

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2025 15:35:12
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Криминалистика

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.24

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

код

Судебная и прокурорская деятельность

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Гареева Э. Р.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	10
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	29

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)	1 этап: Знания	Не умеет профессионально подходить к решению проблем, правовому мышлению и применять знания правовой культуры в криминалистике.	Слабо разбирается в том, как профессионально подходить к решению проблем, правовому мышлению и применять знания правовой культуры в криминалистике.	В достаточной мере умеет профессионально подходить к решению проблем, правовому мышлению и применять знания правовой культуры в криминалистике.	Умеет самостоятельно профессионально подходить к решению проблем, правовому мышлению и применять знания правовой культуры в криминалистике.	Тесты
	2 этап: Умения	Не владеет навыками применения результатов анализа особенностей развития криминалистики в профессиональной деятельности	Недостаточно хорошо владеет навыками применения результатов анализа особенностей развития криминалистики в профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками применения результатов анализа особенностей развития криминалистики в профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками применения результатов анализа особенностей развития криминалистики в профессиональной деятельности	Контрольные задания

			деятельности			
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает ценность права, достаточный уровень правовой культуры	Имеет общее представление о ценности права, достаточном уровне правовой культуры	Знает с некоторыми пробелами ценность права, достаточный уровень правовой культуры	Показывает хорошие знания ценности права, достаточном уровне правовой культуры	Контрольные вопросы
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК- 5)	1 этап: Знания	Не умеет реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, применять технико- криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления	Слабо разбирается в том, как реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, применять технико- криминалистически е средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления	Хорошо умеет реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, применять технико- криминалистически е средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления	Умеет самостоятельно реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, применять технико- криминалистически е средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления	Тесты

	2 этап: Умения	Не знает нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, общие положения криминалистической техники и тактики	Имеет общее представление о нормах материального и процессуального права, законодательстве Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности, общих положениях криминалистической техники и тактики	Знает с некоторыми пробелами нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, общие положения криминалистической техники и тактики	Показывает хорошие знания норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности, общих положений криминалистической техники и тактики	Контрольные вопросы
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками приема и основных методов реализации принципов и норм материального и процессуального права в профессиональной	Недостаточно хорошо владеет навыками приема и основных методов реализации принципов и норм материального и процессуального права	Хорошо владеет навыками приема и основных методов реализации принципов и норм материального и процессуального права в	Свободно владеет навыками приема и основных методов реализации принципов и норм материального и процессуального права в	Контрольные задания

		деятельности, навыками и умениями применения технико-криминалистических средств, проведения отдельных следственных действий	в профессиональной деятельности, навыками и умениями применения технико-криминалистических средств, проведения отдельных следственных действий	профессиональной деятельности, навыками и умениями применения технико-криминалистических средств, проведения отдельных следственных действий	профессиональной деятельности, навыками и умениями применения технико-криминалистических средств, проведения отдельных следственных действий	
Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2)	1 этап: Знания	Не знает технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий	Имеет общее представление о технико-криминалистических средствах и методах, тактике производства следственных действий	Знает с некоторыми пробелами технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий	Показывает хорошие знания в области технико-криминалистических средств и методов, тактике производства следственных действий	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не умеет применять технико-криминалистические	Слабо разбирается в том, как применять технико-криминалистические	Хорошо умеет применять технико-криминалистические средства и	Умеет самостоятельно применять технико-криминалистические	Тесты

		средства и методы, обосновывать и принимать тактические решения в процессе расследования преступлений	е средства и методы, обосновывать и принимать тактические решения в процессе расследования преступлений	методы, обосновывать и принимать тактические решения в процессе расследования преступлений	е средства и методы, обосновывать и принимать тактические решения в процессе расследования преступлений	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов, обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, принятия решений при производстве следственных действий	Недостаточно хорошо владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов, обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, принятия решений при производстве следственных действий	Хорошо владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов, обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, принятия решений при производстве следственных действий	Свободно владеет навыками применения технико-криминалистических средств и методов, обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, принятия решений при производстве следственных действий	Контрольные задания
Способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности	1 этап: Знания	Не знает сущность и формы социальных процессов, влияющих на	Имеет общее представление о сущности и формах социальных процессов,	Знает с некоторыми пробелами сущность и формы социальных процессов,	Показывает хорошие знания сущности и форм социальных процессов,	Контрольные вопросы

социальные процессы (ОК-5)		совершение преступлений, их раскрытие и расследование	влияющих на совершение преступлений, их раскрытие и расследование	влияющих на совершение преступлений, их раскрытие и расследование	влияющих на совершение преступлений, их раскрытие и расследование	
	2 этап: Умения	Не умеет выстраивать суждения об основных источниках развития и коррекции восприятия и понимания социальной среды в профессиональной криминалистической деятельности	Слабо разбирается в том, как выстраивать суждения об основных источниках развития и коррекции восприятия и понимания социальной среды в профессиональной криминалистической деятельности	Хорошо умеет выстраивать суждения об основных источниках развития и коррекции восприятия и понимания социальной среды в профессиональной криминалистической деятельности	Умеет самостоятельно выстраивать суждения об основных источниках развития и коррекции восприятия и понимания социальной среды в профессиональной криминалистической деятельности	Тесты
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками учета в профессиональной криминалистической деятельности особенностей функционирования и развития общества в различных формах	Недостаточно хорошо владеет навыками учета в профессиональной криминалистической деятельности особенностей функционирования	Хорошо владеет навыками учета в профессиональной криминалистической деятельности особенностей функционирования и развития общества в	Свободно владеет навыками учета в профессиональной криминалистической деятельности особенностей функционирования и развития общества в	Контрольные задания

		социальных процессов	и развития общества в различных формах социальных процессов	различных формах социальных процессов	различных формах социальных процессов	
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	1 этап: Знания	Не знает основные приемы анализа и синтеза как метода исследования в криминалистике	Имеет общее представление об основных приемах анализа и синтеза как метода исследования в криминалистике	Знает с некоторыми пробелами основные приемы анализа и синтеза как метода исследования в криминалистике	Показывает хорошие знания основных приемов анализа и синтеза как метода исследования в криминалистике	контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не умеет применять основные приемы анализа и синтеза как метода исследования в криминалистике	Слабо разбирается в том, как применять основные приемы анализа и синтеза как метода исследования в криминалистике	Хорошо применяет основные приемы анализа и синтеза как метода исследования в криминалистике	Умеет самостоятельно применять основные приемы анализа и синтеза как метода исследования в криминалистике	тесты
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет основными приемами анализа и синтеза как метода исследования в криминалистике	Недостаточно хорошо владеет основными приемами анализа и синтеза как метода исследования в криминалистике	Хорошо владеет основными приемами анализа и синтеза как метода исследования в криминалистике	Свободно владеет основными приемами анализа и синтеза как метода исследования	Контрольные задания

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (ПК-5);

Материалы, необходимые для оценки знаний:

Контрольные вопросы:

1. Раскройте основные общенаучные методы познания.
2. В чем суть эмпирических методов познания?
3. Для чего используются такие методы, как анализ и синтез?
4. Какие методы познания используются при расследовании преступлений?
5. Назовите ретроспективные методы познания действительности.

(ПК-3);

Материалы, необходимые для оценки знаний:

Контрольные вопросы:

1. Что изучает криминалистика?
2. Какова история развития криминалистики как науки?
3. Раскройте функции и задачи криминалистики.
4. Из каких разделов состоит криминалистика. Кратко расскажите о каждом из них.
5. Какую роль играет криминалистика в системе наук уголовно-правового цикла?

