

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Химии и химической технологии

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Надзор и контроль в сфере безопасности

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.29

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

20.03.01

код

Техносферная безопасность

наименование направления

Программа

Пожарная безопасность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)
нет, старший преподаватель
Мухтаров Н. Ф.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3				4
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)	1 этап: Знания	Не умеет применять результаты контроля для повышения безопасности; разрабатывать внутренние нормативные документы, направленные на управление безопасностью.	Умеет разрабатывать внутренние нормативные документы, направленные на обеспечение безопасности умеет принимать ответственные и взвешенные решения, но допускает ошибки.	Умеет принимать ответственные и взвешенные решения, разрабатывать мероприятия и внутренние нормативные документы, направленные на улучшение критериев безопасности с небольшими замечаниями.	Умеет применять результаты контроля для повышения безопасности; разрабатывать внутренние нормативные документы, направленные на управление безопасностью.	Защита реферата
	2 этап: Умения	Навыками ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности не	Навыками ориентации разрабатывать внутренние нормативные документы, направленные на обеспечение	Навыками принимать ответственные и взвешенные решения владеет, ориентируется в нормативно-правовых актах в	Навыками принимать ответственные и взвешенные решения владеет, ориентируется в нормативно-правовых актах в области обеспечения	Контрольная работа.

		владеет.	безопасности, навыками принимать ответственные и взвешенные решения владеет, но допускает ошибки.	области обеспечения безопасности, но при этом допускает незначительные неточности.	безопасности в полном объеме	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности.	Знает критерии определения зон приемлемого риска; формы контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочем месте; методологию инспекционных проверок безопасности; методы проведения внутренних проверок (аудитов) системы управления безопасностью в техносфере, но допускает ошибки	Знает действующую систему нормативно-правовых актов по организации государственного надзора в сфере безопасности; государственную политику и государственную систему надзора и контроля в техносфере; разрешительную и экспертную деятельность в области безопасности; меры воздействия со стороны государственных органов надзора за нарушение требований	Знает основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; порядок применения и оформления нормативно-правовой документации в области обеспечения безопасности; формы общественного надзора и контроля в сфере безопасности; основы осуществления надзора и контроля безопасности со стороны представительных органов работников (профессиональных союзов);	Тестировани е	

				безопасности, но при этом в ответах допускает неточности.	объекты производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; объекты производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности; - объекты контроля за соблюдением требований пожарной безопасности и готовности к локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	
Готовностью осуществлять проверки безопасного	1 этап: Знания	Не знает, как применять на практике элементы менеджмента	Знает, как применять на практике элементы менеджмента	Знает, как применять на практике элементы менеджмента	Знает, как применять на практике элементы менеджмента охраны	Тестирование

состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18)		охраны труда, промышленной и экологической безопасности.	охраны труда, промышленной и экологической безопасности, но допускает ошибки.	охраны труда, промышленной и экологической безопасности с незначительными неточностями.	труда, промышленной и экологической безопасности	
	2 этап: Умения	Не умеет применять на практике элементы менеджмента охраны труда, промышленной и экологической безопасности	Умеет анализировать деятельность предприятия в области производственной безопасности, используя организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности, но допускает ошибки;	Умеет анализировать деятельность предприятия в области производственной безопасности, используя организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности, но в работе допускает неточности.	Умеет анализировать деятельность предприятия в области производственной безопасности, используя организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности, выработать и принимать управленческие решения.	Защита реферата.
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками управленческой и предпринимательской деятельности, не может принимать управленческие решения.	Владеет навыками характеристики и оценки системы управления на предприятии, но допускает ошибки	Владеет навыками управленческой и предпринимательской деятельности, может принимать управленческие решения, давать характеристики и оценки системы управления на	Владеет навыками управленческой и предпринимательской деятельности, может принимать управленческие решения, давать характеристики и оценки системы управления на	Контрольная работа.

				предприятию, но в работе допускает незначительные неточности.	предприятию.	
--	--	--	--	---	--------------	--

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3.1 на этапе «Знания»

1. Государственное управление и надзор за безопасностью труда осуществляется (ТК РФ ст. 358):

- А) Министерством здравоохранения и социального развития РФ;
- Б) Федеральными органами исполнительной власти;
- В) Правительством Российской Федерации и по его поручению органами, указанными в ответах «а» и «б».

