

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Естественнонаучный
Химии и химической технологии

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Управление техносферной безопасностью

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.28

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

20.03.01

код

Техносферная безопасность

наименование направления

Программа

Пожарная безопасность

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

нет, ст. преподаватель

Швецов Р. Н.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4)	1 этап: Знания	Не владеет: теоретическими основами, методикой и методологией научных исследований в области техносферной безопасности, принципами комплексного применения химических, физико-химических и физических методов и подходов в исследовании опасностей.	Владеет частично: теоретическими основами, методикой и методологией научных исследований в области техносферной безопасности, принципами комплексного применения химических, физико-химических и физических методов и подходов в исследовании опасностей.	Владеет: теоретическими основами, методикой и методологией научных исследований в области техносферной безопасности, принципами комплексного применения химических, физико-химических и физических методов и подходов в исследовании опасностей; теоретической и практической информацией о причинах	Владеет: теоретическими основами, методологией научных исследований в области техносферной безопасности; принципами комплексного применения химических, физико-химических и физических методов и подходов в исследовании опасностей; теоретической и практической информацией причин возникновения и	Контрольная работа

				возникновения и последствиях природных и техногенных аварий и катастроф.	последствий природных и техногенных аварий и катастроф для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	
2 этап: Умения	Не умеет: критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в области техносферной безопасности; применять основные методы, навыки, полученную информацию для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	Умеет частично критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в области техносферной безопасности; применять основные методы, навыки, полученную информацию для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	Умеет: критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в области техносферной безопасности; применять основные методы, навыки, полученную информацию для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды. Затрудняется использовать современные	Умеет: критически воспринимать, анализировать и оценивать информацию в области техносферной безопасности; применять основные методы, навыки, полученную информацию для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды. использует современные	Тестирование	

				методы и методики для оценки причин, последствий и рисков возникновения природных и техногенных аварий и катастроф.	методы и методики для оценки причин, последствий и рисков возникновения природных и техногенных аварий и катастроф.	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает: основные естественнонаучные законы; этапы появления, изменения, развития опасностей, их классификацию и источники возникновения, способы уменьшения воздействия опасностей для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды, Основные принципы и способы предотвращения	Знает частично: естественнонаучные законы; этапы появления, изменения, развития опасностей, их классификацию и источники возникновения, способы уменьшения воздействия опасностей для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.	Знает: основные естественнонаучные законы; этапы появления, изменения, развития опасностей, их классификацию и источники возникновения, способы уменьшения воздействия опасностей для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды, Основные принципы и способы предотвращения	Систематическое и глубокое знание основные естественнонаучные законы; этапы появления, изменения, развития опасностей, их классификацию и источники возникновения, способы уменьшения воздействия опасностей для пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды, Основные принципы и способы	Устный опрос	

		природных и техногенных аварий и катастроф; основы организации и тактики тушения пожаров.		природных и техногенных аварий и катастроф; основы организации и тактики тушения пожаров, затрудняется в методах расчета сил и планирования действий при тушении пожаров, быть готовым к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе.	предотвращения природных и техногенных аварий и катастроф; основы организации и тактики тушения пожаров, затрудняется в методах расчета сил и планирования действий при тушении пожаров, быть готовым к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе.	
Способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и	1 этап: Знания	Не владеет: навыками соотнесения своих устремлений с интересами других людей и социальных групп; совместной деятельности в группе, умения находить общие цели, вносить вклад в общее дело; методами оценки соответствия	Слабо владеет: навыками соотнесения своих устремлений с интересами других людей и социальных групп; совместной деятельности в группе, умения находить общие цели, вносить вклад в общее дело; методами оценки соответствия	Умеет: пользоваться навыками соотнесения своих устремлений с интересами других людей и социальных групп; совместной деятельности в группе, умения находить общие цели, вносить вклад в общее дело; методами оценки	Владеет грамотно: навыками соотнесения своих устремлений с интересами других людей и социальных групп; совместной деятельности в группе, умения находить общие цели, вносить вклад в общее дело; методами оценки соответствия	Контрольная работа

