

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.05.2022 11:08:08
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Организации судебной деятельности

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Правоохранительные органы

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.34

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)
кандидат юридических наук, доцент
Исаева Л. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	19
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	42

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
1	2	3				4
Способностью обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности (ПК-11)	1 этап: Знания	Не знает общую информацию об актах правоприменительной деятельности правоохранительных органов государственных и негосударственных образований, призванных ее осуществлять;	Усвоил общую информацию об актах правоприменительной деятельности правоохранительных органов государственных и негосударственных образований, призванных ее осуществлять;	Достаточно знает об актах правоприменительной деятельности правоохранительных органов государственных и негосударственных образований, призванных ее осуществлять;	В полном объеме знает об актах правоприменительной деятельности правоохранительных органов государственных и негосударственных образований, призванных ее осуществлять;	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не умеет обобщать, правильно использовать тот или иной нормативно-правовой акт для ответа на поставленный вопрос в задаче;	Путается в обобщении, правильном использовании того или иного нормативно-правового акта для ответа на поставленный вопрос в задаче;	Достаточно умеет обобщать, правильно использовать тот или иной нормативно-правовой акт для ответа на поставленный вопрос в задаче;	На высшем уровне умеет обобщать, правильно использовать тот или иной нормативно-правовой акт для ответа на поставленный вопрос в задаче;	

	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельност и)	Не владеет культурой и логикой мышления, умением анализировать любую информацию об актах правоприменительной деятельности правоохранительных органов	Не владеет культурой и логикой мышления, умением анализировать любую информацию об актах правоприменительной деятельности правоохранительных органов	Достаточно приобрел навык культуры и логики мышления, умения анализировать любую информацию об актах правоприменительной деятельности правоохранительных органов	В полном объеме владеет культурой и логикой мышления, умением анализировать любую об актах правоприменительной деятельности правоохранительных органов	Контрольные задания
Способностью применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав (ПК-8)	1 этап: Знания	Не владеет юридической терминологией применительно к различным ситуациям в профессиональной юридической деятельности;	Не в полной мере овладел юридической терминологией применительно к различным ситуациям в профессиональной юридической деятельности;	Достаточно владеет юридической терминологией применительно к различным ситуациям в профессиональной юридической деятельности;	В полном объеме владеет юридической терминологией применительно к различным ситуациям в профессиональной юридической деятельности;	Контрольные задания
	2 этап: Умения	Не умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, работать с нормативно-правовой базой регулирующих	Недостаточно, с определенными трудностями умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, работать с нормативно-	В целом научился выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, работать с нормативно-правовой базой регулирующих	Полностью умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, работать с нормативно-правовой базой регулирующих	Тестовые задания

		деятельность правоохранительных органов;	правовой базой регулирующих деятельность правоохранительных органов;	деятельность правоохранительных органов;	деятельность правоохранительных органов;	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность правоохранительных органов для правильной квалификации фактов и обстоятельств;	Плохо знает нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность правоохранительных органов для правильной квалификации фактов и обстоятельств;	Достаточно знает нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность правоохранительных органов для правильной квалификации фактов и обстоятельств;	Всецело знает нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность правоохранительных органов для правильной квалификации фактов и обстоятельств;	Контрольные задания
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	1 этап: Знания	Не владеет научными знаниями в процессе самостоятельной работы над литературными источниками и материалами практики;	Не в полной мере владеет научными знаниями в процессе самостоятельной работы над литературными источниками и материалами практики;	Достаточно хорошо владеет научными знаниями в процессе самостоятельной работы над литературными источниками и материалами практики;	В полной мере овладел научными знаниями в процессе самостоятельной работы над литературными источниками и материалами практики;	Контрольные задания
	2 этап: Умения	Не умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального	Недостаточно умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	В целом научился применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	Полностью умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и	Тестовые задания

		права в профессиональной деятельности этих решений и воплощать решения в жизнь;	процессуального права в профессиональной деятельности этих решений и воплощать решения в жизнь;	процессуального права в профессиональной деятельности этих решений и воплощать решения в жизнь;	процессуального права в профессиональной деятельности этих решений и воплощать решения в жизнь;	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает принципы этики юриста, нормы профессиональной этики, законодательство, регламентирующее деятельность правоохранительных органов.	Плохо знает принципы этики юриста, нормы профессиональной этики, законодательство, регламентирующее деятельность правоохранительных органов.	Достаточно знает принципы этики юриста, нормы профессиональной этики, законодательство, регламентирующее деятельность правоохранительных органов.	В полной мере знает принципы этики юриста, нормы профессиональной этики, законодательство, регламентирующее деятельность правоохранительных органов.	Контрольные вопросы
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4)	1 этап: Знания	Не умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;	Недостаточно точно умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;	В целом научился выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;	Полностью умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;	Тестовые задания

	2 этап: Умения	Не владеет культурой и логикой мышления, умением анализировать любую информацию, связанной с профессией, а также владеть нормативно-правовой базой	Не в полной мере обладает культурой и логикой мышления, умением анализировать любую информацию, связанной с профессией, а также владеть нормативно-правовой базой.	Достаточно приобрел культуру и логику мышления, умение анализировать любую информацию, связанную с профессией, а также владеет нормативно-правовой базой.	В полной мере овладел культурой и логикой мышления, умением анализировать любую информацию, связанной с профессией, а также владеть нормативно-правовой базой.	Контрольные задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает общие представления о формах и методах защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности;	Плохо знает общие представления о формах и методах защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности;	Достаточно знает общие представления о формах и методах защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности;	В полной мере знает общие представления о формах и методах защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительной деятельности;	Контрольные вопросы
Способностью осуществлять правотворческую	1 этап: Знания	Не владеет достаточным уровнем	С трудностью владеет достаточным	Достаточно с незначительными замечаниями	В полной мере овладел достаточным	Контрольные задания

деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1)		профессионального самосознания, юридической терминологией применительно к различным ситуациям в профессиональной юридической деятельности;	уровнем профессионального самосознания, юридической терминологией применительно к различным ситуациям в профессиональной юридической деятельности;	овладел достаточным уровнем профессионального самосознания, юридической терминологией применительно к различным ситуациям в профессиональной юридической деятельности;	уровнем профессионального самосознания, юридической терминологией применительно к различным ситуациям в профессиональной юридической деятельности;	
	2 этап: Умения	Не умеет работать с нормативно-правовой базой регулирующих правоохранительных органов;	Недостаточно научился работать с нормативно-правовой базой регулирующих правоохранительных органов;	В целом научился работать с нормативно-правовой базой регулирующих правоохранительных органов;	Полностью научился работать с нормативно-правовой базой регулирующих правоохранительных органов;	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает социальную значимость своей будущей профессии, систему правоохранительных органов РФ, принципы их организации, структуру, состав, компетенцию	Не в полном объеме усвоил социальную значимость своей будущей профессии, систему правоохранительных органов РФ, принципы их организации, структуру, состав, компетенцию	В целом усвоил социальную значимость своей будущей профессии, систему правоохранительных органов РФ, принципы их организации, структуру, состав, компетенцию	В полном объеме усвоил социальную значимость своей будущей профессии, систему правоохранительных органов РФ, принципы их организации, структуру, состав, компетенцию	Контрольные вопросы

