

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Деньги, кредит, банки

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.32

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

38.05.01

код

Экономическая безопасность

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчики (составители)

кандидат экономических наук, доцент Алексеева Н. Г.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3				4
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3)	1 этап: Знания	Отсутствие первичных навыков владения систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики	Имеет первичные навыки владения систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики	Владеет основными навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики, формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов.	Владеет навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики, формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических	Контрольная работа
	2 этап: Умения	Отсутствие умений по применению основных приемов анализа периодической	Умеет использовать только основные приемы анализа периодической литературы по	Умеет достаточно хорошо анализировать периодическую литературу по	Умеет анализировать периодическую литературу по вопросам состояния	Тестовые задания

		литературы по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики	вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики	вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики, видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы.	и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики, видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие знаний об эволюции развития денег, кредита, банков	Имеет общие представления об эволюции развития денег, кредита, банков	Имеет хорошие предметные знания в области возникновения, эволюцию развития денег, кредита, банков.	Знает сущность, закономерности возникновения, эволюцию развития денег, кредита, банков.	Устный опрос
Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	1 этап: Знания	Отсутствие первичных навыков владения в области навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие денег, кредита и банков	Имеет первичные навыки владения в области анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие денег, кредита и банков	Владеет основными навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие денег, кредита и банков	Владеет навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие денег, кредита и банков, способностями сбора информации для анализа	Контрольная работа

					кредитоспособности заемщика, планирования денежных потоков	
	2 этап: Умения	Отсутствие умений использовать расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы,	Умеет использовать только основные расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы,	Умеет достаточно хорошо проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения.	Умеет проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы, осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения, кредита и банковского дела	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие знаний об основах организации и функционирования платежной системы, основах организации банковской и кредитной систем	Имеет общие представления об основах организации и функционирования платежной системы, основах организации банковской и кредитной систем	Имеет хорошие предметные знания в области основ организации и функционирования платежной системы, основы организации банковской и кредитной систем	Знает основы организации и функционирования платежной системы, основы организации и структуру кредитной и банковской систем.	устный опрос
Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для	1 этап: Знания	Отсутствие первичных навыков владения информацией,	Имеет первичные навыки владения информацией, позволяющей	Владеет основными навыками сбора информации, позволяющей	Владеет навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и	Контрольная работа

расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)		позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка, методами экономического анализа денежно-кредитной сферы	оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка, методами экономического анализа денежно-кредитной сферы	оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка, методами экономического анализа денежно-кредитной сферы	выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка, методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике.	
	2 этап: Умения	Отсутствие знаний о современном денежном обращении, экономических аспектах кредита и кредитных отношений, банковских операций и сделок	Имеет общие представления о современном денежном обращении, экономических аспектах кредита и кредитных отношений, банковских операций и сделок	Имеет хорошие предметные знания в области современного денежного обращения, экономических аспектов кредита и кредитных отношений, банковских операций и сделок	Знает принципы организации современного денежного обращения, экономические аспекты кредита и кредитных отношений, банковские операции и сделки, цели деятельности, функции и операции центрального банка.	Устный опрос
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие умений об использовании основных статистических материалов по денежному	Умеет использовать только основные статистические материалы по денежному обращению,	Умеет достаточно хорошо анализировать статистические материалы по денежному	Умеет анализировать статистические материалы по денежному обращению,	Тестовые задания

		обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы	расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы	обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений.	расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений.	
Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2)	1 этап: Знания	Отсутствие знаний о функционировании денежно-кредитной сферы, особенностях реализации денежно-кредитной политики в различных странах	Имеет общие представления о функционировании денежно-кредитной сферы, особенностях реализации денежно-кредитной политики в различных странах	Имеет хорошие предметные знания в области функционирования денежно-кредитной сферы, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, приемы анализа и прогнозирования процессов в сфере кредитно-денежных отношений.	Знает механизм функционирования денежно-кредитной сферы, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, приемы анализа и прогнозирования процессов в сфере кредитно-денежных отношений.	Устный опрос
	2 этап: Умения	Отсутствие первичных навыков владения основными методами и формами	Имеет первичные навыки владения основными методами и формами организации	Владеет основными методами и формами организации самостоятельной работы навыками	Владеет различными методами и формами организации самостоятельной	Контрольная работа

