

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

*Криминалистика*

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.25**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

**40.03.01**

код

**Юриспруденция**

наименование направления

Программа

**Гражданско-правовой**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

**старший преподаватель**

**Гареева Э. Р.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>9</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>18</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		3				
1	2	3				4
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	1 этап: Знания	Не знает нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение процесса раскрытия и расследования преступлений; применения технико-криминалистических средств; обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	Не в достаточно полном объеме знает нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение процесса раскрытия и расследования преступлений; применения технико-криминалистических средств обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	В целом усвоил нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение процесса раскрытия и расследования преступлений; применения технико-криминалистических средств; обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	В полном объеме знает нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение процесса раскрытия и расследования преступлений; применения технико-криминалистических средств; обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не умеет реализовывать	Недостаточно научился	В целом может реализовывать	Полностью научился реализовывать	Контрольные задания

		должностные обязанности субъектов уголовного преследования и иных видов правоохранительной деятельности;	реализовывать должностные обязанности субъектов уголовного преследования и иных видов правоохранительной деятельности;	должностные обязанности субъектов уголовного преследования и иных видов правоохранительной деятельности;	должностные обязанности субъектов уголовного преследования и иных видов правоохранительной деятельности;	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками реализации должностных обязанностей субъектов уголовного преследования и иных видов правоохранительной деятельности;	Возникают затруднения в реализации должностных обязанностей субъектов уголовного преследования и иных видов правоохранительной деятельности;	С незначительными замечаниями овладел достаточным уровнем реализации должностных обязанностей субъектов уголовного преследования и иных видов правоохранительной деятельности;	В полной мере овладел достаточным уровнем реализации должностных обязанностей субъектов уголовного преследования и иных видов правоохранительной деятельности;	Тесты
Способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	1 этап: Знания	Не владеет криминалистическим и рекомендациями при расследовании конкретных преступлений, установлении причин, способствующих их совершению.	Не в полной мере овладел криминалистическим и рекомендациями при расследовании конкретных преступлений, установлении причин, способствующих их совершению.	Достаточно владеет криминалистическим и рекомендациями при расследовании конкретных преступлений, установлении причин, способствующих их совершению.	В полном объеме владеет криминалистическим и рекомендациями при расследовании конкретных преступлений, установлении причин, способствующих их совершению;	Тесты

(ПК-11)	2 этап: Умения	Не умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, принимать взвешенные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства, административного законодательства.	С некоторыми затруднениями умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, принимать взвешенные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства, административного законодательства.	В целом, обладает достаточным уровнем умений в выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступления и иные правонарушения, принимать взвешенные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства, административного законодательства.	Обладает высоким уровнем умений в выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступления и иные правонарушения, принимать взвешенные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства, административного законодательства.	Контрольные задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Нет знаний о нормах уголовного и уголовно-процессуального, административного законодательства, положения Федерального закона об экспертизе и экспертной деятельности в Российской	Обладает удовлетворительным и знаниями о нормах уголовного и уголовно-процессуального, административного законодательства, положения Федерального закона об экспертизе и экспертной	В достаточном объеме знает нормы уголовного и уголовно-процессуального, административного законодательства, положения Федерального закона об экспертизе и экспертной деятельности в	Обладает высоким уровнем знаний о нормах уголовного и уголовно-процессуального, административного законодательства, положения Федерального закона об экспертизе и экспертной деятельности в	Контрольные вопросы

		Федерации, Федерального закона об оперативно-розыскной деятельности, а также тактические рекомендации, разрабатываемые криминалистикой и криминалистическим практикумом для получения способностей выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений.	деятельности в Российской Федерации, Федерального закона об оперативно-розыскной деятельности, а также тактические рекомендации, разрабатываемые криминалистикой и криминалистическим практикумом для получения способностей выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений.	Российской Федерации, Федерального закона об оперативно-розыскной деятельности, а также тактические рекомендации, разрабатываемые криминалистикой и криминалистическим практикумом для получения способностей выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений.	Российской Федерации, Федерального закона об оперативно-розыскной деятельности, а также тактические рекомендации, разрабатываемые криминалистикой и криминалистическим практикумом для получения способностей выявления, пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений.	
Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и	1 этап: Знания	Не знает - основные положения криминалистики; - законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в области криминалистики; - правоприменительную практику	Плохо знает - основные положения криминалистики; - законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в области криминалистики; - правоприменительную практику	Знает в достаточном объеме - основные положения криминалистики; - законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в области криминалистики; - правоприменительную	В полном объеме знает - основные положения криминалистики; - законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права в области криминалистики; - правоприменительную	Контрольные вопросы

федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)	2 этап: Умения	Не умеет применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области криминалистики	Не достаточно, с определенными трудностями умеет применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области криминалистики	ю практику В целом научился с небольшими трудностями применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области криминалистики	ю практику Полностью умеет применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в области криминалистики	Контрольные задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции	Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки соблюдения законодательства Российской Федерации, в том	В достаточной степени владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том	В полной мере владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции	Тесты

		Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации	
--	--	---	---	---	---	--



## **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **ОПК-1**

Контрольные вопросы:

1. Нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих процесс раскрытия и расследования преступлений; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
2. Должностные обязанности субъектов раскрытия и расследования преступлений, осуществляющих процессуальную деятельность.
3. Досудебные стадии уголовного процесса и виды криминалистической деятельности осуществляемые в ходе проверки информации о преступлении и на стадии возбуждения уголовного дела.
4. Правовой статус лиц, осуществляющих обеспечение расследования, законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
5. Нормы международного права и международные договоры, гарантирующие соблюдение принципа неприкосновенности личности в процессе расследования преступлений при решении криминалистических задач.

