

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.05.2022 11:08:07  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Конституционного и муниципального права

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

**Муниципальное право России**

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.31**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**40.05.04**

**Судебная и прокурорская деятельность**

код

наименование специальности

Программа

**специализация N 1 "Судебная деятельность":**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2019 г.**

Разработчики (составители)

**доктор юридических наук, профессор Усманова Р. М.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>16</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
1	2	неуд.	удовл.	хорошо	отлично	4
Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2)	1 этап: Знания	Не знает понятие и содержание местного самоуправления как правовой категории, содержание отдельных полномочий местного самоуправления	Плохо знает понятие и содержание местного самоуправления как правовой категории, содержание отдельных полномочий местного самоуправления	Достаточно знает понятие и содержание местного самоуправления как правовой категории, содержание отдельных полномочий местного самоуправления	В полном объеме знает понятие и содержание местного самоуправления как правовой категории, содержание отдельных полномочий местного самоуправления	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не умеет применять правовые нормы о местном самоуправлении для регулирования муниципально-правовых отношений, принимать решения и совершать юридические действия в точном	Не достаточно, с определенными трудностями умеет применять правовые нормы о местном самоуправлении для регулирования муниципально-правовых отношений, принимать решения и совершать	В целом научился применять правовые нормы о местном самоуправлении для регулирования муниципально-правовых отношений, принимать решения и совершать юридические действия в точном	В полной мере научился применять правовые нормы о местном самоуправлении для регулирования муниципально-правовых отношений, принимать решения и совершать юридические	Тестовые задания

		соответствии с законом и муниципальными нормативно-правовыми актами	юридические действия в точном соответствии с законом и муниципальными нормативно-правовыми актами	соответствии с законом и муниципальными нормативно-правовыми актами	действия в точном соответствии с законом и муниципальными нормативно-правовыми актами	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности )	Не овладел навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов и возникающих на их основе муниципально-правовых отношений, а также анализировать действия в системе местного самоуправления, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам местного самоуправления	Не в полной мере, с трудностями приобрел навык анализа различных правовых явлений, юридических фактов и возникающих на их основе муниципально-правовых отношений, а также анализировать действия в системе местного самоуправления, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам местного самоуправления	Достаточно приобрел навык анализа различных правовых явлений, юридических фактов и возникающих на их основе муниципально-правовых отношений, а также анализировать действия в системе местного самоуправления, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам местного самоуправления	В полном объеме приобрел навык анализа различных правовых явлений, юридических фактов и возникающих на их основе муниципально-правовых отношений, а также анализировать действия в системе местного самоуправления, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам местного самоуправления	Контрольная работа
Способностью осуществлять	1 этап: Знания	Не знает основы государственной	Плохо знает основы государственной	Достаточно знает основы	В полном объеме знает основы	Устный опрос

правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1)		политики в сфере осуществления местного самоуправления для подготовки актов	политики в сфере осуществления местного самоуправления для подготовки актов	государственной политики в сфере осуществления местного самоуправления для подготовки актов	государственной политики в сфере осуществления местного самоуправления для подготовки актов	
	2 этап: Умения	Не умеет - анализировать социальные процессы в местном самоуправлении для подготовки актов	Не достаточно, с определенными трудностями умеет анализировать социальные процессы в местном самоуправлении для подготовки актов	В целом научился анализировать социальные процессы в местном самоуправлении для подготовки актов	В полной мере научился анализировать социальные процессы в местном самоуправлении для подготовки актов	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Невладеет навыками работы с нормативными источниками муниципального права и документами органов местного самоуправления	Не в полной мере, с трудностями приобрел навык работы с нормативными источниками муниципального права и документами органов местного самоуправления	Достаточно приобрел навык работы с нормативными источниками муниципального права и документами органов местного самоуправления	В полной мере овладел работой с нормативными источниками муниципального права и документами органов местного самоуправления	Контрольная работа
Способностью квалифицированн о толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	1 этап: Знания	Не знает понятие и виды муниципальных правовых актов; порядок их опубликования;	Плохо знает понятие и виды муниципальных правовых актов; порядок их опубликования;	Достаточно знает- понятие и виды муниципальных правовых актов; порядок их опубликования;	В полном объеме знает понятие и виды муниципальных правовых актов; порядок их опубликования;	Устный опрос