окружающей среды от опасностей (ПК-5)		организационных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре, требованиям противопожарных норм; навыками работы на пожарной, аварийно-спасательной технике, инструменте и оборудовании.	организационных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре, требованиям противопожарных норм; навыками работы на пожарной, аварийно-спасательной технике, инструменте и оборудовании.	соответствия организационных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре, требованиям противопожарных норм; навыками работы на пожарной, аварийно-спасательной технике, инструменте и оборудовании.	организационных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре, требованиям противопожарных норм; навыками работы на пожарной, аварийно-спасательной технике, инструменте и оборудовании.	
	2 этап: Умения	Не умеет пользоваться законодательными и нормативными правовыми актами по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности.	Умеет частично пользоваться законодательными и нормативными правовыми актами по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности.	Умеет: пользоваться законодательными и нормативными правовыми актами по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности.	Умеет профессионально пользоваться законодательными и нормативными правовыми актами по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности.	Защита рефератов
	3 этап: Владения	Не знает: основные задачи,	Знает частично: основные задачи,	Знает: основные задачи,	Знает глубоко основные задачи,	Устный опрос

	(навыки / опыт деятельности)	<p>функции, права и обязанности государственных инспекторов труда; порядок организации и осуществления ведомственного надзора и контроля в сфере безопасности труда на уровне организации; методы обеспечения техносферной безопасности.</p>	<p>функции, права и обязанности государственных инспекторов труда; порядок организации и осуществления ведомственного надзора и контроля в сфере безопасности труда на уровне организации; основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности.</p>	<p>функции, права и обязанности государственных инспекторов труда; порядок организации и осуществления ведомственного надзора и контроля в сфере безопасности труда на уровне организации; основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности, методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.</p>	<p>функции, права и обязанности государственных инспекторов труда; порядок организации и осуществления ведомственного надзора и контроля в сфере безопасности труда на уровне организации; основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.</p>	
--	------------------------------	--	---	--	---	--

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Устный опрос

Описание устного опроса: В задачу устного опроса входит проверка знаний основных понятий, систематических знаний фактов и теорий, умение применять теории для объяснения 11 фактов и использовать их для иллюстрации изученных теорий, проверка умения распознавать вещества и делать простейшие опыты. Проверая знания, необходимо учитывать умение студентов излагать материал в системе, делать выводы, мыслить логически.

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-4** на этапе «Знания»:*

Перечень вопросов к устному опросу № 1

1. Принципы организации системы управления.
2. Элементы системы, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Идентификация опасностей.
3. Методология системного анализа.
4. Современные системы управления техногенной безопасностью (далее ТБ).
5. Управление ТБ на предприятии.
6. Управление ТБ на региональном уровне.
7. Управление ТБ на федеральном уровне.
8. Терминология систем управления ТБ.
9. Основные документы по системам управления.
10. Подзаконные правовые акты.
11. Требования к системам управления.
12. Государственная система охраны труда. Структура системы.
13. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
14. Сертификация объектов по ТБ.
15. Организационные мероприятия в области ТБ.

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Знания»:*

Перечень вопросов к устному опросу № 2

1. Функции систем управления.
2. Распределение обязанностей в службах ТБ.
3. Общая характеристика закона РФ «О безопасности» и Концепции национальной безопасности РФ.
4. Общая характеристика ФКЗ «О чрезвычайном положении» и «О военном положении».
5. Нормативно-правовые акты, регламентирующие отношения по отдельным направлениям обеспечения безопасности. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по вопросам защиты населения и территорий от ЧС.
6. Структура системы управления ТБ.
7. Функционирование системы управления. Экологическая безопасность.

8. Права и обязанности сторон.
9. Политика организации в области ТБ.
10. Идентификация опасностей.
11. Оценка риска по уровню воздействия.
12. Оценка риска по природе возникновения риска.
13. Управление рисками.
14. ГО ЧС РФ, система управления, принципы функционирования.
15. Резервный фонд Правительства РФ. Государственный материальный резерв. Резервы финансовых и материальных ресурсов органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Описание методики оценивания устного опроса на коллоквиуме:

Критерии оценки (в баллах)

Критерии оценки (в баллах)

5 баллов выставляется студенту, если: - ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; - ответ самостоятельный.