### **ПК-8**

Материалы, необходимые для оценки знаний:

Контрольные вопросы:

1. Понятие, предмет и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2. Нормативные акты, регулирующие использование криминалистической техники в следственной и оперативно-розыскной деятельности.
3. Техничко-криминалистические средства и методы, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и исследования доказательств.
4. Понятие, виды и значение криминалистических маркеров.
5. Соблюдение принципов уголовного процесса в досудебных стадиях в ходе использования технико-криминалистических средств.

### **ПК-11.**

Контрольные вопросы:

1. Понятие и система криминалистической фотографии, аудио- и видеозаписи и значение отрасли.
2. Методы криминалистической фотографии.
3. Приёмы фотографирования.
4. Изготовление и оформление фототаблиц.
5. Применение аудио- и видеозаписи в криминалистической деятельности.

### **ОПК-1**

#### **1. Задача № 1**

Информация 1. 1 апреля в дежурную часть Советского РОВД поступило сообщение о драке в общежитии № 2 Белорусского колледжа связи. На место происшествия была направлена патрульная группа. Прибыв в общежитие, сотрудники милиции прекратили драку и установили, что ее учинили 17-летние студенты первого курса Куравлев и Чудов. Они избili своего знакомого 16-летнего Григорьева, который в тяжелом состоянии был доставлен в больницу. На место происшествия была вызвана следственно-оперативная группа.

**ЗАДАНИЕ:** 1. Назовите элементы криминалистической структуры преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2. Определите состав следственно-оперативной группы. 3. Определите тактику осмотра места происшествия в данной ситуации. 3. Назовите обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию по преступлениям данной категории. Информация 2. В ходе осмотра места происшествия было установлено, что драка произошла в комнате № 33 общежития. В комнате разбито оконное стекло, перевернута мебель, порваны постельные принадлежности. На полу обнаружены пятна бурого цвета, пучок волос и несколько пуговиц от верхней одежды. По подозрению в совершении преступления следователь задержал несовершеннолетних Куравлева и Чудова.

**ЗАДАНИЕ:** 2. На основе информации 1 и 2, определите тактику допроса несовершеннолетних подозреваемых и назовите состав участников этого следственного действия. 2. Перечислите права несовершеннолетних подозреваемых. 3. Составьте план проведения первоначальных следственных действий по данному уголовному делу. 4. Назовите экспертизы, которые необходимо провести в данной следственной ситуации.

2. Задача №2. Допрошенные в качестве подозреваемых Куравлев и Чудов пояснили, что проживают в комнате № 33 вместе с еще одним студентом - Громовым. В этот день они вернулись с занятий около 14 часов и застали в своей комнате ранее им уже знакомого 119 Григорьева - родственника Громова, который рылся в вещах Чудова. Последний возмутился таким поведением. В ответ Григорьев ударил Чудова кулаком в лицо и попытался выбежать из комнаты. В этот момент на помощь пришел Куравлев, и они стали драться с Григорьевым. Били его только кулаками.

**ЗАДАНИЕ:** 1. Определите порядок изучения личности несовершеннолетних подозреваемых и потерпевшего. 2. Составьте план допроса потерпевшего Григорьева, назовите тактические особенности его проведения, а также технические средства, которые должны применяться при этом. Информация 4. По поступившей из больницы информации стало известно, что Григорьев получил тяжелую черепно-мозговую травму и находится на излечении в хирургическом отделении. В ходе допроса потерпевшего стало известно, что в комнате № 33 проживает его родственник Громов, к которому Григорьев часто приходит в гости. В этот день он также зашел к Громову. Последний решил выйти в магазин, а Григорьев остался в комнате ожидать его. В это время вернулись соседи Громова, Куравлев и Чудов. Они были в нетрезвом состоянии и беспричинно стали избивать Григорьева, нанося удары руками и ногами по различным частям тела, но чаще всего по голове. В чужих вещах, со слов потерпевшего, он не рылся, и за что его избили, не знает.

**ЗАДАНИЕ:** 2. Назовите факторы, определяющие специфику расследования преступлений несовершеннолетних. 2. Определите порядок дальнейшего расследования данного уголовного дела. 3. Определите порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы Григорьева. Информация 5. Свидетели Суриков, Климентьев, Долин, проживающие в общежитии № 2, заявили, что Григорьева знают хорошо, причем только с положительной стороны. В то, что он мог попытаться совершить кражу, они не верят. Куравлева и Чудова свидетели охарактеризовали с отрицательной стороны, как прогульщиков и драчунов. В результате проведенного по месту жительства Григорьева обыска вещей, принадлежащих Куравлеву или Чудову, не обнаружено. Заключение судебно-медицинской экспертизы у Григорьева установлены тяжкие телесные повреждения. На очной ставке с Григорьевым Куравлев и Чудов признались в совершенном преступлении. 120

**ЗАДАНИЕ:** 3. Назовите особенности тактики допроса несовершеннолетних свидетелей. 2. Назовите особенности тактики обыска по месту жительства несовершеннолетнего. 3. Составьте план очной ставки между Григорьевым и Чудовым. 4. Перечислите доказательства вины несовершеннолетних Куравлева и Чудова. Определите порядок предъявления обвинения несовершеннолетним Куравлеву и Чудову.

ПК-8.

Материалы, необходимые для оценки умений:

Контрольные задания:

1. 18 августа в г.У. во дворе дома № 3 по ул. Садовой около 7.00 гражданка Надеждина, проживающая в этом доме, обнаружила труп женщины. Осмотр места происшествия производился следователем Семеновым. Его доклад прокурору о результатах осмотра места происшествия был следующего содержания: «Двор дома № 3 по ул. Садовой - проходной, с выходом на ул. Огородную. В центре двора проходит тропинка, на расстоянии 10 - 15 м. от которой находятся сараи жильцов. Между сараями обнаружен труп молодой женщины в возрасте 20-22 лет. Состояние одежды на убитой - порванные колготки, поднятая юбка, разорванная в нескольких местах блуза - дает основание предположить, что имеет место убийство при изнасиловании.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите понятие «криминалистическая версия».
2. Укажите на сущность и значение криминалистических версий.
3. Определите структуру версий и назовите их виды.
4. Назовите требования, предъявляемые к следственным версиям.
5. Определите понятие «планирование расследования преступлений».

