

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Естественнонаучный*  
*Химии и химической технологии*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

***Основы расследования пожаров***

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.27***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***20.03.01***

код

***Техносферная безопасность***

наименование направления

Программа

***Пожарная безопасность***

Форма обучения

***Заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Разработчик (составитель)

***нет, ст. преподаватель***

***Швецов Р. Н.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>10</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>17</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18)	1 этап: Знания	Знания слабо выражены.	Имеет общие представления о методах и критериях зонирования пространства по степени риска; об основных техносферных опасностях, их свойствах и характеристиках.	Знает методы и критерии зонирования пространства по степени риска; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска, но допускает ошибки.	Знает методы и критерии зонирования пространства по степени риска; основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них.	Устный опрос

	2 этап: Умения	Умения отсутствуют.	Умеет систематизировать и анализировать данные по пожару и извлекать из них информацию, необходимую для решения вопросов, возникающих при исследовании пожара, однако допускает неточности при идентификации основных опасностей среды обитания человека, оценивании их риска.	Умеет систематизировать и анализировать данные по пожару и извлекать из них информацию, необходимую для решения вопросов, возникающих при исследовании пожара; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; проводить инструментальные исследования стальных конструкций и изделий, но допускает отдельные неточности при определении зон формирования риска.	Умеет систематизировать и анализировать данные по пожару и извлекать из них информацию, необходимую для решения вопросов, возникающих при исследовании пожара; идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; проводить инструментальные исследования стальных конструкций и изделий; определять зоны формирования риска; оценивать величину воздействия негативных факторов	Тестовые задания
--	-------------------	------------------------	--	---	--	------------------

					на человека и природную среду при расследовании пожаров; описывать основные и вспомогательные процессы с целью разработки мероприятий по повышению экологической и промышленной безопасности.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Владеет слабо.	Владеет практическими навыками проведения осмотра места пожара; навыками оформления материалов по факту пожара, но допускает ошибки при проведении инструментальных и лабораторных методов исследования.	Владеет практическими навыками проведения осмотра места пожара; навыками оформления материалов по факту пожара; практическими навыками визуального осмотра и фиксации термических поражений, инструментальных и лабораторных методов исследования; методами	Владеет практическими навыками проведения осмотра места пожара; навыками оформления материалов по факту пожара; практическими навыками визуального осмотра и фиксации термических поражений, инструментальных и лабораторных методов исследования; методами	Отчеты выполненных лабораторных работ

				количественной и качественной оценки риска, но допускает ошибки.	количественной и качественной оценки риска; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику.	
Способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)	1 этап: Знания	Имеет фрагментарные представления о действующей системе нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; процессуальном порядке предварительного расследования, уголовно-правовую характеристику преступлений, связанных с пожарами, их подследственность	Имеет общее представление о действующей системе нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; процессуальном порядке предварительного расследования, уголовно-правовую характеристику преступлений, связанных с пожарами, их подследственность и подсудность;	Знает действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; процессуальный порядок предварительного расследования, уголовно-правовую характеристику преступлений, связанных с пожарами, их подследственность и подсудность; процессуальные основы проведения следственных действий по делам о	Знает действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; процессуальный порядок предварительного расследования, уголовно-правовую характеристику преступлений, связанных с пожарами, их подследственность и подсудность; процессуальные основы проведения следственных действий по делам о	Устный опрос

		ь и подсудность; процессуальных основах проведения следственных действий по делам о пожарах.	процессуальных основах проведения следственных действий по делам о пожарах.	пожарах; порядок взаимодействия Государственного пожарного надзора со службами органов внутренних дел, другими правоохранительным и и надзорными органами по раскрытию и предупреждению преступлений, связанных с пожарами, но допускает отдельные неточности при их формулировке.	пожарах; порядок взаимодействия Государственного пожарного надзора со службами органов внутренних дел, другими правоохранительным и и надзорными органами по раскрытию и предупреждению преступлений, связанных с пожарами.	
2 этап: Умения	Не умеет применять правовые нормы при осуществлении административно-правовой и уголовно-процессуальной деятельности; пользоваться информационно-справочной, технической	Умеет применять правовые нормы при осуществлении административно-правовой и уголовно-процессуальной деятельности.	Умеет применять правовые нормы при осуществлении административно-правовой и уголовно-процессуальной деятельности; пользоваться информационно-справочной, технической литературой, Государственными стандартами и	Умеет применять правовые нормы при осуществлении административно-правовой и уголовно-процессуальной деятельности; пользоваться информационно-справочной, технической литературой, Государственными стандартами и	Умеет применять правовые нормы при осуществлении административно-правовой и уголовно-процессуальной деятельности; пользоваться информационно-справочной, технической литературой, Государственными стандартами и	Контрольная работа