(ОПК-2);

Материалы, необходимые для оценки знаний:

Контрольные вопросы:

1. Как оформляются результаты отдельных следственных действий?
2. Какую роль играют процессуальные документы в раскрытии и расследовании преступлений?
3. Какие процессуальные документы, используемые криминалистами, Вы знаете
4. Составьте протокол осмотра места происшествия.
5. Составьте постановление о назначении экспертизы.

(ОК-5);

Материалы, необходимые для оценки знаний:

Контрольные вопросы:

1. Раскройте сущность и задачи уголовного судопроизводства.
2. Назовите и кратко опишите стадии уголовного процесса.
3. Назовите основных субъектов уголовного судопроизводства и раскройте их правовое положение.
4. Как, по Вашему мнению, соотносятся криминалистика и уголовный процесс?
5. Каковы основные принципы уголовного судопроизводства в Российской Федерации?

(ОК-1);

Материалы, необходимые для оценки знаний:

Контрольные вопросы:

1. В каких нормативно-правовых актах регламентируется проведение криминалистических экспертиз?
2. Кто правомочен проводить криминалистические экспертизы?
3. Назовите и кратко опишите формы предварительного расследования
4. Раскройте основные виды криминалистических экспертиз.
5. Назовите особенности организации экспертиз в России.

(ПК-5);

Материалы, необходимые для оценки умений:

Задачи:

1. 18 августа в г.п. Ушачи во дворе дома № 3 по ул. Садовой около 7.00 гражданка Надеждина, проживающая в этом доме, обнаружила труп женщины. Осмотр места происшествия производился следователем Семеновым. Его доклад прокурору о результатах осмотра места происшествия был следующего содержания: «Двор дома № 3 по ул. Садовой - проходной, с выходом на ул. Огородную. В центре двора проходит тропинка, на расстоянии 10 - 15 м. от которой находятся сараи жильцов. Между сараями обнаружен труп молодой женщины в возрасте 20-22 лет. Состояние одежды на убитой - порванные колготки, поднятая юбка, разорванная в нескольких местах блуза - дает основание предположить, что имеет место убийство при изнасиловании. По предварительному выводу судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила за 7-8 часов до начала осмотра. Причиной ее явились три ранения различных частей тела, нанесенные режуще-колющим орудием, предположительно, ножом с заостренным концом и односторонним лезвием. Большое количество крови под трупом и возле него доказывает, что убийство произошло именно на этом месте. 51 Недалеко от места происшествия были обнаружены пятна бурого цвета, похожие на кровь. Для определения вида этих пятен произведены их соскобы. Следов преступника обнаружить не удалось. Убитая опознана местными жителями. Ею оказалась Круглова, 21 года, работавшая секретарем-машинисткой в райисполкоме. Дом, в котором проживала

убитая, находится на ул. Огородной, недалеко от места происшествия. Таким образом, принимая во внимание позднее время, когда было совершено преступление, можно предположить, что Круглова возвращалась откуда-то домой. По месту проживания убитой получена справка, что Круглова жила одна в однокомнатной квартире. Родители убитой проживают в другом населенном пункте». В результате проведенных следственных мероприятий было установлено, что Круглова приехала в г.п. Ушачи полгода тому назад из д. Озерище Ушачского района, где жила с родителями. Вела скромный образ жизни, готовилась к поступлению в институт. По месту работы характеризовалась положительно. На работе была в хороших отношениях с Семеновой. На допросе Семенова рассказала, что вечером того дня они с Кругловой были в кино. По окончании сеанса, около 21.00, распрощались, так как Круглова собиралась па свидание с молодым человеком, с которым недавно познакомилась. Семенова также показала, что не знает никого из мужчин, с кем убитая была близко знакома. По оперативным данным стало известно, что Круглову в тот день видел пенсионер Шарапов. На допросе он показал, что вечером 17 августа выходил со своей собакой во двор и встретил Круглову, которая прогуливалась с высоким молодым человеком в шляпе, одетым в темный костюм. Шарапов обратил внимание на одежду потому, что в тот вечер было тепло, и встретить парня в пиджаке и головном уборе было довольно странно. Шарапов знал Круглову, так как до ухода на пенсию работал с ней в райисполкоме. Свидетель заметил, что у спутника девушки худое лицо, темные сросшиеся брови и небольшой острый нос. Других прохожих на улице в это время не было. Около 23.00. Шарапов ушел домой. Следователь попросил Шарапова помочь обнаружить молодого человека. Судебно-медицинская экспертиза подтвердила предварительный вывод эксперта о моменте наступления смерти и ее причинах. Погибшей были нанесены три ранения: одно - в область сердца и два - в область живота. Орудием преступления мог быть нож типа финского или кухонного, имеющий одностороннее, с заостренным концом лезвие не менее 10 см в длину и около 3 см в ширину. 52 Кровоподтеки и ссадины па бедрах и голених давали основание предположить версию об изнасиловании, однако она не подтвердилась: девственная плева оказалась ненарушенной, следов спермы не обнаружено.

2. Определите понятие «криминалистическая версия».
3. Укажите на сущность и значение криминалистических версий.
4. Определите структуру версий и назовите их виды. 4. Назовите требования, предъявляемые к следственным версиям.
5. Определите понятие «планирование расследования преступлений».

(ПК-3);

Задачи:

Материалы, необходимые для оценки умений:

1. Утром 18 декабря следователь Слонимского РУВД Нефедов был вызван па место происшествия в связи с взломом двери продуктового магазина на ул. Московской, 1 в д. Дятьковичи. К этому времени там уже находились оперуполномоченный ОУР Лукьянов, участковый инспектор милиции Разоренов Ю.М., эксперт-криминалист Ванин, заведующая магазином Вольная и понятые Иванов и Васюков. Оперуполномоченный ОУР

Лукиянов на основании собранных им к этому моменту данных сообщил следователю Нефедову, что взлом входной двери обнаружила в 7.30 Вольная, которая и сообщила о случившемся в РУВД. Следователь обязал участкового инспектора Разоренова обеспечить охрану места происшествия, а остальным предложил принять участие в осмотре. При осмотре взломанной входной двери па правом косяке, на 6 см выше петли, вмонтированной для накладки, обнаружена свежая вмятина 2,5 х 1 см, которая могла быть образована в результате воздействия на деревянный косяк каким-то рычагом, например ломом, использованным для срывания навесного замка. Для идентификации орудия взлома часть доски с вдавленным следом была вырезана и приобщена к протоколу осмотра. Перед входом в торговый зал в магазине имеется небольшой тамбур с дверью, запертой на внутренний замок, в которой обнаружено отверстие размером 30 х 20 см. Волокон одежды на краях отверстия замечено не было. Размер отверстия позволял сделать вывод, что в него мог проникнуть только ребенок или подросток. Но взлом замка наружной двери мог совершить только достаточно сильный человек. Это означало, что преступников было как минимум двое. Однако другой (или другие) злоумышленник тоже должен был проникнуть в торговый зал, чтобы совершить хищение, не полагаясь на несовершеннолетнего. Предстояло выяснить, как он это сделал. Заведующая Вольная пояснила, что в магазине имеется люк для приема хлеба, запираемый изнутри. Через него в магазин легко может проникнуть любой человек, так как люк имеет большие размеры. Следов преступления, пригодных для идентификации, в тамбуре обнаружить не удалось. В торговом зале было выявлено, что ящики прилавка открыты путем отжима ригеля внутренних замков. Вольная заявила, что из среднего ящика исчезла выручка в сумме около 5 млн. 200 тыс. руб. 54 Заведующая отметила также, что похищен шоколад в плитках и конфеты. Назвать общее количество похищенного товара она не смогла. Следов преступления, пригодных для идентификации, в торговом зале также обнаружить не удалось. Затем следователь и другие участники осмотра перешли в складское помещение, где осмотрели люк для приема хлеба. В результате осмотра было установлено, что люк размером 37 х 85 см. находится на высоте 72 см. от пола и имеет внутреннюю и внешнюю (на улицу) дверцы. Внешняя дверца изнутри запирается на крючок, который на момент осмотра оказался отложен. Внутренняя дверца запирается поперечной накладкой, которая также была отложена. Заведующая Вольная заявила, что накануне обе дверцы запирались и, таким образом, открыть люк с улицы было невозможно. На батарее парового отопления, расположенной около люка, обнаружена ношенная шерстяная рукавица черного цвета на правую руку. Заведующая заявила, что похожие рукавицы она видела у грузчика магазина Хамлина. Следователь решил изъять обнаруженную вещь, чтобы проверить, кому она принадлежит: рабочему магазина, который оставил ее здесь накануне случайно, или преступнику. После осмотра складского помещения все участники осмотра вновь перешли в торговый зал, где имеется дверь в подсобное помещение, запертая на маленькую задвижку. В подсобном помещении хранится использованная тара. Следователь Лукиянов отметил, что воры могли и не ломать замок входной двери. Достаточно было во время работы магазина незаметно пройти в подсобное помещение и спрятаться там, а после закрытия магазина выйти в зал, так как от толчка в дверь ригель задвижки вылетает из паза. Тем не менее, следов, указывающих на присутствие преступников, в подсобном помещении обнаружено не было. В процессе осмотра была обследована также территория, прилегающая к зданию магазина со стороны люка для приема хлеба. Следов преступления обнаружено не было.