ПК-11.

Контрольные задания:

1. Из подсобного помещения, расположенного в трёхэтажном здании совершено хищение. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

ЗАДАНИЕ:

1. Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия.
2. Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае.
3. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра.
2. В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканном веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от

противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

#### ЗАДАНИЕ:

1. Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации.
2. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

#### ОПК-1

##### Тесты

1. Какие задачи стоят перед сотрудниками правоохранительных органов?
  - Оба ответа верные.
  - Выявление, предупреждение, пресечение правонарушений и раскрытие преступлений;
  - Оказание юридической помощи физическим и юридическим лицам
2. Какие органы относятся к правоохранительным?
  - В основном государственные органы, которые осуществляют охрану прав, свобод и законных интересов физических лиц, организаций и государства от неправомерных посягательств;
  - Органы полиции, Следственного комитета РФ, прокуратуры и других, должностные лица которых осуществляют борьбу с преступностью;
  - Те органы, в которых их сотрудникам положено присвоение званий, классов чин и знаков отличия.
3. Кто из указанных лиц не входит в систему правоохранительных органов?
  - Депутат Государственной Думы РФ;
  - Частный нотариус;
  - Народный дружинник.
4. Субъекты правоохранительных органов - это:
  - лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность;
  - граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса;
  - те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона.
5. Основными признаками правоохранительных органов являются:
  - Осуществление деятельности по охране права на основе закона;
  - Исключительно государственный характер всех органов и организаций, осуществляющий деятельность по охране права;
  - Рекомендательный характер решений, принимаемых их должностными лицами.
6. Каково назначение правоохранительной деятельности?
  - Защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей;
  - Исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа;
  - Пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений.
7. Необходимость одного правоохранительного органа постоянно содействовать, контактировать и осуществлять информирование других аналогичных органов и структур – это принцип:
  - взаимопомощи;
  - единства и централизации;
  - конспирации.
8. Выявите стадии уголовного процесса:
  - проверка информации о преступлении;
  - возбуждение уголовного дела;
  - взаимодействие следственных органов с другими службами и подразделениями

правоохранительных органов.

9. Предварительная проверка информации о преступлении может быть завершена принятием вывода:

- возбуждение уголовного дела;
- передача материалов уголовного дела в суд для получения уголовно-правовой оценки содеянного преступления;
- предварительное расследование в форме дознания.

10. Криминалистическая деятельность в процессе расследования, включает в себя:

- вынесение судебного решения о наказании совершившего преступление лица;
- обнаружение, фиксацию, изъятие и исследование доказательств;
- производство судебных экспертиз.

ПК-8.

Материалы, необходимые для оценки навыков:

Тесты:

1. Впервые термин «Криминалистическая техника» использовал::

- а) Ф.Гальтон;
- б) Н.П.Якимов;
- в) Р.Гейндль;
- г) Н.Бокариус.

2. По природе наука «Криминалистика является:

- а) технической;
- б) юридической;
- в) естественно-технической и юридической (имеет двойственную природу);
- г) естественно-технической.

3. Систему криминалистической техники составляют:

- а) закономерности механизма преступления;
- б) закономерности возникновения информации о преступлении и его участников;
- в) закономерности работы с доказательствами;
- г) разработки технико-криминалистических средств и методов;
- д) разработки тактических приёмов;
- е) общетеоретическая часть и отрасли криминалистической техники.

4. Общая задача криминалистической техники:

- а) изучение криминалистических приёмов расследования;
- б) разработка технико-криминалистических средств работы с доказательствами;
- в) оказание эффективного содействия правоохранительным органам в процессе раскрытия и расследования преступлений;
- г) изучение зарубежного опыта и разработка рекомендаций по его использованию в процессе расследования преступлений.

5. Источники криминалистической техники – это:

- а) наука, практика, закон;
- б) нормы уголовного законодательства;
- в) положения технико-криминалистических и тактических рекомендаций по обнаружению, фиксации, изъятию и исследованию доказательств;
- г). нормы уголовно-процессуального законодательства; ФЗ «Об ОРД», ФЗ «Об экспертизе и экспертной деятельности в РФ».

ПК-11.

Материалы, необходимые для оценки навыков:

Тесты:

1. Что из перечисленного является разделами криминалистики:

- а) Криминалистическая методика;

- б) Криминалистическая техника;
  - в) Криминалистическая тактика;
  - г) Общая теория криминалистики;
  - д) Криминалистическая идентификация.
2. Криминалистическая фотография это:
- а) раздел криминалистической техники;
  - б) раздел криминалистической тактики;
  - в) раздел криминалистической методики.
3. Криминалистическая фотография используется при:
- а) обнаружении и фиксации доказательств;
  - б) при фиксации и исследовании доказательств;
  - в) при обнаружении и исследовании доказательств.
4. Все объекты, участвующие в процессе следообразования подразделяются на:
- а) идентифицируемые и идентифицирующие;
  - б) проверяемые и искомые;
  - в) следообразующие и следовоспринимающие;
5. По характеру возникновения следов на следовоспринимающем объекте следы бывают:
- а) объемные и поверхностные (наслоения и отслоения);
  - б) статические и динамические;
  - в) единичные и множественные.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Криминалистика»  
(Формы итоговой аттестации – зачёт).

