

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Юридический*  
*Гражданского права и процесса*

---

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

*Право социального обеспечения*

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.26**

---

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

**40.03.01**

**Юриспруденция**

код

наименование направления

Программа

**Государственно-правовой**

---

---

---

Форма обучения

**Очная**

---

Для поступивших на обучение в  
**2019 г.**

---

Разработчик (составитель)

**старший преподаватель**

**Иванова Е. А.**

---

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>10</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
1	2	3				4
Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	1 этап: Знания	Не умеет при выполнении профессиональных обязанностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством и принципами в сфере социального обеспечения	Не достаточно научился при выполнении профессиональных обязанностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством и принципами в сфере социального обеспечения	В целом научился с небольшими трудностями при выполнении профессиональных обязанностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством и принципами в сфере социального обеспечения	Полностью научился при выполнении профессиональных обязанностей принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством и принципами в сфере социального обеспечения	Контрольные задания
	2 этап: Умения	Не знает основные положения, сущность и содержание законодательства и принципов в сфере социального обеспечения	Не в полной мере усвоил основные положения, сущность и содержание законодательства и принципов в сфере социального	В целом усвоил основные положения, сущность и содержание законодательства и принципов в сфере социального	В полном объеме усвоил основные положения, сущность и содержание законодательства и принципов в сфере социального	Контрольные вопросы

			обеспечения	обеспечения	обеспечения	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере отношений по социальному обеспечению, а также реализации норм права социального обеспечения	С трудностью владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере отношений по социальному обеспечению, а также реализации норм права социального обеспечения	Достаточно с незначительными замечаниями овладел навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере отношений по социальному обеспечению, а также реализации норм права социального обеспечения	В полной мере овладел навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере отношений по социальному обеспечению, а также реализации норм права социального обеспечения	Контрольные задания
Способностью работать на благо общества и государства (ОПК- 2)	1 этап: Знания	Не владеет навыками защиты социально- обеспечительных прав участников отношений по социальному обеспечению	С трудностью владеет навыками защиты социально- обеспечительных прав участников отношений по социальному обеспечению	Достаточно с незначительными замечаниями овладел навыками защиты социально- обеспечительных прав участников отношений по социальному обеспечению	В полной мере овладел навыками защиты социально- обеспечительных прав участников отношений по социальному обеспечению	Контрольные задания
	2 этап: Умения	Не умеет при выполнении профессиональных обязанностей в сфере социального обеспечения учитывать	Не достаточно научился при выполнении профессиональных обязанностей в сфере социального обеспечения	В целом научился с небольшими трудностями при выполнении профессиональных обязанностей в сфере социального	Полностью научился при выполнении профессиональных обязанностей в сфере социального обеспечения	Контрольные задания

		основные потребности и права граждан, а также конституционную обязанность государства обеспечить им достойный уровень жизни и реализацию права на социальное обеспечение в установленных законом случаях	учитывать основные потребности и права граждан, а также конституционную обязанность государства обеспечить им достойный уровень жизни и реализацию права на социальное обеспечение в установленных законом случаях	обеспечения учитывать основные потребности и права граждан, а также конституционную обязанность государства обеспечить им достойный уровень жизни и реализацию права на социальное обеспечение в установленных законом случаях	учитывать основные потребности и права граждан, а также конституционную обязанность государства обеспечить им достойный уровень жизни и реализацию права на социальное обеспечение в установленных законом случаях	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает основные положения, касающиеся дисциплины «Право социального обеспечения», в том числе основные цели и задачи, стоящие перед обществом и государством в сфере социальной защиты населения и социального обеспечения	Не в полной мере усвоил основные положения, касающиеся дисциплины «Право социального обеспечения», в том числе основные цели и задачи, стоящие перед обществом и государством в сфере социальной защиты населения и социального	В целом усвоил основные положения, касающиеся дисциплины «Право социального обеспечения», в том числе основные цели и задачи, стоящие перед обществом и государством в сфере социальной защиты населения и социального	В полном объеме усвоил основные положения, касающиеся дисциплины «Право социального обеспечения», в том числе основные цели и задачи, стоящие перед обществом и государством в сфере социальной защиты населения и социального	Контрольные вопросы	

			обеспечения	обеспечения	обеспечения	
--	--	--	-------------	-------------	-------------	--

**2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень контрольных вопросов**

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Знания»

1. Назовите основные задачи проведения государством политики в области социальной защиты населения и социального обеспечения.
2. Какова основная цель социальной защиты населения.
3. Какие формы социального обеспечения установлены государством.
4. Что такое право каждого на социальное обеспечение.
5. Определите роль общественных объединений в реализации социальной политики государства.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-4** на этапе «Знания»

1. Определить, в чьём ведении находится законодательство о социальном обеспечении.
2. Перечислить основные положения Конституции РФ, имеющие отношение к праву социального обеспечения.
3. Из чего складывается законодательство в области обязательного социального страхования.
4. Перечислить основные федеральные законы в области социального обеспечения.
5. Назвать основные принципы в сфере права социального обеспечения.