4 балла выставляется студенту, если: - ответ полный, но при этом допущена не существенная ошибка.

3 балла выставляется студенту, если: - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

2 балла выставляется студенту, если: - при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

Тестовые задания

Описание методики оценивания тестирования

Тест – система лаконично и точно сформулированных и стандартизированных заданий, на которые необходимо дать в течение ограниченного времени краткие и точные ответы, оцениваемые по системе баллов. Задания представлены тестами закрытого типа – тестами с выбором одного правильного ответа, или ответы с вариантами выбора, при выполнении которых испытуемому необходимо выбрать, как правило, один правильный ответ из приведенного списка возможных ответов.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Умения»:

Перечень тестовых заданий № 1

1. Система управления – это:
 - а) «конструкция» организационной системы, характеризующая состав, взаимосвязь звеньев управления и исполнения (объекта и субъекта управления);
 - б) строение управляющей системы, связи элементов субъекта управления между собой;

- с) состав элементов, их права, ответственность и взаимосвязи по реализации задач управления;
 - д) все вышеизложенное.
2. Функции управления – это:
- а) организация, планирование и учет выполнения поставленных задач;
 - б) планирование, координация, мотивация, контроль и учет выполнения поставленных задач;
 - с) организация, планирование, координация, контроль и учет выполнения поставленных задач;
 - д) организация, планирование, координация, мотивация, контроль и учет выполнения поставленных задач.
3. Методы управления подразделяются на следующие группы:
- а) организационно-правовые, административные, экономические, социально-экономические, социально-психологические;
 - б. организационно-правовые, административные;
 - с) экономические, социально-экономические, организационные;
 - д) организационно-правовые, административные, экономические, социально-экономические.
4. Форма управления – это:
- А. издание нормативных правовых актов;
 - В. выполнение материально-технических операций;
 - С. осуществление организационных действий;
 - Д. все вышеизложенное.
5. Субъект управления – это:
- а) управляющая система, определяемая ответом на вопрос «как или что управляет»;
 - б) управляющая система, определяемая ответом на вопрос «кто или что управляет»;
 - с) управляющая система, определяемая ответом на вопрос «кем или чем управляет»;
 - д) все вышеизложенное.
6. Пожар:
- а) неконтролируемое горение;
 - б) невыполнение или ненадлежащее выполнение требований пожарных;
 - с) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства;
 - д) чрезвычайная ситуация.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Умения»:

Перечень тестовых заданий № 2

1. Система обеспечения техносферной безопасности включает следующие функциональные системы:
- А. охраны здоровья и обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности, предупреждения и ликвидации ЧС, гражданской обороны;

- В. охраны здоровья и обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности;
- С. охраны здоровья, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности, предупреждения и ликвидации ЧС, гражданской обороны;
- Д. охраны здоровья и обеспечения санитарно - эпидемиологического благополучия населения, охраны труда, обеспечения экологической и промышленной безопасности, предупреждения и ликвидации ЧС.
2. Основные принципы системы управления окружающей средой изложены в:
- А. ГОСТ Р ИСО 14001;
 - В. ГОСТ Р ИСО 14010;
 - С. ГОСТ Р ИСО 14011;
 - Д. ГОСТ Р ИСО 14004.
3. Устойчивое развитие – это:
- А. развитие, направленное на демографическую стабильность;
 - В. «глобализация» экономики;
 - С. развитие, при котором сбалансированы задачи социально – экономические и задачи сохранения благоприятной окружающей среды и сохранения ресурсного потенциала в интересах настоящих и будущих поколений;
 - Д. рыночная экономика.
3. Пакет документов ИСО, касающихся управления охраной окружающей среды, был принят в России в ... году:
- А. 1996;
 - В. 1998;
 - С. 1994;
 - Д. 1992.
4. В ведении министерства природных ресурсов находятся:
- А. Федеральное агентство лесного хозяйства;
 - В. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
 - С. Федеральное агентство по сельскому хозяйству;
 - Д. Федеральное агентство по рыболовству.
5. Как часто проводится периодический противопожарный инструктаж работников учебного заведения?
- а) А. раз в 6 месяцев;
 - б) В. раз в месяц;
 - с) С. раз в квартал;
 - д) D. раз в год.