2. Определите понятие «осмотр места происшествия».

3. Укажите на сущность и значение осмотра места происшествия.
4. Назовите цели и задачи данного осмотра места происшествия.
5. Определите круг участников этого следственного действия.

(ОПК-2);

Задачи

Материалы, необходимые для оценки умений:

1.22 октября в 23.00 в дежурную часть Щучинского РОВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то ящики. На место происшествия выехал наряд милиции. Осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах, обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. У него в кармане найдено водительское удостоверение на имя Шмелева. В результате проведенного осмотра установлено наличие у 56 него в правой передней части теменной области головы ушибленной раны с мелкими осколками стекла. Волосы и одежда потерпевшего залиты бесцветной жидкостью с запахом спирта. Прибывшая на место происшествия скорая медицинская помощь привела потерпевшего в чувство.

2. Назовите вид следственного осмотра, которое необходимо провести в данной ситуации и сформулируйте его определение.
3. Назовите цели и процессуальные требования проведения данного следственного действия.
4. Перечислите тактические приемы проведения данного следственного действий.
5. Назовите этапы производства следственного действия.

(ОК-5);

Материалы, необходимые для оценки умений:

Задачи:

1. Утром 18 декабря следователь Слонимского РУВД Нефедов был вызван на место происшествия в связи с взломом двери продуктового магазина на ул. Московской, 1 в д. Дятьковичи. При осмотре взломанной входной двери на правом косяке, на 6 см выше петли, вмонтированной для накладки, обнаружена свежая вмятина 2,5 x 1 см, которая могла быть образована в результате воздействия на деревянный косяк каким-то рычагом, например ломом, использованным для срывания навесного замка. Перед входом в торговый зал в магазине имеется небольшой тамбур с дверью, запертой на внутренний замок, в которой обнаружено отверстие размером 30 x 20 см. Волокон одежды на краях отверстия замечено не было. Размер отверстия позволял сделать вывод, что в него мог проникнуть только ребенок или подросток. Но взлом замка наружной двери мог совершить только достаточно сильный человек. Это означало, что преступников было как минимум двое. Однако другой (или другие) злоумышленник тоже должен был проникнуть в торговый зал, чтобы совершить хищение, не полагаясь на несовершеннолетнего. Затем

следователь осмотрел люк для приема хлеба. В результате осмотра было установлено, что люк размером 37 x 85 см. находится на высоте 72 см. от пола и имеет внутреннюю и внешнюю (на улицу) дверцы. Внешняя дверца изнутри запирается на крючок, который на момент осмотра оказался отложен. Внутренняя дверца запирается поперечной накладкой, которая также была отложена. В последующем было установлено, что кражу совершили братья Сигизмундовы Илья и Иван, при этом Ивану, на момент совершения преступления исполнилось 15 лет, а Илья, которому было 20 лет, обладал большой силой. Допрошенный в качестве подозреваемого Сигизмундов Иван сознался в совершении преступления и пояснил, что для проникновения в магазин его брат Илья при помощи большого молотка проломил во второй входной двери отверстие, в которое он проник, а затем открыл люк для приемки хлеба, через который в магазин пробрался Илья. С целью проверки показаний несовершеннолетнего следователь Нефедов решил провести следственный эксперимент.

2. Назовите вид следственного эксперимента, который нужно провести в данной ситуации и определите его цели.
3. Составьте план подготовки к проведению этого следственного действия.
4. Определите тактику производства следственного эксперимента.
5. Составьте протокол следственного эксперимента.

(ОК-1);

Материалы, необходимые для оценки умений:

Задачи:

1. 22 сентября в Октябрьский РУВД г. Минска обратился гражданин Петрович с заявлением о том, что со двора дома № 44 по ул. Казинца пропала его личная автомашина Опель «Омега», которую он оставил там накануне вечером. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. При осмотре места происшествия установлено, что двор дома № 44 по ул. Казинца имеет асфальтовое покрытие, залитое слоем грязи. Напротив подъезда № 3 видны четкие следы стоявшей там ранее автомашины, ведущие со двора на ул. Казинца. Участковый инспектор Новиков, производивший поквартирный обход дома, сообщил, что гражданка Свиридова, проживающая в квартире № 6, примерно в 2 часа ночи из своего окна видела двух парней, которые садились в автомашину ее соседа Петровича. В одном из них она узнала бывшего соседа Герасимова, который был задержан и доставлен в Октябрьский РУВД. На допросе в качестве подозреваемого он заявил, что не причастен к данному преступлению. А со Свиридовой у него давно сложились неприязненные отношения. Следователь, занимавшийся расследованием данного преступления, усомнился в показаниях свидетеля Свиридовой и решил проверить ее показания путем проведения следственного эксперимента.
2. Определите, правильно ли поступил следователь в данной следственной ситуации.
3. Назовите основания и цели производства следственного эксперимента. 4. Составьте план подготовки и производства данного следственного действия.
5. Определите порядок фиксации хода и результатов следственного эксперимента.

(ПК-5);

Материалы, необходимые для оценки навыков

Тесты:

1. Система регулятивных принципов, приёмов и способов, с помощью которых достигается объективное познание действительности в рамках научно-познавательной деятельности – это...

- а) научный метод
- б) научная система
- в) логика

2. Основополагающие принципы научных методов:

- а) объективность, систематичность и воспроизводимость
- б) универсальность, применимость, логичность
- в) простота, эффективность

3. Какие основные виды научных методов выделяют?

- а) эмпирические и теоретические
- б) практические и прикладные
- в) основные и факультативные

4. Приём мышления, который подразумевает соединение ранее выделенных частей (сторон, признаков, свойств или отношений) предмета в единое целое:

- а) анализ
- б) синтез
- в) дедукция

5. Один из видов человеческого мышления, который заключается в образовании абстрактных понятий и оперировании ими:

- а) абстрактное мышление
- б) универсальное мышление
- в) оперативное мышление

6. Система знаний о закономерностях в развитии природы, общества и мышления, а также отдельная отрасль таких знаний.