		каждого правоохранительного органа, систему звеньев правоохранительных органов, основания и порядок назначения, а также освобождения от должности должностных лиц правоохранительных органов;	каждого правоохранительного органа, систему звеньев правоохранительных органов, основания и порядок назначения, а также освобождения от должности должностных лиц правоохранительных органов;	каждого правоохранительного органа, систему звеньев правоохранительных органов, основания и порядок назначения, а также освобождения от должности должностных лиц правоохранительных органов;	каждого правоохранительного органа, систему звеньев правоохранительных органов, основания и порядок назначения, а также освобождения от должности должностных лиц правоохранительных органов;	
Способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации	1 этап: Знания	Не умеет давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского законодательства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, составлять юридические документы для участия в рассмотрении дел судами и	Недостаточно точно умеет давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского законодательства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, составлять юридические документы для участия в рассмотрении дел	В целом научился давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского законодательства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, составлять юридические документы для участия в рассмотрении дел	Полностью научился давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам российского законодательства, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, составлять юридические документы для участия в рассмотрении дел	Тестовые задания

<p>Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1)</p>		<p>обеспечения законности принимаемых ими решений; свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции Российской Федерации для осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и законов.</p>	<p>судами и обеспечения законности принимаемых ими решений; свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции Российской Федерации для осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и законов.</p>	<p>судами и обеспечения законности принимаемых ими решений; свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции Российской Федерации для осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и законов.</p>	<p>судами и обеспечения законности принимаемых ими решений; свободно ориентироваться в действующем законодательстве и анализировать правоприменительную практику, работать над законопроектами, осуществлять экспертизу отраслевого законодательства с точки зрения его конституционности, соответствия Конституции Российской Федерации для осуществления прокурорского надзора за соблюдением Конституции РФ и законов.</p>	
	<p>2 этап: Умения</p>	<p>Не владеет навыками реализации</p>	<p>навыками реализации законодательства,</p>	<p>навыками реализации законодательства,</p>	<p>навыками реализации законодательства,</p>	<p>Контрольные задания</p>

		законодательства, регламентирующего деятельность правоохранительных органов, его толкования и применения в точном соответствии с законом, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов; навыками работы с законопроектами, общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.	регламентирующего деятельность правоохранительных органов, его толкования и применения в точном соответствии с законом, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов; навыками работы с законопроектами, общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.	регламентирующего деятельность правоохранительных органов, его толкования и применения в точном соответствии с законом, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов; навыками работы с законопроектами, общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.	регламентирующего деятельность правоохранительных органов, его толкования и применения в точном соответствии с законом, навыками работы с правовыми актами, навыками анализа правовых норм, необходимых для принятия решений и оформления соответствующих юридических документов; навыками работы с законопроектами, общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.	
	3 этап: Владения (навыки /	Не знает содержание основных	Плохо знает содержание основных	Достаточно знает содержание основных	В полной мере знает содержание основных	Контрольные вопросы

	<p>опыт деятельности и)</p>	<p>положений действующего законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок уголовно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер уголовно-правовой ответственности за нарушение законодательства для последующей координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и осуществления уголовного преследования; структуру, содержание, правила составления юридических документов; проекты законодательных</p>	<p>положений действующего законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок уголовно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер уголовно-правовой ответственности за нарушение законодательства для последующей координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и осуществления уголовного преследования; структуру, содержание, правила составления юридических документов; проекты законодательных</p>	<p>положений действующего законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок уголовно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер уголовно-правовой ответственности за нарушение законодательства для последующей координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и осуществления уголовного преследования; структуру, содержание, правила составления юридических документов; проекты законодательных</p>	<p>положений действующего законодательства, юридических фактов как необходимых предпосылок уголовно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер уголовно-правовой ответственности за нарушение законодательства для последующей координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и осуществления уголовного преследования; структуру, содержание, правила составления юридических документов; проекты законодательных</p>	
--	-----------------------------	---	---	---	---	--

		<p>актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, уголовно-правовую терминологию, содержание действующего отраслевого законодательства; законодательство и нормы международного права об общественных объединениях и практику их применения, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования; взаимосвязь и</p>	<p>актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, уголовно-правовую терминологию, содержание действующего отраслевого законодательства; законодательство и нормы международного права об общественных объединениях и практику их применения, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования; взаимосвязь и</p>	<p>актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, уголовно-правовую терминологию, содержание действующего отраслевого законодательства; законодательство и нормы международного права об общественных объединениях и практику их применения, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования; взаимосвязь и</p>	<p>актов, основные правила законодательной техники и законодательного процесса, уголовно-правовую терминологию, содержание действующего отраслевого законодательства; законодательство и нормы международного права об общественных объединениях и практику их применения, основные проявления правового нигилизма и недостатков в работе правоохранительных органов и профессионального юридического образования; взаимосвязь и</p>	
--	--	--	--	--	--	--

		зависимость от социальных, политических, правовых и экономических процессов развития современного Российского государства и общества, а также аналогичные уголовно-правовые процессы и проблемы в зарубежных странах в целях сравнительного анализа данных процессов;	зависимость от социальных, политических, правовых и экономических процессов развития современного Российского государства и общества, а также аналогичные уголовно-правовые процессы и проблемы в зарубежных странах в целях сравнительного анализа данных процессов;	зависимость от социальных, политических, правовых и экономических процессов развития современного Российского государства и общества, а также аналогичные уголовно-правовые процессы и проблемы в зарубежных странах в целях сравнительного анализа данных процессов;	зависимость от социальных, политических, правовых и экономических процессов развития современного Российского государства и общества, а также аналогичные уголовно-правовые процессы и проблемы в зарубежных странах в целях сравнительного анализа данных процессов;	
Способностью к организации работы навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования суда (ПСК-1.11)	1 этап: Знания	Не владеет навыками работы с компьютерной и другой оргтехникой и необходимым программным обеспечением; навыками анализа статистических показателей работы суда, мониторинга и систематизации сообщений о	Не в полной мере владеет навыками работы с компьютерной и другой оргтехникой и необходимым программным обеспечением; навыками анализа статистических показателей работы суда, мониторинга и	Достаточно овладел навыками работы с компьютерной и другой оргтехникой и необходимым программным обеспечением; навыками анализа статистических показателей работы суда, мониторинга и систематизации сообщений о	В полной мере овладел навыками работы с компьютерной и другой оргтехникой и необходимым программным обеспечением; навыками анализа статистических показателей работы суда, мониторинга и	Контрольн ые задания

