

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.05.2022 11:08:03
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Криминалистика

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.24

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Очная

Для поступивших на обучение в

2019, 2020

Разработчик (составитель)
, старший преподаватель
Гареева Э. Р.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	11
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	1 этап: Знания	Не знает нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, общие положения криминалистической техники и тактики	Имеет общее представление о нормах материального и процессуального права, законодательстве Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности, общих положениях криминалистической техники и тактики	Знает с некоторыми пробелами нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, общие положения криминалистической техники и тактики	Показывает хорошие знания норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности, общих положений криминалистической техники и тактики	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не умеет реализовывать	Слабо разбирается в	Хорошо умеет реализовывать	Умеет самостоятельно	Тесты

		<p>ь нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления</p>	<p>том, как реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления</p>	<p>нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления</p>	<p>реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, применять технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации, изъятия следов преступления</p> <p>Тесты</p>	
	<p>3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Не владеет навыками приема и основных методов реализации принципов</p>	<p>Недостаточно хорошо владеет навыками приема и основных методов реализации</p>	<p>Хорошо владеет навыками приема и основных методов реализации принципов</p>	<p>Свободно владеет навыками приема и основных методов реализации принципов</p>	<p>Контрольные задания</p>

		норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками и умениями применения технико-криминалистических средств, проведения отдельных следственных действий	принципов и норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками и умениями применения технико-криминалистических средств, проведения отдельных следственных действий	и норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками и умениями применения технико-криминалистических средств, проведения отдельных следственных действий	и норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, навыками и умениями применения технико-криминалистических средств, проведения отдельных следственных действий	
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и	1 этап: Знания	Не владеет навыками применения результатов анализа особенностей развития криминалистики в профессиональной	Недостаточно хорошо владеет навыками применения результатов анализа особенностей развития криминалистики в	Хорошо владеет навыками применения результатов анализа особенностей развития криминалистики в профессиональной	Свободно владеет навыками применения результатов анализа особенностей развития криминалистики в профессиональной	Контрольные задания

правовой культуры (ПК-3)		деятельности	профессиональной деятельности	деятельности	деятельности	
	2 этап: Умения	Не умеет профессионально подходить к решению проблем, правовому мышлению и применять знания правовой культуры в криминалистике.	Слабо разбирается в том, как профессионально подходить к решению проблем, правовому мышлению и применять знания правовой культуры в криминалистике.	В достаточной мере умеет профессионально подходить к решению проблем, правовому мышлению и применять знания правовой культуры в криминалистике.	Умеет самостоятельно профессионально подходить к решению проблем, правовому мышлению и применять знания правовой культуры в криминалистике.	Тесты
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает ценность права, достаточный уровень правовой культуры	Имеет общее представление о ценности права, достаточном уровне правовой культуры	Знает с некоторыми пробелами ценность права, достаточный уровень правовой культуры	Показывает хорошие знания ценности права, достаточном уровне правовой культуры	Контрольные вопросы
Способностью принимать решения и совершать юридические	1 этап: Знания	Не владеет навыками применения технико-криминалистически	Недостаточно хорошо владеет навыками применения технико-	Хорошо владеет навыками применения технико-криминалистическ	Свободно владеет навыками применения технико-криминалистическ	Контрольные задания

действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2)		х средств и методов, обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, принятия решений при производстве следственных действий	криминалистическ их средств и методов, обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, принятия решений при производстве следственных действий	их средств и методов, обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, принятия решений при производстве следственных действий	их средств и методов, обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, принятия решений при производстве следственных действий	
	2 этап: Умения	Не умеет применять технико-криминалистическ ие средства и методы, обосновывать и принимать тактические решения в процессе расследования преступлений	Слабо разбирается в том, как применять технико-криминалистическ ие средства и методы, обосновывать и принимать тактические решения в процессе расследования преступлений	Хорошо умеет применять технико-криминалистическ ие средства и методы, обосновывать и принимать тактические решения в процессе расследования преступлений	Умеет самостоятельно применять технико-криминалистическ ие средства и методы, обосновывать и принимать тактические решения в процессе расследования преступлений	Тесты
	3 этап: Владения (навыки / опыт)	Не знает технико-криминалистическ ие средства и	Имеет общее представление о технико-криминалистическ	Знает с некоторыми пробелами технико-	Показывает хорошие знания в области технико-	Контрольные вопросы