**Контрольные задания**

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Умения»

1. Проанализировать и перечислить основные проблемы государственного обеспечения социальных гарантий в условиях рыночной экономики.
2. Проанализируйте и сравните содержание понятия «право человека на социальное обеспечение» как субъективное право гражданина и как обязанность государства.
3. Проанализируйте и сравните основные права граждан и основные обязанности государства в области социального обеспечения.
4. Сравните понятия «социальный страховой риск» и «страховой случай».
5. Проанализируйте и опишите заинтересованность государства в преодолении социальных рисков.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-4** на этапе «Умения»

1. Проанализируйте, на основе какого принципа права социального обеспечения каждый гражданин РФ вправе рассчитывать на получение социального обеспечения в случаях реализации в его жизни определённых законом социальных рисков.
2. Проанализируйте какой принцип права социального обеспечения положен в основу установления разного пенсионного возраста для мужчин и женщин.

3. На основе какого федерального закона нужно совершать юридически значимые действия по оформлению и определению размера страховой пенсии по старости.
4. На основе какого федерального закона нужно совершать юридически значимые действия по оформлению и определению размера пособия по безработице.
5. Назовите федеральный закон, который содержит в себе перечень периодов, засчитываемых в страховой стаж.

### **Контрольные задания**

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции  
**ОПК-2** на этапе «Навыки»

1. Примите решение по следующей ситуации: Скворцова уволена за прогул (подпункт «а» пункт 6 ст. 81 ТК РФ), имеет двоих детей 12 и 16 лет. Непосредственно перед увольнением проработала 5 лет. Центр занятости зарегистрировал её в качестве безработной и одновременно вынес решение о приостановке выплаты пособия по безработице сроком на месяц. Законно ли данное решение центра занятости?
2. Примите решение по следующей ситуации: После окончания 10 классов 15-летний Васильков обратился в службу занятости в целях признания его безработным, однако ему отказали. Законны ли действия органов службы занятости? Можно ли его признать безработным? Имеет ли он право на пособие по безработице?
3. Примите решение по следующей ситуации: Смирнова находилась в очередном ежегодном отпуске с 1 по 24 июня. 3 июня у неё заболела трёхлетняя дочь и ей был выдан больничный листок с 3 по 17 июня. Директор ООО отказался оплатить больничный и продлить отпуск Смирновой. Законны ли действия директора?
4. Примите решение по следующей ситуации: Карпенко уволился по собственному желанию 25.09.10. С 18.10.10 года по 02.11.10 год он болел. Работодатель отказался выплатить пособие по временной нетрудоспособности. Правильно ли это?
5. Примите решение по следующей ситуации: Васильевы (муж и жена) учатся в негосударственном вузе с оплатой стоимости обучения, стипендии не получают. В октябре 2010 года у них родился ребёнок. В выплате полагающихся пособий им отказали, сославшись на отсутствие государственного финансирования. На какие виды пособий имеет право Васильева? Куда следует обратиться?

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-4**  
на этапе «Навыки»

1. Является ли правовой проблемой отсутствие в РФ единого кодекса в области социального обеспечения, и если да, то какие пути решения вы предлагаете.
2. Является ли правовой проблемой отсутствие на законодательном уровне определений таких понятий как «социальное обеспечение» и «социальный риск», и если да, то какие пути решения вы предлагаете.
3. Разрешена ли в РФ коллизия, связанная с несоответствием уровня МРОТ и прожиточного минимума, и почему они должны быть уравнены.
4. Проанализировать проблему ограничения гражданских отношений от отношений по социальному обеспечению в части ситуации, связанной с заключением договоров с негосударственными пенсионными фондами.
5. Проанализировать проблему повышения пенсионного возраста в РФ.

