

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2023 15:35:18
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Юридический
Кафедра Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина **Финансовое право**

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.30

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Бойко Н. Н.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	1 этап: Знания	Не владеет навыками работы с юридической литературой, судебной практикой; квалифицированно толкования нормативных финансово-правовых актов	С трудностью владеет навыками работы с юридической литературой, судебной практикой; квалифицированно толкования нормативных финансово-правовых актов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в работе с юридической литературой, судебной практикой; квалифицированно толковании нормативных финансово-правовых актов	Безупречно владеет навыками работы с юридической литературой, судебной практикой; квалифицированно толкования нормативных финансово-правовых актов	Тестовые задания
	2 этап: Умения	Не знает финансовое законодательство Российской Федерации; приемы и методы толкования нормативных финансово-правовых актов	Путается и плохо знает финансовое законодательство Российской Федерации; приемы и методы толкования нормативных финансово-правовых актов	Достаточно знает финансовое законодательство Российской Федерации; приемы и методы толкования нормативных финансово-правовых актов	В полном объеме знает финансовое законодательство Российской Федерации; приемы и методы толкования нормативных финансово-правовых актов	Устный опрос

	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не умеет осуществлять поиск правовой информации, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы финансового права	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение поиска правовой информации, использования различных приемов толкования для уяснения точного смысла нормы финансового права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении поиска правовой информации, использования различных приемов толкования для уяснения точного смысла нормы финансового права	В полной мере умеет осуществлять эффективный поиск правовой информации, использовать различные приемы толкования для уяснения точного смысла нормы финансового права	Тестовые задания
Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и служебной документации (ПК-12)	1 этап: Знания	Не умеет оперировать терминологией правовых институтов финансового права, оформлять юридическую и служебную документацию	С ошибками оперирует терминологией правовых институтов финансового права, оформляет юридическую и служебную документацию	Достаточно хорошо умеет оперировать терминологией правовых институтов финансового права, оформлять юридическую и служебную документацию	На высшем уровне умеет оперировать терминологией правовых институтов финансового права, оформлять юридическую и служебную документацию	Тестовые задания
	2 этап: Умения	Не владеет навыками работы с правовой информацией, применения финансово-правовых норм при составлении юридической и	С трудностями владеет навыками работы с правовой информацией, применения финансово-правовых норм при составлении юридической и	Достаточно с незначительными замечаниями владеет навыками работы с правовой информацией, применения финансово- правовых норм при	Свободно владеет навыками работы с правовой информацией, применения финансово-правовых норм при составлении юридической и	Тестовые задания

		служебной документации	служебной документации	составлении юридической и служебной документации	служебной документации	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает терминологию и содержание правовых институтов финансового права, правила оформления юридической и служебной документации	Усвоил пороговый уровень знаний терминологии и содержания правовых институтов финансового права, правил оформления юридической и служебной документации	В целом усвоил терминологию и содержание правовых институтов финансового права, правила оформления юридической и служебной документации	Имеет отличные знания терминологии и содержания правовых институтов финансового права, правил оформления юридической и служебной документации	Устный опрос
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	1 этап: Знания	Не владеет навыками применения нормативных финансово-правовых актов, принятия необходимых мер юридической защиты субъектов финансовых правоотношений	Фрагментарные навыки применения нормативных финансово-правовых актов, принятия необходимых мер юридической защиты субъектов финансовых правоотношений	В целом научился с небольшими трудностями применять нормативные финансово-правовые акты, моделировать необходимые меры юридической защиты субъектов финансовых правоотношений	Успешное и систематическое использование навыков применять нормативные финансово-правовые акты, моделировать необходимые меры юридической защиты субъектов финансовых правоотношений	Тестовые задания
	2 этап: Умения	Не знает систему нормативных финансово-правовых актов, сущность и	Плохо знает систему нормативных финансово-правовых актов, сущность и	Имеет хорошие знания системы нормативных финансово-	Сформированы систематические знания системы нормативных	Устный опрос

		особенности правового регулирования основных финансово-правовых институтов	особенности правового регулирования основных финансово-правовых институтов	правовых актов, сущности и особенности правового регулирования основных финансово-правовых институтов	финансово-правовых актов, сущности и особенности правового регулирования основных финансово-правовых институтов	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не умеет применять нормы финансового права, использовать материальные и процессуальные нормы финансового права в профессиональной деятельности	С определенными трудностями умеет применять нормы финансового права, использовать материальные и процессуальные нормы финансового права в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении норм финансового права, использовании материальных и процессуальных норм финансового права в профессиональной деятельности	Умеет грамотно применять нормы финансового права, использовать материальные и процессуальные нормы финансового права в профессиональной деятельности	Тестовые задания
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4)	1 этап: Знания	Не знает содержание правовых статусов субъектов (участников) финансовых правоотношений, порядок обеспечения соблюдения действующего законодательства	Путается и плохо знает содержание правовых статусов субъектов (участников) финансовых правоотношений, порядок обеспечения соблюдения действующего	Достаточно знает содержание правовых статусов субъектов (участников) финансовых правоотношений, порядок обеспечения соблюдения действующего	В полном объеме знает содержание правовых статусов субъектов (участников) финансовых правоотношений, порядок обеспечения соблюдения действующего	Устный опрос