	деятельности)	методы, тактику производства следственных действий	их средствах и методах, тактике производства следственных действий	криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий	криминалистические средства и методов, тактике производства следственных действий	
Способностью понимать и учитывать в профессиональной деятельности социальные процессы (ОК-5)	1 этап: Знания	Не умеет выстраивать суждения об основных источниках развития и коррекции восприятия и понимания социальной среды в профессиональной криминалистической деятельности	Слабо разбирается в том, как выстраивать суждения об основных источниках развития и коррекции восприятия и понимания социальной среды в профессиональной криминалистической деятельности	Хорошо умеет выстраивать суждения об основных источниках развития и коррекции восприятия и понимания социальной среды в профессиональной криминалистической деятельности	Умеет самостоятельно выстраивать суждения об основных источниках развития и коррекции восприятия и понимания социальной среды в профессиональной криминалистической деятельности	Тесты
	2 этап: Умения	Не владеет навыками учета в профессиональной криминалистической деятельности особенностей функционирования и развития общества	Недостаточно хорошо владеет навыками учета в профессиональной криминалистической деятельности особенностей	Хорошо владеет навыками учета в профессиональной криминалистической деятельности особенностей функционирования и развития	Свободно владеет навыками учета в профессиональной криминалистической деятельности особенностей функционирования и развития	Контрольные задания

		в различных формах социальных процессов	функционирования и развития общества в различных формах социальных процессов	общества в различных формах социальных процессов	общества в различных формах социальных процессов	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает сущность и формы социальных процессов, влияющих на совершение преступлений, их раскрытие и расследование	Имеет общее представление о сущности и формах социальных процессов, влияющих на совершение преступлений, их раскрытие и расследование	Знает с некоторыми пробелами сущность и формы социальных процессов, влияющих на совершение преступлений, их раскрытие и расследование	Показывает хорошие знания сущности и форм социальных процессов, влияющих на совершение преступлений, их раскрытие и расследование	Контрольные вопросы
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	1 этап: Знания	Не владеет основными приемами анализа и синтеза как метода исследования в криминалистике	Недостаточно хорошо владеет основными приемами анализа и синтеза как метода исследования в криминалистике	Хорошо владеет основными приемами анализа и синтеза как метода исследования в криминалистике	Свободно владеет основными приемами анализа и синтеза как метода исследования	Контрольные задания
	2 этап: Умения	Не умеет применять основные приемы анализа и синтеза как метода исследования в	Слабо разбирается в том, как применять основные приемы анализа и синтеза как метода	Хорошо применяет основные приемы анализа и синтеза как метода исследования в	Умеет самостоятельно применять основные приемы анализа и	тесты

		криминалистике	исследования в криминалистике	криминалистике	синтеза как метода исследования в криминалистике	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает основные приемы анализа и синтеза как метода исследования в криминалистике	Имеет общее представление об основных приемах анализа и синтеза как метода исследования в криминалистике	Знает с некоторыми пробелами основные приемы анализа и синтеза как метода исследования в криминалистике	Показывает хорошие знания основных приемов анализа и синтеза как метода исследования в криминалистике	контрольные вопросы

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Знания»

1. Раскройте основные общенаучные методы познания.
2. В чем суть эмпирических методов познания?
3. Для чего используются такие методы, как анализ и синтез?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Знания»

1. Что изучает криминалистика?
2. Какова история развития криминалистики как науки?
3. Раскройте функции и задачи криминалистики.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Знания»

1. Как оформляются результаты отдельных следственных действий?
2. Какую роль играют процессуальные документы в раскрытии и расследовании преступлений?
3. Какие процессуальные документы, используемые криминалистами, Вы знаете

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-5 на этапе «Знания»

1. Раскройте сущность и задачи уголовного судопроизводства.
2. Назовите и кратко опишите стадии уголовного процесса.
3. Назовите основных субъектов уголовного судопроизводства и раскройте их правовое положение.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-1 на этапе «Знания»

1. В каких нормативно-правовых актах регламентируется проведение криминалистических экспертиз?
2. Кто правомочен проводить криминалистические экспертизы?
3. Назовите и кратко опишите формы предварительного расследования

Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Умения»

Задачи:

1. 18 августа в г.п. Ушачи во дворе дома № 3 по ул. Садовой около 7.00 гражданка Надеждина, проживающая в этом доме, обнаружила труп женщины. Осмотр места происшествия производился следователем Семеновым. Его доклад прокурору о результатах осмотра места происшествия был следующего содержания: «Двор дома № 3 по ул. Садовой - проходной, с выходом на ул. Огородную. В центре двора проходит тропинка, на расстоянии 10 - 15 м. от которой находятся сараи жильцов. Между сараями обнаружен труп молодой женщины в возрасте 20-22 лет. Состояние одежды на убитой - порванные колготки, поднятая юбка, разорванная в нескольких местах блуза - дает основание предположить, что имеет место убийство при изнасиловании. По

предварительному выводу судебно-медицинского эксперта, участвовавшего в осмотре, смерть наступила за 7-8 часов до начала осмотра. Причиной ее явились три ранения различных частей тела, нанесенные режуще-колющим орудием, предположительно, ножом с заостренным концом и односторонним лезвием. Большое количество крови под трупом и возле него доказывает, что убийство произошло именно на этом месте. 51 Недалеко от места происшествия были обнаружены пятна бурого цвета, похожие на кровь. Для определения вида этих пятен произведены их соскобы. Следов преступника обнаружить не удалось. Убитая опознана местными жителями. Ею оказалась Круглова, 21 года, работавшая секретарем-машинисткой в райисполкоме. Дом, в котором проживала убитая, находится на ул. Огородной, недалеко от места происшествия. Таким образом, принимая во внимание позднее время, когда было совершено преступление, можно предположить, что Круглова возвращалась откуда-то домой. По месту проживания убитой получена справка, что Круглова жила одна в однокомнатной квартире. Родители убитой проживают в другом населенном пункте». В результате проведенных следственных мероприятий было установлено, что Круглова приехала в г.п. Ушачи полгода тому назад из д. Озерище Ушачского района, где жила с родителями. Вела скромный образ жизни, готовилась к поступлению в институт. По месту работы характеризовалась положительно. На работе была в хороших отношениях с Семеновой. На допросе Семенова рассказала, что вечером того дня они с Кругловой были в кино. По окончании сеанса, около 21.00, распрощались, так как Круглова собиралась на свидание с молодым человеком, с которым недавно познакомилась. Семенова также показала, что не знает никого из мужчин, с кем убитая была близко знакома. По оперативным данным стало известно, что Круглову в тот день видел пенсионер Шарапов. На допросе он показал, что вечером 17 августа выходил со своей собакой во двор и встретил Круглову, которая прогуливалась с высоким молодым человеком в шляпе, одетым в темный костюм. Шарапов обратил внимание на одежду потому, что в тот вечер было тепло, и встретить парня в пиджаке и головном уборе было довольно странно. Шарапов знал Круглову, так как до ухода на пенсию работал с ней в райисполкоме. Свидетель заметил, что у спутника девушки худое лицо, темные сросшиеся брови и небольшой острый нос. Других прохожих на улице в это время не было. Около 23.00. Шарапов ушел домой. Следователь попросил Шарапова помочь обнаружить молодого человека. Судебно-медицинская экспертиза подтвердила предварительный вывод эксперта о моменте наступления смерти и ее причинах.

Погибшей были нанесены три ранения: одно - в область сердца и два - в область живота. Орудием преступления мог быть нож типа финского или кухонного, имеющий одностороннее, с заостренным концом лезвие не менее 10 см в длину и около 3 см в ширину. 52 Кровоподтеки и ссадины на бедрах и голених давали основание предположить версию об изнасиловании, однако она не подтвердилась: девственная плева оказалась ненарушенной, следов спермы не обнаружено.

2. Определите понятие «криминалистическая версия».

3. Определите структуру версий и назовите их виды. Назовите требования, предъявляемые к следственным версиям.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Умения»

1. Утром 18 декабря следователь Слонимского РУВД Нефедов был вызван на место происшествия в связи с взломом двери продуктового магазина на ул. Московской, 1 в д. Дятьковичи. К этому времени там уже находились оперуполномоченный ОУР Лукьянов, участковый инспектор милиции Разоренов Ю.М., эксперт-криминалист Ванин, заведующая магазином Вольная и понятые Иванов и Васюков. Оперуполномоченный ОУР Лукьянов на основании собранных им к этому моменту данных сообщил следователю Нефедову, что взлом входной двери обнаружила в 7.30 Вольная, которая и сообщила о

случившемся в РУВД. Следователь обязал участкового инспектора Разоренова обеспечить охрану места происшествия, а остальным предложил принять участие в осмотре. При осмотре взломанной входной двери па правом косяке, на 6 см выше петли, вмонтированной для накладки, обнаружена свежая вмятина 2,5 x 1 см, которая могла быть образована в результате воздействия на деревянный косяк каким-то рычагом, например ломом, использованным для срывания навесного замка. Для идентификации орудия взлома часть доски с вдавленным следом была вырезана и приобщена к протоколу осмотра. Перед входом в торговый зал в магазине имеется небольшой тамбур с дверью, запертой на внутренний замок, в которой обнаружено отверстие размером 30 x 20 см.