		организации самостоятельной работы навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики	самостоятельной работы навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики	систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики	работы навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики, навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие умений использовать основные тенденции развития денежного и кредитного рынков	Умеет использовать только основные тенденции развития денежного и кредитного рынков	Умеет достаточно хорошо выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынков, проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской	Умеет выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынков, проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и банковской деятельности.	Тестовые задания

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-3 на этапе «Знания»

1. Необходимость, предпосылки возникновения денег. (развитие форм стоимости)
2. Функции денег.
3. Формы и виды денег.
4. Понятие денежной системы и ее элементы.
5. Типы денежных систем. Монометаллизм и биметаллизм.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Знания»

1. Принципы организации денежной системы.
2. Современная денежная система промышленно развитых стран.
3. Денежные реформы и их виды в России.
4. Эмиссия денег. Порядок эмиссии бумажных денег. Эмиссия кредитных денег.
5. Денежная масса и ее структура. Денежная база.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Знания»

1. Денежное обращение. Законы денежного обращения.
2. Платежная система страны. Наличные и безналичные формы расчетов.
3. Принципы организации безналичных расчетов.
4. Налично-денежное обращение. Принципы организации.
5. Причины, формы проявления и последствия инфляции.
6. Типы, виды и формы инфляции.
7. Валютные отношения и валютная система.
8. Бреттонвудская валютная система.
9. Ямайская валютная система.
10. Валютный курс.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Знания»

1. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы.
2. Функции и законы кредита.
3. Формы и виды кредита.
4. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.
5. Сущность и функции ссудного процента.
6. Методы вычисления ссудного процента.
7. Роль ссудного процента в рыночной экономике.
8. Понятие, сущность и структура современной кредитной системы.
9. Возникновение, сущность банков и их функции.
10. Сущность банковской системы. Принципы ее построения.

Тестовые задания

Перечень тестовых вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-3 на этапе «Умения»

1. ... форма стоимости предполагает формирование определенных пропорций приравнивания товаров и выражение стоимости одного товара сразу в нескольких товарах-эквивалентах.

- A. Полная.
- B. Денежная.
- C. Всеобщая.
- D. Простая.

2. Полноценные деньги - это деньги, у которых номинальная стоимость:

- A. Устанавливается стихийно на рынке.
- B. Ниже реальной стоимости.
- C. Превышает реальную стоимость.
- D. Соответствует реальной стоимости.

3. Выражение одним товаром своей стоимости в другом, противостоящем ему товаре, - характерная черта ... формы стоимости.

- A. Простой.
- B. Полной.
- C. Всеобщей.
- D. Денежной.

4. Современные деньги:

- A. Не размениваются на золото.
- B. Размениваются на золото на фабрике Гознак.
- C. Размениваются на золото в Центральном банке РФ.
- D. Размениваются на золото в Министерстве финансов РФ.

5. Деньги сохраняются до тех пор, пока будет существовать:

- A. Товарное производство.
- B. Валютный рынок.
- C. Фондовый рынок.
- D. Вексельное обращение.

Перечень тестовых вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Умения»

1. Расчетно-кассовый центр осуществляет расчетно-кассовое обслуживание:

- а) Предприятий;
- б) Населения;
- в) Коммерческих банков;
- г) Местных органов власти.

2. Ежедневный эмиссионный баланс составляется:

- а) Расчетно-кассовыми центрами совместно с коммерческими банками;
- б) Коммерческими банками;
- в) Правлением Центрального банка РФ;
- г) Министерством финансов РФ.

