

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.08.2023 15:20:17
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Гражданского права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Экологическое право

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.28

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

Юриспруденция

код

наименование направления

Программа

Государственно-правовой

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)
старший преподаватель
Иванова Е. А.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3				4
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)	1 этап: Знания	Не знает основные положения и принципы, касающиеся отрасли экологического права, проблем взаимодействия общества и природы, экологических прав и обязанностей частных и публичных субъектов экологического права, а также цели и задачи, стоящие перед обществом и государством в сфере экологического права	Не в полной мере усвоил основные положения и принципы, касающиеся отрасли экологического права, проблем взаимодействия общества и природы, экологических прав и обязанностей частных и публичных субъектов экологического права, а также цели и задачи, стоящие перед обществом и государством в сфере экологического права	В целом хорошо усвоил основные положения и принципы, касающиеся отрасли экологического права, проблем взаимодействия общества и природы, экологических прав и обязанностей частных и публичных субъектов экологического права, а также цели и задачи, стоящие перед обществом и государством в сфере экологического права	В полном объеме усвоил основные положения и принципы, касающиеся отрасли экологического права, проблем взаимодействия общества и природы, экологических прав и обязанностей частных и публичных субъектов экологического права, а также цели и задачи, стоящие перед обществом и государством в сфере экологического права	Тестовые задания
	2 этап:	Не умеет	Не достаточно	В целом научился с	Полностью научился	Контрольные

	Умения	анализировать структуру, а также основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений, при осуществлении профессиональной деятельности не умеет основываться на установленных государством принципах экологического права	научился анализировать структуру, а также основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений, при осуществлении профессиональной деятельности, не достаточно научился основываться на установленных государством принципах экологического права	небольшими трудностями анализировать структуру, а также основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений, при осуществлении профессиональной деятельности, хорошо, но с небольшими трудностями умеет основываться на установленных государством принципах экологического права	анализировать структуру, а также основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений, при осуществлении профессиональной деятельности умеет основываться на установленных государством принципах экологического права	е вопросы
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет юридической терминологией в области экологического права, а также навыками защиты экологических прав и интересов частных и публичных	С трудностью владеет юридической терминологией в области экологического права, а также навыками защиты экологических прав и интересов частных	Достаточно с небольшими замечаниями овладел юридической терминологией в области экологического права, а также навыками защиты экологических прав	В полной мере овладел юридической терминологией в области экологического права, а также навыками защиты экологических прав и интересов частных	Контрольные задания

		субъектов экологического права	и публичных субъектов экологического права	и интересов частных и публичных субъектов экологического права	и публичных субъектов экологического права	
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	1 этап: Знания	Не владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области экологического права в сфере обеспечения законных прав и интересов участников экологических правоотношений.	С трудностью владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области экологического права в сфере обеспечения законных прав и интересов участников экологических правоотношений.	Достаточно с небольшими замечаниями овладел навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области экологического права в сфере обеспечения законных прав и интересов участников экологических правоотношений.	В полной мере овладел навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области экологического права в сфере обеспечения законных прав и интересов участников экологических правоотношений.	Контрольные задания
	2 этап: Умения	Не умеет выявлять нарушения норм экологического права, требовать от субъектов экологических правоотношений соблюдение норм экологического права	Не достаточно научился выявлять нарушения норм экологического права, требовать от субъектов экологических правоотношений соблюдение норм экологического права	В целом научился с небольшими трудностями выявлять нарушения норм экологического права, требовать от субъектов экологических правоотношений соблюдение норм экологического	Полностью научился выявлять нарушения норм экологического права, требовать от субъектов экологических правоотношений соблюдение норм экологического права	Контрольные вопросы

				права		
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли экологического права, ключевые положения, законодательства в сфере экологического права	Не в полной мере усвоил сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли экологического права, ключевые положения, законодательства в сфере экологического права	В целом хорошо усвоил сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли экологического права, ключевые положения, законодательства в сфере экологического права	В полном объеме усвоил сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли экологического права, ключевые положения, законодательства в сфере экологического права	Тестовые задания

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Знания»

1. Экологическое право как отрасль российского права представляет собой
 - А) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по охране окружающей среды.
 - Б) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по рациональному использованию природных ресурсов.
 - В) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по охране окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов и обеспечению экологической безопасности.