Волокон одежды на краях отверстия замечено не было. Размер отверстия позволял сделать вывод, что в него мог проникнуть только ребенок или подросток. Но взлом замка наружной двери мог совершить только достаточно сильный человек. Это означало, что преступников было как минимум двое. Однако другой (или другие) злоумышленник тоже должен был проникнуть в торговый зал, чтобы совершить хищение, не полагаясь на несовершеннолетнего. Предстояло выяснить, как он это сделал. Заведующая Вольная пояснила, что в магазине имеется люк для приема хлеба, запираемый изнутри. Через него в магазин легко может проникнуть любой человек, так как люк имеет большие размеры.

Следов преступления, пригодных для идентификации, в тамбуре обнаружить не удалось. В торговом зале было выявлено, что ящики прилавка открыты путем отжима ригеля внутренних замков. Вольная заявила, что из среднего ящика исчезла выручка в сумме около 5 млн. 200 тыс. руб. 54 Заведующая отметила также, что похищен шоколад в плитках и конфеты. Назвать общее количество похищенного товара она не смогла. Следов преступления, пригодных для идентификации, в торговом зале также обнаружить не удалось. Затем следователь и другие участники осмотра перешли в складское помещение, где осмотрели люк для приема хлеба. В результате осмотра было установлено, что люк размером 37 x 85 см. находится на высоте 72 см. от пола и имеет внутреннюю и внешнюю (на улицу) дверцы. Внешняя дверца изнутри запирается на крючок, который на момент осмотра оказался отложен. Внутренняя дверца запирается поперечной накладкой, которая также была отложена. Заведующая Вольная заявила, что накануне обе дверцы запирались и, таким образом, открыть люк с улицы было невозможно. На батарее парового отопления, расположенной около люка, обнаружена ношенная шерстяная рукавица черного цвета на правую руку. Заведующая заявила, что похожие рукавицы она видела у грузчика магазина Хамлина. Следователь решил изъять обнаруженную вещь, чтобы проверить, кому она принадлежит: рабочему магазина, который оставил ее здесь накануне случайно, или преступнику. После осмотра складского помещения все участники осмотра вновь перешли в торговый зал, где имеется дверь в подсобное помещение, запертая на маленькую задвижку. В подсобном помещении хранится использованная тара.

Следователь Лукьянов отметил, что воры могли и не ломать замок входной двери. Достаточно было во время работы магазина незаметно пройти в подсобное помещение и спрятаться там, а после закрытия магазина выйти в зал, так как от толчка в дверь ригель задвижки вылетает из паза. Тем не менее, следов, указывающих на присутствие преступников, в подсобном помещении обнаружено не было. В процессе осмотра была обследована также территория, прилегающая к зданию магазина со стороны люка для приема хлеба. Следов преступления обнаружено не было.

2. Назовите цели и задачи данного осмотра места происшествия.
3. Определите круг участников этого следственного действия.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Умения»

1.22 октября в 23.00 в дежурную часть Щучинского РОВД поступило сообщение, что неизвестные лица выносят из магазина и загружают в легковой автомобиль какие-то

ящики. На место происшествия выехал наряд милиции. Осмотр магазина показал, что двери, окна и стены здания повреждений не имеют. Двери заперты на замки и опечатаны. В десяти метрах от магазина, в кустах, обнаружен мужчина в бессознательном состоянии с кровоточащей ссадиной на голове. У него в кармане найдено водительское удостоверение на имя Шмелева. В результате проведенного осмотра установлено наличие у 56 него в правой передней части теменной области головы ушибленной раны с мелкими осколками стекла. Волосы и одежда потерпевшего залиты бесцветной жидкостью с запахом спирта. Прибывшая на место происшествия скорая медицинская помощь привела потерпевшего в чувство.

2. Назовите вид следственного осмотра, которое необходимо провести в данной ситуации и сформулируйте его определение.

