

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Гражданского права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Экологическое право

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.28

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

код

Юриспруденция

наименование направления

Программа

Гражданско-правовой

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Иванова Е. А.

ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 3 |
| 2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 7 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 13 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) | | | | Вид оценочного средства |
|---|--|--|--|---|---|-------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | неуд. | удовл. | хорошо | отлично | |
| Способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2) | 1 этап: Знания | Не владеет юридической терминологией в области экологического права, а также навыками защиты экологических прав и интересов частных и публичных субъектов экологического права | С трудностью владеет юридической терминологией в области экологического права, а также навыками защиты экологических прав и интересов частных и публичных субъектов экологического права | Достаточно с небольшими замечаниями овладел юридической терминологией в области экологического права, а также навыками защиты экологических прав и интересов частных и публичных субъектов экологического права | В полной мере овладел юридической терминологией в области экологического права, а также навыками защиты экологических прав и интересов частных и публичных субъектов экологического права | Контрольные задания |
| | 2 этап: Умения | Не умеет анализировать структуру, а также основания возникновения, изменения и прекращения экологических | Не достаточно научился анализировать структуру, а также основания возникновения, изменения и прекращения | В целом научился с небольшими трудностями анализировать структуру, а также основания возникновения, изменения и | Полностью научился анализировать структуру, а также основания возникновения, изменения и прекращения экологических | Контрольные вопросы |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|
| | | правоотношений, при осуществлении профессиональной деятельности не умеет основываться на установленных государством принципах экологического права | экологических правоотношений, при осуществлении профессиональной деятельности, не достаточно научился основываться на установленных государством принципах экологического права | прекращения экологических правоотношений, при осуществлении профессиональной деятельности, хорошо, но с небольшими трудностями умеет основываться на установленных государством принципах экологического права | правоотношений, при осуществлении профессиональной деятельности умеет основываться на установленных государством принципах экологического права | |
| 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Не знает основные положения и принципы, касающиеся отрасли экологического права, проблем взаимодействия общества и природы, экологических прав и обязанностей частных и публичных субъектов экологического права, а также цели и задачи, стоящие перед обществом и | Не в полной мере усвоил основные положения и принципы, касающиеся отрасли экологического права, проблем взаимодействия общества и природы, экологических прав и обязанностей частных и публичных субъектов экологического права, а также цели и задачи, стоящие | В целом хорошо усвоил основные положения и принципы, касающиеся отрасли экологического права, проблем взаимодействия общества и природы, экологических прав и обязанностей частных и публичных субъектов экологического права, а также цели и задачи, стоящие | В полном объеме усвоил основные положения и принципы, касающиеся отрасли экологического права, проблем взаимодействия общества и природы, экологических прав и обязанностей частных и публичных субъектов экологического права, а также цели и задачи, стоящие | Тестовые задания | |

| | | | | | | |
|--|-------------------|---|---|--|--|---------------------|
| | | государством в сфере экологического права | перед обществом и государством в сфере экологического права | перед обществом и государством в сфере экологического права | перед обществом и государством в сфере экологического права | |
| Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3) | 1 этап: Знания | Не владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области экологического права в сфере обеспечения законных прав и интересов участников экологических правоотношений. | С трудностью владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области экологического права в сфере обеспечения законных прав и интересов участников экологических правоотношений. | Достаточно с небольшими замечаниями овладел навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области экологического права в сфере обеспечения законных прав и интересов участников экологических правоотношений. | В полной мере овладел навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области экологического права в сфере обеспечения законных прав и интересов участников экологических правоотношений. | Контрольные задания |
| | 2 этап: Умения | Не умеет выявлять нарушения норм экологического права, требовать от субъектов экологических правоотношений соблюдение норм экологического права | Не достаточно научился выявлять нарушения норм экологического права, требовать от субъектов экологических правоотношений соблюдение норм экологического права | В целом научился с небольшими трудностями выявлять нарушения норм экологического права, требовать от субъектов экологических правоотношений соблюдение норм экологического права | Полностью научился выявлять нарушения норм экологического права, требовать от субъектов экологических правоотношений соблюдение норм экологического права | Контрольные вопросы |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---------------------|
| | | | | права | | |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Не знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли экологического права, ключевые положения, законодательства в сфере экологического права | Не в полной мере усвоил сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли экологического права, ключевые положения, законодательства в сфере экологического права | В целом хорошо усвоил сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли экологического права, ключевые положения, законодательства в сфере экологического права | В полном объеме усвоил сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли экологического права, ключевые положения, законодательства в сфере экологического права | Тестовые задания |

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Знания»

1. Экологическое право как отрасль российского права представляет собой
 - А) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по охране окружающей среды.
 - Б) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по рациональному использованию природных ресурсов.
 - В) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по охране окружающей среды, рациональному использованию природных ресурсов и обеспечению экологической безопасности.