1. Предмет, задачи и система криминалистики. Место криминалистики в системе юридических и других наук.
2. Возникновение криминалистики. Этапы развития отечественной криминалистики.
3. Методы криминалистики. Критерии их допустимости.
4. Криминалистическая идентификация: понятие, научные основы, значение.
5. Объекты, субъекты, формы и виды криминалистической идентификации.
6. Понятие, свойства и классификация идентификационных признаков. Идентификационная совокупность. Идентификационное поле. Идентификационный период.
7. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним.
8. Общая методика идентификационного исследования (стадии, этапы).
9. Криминалистическая диагностика: понятие, задачи, объекты, стадии диагностического исследования.
10. Понятие, формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании преступлений. Предварительное исследование криминалистически значимых объектов при выявлении и расследовании преступлений.
11. Понятие, задачи и система криминалистической техники. Условия применения технико-криминалистических средств.
12. Понятие и виды научно-технических средств, используемых при расследовании преступлений. Оперативная техника следователя.
14. Общие правила поиска, обнаружения, фиксации и изъятия следов.
15. Криминалистическая фотография и видеозапись: понятие, задачи, значение, виды. Понятие и методы исследовательской фотографии.
16. Понятие, виды и методы запечатлевающей фотографии. Особенности съемки трупа.
17. Понятие, научные основы, объекты и задачи трасологии. Понятие «следа» в трасологии. Классификация следов в трасологии.
18. Строение и свойства кожного покрова ладонной стороны руки человека и

элементы ее рельефа. Классификация папиллярных узоров пальцев рук (типы, виды, разновидности) и детали их строения.

19. Поиск, обнаружение, фиксация и изъятие следов рук.

20. Следы ног человека, их виды и значение. Элементы босой стопы и подошвенной части обуви. Общие и частные признаки следов ног.

21. «Дорожка» следов ног человека, ее понятие, элементы, криминалистическое значение и способы фиксации.

22. Выявление, фиксация и изъятие следов ног человека. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

23. Следы губ, зубов и ногтей человека. Особенности их выявления, фиксации и изъятия. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

24. Следы крови. Особенности их выявления, фиксации и изъятия. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

25. Следы транспортных средств, их классификация, значение. Особенности их осмотра, фиксации и изъятия. Возможности экспертного исследования.

26. Понятие, задачи и виды криминалистического исследования материалов, веществ и изделий. Криминалистическое исследование микрообъектов: понятие, классификация. Алгоритм работы следователя с микрообъектами.

27. Понятие и система криминалистическогооружиеведения. Понятие оружия и его классификация.

28. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения (общий обзор). Понятие и классификация холодного оружия. Критерии отнесения объекта к холодному оружию. Возможности экспертного исследования.

29. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и следов его применения (общий обзор). Понятие и классификация огнестрельного оружия.

30. Понятие боеприпасов для огнестрельного оружия и их классификация. Устройство унитарных патронов. Особенности их обнаружения, фиксации и изъятия.

31. Установление направления, дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.

32. Понятие и объекты криминалистического взрывоведения. Понятие взрыва и его виды. Поражающие факторы взрыва.

33. Понятие, задачи, виды криминалистического исследования документов. Понятие и виды подделки документов. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами.

34. Криминалистическое исследование письменной речи: понятие, признаки. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

35. Понятие и научные основы судебного почерковедения. Понятие и формирование почерка. Идентификационные признаки почерка, их классификация.

36. Способы изменения почерка и их признаки. Почерковедческая экспертиза. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

37. Понятие, задачи и виды технико-криминалистического исследования документов. Способы защиты документов от подделки.

38. Понятие материалов документа, их осмотр и предварительное исследование.

39. Предварительное исследование документов, изготовленных с помощью печатной формы. Исследование бланков документов.

40. Криминалистическаягабитоскопия: понятие, задачи, научные основы. Элементы внешности человека. Классификация признаков внешности.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Криминалистика»  
(Формы итоговой аттестации – экзамен).

1. Предмет, задачи и источники науки криминалистики.

2. Система криминалистики и краткая характеристика ее разделов (частей).

3. Методы науки криминалистики.
4. Криминалистика в системе юридических наук.
5. Понятие, особенности, научные основы и задачи криминалистической идентификации.
6. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.
7. Понятие идентификационных признаков, их классификация. Требования, предъявляемые к идентификационным признакам. Идентификационная совокупность и идентификационное поле.
8. Виды криминалистической идентификации. Возможности идентификации человека.
9. Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики, ее структура.
10. Понятие криминалистических средств и методов, их классификация. Нормативные акты, регулирующие использование криминалистических средств в следственной и оперативно-розыскной деятельности.
11. Понятие, виды и значение криминалистических маркеров.
12. Понятие криминалистической фотографии как отрасли криминалистической техники.
13. Особенности фотосъемки при проведении отдельных следственных действий.
14. Понятие криминалистической трасологии. Классификация следов преступлений.
15. Классификация следов-отображений.
16. Понятие дактилоскопии. Значение следов рук человека при расследовании и раскрытии преступлений.
17. Понятие папиллярных узоров, их свойства и типы.
18. Дактилоскопирование живых лиц и трупов.
19. Понятие следов ног человека, их криминалистическое значение и виды.
20. Понятие, предмет и значение габитоскопии.
21. Понятие внешнего облика человека, его элементы и признаки. Броские приметы.
22. Понятие «словесный портрет», его криминалистическое значение. Порядок описания внешних признаков человека по методу «словесного портрета».
23. Понятие и система криминалистическогооружиеведения.
24. Понятие и классификация огнестрельного оружия в криминалистике.
25. Меры предосторожности при осмотре огнестрельного оружия.
26. Понятие, признаки и классификация холодного оружия.
27. Понятие, задачи и содержание криминалистического документоведения.
28. Понятие письма, почерка и письменной речи.
29. Свойства почерка.
30. Признаки почерка.
31. Понятие, задачи и особенности криминалистической регистрации.
32. Объекты и способы криминалистической регистрации. Юридические основания для регистрации отдельных лиц.
33. Классификация криминалистических учетов.
34. Криминалистические учеты органов внутренних дел.
35. Оперативно-справочные учеты.
36. Понятие, задачи, система и источники криминалистической тактики.
37. Взаимосвязь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и другими науками. Тенденция развития криминалистической тактики.
38. Понятие и классификация тактических приемов, условия их применения (допустимость).
39. Понятие и виды тактической комбинации, тактической операции, тактической рекомендации.
40. Понятие тактического риска. Действия следователя в условиях тактического риска.
41. Понятие и значение следственной ситуации. Объективные и субъективные факторы, влияющие на следственную ситуацию.
42. Классификация криминалистических ситуаций.
43. Понятие и значение криминалистической версии при раскрытии преступления.