2. Какими из нижеперечисленных документов определяется порядок проведения проверок должностными лицами федеральной инспекции труда? (ТК РФ ст. 360)

- а) ратифицированными Российской Федерацией конвенциями Международной организации труда;
- б) трудовым кодексом;
- в) решения правительства Российской Федерации;
- г) ответы А-В верны

3. Для каких организаций устанавливается особый порядок проведения инспекционных проверок? (ТК РФ ст. 360)

- а) Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) органы внутренних дел; в) исправительные учреждения;
- г) ответы А-В верны.

4. Какое из перечисленных определений Федеральной инспекции труда является верным (наиболее полным)? (ТК РФ ст. 354)

- а) это единая центральная система, состоящая из федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и его территориальных органов;
- б) это единая центральная система, состоящая из федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и его территориальных органов;
- в) это единая центральная система, состоящая из федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на проведение государственного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, и его территориальных органов.

5. Имеет ли федеральная инспекция труда полномочия информировать общественность о выявленных нарушениях трудового законодательства? (ТК РФ ст. 356)

- а) да; б) нет; в) да, а также ведет разъяснительную работу о трудовых правах граждан.

6. Являются ли государственные инспекторы независимыми и чему (кому) они подчиняются? (ТК РФ ст. 359)

- а) они независимы, никому (чему) не подчиняются;
- б) они независимы, подчиняются только закону;
- в) они зависят от Правительства РФ.

7. Имеют ли право государственные инспекторы выступать в качестве экспертов в суде? (ТК РФ ст. 357)

а) Да, но только по искам о нарушении трудового законодательства; б) Да; в) Нет.

8. Какое из перечисленных «наказаний» имеют право применить государственные инспекторы? (ТК РФ ст. 357)

а) предписание об отстранении от работы лиц, не прошедших обучение;

б) направить в суд требование о ликвидации организации или прекращении деятельности;

в) запрещать использование не имеющих сертификата соответствия средств индивидуальной и коллективной защиты.

г) ответы А-В верны.

9. Если заявитель возражает против сообщения работодателю данных об источнике жалобы, должен ли государственный инспектор выполнять это условие?

а) Инспектор обязан сохранить заявителя в тайне; б) это не является обязанностью гос.

Инспектора труда; в) данная ситуация разрешается по желанию гос. инспектора.

10. Какие тайны обязан хранить государственный инспектор? (ТК РФ ст. 358)

А) государственная, коммерческая; Б) государственная, коммерческая, служебная В) государственная, коммерческая, служебная и иная.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-18 на этапе «Знания»

1. Какую основную задачу решает федеральная инспекция труда?

а) обеспечение защиты трудовых прав граждан; б) осуществление надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда в целях обеспечения защиты трудовых прав граждан, включая право на безопасные условия труда; в) осуществление надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства РФ.

2. Кто осуществляет государственную экспертизу условий труда?

а) Всероссийская государственная экспертиза условий труда; б) государственная экспертизы условий труда субъектов РФ; в) названными госэкспертизами в пунктах а) и б).

3. У каких структур государственные инспекторы имеют право запрашивать информацию, необходимую для выполнения возложенных на них задач? (ТК РФ ст. 356)

а) органы исполнительной власти федеральные и субъектов РФ; б) органы местного самоуправления; в) прокуратура; г) ответы А-В верны.

4. Какую основную задачу решает федеральная инспекция труда?

а) обеспечение защиты трудовых прав граждан; б) осуществление надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ о труде и охране труда в целях обеспечения защиты трудовых прав граждан, включая право на безопасные условия труда; в) осуществление надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства РФ.

5. Назовите виды ответственности должностных лиц за нарушение требований охраны труда?

а) дисциплинарная и административная; б) административная и уголовная; в) дисциплинарная, административная, материальная и уголовная.

6. Какие задачи решает государственная экспертиза условий труда?