- а) наука
- б) дисциплина
- в) теория

7. Признаки преступления:

- а) деяние, общественная опасность
- б) виновность, противоправность
- в) аморальность, профессиональность

8. Совокупность установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление

- а) признаки преступления
- б) элементы правонарушения
- в) состав преступления

9. Деятельность по получению сведений о действии или бездействии, могущих иметь признаки преступления, установлению события и состава преступления, изобличению виновных в его совершении лиц, принятию мер по возмещению причинённого преступлением ущерба, выявлению причин и условий, способствовавших совершению преступления

- а) исследование обстоятельств
- б) расследование преступления
- в) следственный эксперимент

10. Наука, исследующая закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступления, его следов, собирания, исследования, оценки и использования доказательств, а также разрабатывающая систему основанных на познании этих закономерностей специальных приёмов, методов и средств

- а) криминология
- б) уголовное право
- в) криминалистика

(ПК-3);

Материалы, необходимые для оценки навыков:

Тесты:

1. Раздел криминалистики, который представляет собой систему научных положений и основанных на них средств и методов, предназначенных для собирания и исследования доказательств в процессе судопроизводства

- а) криминалистическая тактика
- б) криминалистическая профилактика
- в) криминалистическая техника

2. Трасология изучает...

- а) оружие
- б) следы
- в) психологию личности преступника

3. Криминалистическое исследование внешности человека называется

- а) антроповедением
- б) габитоскопией
- в) баллистикой

4. Следственное действие, заключающееся в воспроизведении опытным путём действий, обстановки или иных обстоятельств, связанных с расследуемым преступлением

- а) проверка действий на месте
- б) экспертиза
- в) следственный эксперимент

5. Виды допроса по порядку проведения

- а) первичный и вторичный
- б) изначальный и последующий
- в) первоначальный, повторный, дополнительный

6. Следственное действие, состоящее в обследовании помещений либо лиц (личный обыск) в целях обнаружения предметов (документов), имеющих какое-либо значение для уголовного дела

- а) выемка
- б) изъятие вещественных доказательств
- в) обыск

7. Следственное действие, состоящее в поочередном допросе в присутствии друг друга двух ранее допрошенных лиц из числа свидетелей, потерпевших, подозреваемых, обвиняемых, в показаниях которых имеются существенные противоречия.

- а) опрос
- б) очная ставка
- в) проверка показаний на месте

8. Закономерности исследования события преступления применительно к конкретным видам преступлений изучает

- а) криминалистическая тактика
- б) особенная теория криминалистики
- в) криминалистическая методика

9. Кто ввел в научный оборот термин «криминалистика»?

- а) Джон Локк
- б) Карл Савиньи
- в) Ганс Гросс

10. Сведения, полученные в предусмотренном законом порядке, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для правильного рассмотрения и разрешения дела

- а) юридические факты
- б) доказательства
- в) материалы дела

(ОПК-2);

Материалы, необходимые для оценки навыков:

Тесты

1. Тактическим методом производства следственного эксперимента является ...
а) индукция; б) идентификация; в) реконструкция; г) дедукция; д) моделирование.
2. Следственный эксперимент осуществляется в целях:
а) проверки и уточнения доказательств; б) получения новых доказательств; в) построения следственных версий; г) производства оперативно-розыскных мероприятий.
3. Основными действиями следователя на первом этапе подготовки следственного эксперимента являются:
а) определение цели, времени, места и условий проведения; б) подготовка вещественных доказательств или предметов, их заменяющих; в) подготовка технических средств; г) определение участников эксперимента и их инструктаж; д) составление плана; е) организация охраны места эксперимента.
6. Этапы производства следственного эксперимента:
а) подготовительный; г) рабочий; б) предварительный; д) фиксация; в) производство; е) оценка результатов. 5. В качестве вспомогательных средств фиксации при следственном эксперименте используются: а) видеозапись; г) протоколирование; б) звукозапись; д) планы, схемы; в) фотографирование; е) интервьюирование.
7. Различают эксперименты:
а) первичный, г) психологический; б) дополнительный; д) измерительный; в) повторный; е) качественный.
8. Все опытные действия во время следственного эксперимента обязаны производить:
а) следователь; б) понятые; в) «демонстраторы»; г) обвиняемый.
9. Нельзя производить следственный эксперимент, если ...
а) опыты связаны с чрезвычайными материальными затратами; б) опыты унижают честь и достоинство; в) обвиняемый отказывается принять участие в эксперименте; г) может вызвать нарушение общественного порядка.
10. Следственный эксперимент производится...
а) с обязательным участием обвиняемого; б) при наличии возможности без участия обвиняемого; в) во всех случаях без участия обвиняемого.

(ОК-5);

Материалы, необходимые для оценки навыков:

Тесты:

1. Урегулированная уголовно-процессуальным законодательством деятельность уполномоченных лиц, связанная с раскрытием, расследованием преступления и рассмотрением дела в суде - это

- а) преступление
- б) уголовный процесс
- в) уголовное право

2. Досудебное производство составляют стадии:

- а) возбуждение уголовного дела; предварительное расследование
- б) судебное разбирательство; производство в суде второй инстанции
- в) производство в надзорном порядке; возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

3. Что является юридическим фактом, влекущим уголовную ответственность?

- а) совершения деяния, предусмотренного статьей особенной части УК РФ
- б) обвинительный приговор
- в) протокол

4. Участниками уголовного судопроизводства со стороны защиты являются...

- а) свидетель, судья
- б) обвиняемый, подозреваемый, защитник
- в) прокурор, следователь

5. Цель уголовного судопроизводства состоит в...

- а) защите интересов государства от преступных посягательств со стороны граждан
- б) наказании лиц, совершивших преступление
- в) защите прав и законных интересов как лиц и организаций, потерпевших от преступлений, так и лиц, незаконно и необоснованно обвиненных или осужденных за совершение преступления

6. Совокупность юридических норм, регулирующих правоотношения, складывающиеся при производстве по уголовным делам это...

- а) уголовное право, как учебная дисциплина
- б) уголовное право, как наука
- в) уголовное право, как отрасль права

7. Верно ли утверждение «Во времени: уголовно-процессуальный закон обратной силы не имеет»?

- а) да, верно
- б) нет, неверно

8. Основные уголовно-процессуальные функции:

- а) функция обвинения, функция защиты, функция разрешения дела
- б) функция справедливости, функция наказания
- в) функция предотвращения, функция прогнозирования

9. Добровольное сообщение лица о совершенном им преступлении в соответствии со ст. 142 УПК РФ – это...

- а) добровольная сдача
- б) признание
- в) явка с повинным

10. Формы предварительного расследования:

- а) предварительное следствие и дознание
- б) допрос и поиск доказательств
- в) розыск, задержание

(ОК-1);

Материалы, необходимые для оценки навыков:

1. Групповой обыск – это обыск, производимый...

а) в разных местах; б) следственно-оперативной группой; в) группой следователей; г) в отношении нескольких задержанных.

2. Если в помещении, где производится обыск, окажутся посторонние лица, то следователь...

а) задерживает их до окончания обыска; б) удаляет их с места обыска; в) удаляет с места обыска, предварительно установив их личность.

3. «Субъективная недоступность» при обыске это...

а) невозможность осуществить обыск в конкретной ситуации; б) уверенность обыскиваемых в надежности созданных тайников; в) искусственно созданные условия, препятствующие обыску.

4. Личный обыск завершается:

а) осмотром тела; б) обыском тела; в) осмотром места происшествия; г) освидетельствованием.

5. По данным, полученным при проведении ОРД, подозреваемый похищенные деньги прятал в земле под грядками с тюльпанами. Следовательно необходимо выбрать тактику, чтобы не показать свою осведомленность и исключить раскрытие источника информации. В этой ситуации следователь использует:

а) выборочный обыск; б) групповой обыск; в) частичный обыск; г) встречный обыск; д) параллельный обыск

6. Групповой обыск производится ...

а) одновременно; б) последовательно; в) группой; г) в отношении группы задержанных лиц.