		субъектами финансового права	законодательства субъектами финансового права	законодательства субъектами финансового права	законодательства субъектами финансового права	
2 этап: Умения	Не владеет навыками определения правомерного и противоправного поведения, обеспечения соблюдения действующего законодательства субъектами финансового права	С трудностью владеет навыками определения правомерного и противоправного поведения, обеспечения соблюдения действующего законодательства субъектами финансового права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков определения правомерного и противоправного поведения, обеспечения соблюдения действующего законодательства субъектами финансового права	Безупречно владеет навыками определения правомерного и противоправного поведения, обеспечения соблюдения действующего законодательства субъектами финансового права	Тестовые задания	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не умеет анализировать степень соответствия поведения субъектов финансового права требованиям действующего законодательства, использовать методы убеждения и принуждения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать степень соответствия поведения субъектов финансового права требованиям действующего законодательства, использовать	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении анализировать степень соответствия поведения субъектов финансового права требованиям действующего законодательства, использовать	Умеет квалифицированно анализировать степень соответствия поведения субъектов финансового права требованиям действующего законодательства, использовать методы убеждения и принуждения	Тестовые задания	

			методы убеждения и принуждения	методы убеждения и принуждения		
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)	1 этап: Знания	Не умеет использовать правовые нормы, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований	С ошибками использует правовые нормы, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований	Достаточно хорошо умеет использовать правовые нормы, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований	На высшем уровне умеет использовать правовые нормы, регулирующие финансовую деятельность государства и муниципальных образований	Тестовые задания
	2 этап: Умения	Не знает правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований по образованию, распределению и использованию публичных фондов денежных средств	Усвоил пороговый уровень знаний о финансовой деятельности государства и муниципальных образований по образованию, распределению и использованию публичных фондов денежных средств	В целом усвоил правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований по образованию, распределению и использованию публичных фондов денежных средств	Имеет отличные знания о финансовой деятельности государства и муниципальных образований по образованию, распределению и использованию публичных фондов денежных средств	Устный опрос
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками использования финансово-правовых норм и отношений, являющихся объектами финансовой	С трудностями владеет навыками использования финансово-правовых норм и отношений, являющихся объектами финансовой	Достаточно с незначительными замечаниями владеет навыками использования финансово-правовых норм и отношений,	Свободно владеет навыками использования финансово-правовых норм и отношений, являющихся объектами финансовой	Тестовые задания

		деятельности государства и муниципальных образований	деятельности государства и муниципальных образований	являющихся объектами финансовой деятельности государства и муниципальных образований	деятельности государства и муниципальных образований	
--	--	---	---	--	---	--

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-4 на этапе «Знания»:

1. Верно ли, что центральное место в финансовой системе РФ занимает бюджетная система?
2. Каковы особенности и связь финансового права с другими отраслями права?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Знания»:

1. Верно ли, что контрольная функция финансов заключается в проверке расходования денежных средств государства согласно принципам плановости и целенаправленности?
2. Какими бюджетными правами наделены органы государственной власти и местного самоуправления?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Знания»

1. В чем заключается финансовый контроль, проводимый Счетной палатой РФ?
2. Каков порядок защиты прав налогоплательщиков?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-12 на этапе «Знания»

1. Каким документом оформляются результаты проверки, ревизии, проводимые Счетной палатой РФ?
2. В какой форме разрабатываются и утверждаются федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов Российской Федерации, бюджеты субъектов Российской Федерации, местные бюджеты?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на этапе «Знания»

1. Что понимают под источниками финансового права?
2. Какие особенности свойственны финансово-правовым нормам?

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-4 на этапе «Умения»

1. *Финансовая деятельность государства и муниципальных образований:*
 - а) процесс финансовых проверок, осуществляемых органами государства и муниципальных образований;

- б) процесс планомерного использования финансовых ресурсов для выполнения задач государства и муниципальных образований;
 - в) процесс планомерного образования и распределения финансовых ресурсов через денежные фонды государства и муниципальных образований для выполнения своих задач;
 - г) нет верного ответа.
2. *Официальной денежной единицей (валютой) в РФ является:*
- а) рубль;
 - б) доллар;
 - в) вексель;
 - г) чек.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Умения»

1. Санкция финансово-правовой нормы – это:

- а) мера государственного принуждения;
- б) обязанность субъекта финансово-правового отношения;
- в) объем правоспособности участника отношения;
- г) полномочия участника финансового правоотношения.

