

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономики и управления

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Основы предпринимательства

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.24

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

код

Экономика

наименование направления

Программа

Финансы и кредит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

кандидат социологических наук, доцент кафедры экономики и управления
Бикметов Р. Ш.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	1 этап: Знания	Обучающийся не владеет навыками использования в предпринимательской деятельности современных технических средств и информационных технологий	Обучающийся владеет навыками использования в предпринимательской деятельности современных технических средств	Обучающийся владеет навыками использования в предпринимательской деятельности современных технических средств и информационных технологий, допускает неточности	Обучающийся должен владеть: навыками использования в предпринимательской деятельности современных технических средств и информационных технологий	Контрольная работа
	2 этап: Умения	Обучающийся не знает основ использования современных технических средств и информационных технологий	Обучающийся фрагментарно знает основы использования современных технических средств и информационных технологий. совершает ошибки	Обучающийся знает основы использования современных технических средств и информационных технологий, допускает неточности	Обучающийся знает основы использования современных технических средств и информационных технологий	Устный опрос
	3 этап: Владения (навыки /	Обучающийся не умеет использовать для	Обучающийся умеет использовать для предпринимательско	Обучающийся умеет использовать для предпринимательско	Обучающийся умеет использовать для предпринимательско	Тестовые задания

	опыт деятельности)	предпринимательской деятельности современные технические средства и информационные технологии	й деятельности некоторые современные технические средства	й деятельности современные технические средства и некоторые информационные технологии, допускает неточности	й деятельности современные технические средства и информационные технологии	
Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся не знает инструментальных средств для обработки экономических данных	Обучающийся фрагментарно знает инструментальные средства для обработки экономических данных, совершает ошибки	Обучающийся знает инструментальные средства для обработки экономических данных, допускает неточности	Обучающийся знает инструментальные средства для обработки экономических данных	Устный опрос
	2 этап: Умения	Обучающийся не умеет анализировать результаты расчетов	Обучающийся умеет анализировать результаты расчетов, совершает ошибки	Обучающийся умеет анализировать результаты расчетов и обосновывает полученные выводы, допускает неточности	Обучающийся умеет анализировать результаты расчетов и обосновывает полученные выводы	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся не владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в	Обучающийся владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в	Обучающийся владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в	Обучающийся владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в	Обучающийся владеет навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в

		соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	соответствии с поставленной задачей, совершает ошибки	соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, допускает неточности	соответствии с поставленной задачей, навыками анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов	
Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	1 этап: Знания	Обучающийся не умеет собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	Обучающийся умеет собирать исходные данные, необходимые для расчета социально-экономических показателей, совершает ошибки	Обучающийся умеет собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, допускает неточности	Обучающийся умеет собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей	Тестовые задания
	2 этап: Умения	Обучающийся не знает методику расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимых для предпринимательской деятельности	Обучающийся знает методику расчета экономических, необходимых для предпринимательской деятельности, совершает ошибки	Обучающийся знает методику расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимых для предпринимательской деятельности, допускает неточности	Обучающийся знает методику расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимых для предпринимательской деятельности	Устный опрос
	3 этап:	Обучающийся не	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Контрольна

	Владения (навыки / опыт деятельности)	владеет навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	владеет навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, совершает ошибки	владеет навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, допускает неточности	владеет навыками анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	я работа
Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)	1 этап: Знания	Обучающийся не знает основ составления бизнес-планов	Обучающийся знает основы составления бизнес-планов, совершает ошибки	Обучающийся знает основы составления бизнес-планов, допускает неточности	Обучающийся знает основы составления бизнес-планов	Устный опрос
	2 этап: Умения	Обучающийся не умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	Обучающийся умеет выполнять некоторые необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, совершает ошибки	Обучающийся умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, допускает неточности	Обучающийся умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты	Тестовые задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Обучающийся не владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов	Обучающийся владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов	Обучающийся владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов	Обучающийся владеет навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов	Контрольная работа

		расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	расчетов	расчетов, а также навыками их обоснования	расчетов, обоснования их и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
--	--	--	----------	---	--	--

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3** на этапе «Знания»

1. Сущность и основные этапы развития теории предпринимательства.
2. Школы и модели предпринимательства.
3. Развитие предпринимательства в России.
4. Содержание, структура и функции предпринимательской деятельности.
5. Цели, субъекты и объекты предпринимательской активности.
6. Виды и формы предпринимательства за рубежом и в России.
7. Роль предпринимательства в рыночной экономике.
8. Предпринимательская среда. Влияние внешних и внутренних факторов на предпринимательскую деятельность.
9. Структурная перестройка экономической системы как основное условие формирования предпринимательства.
10. Реформы: ценообразования, оплаты труда, финансово-кредитной и денежной систем. Развитие форм собственности, условие формирования и развития всех видов предпринимательства.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Знания»

11. Конверсия и реорганизация военного производства.
12. Трудности разгосударствления собственности и становления предпринимательства в нашей стране.
13. Сущность предпринимательского риска.
14. Классификация предпринимательских рисков. Виды потерь от рисков.
15. Коммерческий риск. Риск неправильно выбранного проекта предпринимательства. Оценка экономической эффективности вариантов проекта.
16. Риск неоптимального распределения ресурсов.
17. Риск изменения цен, спроса, уровня прибыли. Риск уничтожения имущества.
18. Риск от вероятной нечестности работников фирмы.
19. Материальный и моральный ущерб предпринимателя.
20. Возможность их возмещения. Риск при остановке деловой активности.
21. Понятие форс-мажор. Хеджирование как форма страхования риска.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Знания»

1. Сущность терминов «организация» и «предприятие».
2. Организационно-правовые формы коммерческих организаций.
3. Факторы, влияющие на выбор организационно- правовой формы организации. Типы коммерческих организаций.
4. Формы интеграции компаний. Факторы предпринимательства.
5. Бизнес-операция: понятие, сущность, составляющие Основные направления сотрудничества партнеров.
6. Определение понятия «малое предпринимательства».
7. Критерии отнесения предприятий к малым.
8. Преимущества и недостатки малого предпринимательства.
9. Роль малого предпринимательства в развитии экономики.
10. Государственная поддержка развития малого предпринимательства.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-8** на этапе «Знания»

1. Понятие и требования к составлению бизнес-плана.
2. Цели, функции и виды бизнес-планов.
3. Состав, структура и объем бизнес-плана. Резюме.
4. Описание продукции (услуги) и их применение.

5. Основные потребители продукции (услуг). Конкуренция на рынке сбыта.
6. План маркетинга. Стратегия и тактика сбыта.
7. Потребность в основных средствах.
8. Стратегия финансирования.
9. Особенности составления бизнес-плана в американских компаниях и примерные образцы бизнес-планов

Тестовые задания

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3** на этапе «Умения».

1. **Услуги брокеров, работающих на фондовой бирже относятся к:**
 - а) производственному предпринимательству;
 - б) коммерческому предпринимательству;
 - в) финансовому предпринимательству
 - г) консультативному предпринимательству.
2. **К предпринимателям, занятым в сфере консультативного бизнеса относится:**
 - а) аудитор;
 - б) дилер
 - в) инвестор;
 - г) брокер.
3. **Банковская деятельность относится к :**
 - а) производственному предпринимательству;
 - б) коммерческому бизнесу;
 - в) финансовому бизнесу;
 - г) бизнесу в сфере услуг.
4. **К преимуществам коммерческого бизнеса можно отнести:**
 - а) независимость от качества ресурсов;
 - б) простоту бизнес-операции;
 - в) устойчивость;
 - г) легкость управления.
5. **Крупный бизнес выполняет в экономике следующие функции:**
 - а) служит источником развития экономики;
 - б) обеспечивает устойчивость экономики;
 - в) накапливает и тиражирует наиболее эффективные правила и процедуры современного рационального бизнеса;
 - г) все выше перечисленное верно.