	2 этап: Умения	Не умеет ориентироваться в основных положениях информации о местном самоуправлении	Не достаточно, с определенными трудностями умеет ориентироваться в основных положениях информации о местном самоуправлении	В целом научился ориентироваться в основных положениях информации о местном самоуправлении	В полной мере научился ориентироваться в основных положениях информации о местном самоуправлении	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности )	Не владеет навыками поиска правовой информации в области муниципального правового регулирования	Не в полной мере, с трудностями приобрел навык поиска правовой информации в области муниципального правового регулирования	Достаточно приобрел навык поиска правовой информации в области муниципального правового регулирования	В полной мере овладел поиска правовой информации в области муниципального правового регулирования	Контрольная работа

**2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень вопросов к устному опросу**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Знания»

1. Какие органы земского самоуправления создавались в уездах и губерниях России, Какими органами осуществлялось городское самоуправление? Какие органы земского самоуправления создавались в уездах и губерниях России, Какими органами осуществлялось городское самоуправление?
2. Дайте понятие муниципального образования и выделите его основные признаки. Назовите виды муниципальных образований и особенности, отличающие их друг от друга.
3. Какие признаки характерны для органов местного самоуправления?
4. Какие выборные органы имеются в структуре органов, и в чем их особенность, как они образуются, как они привлекаются к ответственности?
5. Что такое местное самоуправление? Какие принципы организации местного самоуправления вы можете назвать.
6. Понятие и виды источников муниципального права.
7. Из каких элементов состоит структура компетенции органов местного самоуправления
8. Что относится к доходным и расходным источникам местных бюджетов?
9. Раскройте полномочия органов местного самоуправления исходя из особенностей территориальных основ.
10. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

**Перечень вопросов к устному опросу**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Знания»

1. Назовите и раскройте причины появления отрасли муниципального права.
2. Дайте понятие муниципального права как комплексной отрасли права.
3. Перечислите модели местного самоуправления, сложившиеся в зарубежных странах. Какую из них вы бы порекомендовали для муниципального образования, в котором вы живете?
4. Назовите основные виды гарантий местного самоуправления и приведите примеры.
5. Какие, на ваш взгляд, гарантии необходимо дополнительно закрепить в законодательстве, чтобы повысить эффективность государственной защиты местного самоуправления.

**Перечень вопросов к устному опросу**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-15** на этапе «Знания»

1. Как принимается Устав муниципального образования?

2..Назовите систему актов органов местного самоуправления.

3. Тождественны ли понятия «источники муниципального права», «муниципальное законодательство»?

4. Могут ли быть вынесены на местный референдум следующие вопросы:

- утверждение устава муниципального образования;
- досрочное прекращение полномочий депутата местного представительного органа;
- отмена сбора за право торговли;
- введение срочных мер по предотвращению распространения наркотиков среди молодежи;
- включение одного муниципального образования в состав другого.

5. Что такое муниципальный бюджет, какова его структура, как он принимается?

### Тестовые задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Умения»

1. Утверждение бюджета муниципального образования относится к сфере ведения:

- 1) Российской Федерации;
- 2) субъектов Российской Федерации;
- 3) муниципального образования;
- 4) к сфере совместного ведения субъектов РФ и муниципального образования.

2. Разрешается ли депутатам представительного органа местного самоуправления заниматься коммерческой деятельностью?

- 1) разрешается депутатам, не работающим на постоянной оплачиваемой основе;
- 2) разрешается всем депутатам;
- 3) запрещается;
- 4) законодательством решение этого вопроса отнесено к ведению муниципального образования.

3. Как часто проводятся заседания представительного органа местного самоуправления?

- 1) не реже одного раза в три месяца;
- 2) не чаще одного раза в 2 месяца;
- 3) ежеквартально;
- 4) два раза в год.

4. Какой орган местного самоуправления формируется в обязательном порядке, согласно ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления»?

- 1) представительный орган местного самоуправления;
- 2) исполнительный орган местного самоуправления;
- 3) контрольный орган местного самоуправления;
- 4) глава муниципального образования.

5. Основанием ответственности депутата перед населением, согласно ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» является:

- 1) утрата доверия населения;
- 2) нарушение законодательства РФ;
- 3) неявка на заседание представительного органа местного самоуправления неоднократно;
- 4) ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» не предусматривает оснований ответственности депутата перед населением, так как это определяется в уставе муниципального образования.