		литературой, Государственным и стандартами и нормативно-правовыми документами.		нормативно-правовыми документами, но допускает ошибки.	нормативно-правовыми документами.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Слабо владеет базовыми навыками оформления заключения пожарно-технического эксперта.	Владеет законодательным и и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; навыками оформления заключения пожарно-технического эксперта, но испытывает затруднения при их применении к профессиональным задач.	Владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; навыками оформления заключения пожарно-технического эксперта; навыками практического применения требований нормативно-правовых актов при расследовании пожаров, но допускает неточности при интерпретации отдельных	Владеет законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; навыками оформления заключения пожарно-технического эксперта; навыками практического применения требований нормативно-правовых актов при расследовании пожаров.	Тестовые задания

				результатов работ в профессиональной сфере деятельности.		
--	--	--	--	--	--	--

## **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Устный опрос**

Описание устного опроса: В задачу устного опроса входит проверка знаний основных понятий, систематических знаний фактов и теорий, умение применять теории для объяснения 11 фактов и использовать их для иллюстрации изученных теорий, проверка умения распознавать вещества и делать простейшие опыты. Проверая знания, необходимо учитывать умение студентов излагать материал в системе, делать выводы, мыслить логически.

### **Перечень вопросов к устному опросу**

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Знания»*

1. Цели, задачи и организация исследования и расследования пожаров.
2. Проверка по факту пожара, ее цель основные мероприятия и сроки проведения. Какие сведения выявляются и отображаются в документах в ходе проверки по факту пожара.
3. Структура и основные функции испытательных пожарных лабораторий. Задачи и процессуальный статус инженера испытательной пожарной лаборатории.
4. Организация и основные технические мероприятия, проводимые в рамках процессуального направления расследования пожаров.
5. Действия, проводимые вне процессуальных рамок.

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-18 на этапе «Знания»*

1. Основные принципы анализа и моделирования надежности технических систем и определения приемлемого риска.
2. Методика установления очага пожара.
3. Выдвижение и анализ версий о причинах возникновения пожаров.
4. Анализ и методика осмотра места пожара жилого помещения и составление протокола осмотра места пожара. Составление плана места осмотра.
5. Анализ и методика осмотра места пожара производственного участка и составление протокола осмотра места пожара. Составление плана места осмотра.
6. Анализ и методика осмотра места пожара при загорании автотранспорта и составление протокола осмотра места пожара. Составление плана места осмотра.

Описание методики оценивания устного опроса на коллоквиуме:

Критерии оценки (в баллах)

*Критерии оценки (в баллах)*

*5 баллов* выставляется студенту, если: - ответ полный и правильный на основании изученных теорий; - материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; - ответ самостоятельный.

4 балла выставляется студенту, если: - ответ полный, но при этом допущена не существенная ошибка.

3 балла выставляется студенту, если: - ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или ответ неполный, несвязный.

2 балла выставляется студенту, если: - при ответе обнаружено непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствие ответа.

### **Контрольная работа**

Описание контрольной работы:

Контрольная работа – это способ проверки текущих знаний студентов по изученному материалу посредством самостоятельной работы, включающей в себя теоретические задания и несколько практических заданий. За выполнение каждого задания студенту выставляются баллы. Тип используемой шкалы оценивания – номинальная шкала. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. В спецификации указывается общий наивысший балл по контрольной работе.

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Умения»*

1. Организация дознания по делам о пожарах.
2. Проверка материалов по факту пожара.
3. Следственные действия, проводимые по делам о пожарах.

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-18 на этапе «Умения»*

1. Признаки очага пожара.
2. Этапы и порядок осмотра места пожара после его ликвидации.
3. Структура заключения технического специалиста о причине пожара.

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-18 на этапе «Умения»*

Описание методики оценивания контрольной работы

*Критерии оценки (в баллах):*

- 5 баллов выставляется студенту, если он выполнил верно 85% – 100% заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если он выполнил верно 65% – 85% заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если он выполнил верно 50 % – 65 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если он выполнил верно менее 40 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если большая часть заданий не выполнена.