		деятельности суда	систематизации сообщений о деятельности суда	деятельности суда	систематизации сообщений о деятельности суда	
2 этап: Умения		Не знает основные нормативные акты, регламентирующие деятельность суда; порядок работы со служебной информацией; основы ведения делопроизводства; правила внутреннего трудового распорядка судов; нормы и правила охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	Плохо знает основные нормативные акты, регламентирующие деятельность суда; порядок работы со служебной информацией; основы ведения делопроизводства; правила внутреннего трудового распорядка судов; нормы и правила охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	Достаточно знает основные нормативные акты, регламентирующие деятельность суда; порядок работы со служебной информацией; основы ведения делопроизводства; правила внутреннего трудового распорядка судов; нормы и правила охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	В полной мере знает основные нормативные акты, регламентирующие деятельность суда; порядок работы со служебной информацией; основы ведения делопроизводства; правила внутреннего трудового распорядка судов; нормы и правила охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности	Контрольные вопросы
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)		Не умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующие деятельность суда; разрабатывать план	Не достаточно точно научился работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующие	В целом научился работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующие деятельность суда;	Полностью умеет работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, регламентирующие деятельность суда;	Тестовые задания

		конкретных мероприятий; эффективно и последовательно осуществлять взаимодействие с работниками аппарата суда	деятельность суда; разрабатывать план конкретных мероприятий; эффективно и последовательно осуществлять взаимодействие с работниками аппарата суда	разрабатывать план конкретных мероприятий; эффективно и последовательно осуществлять взаимодействие с работниками аппарата суда	разрабатывать план конкретных мероприятий; эффективно и последовательно осуществлять взаимодействие с работниками аппарата суда	
Способностью составлять служебные документы по вопросам деятельности суда (ПСК-1.7)	1 этап: Знания	Не владеет навыками организации делопроизводства в судах, составления всех видов служебных документов по вопросам деятельности суда, использования автоматизированных систем делопроизводства;	Не в полной мере владеет навыками организации делопроизводства в судах, составления всех видов служебных документов по вопросам деятельности суда, использования автоматизированных систем делопроизводства;	Достаточно приобрел навык организации делопроизводства в судах, составления всех видов служебных документов по вопросам деятельности суда, использования автоматизированных систем делопроизводства;	В полной мере овладел навыками организации делопроизводства в судах, составления всех видов служебных документов по вопросам деятельности суда, использования автоматизированных систем делопроизводства;	Контрольные задания
	2 этап: Умения	Не умеет правильно применять государственные стандарты и инструкции по делопроизводству в судах различных инстанций при	Плохо умеет правильно применять государственные стандарты и инструкции по делопроизводству в судах различных	В целом научился правильно применять государственные стандарты и инструкции по делопроизводству в судах различных	Полностью научился правильно применять государственные стандарты и инструкции по делопроизводству в судах различных	Тестовые задания

		составлении служебных документов, применять полученные юридические знания при составлении служебных документов, использовать компьютерные технологии в делопроизводстве;	инстанций при составлении служебных документов, применять полученные юридические знания при составлении служебных документов, использовать компьютерные технологии в делопроизводстве;	инстанций при составлении служебных документов, применять полученные юридические знания при составлении служебных документов, использовать компьютерные технологии в делопроизводстве;	инстанций при составлении служебных документов, применять полученные юридические знания при составлении служебных документов, использовать компьютерные технологии в делопроизводстве;	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает понятие и особенности судебного делопроизводства, нормативно-правовые документы, регулирующие судебное делопроизводство, понятие и назначение служебных документов, унифицированные формы документов, классификацию документов в	Плохо знает понятие и особенности судебного делопроизводства, нормативно-правовые документы, регулирующие судебное делопроизводство, понятие и назначение служебных документов, унифицированные формы документов, классификацию документов в	Достаточно знает понятие и особенности судебного делопроизводства, знает нормативно-правовые документы, регулирующие судебное делопроизводство, понятие и назначение служебных документов, унифицированные формы документов, классификацию	Очень хорошо знает понятие и особенности судебного делопроизводства, нормативно-правовые документы, регулирующие судебное делопроизводство, понятие и назначение служебных документов, унифицированные формы документов, классификацию	Контрольные вопросы	

		соответствии с их назначением;	соответствии с их назначением;	документов в соответствии с их назначением;	документов в соответствии с их назначением;	
--	--	--------------------------------	--------------------------------	---	---	--

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1** на этапе «Знания»

1. Источники правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов
2. Понятие и признаки правоохранительной деятельности
3. Система правоохранительных органов РФ
4. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры
5. Цели деятельности прокуратуры РФ. Место и роль прокуратуры в системе правоохранительных органов
6. Классификация правовых актов о правоохранительных органах
7. Место судебной власти в системе государственной власти РФ
8. Развитие законодательства о судебной системе России

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Знания»

1. Понятие правосудия и ее признаки
2. Система принципов правосудия, его обязательность и значимость принципов для судебной власти
3. Понятие, сущность, задачи прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
4. Цели, задачи правоохранительной деятельности
5. Судебная система Российской Федерации
6. Основные функции судебной власти
7. Становление и развитие органов конституционного контроля
8. Полномочия Верховного Суда РФ

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-4** на этапе «Владения»

1. Структура органов прокуратуры, понятие специальных прокуратур, их задачи и подчиненность
2. Конституционные и отраслевые принципы организации и деятельности прокуратуры, их содержание, значение для организации прокурорского надзора.
3. Акты прокурорского реагирования.
4. Классификация нормативно-правовых актов по содержанию и по юридическому значению регулирующих деятельность правоохранительных органов РФ
5. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, порядок принятия и юридическое значение
6. Постановления и разъяснения Пленума по вопросам судебной практики, их значение
7. Статус присяжных и арбитражных заседателей, права и обязанности, порядок наделения их полномочиями. Гарантии независимости
8. Система принципов правосудия, его обязательность и значимость принципов для судебной власти

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Знания»

1. Государственные и негосударственные органы, выполняющие правоохранительные функции
2. Конституционные основы деятельности судебных и правоохранительных органов
3. Федеративные (федеральные конституционные и другие) законы, регулирующие деятельность судебных и правоохранительных органов в РФ
4. Судейский корпус, его понятие и состав
5. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи
6. Состав и структура Верховного Суда РФ. Порядок формирования
7. Правовое положение сотрудника полиции. Основные обязанности сотрудника полиции. Основные права сотрудника полиции
8. Роль органов юстиции в правовое обеспечение нормотворческой деятельности.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-8** на этапе «Знания»

1. Создание районного суда и его состав. Компетенция районного суда
2. Организация деятельности Федеральной службы исполнения наказаний (ФСИН России)
3. Протест и представление прокурора при надзоре за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
4. Общие положения и основные задачи Федеральной службы судебных приставов (ФССП РФ)
5. Общие положения о полиции и основные направления деятельности полиции.
6. Общие положения об органах Федеральной службы безопасности РФ и его структура
7. Общие положения и задачи органов, уполномоченных осуществлять оперативно-розыскную деятельность.
8. Понятие, задачи и формы предварительного расследования.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-11** на этапе «Знания»

1. Генеральная прокуратура в системе органов государственной власти РФ
2. Общее положение и задачи Министерства внутренних дел Российской Федерации
3. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона.
4. Федеральная служба войск национальной гвардии
5. Общие положения об Федеральных органах государственной охраны (ФСО России) и его структура.
6. Принцип законности.
7. Общие положения об органах Службы внешней разведки РФ
8. Частные детективы, их статус и роль.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПСК-1.11** на этапе «Знания»