6. Какой порядок принятия устава муниципального образования предусмотрен ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления»?
- 1) устав принимается исключительно на местном референдуме;
  - 2) устав принимается представительным органом местного самоуправления или населением непосредственно;
  - 3) устав утверждается главой муниципального образования;
  - 4) устав утверждается представительным органом субъекта федерации.
7. Срок полномочий депутата представительного органа местного самоуправления определяется уставом муниципального образования и согласно ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» не может быть менее:
- 1) 1 года;
  - 2) 2 лет;
  - 3) 3 лет;
  - 4) 5 лет.
8. В течение текущего срока своих полномочий представительный орган местного самоуправления, избранный на 2 года, принял решение о продлении срока своих полномочий еще на 2 года. Правомерно ли это решение?
- 1) правомерно;
  - 2) не правомерно;
  - 3) правомерно, если такая возможность предусмотрена Уставом муниципального образования;
  - 4) правомерно, если решение представительного органа местного самоуправления утверждено главой муниципального образования.
9. Каким нормативно-правовым актом согласно ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» устанавливаются или изменяются границы муниципальных образований?
- а) Постановлением представительного органа местного самоуправления
  - б) Распоряжением главы администрации города
  - в) Законом субъекта Российской Федерации, на территории которого расположено данное муниципальное образование
  - г) Нет правильного ответа
- 10). Согласно ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» муниципальными образованиями могут не являться:
- а) городской округ;
  - б) муниципальный район;
  - в) сельский населенный пункт;
  - г) городское поселение;
11. К необходимым признакам муниципального образования не относится:
- а) наличие муниципальной собственности;
  - б) наличие территории, в пределах которой осуществляется местное самоуправление;
  - в) местный бюджет
- 12.. Городское поселение может быть наделено статусом городского округа
- а) законом субъекта Российской Федерации;
  - б) постановлением Правительства РФ
  - в) распоряжением высшего должностного лица субъекта РФ
  - г) решением представительного органа местного самоуправления.
13. Объединение двух и более поселений, *не влекущее изменения границ* иных муниципальных образований осуществляется
- а) представительными органами каждого из объединяемых поселений без учета мнения населения;

- б) с учетом мнения населения, выраженного представительными органами каждого из объединяемых поселений;
- в) с согласия населения каждого из поселений, выраженного путем голосования либо на сходах граждан;
- г) путем заключения соглашения между главами администраций муниципальных образований без учета мнения населения.

14. ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» выделяет следующие виды муниципальных образований (выберите наиболее полный перечень):

- а) городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, межселенная территория;
- б) городское или сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения;
- в) город, сельский округ, административный район;
- г) поселение, муниципальный округ, город.

15. По какому правилу устанавливаются границы *городского поселения* согласно ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»?

- а) в пределах городского поселения может находиться только один город;
- б) в пределах городского поселения могут находиться один город или один поселок (поселок городского типа) с прилегающей территорией, а также сельские населенные пункты не являющиеся муниципальными образованиями;
- в) в пределах городского поселения могут находиться один город или один поселок (поселок городского типа) с прилегающей территорией, а также сельские поселения;
- г) в пределах городского поселения могут находиться один город и один поселок (поселок городского типа) с прилегающей территорией.

16. Органы и должностные лица местного самоуправления несут ответственность перед:

- а) населением муниципального образования;
- б) государством;
- в) органами территориального общественного самоуправления;
- г) физическими и юридическими лицами.

17. В какой срок публикуется Устав муниципального образования с момента его регистрации:

- 1) в течении 5 дней;
- 2) в течении 10 дней;
- 3) в течении 15 дней;
- 4) нет правильного ответа.

18. Кто регистрирует Устав:

- 1) представительный орган муниципального образования;
- 2) представительный орган субъекта РФ;
- 3) территориальный исполнительный орган;
- 4) суд.

19. В каком порядке отменяются решения представительного органа:

- 1) по решению суда;
- 2) постановлением главы муниципального образования;
- 3) территориальным исполнительным органом.

20. Как называется основной нормативно-правовой акт муниципального образования:

- 1) Регламент представительного органа;
- 2) Устав;
- 3) Постановление главы местной администрации.