Описание методики оценивания тестовых заданий

Критерии оценки (в баллах): За выполнение каждого тестового задания студенту выставляются баллы. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.

- 5 баллов выставляется студенту, если он выполнил 85% – 100% тестовых заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если он выполнил 65% – 85% тестовых заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если он выполнил 50 % – 65 % тестовых заданий;

- 2 балла выставляется студенту, если он выполнил менее 40 % тестовых заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если большая часть заданий не выполнена.

Контрольная работа

Описание контрольной работы:

Контрольная работа – это способ проверки текущих знаний студентов по изученному материалу посредством самостоятельной работы, включающей в себя теоретические задания и несколько практических заданий. За выполнение каждого задания студенту выставляются баллы. Тип используемой шкалы оценивания – номинальная шкала. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. В спецификации указывается общий наивысший балл по контрольной работе.

.
Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-4** на этапе «Владения»:

Контрольная работа № 1

Вариант 1.

1. Система управления охраной труда на предприятии...
2. Система экологического страхования на предприятии...
3. Задание: Определить опасность загрязнения атмосферы одиночным точечным источником высотой H (м) и диаметром D (м), если скорость выбрасывания газовой смеси W_0 (м/с). Массовый выброс выбрасываемых загрязняющих веществ M_i (г/с); ПДК $SO_2=0,50$ мг/м 3 ; ПДК $зола=0,05$ мг/м 3 ; ПДК $NO_x=0,40$ мг/м 3 . Температура газовой смеси – T_g (0C), температура воздуха T_v (0C). Эффективность пылеулавливания – Ξ (%).

Вариант 2.

1. Эколого-экономическая оценка воздействия на окружающую среду на примере (предприятие, город, район).
2. Программа снижения техногенной нагрузки на окружающую среду на примере (предприятие, город, район)
3. Загорелся бак ёмкостью 5000 м 3 , с бензином А-76. Пожар был потушен. Сгорело $M_{с.нп.}=U_T$ бензина. По формуле $M_{i\text{выброс}}=q_i \cdot M_{с.нп.}$ с использованием $q_{so_2}=2 \cdot \square_{so_2} \cdot S_p/100$ и $q_{h_2s}=1.06 \cdot \square_{h_2s} \cdot S_p/100$ определить массу выброшенного в атмосферу 2. Сероводород (H $2S$)
3. Диоксид азота (NO 2)
4. Бенз(а)пирен
5. Сажа
6. Оксид (CO) и диоксид углерода (CO 2)
7. Углеводороды

Вариант 3.

1. Экономическая оценка экологического ущерба от деятельности предприятия...

2. Оценка и минимизация экологических рисков на примере...
3. Задание: Определить опасность загрязнения атмосферы одиночным точечным источником высотой H (м) и диаметром D (м), если скорость выбрасывания газовой смеси W_0 (м/с). Массовый выброс выбрасываемых загрязняющих веществ M_i (г/с); ПДК $SO_2=0,150$ мг/м³; ПДКзола= $0,25$ мг/м³; ПДК $NO_x=0,50$ мг/м³. Температура газовой смеси – T_g (°C), температура воздуха T_v (°C). Эффективность пылеулавливания – Ξ (%).

Вариант 4.

1. Система эколого-экономического анализа в сфере промышленного природопользования на примере (предприятие, город, район).
2. Российская Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и функции управления силами ГОЧС
3. Загорелся бак ёмкостью 3000 м³, с бензином А-80. Пожар был потушен. Сгорело $M_{с.нп.} = U_T$ бензина. По формуле $M_{i\text{выброс}} = q_i * M_{с.нп.}$ с использованием $q_{so_2} = 2 * \square_{so_2} * S_p / 100$ и $q_{h_2s} = 1.06 * \square_{h_2s} * S_p / 100$ определить массу выброшенного в атмосферу:
 1. Диоксид серы (SO₂)
 2. Сероводород (H₂S)
 3. Диоксид азота (NO₂)
 4. Бензпирен
 5. Сажа
 6. Оксид (CO) и диоксид углерода (CO₂)
 7. Углеводороды

Вариант 5.