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Умения».

6. **Для современного этапа экономического развития характерно:**
 - а) рост удельного веса производства материальных благ и услуг;
 - б) преимущественный рост 1-го подразделения;
 - в) рост удельного веса производства нематериальных благ и услуг;
 - г) увеличение удельного веса добывающих отраслей.
7. **В конце XX для стран с развитой рыночной экономикой было характерно:**
 - а) подавляющее число фирм находились в собственности одного владельца, несущих как ограниченную, так и неограниченную ответственность за деятельность фирмы;
 - б) подавляющая часть фирм находилось в собственности государства, в форме унитарных предприятий;
 - в) подавляющее большинство фирм являлось товариществами, в которых собственники несли неограниченную имущественную ответственность;
 - г) подавляющее большинство фирм являлось акционерными обществами, с правом выпуска акций под ограниченную ответственность акционеров.
8. **Неограниченная имущественная ответственность собственников характерна всем ниже перечисленным фирмам, за исключением:**
 - а) корпорации;
 - б) частной единоличной фирмы;
 - в) частному лицу, работающему по лицензии;
 - г) полному товариществу.
9. **Жизнеобеспечивающее предприятие - это:**
 - а) малое предприятие, ориентированное на рынок, которое обеспечивает своему владельцу приемлемый уровень дохода и не имеет тенденции к быстрому росту;
 - б) предприятие малого бизнеса, ориентированное на рынок и имеющее тенденцию к быстрому

росту и высокой отдаче вложенных в него средств;

в) малое предприятие, ориентированное на обеспечение текущих потребностей своего владельца, слабо связанное с рынком и поэтому имеющее тенденций к быстрому росту;

г) только те малые предприятия, которые относятся к мельчайшему бизнесу, а поэтому часто гибнут и не имеют тенденций к быстрому росту.

10. **К экономическим функциям малого бизнеса относятся:**

а) включение в производство временно незанятых ресурсов;

б) внедрение новых товаров и услуг;

в) обеспечение узкоспециализированными товарами и услугами;

г) верно все выше перечисленное.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Умения».

1. **В современных условиях материальная ответственность предпринимателя обеспечивается за счет:**

а) ужесточения правового режима предпринимательской деятельности;

б) увеличения числа фирм с неограниченной имущественной ответственностью собственников;

в) сложившегося рынка капитала;

г) верно все выше перечисленное.

2. **Объединение капиталов характерно:**

а) товариществу на вере;

б) корпорации;

в) закрытому акционерному обществу;

г) всем перечисленным выше организационно - правовым формам фирмы.

3. **Станции техобслуживания, работающие на основе договора, под маркой и по технологии «Тойоты» можно отнести:**

а) к традиционному малому бизнесу;

б) венчурному бизнесу;

в) франчайзингу;

г) вообще не относятся к малому бизнесу.

4. **К наиболее распространенным формальным критериям выделения малого бизнеса относятся:**

а) количество занятых на предприятии;

б) отраслевая принадлежность бизнеса;

в) количество постоянных клиентов;

г) единство собственности и управления на предприятии.

5. **К локальным потребностям относятся те потребности, которым характерна:**

а) однородность;

б) широкая рассредоточенность клиентов;

в) консерватизм;

г) значительный круг клиентов.

Тестовые задания для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-8** на этапе «Умения».

6. **Наименьшей ликвидностью обладают инвестиции, вложенные в:**

а) корпорацию;

б) партнерство;

в) в индивидуальную частную фирму;

г) любые коллективные формы предпринимательской деятельности.

7. **К недостаткам индивидуальной частной фирмы можно отнести:**

а) риск потери контроля над фирмой;

б) низкая ликвидность инвестиций вложенных в фирму;

в) риск оппортунистического поведения партнеров по бизнесу;

г) верно а) и б).

8. **К преимуществам малого бизнеса относятся:**

а) незначительные первоначальные издержки;

б) повышенная гибкость и мобильность;

в) повышенная устойчивость на рынке;

г) верно а) и б).