а) контроль за условиями и ОТ в организации; б) контроль за условиями и ОТ, за качеством проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, за правом

предоставления компенсаций за тяжёлую работу и работу с вредными и опасными условиями труда; в) задачи изложенные в пункте б), а также подготовка предложений об отнесении организаций к классу профессионального риска в соответствии с результатами сертификации работ по охране труда.

7. Какими органами осуществляется оценка соответствия проектов строительства требованиям охраны труда?

а) органами исполнительной власти субъектов РФ, путем проведения лабораторных исследований по запросам заказчика; б) Федеральной службой по труду и занятости, путем проведения государственной экспертизы проектной документации; в) органами надзора путем оценки соответствия проектов нормативным требованиям.

8. Штраф относится к административному взысканию или к уголовному наказанию?

а) к административному взысканию; б) к уголовному взысканию; в) штраф может налагаться как в судебном порядке, так и в административном.

9. Проверки федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления должны осуществляться не реже одного раза в:

а) два года; б) три года; в) четыре года; г) пять лет.

10. Срок проведения мероприятия по контролю может быть продлен не более чем на:

а) 15 дней; б) один месяц; в) полтора месяца; г) два месяца.

Практические работы

*Перечень заданий практической работы для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3.2** на этапе «Умения»*

Практическая работа №4: Структура «Система управления безопасностью труда на ОПО и внутреннего аудита на предприятии в соответствии с требованиями безопасности» (2 ч).

Практическая работа №3: Основные направления обеспечения безопасности труда. Комплексный план улучшения охраны и безопасности труда на опасных производственных объектах (формирование, согласование, утверждение) (6 ч).

*Перечень заданий практической работы для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-18.3** на этапе «Умения»*

Практическая работа №1: Развитие понятийного аппарата в области контроля и надзора в сфере безопасности (2 ч).

Практическая работа №2: Содержание компетенций специалиста в области контроля и надзора в сфере безопасности (2 ч).

Рефераты

*Темы рефератов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3.3., ПК-18.3** на этапе «Владения»*

Темы рефератов

1. Основные положения стратегии РФ в сфере безопасности
2. Принципы деятельности органов контроля и надзора
3. Полномочия государственных органов РФ в области контроля и надзора за состоянием природных ресурсов и охраной окружающей среды.
4. Виды контроля в сфере безопасности

5. Виды надзора в сфере безопасности
6. Конституция РФ как источник регулирования в сфере безопасности
7. Федеральное законодательство по контролю и надзору в сфере безопасности
8. Субъекты контроля и надзора в сфере безопасности
9. Задачи органов контроля и надзора в сфере безопасности
10. Функции органов контроля и надзора в сфере безопасности
11. Ведомственный контроль в сфере безопасности
12. Общественный контроль в сфере безопасности
13. Организация надзора и контроля за состоянием охраны труда (ОТ).
14. Организация надзора и контроля за состоянием промышленной безопасности.
15. Организация надзора и контроля за состоянием охраны окружающей среды (ООС).
16. Организация надзора и контроля за состоянием пожарной безопасности (ПБ).
17. Организация надзора и контроля за состоянием профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС).
18. Методика проведения замеров вредных химических веществ в воздухе рабочей зоны.
19. Методика проведения замеров АПФД в воздухе рабочей зоны.
20. Методика проведения замеров микроклиматических параметров на рабочем месте.
21. Методика проведения замеров освещенности на рабочем месте.
22. Методика проведения замеров яркости на рабочем месте.
23. Методика проведения замеров шума на рабочем месте.
24. Методика проведения замеров вибрации на рабочем месте.
25. Последовательность оценки обеспеченности работников СИЗ. 9. Интегральная оценка фактического состояния условий труда нормативным требованиям.
26. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда (пакет документов).
27. Защита временем при работе во вредных условиях труда (Приложение 7, Р 2.2.2006-05).
28. Особенности аттестации операторов ПЭВМ..

Перечень вопросов к зачету

1. Актуальность изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности». Основные понятия, термины и определения.
2. Основы законодательства в области контроля в сфере безопасности.
3. Государственная политика, основные направления государственной политики и принципы управления и контроля за безопасностью в техносфере.
4. Структура государственного контроля за техносферной безопасностью.
5. Задачи государственного контроля за техносферной безопасностью и механизм их решения.
6. Основные функции и полномочия в области контроля техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств.
7. Структура государственного надзора в сфере безопасности.
8. Нормативно-правовые акты, содержащие государственные требования техносферной безопасности и федеральные органы исполнительной власти разрабатывающие и утверждающие данные документы.
9. Какие сферы хозяйственной деятельности регулируются Ростехнадзором?
10. Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?