## Тестовые задания

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Владения»*

Вопрос 1. Осмотр – это:

Ответ: а) следственное действие, производимое уполномоченным законом лицом в установленной процессуальной форме для установления обстоятельств правонарушения;

б) следственное действие, производимое уполномоченным законом лицом в установленной процессуальной форме и заключающееся в обозрении, изучении материальных объектов путем восприятия через органы чувств, а также поиске и фиксации криминалистически значимой информации;

в) следственное действие, производимое уполномоченным законом лицом в установленной процессуальной форме и заключающееся в поиске и фиксации криминалистически значимой информации.

Вопрос 2. Первым должностным лицом, который должен заняться вопросом расследования пожара является:

Ответ: а) эксперт;

б) дознаватель;

в) инженер ИПЛ.

Вопрос 3. Кто вправе осуществлять деятельность от имени органов государственного пожарного надзора?

Ответ: а) Государственные инспекторы по пожарному надзору;

б) Уполномоченные сотрудники подразделений ГПС;

в) Государственные инспектора по пожарному надзору и другие сотрудники ГПС.

Вопрос 4. Постановление о производстве осмотра согласуется:

Ответ: а) с представителем юридического лица, пострадавшего при пожаре;

б) руководством ГПС муниципального образования;

в) с прокуратурой.

Вопрос 5. Статические следы образуются, если

Ответ: а) в момент контакта оставившее их лицо было не подвижно;

б) в момент контакта поверхность на которой оставлен след была неподвижной;

в) в момент контакта следообразующий и следовоспринимающий объекты не передвигаются относительно друг друга.

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-18 на этапе «Умения»*

Вопрос 1. Осмотр объекта вне зоны горения проводится:

Ответ: а) сразу после прекращения горения;

б) на стадии тушения пожара;

в) время начала осмотра не имеет значения.

Вопрос 2. Активное тление древесины, начинается при температуре порядка:

Ответ: а) 250°C;

б) 300°C;

в) 400°C.

Вопрос 3. Значительные по величине и четко выраженные локальные деформации металлоконструкций, обычно образуются:

Ответ: а) на начальной стадии пожара;  
б) на конечной стадии пожара;  
в) при длительном течении пожара.

Вопрос 4. Стекло при пожаре разрушается и начинает выпадать:

Ответ: а) в сторону от источника тепла;  
б) в сторону источника тепла;  
в) не зависит от положения источника тепла.

Вопрос 5. План места пожара:

Ответ: а) является частью протокола;  
б) является приложением к протоколу;  
в) является отдельным самостоятельным документом.

Описание методики оценивания тестовых заданий

*Критерии оценки (в баллах): За выполнение каждого тестового задания студенту выставляются баллы. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.*

- 5 баллов выставляется студенту, если он выполнил 85% – 100% тестовых заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если он выполнил 65% – 85% тестовых заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если он выполнил 50 % – 65 % тестовых заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если он выполнил менее 40 % тестовых заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если большая часть заданий не выполнена.

### **Вопросы к отчетам по лабораторным работам**

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-18 на этапе «Владения»*

1. Какие неорганические строительные материалы не могут быть объектом пожарно-технической экспертизы?
2. Какие визуальные признаки выявляются при осмотре изделий из неорганических строительных материалов на месте пожара?
3. Как по внешнему виду бетона определить степень его термического поражения?
4. По какому признаку классифицируются стальные изделия для пожарно-технической экспертизы?
5. Какой из металлов может дать наибольшую экспертную информацию при исследовании после пожара?
6. Что такое «цвета побежалости» на стали?
7. Какими методами можно установить состав стальной окалины?
8. Какой из полимеров, входящих в состав древесины, дает наибольшее количество углистого остатка?
9. Как изменяется склонность древесины к тлению обработка антипиренами?
10. Как изменяется остаточное содержание летучих компонентов в древесине по мере увеличения степени выгорания?

11. Какие полимеры способны к тлеющему горению?
12. Как ведут себя на пожаре термопластичные полимеры?
13. Как ведут себя на пожаре термореактивные полимеры?
14. Какими лабораторными методами можно исследовать полимерные материалы, отобранные с места пожара?