9. **Все ниже перечисленные признаки относятся к современной сетевой экономике за исключением:**

а) равноправный партнерский характер взаимоотношения малого и крупного бизнеса;

б) значительная роль государства и среднего бизнеса в обеспечении эффективного взаимодействия

- малого и крупного бизнеса;
- в) высокая роль неформальных институтов и связей между партнерами по бизнесу;
 - г) стабильность взаимоотношений крупного, среднего и мелкого бизнеса.
10. **К основным формам поддержки малого бизнеса со крупных фирм можно отнести все кроме:**
- а) налоговых льгот;
 - б) арендных и субарендных отношений;
 - в) контрактов;
 - г) лизинга.

Контрольная работа

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-3** на этапе «Владения»

Вариант 1

1. Предпринимательство: сущность, функции.
2. Необходимость возникновения предпринимательства, условия его развития.
3. Методологические основы теории и практики предпринимательства.

Вариант 2

1. Сертификация и лицензирование предпринимательской деятельности.
2. Типы экономической свободы и ее роль в развитии предпринимательства.
3. Виды планирования предпринимательской деятельности.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Владения»

Вариант 3

1. Субъекты предпринимательства.
2. Основные российские и зарубежные теории предпринимательства.
3. Факторы активизации предпринимательства в развитой рыночной экономике.

Вариант 4

1. Организационно-правовые формы предприятий.
2. Основные виды и формы предпринимательства.
3. Государственное предпринимательство и его формы.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Владения»

Вариант 5

1. Проблемы становления и развития малого предпринимательства в РФ.
2. Порядок учреждения нового предприятия.
3. Формы партнерских связей.

Вариант 6

1. Государственная поддержка малого бизнеса в РФ.
2. Формы организации предпринимательства.
3. Формирование сложных предпринимательских организаций.

Вариант 7

1. Индивидуальная предпринимательская деятельность: сущность, особенности.
2. Организация сбыта продукции фирмы.
3. Акционерная форма предпринимательской деятельности: сущность, преимущества и недостатки перед другими формами предпринимательства.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-8** на этапе «Владения»

Вариант 8

1. Виды предпринимательства, их сущность, особенности становления и развития.
2. Этикет предпринимателя: организация деловых контактов. субординация в деловых отношениях, ведение деловых бесед, деловая переписка.
3. Договорные отношения и организация предпринимательской деятельности.

Вариант 9

1. Общие принципы создания нового предприятия.
2. Экономическое содержание, основные формы, принципы и методы приватизации государственных и муниципальных предприятий.
3. Совместное предпринимательство на территории РФ: сущность, особенности учреждения и функционирование.

Вариант 10

1. Транснациональные корпорации.
2. Мировой опыт развития предпринимательства и его значение для развития российского предпринимательства.
3. Оффшорное предпринимательство.

Перечень вопросов к зачету

1. Предпринимательство в России в постсоветский период.
2. Этапы становления и развития предпринимательства. Механизм образования предпринимательских структур.
3. Предпринимательство, коррупция и теневая экономика.
4. Государственное регулирование системой противодействия теневой экономике.
5. Сущность предпринимательства.
6. Интрапренерство в предпринимательской деятельности.
7. Предпринимательство как явление и процесс. Функции и принципы предпринимательства.
8. Сущность предпринимательской среды.
9. Конкуренция и предпринимательская среда.
10. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда.
11. Предпринимательство и экономическая свобода.
12. Классификация предпринимательства.
13. Виды предпринимательской деятельности.
14. Инновационное предпринимательство.
15. Субъекты предпринимательской деятельности.
16. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности.
17. Индивидуальный предприниматель без образования юридического лица.
18. Место и роль малого предпринимательства в обществе.
19. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства.
20. Малое предпринимательство в странах с развитой рыночной экономикой.
21. Состояние малого предпринимательства в экономике России и регионах.
22. Преимущества и недостатки малого предпринимательства. Проблемы развития малого предпринимательства в России.
23. Малое предпринимательство и средний класс.
24. Направления государственной поддержки развития малого предпринимательства.
25. Цели и принципы государственной политики в области развития малого предпринимательства.
26. Государственные меры по развитию малого предпринимательства на современном этапе.