2. Окружающая среда, согласно Федеральному закону «Об охране окружающей среды» представляет собой
 - А) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
 - Б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
 - В) часть среды, непосредственно окружающей некоторую живую систему и состоящей из объектов живой и неживой природы.

3. Природная среда, согласно Федеральному закону «Об охране окружающей среды» представляет собой
 - А) материальный мир Вселенной, среду обитания и деятельности человечества;
 - Б) совокупность природных и природно-антропогенных объектов;
 - В) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов.

4. Компоненты природной среды, согласно Федеральному закону «Об охране окружающей среды» – это
 - А) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный и животный мир;
 - Б) совокупность растительного и животного мира;
 - В) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле.

5. Охрана окружающей среды – это
 - А) деятельность органов публичной власти, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий;
 - Б) деятельность органов публичной власти, а также некоммерческих природоохранных организаций, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение

негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий;

В) деятельность любых субъектов экологического права, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.

6. К принципам экологического права не относится

А) принцип международного сотрудничества;

Б) принцип платности природопользования;

В) принцип неприкосновенности собственности.

7. Что из нижеперечисленного относится к формам взаимодействия общества и природы

А) использование природных ресурсов;

Б) охрана окружающей среды;

В) правильны оба варианта ответа.

8. Согласно Конституции РФ все граждане имеют право

А) на благоприятную окружающую среду;

Б) на достоверную информацию о состоянии окружающей среды и на возмещение ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением;

В) правильны оба варианта ответа.

9. Согласно Конституции РФ все граждане обязаны

А) не загрязнять окружающую среду;

Б) участвовать в экологических субботниках;

В) сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

10. Одной из главных целей, стоящих перед нашим государством в сфере экологического права является

А) обеспечение экологической безопасности для настоящего поколения людей;

Б) введение в законодательство концепции невмешательства в природу;

В) обеспечение соблюдения концепции устойчивого развития и экологической безопасности для настоящих и будущих поколений.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Знания»

1. Какой из нижеперечисленных нормативно-правовых актов предшествовал появлению Федерального закона «Об охране окружающей среды»

А) Закон РСФСР «Об охране природы в РСФСР»;

Б) Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды»;

В) Закон РСФСР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

2. В соответствии с Конституцией РФ экологическое законодательство находится

А) в ведении РФ;

Б) в ведении субъектов РФ;

В) в совместном ведении РФ и субъектов РФ.

3. Согласно Федеральному закону «Об охране окружающей среды» законодательство в области охраны окружающей среды основывается на Конституции РФ и состоит из

- А) Федерального закона «Об охране окружающей среды» и других федеральных законов;
- Б) Федерального закона «Об охране окружающей среды», других федеральных законов, а также принимаемых в соответствии с ними иных нормативно-правовых актов РФ;
- В) Федерального закона «Об охране окружающей среды», других федеральных законов, а также принимаемых в соответствии с ними иных нормативно-правовых актов РФ, законов и иных нормативно-правовых актов субъектов РФ.

4. В Республике Башкортостан действует

- А) Экологический кодекс РБ от 28.10.1992 года;
- Б) Экологический кодекс РБ от 10.02.2002 года;
- В) Закон РБ «Об охране окружающей среды в Республике Башкортостан» от 01.01.1993 года.

5. Какой из нижеперечисленных принципов не назван в Федеральном законе «Об охране окружающей среды»

- А) сохранение биологического разнообразия;
- Б) учет значения земли как основы жизни и деятельности человека;
- В) организация и развитие системы экологического образования, воспитание и формирование экологической культуры.

6. Каким федеральным законом устанавливается правовой режим охраны байкальской природной территории

- А) Федеральным законом «Об охране байкальской природной территории»;
- Б) Федеральным законом «Об охране озера Байкал»;
- В) Федеральным законом «Об охране окружающей среды».