44. Классификация криминалистических версий. Требования, предъявляемые к ним.
45. Правила построения и проверки криминалистических версий.
46. Понятие, задачи, правовая основа и принципы взаимодействия следователя с другими службами ОВД и судебно-экспертными учреждениями.
47. Понятие «общественность» в криминалистике. Значение участия общественности в предупреждении и пресечении преступлений.
48. Понятие, цель и признаки планирования расследования.
49. Содержание и виды планирования расследования. Формы планов и вспомогательной документации.
50. Понятие, цель и классификация следственного осмотра.
51. Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия.
52. Первоначальный наружный осмотр трупа.
53. Тактика освидетельствования.
54. Осмотр предметов, документов, помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия.
55. Типичные недостатки при фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.
56. Основания, мотивы, условия задержания.  
Виды и субъекты задержания. Особенности тактики отдельных видов задержания.
57. Понятие, цели и виды обыска. Подготовка к производству обыска.
58. Стадии производства обыска.
59. Тактические приемы обыска (выемки). Фиксация хода и результатов обыска (выемки).
60. Понятие, виды и стадии допроса.
61. Тактические приемы допроса.
62. Понятие, цель, задачи и значение очной ставки. Подготовка к проведению очной ставки.
63. Тактические приемы очной ставки. Фиксация хода и результаты очной ставки.
64. Понятие, цель, форма, виды и значение предъявления для опознания.
65. Стадии предъявления для опознания.
66. Тактика предъявления для опознания человека, трупа, предметов, животных.
67. Понятие, сущность, цели и виды следственных экспериментов.
68. Тактические приемы проведения следственных экспериментов.
69. Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте.
70. Тактика проверки показаний на месте.
71. Понятие и классификация судебных экспертиз.
72. Организация судебных экспертиз в России.
73. Получение образцов для сравнительного исследования.
74. Понятие, система и источники методики расследования преступлений.
75. Принципы, учитываемые при разработке частных криминалистических методик.
76. Классификация и структура методик расследования преступления.
77. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее структура.
78. Методика расследования убийств.
79. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.
80. Методика расследования разбойных нападений и грабежей.
81. Методика расследования мошенничества.
82. Методика расследования хулиганства.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Рейтинг-план дисциплины «Криминалистика» (очное обучение)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>				35
Текущий контроль				20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	2	0	10
3. Контрольные задание	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			0	15
Письменная работа	15	1	0	15
<b>Раздел 2</b>				35
Текущий контроль				20
1.Контрольные вопросы	1	5	0	5
2.Тестирование	5	2	0	10
3.Контрольные задания	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>			0	15
Письменная работа плюс тестирование	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				10
Публикация статей, участие в конференциях				10
Зачёт				30
				100 + 10

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 3</b>				35
<b>Текущий контроль</b>				20
<b>1. Контрольные</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

<b>вопросы</b>				
<b>2. Тестирование</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>3. Контрольные задания</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Письменная работа</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Раздел 4</b>				<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>				<b>20</b>
<b>1. Контрольные вопросы</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>2. Тестирование</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
<b>3. Контрольные задания</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Письменная работа плюс тестирование</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
<b>Публикация статей, участие в конференциях</b>				<b>10</b>
<b>Экзамен</b>				<b>30</b>
				<b>100 + 10</b>

Задания для рубежного контроля по разделу 1  
Контрольные вопросы

1. Предмет, задачи и источники науки криминалистики.
2. Система криминалистики и краткая характеристика ее разделов (частей).
3. Методы науки криминалистики.
4. Криминалистика в системе юридических наук.
5. Понятие, особенности, научные основы и задачи криминалистической идентификации.
6. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.
7. Понятие идентификационных признаков, их классификация. Требования, предъявляемые к идентификационным признакам. Идентификационная совокупность и идентификационное поле.
8. Виды криминалистической идентификации. Возможности идентификации человека.
9. Понятие, цель и признаки планирования расследования.
10. Содержание и виды планирования расследования. Формы планов и вспомогательной документации.

Тесты

1. Что из перечисленного является разделами криминалистики:

- а) Криминалистическая методика;
  - б) Криминалистическая техника;
  - в) Криминалистическая тактика;
  - г) Общая теория криминалистики;
  - Д) Криминалистическая идентификация.
2. Методами криминалистической науки являются:
- а) Общенаучные методы;
  - б) Специальные методы;
  - в) Общенаучные и специальные методы.
4. Методы криминалистики должны отвечать следующим требованиям:
- а) Научность метода;
  - б) Безопасность;
  - в) Эффективность;
  - г) Распространенность;
  - д) Законность.
5. Криминалистически значимая информация не делится на:
- а) Материальную и идеальную;
  - б) Информацию о субъекте преступления, о внешнем строении материальных предметов и о своеобразии поведенческого свойства на всех этапах преступной деятельности;
  - в) Техническую, тактическую и методическую;
  - г) Доказательственную и ориентирующую.
6. Какие средства не используются для закрепления информации о преступлении:
- а) вербальные;
  - б) графические;
  - в) осветительные;
  - г) наглядно-образные;
  - Д) предметные.
7. Элементами криминалистической характеристики преступления не являются сведения о:
- а) способе совершения преступления;
  - б) о механизме преступления;
  - в) о преступнике;
  - г) об очевидцах преступления;
  - Д) об обстановке преступления.
8. Для расследования преступных нарушений правил охраны окружающей природной среды характерно назначение следующих экспертиз:
- а) экологохимических, ихтиологических, ветеринарных;
  - б) трасологических экспертиз;
  - в) бухгалтерских экспертиз.
9. Следственные ситуации бывают:
- а) первоначальные, последующие, заключительные;
  - б) типовые, конкретные;
  - в) сложные, проблемные;
  - г) перспективные, ретроспективные.
10. Версии не подразделяются на:
- а) следственные, оперативно-розыскные, экспертные и судебные;
  - б) общие и частные;
  - в) очевидные и неочевидные.
11. К частным не относится версия о:
- а) мотиве совершения преступления и личности преступника;
  - б) преступлении в целом;
  - в) времени и месте совершения преступления.

