

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2023 15:35:14
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Гражданского права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Экологическое право

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.26

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Иванова Е. А.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
Перечень вопросов к зачёту	23
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	24

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3				4
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2)	1 этап: Знания	Не умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с природоохранным и природоресурсным законодательством и составлять юридические документы в данной области.	Путается в принятии решений и совершении юридических действий в точном соответствии с природоохранным и природоресурсным законодательством и составлении юридических документов в данной области.	В достаточной мере умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с природоохранным и природоресурсным законодательством и составлять юридические документы в данной области.	На высшем уровне умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с природоохранным и природоресурсным законодательством и составлять юридические документы в данной области.	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере экологических отношений, а также реализации норм экологического	Владеет навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере экологических отношений, а также реализации норм экологического	Достаточно овладел навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере экологических отношений, а также реализации норм экологического	В полной мере овладел навыками разрешения правовых проблем и коллизий в сфере экологических отношений, а также реализации норм экологического	Контрольные задания

		права и составления юридических документов в данной области.	юридических документов в данной области с трудностями. Приобрел пороговый навык.	права и составления юридических документов в данной области.	права и составления юридических документов в данной области.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает основные положения, сущность и содержание законодательства в сфере охраны окружающей среды и природопользования , а также техники составления юридических документов.	Усвоил пороговый уровень знаний об основных положениях, сущности и содержании законодательства в сфере охраны окружающей среды и природопользования , а также техники составления юридических документов.	Достаточно знает основные положения, сущность и содержание законодательства в сфере охраны окружающей среды и природопользования , а также техники составления юридических документов.	В полном объеме знает основные положения, сущность и содержание законодательства в сфере охраны окружающей среды и природопользования , а также техники составления юридических документов.	Тестовые задания
Способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы,	1 этап: Знания	Не владеет практикой применения основных источников экологического права, а также правовых позиций судов по вопросам экологического	Владеет практикой применения основных источников экологического права, а также правовых позиций судов по вопросам экологического права в	Достаточно овладел практикой применения основных источников экологического права, а также правовых позиций судов по вопросам экологического	В полной мере овладел практикой применения основных источников экологического права, а также правовых позиций судов по вопросам экологического	Контрольные задания

федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы		права в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности с трудностями. Приобрел пороговый навык.	права в профессиональной деятельности.	права в профессиональной деятельности.	
и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации,	2 этап: Умения	Не умеет анализировать положения основных источников экологического права, а также правовых позиций судов по вопросам экологического права.	Путается в анализе положений основных источников экологического права, а также правовых позиций судов по вопросам экологического права.	Достаточно умеет анализировать положения основных источников экологического права, а также правовых позиций судов по вопросам экологического права.	На высшем уровне умеет анализировать положения основных источников экологического права, а также правовых позиций судов по вопросам экологического права.	Контрольные вопросы
использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает основные источники экологического права, а также правовые позиции судов по вопросам экологического права.	Усвоил пороговый уровень знаний об основных источниках экологического права, а также правовых позиций судов по вопросам экологического права.	Достаточно знает основные источники экологического права, а также правовые позиции судов по вопросам экологического права.	В полном объеме знает основные источники экологического права, а также правовые позиции судов по вопросам экологического права.	Тестовые задания

соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1)						
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	1 этап: Знания	Не знает основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права.	Усвоил пороговый уровень знаний об основных положениях экологического права, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов экологического права.	Достаточно знает основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права.	В полном объеме знает основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов экологического права.	Тестовые задания
	2 этап: Умения	Не умеет оперировать юридическими понятиями и категориями науки экологического права, а также анализировать, толковать и	Путается в оперировании юридическими понятиями и категориями науки экологического права, а также анализировании, толковании и	Достаточно умеет оперировать юридическими понятиями и категориями науки экологического права, а также анализировать, толковать и	На высшем уровне умеет оперировать юридическими понятиями и категориями науки экологического права, а также анализировать, толковать и	Контрольные вопросы