7. Каким федеральным законом регулируются отношения в области организации, охраны и использования государственных природных заповедников, национальных парков и государственных природных заказников

- А) Федеральным законом «О государственных природных заповедниках, национальных парках и государственных природных заказниках»;
- Б) Федеральным законом «Об особо охраняемых природных территориях»;
- В) Федеральным законом «Об охране окружающей среды».

8. Какой федеральный закон регулирует отношения в сфере охоты

- А) Федеральный закон «О животном мире и об охоте»;
- Б) Федеральный закон «Об охоте»;
- В) Федеральный закон «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов».

9. Какой нормативно-правовой акт регулирует земельные правоотношения

- А) Федеральный закон «О земле»;
- Б) Федеральный закон «О регулировании земельных правоотношений в Российской Федерации»;
- В) Земельный кодекс РФ.

10. Какой нормативно-правовой акт регулирует отношения в области охраны и использования недр

- А) Закон РФ «О недрах»;
- Б) Закон РФ «О недрах и полезных ископаемых в Российской Федерации»;
- В) Подземный кодекс РФ.

Перечень контрольных вопросов

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Умения»

1. Раскройте понятие и структуру экологических правоотношений.
2. Назовите основания для возникновения экологических правоотношений.
3. Назовите основания для изменения экологических правоотношений.
4. Назовите основания для прекращения экологических правоотношений.
5. Назовите основные принципы, установленные законодателем в сфере экологического права.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Умения»

1. Как называется вид природопользования, нарушающий нормы экологического права.
2. Какие органы занимаются выявлением нарушений норм экологического права.
3. Какие установлены виды юридической ответственности за нарушение норм экологического права.
4. Каким образом возможно стимулировать субъектов экологического права соблюдать нормы экологического права.
5. В каких нормативно-правовых актах закрепляются нормы экологического права.

Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Навыки»

1. С помощью кругов Эйлера соотнесите следующие понятия: «окружающая среда», «природная среда», «компоненты природной среды».
2. Проведите соотношение экологического права со смежными отраслями российского права.
3. Проведите сравнение конституционных прав и обязанностей граждан в области экологического права.
4. Проанализируйте основные виды юридических механизмов защиты экологических прав граждан.
5. Напишите обращение в орган публичной власти по поводу нарушения экологических прав граждан.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Навыки»

1. Примите решение по следующей ситуации: гражданин пришёл к юристу с вопросом о том, каким образом он может реализовать своё право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. От имени юриста дайте ответ на вопрос.
2. Примите решение по следующей ситуации: жители многоквартирного дома заметили, что под окнами их дома неизвестные граждане безо всяких законных оснований рубят деревья. В какие органы им нужно обратиться для пресечения данной деятельности?

3.. Примите решение по следующей ситуации: во дворе жилого дома регулярно сжигают мусор на контейнерных площадках. Разрешается ли данный вид деятельности, и если нет, то какой вид юридической ответственности может быть предусмотрен за данные действия.

4. Примите решение по следующей ситуации: граждане хотят организовать перед фасадом своего дома парковку для 10 машин. Жильцы первого этажа возражают против парковки под окнами. На каком минимальном расстоянии от дома можно организовать такую парковку в соответствии с санитарно-эпидемиологическим законодательством.

5. Примите решение по следующей ситуации: рядом с детской спортивной площадкой разместили свалку бытовых отходов. В какой орган необходимо обратиться, чтобы ликвидировать такую свалку.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и функции природы. Соотношение понятий «природа» и «окружающая среда».
2. Формы взаимодействия общества и природы в современных условиях научно-технического прогресса.
3. Концепции отношения общества к природе.
4. Понятие и виды экологических проблем и пути их разрешения.
5. Понятие и предмет экологического права.
6. История правового регулирования экологических отношений.
7. Метод и система экологического права.
8. Принципы экологического права.
9. Источники экологического права.
10. Конституция РФ как источник экологического права.
11. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» как основной источник экологического права.
12. Понятие и структура экологических правоотношений.
13. Компоненты природной среды, природные объекты и природные комплексы как объекты экологических отношений.
14. Понятие и виды природопользования.
15. Экологические права физических лиц.
16. Экологические обязанности физических лиц.
17. Понятие, роль и источники экологически значимой информации.
18. Гарантии и защита экологических прав граждан.
19. Внесудебные способы защиты экологических прав граждан.