2. Окружающая среда, согласно Федеральному закону «Об охране окружающей среды» представляет собой
 - А) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
 - Б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;
 - В) часть среды, непосредственно окружающей некоторую живую систему и состоящей из объектов живой и неживой природы.

3. Природная среда, согласно Федеральному закону «Об охране окружающей среды» представляет собой
 - А) материальный мир Вселенной, среду обитания и деятельности человечества;
 - Б) совокупность природных и природно-антропогенных объектов;
 - В) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов.

4. Компоненты природной среды, согласно Федеральному закону «Об охране окружающей среды» – это
 - А) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный и животный мир;
 - Б) совокупность растительного и животного мира;
 - В) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле.

5. Охрана окружающей среды – это
 - А) деятельность органов публичной власти, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий;
 - Б) деятельность органов публичной власти, а также некоммерческих природоохранных организаций, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение

негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий;

В) деятельность любых субъектов экологического права, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.

6. К принципам экологического права не относится

А) принцип международного сотрудничества;

Б) принцип платности природопользования;

В) принцип неприкосновенности собственности.

7. Что из нижеперечисленного относится к формам взаимодействия общества и природы

А) использование природных ресурсов;

Б) охрана окружающей среды;

В) правильны оба варианта ответа.

8. Согласно Конституции РФ все граждане имеют право

А) на благоприятную окружающую среду;

Б) на достоверную информацию о состоянии окружающей среды и на возмещение ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением;

В) правильны оба варианта ответа.

9. Согласно Конституции РФ все граждане обязаны

А) не загрязнять окружающую среду;

Б) участвовать в экологических субботниках;

В) сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

10. Одной из главных целей, стоящих перед нашим государством в сфере экологического права является

А) обеспечение экологической безопасности для настоящего поколения людей;

Б) введение в законодательство концепции невмешательства в природу;

В) обеспечение соблюдения концепции устойчивого развития и экологической безопасности для настоящих и будущих поколений.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Знания»

1. Какой из нижеперечисленных нормативно-правовых актов предшествовал появлению Федерального закона «Об охране окружающей среды»

А) Закон РСФСР «Об охране природы в РСФСР»;

Б) Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды»;

В) Закон РСФСР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

2. В соответствии с Конституцией РФ экологическое законодательство находится

А) в ведении РФ;

Б) в ведении субъектов РФ;

В) в совместном ведении РФ и субъектов РФ.

3. Согласно Федеральному закону «Об охране окружающей среды» законодательство в области охраны окружающей среды основывается на Конституции РФ и состоит из

- А) Федерального закона «Об охране окружающей среды» и других федеральных законов;
- Б) Федерального закона «Об охране окружающей среды», других федеральных законов, а также принимаемых в соответствии с ними иных нормативно-правовых актов РФ;
- В) Федерального закона «Об охране окружающей среды», других федеральных законов, а также принимаемых в соответствии с ними иных нормативно-правовых актов РФ, законов и иных нормативно-правовых актов субъектов РФ.

4. В Республике Башкортостан действует

- А) Экологический кодекс РБ от 28.10.1992 года;
- Б) Экологический кодекс РБ от 10.02.2002 года;
- В) Закон РБ «Об охране окружающей среды в Республике Башкортостан» от 01.01.1993 года.

5. Какой из нижеперечисленных принципов не назван в Федеральном законе «Об охране окружающей среды»

- А) сохранение биологического разнообразия;
- Б) учет значения земли как основы жизни и деятельности человека;
- В) организация и развитие системы экологического образования, воспитание и формирование экологической культуры.

6. Каким федеральным законом устанавливается правовой режим охраны байкальской природной территории

- А) Федеральным законом «Об охране байкальской природной территории»;
- Б) Федеральным законом «Об охране озера Байкал»;
- В) Федеральным законом «Об охране окружающей среды».

7. Каким федеральным законом регулируются отношения в области организации, охраны и использования государственных природных заповедников, национальных парков и государственных природных заказников

- А) Федеральным законом «О государственных природных заповедниках, национальных парках и государственных природных заказниках»;
- Б) Федеральным законом «Об особо охраняемых природных территориях»;
- В) Федеральным законом «Об охране окружающей среды».

