

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.05.2022 11:08:04
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Международное право

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.25

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)
старший преподаватель
Ишмухаметов А. Х.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	14

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества (ПК-6)	1 этап: Знания	Не знает формы и направления международного сотрудничества государств; основные положения отраслей международного права	Плохо знает формы и направления международного сотрудничества государств; основные положения отраслей международного права	Достаточно знает формы и направления международного сотрудничества государств; основные положения отраслей международного права	В полном объеме знает формы и направления международного сотрудничества государств; основные положения отраслей международного права	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы различных отраслей международного права	Недостаточно, с определенными трудностями умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы различных отраслей международного права	В целом научился с небольшими трудностями анализировать, толковать и правильно применять нормы различных отраслей международного права	Полностью умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы различных отраслей международного права	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки /	Не владеет навыками работы с международно-	Не в полной мере, с трудностями приобрел навык	Достаточно приобрел навык работы с	В полной мере овладел навыками работы с	Контрольная работа

	опыт деятельности)	правовой терминологией, касающейся различных отраслей международного права; навыками работы с международно-правовыми актами, касающимися деятельности российских органов государственной власти; навыками анализа правоприменительно й и правоохранительной практики	работы с международно-правовой терминологией, касающейся различных отраслей международного права; навыками работы с международно-правовыми актами, касающимися деятельности российских органов государственной власти; навыками анализа правоприменительно й и правоохранительной практики	международно-правовой терминологией, касающейся различных отраслей международного права; навыками работы с международно-правовыми актами, касающимися деятельности российских органов государственной власти; навыками анализа правоприменительно й и правоохранительной практики	международно-правовой терминологией, касающейся различных отраслей международного права; навыками работы с международно-правовыми актами, касающимися деятельности российских органов государственной власти; навыками анализа правоприменительно й и правоохранительной практики	
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)	1 этап: Знания	Не владеет навыками работы с международно-правовыми актами, относящимися к определенным источникам международного права	Не в полной мере, с трудностями приобрел навык работы с международно-правовыми актами, относящимися к определенным источникам международного права	Достаточно приобрел навык работы с международно-правовыми актами, относящимися к определенным источникам международного права	В полной мере овладел навыками работы с международно-правовыми актами, относящимися к определенным источникам международного права	Контрольная работа

	2 этап: Умения	Не умеет анализировать, толковать и правильно применять источники международного права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам источников международного права	Недостаточно, с определенными трудностями умеет анализировать, толковать и правильно применять источники международного права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам источников международного права	В целом научился с небольшими трудностями анализировать, толковать и правильно применять источники международного права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам источников международного права	Полностью умеет анализировать, толковать и правильно применять источники международного права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам источников международного права	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права; понятие и виды норм международного права; понятие и виды источников международного права	Плохо знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права; понятие и виды норм международного права; понятие и виды источников международного права	Достаточно знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права; понятие и виды норм международного права; понятие и виды источников международного права	В полном объеме знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития международного права; понятие и виды норм международного права; понятие и виды источников международного права	Устный опрос

Способностью определять правовую природу общественных отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3)	1 этап: Знания	Не знает понятие, признаки и виды субъектов международного права; основные международно-правовые характеристики государств	Плохо знает понятие, признаки и виды субъектов международного права; основные международно-правовые характеристики государств	Достаточно знает понятие, признаки и виды субъектов международного права; основные международно-правовые характеристики государств	В полном объеме знает понятие, признаки и виды субъектов международного права; основные международно-правовые характеристики государств	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не владеет навыками работы с международно-правовыми актами, касающимися вопросов международной правосубъектности; анализа правовых явлений, юридических фактов, международных правоотношений, касающихся международно-правового статуса конкретных субъектов международного права	Не в полной мере, с трудностями приобрел навык работы с международно-правовыми актами, касающимися вопросов международной правосубъектности; анализа правовых явлений, юридических фактов, международных правоотношений, касающихся международно-правового статуса конкретных субъектов международного права	Достаточно приобрел навык работы с международно-правовыми актами, касающимися вопросов международной правосубъектности; анализа правовых явлений, юридических фактов, международных правоотношений, касающихся международно-правового статуса конкретных субъектов международного права	В полной мере овладел навыками работы с международно-правовыми актами, касающимися вопросов международной правосубъектности; анализа правовых явлений, юридических фактов, международных правоотношений, касающихся международно-правового статуса конкретных субъектов международного права	Контрольная работа

