

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Управление проектами

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.26

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

код

Экономика

наименование направления

Программа

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

Ягодина А. Р.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	6
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	10

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	1 этап: Знания	Не знает основные экономические термины и понятия	Имеет общее представление об основных экономических терминах и понятиях	Имеет хорошие знания об основных экономических терминах и понятиях	Отлично знает основные экономические термины и понятия	Устный опрос
	2 этап: Умения	Отсутствует умение поиска основных экономических терминов и понятий	Умеет использовать только некоторые методы поиска основных экономических терминов и понятий	Умеет использовать полученные навыки поиска основных экономических терминов и понятий	Умеет отлично искать основные экономические термины и понятия	Тесты
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками анализа и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Имеет первоначальные навыки анализа и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Умеет использовать полученные навыки анализа и использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Умеет отлично проводить анализ и использовать основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Контрольная работа
Способностью	1 этап: Знания	Не знает основных	Имеет общее	Имеет хорошие	Отлично знает	Устный

находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)		методов нахождения и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	представление об основных методах нахождения и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	знания об основных методах нахождения и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	основные методы нахождения и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	опрос
	2 этап: Умения	Отсутствует умение нахождения и использования методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Умеет использовать только основные положения в сфере нахождения и использования методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Умеет использовать полученные навыки при нахождении и использовании методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Умеет отлично находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Тесты
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками нахождения и использования методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Имеет первоначальные навыки нахождения и использования методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	В основном владеет навыками нахождения и использования методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Владеет навыками нахождения и использования методов принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Несет за них ответственность	Контрольная работа
Способностью	1 этап: Знания	Отсутствие умений	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Тесты

<p>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</p>			<p>может частично выполнять необходимые для составления экономических разделов плана расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы</p>	<p>хорошо умеет собирать необходимые данные для составления экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы</p>	<p>отлично умеет собирать необходимые данные для составления экономических расчетов, обосновывать их и представлять результаты работы</p>	
	<p>2 этап: Умения</p>	<p>Обучающийся не имеет знаний</p>	<p>Обучающийся имеет общие представления об экономических расчетах в проектной деятельности</p>	<p>Обучающийся имеет хорошие предметные знания по осуществлению экономических расчетов в проектной деятельности</p>	<p>Обучающийся имеет отличные предметные знания по осуществлению экономических расчетов в проектной деятельности</p>	<p>Устный опрос</p>
	<p>3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Обучающийся владеет начальными навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов плана расчетов, обосновывает их и представляет результаты работы</p>	<p>Обучающийся хорошо владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов плана расчетов, обосновывает их и представляет результаты работы</p>	<p>Обучающийся отлично владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов плана расчетов, обосновывает их и представляет результаты работы</p>	<p>Контрольная работа</p>

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-3 на этапе «Знания»

1. Понятия «проект», «управление проектами».
2. Логическое соотношение между значениями базового термина «проект» и его производными: «управление проектом», «функциональный менеджмент».
3. Общие положения. Проект как динамическая система.
4. Место, роль и методы управления проектами.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-4 на этапе «Знания»

1. Области знаний в управлении проектами.
2. Предпосылки развития методов управления проектами.
3. Идея проекта и его жизненный цикл. Жизненный цикл идеи: потенциал, перспективы и реалии.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Знания»

8. Выделение фаз и стадий с экономической точки зрения: традиционный жизненный цикл проекта.
9. Фазы жизненного цикла проектов: преинвестиционная, инвестиционная и эксплуатационная – последовательность, содержание и нормативно-законодательный аспект.
10. Организационно-динамическая система (ОДС) управления проектами, общие принципы проектирования ОДС и взаимоотношений участников в них.
11. Участники проекта – состав, роли, основные функции, взаимодействие участников.
12. Организационно-динамические системы управления проектами.
13. Проектирование организационных структур
14. Команда проекта. Становление, управление, взаимоотношения между членами команды.
15. Участники проекта.
16. Проектный цикл.
17. Окружение проекта.