		правильно применять нормы и положения экологического права.	правильном применении норм и положений экологического права.	правильно применять нормы и положения экологического права.	правильно применять нормы и положения экологического права.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет юридической терминологией в области экологического права.	Владеет юридической терминологией в области экологического права с трудностями. Приобрел пороговый навык.	Достаточно овладел юридической терминологией в области экологического права.	В полной мере овладел юридической терминологией в области экологического права.	Контрольные задания
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)	1 этап: Знания	Не умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам соблюдения экологических прав граждан.	Путается в даче квалифицированных юридических заключениях и консультациях по вопросам соблюдения экологических прав граждан.	В достаточной мере умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам соблюдения экологических прав граждан.	На высшем уровне умеет давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам соблюдения экологических прав граждан.	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не знает основные положения, сущность и содержание в области особенностей организации и	Усвоил пороговый уровень знаний об основных положениях, сущности и содержании в области	Достаточно знает об основных положениях, сущности и содержании в области особенностей	В полном объеме знает основные положения, сущность и содержание в области особенностей	Тестовые задания

		функционирования административно-правового, экономического и идеологического механизмов охраны окружающей среды.	особенностей организации и функционирования административно-правового, экономического и идеологического механизмов охраны окружающей среды.	организации и функционирования административно-правового, экономического и идеологического механизмов охраны окружающей среды.	организации и функционирования административно-правового, экономического и идеологического механизмов охраны окружающей среды.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере в сфере экологических отношений.	Владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере в сфере экологических отношений с трудностями. Приобрел пороговый навык.	Достаточно овладел навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере в сфере экологических отношений.	В полной мере овладел навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере в сфере экологических отношений.	Контрольные задания
Способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-	1 этап: Знания	Не знает основные положения, сущность и содержание в области видов и особенностей закрепления и реализации юридической ответственности в экологическом	Усвоил пороговый уровень знаний об основных положениях, сущности и содержании в области видов и особенностей закрепления и реализации юридической	Достаточно знает основные положения, сущность и содержание в области видов и особенностей закрепления и реализации юридической ответственности в	В полном объеме знает основные положения, сущность и содержание в области видов и особенностей закрепления и реализации юридической ответственности в	Тестовые задания

7)		праве.	ответственности в экологическом праве.	экологическом праве.	экологическом праве.	
	2 этап: Умения	Не владеет навыками принятия необходимых мер защиты экологических прав граждан.	Владеет навыками принятия необходимых мер защиты экологических прав граждан с трудностями. Приобрел пороговый навык.	Достаточно овладел навыками принятия необходимых мер защиты экологических прав граждан.	В полной мере овладел навыками принятия необходимых мер защиты экологических прав граждан.	Контрольные задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не умеет выявлять обстоятельства, способствующие совершению экологических преступлений; а также планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике экологических правонарушений.	Путается в выявлении обстоятельств, способствующих совершению экологических преступлений; а также планировании и осуществлении деятельности по предупреждению и профилактике экологических правонарушений.	Достаточно умеет выявлять обстоятельства, способствующие совершению экологических преступлений; а также планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике экологических правонарушений.	На высшем уровне умеет выявлять обстоятельства, способствующие совершению экологических преступлений; а также планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике экологических правонарушений.	Контрольные вопросы

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-1 на этапе «Знания»

1. Экологическое право как отрасль российского права представляет собой

А) совокупность нормативно-правовых актов, различной юридической силы, содержащих нормы экологического права и регулирующих общественные отношения по сохранению, воспроизводству и изучению окружающей среды, а также по рациональному использованию природных ресурсов;

Б) совокупность основных положений науки «Экологического права», а также экологического законодательства, предназначенные для изучения студентами различных учебных заведений.

В) совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения по сохранению, воспроизводству и изучению окружающей среды, а также по рациональному использованию природных ресурсов.

2. Окружающая среда, согласно ФЗ «Об охране окружающей среды» представляет собой

А) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;

Б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов;

В) часть, непосредственно окружающей некоторую живую и состоящей из объектов живой и неживой природы.