3. Оборотная касса расчетно-кассового центра предназначена для:

- а) Приема наличных денег от коммерческих банков;
- б) Приема и выдачи наличных денег коммерческим банкам;
- в) Выдачи наличных денег коммерческим банкам;

- г) Осуществления его инвестиционных проектов
4. Элементами структуры кредитных отношений являются:
- 1). -кредитор, заемщик и ссуженная стоимость
 - 2.)-кредитор и заемщик
 - 3).-ссуженная стоимость и цель кредита
 - 4)-кредитор, заемщик и цель кредита.
5. Принцип кредитования, реализация которого требует наличия дополнительных материальных ценностей или поручительств третьих лиц в качестве гарантии по кредиту, называется...
- А)-платностью
 - Б)-возвратностью
 - В)-срочностью
 - Г)-обеспеченностью.

Перечень тестовых вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Умения»

1. Отличительной чертой кредитных денег является:
 - а) обеспечение их золотым запасом страны;
 - б) эмиссия их Центральным банком страны;
 - в) эмиссия их казначейством страны;
 - г) выпуск их в обращение посредством кредитных операций;
 - д) обеспечение их всем достоянием государства.
2. Функция денег как ... гарантирует реализацию всех других денежных функций.
 - а) Мировых денег;
 - б) Средства платежа;
 - в) Меры стоимости;
 - г) Средства обращения.
3. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:
 - а) Посредником при обмене товаров;
 - б) Средством оплаты долговых обязательств;
 - в) Средством накопления и сбережения;
 - г) Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.
4. При возврате кредита деньги используются в функции средства:
 - а) обращения;
 - б) платежа;
 - в) накопления.
5. Выберите наиболее предпочтительный вариант операций центрального банка для «охлаждения» экономической конъюнктуры в стране (при прочих равных условиях):
 - а) увеличение учетной ставки и скупка ценных бумаг на открытом рынке;
 - б) повышение нормы обязательных минимальных резервов и продажа ценных бумаг на открытом рынке;
 - в) снижение нормы обязательных минимальных резервов и скупка ценных бумаг на открытом рынке;
 - г) повышение нормы обязательных резервов и скупка ценных бумаг на открытом рынке.
6. При превышении суммы поступлений наличных денег в оборотную кассу РКЦ ЦБ РФ над суммой выдач денег из нее:
 - а) деньги изымаются из обращения до следующего дня

- б) деньги изымается из обращения путем перевода их из оборотной кассы в резервный фонд
 - в) налагается арест на эти деньги
 - г) деньги уничтожаются как лишние, провоцирующие инфляцию
7. Какой вид кредита вы отнесете к разряду ссуд, обслуживающих сферу производства:
- а) кредит под запасы промышленных товаров у торговой организации;
 - б) кредит, предоставленный промышленному предприятию в связи с дефицитом платежных средств для выплаты заработной платы его персоналу;
 - в) кредит под запасы товарно-материальных ценностей на складе промышленного предприятия;
 - г) кредит, используемый промышленным предприятием для уплаты налогов в бюджет;
 - д) кредит физическому лицу на строительство жилого дома?
8. По характеру выполняемых операций банки можно подразделить на ...
- 1) универсальные и специализированные
 - 2) общества открытого и закрытого типов
 - 3) государственные, акционерные, кооперативные
 - 4) частные и смешанные банки
9. Товарным векселем оформляется сделка ... кредита.
- а) Коммерческого;
 - б) Банковского;
 - в) Потребительского;
 - г) Государственного.
10. Покажите, какие свойства не присущи кредиту:
- а) авансирующий характер;
 - б) принудительный характер;
 - в) стоимостный характер;
 - г) доверие;
 - д) временный характер.