7. Личный обыск при задержании производится:

а) «снизу вверх»; б) «сверху вниз»; в) в положении обыскиваемого сидя; г) в положении обыскиваемого стоя; д) со стороны лица обыскиваемого; е) со стороны спины обыскиваемого.

8. При отказе выдать требуемые вещи или при выдаче их части следователь...

а) прекращает выемку и производит обыск без санкции прокурора; б) прекращает выемку и производит обыск после получения санкции от прокурора.

9. Выемка документов, содержащих государственную тайну, производится...

а) по мотивированному постановлению следователя; б) без санкции прокурора; в) с санкцией прокурора.

10. «Словесная разведка» - это тактический прием, состоящий ...

а) в получении следователем информации по интересующему вопросу с последующим ее анализом; б) в объявлении о переходе в другое место; в) сообщении участникам обыска о том, что предмет обыска найден, а следственное действие завершено.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Криминалистика»

(Формы итоговой аттестации по итогам освоения 1 и 2 разделов – зачёт).

1. Предмет, задачи и система криминалистики. Место криминалистики в системе юридических и других наук.

2. Возникновение криминалистики. Этапы развития отечественной криминалистики.
3. Методы криминалистики. Критерии их допустимости.
4. Криминалистическая идентификация: понятие, научные основы, значение.
5. Объекты, субъекты, формы и виды криминалистической идентификации.
6. Понятие, свойства и классификация идентификационных признаков.
Идентификационная совокупность. Идентификационное поле. Идентификационный период.
7. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним.
8. Общая методика идентификационного исследования (стадии, этапы).
9. Криминалистическая диагностика: понятие, задачи, объекты, стадии диагностического исследования.
10. Понятие, формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании преступлений. Предварительное исследование криминалистически значимых объектов при выявлении и расследовании преступлений.
11. Понятие, задачи и система криминалистической техники. Условия применения технико-криминалистических средств.
12. Понятие и виды научно-технических средств, используемых при расследовании преступлений. Оперативная техника следователя.
14. Общие правила поиска, обнаружения, фиксации и изъятия следов.
15. Криминалистическая фотография и видеозапись: понятие, задачи, значение, виды. Понятие и методы исследовательской фотографии.
16. Понятие, виды и методы запечатлевающей фотографии. Особенности съемки трупа.
17. Понятие, научные основы, объекты и задачи трасологии. Понятие «следа» в трасологии. Классификация следов в трасологии.
18. Строение и свойства кожного покрова ладонной стороны руки человека и элементы ее рельефа. Классификация папиллярных узоров пальцев рук (типы, виды, разновидности) и детали их строения.
19. Поиск, обнаружение, фиксация и изъятие следов рук.
20. Следы ног человека, их виды и значение. Элементы босой стопы и подошвенной части обуви. Общие и частные признаки следов ног.
21. «Дорожка» следов ног человека, ее понятие, элементы, криминалистическое значение и способы фиксации.
22. Выявление, фиксация и изъятие следов ног человека. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.

23. Следы губ, зубов и ногтей человека. Особенности их выявления, фиксации и изъятия. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
24. Следы крови. Особенности их выявления, фиксации и изъятия. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
25. Следы транспортных средств, их классификация, значение. Особенности их осмотра, фиксации и изъятия. Возможности экспертного исследования.
26. Понятие, задачи и виды криминалистического исследования материалов, веществ и изделий. Криминалистическое исследование микрообъектов: понятие, классификация. Алгоритм работы следователя с микрообъектами.
27. Понятие и система криминалистического оружия. Понятие оружия и его классификация.
28. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения (общий обзор). Понятие и классификация холодного оружия. Критерии отнесения объекта к холодному оружию. Возможности экспертного исследования.
29. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и следов его применения (общий обзор). Понятие и классификация огнестрельного оружия.
30. Понятие боеприпасов для огнестрельного оружия и их классификация. Устройство унитарных патронов. Особенности их обнаружения, фиксации и изъятия.
31. Установление направления, дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.
32. Понятие и объекты криминалистического взрывоведения. Понятие взрыва и его виды. Поражающие факторы взрыва.
33. Понятие, задачи, виды криминалистического исследования документов. Понятие и виды подделки документов. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
34. Криминалистическое исследование письменной речи: понятие, признаки. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
35. Понятие и научные основы судебного почерковедения. Понятие и формирование почерка. Идентификационные признаки почерка, их классификация.
36. Способы изменения почерка и их признаки. Почерковедческая экспертиза. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
37. Понятие, задачи и виды технико-криминалистического исследования документов. Способы защиты документов от подделки.
38. Понятие материалов документа, их осмотр и предварительное исследование.
39. Предварительное исследование документов, изготовленных с помощью печатной формы. Исследование бланков документов.
40. Криминалистическая габитоскопия: понятие, задачи, научные основы. Элементы внешности человека. Классификация признаков внешности.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Криминалистика»
(Формы итоговой аттестации по итогам освоения 3 и 4 разделов – экзамен).

1. Предмет, задачи и источники науки криминалистики.
2. Система криминалистики и краткая характеристика ее разделов (частей).
3. Методы науки криминалистики.
4. Криминалистика в системе юридических наук.
5. Понятие, особенности, научные основы и задачи криминалистической идентификации.
6. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.
7. Понятие идентификационных признаков, их классификация. Требования, предъявляемые к идентификационным признакам. Идентификационная совокупность и идентификационное поле.
8. Виды криминалистической идентификации. Возможности идентификации человека.
9. Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики, ее структура.
10. Понятие криминалистических средств и методов, их классификация. Нормативные акты, регулирующие использование криминалистических средств в следственной и оперативно-розыскной деятельности.
11. Понятие, виды и значение криминалистических маркеров.
12. Понятие криминалистической фотографии как отрасли криминалистической техники.
13. Особенности фотосъемки при проведении отдельных следственных действий.
14. Понятие криминалистической трасологии. Классификация следов преступлений.
15. Классификация следов-отображений.
16. Понятие дактилоскопии. Значение следов рук человека при расследовании и раскрытии преступлений.
17. Понятие папиллярных узоров, их свойства и типы.
18. Дактилоскопирование живых лиц и трупов.
19. Понятие следов ног человека, их криминалистическое значение и виды.
20. Понятие, предмет и значение габитоскопии.
21. Понятие внешнего облика человека, его элементы и признаки. Броские приметы.
22. Понятие «словесный портрет», его криминалистическое значение. Порядок описания внешних признаков человека по методу «словесного портрета».
23. Понятие и система криминалистическогооружиеведения.
24. Понятие и классификация огнестрельного оружия в криминалистике.

25. Меры предосторожности при осмотре огнестрельного оружия.
26. Понятие, признаки и классификация холодного оружия.
27. Понятие, задачи и содержание криминалистического документоведения.
28. Понятие письма, почерка и письменной речи.
29. Свойства почерка.
30. Признаки почерка.
31. Понятие, задачи и особенности криминалистической регистрации.
32. Объекты и способы криминалистической регистрации. Юридические основания для регистрации отдельных лиц.
33. Классификация криминалистических учетов.
34. Криминалистические учеты органов внутренних дел.
35. Оперативно-справочные учеты.
36. Понятие, задачи, система и источники криминалистической тактики.
37. Взаимосвязь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и другими науками. Тенденция развития криминалистической тактики.
38. Понятие и классификация тактических приемов, условия их применения (допустимость).
39. Понятие и виды тактической комбинации, тактической операции, тактической рекомендации.
40. Понятие тактического риска. Действия следователя в условиях тактического риска.
41. Понятие и значение следственной ситуации. Объективные и субъективные факторы, влияющие на следственную ситуацию.
42. Классификация криминалистических ситуаций.
43. Понятие и значение криминалистической версии при раскрытии преступления.
44. Классификация криминалистических версий. Требования, предъявляемые к ним.
45. Правила построения и проверки криминалистических версий.
46. Понятие, задачи, правовая основа и принципы взаимодействия следователя с другими службами ОВД и судебно-экспертными учреждениями.
47. Понятие «общественность» в криминалистике. Значение участия общественности в предупреждении и пресечении преступлений.
48. Понятие, цель и признаки планирования расследования.
49. Содержание и виды планирования расследования. Формы планов и вспомогательной документации.
50. Понятие, цель и классификация следственного осмотра.

51. Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия.
52. Первоначальный наружный осмотр трупа.
53. Тактика освидетельствования.
54. Осмотр предметов, документов, помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия.
55. Типичные недостатки при фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.
56. Основания, мотивы, условия задержания.
Виды и субъекты задержания. Особенности тактики отдельных видов задержания.
57. Понятие, цели и виды обыска. Подготовка к производству обыска.
58. Стадии производства обыска.
59. Тактические приемы обыска (выемки). Фиксация хода и результатов обыска (выемки).
60. Понятие, виды и стадии допроса.
61. Тактические приемы допроса.
62. Понятие, цель, задачи и значение очной ставки. Подготовка к проведению очной ставки.
63. Тактические приемы очной ставки. Фиксация хода и результаты очной ставки.
64. Понятие, цель, форма, виды и значение предъявления для опознания.
65. Стадии предъявления для опознания.
66. Тактика предъявления для опознания человека, трупа, предметов, животных.
67. Понятие, сущность, цели и виды следственных экспериментов.
68. Тактические приемы проведения следственных экспериментов.
69. Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте.
70. Тактика проверки показаний на месте.
71. Понятие и классификация судебных экспертиз.
72. Организация судебных экспертиз в России.
73. Получение образцов для сравнительного исследования.
74. Понятие, система и источники методики расследования преступлений.
75. Принципы, учитываемые при разработке частных криминалистических методик.
76. Классификация и структура методик расследования преступления.
77. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее структура.
78. Методика расследования убийств.
79. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.

80. Методика расследования разбойных нападений и грабежей.

81. Методика расследования мошенничества.

82. Методика расследования хулиганства.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план дисциплины «Криминалистика» (очное обучение)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				35
Текущий контроль				20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	2	0	10
3. Контрольные задание	1	5	0	5
Рубежный контроль			0	15
Письменная работа	15	1	0	15
Раздел 2				35
Текущий контроль				20
1.Контрольные вопросы	1	5	0	5
2.Тестирование	5	2	0	10
3.Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль			0	15
Письменная работа плюс тестирование	15	1	0	15
Поощрительные баллы				10
Публикация статей, участие в конференциях				10
Зачёт				30
				100 + 10

Виды учебной	Балл за	Число	Баллы
--------------	---------	-------	-------

деятельности студентов	конкретное задание	заданий за семестр	Минимальный	Максимальный
Раздел 3				35
Текущий контроль				20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль			0	15
Письменная работа	15	1	0	15
Раздел 4				35
Текущий контроль				20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль			0	15
Письменная работа плюс тестирование	15	1	0	15
Поощрительные баллы				10
Публикация статей, участие в конференциях				10
Экзамен				30
				100 + 10

Задания для рубежного контроля по разделу 1

Контрольные вопросы

1. Предмет, задачи и источники науки криминалистики.
2. Система криминалистики и краткая характеристика ее разделов (частей).
3. Методы науки криминалистики.
4. Криминалистика в системе юридических наук.
5. Понятие, особенности, научные основы и задачи криминалистической идентификации.
6. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.
7. Понятие идентификационных признаков, их классификация. Требования, предъявляемые к идентификационным признакам. Идентификационная совокупность и идентификационное поле.

8. Виды криминалистической идентификации. Возможности идентификации человека.
9. Понятие, цель и признаки планирования расследования.
10. Содержание и виды планирования расследования. Формы планов и вспомогательной документации.

Тесты

1. Что из перечисленного является разделами криминалистики:
 - а) Криминалистическая методика;
 - б) Криминалистическая техника;
 - в) Криминалистическая тактика;
 - г) Общая теория криминалистики;
 - д) Криминалистическая идентификация.
2. Методами криминалистической науки являются:
 - а) Общенаучные методы;
 - б) Специальные методы;
 - в) Общенаучные и специальные методы.
4. Методы криминалистики должны отвечать следующим требованиям:
 - а) Научность метода;
 - б) Безопасность;
 - в) Эффективность;
 - г) Распространенность;
 - д) Законность.
5. Криминалистически значимая информация не делится на:
 - а) Материальную и идеальную;
 - б) Информацию о субъекте преступления, о внешнем строении материальных предметов и о своеобразии поведенческого свойства на всех этапах преступной деятельности;
 - в) Техническую, тактическую и методическую;
 - г) Доказательственную и ориентирующую.
6. Какие средства не используются для закрепления информации о преступлении:
 - а) вербальные;
 - б) графические;
 - в) осветительные;
 - г) наглядно-образные;
 - д) предметные.
7. Элементами криминалистической характеристики преступления не являются сведения о:
 - а) способе совершения преступления;
 - б) о механизме преступления;
 - в) о преступнике;
 - г) об очевидцах преступления;
 - д) об обстановке преступления.
8. Для расследования преступных нарушений правил охраны окружающей природной среды характерно назначение следующих экспертиз:
 - а) экологохимических, ихтиологических, ветеринарных;
 - б) трасологических экспертиз;
 - в) бухгалтерских экспертиз.
9. Следственные ситуации бывают:
 - а) первоначальные, последующие, заключительные;
 - б) типовые, конкретные;
 - в) сложные, проблемные;
 - г) перспективные, ретроспективные.
10. Версии не подразделяются на:

- а) следственные, оперативно-розыскные, экспертные и судебные;
- б) общие и частные;
- в) очевидные и неочевидные.

11. К частным не относится версия о:

- а) мотиве совершения преступления и личности преступника;
- б) преступлении в целом;
- в) времени и месте совершения преступления.

12. Криминалистические версии могут быть выдвинуты:

- а) после возбуждения уголовного дела;
- б) до возбуждения уголовного дела;
- в) до и после возбуждения уголовного дела.

Задания для рубежного контроля по разделу 2

Контрольные вопросы

1. Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики, ее структура.
2. Понятие криминалистических средств и методов, их классификация. Нормативные акты, регулирующие использование криминалистических средств в следственной и оперативно-розыскной деятельности.
3. Криминалистические средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления.
4. Понятие и система криминалистической фотосъемки, видео, аудиозаписи.
5. Понятие и система криминалистической трасологии.
6. Понятие и система криминалистического оружиеведения.
7. Понятие и система криминалистической габитоскопии.
8. Понятие и система криминалистического документоведения.
9. Понятие и система криминалистической регистрации.
10. Сособы исследования следов преступления.

Тесты

1. Криминалистическая фотография это:
 - А) раздел криминалистической техники;
 - Б) раздел криминалистической тактики;
 - В) раздел криминалистической методики.
14. Криминалистическая фотография используется при:
 - А) обнаружении и фиксации доказательств;
 - Б) при фиксации и исследовании доказательств;
 - В) при обнаружении и исследовании доказательств.
2. Все объекты, участвующие в процессе следообразования подразделяются на:
 - А) идентифицируемые и идентифицирующие;
 - Б) проверяемые и искомые;
 - В) следообразующие и следовоспринимающие;
3. По характеру возникновения следов на следовоспринимающем объекте следы бывают:
 - А) объемные и поверхностные (наслоения и отслоения);
 - Б) статические и динамические;
 - В) единичные и множественные.
4. По степени восприятия следы бывают:
 - А) химические, механические и термические;
 - Б) невидимые, слабовидимые и видимые;
5. Процесс собирания следов на месте происшествия включает:
 - А) Обнаружение следов;
 - Б) Обнаружение и фиксацию следов;
 - В) Обнаружение и изъятие следов;
 - Г) Обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов.
 - В) локальные и периферические.