8. Какой федеральный закон регулирует отношения в сфере охоты

- А) Федеральный закон «О животном мире и об охоте»;
- Б) Федеральный закон «Об охоте»;
- В) Федеральный закон «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов».

9. Какой нормативно-правовой акт регулирует земельные правоотношения

- А) Федеральный закон «О земле»;
- Б) Федеральный закон «О регулировании земельных правоотношений в Российской Федерации»;
- В) Земельный кодекс РФ.

10. Какой нормативно-правовой акт регулирует отношения в области охраны и использования недр

- А) Закон РФ «О недрах»;
- Б) Закон РФ «О недрах и полезных ископаемых в Российской Федерации»;
- В) Подземный кодекс РФ.

Перечень контрольных вопросов

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Умения»

1. Раскройте понятие и структуру экологических правоотношений.
2. Назовите основания для возникновения экологических правоотношений.
3. Назовите основания для изменения экологических правоотношений.
4. Назовите основания для прекращения экологических правоотношений.
5. Назовите основные принципы, установленные законодателем в сфере экологического права.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Умения»

1. Как называется вид природопользования, нарушающий нормы экологического права.
2. Какие органы занимаются выявлением нарушений норм экологического права.
3. Какие установлены виды юридической ответственности за нарушение норм экологического права.
4. Каким образом возможно стимулировать субъектов экологического права соблюдать нормы экологического права.
5. В каких нормативно-правовых актах закрепляются нормы экологического права.

Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Навыки»

1. С помощью кругов Эйлера соотнесите следующие понятия: «окружающая среда», «природная среда», «компоненты природной среды».
2. Проведите соотношение экологического права со смежными отраслями российского права.
3. Проведите сравнение конституционных прав и обязанностей граждан в области экологического права.
4. Проанализируйте основные виды юридических механизмов защиты экологических прав граждан.
5. Напишите обращение в орган публичной власти по поводу нарушения экологических прав граждан.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Навыки»

1. Примите решение по следующей ситуации: гражданин пришёл к юристу с вопросом о том, каким образом он может реализовать своё право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. От имени юриста дайте ответ на вопрос.
2. Примите решение по следующей ситуации: жители многоквартирного дома заметили, что под окнами их дома неизвестные граждане безо всяких законных оснований рубят деревья. В какие органы им нужно обратиться для пресечения данной деятельности?
3. Примите решение по следующей ситуации: во дворе жилого дома регулярно сжигают мусор на контейнерных площадках. Разрешается ли данный вид деятельности, и если нет,

то какой вид юридической ответственности может быть предусмотрен за данные действия.

4. Примите решение по следующей ситуации: граждане хотят организовать перед фасадом своего дома парковку для 10 машин. Жильцы первого этажа возражают против парковки под окнами. На каком минимальном расстоянии от дома можно организовать такую парковку в соответствии с санитарно-эпидемиологическим законодательством.

5. Примите решение по следующей ситуации: рядом с детской спортивной площадкой разместили свалку бытовых отходов. В какой орган необходимо обратиться, чтобы ликвидировать такую свалку.

Перечень вопросов к экзамену

1. Формы взаимодействия общества и природы в современных условиях научно-технического прогресса.
2. Понятия и особенности природоресурсовых и природоохранных правоотношений.
3. Понятие, становление и развитие экологического права
4. Природоресурсовое, природоохранительное и экологизированные отрасли права, экологическая безопасность, их соотношение и разграничение.
5. Понятие и общая характеристика источников экологического права.
6. Система экологического законодательства
7. Понятие природного объекта, охраняемого законом.
8. Классификация природных объектов, охраняемых законом.
9. Окружающая природная среда как самостоятельный объект экологического права.
10. Понятие права владения природными объектами.
11. Понятие и виды природопользования.
12. Понятие и функции оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
13. Понятие, цели и объекты экологического контроля
14. Системы экологического контроля.
15. Специально уполномоченные органы государственного экологического контроля. Их права и обязанности.
16. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране окружающей среды.
17. Производственный и общественный экологический контроль.
18. Понятие и цели экологического аудита в регулировании экологических отношений.
19. Понятие и цели экологического страхования в регулировании экологических отношений.
20. Аренда земельных и других природных ресурсов. Виды аренды.
21. Понятие и особенности юридической ответственности за нарушение экологического законодательства.
22. Понятие, состав и виды экологических правонарушений.
23. Виды юридической ответственности за нарушение экологического законодательства.
24. Соотношение уголовной и административной ответственности за причинение вреда природной среде.
25. Правовые формы возмещения экономического и экологического вреда.
26. Понятие и структура экономической ответственности за вред природной среде.
27. Дисциплинарная ответственность в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
28. Понятие экологического риска как основания, освобождающего от ответственности за вред природной среде.

29. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства при изъятии сельскохозяйственных земель для государственных и общественных потребностей.
30. Понятие и виды землеустройства, стадии землеустроительного процесса.
31. Система органов государственного контроля за использованием и охраной земель.
32. Разрешение земельных споров.
33. Виды юридической ответственности за нарушение земельного законодательства. Ответственность за загрязнение, захламливание и порчу земли, за невыполнение обязанностей по рекультивации земель.
34. Возмещение вреда, причиненного нарушением земельного законодательства.
35. Понятие и состав государственного фонда недр.
36. Характеристика действующего законодательства о недрах.
37. Право пользование недрами и его виды.
38. Правовая охрана недр.
39. Государственный контроль за использованием и охраной недр.
40. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о недрах.
41. Государственный водный фонд: понятие и состав.
42. Характеристика водного законодательства.
43. Право водопользования и его виды.
44. Правовой режим земель государственного водного фонда.
45. Правовая охрана вод от загрязнения и истощения.
46. Государственный контроль за использованием и охраной вод.
47. Юридическая ответственность за нарушение водного законодательства.
48. Государственный лесной фонд и его составные части.
49. Правовое регулирование заготовки древесины.
50. Правовое регулирование побочных лесных пользований.
51. Правовой режим отдельных категорий лесов.
52. Правовая охрана и защита лесов.
53. Государственный контроль за использованием и охраной лесов.
54. Юридическая ответственность за нарушение лесного законодательства.
55. Правовая охрана нелесной растительности.
56. Правовое регулирование охоты. Ответственность за незаконную охоту.
57. Правовое регулирование рыболовства. Ответственность за нарушения правил рыболовства.
58. Правовые меры охраны животного мира.
59. Государственный контроль за охраной и использованием животного мира.
60. Возмещение вреда, причиненного животным, в процессе промышленного и сельскохозяйственного производства, применение химических веществ и вследствие наезда на животных.
61. Международное, Федеральное и республиканское законодательство по охране атмосферного воздуха.
62. Система органов государственного контроля за состоянием атмосферного воздуха.
63. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
64. Понятие и состав особо охраняемых объектов.
65. Правовой режим государственных и природных заповедников: понятие, задачи, порядок организации.
66. Правовой режим государственных природных заказников: понятие, задачи, порядок организации.
67. Правовой режим национальных парков: понятие, задачи, функции.
68. Правовой режим памятников природы: понятие, задачи, порядок объявления природных объектов памятниками природы.

69. Правовые меры охраны редких и исчезающих почв, видов растений и животных и других организмов и мест их обитания.
70. Ответственность за нарушения законодательства о нарушении эколого-правового режима особо охраняемых объектов.
71. Основные задачи и направления правовой охраны окружающей среды в промышленности, строительстве и на транспорте. Понятие лимитирования и лицензирования природопользования.
72. Основные задачи и направления охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.
73. Понятие экологической экспертизы.
74. Принципы международного права окружающей среды
75. Основные международные соглашения по охране окружающей среды. Роль международных организаций в охране окружающей среды.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план дисциплины

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Раздел 1 | | | 0 | 35 |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 |
| 1. Тестовые задания | 1 | 5 | 0 | 5 |
| 2. Контрольные вопросы | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 3. Контрольные задания | 1 | 5 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | 15 |
| Письменная контрольная работа | | 1 | 0 | 15 |
| Раздел 2 | | | 0 | 35 |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 |
| 1. Тестовые задания | 1 | 5 | 0 | 5 |
| 2. Контрольные вопросы | 5 | 2 | 0 | 10 |
| 3. Контрольные задания | 1 | 5 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | 15 |
| Письменная контрольная работа | | 1 | 0 | 15 |
| Поощрительные баллы | | | | 10 |

| | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|------------|
| 1. Публикация статей | | | 0 | 5 |
| 2. Участие в конференциях | | | 0 | 5 |
| Промежуточный контроль | | | | |
| Экзамен | | | 0 | 30 |
| Итого баллов | | | 0 | 110 |

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 1

1. Понятие, предмет, метод и система экологического права.
2. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы
3. Понятие, виды и структура экологических правоотношений.
4. Виды субъектов экологических правоотношений
5. Понятие и содержание правовой охраны вод и охраны окружающей среды

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 2

1. Экологический контроль (понятие, задачи и общая характеристика).
2. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением
3. Юридическая ответственность в сфере экологического права.
4. Объекты международной охраны окружающей среды.
5. Международные договоры в области охраны окружающей среды.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.