12. Криминалистические версии могут быть выдвинуты:

- а) после возбуждения уголовного дела;
- б) до возбуждения уголовного дела;
- в) до и после возбуждения уголовного дела.

Задания для рубежного контроля по разделу 2

#### Контрольные вопросы

1. Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики, ее структура.
2. Понятие криминалистических средств и методов, их классификация. Нормативные акты, регулирующие использование криминалистических средств в следственной и оперативно-розыскной деятельности.
3. Криминалистические средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления.
4. Понятие и система криминалистической фотосъемки, видео, аудиозаписи.
5. Понятие и система криминалистической трасологии.
6. Понятие и система криминалистического оружиеведения.
7. Понятие и система криминалистической габитоскопии.
8. Понятие и система криминалистического документоведения.
9. Понятие и система криминалистической регистрации.
10. Сособы исследования следов преступления.

#### Тесты

1. Криминалистическая фотография это:
  - А) раздел криминалистической техники;
  - Б) раздел криминалистической тактики;
  - В) раздел криминалистической методики.
14. Криминалистическая фотография используется при:
  - А) обнаружении и фиксации доказательств;
  - Б) при фиксации и исследовании доказательств;
  - В) при обнаружении и исследовании доказательств.
2. Все объекты, участвующие в процессе следообразования подразделяются на:
  - А) идентифицируемые и идентифицирующие;
  - Б) проверяемые и искомые;
  - В) следообразующие и следовоспринимающие;
3. По характеру возникновения следов на следовоспринимающем объекте следы бывают:
  - А) объемные и поверхностные (наслоения и отслоения);
  - Б) статические и динамические;
  - В) единичные и множественные.
4. По степени восприятия следы бывают:
  - А) химические, механические и термические;
  - Б) невидимые, слабовидимые и видимые;
5. Процесс собирания следов на месте происшествия включает:
  - А) Обнаружение следов;
  - Б) Обнаружение и фиксацию следов;
  - В) Обнаружение и изъятие следов;
  - Г) Обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов.
  - В) локальные и периферические.
6. Не является свойством папиллярного узора:
  - А) повторяемость узора;
  - Б) устойчивость узора;
  - В) индивидуальность узора;
  - Г) восстанавливаемость узора.
7. Все папиллярные узоры можно подразделить на:
  - А) ульнарные и радиальные;

- Б) шатровые и простые;  
В) завитковые, дуговые и петлевые.
8. К способам обнаружения следов рук не относится:  
А) физический способ;  
Б) технический способ;  
В) химический способ;  
Г) визуальный способ.
9. К способам изъятия следов рук не относится:  
А) изъятие с предметоносителем;  
Б) смыв следа;  
В) изготовление слепка;  
Г) масштабная фотосъемка;  
Д) копирование на специальную пленку.
10. Классификационная дактилоскопическая экспертиза позволяет установить:  
А) в результате какого действия оставлены следы?  
Б) лицом какого пола оставлены следы?  
В) каким конкретно (фамилия, имя и отчество) лицом оставлены следы?
11. Какие измерения не производятся в дорожке следов ног и обуви человека?:  
А) ширина правого и левого шага;  
Б) угол разворота правой и левой ступни;  
В) длина правого и левого шага.
12. каким способом нельзя изъять поверхностные следы ног и обуви человека?:  
А) на дактилоскопическую пленку;  
Б) на отфиксированную фотобумагу;  
В) при помощи силиконовой пасты;  
Г) при помощи гипса.
13. Если объемный след обуви и ноги человека заполнен водой, то для его изъятия используется:  
А) наливной способ изготовления гипсового слепка;  
Б) насыпной способ изготовления гипсового слепка.
14. Какие измерения не производятся по следам транспортных средств:  
А) база автомобиля;  
Б) ширина колеи;  
В) длина колеи;  
Г) ширина протектора;  
Д) длина окружности колеса.
15. Форма следов от капель крови указывает на:  
А) высоту, с которой падала капля;  
Б) предмет, с которого капала кровь;  
В) давность образования следа.
16. Для обнаружения следов крови не используется:  
А) перекись водорода;  
Б) проба «Воскобойникова»;  
В) губка;  
Г) УФ лучи.
17. Следы биологического происхождения не изымаются путем:  
А) смыва;  
Б) копирования на дактопленку;  
В) соскоба;  
Г) с предметом.
18. Унитарный патрон состоит из:  
А) гильзы, капсюля и снаряда;