1. Суды общей юрисдикции и их система.
2. Судебные инстанции и их виды
3. Конституционный Суд Российской Федерации
4. Система арбитражных судов и ее место в системе Российской Федерации
5. Порядок образования, состав и компетенция апелляционного суда общей юрисдикции

6. Порядок образования, состав и компетенция кассационного суда общей юрисдикции
7. Порядок образования и состав верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа
8. Порядок формирования военных судов, виды судопроизводства, используемые ими. Основные задачи военных судов

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПСК-1.7** на этапе «Знания»

1. Единство статуса судей Российской Федерации. Требования, предъявляемые к судье
2. Основные задачи органов судейского сообществ
3. Система органов судейского сообщества
4. Обеспечение деятельности Верховного Суда РФ (Финансовое и материально-техническое обеспечение, аппарат суда, органы судейского сообщества, научно-консультативный совет)
5. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов. Аппарат арбитражного суда
6. Организация работы в районном суде. Аппарат районного суда
7. Организационное обеспечение деятельности мировых судей
8. Полномочия президиума окружного (флотского) военного суда, судебных коллегий и судебных составов окружного (флотского) военного суда

Тестовые задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1** на этапе «Умения»

1. Вопросы организации и деятельности прокуратуры регулируется:
 - а) Федеральными законами РФ
 - б) Конституцией РФ
 - в) Законами РФ
 - г) Ведомственными актами

2. На должность прокурора города, района назначаются лица не моложе:
 - а) 35 лет
 - б) 27 лет
 - в) 30 лет
 - г) 45 лет

3. На должность прокурора города, района назначаются лица, имеющие стаж работы прокурором в органах прокуратуры:
 - а) не менее 5 лет
 - б) не менее 10 лет
 - в) не менее 3 лет
 - г) 10 лет

4. Правовой основой деятельности полиции является...
 - а) положение о полиции РФ
 - б) закон РФ «О деятельности полиции»
 - в) федеральный закон «О полиции»
 - г) постановление Правительства РФ "Об организации полиции в РФ"

5. Какие правоохранительные органы осуществляют функцию общего надзора за соблюдением законности:

- а) полиция
- б) судебные приставы
- в) прокуратура РФ
- г) министерство юстиции РФ

6. Какой из перечисленных актов не является актом прокурорского надзора?

- а) постановление
- б) указание
- в) протест
- г) предостережение

7. Кому представляет Генеральный прокурор доклад по состоянию законности и правопорядка?

- а) Государственной Думе РФ и Президенту
- б) Совету Федерации и Президенту РФ
- в) Президенту РФ
- г) Федеральному Собранию и Президенту

8. Какое требование не предъявляется к кандидату на должность работника военной прокуратуры?

- а) высшее юридическое образование
- б) гражданство РФ
- в) профессиональные и моральные качества
- г) наличие наград по военной службе.

9. Каким функциональным органом является Коллегия в Генеральной прокуратуре?

- а) оперативным
- б) руководящим
- в) по кадровым вопросам
- г) совещательным

10. На кого возложено общее руководство государственными органами обеспечения безопасности?

- а) на Совет безопасности.
- б) на министра обороны.
- в) на Президента РФ
- г) Председателя Правительства

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Умения»

1. Дознание производится:

- а) следователями
- б) должностными лицами по поручению органа дознания
- в) дознавателями и следователями
- г) только дознавателями

2. Предварительное расследование осуществляется:

- а) в форме неотложных следственных действий
- б) в протокольной форме досудебной подготовки

- в) в форме предварительного следствия и в форме дознания
- г) в форме подготовки к судебному заседанию

3. Какое из следующих прав и обязанностей не относится к полиции?

- а) обеспечение защиты общественного порядка в Российской Федерации
- б) охрана имущества и объектов, в том числе на договорной основе
- в) розыск лиц
- г) регистрация недвижимого имущества

4. Общее руководство государственными органами обеспечения безопасности осуществляет:

- а) президент Российской Федерации
- б) директор ФСБ РФ
- в) прокуратура РФ
- г) председатель Правительства РФ

5. Право непосредственного и полного осуществления ОРД на территории России предоставлено органам...

- а) Федеральной таможенной службы
- б) Федеральной службы судебных приставов
- в) Федеральной службы по финансовому мониторингу
- г) Федеральной службы войск национальной гвардии

6. К признакам правоохранительной деятельности не относится:

- а) применение правоохранительных мер воздействия
- б) соответствие мер воздействия предписаниям закона
- в) осуществление правоохранительной деятельности в установленном законом порядке
- г) осуществление правоохранительной деятельности специально уполномоченными государственными органами

7. К направлениям правоохранительной деятельности не относится:

- а) конституционный контроль
- б) ведомственный контроль
- в) оказание юридической помощи
- г) организационное обеспечение деятельности судов

8. Организационным обеспечением деятельности судов в РФ занимается:

- а) Высшая квалификационная коллегия судей РФ
- б) Правительство РФ
- в) Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ
- г) Судебный департамент при Верховном Суде РФ

9. ФССП находится в ведении

- а) Министерства юстиции
- б) Министерства внутренних дел
- в) Министерство финансов
- г) Министерство обороны

10. К направлению правоохранительной деятельности относится

- а) изучение истории создания и деятельности правоохранительных органов
- б) выявление и расследование преступлений

- в) создание правового государства
- г) проведение социальной политики

Перечень тестов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-4** на этапе «Знания»

1. Самостоятельным ОРМ является...
 - а) прочёсывание местности
 - б) наружное наблюдение
 - в) обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств
 - г) контрольные закупки
2. Обеспечением общественного порядка является обязанностью сотрудников:
 - а) уголовного розыска
 - б) полиции
 - в) уголовно-исполнительной инспекции
 - г) службы судебных приставов
3. Объектами ОРД не являются...
 - а) преступления
 - б) реальные проявления угроз безопасности РФ криминального свойства
 - в) административные правонарушения
 - г) обнаружение имущества, подлежащего конфискации
4. Контроль и запись переговоров - это...
 - а) ОРМ
 - б) проверочное действие
 - в) действие, осуществляемое в соответствии с Федеральным законом от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи» операторами связи
 - г) следственное действие
5. Основная задача судебных приставов:
 - а) отправление правосудия
 - б) юридические консультации
 - в) обеспечение нормальной деятельности судов и исполнение судебных решений
 - г) общий надзор
6. Конституционный Суд РФ выполняет функцию ...
 - а) правосудия по уголовным и гражданским делам
 - б) рассмотрения и разрешения экономических споров
 - в) судебный надзор
 - г) конституционный контроль
7. Что выступает надзорной инстанцией
 - а) Пленум ВС РФ
 - б) Президиум ВС РФ
 - в) апелляционная коллегия ВС РФ
 - г) дисциплинарная коллегия ВС РФ
8. Гарнизонный военный суд может рассматривать дела в апелляционном порядке
 - а) нет

- б) да
- в) может, если окружной (флотский) суд направляет дело на апелляционное рассмотрение в гарнизонный военный суд
- г) может, если поступит указание судебной коллегии по делам военнослужащих

9. В структуру МВД РФ входят ...