#### **Примерные критерии оценивания выполнения лабораторной работы**

*Критерии оценки (в баллах):*

- 5-4 балла выставляется студенту, если работа выполнена полностью и правильно, сделаны соответствующие наблюдения и выводы, правильно произведены все расчеты; учтены правила техники безопасности, отчет оформлен грамотно;
- 3-2 балла выставляется студенту, если работа выполнена правильно, сделаны соответствующие наблюдения и выводы, но при этом эксперимент выполнен не полностью, или допущены несущественные ошибки в ходе работы;
- 1 балл выставляется студенту, если работа выполнена правильно приблизительно на 50 %, или допущена существенная ошибка в ходе эксперимента и оформлении работы, неверно произведены расчеты.
- 0 баллов выставляется студенту, если лабораторная работа не выполнена

#### **Перечень вопросов к зачету**

Зачет проводится в виде индивидуального устного опроса

1. Понятие правонарушения, связанного с пожаром и уголовно-правовая ответственность за их совершение.
2. Характеристики и определения органа дознания в системе МЧС России. Начальник органа дознания, начальник подразделения дознания, дознавателя права и обязанности.
3. Правовое регулирование деятельности органа дознания по делам, связанным с пожарами.
4. Взаимосвязь уголовно-процессуальной и административно-правовой деятельности должностных лиц органов ГПН по делам о пожарах.
5. Законодательные акты и нормативно-правовые документы регламентирующие организацию и производства дознания в МЧС России.
6. Диспозиция ст. 167 ч. 2 УК РФ, квалификационные признаки для возбуждения уголовного дела.
7. Диспозиция ст. 168 УК РФ, квалификационные признаки для возбуждения уголовного дела.
8. Диспозиция ст. 219 УК РФ, квалификационные признаки для возбуждения уголовного дела.
9. Диспозиция ст. 261 УК РФ, квалификационные признаки для возбуждения уголовного дела.
10. Квалификация состава преступления и принятие решения по итогам проверки по факту пожара.
11. Понятие, задачи и содержание предварительной проверки по факту пожара. Сроки предварительной проверки.
12. Сущность, задачи и современные проблемы правового регулирования на стадии проверки сообщения при пожаре.
13. Особенности сбора и анализа информации полученной в ходе проверочных действий. Истребование материалов и получение объяснений.

14. Процессуальные гарантии законности и обоснованности отказа в возбуждении уголовного дела.
15. Содержание и структура постановления об отказе в возбуждения уголовного дела.
16. Основание для отказа в возбуждении уголовного дела.
17. Процессуальные решения, принимаемые по результатам проверки по факту пожара. Иные решения, принимаемые по результатам предварительной проверки по факту пожара.
18. Сущность, задачи и современные проблемы правового регулирования на стадии возбуждения уголовного дела.
19. Принятие мер к предотвращению или пресечению преступлений, а также закреплению следов преступления связанных с пожарами.
20. Классификация преступлений по степени тяжести, классификация по причиненному ущербу, классификация по степени тяжести причинения вреда здоровью.
21. Юридическое значение повода к возбуждению уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела о пожаре.
22. Понятие, сущность и значение предварительного расследования. Формы предварительного расследования.
23. Дознание и предварительное следствие и их соотношение. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.
24. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно.
25. Срок производства дознания. Порядок составления процессуальных документов при производстве дознания.
26. Подследственность и ее виды. Признаки подследственности. Передача дел по подследственности.
27. Взаимодействие следователя и органа дознания. Надзор прокурора за исполнением закона.
28. Взаимодействие дознавателя с другими правоохранительными органами при расследовании преступлений связанных с пожарами.
29. Понятие, правовая природа и виды следственных действий. Общие условия проведения и оформления результата следственного действия.
30. Общие понятия, порядок производства и оформление следственных действий необходимых при производстве расследования по делам о пожарах.
31. Понятие, сущность и задачи допроса. Порядок вызова на допрос. Допрос потерпевшего, подозреваемого, свидетеля.
32. Уголовно-процессуальные основания для производства неотложных следственных действий.
33. Круг неотложных следственных действий, выполняемых дознавателем органа государственного пожарного надзора.
34. Следственный осмотр. Понятие, сущность и виды. Содержание осмотра места пожара. Технические приемы осмотра. Фиксация результатов осмотра.
35. Изъятие в процессе осмотра вещественных доказательств, имеющих значение для уголовного дела.
36. Понятие, задачи и виды обыска. Основания для производства обыска.
37. Освидетельствование, основания для его производства.
38. Выемка. Порядок производства выемки. Отличие выемки от обыска.
39. Задержание. Основания, мотивы и порядок задержания. Процессуальное оформление задержания. Отличие уголовно-процессуального задержания, привода, доставления в орган внутренних дел от меры пресечения - заключения под стражу.