Перечень вопросов к экзамену

1. Определение сущности предпринимательской деятельности
2. Место предпринимателей в структуре общества
3. Виды предпринимательской деятельности
4. Предприниматель как основной субъект предпринимательской активности
5. Система мотивов развития предпринимательства.
6. Сущность предпринимательской среды, ее влияние на развитие предпринимательства.
7. Характеристика внешней и внутренней предпринимательской среды.
8. Особенности субъектов предпринимательского процесса
9. Концепция предпринимательства. Функции и типы предпринимательской деятельности.
10. Основные этапы организации предпринимательства.
11. Предпринимательство как явление и как процесс

12. Классификация предпринимательства
13. Организационно-правовые условия предпринимательской деятельности в РФ
14. Внешняя предпринимательская среда
15. Внутренняя предпринимательская среда
16. Роли государства по отношению к предпринимателю: «тормоз», «наблюдатель», «ускоритель».
17. Физические лица — субъекты предпринимательства.
18. Юридические лица — субъекты предпринимательства
19. Порядок государственной регистрации физического лица в качестве индивидуального предпринимателя
20. Государственная регистрация юридического лица.
21. Сложные объединения предприятий.
22. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
23. Налоговое обеспечение предпринимательской деятельности
24. Аренда и арендные отношения. Правовые основы аренды. Виды аренды.
25. Понятие инвестиций и капитальных вложений. Способы инвестирования
26. Предпринимательский проект и его структура
27. Методы финансовой оценки предпринимательских проектов
28. Содержание бизнес-плана: основные положения, порядок разработки.
29. Кредитование предприятий: сущность и принципы.
30. Банкротство предприятий: сущность, пути реализации.
31. Понятие риска и виды рисков. Этапы управления рисками.
32. Разработка бизнес-плана при создании собственного дела. Структура и содержание.
33. Формы организации собственного дела: покупка готового бизнеса, использование при создании лизинга, франчайзинга.
34. Сущность культуры предпринимательства, ее основные элементы.
35. Деловая этика предпринимателей.
36. Специальный налоговый режим для самозанятых граждан
37. Основные формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
38. Основные этапы создания собственного дела.
39. Источники предпринимательских идей и методы их отбора.
40. Меры государственной поддержки предпринимательской деятельности.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг план дисциплины для зачета

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1.				
Текущий контроль			0	25
1) Устный опрос	1	10	0	10
2) Тестирование	1	10	0	10
3) СРС (реферат)	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	25
4) Контрольная работа	5	5	0	25
Раздел 2.				
Текущий контроль			0	25
1) Устный опрос	1	10	0	10
2) Тестирование	1	10	0	10
3) СРС (реферат)	5	1	0	5
Рубежный контроль			0	25
4) Контрольная работа	5	5	0	25

		Итого:	0	100
Поощрительные баллы			0	10
Участие в конференции			0	5
Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1.Посещение лекционных занятий			0	-6
2.Посещение практических занятий			0	-10

Рейтинг план дисциплины для экзамена

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное зад.	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1.				
Текущий контроль			0	20
1) Устный опрос	1	5	0	5
2) Тестовые задания	1	9	0	9
3) СРС (реферат)	1	6	0	6
Рубежный контроль			0	15
4) Контрольная работа	1	15	0	15
Раздел 2.				
Текущий контроль			0	20
1) Устный опрос	1	5	0	5
2) Тестовые задания	1	9	0	9
3) СРС (реферат)	1	6	0	6
Рубежный контроль			0	15
4) Контрольная работа	1	15	0	15
		Итого:	0	70
Поощрительные баллы			0	10
Участие в конференции			0	5
Публикация статей			0	5
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.