- а) внутренние войска
- б) подразделения госпожнадзора
- в) подразделения уголовно-исполнительной системы
- г) Интерпол

10. К функциям таможенных органов не относится ...

- а) защита прав интеллектуальной собственности
- б) обеспечение соблюдения порядка перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств
- в) борьба с контрабандой
- г) защита таможенной и государственной границы

Перечень тестов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Умения»

1. Прокурор субъекта РФ назначается:

- а) Президентом РФ
- б) Генеральным прокурором РФ
- в) Президентом РФ по согласованию с субъектом РФ
- г) Президентом РФ после консультаций с Советом Федерации

2. Какие из перечисленных обязанностей судебных приставов присущи судебному приставу-исполнителю?

- а) принятие мер по своевременному, полному и правильному исполнению исполнительных документов
- б) обеспечение охраны зданий судов, совещательных комнат и судебных помещений в рабочее время
- в) осуществление привода лиц, уклоняющихся от явки в суд
- г) обеспечение в судах безопасности судей, заседателей, участников судебного процесса и свидетелей

3. Какие из перечисленных обязанностей судебных приставов присущи судебному приставу по обеспечению установленного порядка деятельности судов:

- а) предоставление сторонам исполнительного производства или их представителям возможности ознакомиться с материалами исполнительного производства
- б) розыск лиц уклоняющихся от исполнения наказания
- в) обеспечение в судах безопасности судей, заседателей, участников судебного процесса и свидетелей
- г) вести протокол судебного заседания

4. Минюст действует на основании..

- а) Распоряжения О Министерстве юстиции Российской Федерации
- б) Указа О Министерстве юстиции Российской Федерации
- в) Положения О Министерстве юстиции Российской Федерации
- г) Постановления О Министерстве юстиции Российской Федерации

5. Что не относится к задачам Минюста

- а) осуществление контроля и надзора в сфере деятельности ОВД

- б) осуществление контроля и надзора в сфере деятельности адвокатуры и нотариата
- в) нормативно-правовое регулирование в установленной сфере деятельности
- г) регистрация некоммерческих организаций

6. Военные суды являются
- а) федеральными судами общей юрисдикции
 - б) специализированными судами
 - в) чрезвычайными судами
 - г) товарищескими судами

7. Частный детектив обязан сообщать в правоохранительные органы об обнаружении признаков какого-либо преступления

- а) да, обязан
- б) нет, не обязан
- в) обязан в случае обнаружения признаков тяжкого либо особо тяжкого преступления
- г) обязан в случае, если клиенту угрожает опасность

8. Закон об «Адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» принят в ... году

- а) 2000
- б) 2001
- в) 2002
- г) 2003

9. Основная функция органов внутренних дел – обеспечение безопасности...

- а) личности
- б) федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов РФ
- в) атомной энергетики, транспорта и связи
- г) безопасность органов внутренних дел

10. Военные суды осуществляют правосудие ...

- а) в местностях, где они расположены
- б) в Вооруженных силах РФ, других войсках, воинских формированиях и федеральных органах
- в) исполнительной власти, в которых предусмотрена военная служба
- г) только в системе Вооруженных Сил РФ

Перечень тестов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-8** на этапе «Умения»

1. При осуществлении оперативно-розыскной деятельности оперативным работником не проводятся следующие оперативно-розыскные мероприятия:

- а) контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений
- б) прослушивание телефонных переговоров
- в) снятие информации с технических каналов связи
- г) оценка доказательств

2. На территории Российской Федерации право осуществлять оперативно-розыскную деятельность не предоставляется оперативным подразделениям:

- а) Таможенных органов Российской Федерации.
- б) Службы внешней разведки Российской Федерации.
- в) Федеральной службы исполнения наказаний РФ

- г) Следственного комитета РФ
3. Государственная защита свидетелей при угрозе их жизни возложено на:
- а) МВД РФ
 - б) Прокуратура РФ
 - в) ФСВР РФ
 - г) ФССП РФ
4. Специфика правоохранительной деятельности заключается в том, что:
- а) осуществляется с помощью юридических мер воздействия
 - б) в целях оперативности правоохранительный орган сам регламентирует порядок своей деятельности
 - в) все правоохранительные органы входят в систему судебной власти
 - г) правоохранительный орган определяет вид взыскания за правонарушение по своему усмотрению
5. Акт прокурорского реагирования об устранении нарушений при осуществлении общего надзора
- а) протест
 - б) указание
 - в) представление
 - г) постановление
6. Оперативно-розыскной операцией является...
- а) прослушивание телефонных и иных переговоров
 - б) контролируемая поставка
 - в) прочесывание местности
 - г) облава
7. Сотрудник – оперативный работник при производстве оперативно-розыскных мероприятий имеет право:
- а) наводить справки
 - б) проводить следственный эксперимент
 - в) проводить оценку похищенного имущества
 - г) проводить выселение граждан по решению суда
8. При осуществлении оперативно-розыскной деятельности оперативным работником не проводятся следующие оперативно-розыскные мероприятия:
- а) Сбор образцов для сравнительного исследования.
 - б) Изъятие вещественных доказательств
 - в) Исследование предметов и документов
 - г) Отождествление личности
9. Арбитражные Суды в РФ организационно ...
- а) входят в состав системы судов общей юрисдикции
 - б) относятся к специализированным судам
 - в) образуют самостоятельную и независимую подсистему судов, организационно входящую в судебную систему России
 - г) организационно относятся к числу судов субъектов
10. В системе арбитражных судов нет ...
- а) федеральных арбитражных судов округов

- б) арбитражных апелляционных судов
- в) арбитражных судов субъектов РФ
- г) арбитражных надзорных судов

Перечень тестов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-11** на этапе «Умения»

1. Сбор образцов для сравнительного исследования - это...
 - а) уголовно-процессуальное действие
 - б) ОРМ
 - в) действие, осуществляемое экспертом государственного судебно-экспертного учреждения
 - г) следственное действие

2. Коллегии по уголовным делам находятся в составе:
 - а) арбитражных судов
 - б) судов общей юрисдикции
 - в) конституционных судов
 - г) третейских судов

3. В настоящее время существуют следующие формы предварительного расследования:
 - а) розыск, дознание и предварительное следствие
 - б) дознание и предварительное следствие
 - в) дознание, предварительное следствие и судебное следствие
 - г) предварительное и формальное

4. Кем формируются Судебные составы судебных коллегий Верховного Суда РФ?
 - а) президиумом ВС РФ
 - б) председателем ВС РФ
 - в) судебной коллегией
 - г) Президентом РФ

- . Обратиться в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании Конституции РФ имеет право:
 - а) Генеральный прокурор РФ
 - б) Председатель Верховного Суда РФ
 - в) Президент РФ
 - г) любой гражданин РФ

6. Видом ОРД является...
 - а) административная оперативно-проверочная работа
 - б) получение компьютерной информации
 - в) розыск лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания
 - г) добывание информации о действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности Российской Федерации

7. Осуществление правоохранительной деятельности возложено на:
 - а) специально уполномоченные государственные органы
 - б) законодательные органы
 - в) общественные организации

г) нет правильного ответа

8. Какие полномочия предоставлены судье районного суда?