- Б) гильзы, пороха и снаряда;  
В) гильзы, пороха, снаряда и капсюля.
19. По форме гильзы не бывают:  
А) бутылочной формы;  
Б) круглой формы;  
В) цилиндрической формы.
20. К способам фиксации следов выстрела не относится:  
А) описание в протоколе осмотра места происшествия;  
Б) зарисовка следов выстрела;  
В) видеосъемка следов выстрела;  
Г) фотосъемка следов выстрела.
21. К холодному оружию не относится:  
А) колющее оружие;  
Б) колюще-режущее оружие;  
В) ударно-раздробляющее оружие;  
Г) огнестрельное оружие.
22. Взрывные устройства бывают:  
А) заводскими и переделанными;  
Б) самодельными и заводскими;  
В) переделанными и самодельными;  
Д) заводскими, переделанными и самодельными.
23. Признаками письменной речи не является:  
А) грамматический признак;  
Б) фонетический признак;  
В) лексический признак;  
Г) стилистический признак.
24. Не является общим признаком почерка:  
А) связность почерка;  
Б) размер почерка;  
В) сложность движений при выполнении букв;  
Г) выработанность почерка.
25. Признаками подчистки являются:  
А) взъерошенность волокон, уменьшение толщины бумаги, нарушение фоновой сетки;  
Б) изменение цвета бумаги и красителя;  
В) зеркальность букв и ломкость бумаги.
26. Признаками подделки оттиска печати путем рисовки являются:  
А) зеркальность букв и остатки материала клише;  
Б) грамматические ошибки и не радиальность букв;  
В) более бледный цвет красителя и нарушение проклейки бумаги.
27. Образцы почерка, написанные до обнаружения преступления называются:  
А) экспериментальными;  
Б) свободными;  
В) условно-свободными.
28. Почерковедческая экспертиза не может установить:  
А) написаны ли документы одним и тем же лицом;  
Б) лицом какого пола выполнена надпись;  
В) каково содержание текста в оттиске печати.
29. Учеты не классифицируются на:  
А) местные и централизованные;  
Б) оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и экспертно-криминалистические коллекции;

- В) медицинские, военные и дактилоскопические.
30. В словесном портрете не описывается:
- А) общефизические признаки внешности;
- Б) анатомические признаки внешности;
- В) функциональные признаки внешности;
- Г) интеллектуальные признаки человека.
31. Описательный способ фиксации информации не является основным:
- А) в алфавитном учете;
- Б) в дактилоскопическом учете;
- В) в учете преступлений по способу совершения.
32. Коллекционный способ фиксации информации не используется:
- А) в пуле-гильзотеке;
- Б) в дактилоскопическом учете;
- В) в учете поддельных документов;
- Г) в учете неопознанных трупов.

### Задания для рубежного контроля по разделу 3 Контрольные вопросы

1. Понятие, задачи, система и источники криминалистической тактики.
2. Взаимосвязь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и другими науками. Тенденция развития криминалистической тактики.
3. Понятие и классификация тактических приемов, условия их применения (допустимость).
4. Понятие и виды тактической комбинации, тактической операции, тактической рекомендации.
5. Понятие тактического риска. Действия следователя в условиях тактического риска.
6. Понятие и значение следственной ситуации. Объективные и субъективные факторы, влияющие на следственную ситуацию.
7. Классификация криминалистических ситуаций.
8. Понятие и значение криминалистической версии при раскрытии преступления.
9. Классификация криминалистических версий. Требования, предъявляемые к ним.
10. Правила построения и проверки криминалистических версий.
11. Понятие, задачи, правовая основа и принципы взаимодействия следователя с другими службами ОВД и судебно-экспертными учреждениями.
12. Понятие «общественность» в криминалистике. Значение участия общественности в предупреждении и пресечении преступлений.
13. Понятие, цель и признаки планирования расследования.
14. Содержание и виды планирования расследования. Формы планов и вспомогательной документации.

### Тесты

1. Тактические рекомендации бывают:
 

А) первоначальными и последующими;

Б) типичными и индивидуальными;

В) общими и специальными;

Г) следственными и судебными.
2. Тактический прием это:
 

А) правило поведения, которое обязательно для применения поведения лица при проведении следственного действия;

Б) способ действия, свободно избираемый лицом при проведении следственного действия;

В) совет по выбору линии поведения лица при проведении следственного действия.
3. Тактический прием является:
 

А) видом криминалистического приема;



- Б) видом технико-криминалистического приема.
4. Применение тактических приемов связано со следующим условием:
- А) с законностью их применения;
  - Б) с целесообразностью их применения;
  - В) с обязательностью их применения.
5. К общим положениям тактики следственного осмотра относятся:
- А) целесообразность осмотра;
  - Б) своевременность и полнота осмотра;
  - В) логичность осмотра;
  - Г) объективность осмотра.
6. Выделяют следующие виды следственного осмотра:
- А) осмотр местности и места происшествия;
  - Б) осмотр места проведения следственного эксперимента;
  - В) осмотр материалов, предоставленных эксперту.
7. В ходе осмотра не применяются следующие способы фиксации полученной информации:
- А) составление планов и схем;
  - Б) протоколирование;
  - В) составление словесного портрета преступника;
  - Г) фотографирование.
8. Условием достоверности результатов опытных действий является:
- А) неоднократность их проведения и стабильность полученных результатов;
  - Б) проведение опытных действий в точно воспроизведенных условиях;
  - В) проведение опытов теми же участниками.
9. Основным способом фиксации результатов следственного эксперимента является:
- А) составление планов и схем;
  - Б) протоколирование;
  - В) изготовление слепков.
10. Проверка показаний на месте заключается в том, что лицо, правдивость показаний которого проверяется:
- А) узнает место происшествия, на которое его привез следователь;
  - Б) доказывает, что может совершить какие-то действия на месте происшествия;
  - В) рассказывает о совершенных на нем действиях.
11. При проведении проверки показаний на месте лицо, правдивость показаний которого проверяется:
- А) может рассказывать и показывать на то, о чем он рассказывает;
  - Б) может только показывать, что он делал на месте происшествия;
  - В) может только рассказывать, что он делал на месте происшествия.
12. В ходе подготовки к допросу следователь не:
- А) составляет план допроса;
  - Б) выбирает и подготавливает место проведения допроса;
  - В) выясняет у лица, о чем ему известно;
  - Г) допрашивает родственников о характере лица.
13. Какие вопросы нельзя задавать допрашиваемому лицу:
- А) детализирующие;
  - Б) уточняющие;
  - В) наводящие.
14. Не существует такого вида свободного рассказа как:
- А) по эпизодам преступной деятельности;
  - Б) по соучастникам преступной деятельности;
  - В) хронологический;
  - Г) по следственным версиям;