Перечень тестовых вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Умения»

1. В основе денежной эмиссии лежат ... операции.
- а) Финансовые;
 - б) Кредитные;
 - в) Валютные;
 - г) Фондовые.
2. При выпуске денег в оборот количество денег в обороте:
- а) Всегда уменьшается;
 - б) Всегда увеличивается;
 - в) Остается неизменным;
 - г) Может увеличиваться или уменьшаться
3. ..Тип денежной системы зависит:
- а) от функции денег;
 - б) форма денег;
 - в) видов денег ;
 - г) обеспечение денег;

- д) роли государств в экономике;
- е) центрального банка.
4. Резервные фонды и оборотные кассы наличных денег хранятся в:
- а) Гохране РФ;
 - б) Коммерческих банках;
 - в) Расчетно-кассовых центрах;
 - г) Региональных депозитариях.
5. Главная цель эмиссии ... денег в оборот – удовлетворение дополнительной потребности предприятий в оборотных средствах.
- а) Наличных;
 - б) Безналичных;
 - в) Полноценных;
 - г) Бумажных.
6. Элементами структуры кредитных отношений являются:
- 1) -кредитор, заемщик и ссуженная стоимость
 - 2) -кредитор и заемщик
 - 3) -ссуженная стоимость и цель кредита
 - 4) -кредитор, заемщик и цель кредита.
7. Принцип кредитования, реализация которого требует наличия дополнительных материальных ценностей или поручительств третьих лиц в качестве гарантии по кредиту, называется...
- А) -платностью
 - Б) -возвратностью
 - В) -срочностью
 - Г) -обеспеченностью.
8. Товарным векселем оформляется сделка ... кредита.
- а) Коммерческого;
 - б) Банковского;
 - в) Потребительского;
 - г) Государственного.
9. Покажите, какие свойства не присущи кредиту:
- а) авансирующий характер;
 - б) принудительный характер;
 - в) стоимостный характер;
 - г) доверие;
 - д) временный характер.
10. При превышении суммы поступлений наличных денег в оборотную кассу РКЦ ЦБ РФ над суммой выдач денег из нее:
- А. деньги изымаются из обращения до следующего дня
 - Б. деньги изымаются из обращения путем перевода их из оборотной кассы в резервный фонд
 - В. налагается арест на эти деньги
 - Г. деньги уничтожаются как лишние, провоцирующие инфляцию

Контрольная работа

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-3 на этапе «Владения»

1. В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 5 до 10% и предложил к переучету векселя, номиналом 100 руб. на сумму 200 тыс. руб. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%?
2. Как должна измениться учетная ставка центрального банка, если в стране наблюдается дефицит денежной массы в размере 500 тыс. руб. при норме обязательных резервов 20%?
3. Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд руб. и установил норму обязательных резервов в размере 10%. Каков будет объем денежной массы в стране?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Владения»

1. В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 5 до 10% и предложил к переучету векселя, номиналом 100 руб. на сумму 200 тыс. руб. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%?
2. Как должна измениться учетная ставка центрального банка, если в стране наблюдается дефицит денежной массы в размере 500 тыс. руб. при норме обязательных резервов 20%?
3. Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд руб. и установил норму обязательных резервов в размере 10%. Каков будет объем денежной массы в стране?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Владения»

1. Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд руб. и установил норму обязательных резервов в размере 10%. Каков будет объем денежной массы в стране?
2. Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные — за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов — 20%. Как изменится в этом случае денежная масса?
3. В условиях высокой инфляции (20% годовых) центральный банк старался уменьшить денежную массу в обращении при помощи политики открытого рынка. Какие меры должен предпринять банк, чтобы снизить инфляцию до 10% годовых при условии, что денежная масса составляла 200 млрд руб., а норма минимальных резервов — 20%.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-2 на этапе «Владения»

1. Согласно условиям кредитного договора заемщик осуществляет ежемесячные выплаты аннуитетными (равными) платежами. Если сумма кредита равна 50 000 руб., срок кредита — 10 месяцев, размер ежемесячного платежа, включающего часть основного долга и начисленный процент, — 6000 рублей, процентная ставка — 20% годовых, то часть основного долга в третьем очередном платеже равна ... руб
2. Вкладчик собирается положить в банк 200 тыс. руб., чтобы через 99 дней накопить 215 тыс. руб. Требуется определить простую ставку процентов по вкладу.