3. Перечислите тактические приемы проведения данного следственного действий.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-5 на этапе «Умения»

1. Утром 18 декабря следователь Слонимского РУВД Нефедов был вызван на место происшествия в связи с взломом двери продуктового магазина на ул. Московской, 1 в д. Дятьковичи. При осмотре взломанной входной двери на правом косяке, на 6 см выше петли, вмонтированной для накладки, обнаружена свежая вмятина 2,5 x 1 см, которая могла быть образована в результате воздействия на деревянный косяк каким-то рычагом, например ломом, использованным для срывания навесного замка. Перед входом в торговый зал в магазине имеется небольшой тамбур с дверью, запертой на внутренний замок, в которой обнаружено отверстие размером 30 x 20 см. Волокон одежды на краях отверстия замечено не было. Размер отверстия позволял сделать вывод, что в него мог проникнуть только ребенок или подросток. Но взлом замка наружной двери мог совершить только достаточно сильный человек. Это означало, что преступников было как минимум двое. Однако другой (или другие) злоумышленник тоже должен был проникнуть в торговый зал, чтобы совершить хищение, не полагаясь на несовершеннолетнего. Затем следователь осмотрел люк для приема хлеба. В результате осмотра было установлено, что люк размером 37 x 85 см. находится на высоте 72 см. от пола и имеет внутреннюю и внешнюю (на улицу) дверцы. Внешняя дверца изнутри запирается на крючок, который на момент осмотра оказался отложен. Внутренняя дверца запирается поперечной накладкой, которая также была отложена. В последующем было установлено, что кражу совершили братья Сигизмундовы Илья и Иван, при этом Ивану, на момент совершения преступления исполнилось 15 лет, а Илья, которому было 20 лет, обладал большой силой. Допрошенный в качестве подозреваемого Сигизмундов Иван сознался в совершении преступления и пояснил, что для проникновения в магазин его брат Илья при помощи большого молотка проломил во второй входной двери отверстие, в которое он проник, а затем открыл люк для приемки хлеба, через который в магазин пробрался Илья. С целью проверки показаний несовершеннолетнего следователь Нефедов решил провести следственный эксперимент.

2. Назовите вид следственного эксперимента, который нужно провести в данной ситуации и определите его цели.

3. Определите тактику производства следственного эксперимента.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-1 на этапе «Умения»

1. 22 сентября в Октябрьский РУВД г. Минска обратился гражданин Петрович с заявлением о том, что со двора дома № 44 по ул. Казинца пропала его личная автомашина Опель «Омега», которую он оставил там накануне вечером. На место

происшествия выехала следственно-оперативная группа. При осмотре места происшествия установлено, что двор дома № 44 по ул. Казинца имеет асфальтовое покрытие, залитое слоем грязи. Напротив подъезда № 3 видны четкие следы стоявшей там ранее автомашины, ведущие со двора на ул. Казинца. Участковый инспектор Новиков, производивший поквартирный обход дома, сообщил, что гражданка Свиридова, проживающая в квартире № 6, примерно в 2 часа ночи из своего окна видела двух парней, которые садились в автомашину ее соседа Петровича. В одном из них она узнала бывшего соседа Герасимова, который был задержан и доставлен в Октябрьский РУВД. На допросе в качестве подозреваемого он заявил, что не причастен к данному преступлению. А со Свиридовой у него давно сложились неприязненные отношения. Следователь, занимавшийся расследованием данного преступления, усомнился в показаниях свидетеля Свиридовой и решил проверить ее показания путем проведения следственного эксперимента.

2. Определите, правильно ли поступил следователь в данной следственной ситуации.

3. Назовите основания и цели производства следственного эксперимента.

Тестовые задания

Перечень вопросов оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Владения»

1. Система регулятивных принципов, приёмов и способов, с помощью которых достигается объективное познание действительности в рамках научно-познавательной деятельности – это...

а) научный метод б) научная система в) логика

2. Основополагающие принципы научных методов:

а) объективность, систематичность и воспроизводимость б) универсальность, применимость, логичность

в) простота, эффективность

3. Какие основные виды научных методов выделяют? а) эмпирические и теоретические

б) практические и прикладные в) основные и факультативные

4. Приём мышления, который подразумевает соединение ранее выделенных частей (сторон, признаков, свойств или отношений) предмета в единое целое:

а) анализ б) синтез

в) дедукция

5. Один из видов человеческого мышления, который заключается в образовании абстрактных понятий и оперировании ими:

а) абстрактное мышление

б) универсальное мышление в) оперативное мышление

Перечень вопросов оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Владения»

1. Трасология изучает...