6. Не является свойством папиллярного узора:
- А) повторяемость узора;
 - Б) устойчивость узора;
 - В) индивидуальность узора;
 - Г) восстанавливаемость узора.
7. Все папиллярные узоры можно подразделить на:
- А) ульнарные и радиальные;
 - Б) шатровые и простые;
 - В) завитковые, дуговые и петлевые.
8. К способам обнаружения следов рук не относится:
- А) физический способ;
 - Б) технический способ;
 - В) химический способ;
 - Г) визуальный способ.
9. К способам изъятия следов рук не относится:
- А) изъятие с предметоносителем;
 - Б) смыв следа;
 - В) изготовление слепка;
 - Г) масштабная фотосъемка;
 - Д) копирование на специальную пленку.
10. Классификационная дактилоскопическая экспертиза позволяет установить:
- А) в результате какого действия оставлены следы?
 - Б) лицом какого пола оставлены следы?
 - В) каким конкретно (фамилия, имя и отчество) лицом оставлены следы?
11. Какие измерения не производятся в дорожке следов ног и обуви человека?:
- А) ширина правого и левого шага;
 - Б) угол разворота правой и левой ступни;
 - В) длина правого и левого шага.
12. каким способом нельзя изъять поверхностные следы ног и обуви человека?:
- А) на дактилоскопическую пленку;
 - Б) на отфиксированную фотобумагу;
 - В) при помощи силиконовой пасты;
 - Г) при помощи гипса.
13. Если объемный след обуви и ноги человека заполнен водой, то для его изъятия используется:
- А) наливной способ изготовления гипсового слепка;
 - Б) насыпной способ изготовления гипсового слепка.
14. Какие измерения не производятся по следам транспортных средств:
- А) база автомобиля;
 - Б) ширина колеи;
 - В) длина колеи;
 - Г) ширина протектора;
 - Д) длина окружности колеса.
15. Форма следов от капель крови указывает на:
- А) высоту, с которой падала капля;
 - Б) предмет, с которого капала кровь;
 - В) давность образования следа.
16. Для обнаружения следов крови не используется:
- А) перекись водорода;
 - Б) проба «Воскобойникова»;
 - В) губка;
 - Г) УФ лучи.

17. Следы биологического происхождения не изымаются путем:
- А) смыва;
 - Б) копирования на дактопленку;
 - В) соскоба;
 - Г) с предметом.
18. Унитарный патрон состоит из:
- А) гильзы, капсюля и снаряда;
 - Б) гильзы, пороха и снаряда;
 - В) гильзы, пороха, снаряда и капсюля.
19. По форме гильзы не бывают:
- А) бутылочной формы;
 - Б) круглой формы;
 - В) цилиндрической формы.
20. К способам фиксации следов выстрела не относится:
- А) описание в протоколе осмотра места происшествия;
 - Б) зарисовка следов выстрела;
 - В) видеосъемка следов выстрела;
 - Г) фотосъемка следов выстрела.
21. К холодному оружию не относится:
- А) колющее оружие;
 - Б) колюще-режущее оружие;
 - В) ударно-раздробляющее оружие;
 - Г) огнестрельное оружие.
22. Взрывные устройства бывают:
- А) заводскими и переделанными;
 - Б) самодельными и заводскими;
 - В) переделанными и самодельными;
 - Д) заводскими, переделанными и самодельными.
23. Признаками письменной речи не является:
- А) грамматический признак;
 - Б) фонетический признак;
 - В) лексический признак;
 - Г) стилистический признак.
24. Не является общим признаком почерка:
- А) связность почерка;
 - Б) размер почерка;
 - В) сложность движений при выполнении букв;
 - Г) выработанность почерка.
25. Признаками подчистки являются:
- А) взъерошенность волокон, уменьшение толщины бумаги, нарушение фоновой сетки;
 - Б) изменение цвета бумаги и красителя;
 - В) зеркальность букв и ломкость бумаги.
26. Признаками подделки оттиска печати путем рисовки являются:
- А) зеркальность букв и остатки материала клише;
 - Б) грамматические ошибки и не радиальность букв;
 - В) более бледный цвет красителя и нарушение проклейки бумаги.
27. Образцы почерка, написанные до обнаружения преступления называются:
- А) экспериментальными;
 - Б) свободными;
 - В) условно-свободными.
28. Почерковедческая экспертиза не может установить:
- А) написаны ли документы одним и тем же лицом;

- Б) лицом какого пола выполнена надпись;
- В) каково содержание текста в оттиске печати.

29. Учеты не классифицируются на:

- А) местные и централизованные;
- Б) оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и экспертно-криминалистические коллекции;
- В) медицинские, военные и дактилоскопические.

30. В словесном портрете не описывается:

- А) общефизические признаки внешности;
- Б) анатомические признаки внешности;
- В) функциональные признаки внешности;
- Г) интеллектуальные признаки человека.

31. Описательный способ фиксации информации не является основным:

- А) в алфавитном учете;
- Б) в дактилоскопическом учете;
- В) в учете преступлений по способу совершения.

32. Коллекционный способ фиксации информации не используется:

- А) в пуле-гильзотеке;
- Б) в дактилоскопическом учете;
- В) в учете поддельных документов;
- Г) в учете неопознанных трупов.

Задания для рубежного контроля по разделу 3 Контрольные вопросы

1. Понятие, задачи, система и источники криминалистической тактики.
2. Взаимосвязь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и другими науками. Тенденция развития криминалистической тактики.
3. Понятие и классификация тактических приемов, условия их применения (допустимость).
4. Понятие и виды тактической комбинации, тактической операции, тактической рекомендации.
5. Понятие тактического риска. Действия следователя в условиях тактического риска.
6. Понятие и значение следственной ситуации. Объективные и субъективные факторы, влияющие на следственную ситуацию.
7. Классификация криминалистических ситуаций.
8. Понятие и значение криминалистической версии при раскрытии преступления.
9. Классификация криминалистических версий. Требования, предъявляемые к ним.
10. Правила построения и проверки криминалистических версий.
11. Понятие, задачи, правовая основа и принципы взаимодействия следователя с другими службами ОВД и судебно-экспертными учреждениями.
12. Понятие «общественность» в криминалистике. Значение участия общественности в предупреждении и пресечении преступлений.
13. Понятие, цель и признаки планирования расследования.
14. Содержание и виды планирования расследования. Формы планов и вспомогательной документации.

Тесты

1. Тактические рекомендации бывают:
 - А) первоначальными и последующими;
 - Б) типичными и индивидуальными;
 - В) общими и специальными;
 - Г) следственными и судебными.