2. Принцип финансового права, заключающийся в неукоснительном следовании и соблюдении финансового законодательства – это принцип:

- а) законности;
- б) плановости;
- в) гласности;
- г) федерализма.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Умения»

1. Контроль, осуществляемый в форме обсуждения и утверждения проектов законов о бюджете и иных проектов законов по бюджетно-финансовым вопросам – это:

- а) предварительный контроль;
- б) текущий контроль;
- в) последующий контроль;
- г) нет правильного ответа.

2. Основными задачами Счетной палаты НЕ является:

- а) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности;
- б) финансовая экспертиза проектов федеральных законов, нормативных правовых актов федеральных органов государственной власти предусматривающих расходы, покрываемые за счет средств федерального бюджета, или влияющих на формирование и исполнение федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов;
- в) организацию и проведение оперативного контроля над исполнением федерального бюджета в отчетном году;

- г) организация и проведение контроля над своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета и бюджетов федеральных внебюджетных фондов по объемам, структуре и целевому назначению.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-12 на этапе «Умения»

1. *Бюджетная классификация нужна для:*

- а) подведения итогов хозяйственной деятельности;
- б) составления и исполнения бюджетов;
- в) сокрытия части налогооблагаемого дохода;
- г) нет верного ответа.

2. *Жалоба на акт налогового органа, действие или бездействия его должностного лица подается:*

- а) в вышестоящий налоговый орган или вышестоящему должностному лицу; или в суд;
- б) в вышестоящий налоговый орган или вышестоящему должностному лицу;
- в) в суд;
- г) в прокуратуру по месту нахождения налогового органа.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на этапе «Умения»

1. *Источники финансового права – это:*

- а) лица и организации, содействующие получению дохода;
- б) ученые, изучающие проблемы собирания, распределения и использования финансовых ресурсов;
- в) Конституция РФ.

2. *Основным источником государственных доходов является:*

- а) денежная эмиссия;
- б) иностранные кредиты;
- в) налоги;
- г) внутренние государственные займы.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-4 на этапе «Владения»

1. *Сколько существует уровней в бюджетной системе:*

- а) один уровень;
- б) два уровня;
- в) три уровня;
- г) нет правильного ответа.

2. *Назовите основное назначение налогов в государстве:*

- а) формирование доходов государственного бюджета;
- б) получение средств для финансирования социальной сферы;
- в) стимулирование деятельности предприятий;
- г) ликвидация бедности и безработицы.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Владения»

1. *Норма Налогового кодекса РФ, устанавливающая право налогоплательщика на получение информации от налоговых органов о порядке исчисления и уплаты налогов является:*

- а) управомочивающей;
- б) обязывающей;
- в) процессуальной;
- г) запрещающей.

2. *Исполнение федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации обеспечивается:*

- а) Советом Федерации;
- б) Правительством РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) Государственной Думой.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Владения»

1. *Какой метод применяется в действие в случае нарушения установленных правил в области образования, распределения и использования государственных денежных фондов?*

- а) метод убеждения;
- б) метод принуждения;
- в) дисциплинарный метод;
- г) уставной метод.

2. *Органом валютного контроля является:*

- а) Президент РФ;
- б) Центральный банк РФ;
- в) Государственная Дума.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-12 на этапе «Владения»

1. *Бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ рассматриваются и утверждаются Федеральным Собранием в форме федерального закона?*

- а) да;
- б) нет.

2. *Государственные ценные бумаги — это ценные бумаги ...:*

- а) выпускаемые органами государственной власти;
- б) используемые экономическими субъектами;
- в) выпускаемые в России и за рубежом;
- г) регистрируемые органами государственной и местной власти.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на этапе «Владения»

1. *Под бюджетом понимается:*

- а) бюджеты всех уровней;

- б) классификация расходов и доходов государства;
 - в) форма образования и расходования фондов денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.
2. С какого возраста можно привлечь к ответственности за совершение финансового правонарушения:
- а) с 14 лет;
 - б) с 16 лет;
 - в) с 18 лет;
 - г) с рождения.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Контрольная работа 1

Задание 1. Определите соотношение понятий: "финансы", "финансы предприятий", "государственные финансы", "финансы государственных предприятий".

Задание 2. Укажите нормы Конституции РФ, закрепляющие основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

Задача 3. В соответствии с решением Совета директоров Центральный банк РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ – за долги Банка России.

Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов.

Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?

Задача 4. Банк России установил процентные ставки на определенный вид кредитных операций, осуществляемых банками и кредитными организациями.

Стерлитамакская городская администрация в целях "создания благоприятных условий для развития предпринимательства" приняла постановление, обязывающее расположенные на территории города банки кредитовать юридические и физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, по сниженным ставкам.