- а) рассматривать уголовные и гражданские дела, в пределах своей компетенции, в качестве суда первой инстанции
- б) рассматривать уголовные дела о преступлениях, совершенных военнослужащими
- в) рассматривать вопрос о выступлении с законодательной инициативой
- г) давать разъяснения судам по вопросам применения законодательства

9. К государственным правоохранительным органам относится

- а) адвокатура
- б) частные детективные и охранные предприятия
- в) нотариат
- г) ФСО

10. В состав судебной системы РФ не входят

- а) суды субъектов
- б) военные суды
- в) третейские суды
- г) мировые судьи

Перечень тестов для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.11 на этапе «Умения»

1. Председатель ВС РФ назначается на должность на срок...

- а) на 6 лет
- б) бессрочно
- в) на 5 лет
- г) на 3 года

2. В действующей судебной системе федеральных судов общей юрисдикции основным звеном является:

- а) Конституционный Суд РФ
- б) районный суд
- в) окружной флотский военный суд
- г) Верховный Суд РФ

3. Мировой судья рассматривает дела:

- а) коллегией из 3 мировых судей
- б) единолично
- в) с участием присяжных заседателей
- г) коллегией из 2 мировых судей

4. В структуру районного суда входят:

- а) председатель суда, заместители председателя, судьи, администратор суда, аппарат суда
- б) председатель суда, судьи, аппарат суда
- в) председатель суда, заместители председателя, администратор суда, аппарат суда
- г) председатель суда, судьи, администратор суда, аппарат суда

5. Сколько судей в Верховном Суде РФ

- а) 170

- б) 19
- в) 11
- г) 6

6. Какой суд уполномочен разрешать дела о соответствии нормативно-правовых актов основному закону государства

- а) Конституционный Суд РФ
- б) Верховный Суд РФ
- в) арбитражные суды РФ
- г) специализированные суды

7. Судья Конституционного Суда РФ может

- а) быть членом Совета Федерации
- б) иметь частную практику
- в) заниматься предпринимательской деятельностью
- г) заниматься преподавательской, научной, и иной творческой деятельностью

8. Сколько присяжных заседателей принимают участие при рассмотрении дела районным судом

- а) 12
- б) 8
- в) 6
- г) 10

9. Мировые судьи рассматривают уголовные дела наказание за которые не превышают

- а) 3 года
- б) 2 года
- в) 1 год
- г) 5 лет

10. Судебные участки мировых судей создаются из расчета численности населения на одном участке

- а) 10 тысяч человек
- б) 15-23 тысяч человек
- в) 20-30 тысяч человек
- г) 5 тысяч человек

Перечень тестов для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.7 на этапе «Умения»

1. Принцип национального языка судопроизводства означает, что процесс в суде ведется:

- а) на русском языке или языке субъекта Федерации
- б) только на национальном языке субъекта Федерации
- в) на родном языке председательствующего судьи
- г) только на русском языке

2. Судьей арбитражного суда субъекта РФ, может быть гражданин

- а) достигший возраста 30 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 5 лет
- б) достигший возраста 25 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 5 лет

в) достигший возраста 30 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 7 лет

г) достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 10 лет

3. Какой суд является судом субъекта

а) Верховный Суд РФ

б) районный суд

в) мировые судьи

г) Конституционный Суд РФ

4. Разрешение экономических споров входит в компетенцию:

а) арбитражных судов

б) судов общей юрисдикции

в) мировых судей

г) Конституционного Суда РФ

5. Мировой судья впервые назначается (избирается) на должность на срок не более

а) 5 лет

б) 3 лет

в) бессрочно

г) 6 лет

6. Какое число судей входит в состав Конституционного Суда РФ?

а) 19

б) 170

в) 8

г) 11

7. Кем утверждаются составы президиумов судов среднего звена

а) Пленумом Верховного Суда РФ

б) Президиумом Верховного Суда РФ

в) Президентом РФ

г) Президиумом судов среднего звена

8. Предельный возраст для председателя Верховного Суда РФ

а) 70 лет

б) 76 лет

в) нет ограничений по возрасту

г) 80 лет

9. Организационное обеспечения деятельности районных судов осуществляется:

а) Министерством юстиции РФ б) аппаратом этого суда

в) Верховным Судом РФ

г) Судебным департаментом ВС РФ

10. Верховные суды субъектов РФ не могут выступать в качестве

а) апелляционной инстанции

б) кассационной инстанции

в) первой инстанции

г) по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1** на этапе «Владения»

1. В соответствии с Конституцией РФ правосудие осуществляется ...
2. Верно ли, что подведомственными органами Минюста являются МВД и ФССП?
 - А. Верно
 - Б. Неверно
3. Под органами обеспечения правопорядка и безопасности в Российской Федерации понимают специально созданные государственные органы, задачами которых являются охрана законности и правопорядка, защита прав и законных интересов человека и гражданина, борьба с правонарушениями и их предупреждение, а также вынесение решений по делам о наличии вины лица, совершившего преступление
 - А. Верно
 - Б. Неверно
4. Общее руководство органами обеспечения безопасности и правопорядка осуществляет Президент РФ. Непосредственное руководство и контроль выполнения мероприятий по обеспечению правопорядка и безопасности возложен на Правительство РФ.
 - А. Верно
 - Б. Неверно
5. Оперативно-розыскная деятельность - это гласная и негласная деятельность оперативных подразделений государственных органов, по осуществлению оперативно-розыскных мероприятий, в целях обеспечения общественной безопасности, правопорядка и недопущения совершения преступлений.
 - А. Верно
 - Б. Неверно
6. Основным направлением деятельности ФСБ является
 - а) раскрытие преступлений, совершенных военнослужащими
 - б) охрана правопорядка
 - в) информационная деятельность
 - г) контрразведывательная деятельность
7. Какого управления нет в структуре ФСБ?
 - а) Следственное управление
 - б) Управление по защите конституционного строя
 - в) Управление координации и анализа контрразведывательной деятельности
 - г) Управление военной контрразведки
8. Какой из перечисленных принципов не является принципом деятельности внешней разведки?
 - а) разделение полномочий федеральных органов исполнительной власти, входящих в состав органов, обеспечивающих безопасность
 - б) законность
 - в) уважение прав и свобод граждан
 - г) презумпция невиновности

9. Какой закон регулирует деятельность органов ФСБ?

- а) закон «О внешней разведке» от 8 декабря 1995 г.
- б) положение о ФСБ от 23 июня 1995г.
- в) Федеральный закон «О ФСБ» от 22.02.1995г.
- г) закон РФ «Об обороне» от 1 ноября 1993 г.

10. К объектам государственной охраны не относится:

- а) президент РФ
- б) лица, замещающие государственные должности РФ
- в) главы иностранных государств и иные лица иностранных государств во время пребывания на территории РФ
- г) лидеры политических партий

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Владения»

1. Дознание — это форма предварительного расследования

- А. Верно
- Б. Неверно

2. Предварительное следствие осуществляется следователями СК России, МВД России, ФСБ России

- А. Верно
- Б. Неверно

3. Прокуратура должна осуществлять свои полномочия независимо от органов государственной (законодательной, исполнительной, судебной) власти, не относится ни к одной из ветвей власти.