3. Природная среда, согласно ФЗ «Об охране окружающей среды» представляет собой

А) материальный мир, и деятельности;

Б) совокупность природных и природно-антропогенных объектов;

В) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов.

4. Компоненты природной среды, согласно ФЗ «Об охране окружающей среды» – это

А) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле;

Б) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле;

В) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, а также озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство, обеспечивающие в совокупности и деятельности.

5. Природный объект, согласно ФЗ «Об охране окружающей среды» – это

А) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства;

Б) естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, а также природные комплексы, сохранившие свои природные свойства;

В) земля, недра, почвы, поверхностные и подземные воды, атмосферный воздух, растительный, животный мир и иные организмы, обеспечивающие в совокупности благоприятные условия для существования жизни на Земле.

6. Природно-антропогенный объект, согласно ФЗ «Об охране окружающей среды» – это

А) природный объект, созданный человеком или изменённый в результате его хозяйственной и иной деятельности, необходимый для обеспечения его социальных потребностей;

Б) природный объект, изменённый в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение;

В) природный объект, изменённый в результате хозяйственной и иной деятельности, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение.

7. Охрана окружающей среды – это

А) деятельность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.

Б) деятельность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и общественных экологических объединений, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.

В) деятельность органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.

8. Природные ресурсы – это

А) компоненты природной среды, природные объекты и природно-антропогенные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность;

Б) компоненты природной среды и природные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность;

В) природные объекты, которые используются или могут быть использованы при осуществлении хозяйственной и иной деятельности в качестве источников энергии, продуктов производства и предметов потребления и имеют потребительскую ценность.

9. Правоотношения в сфере охраны природы и природопользования – это

А) урегулированные нормами права отношения в области использования природных ресурсов, сохранения и восстановления природной среды, рационального использования и воспроизводства природных ресурсов, а также предотвращения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию её последствий;

Б) урегулированное нормами права содержание отношений в области использования природных ресурсов, сохранения и восстановления природной среды, рационального использования и воспроизводства природных ресурсов, а также предотвращения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию её последствий;

В) урегулированные нормами права отношения в области сохранения и восстановления природной среды и природных ресурсов, а также предотвращения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию её последствий.

10. Что из нижеперечисленного не входит в понятие «компоненты природной среды»

А) околоземное космическое пространство;

Б) рудники;

В) животный мир.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Знания»

11. Кто из нижеперечисленных субъектов не относится к публичным субъектам в сфере охраны природы и природопользования

А) Президент РФ;

Б) Юридическое лицо со смешанным капиталом;

В) Должностное лицо органа местного самоуправления.

12. Кто из нижеперечисленных субъектов относится к публичным субъектам в сфере охраны природы и природопользования

А) Индивидуальный предприниматель;

Б) Юридическое лицо со смешанным капиталом;

В) Муниципальное образование.

13. Кто из нижеперечисленных субъектов не относится к частным субъектам в сфере охраны природы и природопользования

А) Индивидуальный предприниматель;

Б) Общественное экологическое объединение;

В) Муниципальное образование.

14. Правоспособность граждан в области охраны природы и природопользования, в полном объёме возникает

А) с рождения;

Б) с 14 лет;

В) с 18 лет.

15. Деликтоспособность граждан в области охраны природы и природопользования, в полном объёме возникает

- А) с рождения;
- Б) с 14 лет;
- В) с 18 лет.

16. Правоотношения, в сфере охраны природы и природопользования возникают из:

- А) эколого-правовых норм;
- Б) специфических юридических фактов;
- В) эколого-правовых институтов.

17. Согласно Конституции РФ все граждане имеют право

А) на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением;

Б) на благоприятную окружающую среду, на её защиту от негативного воздействия, вызванного хозяйственной и иной деятельностью, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением;

В) на благоприятную окружающую среду, на её защиту от негативного воздействия, вызванного хозяйственной и иной деятельностью, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера, на достоверную информацию о состоянии окружающей среды и на возмещение вреда окружающей среде.