20. Законодательные основы и историческая значимость вопросов участия общественности в решении экологических вопросов.
21. Экологические права и обязанности экологических объединений.
22. Понятие и формы права собственности на природные объекты и ресурсы.
23. Понятие и виды ограниченных вещных прав на природные объекты и ресурсы.
24. Понятие и виды механизмов охраны окружающей среды.
25. Органы государственного управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
26. Нормирование и лицензирование в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
27. Стандартизация и сертификация в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
28. Государственный учёт и мониторинг окружающей среды и природных объектов.
29. Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза.
30. Понятие и виды экологического контроля.
31. Экономический механизм охраны окружающей среды.
32. Лимиты в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
33. Плата за природопользование и негативное воздействие на окружающую среду.
34. Экологическое страхование.
35. Идеологический механизм охраны окружающей среды.
36. Юридическая ответственность за нарушение экологического законодательства.
37. Уголовная ответственность за экологические преступления.
38. Причины и условия совершения экологических правонарушений и пути их предупреждения.
39. Основные понятия и принципы охраны и использования земель.
40. Права и обязанности собственников земли, землевладельцев и землепользователей.
41. Право постоянного (бессрочного) пользования и право пожизненного наследуемого владения земельными участками.
42. Понятие и содержание охраны земель.
43. Содержание государственного управления в сфере охраны и использования земель.
44. Понятие, виды и сроки пользования недрами.
45. Требования к рациональному использованию и охране недр.
46. Содержание государственного управления в сфере охраны и использования недр.
47. Основные понятия охраны и использования водных объектов и ресурсов.
48. Цели, способы и виды использования водных объектов.

49. Содержание государственного управления в сфере охраны и использования водных объектов.
50. Основные требования к охране водных объектов.
51. Основные понятия охраны и использования лесов.
52. Понятие и виды использования лесов.
53. Содержание государственного управления в сфере охраны и использования лесов.
54. Охрана и защита лесов.
55. Понятие и виды пользования объектами животного мира.
56. Содержание государственного управления в сфере охраны и использования животного мира.
57. Понятие, правовое регулирование и виды охоты.
58. Требования к охране объектов животного мира и среды их обитания.
59. Правовая охрана атмосферного воздуха и озонового слоя атмосферы.
60. Понятие и состав особо охраняемых природных территорий и объектов.
61. Правовой режим государственных природных заповедников.
62. Правовой режим национальных парков.
63. Правовой режим природных парков.
64. Правовой режим государственных природных заказников.
65. Правовой режим памятников природы.
66. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
67. Правовой режим обращения с отходами производства и потребления.
68. Правовой режим зон чрезвычайной ситуации.
69. Правовой режим зон экологического бедствия.
70. Требования по учёту экологических факторов при осуществлении градостроительной деятельности.
71. Требования к охране зелёных насаждений в городах и других населённых пунктах.
72. Требования по охране окружающей среды в сельском хозяйстве.
73. Понятие и принципы международно-правовой охраны окружающей среды.
74. Направления международно-правового сотрудничества в сфере охраны окружающей среды.
75. Международные организации в сфере охраны окружающей среды.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольные вопросы	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа		1	0	15
Раздел 2			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольные вопросы	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа		1	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Экзамен			0	30
Итого баллов			0	110

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 1

1. Понятие, предмет, метод и система экологического права.
2. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы
3. Понятие, виды и структура экологических правоотношений.
4. Виды субъектов экологических правоотношений
5. Понятие и содержание правовой охраны вод и охраны окружающей среды

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 2

1. Экологический контроль (понятие, задачи и общая характеристика).
2. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением
3. Юридическая ответственность в сфере экологического права.
4. Объекты международной охраны окружающей среды.
5. Международные договоры в области охраны окружающей среды.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.