- А. Верно
- Б. Неверно

4. Специализированными прокуратурами не являются...

- а) транспортные прокуратуры
- б) водные прокуратуры
- в) природоохранные прокуратуры
- г) военные прокуратуры

5. Формой адвокатского образования не является...

- а) адвокатский кооператив
- б) адвокатское бюро
- в) коллегия адвокатов
- адвокатский кабинет

6. Документом, подтверждающим статус адвоката, является...

- а) доверенность
- б) пропуск
- в) ордер
- г) удостоверение

7. Высшим органом адвокатской палаты субъекта РФ является...

- а) квалифицированная комиссия

- б) совет адвокатской палаты
- в) собрание адвокатов
- г) ревизионная комиссия

8. Высшим органом нотариальной палаты является...

- а) собрание полномочных представителей нотариальных палат субъектов РФ
- б) правление
- в) президент палаты
- г) президиум палаты

9. Лицензия на право осуществления нотариальной деятельности выдается...

- а) федеральной нотариальной палатой
- б) квалификационной комиссией
- в) территориальным органом Министерства юстиции РФ
- г) нотариальной палатой субъекта

10. Должность нотариуса учреждается и ликвидируется...

- а) представительным органом субъекта
- б) нотариальной палаты
- в) органом юстиции
- г) федеральным органом юстиции совместно с Федеральной нотариальной палатой

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-4** на этапе «Умения»

1. Адвокатура является профессиональным сообществом адвокатов и входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

- А. Верно
- Б. Неверно

2. В целях обеспечения доступности для населения юридической помощи и содействия адвокатской деятельности органы государственной власти обеспечивают гарантии независимости адвокатуры, осуществляют финансирование деятельности адвокатов, оказывающих юридическую помощь гражданам Российской Федерации бесплатно

- А. Верно
- Б. Неверно

3. Нотариальная деятельность не является предпринимательством и не преследует цели извлечения прибыли.

- А. Верно
- Б. Неверно

4. Нотариальные палаты образуются в каждом субъекте Российской Федерации.

- А. Верно
- Б. Неверно

5. Нотариусом в Российской Федерации может быть гражданин Российской Федерации имеющий стаж работы по юридической специальности не менее чем 10 лет.

- А. Верно
- Б. Неверно

6. Что не относится к основным направлениям деятельности ФСБ РФ?

- а) контрразведывательная деятельность
- б) разведывательная деятельность
- в) борьба с преступностью
- г) контроль за деятельностью политических организаций

7. К основным направлениям деятельности полиции не относится:

- а) производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний
- б) контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации в области оборота оружия
- в) обеспечение правопорядка в общественных местах
- г) предварительное расследование

8. Национальное бюро Интерпола осуществляет свою деятельность исключительно в сфере борьбы с ...

- а) политическими преступлениями
- б) религиозными преступлениями
- в) общеуголовными преступлениями
- г) расовыми преступлениями

9. Кем назначается Министр внутренних дел?

- а) Советом Федерации РФ
- б) Президентом РФ после консультации с Советом Федерации РФ
- в) Председателем Правительства РФ
- г) Президентом по представлению Правительства

10. Представительство Интерпола в Российской Федерации называется ...

- а) национальный отдел Интерпола в России
- б) учреждение Интерпола в Российской Федерации
- в) национальное бюро Интерпола
- г) Интерпол Российской Федерации

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Владения»

1. Нотариальная палата является коммерческой организацией, представляющей собой профессиональное объединение, основанное на обязательном членстве нотариусов, занимающихся частной практикой.

- А. Верно
- Б. Неверно

2. К основному звену судов общей юрисдикции (гражданских и военных) не относятся:

- а) районные суды
- б) межмуниципальные суды
- в) гарнизонные военные суды
- г) мировые судьи

3. В состав районного суда не входят:
- а) председатель суда
 - б) судьи
 - в) присяжные заседатели
 - г) заместитель председателя
4. Органы внутренних дел относятся к органам:
- а) исполнительной власти
 - б) законодательной власти
 - в) особой контрольной власти
 - г) судебной власти
5. ФСВНГ РФ организует и осуществляет в соответствии с законодательством Российской Федерации
- а) контроль за оборотом гражданского и служебного оружия
 - б) контроль за оборотом наркотических и психотропных веществ
 - в) охрана государственной границы Российской Федерации
 - г) охрана государственных служащих
6. В систему судов общей юрисдикции не входят:
- а) мировые судьи
 - б) военные суды
 - в) кассационные суды общей юрисдикции
 - г) арбитражные суды
7. Систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации возглавляет
- а) Конституционный Суд РФ
 - б) специализированный суд
 - в) Верховный Суд РФ
 - г) Всероссийский съезд судей
8. Судьи Верховного Суда Российской Федерации назначаются на должность:
- а) Государственной Думой
 - б) Президентом РФ
 - в) Советом Федерации по представлению Президента РФ
 - г) Правительством РФ
9. Президиум Верховного Суда РФ состоит из:
- а) всех судей Верховного Суда РФ
 - б) 13 судей
 - в) 19 судей
 - г) количество судей определяется Председателем Верховного Суда РФ
10. Состав судей Президиума ВС РФ определяется:

- а) Председателем ВС РФ
- б) Пленумом ВС РФ
- в) Советом Федерации по представлению Президента РФ
- г) Президентом РФ

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-8** на этапе «Владения»

1. Какой принцип относится к осуществлению правосудия?
 - а) принцип законности
 - б) принцип осуществления правосудия только судом
 - в) принцип гласности
 - г) все перечисленные
2. На какой срок впервые назначаются на должность судьи Верховного Суда РФ?
 - а) на 2 года
 - б) на 10 лет
 - в) на 5 лет
 - г) на неограниченный срок
3. На какой срок назначаются на должность прокуроры в РФ?
 - а) на 3 года
 - б) на 5 лет
 - в) на 6 лет
 - г) на неограниченный срок
4. Как называется документ, приносимый прокурором на противоречащий закону правовой акт в орган или должностному лицу, которые издали этот акт?
 - а) представление
 - б) предостережение
 - в) протест
 - г) постановление
5. Как называется документ об устранении нарушений закона, вносимый прокурором в орган или должностному лицу, которые правомочны устранить допущенные нарушения и принять меры, исключающие их повторение?
 - а) представление
 - б) предостережение
 - в) протест
 - г) постановление
6. Как называется документ о возбуждении уголовного дела или производства об административном правонарушении, выносимый прокурором?
 - а) представление
 - б) предостережение
 - в) протест
 - г) постановление
7. Что входит в компетенцию прокуратуры?

- а) надзор за исполнением законов органами предварительного следствия и дознания
- б) поддержание обвинения в суде
- в) представительство интересов государства в судебном порядке
- г) все перечисленное

8. Какие основные задачи возложены на Федеральную службу исполнения наказаний?