18. Согласно Конституции РФ все граждане обязаны

А) сохранять природу и окружающую среду;

Б) сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам;

В) сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам, соблюдать иные требования законодательства.

19. Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере изучения, использования, воспроизводства и охраны природных ресурсов

А) Министерство охраны окружающей среды и природопользования РФ;

Б) Министерство природных ресурсов РФ;

В) Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

20. Росгидромет возглавляет

А) Начальник;

Б) Руководитель;

В) Министр.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Знания»

21. Механизмы охраны окружающей среды подразделяются на

А) административно-правовой и экономический механизмы;

Б) административно-правовой, экономический и юридический механизмы;

В) административно-правовой, экономический и идеологический механизмы.

22. Согласно ФЗ «Об охране окружающей среды» все нормативы в рассматриваемой сфере делятся на

- А) нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на окружающую среду;
- Б) нормативы качества окружающей среды, нормативы допустимого воздействия на окружающую среду и нормативы образования отходов производства и потребления;
- В) нормативы, установленные в соответствии с химическими, физическими и биологическими показателями состояния окружающей среды, нормативы допустимого воздействия на окружающую среду и нормативы образования отходов производства и потребления.

23. Действие ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» не распространяется на

- А) деятельность по использованию природных ресурсов;
- Б) деятельность в сфере охраны окружающей среды;
- В) деятельность по обращению с опасными отходами.

24. Правовой основой для проведения сертификации является

- А) ФЗ «О сертификации хозяйственной деятельности в РФ»;
- Б) ФЗ «О сертификации продукции и услуг»;
- В) ФЗ «О техническом регулировании».

25. Стандартизация – это

- А) деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышения конкурентоспособности продукции, работ или услуг;
- Б) процедура выдачи тому или иному субъекту разрешительного документа на право занятия определённой деятельностью, в котором отражаются сроки и условия осуществления такой деятельности;
- В) форма осуществления компетентными органами подтверждения соответствия объектов требованиям технических регламентов, положениям стандартов или условиям договоров.

26. Как качество самостоятельных специальных кадастров, которые ведутся в целях охраны и учёта редких и находящихся под угрозой исчезновения растений, животных и других организмов, можно рассматривать

- А) Государственный учёт лесного фонда;
- Б) Государственный кадастр объектов животного мира;
- В) Красная книга РФ.

27. Согласно ФЗ «Об охране окружающей среды» экологическая экспертиза проводится

- А) в отношении планируемой хозяйственной и иной деятельности, которая может оказать прямое или косвенное воздействие на окружающую среду, независимо от организационно-правовых форм собственности субъектов хозяйственной и иной деятельности;
- Б) в целях установления соответствия документов и (или) документации, обосновывающих планируемую хозяйственную и иную деятельность, требованиям в области охраны окружающей среды.
- В) в целях проверки соответствия деятельности того или иного субъекта (объекта) требованиям экологического законодательства, выявлению его действий (бездействий)

отклонений от предъявляемых требований и принятию мер по устранению выявленных нарушений, привлечению к ответственности виновных лиц и возмещению причиненного вреда объектам окружающей среды.

28. Что из нижеперечисленного не относится к идеологическому механизму охраны окружающей среды и природопользования

- А) Экологическое образование;
- Б) Экологическое просвещение;
- В) Экономическое стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей среды.

29. Под экологическим просвещением понимается

- А) распространение экологических знаний об экологической безопасности, здоровом образе жизни человека, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов в целях формирования экологической культуры в обществе;
- Б) система всеобщего и комплексного экологического образования в рамках дошкольного и общего, среднего, профессионального и высшего образования;
- В) наследуемый опыт жизнедеятельности человека в его взаимодействии с окружающей средой, способствующий здоровому образу жизни, устойчивому социально-экономическому развитию, экологической безопасности страны и каждого человека.