- Д) по отдельным местам происшествия преступной деятельности.
15. Предъявление для опознания может проводиться в отношении:
- А) лица, незнакомого опознающему;
  - Б) лица, знакомого опознающему;
  - В) незнакомого лица и лица, отрицающего факт знакомства.
16. На допросе, проводимом перед предъявлением для опознания, необходимо выяснить:
- А) внешние признаки опознаваемого объекта и условия их восприятия;
  - Б) что видело допрашиваемое лицо на месте происшествия;
  - В) какие действия предприняло лицо после происшествия.
17. При опознании по голосу участники следственного действия:
- А) должны быть одеты также как опознаваемое лицо;
  - Б) должны быть того же роста, что и опознаваемое лицо;
  - В) не иметь резких различий в голосе.
18. По характеру решаемых задач и методов исследования судебные экспертизы делятся на:
- А) идентификационные и классификационные;
  - Б) на идентификационные, классификационные и диагностические;
  - В) на идентификационные и диагностические.
19. По очередности проведения исследования судебные экспертизы делят на:
- А) единоличные и комиссионные;
  - Б) однопредметные и комплексные;
  - В) основные и дополнительные;
  - Г) первичные и повторные.
20. Вероятный вывод эксперта:
- А) является доказательством по делу;
  - Б) не является доказательством по делу.

#### Задания для рубежного контроля по разделу 4 Контрольные вопросы

1. Понятие, система и источники методики расследования преступлений.
2. Принципы, учитываемые при разработке частных криминалистических методик.
3. Классификация и структура методик расследования преступления.
4. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее структура.
5. Методика расследования убийств.
6. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.
7. Методика расследования разбойных нападений и грабежей.
8. Методика расследования мошенничества.
9. Методика расследования хулиганства.
10. Методика расследования преступлений несовершеннолетних.

#### Тесты

1. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений изучается в:
  - А) общих положениях методики расследования отдельных видов (групп) преступлений;
  - Б) в методике расследования конкретных видов и групп преступлений (частные методики).
2. Следственные ситуации бывают:
  - А) типичные и конкретные;
  - Б) единичные и комплексные;
  - В) проблемные и непроблемные.

3. Меры для розыска и задержания лица, заподозренного в совершении преступления, как правило, предпринимаются на:
- А) первоначальном этапе расследования;
  - Б) последующем этапе расследования.
4. Убийство совершено в условиях очевидности когда:
- А) с самого начала известна причина смерти лица;
  - Б) с самого начала известны потерпевший и подозреваемый.
5. В осмотре места происшествия по делам об убийствах, связанных с обнаружением трупа, обязательно участвует:
- А) судебно-медицинский эксперт, а при отсутствии его - иной врач;
  - Б) кинолог с собакой;
  - В) психолог.
6. На первоначальном этапе расследования изнасилований не выдвигаются следующие версии:
- А) изнасилование имело место при обстоятельствах, указанных заявительницей;
  - Б) изнасилование было совершено в отношении другого лица;
  - В) изнасилования не было, имело место добровольное половое сношение, которое заявительница выдает за изнасилование, добросовестно заблуждаясь;
  - Г) изнасилования не было, заявительница сознательно оговаривает кого-либо.
7. Для первоначального этапа расследования краж не характерна следственная ситуация.
- А) лицо, подозреваемое в совершении преступления, задержано;
  - Б) лицо, подозреваемое в совершении преступления, не задержано, но об его личности имеется определенная информация;
  - В) лицо явилось с повинной в правоохранительные органы;
  - Г) сведений о лице, совершившем преступление, в распоряжении правоохранительных органов нет или почти нет.
8. На первоначальном этапе расследования взяточничества не характерны типичные ситуации:
- А) имеется заявление взяткодателя, и он готов содействовать в изобличении взяткополучателя, которому об этом неизвестно;
  - Б) взяткодатель и взяткополучатель действуют в сговоре; информация о преступлении поступила из оперативных источников; преступникам об этом неизвестно;
  - В) информация о фактах взяточничества поступила из официальных источников. Взяткополучателям известно, что их действиями интересуются правоохранительные органы;
  - Г) имеется заявление взяткополучателя о получении им взятки от взяткодателя, которому об этом неизвестно.
9. На первоначальном этапе расследования мошенничества, как правило, не выдвигаются следующие типичные общие версии:
- А) мошенничество совершено самим заявителем;
  - Б) имело место не мошенничество, а другое преступление (вымогательство, грабеж и др.);
  - В) имела место законная гражданско-правовая сделка (заем, обмен, купля-продажа);
  - Г) мошенничество имело место при обстоятельствах, о которых сообщает заявитель.
10. На первоначальном этапе расследования вымогательства не складываются следующие типичные ситуации:
- А) в правоохранительные органы с заявлением обращается лицо, подвергшееся вымогательству, но еще не передавшее преступнику предмет вымогательства;
  - Б) с заявлением об имевшем место вымогательстве обращается лицо, уже передавшее преступнику предмет вымогательства;
  - В) в правоохранительные органы с заявлением обращается лицо, совершившее вымогательство.
11. При расследовании незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ обязательно назначается:

- А) биологическая экспертиза ;
- Б) судебно-химическая или экспертиза веществ и материалов;
- В) судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемого лица.

12. На первоначальном этапе расследования преступных нарушений требований правил техники безопасности труда, если дело возбуждается по материалам технического расследования, осуществленного специальной ведомственной комиссией основными являются версии:

- А) о компетентности проведенного технического расследования;
- Б) о полноте и объективности проведенного технического расследования;
- В) о главных причинах происшествия и конкретных виновных лицах.

13. При расследовании преступлений, возбужденных по факту пожара на первоначальном этапе не складываются типичные ситуации:

- А) причина пожара не известна;
- Б) причина пожара известна;
- В) причина пожара известна конкретному лицу.

14. Наиболее часто по делам о поджоге назначается:

- А) судебная пожарно-техническая экспертиза;
- Б) автотехническая экспертиза;
- В) почерковедческая экспертиза.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.