## Тестовые задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Умения»

- 1) Одним из постулатов государственной теории является то, что ...
  1. местное самоуправление является частью государственного управления
  2. местное самоуправление действует наравне с государством
  3. цель государства – признать общину
  4. противопоставляются местные и общегосударственные интересы
- 2) Принцип местного самоуправления – это ...
  1. основополагающая идея, начало, которая лежит в основе организации и осуществления местного самоуправления
  2. основное направление муниципальной деятельности
  3. совокупность организационно-правовых форм осуществления местного самоуправления
  4. голосование граждан по вопросам местного значения
- 3) Земские реформы местного самоуправления в России были проведены в ...
  1. 1870 г.
  2. 1890 г.
  - 3. 1864–1871 гг.**
  4. 1861 г.
- 4) В России в настоящее время местное самоуправление создано по «образцу» ... системы.
  1. континентальной
  2. англосаксонской
  3. «советской»
  - 4. «смешанной»**
- 5) Казачье общинное самоуправление осуществлялось через ...
  - 1. станичный (хуторской) сбор**
  2. магистраты и ратуши
  3. собрание (сход) населения
  4. земского старосту
- 6). Исторический опыт свидетельствует, что ...
  1. самодержавие в России было во многом ограничено местным самоуправлением
  2. местное самоуправление возникает с появлением общества
  - 3. развитие местного самоуправления происходит обычно в период ослабления государственной власти**
  4. Россия имеет самую богатую историю местного самоуправления
- 7) Исполнительным органом городского управления в Российской империи был ...
  1. городской голова
  2. исполком
  3. магистрат
  - 4. управа**
- 8) Форма осуществления местного самоуправления, возникшая в России раньше
  1. казачье войсковое самоуправление
  2. земское самоуправление
  - 3. слободское самоуправление**
  4. крестьянское общинное самоуправление
- 9). Подчиненность одного муниципального образования другому в соответствии с действующим законодательством о местном самоуправлении ...
  1. решается по законодательству субъектов Российской Федерации
  2. допускается только в случаях, предусмотренных федеральным законодательством
  3. допускается

4. не допускается

10) Местные советы были исключены из числа органов государственной власти в ... году.

1. 1993

2. 1992

3. 1990

4. 1991

### Тестовые задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции **ПК-15** на этапе «Умения»

1) Городское, сельское поселение, муниципальный район, городской округ, внутригородская территория города федерального значения - это

**1. муниципальное образование**

2. административно-территориальное образование

3. совет общественного самоуправления

4. район (микрорайон) в городе

2) Территорию муниципального образования составляют ...

1. земли, находящиеся в муниципальной собственности

2. территории городских и сельских поселений, а также земли, необходимые для развития поселений

**3. земли городских, сельских поселений, другие земли в границах муниципального образования независимо от формы собственности и целевого назначения**

4. территории городских, сельских поселений, других муниципальных образований

3) Порядок образования и преобразования муниципальных образований определяется

1. уставами муниципальных образований

2. населением муниципальных образований

3. законодательством субъектов Российской Федерации

**4. федеральным законодательством**

4) Преобразование муниципальных образований, установление и изменение их границ осуществляется в порядке, предусмотренном ...

1. местным референдумом

**2. федеральным законодательством**

3. уставом муниципального образования

4. законодательством субъекта Российской Федерации

5) Какой тип местного самоуправления сложился в Великобритании?

1. общинный;

2. муниципальный;

3. англосаксонский;

4. автономный;

5. государственный.

6) Какие структуры являются основой местного самоуправления во Франции?

1. коммуны;

2. общины;

3. города;

4. департаменты;

5. муниципальные органы.

7) Назовите год Земской реформы в России, давшей толчок развитию местного самоуправления.

1. 1860;

2. 1861;

3. 1862;

4. 1863;

5. 1864.

8) Назовите дату городской реформы Александра II, преследовавшей цель осуществить децентрализацию управления и развитие начала местного самоуправления в России.

1. 1799;

2. 1870;

3. 1871;

4. 1872;

5. 1873.

9) Назовите системы управления в России в последней трети XIX века.

1. губернское;

2. уездное;

3. государственное управление, земское, городское самоуправление;

4. городское;

5. волостное.

10) Назовите дату принятия Закона СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР».

1. 1986;

2. 1987;

3. 1988;

4. 1989;

5. 1990.

### **Контрольная работа**

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Владения»

1. Какими местными делами заведовали земские и городские органы самоуправления?

2. Составьте сравнительную таблицу форм непосредственной демократии

3. Каков состав и порядок формирования муниципальной собственности? Кто является собственником муниципального имущества?

4. За что привлекается к ответственности глава муниципального образования?

5. Какой порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями?

6. Кем принимается решение о проведении местного референдума? В какой срок принимается решение?

7. Опишите механизм ответственности представительного органа местного самоуправления? Кто и в какие сроки принимает решения?

8. Опишите механизм отзыва депутатов представительного органа. Какие правоприменительные акты принимаются

9. Раскройте полномочия органов местного самоуправления, которые касаются правоохранительной сферы?