2. Тактический прием это:
- А) правило поведения, которое обязательно для применения поведения лица при проведении следственного действия;
 - Б) способ действия, свободно избираемый лицом при проведении следственного действия;
 - В) совет по выбору линии поведения лица при проведении следственного действия.
3. Тактический прием является:
- А) видом криминалистического приема;
 - Б) видом технико-криминалистического приема.
4. Применение тактических приемов связано со следующим условием:
- А) с законностью их применения;
 - Б) с целесообразностью их применения;
 - В) с обязательностью их применения.
5. К общим положениям тактики следственного осмотра относятся:
- А) целесообразность осмотра;
 - Б) своевременность и полнота осмотра;
 - В) логичность осмотра;
 - Г) объективность осмотра.
6. Выделяют следующие виды следственного осмотра:
- А) осмотр местности и места происшествия;
 - Б) осмотр места проведения следственного эксперимента;
 - В) осмотр материалов, предоставленных эксперту.
7. В ходе осмотра не применяются следующие способы фиксации полученной информации:
- А) составление планов и схем;
 - Б) протоколирование;
 - В) составление словесного портрета преступника;
 - Г) фотографирование.
8. Условием достоверности результатов опытных действий является:
- А) неоднократность их проведения и стабильность полученных результатов;
 - Б) проведение опытных действий в точно воспроизведенных условиях;
 - В) проведение опытов теми же участниками.
9. Основным способом фиксации результатов следственного эксперимента является:
- А) составление планов и схем;
 - Б) протоколирование;
 - В) изготовление слепков.
10. Проверка показаний на месте заключается в том, что лицо, правдивость показаний которого проверяется:
- А) узнает место происшествия, на которое его привез следователь;
 - Б) доказывает, что может совершить какие-то действия на месте происшествия;
 - В) рассказывает о совершенных на нем действиях.
11. При проведении проверки показаний на месте лицо, правдивость показаний которого проверяется:
- А) может рассказывать и показывать на то, о чем он рассказывает;
 - Б) может только показывать, что он делал на месте происшествия;
 - В) может только рассказывать, что он делал на месте происшествия.
12. В ходе подготовки к допросу следователь не:
- А) составляет план допроса;
 - Б) выбирает и подготавливает место проведения допроса;
 - В) выясняет у лица, о чем ему известно;
 - Г) допрашивает родственников о характере лица.
13. Какие вопросы нельзя задавать допрашиваемому лицу:
- А) детализирующие;

- Б) уточняющие;
 - В) наводящие.
14. Не существует такого вида свободного рассказа как:
- А) по эпизодам преступной деятельности;
 - Б) по соучастникам преступной деятельности;
 - В) хронологический;
 - Г) по следственным версиям;
 - Д) по отдельным местам происшествия преступной деятельности.
15. Предъявление для опознания может проводиться в отношении:
- А) лица, незнакомого опознающему;
 - Б) лица, знакомого опознающему;
 - В) незнакомого лица и лица, отрицающего факт знакомства.
16. На допросе, проводимом перед предъявлением для опознания, необходимо выяснить:
- А) внешние признаки опознаваемого объекта и условия их восприятия;
 - Б) что видело допрашиваемое лицо на месте происшествия;
 - В) какие действия предприняло лицо после происшествия.
17. При опознании по голосу участники следственного действия:
- А) должны быть одеты также как опознаваемое лицо;
 - Б) должны быть того же роста, что и опознаваемое лицо;
 - В) не иметь резких различий в голосе.
18. По характеру решаемых задач и методов исследования судебные экспертизы делятся на:
- А) идентификационные и классификационные;
 - Б) на идентификационные, классификационные и диагностические;
 - В) на идентификационные и диагностические.
19. По очередности проведения исследования судебные экспертизы делят на:
- А) единоличные и комиссионные;
 - Б) однопредметные и комплексные;
 - В) основные и дополнительные;
 - Г) первичные и повторные.
20. Вероятный вывод эксперта:
- А) является доказательством по делу;
 - Б) не является доказательством по делу.

Задания для рубежного контроля по разделу 4 Контрольные вопросы

1. Понятие, система и источники методики расследования преступлений.
2. Принципы, учитываемые при разработке частных криминалистических методик.
3. Классификация и структура методик расследования преступления.
4. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее структура.
5. Методика расследования убийств.
6. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.
7. Методика расследования разбойных нападений и грабежей.
8. Методика расследования мошенничества.
9. Методика расследования хулиганства.
10. Методика расследования преступлений несовершеннолетних.

Тесты

1. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений изучается в:
 - А) общих положениях методики расследования отдельных видов (групп) преступлений;

Б) в методики расследования конкретных видов и групп преступлений (частные методики).

2. Следственные ситуации бывают:

- А) типичные и конкретные;
- Б) единичные и комплексные;
- В) проблемные и неproblemные.

3. Меры для розыска и задержания лица, заподозренного в совершении преступления, как правило, предпринимаются на:

- А) первоначальном этапе расследования;
- Б) последующем этапе расследования.

4. Убийство совершено в условиях очевидности когда:

- А) с самого начала известна причина смерти лица;
- Б) с самого начала известны потерпевший и подозреваемый.

5. В осмотре места происшествия по делам об убийствах, связанных с обнаружением трупа, обязательно участвует:

- А) судебно-медицинский эксперт, а при отсутствии его - иной врач;
- Б) кинолог с собакой;
- В) психолог.

6. На первоначальном этапе расследования изнасилований не выдвигаются следующие версии:

- А) изнасилование имело место при обстоятельствах, указанных заявительницей;
- Б) изнасилование было совершено в отношении другого лица;
- В) изнасилования не было, имело место добровольное половое сношение, которое заявительница выдает за изнасилование, добросовестно заблуждаясь;
- Г) изнасилования не было, заявительница сознательно оговаривает кого-либо.

7. Для первоначального этапа расследования краж не характерна следственная ситуация.

- А) лицо, подозреваемое в совершении преступления, задержано;
- Б) лицо, подозреваемое в совершении преступления, не задержано, но об его личности имеется определенная информация;
- В) лицо явилось с повинной в правоохранительные органы;
- Г) сведений о лице, совершившем преступление, в распоряжении правоохранительных органов нет или почти нет.

8. На первоначальном этапе расследования взяточничества не характерны типичные ситуации:

- А) имеется заявление взяткодателя, и он готов содействовать в изобличении взяточполучателя, которому об этом неизвестно;
- Б) взяткодатель и взяточполучатель действуют в сговоре; информация о преступлении поступила из оперативных источников; преступникам об этом неизвестно;
- В) информация о фактах взяточничества поступила из официальных источников. Взяточникам известно, что их действиями интересуются правоохранительные органы;
- Г) имеется заявление взяточполучателя о получении им взятки от взяткодателя, которому об этом неизвестно.

9. На первоначальном этапе расследования мошенничества, как правило, не выдвигаются следующие типичные общие версии:

- А) мошенничество совершено самим заявителем;
- Б) имело место не мошенничество, а другое преступление (вымогательство, грабеж и др.);
- В) имела место законная гражданско-правовая сделка (заем, обмен, купля-продажа);
- Г) мошенничество имело место при обстоятельствах, о которых сообщает заявитель.

10. На первоначальном этапе расследования вымогательства не складываются следующие типичные ситуации:

- А) в правоохранительные органы с заявлением обращается лицо, подвергшееся вымогательству, но еще не передавшее преступнику предмет вымогательства;
- Б) с заявлением об имевшем место вымогательстве обращается лицо, уже передавшее преступнику предмет вымогательства;
- В) в правоохранительные органы с заявлением обращается лицо, совершившее вымогательство.

11. При расследовании незаконного оборота наркотических, сильнодействующих и ядовитых веществ обязательно назначается:

- А) биологическая экспертиза ;
- Б) судебно-химическая или экспертиза веществ и материалов;
- В) судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемого лица.

12. На первоначальном этапе расследования преступных нарушений требований правил техники безопасности труда, если дело возбуждается по материалам технического расследования, осуществленного специальной ведомственной комиссией основными являются версии:

- А) о компетентности проведенного технического расследования;
- Б) о полноте и объективности проведенного технического расследования;
- В) о главных причинах происшествия и конкретных виновных лицах.

13. При расследовании преступлений, возбужденных по факту пожара на первоначальном этапе не складываются типичные ситуации:

- А) причина пожара не известна;
- Б) причина пожара известна;
- В) причина пожара известна конкретному лицу.

14. Наиболее часто по делам о поджоге назначается:

- А) судебная пожарно-техническая экспертиза;
- Б) автотехническая экспертиза;
- В) почерковедческая экспертиза.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),

- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.