- а) раскрытие и расследование притуплений
- б) охрана и конвоирование содержащихся под стражей
- в) обеспечение прав и законных интересов граждан
- г) все перечисленное

9. Кто назначает на должность директора Федеральной службы исполнения наказаний?

- а) Министр внутренних дел РФ
- б) Совет Федерации Федерального Собрания
- в) Президент РФ
- г) Председатель Правительства

10. Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по обеспечению установленного порядка деятельности судов, исполнению судебных актов и актов других органов?

- а) Федеральная служба судебных приставов
- б) прокуратура РФ
- в) Министерство внутренних дел РФ
- г) суд

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-11 на этапе «Владения»

1. Какое подразделение не входит в систему полиции?

- а) дознание
- б) следствие
- в) уголовный розыск
- г) вневедомственная охрана

2. В структуру ФСО России не входит:

- а) президентский полк
- б) гараж особого назначения
- в) служба охранных мероприятий
- г) служба специальной связи и информации

3. Не наделены правом осуществления ОРД органы:

- а) ФСБ России
- б) ФСВР РФ
- в) ФСО РФ
- г) прокуратуры

4. Руководство деятельностью ФСО России осуществляет:

- а) начальник

- б) Президент РФ
- в) директор
- г) министр

5. Какие должностные лица государственных органов уполномочены производить предварительное следствия?

- а) следователи Следственного комитета
- б) следователи органов внутренних дел
- в) следователи ФСБ
- г) все перечисленные

6. Как называется разграничение компетенции между органами предварительного расследования уголовных дел?

- а) подсудность
- б) подследственность
- в) дознание
- г) все перечисленные

7. Кто из должностных лиц наделен правами органа дознания?

- а) глав дипломатических представительств и консульских учреждений Российской Федерации
- б) руководителей геолого-разведочных партий и зимовок
- в) капитаны морских судов
- г) все перечисленные

8. Какие существуют не государственные правоохранительные органы?

- а) суд
- б) прокуратура
- в) адвокатура
- г) органы внутренних дел

9. Районный суд — это:

- а) суд общей юрисдикции
- б) третейский суд
- в) арбитражный суд
- г) уставной суд

10. Как называется единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за исполнением действующих на его территории законов?

- а) прокуратура
- б) арбитраж
- в) адвокатура
- г) магистратура

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПСК-1.11** на этапе «Владения»

1. ...— это закрепленные в действующем законодательстве правовые предписания высшей юридической силы, которые регламентируют наиболее важные вопросы организации и осуществления правосудия Российской Федерации, оказывают позитивное воздействие на все остальные правила судопроизводства.

2. Верно ли, что районный суд может рассматривать дела, связанные с государственной тайной
- А. Верно
Б. Неверно
3. Верно ли, что суды общей юрисдикции различаются объемом компетенции
- А. Верно
Б. Неверно
4. Районный суд, наряду с уголовными и гражданскими, рассматривает дела...
5. Верно ли, что арбитражные заседатели при рассмотрении дела и принятии решения пользуются правами и несут обязанности судьи.
- А. Верно
Б. Неверно
6. Основное содержание принципа состязательности и равноправия сторон в гражданском, уголовном, административном и арбитражном процессах составляет следующее правило:
- а) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность
б) стороны равны в правах, сторонами осуществляется предоставление и исследование доказательств
в) никто не обязан свидетельствовать против себя самого
г) при осуществлении правосудия не допускается использование доказательств, полученных с нарушением требований УПК РФ
7. Отметьте, какое структурное подразделение может быть в Верховном Суде РФ?
- а) Президиум
б) судебная коллегия по имущественным спорам
в) судебная коллегия по интеллектуальным правам
г) здесь не упомянуто ни одного имеющегося в суде структурного подразделения
8. Какие функции предоставлены Верховному Суду РФ?
- а) проверяет законность и обоснованность приговоров
б) дает разъяснения по вопросам судебной практики.
в) обладает правом законодательной инициативы
г) все перечисленные
9. Как часто проводятся заседания Президиума Верховного Суда РФ?
- а) не реже одного раза в месяц
б) по желанию Председателя Верховного Суда РФ
в) не реже двух раз в месяц
г) не реже одного раза в неделю
10. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ является:
- а) совещательным органом, в задачу которого входит разработка научно обоснованных рекомендаций по принципиальным вопросам судебной практики
б) органом, проверяющим в порядке надзора, а также в порядке возобновления производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам вступившие в силу судебные акты
в) общим собранием всех судей Верховного Суда РФ

г) органом судейского сообщества, обеспечивающим реализацию законодательства о статусе судей

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.7 на этапе «Владения»

1. Рассмотрение и разрешение в судебном заседании гражданских, арбитражных, административных и уголовных дел по существу называется...
2. ... - это суд или его структурное подразделение (судебная коллегия, президиум) выполняющие строго определенную процессуальную функцию, связанную с рассмотрением и разрешением дела по существу, либо по проверке законности и обоснованности ранее принятого решения в апелляционном, кассационном или надзорном порядке.
3. Верно ли, что Пленум Верховного Суда РФ участвует в отправлении правосудия
А. Верно
Б. Неверно
4. В судах общей юрисдикции судебные решения, вступившие в законную силу, пересматривает инстанция
5. В компетенцию районного суда входит пересмотр судебных решений в апелляционном производстве.
А. Верно
Б. Неверно
6. Судьей КС РФ может быть гражданин РФ, имеющий стаж работы
а) 5 лет
б) 15 лет
в) 10 лет
г) 7 лет
7. Как называется принцип точного и повсеместного исполнения всеми органами государства, должностными лицами и гражданами, требований закона?
а) принцип уважения закона
б) принцип состязательности
в) принцип равенства всех перед законом
г) принцип законности
8. Закрытое судебное разбирательство может быть проведено когда
а) принято соответствующее решение прокурора.
б) принят соответствующий приказ директора ФСБ РФ
в) это противоречит интересам охраны тайны усыновления (удочерения) ребенка
г) никогда не может быть проведено.

9. Верховный Суд РФ — это суд:
- третье звено судов общей юрисдикции
 - первое звено федеральных судов общей юрисдикции
 - высшее звено арбитражных судов.
 - третье звено федеральных судов общей юрисдикции.
10. Отметьте, какое структурное подразделение Верховного Суда РФ осуществляет правосудие?
- Пленум
 - судебная коллегия по гражданским делам
 - аппарат суда
 - судебная коллегия по имущественным спорам

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план
Очная форма обучения

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				35
Текущий контроль				20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Решение задач	5	1	0	5
3. Тестовые задания	5	2	0	10
Рубежный контроль			0	15
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Раздел 2				35
Текущий контроль				20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Решение задач	5	1	0	5
3. Тестовые задания	5	2	0	10
Рубежный контроль			0	15
Письменная контрольная работа	15	1	0	15

Поощрительные баллы

Публикация статей, студенческие олимпиады	10
---	----

Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)

Посещение лекционных занятий	0	-6
Посещение практических занятий (семинарских занятий)	0	-10

Итоговой контроль

Экзамен		30
Итого		100(+10)

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \cdot \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,6$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.