30. ОВОС – это

- А) оценка влияния окружающей среды;
- Б) оценка воздействия на окружающую среду;
- В) оценка вреда окружающей среде.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Знания»

31. Какой из нижеперечисленных нормативно-правовых актов предшествовал появлению ФЗ «Об охране окружающей среды»

- А) Закон РСФСР «Об охране природы в РСФСР»;
- Б) Закон РСФСР «Об охране окружающей природной среды»;
- В) Закон РСФСР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

32. В соответствии с Конституцией РФ экологическое законодательство находится

- А) в ведении РФ;
- Б) в ведении субъектов РФ;
- В) в совместном ведении РФ и субъектов РФ.

33. Согласно ФЗ «Об охране окружающей среды» законодательство в области охраны окружающей среды основывается на Конституции РФ и состоит из

- А) ФЗ «Об охране окружающей среды» и других федеральных законов;
- Б) ФЗ «Об охране окружающей среды», других федеральных законов, а также принимаемых в соответствии с ними иных нормативно-правовых актов РФ;
- В) ФЗ «Об охране окружающей среды», других федеральных законов, а также принимаемых в соответствии с ними иных нормативно-правовых актов РФ, законов и иных нормативно-правовых актов субъектов РФ.

34. В Республике Башкортостан действует

- А) Экологический кодекс РБ от 28.10.1992 года;
- Б) Экологический кодекс РБ от 10.02.2002 года;
- В) Закон РБ «Об охране окружающей среды в Республике Башкортостан» от 01.01.1993 года.

35. Какой из нижеперечисленных принципов не назван в ФЗ «Об охране окружающей среды»

- А) сохранение биологического разнообразия;
- Б) учет значения земли как основы жизни и деятельности человека;
- В) организация и развитие системы экологического образования, воспитание и формирование экологической культуры.

36. Каким федеральным законом устанавливается правовой режим охраны байкальской природной территории

- А) ФЗ «Об охране байкальской природной территории»;
- Б) ФЗ «Об охране озера Байкал»;
- В) ФЗ «Об охране окружающей среды».

37. Каким федеральным законом регулируются отношения в области организации, охраны и использования государственных природных заповедников, национальных парков и государственных природных заказников

- А) ФЗ «О государственных природных заповедниках, национальных парках и государственных природных заказниках»;
- Б) ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях»;
- В) ФЗ «Об охране окружающей среды».

38. Какой федеральный закон регулирует отношения в сфере охоты

- А) ФЗ «О животном мире»;
- Б) ФЗ «Об охоте»;
- В) ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов».

39. Какой нормативно-правовой акт регулирует земельные правоотношения

- А) ФЗ «О земле»;
- Б) ФЗ «О регулировании земельных правоотношений в Российской Федерации»;
- В) Земельный кодекс РФ.

40. Какой нормативно-правовой акт регулирует отношения в области охраны и использования недр

- А) Закон РФ «О недрах»;
- Б) Закон РФ «О недрах и полезных ископаемых в Российской Федерации»;
- В) Подземный кодекс РФ.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Знания»

41. ФЗ «Об охране окружающей среды» предусматривает следующие виды ответственности за нарушение экологического законодательства

- А) имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная;
- Б) дисциплинарная, материальная, административная, уголовная и гражданско-правовая;

В) имущественная, дисциплинарная, материальная, административная, уголовная и гражданско-правовая.

42. Административным правонарушением признаётся

А) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность;

Б) противоправное, виновное действие (бездействие) физического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов РФ об административных правонарушениях установлена административная ответственность;

В) противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое КоАП РФ установлена административная ответственность.

43. Экологическими преступлениями признаются

А) совершённое должностными лицами и гражданами виновное, общественно опасное деяние, посягающее на установленный в РФ экологический правопорядок, экологическую безопасность общества, причиняющее вред окружающей среде и здоровью человека, и предусмотренное УК РФ или уголовными кодексами субъектов РФ;

Б) совершённое юридическими или физическими лицами виновное, общественно опасное деяние, посягающее на установленный в РФ экологический правопорядок, экологическую безопасность общества, причиняющее вред окружающей среде и здоровью человека, и предусмотренное УК РФ;

В) совершённое должностными лицами и гражданами виновное, общественно опасное деяние, посягающее на установленный в РФ экологический правопорядок, экологическую безопасность общества, причиняющее вред окружающей среде и здоровью человека, и предусмотренное УК РФ.