Примерные тестовые задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-3 на этапе «Умения»

1. Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)
 - 1 Миссия
 - 2 Стратегическая цель
 - 3 Tактические цели
 - 4 Оперативные задачи
2. Цель проекта – это ...
желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
направления и основные принципы осуществления проекта
получение прибыли
причина существования проекта

3. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ...

Принятие решения о начале проекта

Определение и назначение управляющего проектом

Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта

Анализ проблемы и потребности в проекте

Сбор исходных данных

Организация и контроль выполнения работ

Утверждение окончательного сводного плана управления проектом

4. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является ...

санкционирование начала проекта

утверждение сводного плана

окончание проектных работ

архивирование проектной документации и извлеченные уроки

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-4 на этапе «Умения»

1. Стратегия проекта – это ...

желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения

направления и основные принципы осуществления проекта

получение прибыли

причина существования проекта

2. Задачи, которые включает формирование концепции проекта

Анализ проблемы и потребности в проекте

Сбор исходных данных

Определение целей и задач проекта

Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта

Организация и контроль выполнения работ

Утверждение окончательного бюджета проекта

Подписание контрактов и контроль за их выполнением

4. Последовательность процессов определения целей и задач

1 Формулирование

2 Структурирование

3 Согласование

4 Фиксация

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Умения»

8. Критерии, которым должна соответствовать SMART-цель

1.Цель должна быть измеримой, т.е. должны быть указаны конкретные показатели и их значения, по которым определяется степень достижения цели

2.Цель должна быть согласована всеми заинтересованными сторонами

3.Должна быть определена дата достижения цели

4.Цель должна быть сформулирована в одном предложении

5.Цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение

9. Концепция проекта ...

1.должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.

2.обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров

3.утверждается в завершении фазы инициации проекта

4.обязательно содержит сводный календарный план проектных работ

5.обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта

6.обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками

и контрактами

Индивидуальное задание для оценки сформированности компетенции ОК-3 на этапе «Владения»

Транскаспийский газопровод — новый маршрут к экспортным рынкам.

Отсутствие выхода к морю является большой проблемой для Туркменистана, поскольку делает невозможным экспорт газа за рубеж. Транскаспийский газопровод (ТСПГ) откроет прямой выход в Турцию и на Запад через Азербайджан, в то время как сегодня поставки из этого региона должны осуществляться через Россию и Иран.

Цель проекта Транскаспийского газопровода — способствовать созданию в каспийском регионе новой системы транспортировки газа. Газопровод станет элементом, увеличивающим многообразие источников и маршрутов для экспорта каспийского газа в Турцию и Европу. Президенты четырех государств — участников проекта (Грузия, Азербайджан, Туркменистан и Турция) подписали Декларацию в поддержку проекта. Осуществляет эту поддержку Правительство США. В реализации проекта принимают участие международные корпорации — в частности, Shell и PSG International. Стоимость проекта оценивается в \$2,5 млрд.

Вопросы для анализа:

К какому типу проектов относится данный проект?

Какие факты подтверждают Ваше предположение?

Индивидуальное задание работа для оценки уровня сформированности компетенции ОК-4 на этапе «Владения»