### **Перечень вопросов к экзамену**

- 1) Понятие права социального обеспечения

- 2) Право социального обеспечения - отрасль права
- 3) Система права социального обеспечения
- 4) Предмет права социального обеспечения
- 5) Предмет науки права социального обеспечения
- 6) Методы права социального обеспечения
- 7) Основания для предоставления видов социального обеспечения,
- 8) Сущность социального обеспечения
- 9) Функции социального обеспечения: экономическая, политическая, демографическая, социальная, производственная и др.
- 10) Формы социального обеспечения
- 11) Источники финансирования в социальном обеспечении
- 12) Органы управления в социальном обеспечении
- 13) Принципы права социального обеспечения
- 14) Источники права социального обеспечения
- 15) Понятие правоотношений по социальному обеспечению
- 16) Виды правоотношений по социальному обеспечению
- 17) Государственные органы как субъекты правоотношений по социальному обеспечению
- 18) Физические лица как субъекты правоотношений по социальному обеспечению
- 19) Семья как субъект правоотношений по социальному обеспечению
- 20) Объекты правоотношений по социальному обеспечению
- 21) Процедурные правоотношения по социальному обеспечению
- 22) Процессуальные правоотношения по социальному обеспечению
- 23) Материальные правоотношения в социальном обеспечении
- 24) Организационно- правовые формы социального обеспечения
- 25) Виды трудового стажа
- 26) Понятие общего трудового стажа
- 27) Понятие страхового стажа
- 28) Понятие стажа специальной работы
- 29) Исчисление страхового стажа: страховые и нестраховые периоды
- 30) Доказательство трудового стажа
- 31) Понятие и виды пособий в социальном обеспечении
- 32) Пособие по безработице
- 33) Пособие по временной нетрудоспособности
- 34) Пособие гражданам, имеющим детей
- 35) Пособие супругам военнослужащих, проходящих военную службу
- 36) Пособие при заражении вирусом иммунодефицита человека
- 37) Пособия вынужденным переселенцам
- 38) Пособия беженцам
- 39) Пособия гражданам, привлекаемым к борьбе с терроризмом, в случае повреждения здоровья
- 40) Пособия для граждан из числа детей-сирот
- 41) Правила назначения и выплаты социального пособия
- 42) Понятие и виды компенсаций в социальном обеспечении
- 43) Понятие и виды социального обслуживания
- 44) Меры социальной поддержки
- 45) Понятие социального страхования
- 46) Понятие и виды социальной помощи
- 47) Понятие и виды социального обеспечения
- 48) Правовое регулирование социального обеспечения в РБ
- 49) Этапы правового регулирования социального обеспечения
- 50) Правовое регулирование пенсионного обеспечения

- 51) Принципы пенсионного обеспечения
- 52) Субъекты и объекты пенсионного обеспечения.
- 53) Правовые основы деятельности и функции негосударственного пенсионного фонда.
- 54) Понятие и виды пенсий.
- 55) Понятие и виды страховых пенсий
- 56) Понятие и виды социальной пенсии
- 57) Правила обращения за пенсией и сроки назначения пенсий.
- 58) Правила и методы исчисления пенсии.
- 59) Правила выплаты пенсии.
- 60) Удержания из пенсии.
- 61) Конвертация (преобразование) пенсионерам.
- 62) Конвертация (преобразование) работающему
- 63) Понятие социальной поддержки
- 64) Понятие пониженной трудоспособности
- 65) Основания предоставления социальной поддержки
- 66) Понятие социального обслуживания
- 67) Основания социального обслуживания
- 68) Понятие трудной жизненной ситуации
- 69) Система социального обслуживания: государственное, муниципальное
- 70) Система социального обслуживания: негосударственное
- 71) Формы социального обслуживания
- 72) Виды социального обслуживания
- 73) Учреждения социальной защиты населения

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Рейтинг-план дисциплины (очная форма)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>			0	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>20</b>
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Контрольные задания	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Письменная контрольная работа		1	0	15
<b>Раздел 2</b>			0	<b>35</b>

<b>Текущий контроль</b>			0	<b>20</b>
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Контрольные задания	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Письменная контрольная работа		1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Экзамен</b>			0	<b>30</b>
<b>Итого баллов</b>			0	<b>110</b>

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 1

1. Понятие, предмет, метод права социального обеспечения
2. Система права социального обеспечения.
3. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
4. Принципы права социального обеспечения.
5. Источники права социального обеспечения.

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 2

1. Понятие и виды пенсий в социальном обеспечении.
2. Методы исчисления пенсии
3. Предоставление государственной социальной помощи малоимущим гражданам.
4. Медицинская помощь
5. Социальная поддержка и социальное обслуживание населения в РФ.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.