3. При выдаче кредита на год в размере 200 000 руб. банк рассчитывает на реальную доходность 24% годовых. Ожидаемый уровень инфляции 8%. Определить погашаемую сумму (S)

Перечень вопросов к зачету

1. Необходимость, предпосылки возникновения денег. (развитие форм стоимости)
2. Функции денег.
3. Формы и виды денег.
4. Понятие денежной системы и ее элементы.
5. Типы денежных систем. Монометаллизм и биметаллизм.
6. Принципы организации денежной системы.
7. Современная денежная система промышленно развитых стран.
8. Денежные реформы и их виды в России.
9. Эмиссия денег. Порядок эмиссии бумажных денег. Эмиссия кредитных денег.
10. Денежная масса и ее структура. Денежная база.
11. Денежное обращение. Законы денежного обращения.
12. Платежная система страны. Наличные и безналичные формы расчетов.
13. Принципы организации безналичных расчетов.
14. Налично-денежное обращение. Принципы организации.
15. Причины, формы проявления и последствия инфляции.
16. Типы, виды и формы инфляции.
17. Валютные отношения и валютная система.
18. Бреттонвудская валютная система.
19. Ямайская валютная система.
20. Валютный курс.

Перечень вопросов к экзамену

1. Необходимость, предпосылки возникновения денег. (развитие форм стоимости)
2. Функции денег.
3. Формы и виды денег.
4. Понятие денежной системы и ее элементы.
5. Типы денежных систем. Монометаллизм и биметаллизм.
6. Принципы организации денежной системы.
7. Современная денежная система промышленно развитых стран.
8. Денежные реформы и их виды в России.
9. Эмиссия денег. Порядок эмиссии бумажных денег. Эмиссия кредитных денег.
10. Денежная масса и ее структура. Денежная база.
11. Денежное обращение. Законы денежного обращения.
12. Платежная система страны. Наличные и безналичные формы расчетов.
13. Принципы организации безналичных расчетов.
14. Налично-денежное обращение. Принципы организации.
15. Причины, формы проявления и последствия инфляции.
16. Типы, виды и формы инфляции.
17. Валютные отношения и валютная система.
18. Бреттонвудская валютная система.
19. Ямайская валютная система.
20. Валютный курс.
21. Необходимость и возможность кредита.
22. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы.
23. Функции и законы кредита.
24. Формы и виды кредита.
25. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.

26. Сущность и функции ссудного процента.
27. Методы вычисления ссудного процента.
28. Роль ссудного процента в рыночной экономике.
29. Понятие, сущность и структура современной кредитной системы.
30. Возникновение, сущность банков и их функции.
31. Сущность банковской системы. Принципы ее построения.
32. Характеристика элементов банковской системы.
33. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.
34. Виды банков и организационно-экономические основы их функционирования.
35. Становление центральных банков и развитие их функций.
36. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования, используемые центральными банками.
37. Цели деятельности и функции Центрального банка РФ.
38. Коммерческие банки и их классификация.
39. Функции коммерческих банков.
40. Пассивные операции банков.
41. Расчетно-кассовые операции банков.
42. Операции банков по кредитованию клиентуры. Активные операции банков.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
Устный опрос (в том числе по сам. раб.)	5	3	0	15
Тестирование	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Раздел 2				
Текущий контроль				
Устный опрос (в том числе по сам. раб.)	5	3	0	15
Тестирование	5	2	0	10
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы			10	
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6

2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет	0		0	0
Итого за семестр				110

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
Устный опрос (в том числе по сам. раб.)	5	2	0	10
Тестирование	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Раздел 2				
Текущий контроль				
Устный опрос (в том числе по сам. раб.)	5	2	0	10
Тестирование	5	2	0	10
Рубежный контроль				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				10
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
3. Посещение лекционных занятий			0	-6
4. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен	30		0	30
Итого за семестр				110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.