1. Теплоотражательные и теплоизоляционные костюмы
2. Оборудование и инструмент для ведения первоочередных аварийно-спасательных работ
3. Определить величину выбросов двух единиц автотранспорта А и В. Сравнить величину выбросов каждой из единиц между собой.
 А - автобус, тип двигателя А -дизель, пробег А, тыс. км -80, год выпуска А – 2000г.
 и Б - автобус, тип двигателя А -бензин, пробег А, тыс. км -80, год выпуска А – 2000г.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции

ПК-5 на этапе «Владения»:

Контрольная работа № 2

Вариант 1.

1. Экономическая оценка уровня антропогенного и техногенного воздействия на окружающую среду от деятельности предприятия
2. Система эколого-экономического анализа в сфере промышленного природопользования на примере (предприятие, город, район).
3. Определить категорию опасности предприятия (КОП), которое выбрасывает: бензин – 200т; фенол – 10т; ацетон – 100т; СО – 200т; ксилол – 500т; пыль – 30т; H₂S – 0,1т; тетраэтилсвинец – 0т в атмосферу вредные вещества

Вариант 2.

1. Повышение экономической эффективности трудовых мероприятий на примере (предприятие, город, район).
2. Управление природопользованием и экологической безопасностью на примере (предприятие, город, район).
3. Определить опасность загрязнения атмосферы одиночным точечным источником высотой H (м) и диаметром D (м), если скорость выбрасывания газовой смеси W_0 (м/с). Массовый выброс выбрасываемых загрязняющих веществ M_i (г/с); ПДК $SO_2=0,50$ мг/м 3 ; ПДК $зола=0,05$ мг/м 3 ; ПДК $NO_x=0,40$ мг/м 3 . Температура газовой смеси – T_g (0C), температура воздуха T_v (0C). Эффективность пылеулавливания – Ξ (%).

Вариант 3.

1. Идентификация опасностей. Мониторинг
2. Нормативные правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
3. Определить величину выбросов двух единиц автотранспорта А и В. Сравнить величину выбросов каждой из единиц между собой.
А - автобус, тип двигателя А -дизель, пробег А, тыс. км -80, год выпуска А – 2000г.
и Б - автобус, тип двигателя А -бензин, пробег А, тыс. км -80, год выпуска А – 2000г

Вариант 4.

1. Методы оценки экологической ситуации на примере....
2. Менеджмент охраны труда на примере (предприятие, город, район).
3. Определить категорию опасности предприятия (КОП), которое выбрасывает: бензин, 200; фенол – 10т; ацетон 100т; СО-200т; ксилол 500т; пыль 30т; H 2 S -0,1т; тетраэтилсвинец – 0т в атмосферу вредные вещества

Вариант 5.

1. Субъект управления техносферной безопасностью на уровне муниципалитета
2. Использование информационных технологий в области экономики менеджмента в техносфере на примере (предприятие, город, район).
3. Определить величину выбросов двух единиц автотранспорта А и В. Сравнить величину выбросов каждой из единиц между собой.
А - автобус, тип двигателя А -дизель, пробег А, тыс. км -80, год выпуска А – 2000г.
и Б - автобус, тип двигателя А -бензин, пробег А, тыс. км -80, год выпуска А – 2000г

Описание методики оценивания контрольной работы

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если он выполнил верно 85% – 100% заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если он выполнил верно 65% – 85% заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если он выполнил верно 50 % – 65 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если он выполнил верно менее 40 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если большая часть заданий не выполнена

Реферат

Описание реферата

Реферат - это письменная форма работы, оформляется согласно требованиям, предъявленным к письменной работе. Написание реферативной работы следует начать с