			права			
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы, касающиеся международной правосубъектности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по поводу субъектов международного права	Недостаточно, с определенными трудностями умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы, касающиеся международной правосубъектности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по поводу субъектов международного права	В целом научился с небольшими трудностями анализировать, толковать и правильно применять нормы, касающиеся международной правосубъектности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по поводу субъектов международного права	Полностью умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы, касающиеся международной правосубъектности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по поводу субъектов международного права	Тестовые задания
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	1 этап: Знания	Не умеет анализировать, толковать и правильно применять изученные категории международного права; аргументировано высказываться по вопросам, относящимся к предмету	Недостаточно, с определенными трудностями умеет анализировать, толковать и правильно применять изученные категории международного права; аргументировано высказываться по вопросам,	В целом научился с небольшими трудностями анализировать, толковать и правильно применять изученные категории международного права; аргументировано высказываться по вопросам,	Полностью умеет анализировать, толковать и правильно применять изученные категории международного права; аргументировано высказываться по вопросам, относящимся к предмету	Тестовые задания

		международного права	относящимся к предмету международного права	относящимся к предмету международного права	международного права	
2 этап: Умения		Не знает понятийный аппарат международного права; особенности международного права; этапы развития международного права	Плохо знает понятийный аппарат международного права; особенности международного права; этапы развития международного права	Достаточно знает понятийный аппарат международного права; особенности международного права; этапы развития международного права	В полном объеме знает понятийный аппарат международного права; особенности международного права; этапы развития международного права	Устный опрос
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)		Не владеет навыками работы с международно-правовой терминологией по вопросам современного международного права; проведения аналитических исследований по теоретическим вопросам международного права	Не в полной мере, с трудностями приобрел навык работы с международно-правовой терминологией по вопросам современного международного права; проведения аналитических исследований по теоретическим вопросам международного права	Достаточно приобрел навык работы с международно-правовой терминологией по вопросам современного международного права; проведения аналитических исследований по теоретическим вопросам международного права	В полной мере овладел навыками работы с международно-правовой терминологией по вопросам современного международного права; проведения аналитических исследований по теоретическим вопросам международного права	Контрольная работа

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-1** на этапе «Знания»

1. Указать понятие и признаки международного права.
2. Какие аспекты международного права изучаются в его общей и особенной частях?

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3** на этапе «Знания»

1. Понятие и признаки субъектов международного права.
2. Виды источников международного права.

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Знания»

1. Основные принципы международного права.
2. Виды норм международного права.

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-6** на этапе «Знания»

1. Назвать отрасли международного права.
2. Виды субъектов международного права.

Тестовые задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции **ОК-1** на этапе «Владения»

1. Указать другое наименование международного права:
 - а) международное частное право;
 - б) международное публичное право;
 - в) внешнегосударственное право;
 - г) межгосударственное право;
2. По какому признаку международное право отличается от национального права?

- а) является правовой системой;
- б) по предмету регулирования ,по субъектному составу;
- в) состоит из отраслей права ,институтов ,норм права;
- г) состоит из принципов и норм права.

Тестовые задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3** на этапе «Владения»

3. В каком году был принят Вестфальский трактат?

- а) в 1649 г.;
- б) в 1700 г.;
- в) в 1648 г.;
- г) в 1650 г.

7. Дата вступления в силу Устава ООН:

- а) 1 января 1950 г.;
- б) 30 мая 1946 г.;
- в) 29 сентября 1947 г.;
- г) 24 октября 1945 г.

Тестовые задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Владения»

1. Предметом регулирования международного права являются отношения:

- а) между индивидами и международными общественными организациями;
- б) осложненные иностранным элементом;
- в) между государствами;
- г) между гражданами разных государств.

2. Международное право как правовая система:

- а) совокупность правовых систем суверенных государств;
- б) совокупность норм, институтов, отраслей международного права;
- в) комплекс законных и подзаконных актов;
- г) система, включающая в себя правовые системы государств ,политические и дипломатические договоренности по международным правоотношениям.

Тестовые задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции **ПК-6** на этапе «Владения»

1. Геноцид – это:
- а) политика, направленная на разделение по расовым признакам;
 - б) ущемление прав человека по национальному признаку;
 - в) действия, в основе которых лежит полное или частичное уничтожение какой-либо национальной, этнической, расовой или религиозной группы;
 - г) политика государства, направленная на завоевание господства над другими странами.
2. Международной организацией уголовной полиции является:
- а) международный конгресс уголовной полиции;
 - б) Интерпол;
 - в) международная комиссия уголовной полиции;
 - г) Европол.

Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-1** на этапе «Умения»

Задание № 1.

Какие из следующих ситуаций регулируются нормами международного права:

- 1) сессия Генеральной Ассамблеи ООН;
- 2) не официальный визит Президента РФ в Италию;
- 3) обращение России к Турции о выдаче угонщиков Российского воздушного судна;
- 4) конгресс Международной демократической федерации женщин;

Задание № 2.

Выделите среди перечисленных ниже ситуаций международные межгосударственные отношения и международные отношения негосударственного характера:

- 1) обращение гражданки Болгарии в компетентные органы России о выплате алиментов;
- 2) заключение сделки между Российской организацией и иностранной фирмой;
- 3) обращение РФ в Европейский суд по правам человека.

Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3** на этапе «Умения»

Задание № 1. Определить общие признаки и занести в таблицу:

Международное публичное право	Международное частное право

Задание № 2. Работа с нормативно-правовыми актами

Какие основные принципы международного права содержатся в Уставе ООН?

Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Умения»

Задание №1.

Являются ли международными организациями: Генеральная Ассамблея ООН; ООН; Совет Европы; ЮНЕСКО?

Задание №2.

Дайте полное наименование международных организаций, для обозначения которых используются следующие аббревиатуры: ЮНЕСКО; ВОЗ; МОТ.

Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-6** на этапе «Умения»

1. Ссылаясь на нормативные акты, определить какие органы ООН участвуют в выборах судей Международного суда ООН.
2. Ссылаясь на нормативные акты, определить какие органы ООН могут исключить государство из состава ООН.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Виды и формы международно-правовой ответственности.
2. Внутренние морские воды. Понятие, правовой режим.
3. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений.
4. Генеральная Ассамблея ООН.
5. Государство - основной субъект международного права.
6. Делегации государств, органы международной конференции, акты международной конференции.
7. Дипломатические иммунитеты и привилегии.
8. Дипломатические представительства.
9. История создания ООН.
10. Классификация норм международного права.
11. Классическое и современное международное право.
12. Консульское представительство. Понятие, состав, функции.
13. Международная правосубъектность государство подобных образований.
14. Международная правосубъектность индивида.
15. Международная правосубъектность международных организаций.
16. Международная правосубъектность наций, борющихся за независимость.
17. Международное право в период вооруженных конфликтов. Понятие, источники.

18. Международное правовое регулирование средств и методов ведения войны.
19. Международное признание. Понятие и виды.
20. Международное сотрудничество по борьбе с преступностью. Направления и формы сотрудничества.
21. Международное экологическое право. Понятие, источники.
22. Международно-правовые отношения. Понятие и виды.
23. Международные каналы. Правовой режим Суэцкого и Панамского каналов.
24. Международный обычай.
25. Международный суд ООН.
26. Механизм международно-правового регулирования.
27. Наука международного права.
28. Начало войны и правовые последствия.
29. Общая характеристика Экономического и Социального Совета и Секретариата ООН.
30. Отрасли международного права.
31. Подготовка и принятие текста международного договора.
32. Подготовка, созыв, порядок работы международной конференции.
33. Понятие и виды международных конференций.
34. Понятие и виды международных межгосударственных организаций.
35. Понятие и виды перемирия. Прекращение вооруженного конфликта.
36. Понятие и виды территорий.
37. Понятие и виды уголовных преступлений в международном праве.
38. Понятие и источники международного космического права.
39. Понятие и классификация принципов международного права.
40. Понятие и основания международной ответственности.
41. Понятие и условия действительности международных договоров.
42. Понятие субъекта международного права.
43. Понятие, источники международного воздушного права.
44. Понятие, источники международного уголовного права.
45. Понятие, источники права международных договоров.
46. Понятие, источники, принципы международного морского права.
47. Понятие, источники, принципы международного экономического права.
48. Понятие, правовой режим исключительной экономической зоны.
49. Понятие, правовой режим континентального шельфа.
50. Понятия архипелажных вод и прилегающей зоны.
51. Порядок назначения и отзыва главы дипломатического представительства.
52. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека.
53. Порядок принятия, исключения из ООН.
54. Право внешних сношений. Понятие, источники.
55. Правовое положение военнопленных.
56. Правовое положение сражающихся и несражающихся.
57. Правовой режим Антарктики. Международный договор 1959 года.
58. Правовой статус воздушного пространства.
59. Правопреемство в международном праве.
60. Принцип неприменения силы.
61. Роль ООН в обеспечении международного мира и безопасности. .
62. Санкции в международном праве.
63. Система органов ООН. Специальные учреждения ООН.
64. Совет безопасности ООН.
65. Совет Европы.
66. Согласие на обязательность международного договора.
67. Согласительные средства разрешения международных споров.
68. Создание и развитие Европейского Союза.

69. Соотношение категорий «война» и «вооруженный конфликт».
70. Соотношение понятий «международное право» и «национальное право».
71. Соотношение понятий «Международное публичное право» и «Международное частное право».
72. Сроки действия международных договоров и условия прекращения их действия.
73. Стадии заключения международных договоров.
74. Судебные средства разрешения международных споров.
75. Тенденции развития международного права.
76. Теории соотношения международного и национального права.
77. Территориальные воды. Понятие, отчет ширины, правовой режим.
78. Этапы развития международного права.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Тестирование	1	10	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа	3	5	0	15
Раздел 2			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Устный опрос	1	5	0	5
2. Тестирование	1	10	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				15
Письменная контрольная работа	3	5	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Экзамен			0	30
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.