11. Принципы, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора в сфере безопасности.
12. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
13. Функциональные обязанности руководителей и специалистов предприятия в области контроля в сфере безопасности.
14. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
15. Понятие контроля и критерии результативности деятельности предприятия в сфере безопасности.
16. Документирование контроля в системах управления техносферной безопасностью.
17. Локальные акты организации, характеризующие безопасность производственной среды.
18. Контроль за обучением персонала по безопасности труда, нормативные акты, регламентирующие процедуру обучения и аттестации.
19. «Производственная среда», и какими методами осуществляется контроль за состоянием факторов производственной среды.
20. Контроль за производственной средой: идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и её роль в обеспечении техносферной безопасности.
21. Оценка, регулирование и контроль риска – как инструмент обеспечения безопасности предприятия.
22. Назначение и методы периодической оценки состояния безопасности труда на предприятии.
23. Какова основная цель контроля и оценки состояния зданий и производственных помещений в обеспечении безопасности производства.
24. Назначение внешних и внутренних аудитов системы управления охраной труда, их роль в управлении техносферной безопасностью.
25. Административно-производственный контроль на предприятии, его назначение, уровни проведения, документирование.
26. Основные формы участия работников в системе контроля за безопасностью труда в организации.
27. Контроль, как оценка эффективности управления охраной труда в организации.
28. Контрольные требования, предъявляемые к грузоподъемным устройствам и механизмам по перемещению грузов, их поверка и безопасность эксплуатации.
29. Нормативные акты, регламентирующие безопасность эксплуатации средств механизации и перемещения грузов.
30. Контроль в организации рабочего места и эргономических параметров рабочего места, их назначение в обеспечении безопасности труда.
31. Виды ответственности за нарушение требований в сфере безопасности, предусмотренные законодательством РФ.
32. Механизмы экономического стимулирования работодателей по улучшению условий труда и повышения уровня безопасности производства.
33. Назовите, какие существуют виды надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и кто их осуществляет?
34. Назовите, как осуществляется организация надзора и контроля за состоянием охраны труда, промышленной безопасности, охраны окружающей среды, пожарной безопасности, профилактики чрезвычайных ситуаций.
35. Назовите принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обязанности государственных инспекторов труда.

36. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
37. Назовите надзорные функции, возложенные на Ростехнадзор.
38. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?
39. Перечислите виды ответственности за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности труда.
40. Нарисуйте структуру административно-общественного контроля за состоянием охраны труда в организации.
41. Назовите должностных лиц, осуществляющих контроль в сфере безопасности на уровне организации.
42. Какие контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.
43. Расскажите о формировании комитетов (комиссии) по охране труда в организации, их роли в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии.
44. Назовите задачи и функции контроля в службе охраны труда в организации.
45. Расскажите о международных методиках оценки условий труда и состояния охраны труда на рабочих местах.
46. Расскажите о деятельности уполномоченных и комитетов (комиссий) по охране труда.
47. Расскажите о методике проведения административно-общественного контроля в сфере безопасности.
48. Расскажите об аттестации рабочих мест по условиям труда, как элементе контроля условий и охраны труда.
49. Назовите законодательные и нормативные акты по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности труда.
50. Расскажите, кто и как осуществляет контроль за обучением по охране труда работников предприятий, контроль за обучением по промышленной безопасности работников предприятий.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль				50
1. Практическое задание	10	1	0	10
2. Тестирование	10	2	0	20
Рубежный контроль				
1. Реферат	20	1	0	20
Модуль 2				
Текущий контроль		4		50
1. Практическое задание	10	1	0	10
2. Тестирование	10	2	0	20
Рубежный контроль				

1. Реферат	20	1	0	20
Поощрительные баллы				
1. Студенческая олимпиада				5
2. Публикация статей				5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет		1	0	0

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.