10. Какие акты принимаются органами местного самоуправления?

### **Контрольная работа**

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Владения»

1. На основе сравнительного анализа положений Европейской Хартии местного самоуправления и Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» решите вопрос: соответствуют ли принципы местного самоуправления, закрепленные российским законодательством, тем, что закреплены в Европейской Хартии местного самоуправления?

2. Заполните сравнительную таблицу.

/п	Сравнительные Признаки	Англосаксонская система МСУ	Континентальная (французская) модель МСУ	Смешанный тип МСУ
	Территориальные единицы			
	Виды органов местного самоуправления			
	Порядок формирования исполнительных органов			
	Основы компетенции местных представительных органов			
	Основы компетенции местных исполнительных органов			
	Преимущества модели			
	Недостатки модели			
	Государства			

3. Сравните стадии проведения местных выборов и местного референдума. Какой вывод можно сделать?

4. Анализируя законодательство, разбейте на периоды процесс становление местного самоуправления в РБ.

5. Покажите с использованием норм закона № 131 отражение государственной и общественной теории местного самоуправления.

### Контрольная работа

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-15** на этапе «Владения»

1. На основе изучения норм ФЗ РФ «О муниципальной службе» и ФЗ РФ «О государственной гражданской службе» сделайте анализ правового статуса служащих, указав общее и различное.

2. . Заполните сравнительную таблицу.

Признаки для сравнения	Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления	
	перед государством	перед населением
Основания ответственности		
Виды ответственности		

3. Каким муниципальным образованиям присваивается статус наукограда? В чем особенность правового регулирования в ЗАТО?

4. Сравните особенности территориальных основ местного самоуправления по закону 1995 и 2003 гг.

5. Особенности правового регулирования местного самоуправления субъектами РФ?

### Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Понятие и принципы местного самоуправления.
2. Теории местного самоуправления.
3. Понятие системы местного самоуправления.
4. Понятие, принципы и роль муниципального права.
5. Муниципально-правовые отношения: понятие, признаки, состав.
6. Земская и городская реформы 1864—1870гг.
7. Контрреформы 1890—1892 гг.
8. Реформы Временного правительства.
9. Советский период развития.
10. Реформирование местного самоуправления в современный период.
11. Англосаксонская система местного самоуправления.
12. Французская модель местного управления.
13. Понятие и виды муниципальных образований.
14. Преобразование муниципальных образований.
15. Понятие и виды местных референдумов.
16. Выборы на местном уровне: понятие и принципы проведения.
17. Институт отзыва на местном уровне.
18. Сход граждан: понятие, подготовка и проведение.
19. Правотворческая инициатива граждан: понятие и порядок реализации.
20. Инициатива проведения публичных слушаний, собраний граждан, конференций.
21. Понятие и порядок проведения опроса граждан
22. Понятие и значение ТОС в системе местного самоуправления.
23. Понятие, признаки и виды органов местного самоуправления.
24. Представительный орган местного самоуправления: порядок образования и структура.
25. Правовой статус депутата представительного органа.
26. Правовой статус Главы муниципального образования.
27. Правовой статус главы местной администрации.
28. Понятие муниципальной службы как правового института.
29. Понятие и признаки муниципальных должностей.
30. Понятие и классификация муниципальных служащих.
31. Прохождение муниципальной службы.
32. Состав муниципального имущества.
33. Порядок владения, пользования и распоряжения муниципальным имуществом.
34. Местный бюджет: порядок формирования, утверждения и исполнения.
35. Местные налоги, сборы, штрафы и иные платежи.
36. Принципы и формы взаимоотношений органов государственной власти и местного самоуправления.
37. Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.
38. Понятие и виды гарантий местного самоуправления.
39. Понятие и условия наступления муниципально-правовой ответственности.
40. Ответственность перед населением.
41. Ответственность перед государством.
42. Местное самоуправление в РБ

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

			Минимальный	максимальный
Раздел 1 Тема 1-3				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
Тестовые задания	1	10		10
Устный опрос	2	5	0	10
Контрольная работа	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль (контрольная работа)</b>	5	5		<b>25</b>
Раздел 2 Тема 4-10				
<b>Текущий контроль</b>				<b>25</b>
Тестовые задания	1	10		10
Устный опрос	2	5	0	10
Контрольная работа	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль (контрольная работа)</b>	5	5		<b>25</b>
<b>Итого</b>				<b>100</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
Посещение лекционных занятий				-6
Посещение семинарских занятий				-10
Итоговый контроль				

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.



При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.