40. Исполнение поручений следователя (дознателя) по делам, связанным с пожарами. Деятельность сотрудников органов Государственного пожарного надзора в составе следственно-оперативной группы.
41. Следственные и экспертные версии, их классификация. Основания для выдвижения версий. Прямые и косвенные признаки.
42. Понятие причины пожара и механизма возникновения горения в очаге пожара. Специфические прямые и косвенные признаки, указывающие на причину возникновения пожара.
43. Метод исключения при проверке версий о механизме возникновения пожара. Особенности выдвижения и проверки общих версий о причинах возникновения пожара (поджог, несоблюдение требований пожарной безопасности, природные явления, неосторожное обращение с огнем).
44. Выдвижение и проверка версий о причине возникновения пожара в зависимости от источников зажигания (аварийный режим в электросетях; открытое пламя; самовозгорание веществ и материалов; тепловые воздействия приборов и аппаратов; тепловой эффект проявления сил природы и др.).
45. Особенности проверки версии о причине возникновения пожара на основании причастности лиц к поджогу.
46. Выявление и устранение условий, способствовавших совершению преступления.
47. Планирование предварительного расследования, его этапы. Организация предварительного расследования: следственно-оперативные группы, специализированные подразделения.
48. Административное расследование: понятие, сущность и значение.
49. Порядок возбуждения и производства административного расследования.
50. Процессуальные действия при производстве административного расследования. Порядок составления процессуальных документов.
51. Поводы и основания к возбуждению административного дела. Меры обеспечения административного производства. Порядок составления протоколов об административных правонарушениях.
52. Понятие, задачи, содержание и сроки административных расследований по факту нарушения требований пожарной безопасности. Процессуальное закрепление результатов административных расследований.
53. Цель, задачи и порядок рассмотрения административных дел, жалоб. Сроки рассмотрения административных дел и жалоб, принимаемые решения.
54. Порядок исполнительного производства по административным делам.
55. Процессуальные действия, проводимые в рамках административного производства (назначение экспертиз, опрос свидетелей, истребование необходимых материалов, привод, отбор проб образцов).
56. Криминалистика как наука об основах расследования происшествий, связанных с пожарами и нарушением требований пожарной безопасности.
57. Общая структура, система криминалистики, ее задачи. Связь с другими науками
58. Классификация следов в трасологии. Следы техногенные и антропогенные. Группы следов, выявляемых на местах пожаров. Следы рук; дактилоскопия. Следы ног человека. Следы транспортных средств. Следы взлома.
59. Механизм слеодообразования. Возникновение и развитие горения. Физические закономерности термических повреждений и формирования очаговых признаков пожара.
60. Основные понятия идентификации и диагностики в криминалистике. Объекты и признаки, их выявление и систематизация.

61. Виды криминалистической идентификации и диагностики. Практическое значение идентификации и диагностики в раскрытии и расследовании преступлений.
62. Общие и частные криминалистические версии, их классификация. Специальные знания и их применение при выяснении обстоятельств происшествий. Понятие криминалистической техники.
63. Классификация технико-криминалистических средств и методов, порядок их применения на досудебной стадии и в судопроизводстве по уголовным, гражданским, арбитражным и административным делам.
64. Криминалистическая техника, применяемая при собирании и исследовании доказательств. Мобильные комплекты технических средств, оснащение стационарных криминалистических лабораторий. Средства вычислительной техники.
65. Основы криминалистической фотографии. Технические и организационные средства, необходимые для работы на пожаре. Кино, фото-, видеосъемка и звукозапись при осмотре места пожара.
66. Классификация преступлений по степени тяжести, классификация по причиненному ущербу, классификация по степени тяжести причинения вреда здоровью.

#### Примерные критерии оценивания ответа на зачете

##### Критерии оценки (в баллах):

– **зачтено** выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы;

– **не зачтено** выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				
1. Коллоквиумы	7	2	0	14
2. Реферат	11	1	0	11
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная работа	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>
<b>Модуль 2</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>				
1. Коллоквиумы	7	2	0	14
2. Тестирование	11	1	0	11
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>25</b>

работа				
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет				
<b>Поощрительные баллы</b>				
Активная работа на занятиях				<b>10</b>

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Защита лабораторных работ	10	1	0	10
3. Контрольная работа	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	
1. Тестирование	20	1	0	20
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
1. Устный опрос	5	2	0	10
2. Защита лабораторных работ	10	1	0	10
3. Контрольная работа	5	2	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	
1. Тестирование	20	1	0	20
<b>Поощрительные баллы</b>				
Активная работа на занятиях лекционных и лабораторных			<b>0</b>	<b>10</b>
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
Посещение практических (практических занятий)			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
<b>Зачет</b>		1	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.