона «Об информационной безопасности» в США.
14. Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие правовое обеспечение ИВ в США.
15. Схематично представьте структуру госорганов обеспечения национальной ИВ США.
16. Назовите структурные подразделения ЦРУ.
17. Какие задачи решают структурные подразделения ЦРУ.
18. Какова роль ФБР в решении задач обеспечения информационной безопасности США?

19. Каковы особенности подготовки кадров в области ИБ в США.
20. Какие основные проблемы решают специалисты стран Евросоюза в условиях возможности применения информационного оружия.
21. Охарактеризуйте государственную систему безопасности Великобритании.
22. Назовите отличительные черты системы защиты информации Германии.
23. Перечислите основные спецслужбы Германии, обеспечивающие информационную безопасность.
24. Что представляет собой система защиты информации Франции.
25. Назовите основные спецслужбы Франции.
26. Что представляет собой концепция ИВ Китая.
27. Какие задачи решаются в Китае в рамках интеграции в мировые информационные системы.
28. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу Китая в сфере ИБ и ответственность за компьютерные преступления в Китае.
29. Каковы основные элементы правовой системы ИБ Китая.
30. Перечислите основные спецслужбы Китая, какие функции они выполняют.
31. Охарактеризуйте современные тенденции международного сотрудничества в области ИБ.
32. Назовите основные международные соглашения и нормативные документы в области ИБ.
33. Приведите примеры международных ассоциаций и союзов в сфере защиты информации.
34. Для решения каких задач создан Центр Интернет-безопасности.
35. Охарактеризуйте деятельность Ассоциации аудита и контроля информационных систем.
36. Какие услуги предоставляет Интернет-союз информационной безопасности.
37. Назовите основные направления международной деятельности по правовому регулированию сети Интернет.
38. С какой целью разрабатывались международные стандарты ИБ.
39. Назовите основные международные стандарты ИБ.
40. Какие критерии определяют степень доверия в стандарте «Оранжевая книга».
41. Определите назначения и виды классов безопасности в «Оранжевой книге».
42. Почему Британский стандарт BS 7799 используется наиболее часто.
43. В чем отличие применения международных стандартов ISO 15408 и ISO 17799.
44. Назовите основные этапы проведения аудита ИБ при использовании стандарта CoViT.
45. Охарактеризуйте подход компании IBM к построению корпоративных политик безопасности.
46. На чем базируются политики безопасности компании Microsoft.

Вопросы для контрольного письменного опроса

- 1) Какова основная цель Закона "Об информационной безопасности" в США.
- 2) Назовите нормативно-правовые акты, регулирующие правовое обеспечение ИБ в США.
- 3) Схематично представьте структуру госорганов обеспечения национальной ИБ США.

- 4) Назовите структурные подразделения ЦРУ.
- 5) Какие задачи решают структурные подразделения ЦРУ.
- 6) Какова роль ФБР в решении задач обеспечения информационной безопасности США?
- 7) Для чего в структуре МО США созданы силы быстрого реагирования в СМИ.
- 8) Каковы особенности подготовки кадров в области ИБ в США.
- 9) Какие основные проблемы решают специалисты стран Евросоюза в условиях возможности применения информационного оружия.
- 10) Какие цели преследует идея создания системы коллективного контроля и обеспечения ИБ европейских стран.
- 11) Охарактеризуйте государственную систему безопасности Великобритании.
- 12) Назовите отличительные черты системы защиты информации Германии.
- 13) Перечислите основные спецслужбы Германии, обеспечивающие информационную безопасность.
- 14) Что представляет собой система защиты информации Франции.
- 15) Назовите основные спецслужбы Франции.
- 16) Назовите особенности деятельности служб безопасности шведских промышленных предприятий.
- 17) Что представляет собой концепция ИБ Китая.
- 18) Назовите основные мероприятия, осуществляемые руководством Китая, направленные на повышение ИБ страны.
- 19) Какие задачи решаются в Китае в рамках интеграции в мировые информационные системы.
- 20) Каковы основные мероприятия по обеспечению ИБ Китая, осуществляемые в процессе интеграции в глобальную сеть Интернет.
- 21) Охарактеризуйте нормативно-правовую базу Китая в сфере ИБ и ответственность за компьютерные преступления в Китае.
- 22) Каковы основные элементы правовой системы ИБ Китая.
- 23) Перечислите основные спецслужбы Китая, какие функции они выполняют.
- 24) Каковы особенности поддержки Интернет-ресурсов частными лицами в Китае.
- 25) Приведите примеры международных ассоциаций и союзов в сфере защиты информации.
- 26) Для решения каких задач создан Центр Интернет-безопасности.
- 27) Охарактеризуйте деятельность Ассоциации аудита и контроля информационных систем.
- 28) Какие услуги предоставляет Интернет-союз информационной безопасности.

- 29) Назовите основные направления международной деятельности по правовому регулированию сети Интернет.
- 30) С какой целью разрабатывались международные стандарты ИБ.
- 31) Назовите основные международные стандарты ИБ.
- 32) Какие критерии определяют степень доверия в стандарте "Оранжевая книга".
- 33) Определите назначения и виды классов безопасности в "Оранжевой книге".
- 34) Как определяются составляющие ИБ в гармонизированных критериях Европейских стран.
- 35) Назовите составляющие германского стандарта BSI.
- 36) Почему Британский стандарт BS 7799 используется наиболее часто.
- 37) В чем отличие применения международных стандартов ISO 15408 и ISO 17799.
- 38) Назовите основные этапы проведения аудита ИБ при использовании стандарта CoViT.
- 39) Охарактеризуйте подход компании IBM к построению корпоративных политик безопасности.
- 40) Что представляет собой "матрица безопасности" CISCO.
- 41) Назовите этапы реагирования на события безопасности в компании CISCO.
- 42) На чем базируются политики безопасности компании Microsoft.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг план дисциплины Системы защиты информации в зарубежных странах_

Преподаватель: Карамова А.И. - к.ф.-м.н., доцент

Кафедра: математического моделирования

Зачет

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное зад.	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<u>Модуль 1.</u>				
Текущий контроль			0	25
1) Аудиторная работа	4	4	0	16
2) Доклад по теме	9	1	0	9
Рубежный контроль			0	25

Контрольный опрос №1, тестирование	5	5	0	25
Модуль 2.				
Текущий контроль			0	25
1) Аудиторная работа	4	4	0	16
2) Доклад по теме	9	1	0	9
Рубежный контроль			0	25
Контрольный опрос №2, тестирование	5	5	0	25
		Итого:	0	100
Поощрительные баллы			0	10
Участие в олимпиаде, семинарах, конкурсах			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-5
3. Посещение лабораторных занятий			0	-5

Критерии оценивания ответа на вопросы контрольного письменного вопроса:

оценка «отлично»	выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос, в соответствии с логикой изложения
оценка «хорошо»	выставляется обучающемуся, если в ответе на поставленный вопрос были неточности
оценка «удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если уровень овладения материалом не позволяет раскрыть ключевые позиции соответствующих компетенций
оценка «неудовлетворительно»	выставляется в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу

Критерии оценивания ответа на вопросы к зачету:

оценка «зачтено»	выставляется обучающемуся, если прозвучал полный, развёрнутый ответ на поставленный
------------------	---

	вопрос, в соответствии с логикой изложения
оценка «не зачтено»	выставляется в случае, если обучающийся не владеет материалом по заданному вопросу

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.