Банки обратились с запросом в ЦБ РФ, а Банк России – в суд с жалобой на незаконность постановления Стерлитамакская городской администрации.

Как строятся взаимоотношения между ЦБ РФ, банками и органами государственной власти? В чем состоит допущенное нарушение законодательства?

Задача 5. Казенное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования в соответствии со ст. 238 БК РФ.

Кто должен быть ответчиком по данному делу?

Контрольная работа 2

Задача 1. Субъект РФ обратился в Минфин РФ с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета.

Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту РФ может быть отказано в выделении финансовой помощи.

Задание 2. Дайте определение бюджета как правовой категории, раскройте понятие "консолидированный бюджет".

Задание 3. Состав расходов бюджетной системы определяется задачами и функциями государства. Исходя из этого, раскройте основные направления расходов, финансируемых из федерального бюджета.

Задача 4. Агентство по управлению имуществом города получил доход от реализации акций, находящихся в федеральной собственности.

Определите вид дохода в соответствии с бюджетной классификацией и отразите по соответствующим статьям и разделам его распределение.

Задача 5. В доход областного бюджета поступили средства от оказания платных услуг бюджетными учреждениями.

Должно ли Управление Федерального казначейства по области перечислить эти доходы в федеральный бюджет?

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ

Общая часть

1. Понятие, виды финансов и финансовая система Российской Федерации.
2. Понятие, роль и принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
3. Методы и формы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
4. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность государства и муниципальных образований, и их компетенция в области финансовой деятельности.
5. Понятие, предмет, метод и система финансового права.
6. Особенности и место финансового права в системе российского права.
7. Принципы российского финансового права.
8. Источники финансового права.
9. Понятие, виды и структура финансово-правовых норм.
10. Финансовые правоотношения: их понятие, особенности, виды и структура.
11. Субъекты финансового права и участники финансовых правоотношений.
12. Защита прав субъектов финансовых правоотношений.
13. Понятие, значение и правовые основы финансового контроля.
14. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие.
15. Методы финансового контроля и их характеристика.
16. Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность.

Особенная часть. Бюджетное право

17. Понятие, правовая форма и роль государственного и муниципального бюджета.
18. Общая характеристика бюджетного права и бюджетных правоотношений. Источники бюджетного права.
19. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации.
20. Доходы бюджетной системы: понятие, виды и правовые основы их формирования.
21. Расходы бюджетной системы: понятие, виды и правовые основы их разграничения между бюджетами.
22. Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий Российской Федерации.
23. Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий субъектов Российской Федерации.

24. Понятие и общая характеристика бюджетных полномочий муниципальных образований.
25. Понятие бюджетного процесса и его принципы.
26. Порядок составления бюджета.
27. Порядок рассмотрения и утверждения бюджета.
28. Порядок исполнения бюджета.
29. Порядок составления, рассмотрения, утверждения отчетности об исполнении бюджета.
30. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
31. Правовой режим государственных и муниципальных внебюджетных фондов.
32. Общие положения правового режима финансов и финансовой деятельности государственных и муниципальных предприятий.

Особенная часть. Иные финансово-правовые институты

33. Налоги, их понятие и роль.
34. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Порядок установления налогов и сборов.
35. Налоговое право Российской Федерации, его принципы и источники.
36. Налоговые правоотношения. Субъекты налогового права, их права и обязанности.
37. Специальные налоговые режимы и правовой режим налогообложения на территориях со специальным режимом предпринимательской и инвестиционной деятельности.
38. Правовое регулирование обязательных платежей в государственные социальные внебюджетные фонды.
39. Понятие и значение государственного и муниципального кредита в Российской Федерации.
40. Правовые основы публичного (государственного и муниципального) долга.
41. Финансовые правоотношения в области государственного (муниципального) кредита.
42. Правовое регулирование внутренних государственных и муниципальных займов.
43. Управление государственным и муниципальным долгом.
44. Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела.
45. Виды страхования.
46. Понятие банковского кредита и его значение для финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
47. Финансово-правовые основы взаимоотношений Банка России с кредитными организациями.
48. Правовое положение Центрального банка РФ. Его полномочия как органа банковского регулирования и надзора.
49. Правовые основы денежного обращения и расчетов.
50. Понятие и правовые основы денежной системы Российской Федерации.
51. Правовые основы обращения наличных денег.
52. Правовые основы безналичного денежного обращения и расчетов.
53. Понятие валюты, валютных ценностей и валютных операций.
54. Понятие и содержание валютного регулирования.
55. Валютный контроль: понятие, направления и субъекты.
56. Государственно-правовое регулирование организации рынка ценных бумаг.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				30
Устный опрос	2	5	0	10
Тестовые задания	1	10	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
Рубежный контроль (контрольная работа)		1	0	50
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет с оценкой			0	20
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.