44. Дисциплинарная ответственность – это

А) вид, основным содержанием которой выступают меры, применяемые администрацией учреждения, предприятия к сотруднику (работнику) в связи с совершением им ;

Б) возникающая на основании гражданского правонарушения обязанность правонарушителя совершить определенное имущественное действие (возместить убытки, уплатить неустойку), удовлетворяющее законный интерес лица, чье право нарушено;

В) правовой, в общем случае обозначающий лица возместить, причиненный другому лицу (главным образом, упоминается в контексте трудового права).

45. Какая глава УК РФ устанавливает составы экологических преступлений

А) 20;

Б) 26;

В) 30.

46. За незаконную охоту, осуществляемую с применением газов или иных способов массового уничтожения зверей устанавливается

А) конституционная ответственность;

Б) административная ответственность;

В) уголовная ответственность.

47. Возмещение вреда, причинённого охотничьим ресурсам осуществляется на основании

А) такс и методик исчисления ущерба, причинённого животному миру;

Б) исходя из затрат на воспроизводство охотничьих ресурсов;

В) правильны варианты ответов «А» и «Б».

48. Под загрязнением вод в ст. 250 УК РФ понимается

- А) загрязнение, засорение и истощение поверхностных и подземных водных объектов;
- Б) загрязнение, засорение и истощение источников питьевого водоснабжения;
- В) правильны варианты ответов «А» и «Б».

49. Какая ответственность предусматривается за уничтожение (разорение) муравейников, гнёзд, нор и других мест обитания животных

- А) дисциплинарная;
- Б) административная;
- В) уголовная.

50. Какая ответственность предусматривается за уничтожение лесной инфраструктуры, а также сенокосов и пастбищ

- А) дисциплинарная;
- Б) административная;
- В) уголовная.

Перечень контрольных вопросов

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-1 на этапе «Умения»

1. Сформулировать понятие экологического права как отрасли права.
2. Сформулировать понятие экологического права как науки.
3. Сформулировать понятие экологического права как учебной дисциплины.
4. Сформулировать понятие экологических правоотношений.
5. Проанализировать соотношение понятий «источники экологического права» и «экологическое законодательство».

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-1 на этапе «Умения»

6. Проанализировать юридические факты – события как основания возникновения экологических правоотношений.

7. Проанализировать юридические факты – действия как основания возникновения экологических правоотношений.
8. Проанализировать правоизменяющие юридические факты в экологическом праве.
9. Проанализировать правопрекращающие факты в экологическом праве.
10. Проанализировать юридический состав как основание для возникновения, изменения и прекращения юридических правоотношений.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности
компетенции ОПК-2 на этапе «Умения»

11. Перечислить основные экологические права граждан.
12. В чём выражается право каждого на благоприятную окружающую среду.
13. В чём выражается право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
14. Какие существуют способы получения экологически значимой информации.
15. Какие существуют гарантии реализации экологических прав граждан.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности
компетенции ПК-3 на этапе «Умения»

16. Имеют ли право граждане приобретать в собственность участки недр в соответствии с законодательством о недрах.
17. Какие разрешительные документы должен собрать гражданин, планирующий заниматься охотой на диких животных.
18. Какие разрешительные документы должен собрать гражданин, планирующий заниматься рыболовством.
19. Каков порядок проведения общественной экологической экспертизы.

20. Какие органы обладают полномочиями по утверждению методов определения предельно допустимых выбросов и сбросов загрязняющих веществ.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Умения»

21. Какие обстоятельства способствуют совершению экологических преступлений.

22. Назвать меры, способствующие предупреждению и профилактике экологических правонарушений и преступлений.

23. В какие органы может обратиться гражданин за защитой своих нарушенных экологических прав.