Примерная тематика индивидуальных заданий

1. Особенности жизненного цикла инновационного проекта
2. Особенности финансирования инновационных проектов.
3. Особенности формирования проектной команды
4. Особенности создания и внедрения инновационных проектов в отрасли (на выбор: медицина, военная отрасль, связь, промышленность, торговля).
5. Финансовый контроль и мониторинг инновационного проекта.
6. Анализ развития инновационных проектов в России.
7. Государственная поддержка создания и внедрения инновационных проектов
8. Влияние личности проектного менеджера на реализацию инновационного проекта.
9. Особенности управления ресурсами инновационного проекта.
10. Влияние фактора неопределённости при планировании инновационного проекта.
11. Разработка инновационного проекта в социальной сфере.
12. Принципы формирования портфеля проектов организации.
13. Этапы внедрения проектных технологий в организацию.
14. Применение проектных технологий в качестве инструмента развития бизнеса.
15. Проектный офис, принципы и этапы формирования.
16. Проектные структуры управления.
17. Развитие и трансформация организационных структур управления проектного типа.
18. Мультипроектное управление организацией.
19. Управление программами проектов в организации.
20. Портфель проектов и стратегия организации.
21. Основные этапы развития проектного менеджмента.
22. Взаимодействие с внешним окружением проекта.

23. Проектный контроллинг.
 24. Управление изменениями в проекте.
 25. Управление рисками в проектной среде.
 26. Влияние организационной культуры на проектную деятельность.
 27. Технология проектирования социально-культурных услуг для населения.
 28. Технология разработки региональной культурной программы.
 29. Технология разработки инновационного проекта в социально-культурной сфере.
 30. Финансирование целевых комплексных программ.
 31. Технология целеполагания и подготовка социальных проектов.
 32. Взаимосвязь социальной политики и социальных проектов.
 33. Программа социальной и экономической поддержки интересов населения - универсальная технология развития местного сообщества.
 34. Приоритетные национальные проекты
- Примерные контрольные работы для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Владения»

Контрольная работа (1 раздел)

Вариант №1

1. Оценка финансовой реализуемости проекта.
2. Организация проектного финансирования.
3. Управление маркетингом реализации проекта.
4. Управление разработкой проектной документации.

Вариант №2

1. Организация экспертизы проекта.
2. Стратегия и тактика управления инвестициями проекта.
3. Процесс формирования инвестиционного портфеля проектов
4. Методы финансирования проектных инвестиций.

Контрольная работа 2 раздел

Вариант №1

1. Консорциумы в организации реализации проекта.
2. Управление закупками, запасами и сбытом в проекте.
3. Управление командой проекта.
4. Управление работами в проекте

Вариант №2

1. Управление качеством проекта.
2. Управление рисками проекта.
3. Бюджетирование проекта.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие «проект» и его определение.
2. Сущность «управления проектами». Базовые варианты схем управления проектами.
3. Предпосылки применения дисциплины «управление проектами».
4. Сравнение функций традиционного и проектного менеджмента.
5. Функции проектного менеджмента и их характеристика.
6. Классификация типов проектов.
7. Цель и стратегия проекта.
8. Проектный цикл.
9. Подсистемы управления проектами.
10. Разработка концепции проекта: формирование идеи проекта, предварительная проработка целей и задач проекта, предварительный анализ осуществяемости проекта, ходатайство о намерениях.

11. Прединвестиционная фаза проекта: прединвестиционные исследования, проектный анализ, оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта, технико-экономическое обоснование проекта, бизнес-план.
12. Организационные структуры управления проектами.
13. Понятие офиса проекта, основные принципы проектирования и состав офиса проекта.
14. Основные принципы организации виртуального офиса проекта.
15. Источники и организационные формы финансирования проектов.
16. Организация проектного финансирования.
17. Маркетинг проекта.
18. Разработка проектной документации.
19. Экспертиза проекта.
20. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов.
21. Исходные данные для расчета эффективности инвестиционных проектов.
22. Основные показатели эффективности проекта.
23. Оценка эффективности проекта.
24. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности проекта.
25. Управление стоимостью проекта.
26. Контроль и регулирование проекта.
27. Завершение проекта.
28. Процессы управления ресурсами проекта. Основные принципы планирования ресурсов проекта.
29. Управление закупками ресурсов проекта.
30. Управление поставками
31. Управление запасами.
32. Управление командой проекта.
33. Анализ проектных рисков.
34. Методы снижения рисков.
35. Организация работ по управлению рисками.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.