изложения плана темы, который обычно включает 3-4 пункта. План должен быть логично изложен, разделы плана в тексте обязательно выделяется. План обязательно должен включать в себя введение и заключение. Во введении формулируются актуальность, цель и задачи реферата; в основной части рассматриваются теоретические проблемы темы и практика реализации в современных политических, экономических и социальных условиях; в заключении подводятся основные итоги, высказываются выводы и предложения. Реферат завершается списком использованной литературы. Задачи студента при написании реферата заключаются в следующем: 1. логично и по существу изложить вопросы плана; 2. четко сформировать мысли, последовательно и ясно изложить материал, правильно использовать термины и понятия; 3. показать умение применять теоретические знания на практике; 4. показать знание материала, рекомендованного по теме; 5. использовать для экономического обоснования необходимый статистический материал. Реферат оценивается преподавателем кафедры, который оформляет допуск к сдаче зачета по изучаемому курсу. Необходимо соблюдать сроки и правила оформления реферата. План работы составляется на основе программы курса. Работа должна быть подписана и датирована, страницы пронумерованы; в конце работы дается список используемой литературы. Объем реферата должен быть не менее 15-20 стр. машинописного текста (аналог – компьютерный текст Time New Roman, размер шрифта 14 через полтора интервала), включая титульный лист.

Темы рефератов

1. Система управления ГОЧС. Цели, задачи и принципы ГО.
2. Основы организации ГО. Структура системы гражданской обороны.
3. Определение чрезвычайной ситуации. Цели мероприятия и принципы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Российская Система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Цели и функции управления силами ГОЧС.
5. Принципы и требования к управлению силами ГОЧС.
- 16 Инженерно-технические решения в области ТБ.
17. Внедрение и контроль исполнения мероприятий по технике безопасности
- 18 Государственная система охраны труда. Структура системы.
- 19 Аттестация рабочих мест по условиям труда.
20. Управление промышленной безопасностью. МинЧС РФ. Рос технадзор. ФЗ 116 (1997) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Система мониторинга техногенной безопасности
- 21 Организационные мероприятия в области ТБ. Сертификация объектов по ТБ.
22. ГО ЧС РФ, система управления, принципы функционирования.
23. Резервный фонд Правительства РФ. Государственный материальный резерв.
24. Резервы финансовых и материальных ресурсов органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления
25. Управление обеспечением санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
26. Идентификация опасностей. Мониторинг
27. Управление экологической безопасностью. Мониторинг
28. Управление ГОЧС. Мониторинг
29. Управление охраной труда
30. Управление техногенной безопасностью. Мониторинг

Описание методики оценивания реферата:

Критерии оценки (в баллах):

- 9-10 баллов выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;
- 6-8 баллов выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;
- 3-5 баллов выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;
- 1-2 балла выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;
- 0 баллов выставляется студенту, если реферат не сдан.

Зачет

Зачет проводится в виде индивидуального устного опроса

Вопросы к зачету

1. Структура государственного управления безопасностью в техносфере.
2. Функции и полномочия в области техносферной безопасности федеральных министерств, служб и агентств.
3. Федеральные комиссии и советы.
4. Законодательная основа управления безопасностью в техносфере.
5. Субъект управления техносферной безопасностью на уровне муниципалитета.
6. Принципы принятия решений об управлении рисками.
7. Индивидуальный риск для жизни и здоровья людей.
8. Технический риск.
9. Хозяйственный риск.
10. Риски для государства.
11. Государственная экспертиза в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
12. Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
13. Лицензирование промышленной деятельности.
14. Декларирование безопасности опасных производственных объектов.
15. Сертификация продукции, технологий и производств.
16. Техническое расследование причин аварий на опасных производственных объектах.
17. Методы экономического управления безопасностью в техносфере. Финансовые и материальные резервные фонды.
18. Добровольное и обязательное страхование ответственности за причинение вреда
19. Государственное регулирование в природно-техногенной сфере.

20. Нормативные правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
21. Научно-техническая политика государства в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Примерные критерии оценивания ответа на зачете

Критерии оценки (в баллах):

– **зачтено** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

– **не зачтено** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Модуль 1				
Текущий контроль			0	50
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Защита рефератов	10	1	0	10
3. Тестирование	5	2	0	10
Рубежный контроль			0	
1. Письменная контрольная работа	20	1	0	20
Модуль 2				
Текущий контроль			0	50
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Защита рефератов	10	1	0	10
3. Тестирование	5	2	0	10
Рубежный контроль			0	
1. Письменная контрольная работа	20	1	0	20
Поощрительные баллы				

Активная работа на занятиях лекционных и лабораторных			0	10
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
Посещение лекционных занятий			0	-6
Посещение практических (практических занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
Зачет (письменный)				

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.