24. Охарактеризовать природоохранную деятельность прокуратуры.

25. Охарактеризовать природоохранную деятельность органов внутренних дел.

Контрольные задания

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-1 на этапе «Навыки»

1. Сравнить предмет экологического права как отрасли права и как науки.

2. Из ФЗ «Об охране окружающей среды» привести примеры отношений, регулируемых с помощью дозволений, запретов и обязываний.

3. Сравнить экологическое право со смежными отраслями права.

4. Привести примеры природно-антропогенных и антропогенных объектов в экологическом праве.

5. Привести примеры естественных экологических систем в экологическом праве.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-1 на этапе «Навыки»

6. По инициативе общественной экологической организации в администрацию города поступило заявление о проведении общественной экологической экспертизы, объектами которой являются:

- 1) проекты землепользования, недропользования и лесопользования области;
- 2) проекты строительства горно-обогатительного предприятия;
- 3) сведения об объемах запасов, добычи природных алмазов.

Администрацией города через 8 дней после поступления заявления было отказано в его регистрации. Отказ был мотивирован тем, что в уставе общественной экологической организации не предусмотрена деятельность по организации и проведению экологической экспертизы.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

7. Представители общественности обратились в одну из российских центральных газет с протестом по поводу строительства атомной электростанции на территории Ростовской области. Данные лица высказывались за прекращение строительства объекта, так как посчитали, что заключение государственной экологической экспертизы не учитывает следующих оснований:

- при размещении объекта не была учтена сейсмическая активность данной территории;
- территория размещения объекта имеет большую плотность населения;
- имеется возможность использования альтернативных источников энергии.

Все вышеуказанные факторы, по мнению представителей общественности, могут привести к снижению уровня безопасности атомной электростанции, ухудшению состояния окружающей среды.

Дайте разъяснение на поставленные вопросы.

8. В декабре 2002 года, в результате разрушения технологических трубопроводов причала №1 нефтебазы «Шехарис» ОАО «Черномортранснфть» при навале на причал №1 сухогрузного теплохода АГСЕМТ & С (порт Партус) произошло загрязнение морской среды в Цемесской бухте «Порт Новороссийск». В морскую среду из трубопроводов попало 35,607 тонн нефтепродуктов, чем причинен вред в сумме 2706287р. Управлением федеральной службы надзора в сфере природопользования по Краснодарскому краю вынесено постановление о возмещении вреда.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

9. Строительному управлению "Кубань" был предоставлен во временное пользование земельный участок, принадлежащий акционерному обществу "Нива" для разработки карьеров по добыче гравия, песка, мергеля в размере 15 гектаров.

При выполнении работ строительное управление не приняло мер по сохранению плодородного слоя почвы. После завершения всех работ оно не выполнило требования о приведении земельного участка в состояние, пригодное для его использования в сельском хозяйстве.

Акционерное общество "Нива" обратилось в арбитражный суд с иском о возмещении причиненных убытков.

В чем состоят обязанности по рекультивации земель?

Решите дело.

10. На территории округов санитарной охраны природного биосферного заповедника, сельскохозяйственным производственным кооперативам, осуществляющим хозяйствование на данной территории, было запрещено применять пестициды и агрохимикаты. Сельхозпредприятия посчитали свои права и законные интересы нарушенными и обратились за защитой в арбитражный суд.

Решите дело.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-

2 на этапе «Навыки»

11. Проанализировать глобальные экологические проблемы современности и правовые способы их решения.
12. Дать характеристику концепции устойчивого развития РФ и проанализировать её закрепление в нормах ФЗ «Об охране окружающей среды».
13. Проанализировать Постановление Пленума ВС РФ «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» от 18.10.2012 года и выписать его основные положения.
14. Проанализировать правоприменительную практику органов прокуратуры.
15. Проанализировать правоприменительную практику органов МЧС России.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Навыки»

16. Примите решение по следующей ситуации: граждане хотят организовать перед фасадом своего дома парковку для 15 машин. Жильцы первого этажа возражают против парковки под окнами. На каком минимальном расстоянии от дома можно организовать такую парковку в соответствии с санитарно-эпидемиологическим законодательством.
17. Примите решение по следующей ситуации: после оплаты заказчиком экологической экспертизы проекта и предоставления проектной документации, орган власти должен провести государственную экологическую экспертизу. В какой срок она должна быть произведена.
18. Примите решение по следующей ситуации: в ходе незаконной добычи полезных ископаемых на территории национального парка государственными инспекторами были задержаны работники коммерческой организации. При задержании инспекторы изъяли добытый песок и строительную технику, на организацию был наложен административный штраф. В каком размере в соответствии с законодательством должен быть взыскан штраф за данное нарушение.
19. Чем отличается рециклинг отходов от деятельности по переработке отходов.
20. Примите решение по следующей ситуации: в связи с подготовкой проекта мусороперерабатывающего завода назначены обсуждения его проектной документации. Предприятие относится к 1 классу опасности. Жители населённого пункта, на территории которого намечается строительство завода, намерены провести общественную экологическую экспертизу проекта. В какой орган в соответствии с экологическим законодательством следует подать заявление о регистрации общественной экспертизы.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Навыки»

21. Охарактеризовать основные меры защиты экологических прав граждан.
22. Проанализировать влияние административно-правового механизма охраны окружающей среды на обеспечение экологической безопасности государства.

23. Проанализировать правовое обеспечение экологической безопасности граждан в РФ.
24. Составить обращение в прокуратуру по поводу нарушения каких-либо экологических прав граждан.
25. Составить обращение в орган местного самоуправления по поводу нарушения каких-либо экологических прав граждан.

Перечень вопросов к зачёту

1. Формы взаимодействия общества и природы в современных условиях научно-технического прогресса.
2. Понятие, становление и развитие экологического права
3. Понятие и общая характеристика источников экологического права.
4. Система экологического законодательства
5. Понятие и виды природопользования.
6. Понятие и функции оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
7. Понятие, цели и объекты экологического контроля
8. Понятие и цели экологического аудита в регулировании экологических отношений.
9. Понятие и цели экологического страхования в регулировании экологических отношений.
10. Понятие и особенности юридической ответственности за нарушение экологического законодательства.
11. Понятие, состав и виды экологических правонарушений.
12. Виды юридической ответственности за нарушение экологического законодательства.
13. Понятие и структура экономической ответственности за вред природной среде.
14. Дисциплинарная ответственность в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

15. Система органов государственного контроля за использованием и охраной земель.
16. Понятие и состав государственного фонда недр.
17. Право пользование недрами и его виды.
18. Государственный водный фонд: понятие и состав.
19. Право водопользования и его виды..
20. Правовое регулирование заготовки древесины.
21. Правовое регулирование охоты. Ответственность за незаконную охоту.
22. Система органов государственного контроля за состоянием атмосферного воздуха.
23. Понятие и состав особо охраняемых объектов.
24. Понятие экологической экспертизы.
25. Принципы международного права окружающей среды
26. Основные международные соглашения по охране окружающей среды. Роль международных организаций в охране окружающей среды.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный

Раздел 1			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольные вопросы	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Контрольные вопросы		1	0	25
Раздел 2			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Тестовые задания	1	5	0	5
2. Контрольные вопросы	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Контрольные вопросы		1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				

Зачёт				
Итого баллов			0	110

Рубежный контроль в виде контрольных вопросов по разделу 1

1. Понятие, предмет, метод и система экологического права.
2. Понятие и общая характеристика права собственности на природные ресурсы
3. Понятие, виды и структура экологических правоотношений.
4. Виды субъектов экологических правоотношений
5. Понятие и содержание правовой охраны вод и охраны окружающей среды

Рубежный контроль в виде контрольных вопросов по разделу 2

1. Экологический контроль (понятие, задачи и общая характеристика).
2. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением
3. Юридическая ответственность в сфере экологического права.
4. Объекты международной охраны окружающей среды.
5. Международные договоры в области охраны окружающей среды.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных

баллов),

- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.