- а) оружие
- б) следы
- в) психологию личности преступника

2. Криминалистическое исследование внешности человека называется а) антроповедением

- б) габитоскопией в) баллистикой

3. Следственное действие, заключающееся в воспроизведении опытным путём действий, обстановки или иных обстоятельств, связанных с расследуемым преступлением

- а) проверка действий на месте б) экспертиза
- в) следственный эксперимент

4. Виды допроса по порядку проведения а) первичный и вторичный

- б) изначальный и последующий
- в) первоначальный, повторный, дополнительный

5. Следственное действие, состоящее в обследовании помещений либо лиц (личный обыск) в целях обнаружения предметов (документов), имеющих какое-либо значение для уголовного дела

- а) выемка
- б) изъятие вещественных доказательств в) обыск

Перечень вопросов оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Владения»

1. Тактическим методом производства следственного эксперимента является

...

- а) индукция; б) идентификация; в) реконструкция; г) дедукция; д) моделирование.

2. Следственный эксперимент осуществляется в целях:

а) проверки и уточнения доказательств; б) получения новых доказательств; в) построения следственных версий; г) производства оперативно-розыскных мероприятий.

3. Основными действиями следователя на первом этапе подготовки следственного эксперимента являются:

а) определение цели, времени, места и условий проведения; б) подготовка вещественных доказательств или предметов, их заменяющих; в) подготовка технических средств; г) определение участников эксперимента и их инструктаж; д) составление плана; е) организация охраны места эксперимента.

4. Этапы производства следственного эксперимента:

а) подготовительный; г) рабочий; б) предварительный; д) фиксация; в) производство; е) оценка результатов. 5. В качестве вспомогательных средств фиксации при следственном эксперименте используются: а) видеозапись; г) протоколирование; б) звукозапись; д) планы, схемы; в) фотографирование; е) интервьюирование.

5. Различают эксперименты:

а) первичный, г) психологический; б) дополнительный; д) измерительный; в) повторный; е) качественный.

Перечень вопросов оценки уровня сформированности компетенции ОК-5 на этапе «Владения»

(ОК-5);

1. Урегулированная уголовно-процессуальным законодательством деятельность уполномоченных лиц, связанная с раскрытием, расследованием преступления и рассмотрением дела в суде – это:

- а) преступление
- б) уголовный процесс в) уголовное право

2. Досудебное производство составляют стадии:

- а) возбуждение уголовного дела; предварительное расследование
- б) судебное разбирательство; производство в суде второй инстанции
- в) производство в надзорном порядке; возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

3. Что является юридическим фактом, влекущим уголовную ответственность?

- а) совершения деяния, предусмотренного статьей особенной части УК РФ
- б) обвинительный приговор в) протокол

4. Участниками уголовного судопроизводства со стороны защиты являются...

- а) свидетель, судья
- б) обвиняемый, подозреваемый, защитник в) прокурор, следователь

5. Цель уголовного судопроизводства состоит в...

- а) защите интересов государства от преступных посягательств со стороны граждан
- б) наказании лиц, совершивших преступление
- в) защите прав и законных интересов как лиц и организаций, потерпевших от преступлений, так и лиц, незаконно и необоснованно обвиненных или осужденных за совершение преступления

Перечень вопросов оценки уровня сформированности компетенции ОК-1 на этапе «Владения»

1. Групповой обыск – это обыск, производимый...

- а) в разных местах; б) следственно-оперативной группой; в) группой следователей;
- г) в отношении нескольких задержанных.

2. Если в помещении, где производится обыск, окажутся посторонние лица, то следователь...

- а) задерживает их до окончания обыска; б) удаляет их с места обыска; в) удаляет с места обыска, предварительно установив их личность.

3. «Субъективная недоступность» при обыске это...

- а) невозможность осуществить обыск в конкретной ситуации; б) уверенность обыскиваемых в надежности созданных тайников; в) искусственно созданные условия, препятствующие обыску.

4. Личный обыск завершается:

- а) осмотром тела; б) обыском тела; в) осмотром места происшествия; г) освидетельствованием.

5. По данным, полученным при проведении ОРД, подозреваемый похищенные деньги прятал в земле под грядками с тюльпанами. Следовательно необходимо избрать тактику, чтобы не показать свою осведомленность и исключить раскрытие источника информации. В этой ситуации следователь использует:

а) выборочный обыск; б) групповой обыск; в) частичный обыск; г) встречный обыск; д) параллельный обыск

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Криминалистика» (Формы итоговой аттестации по итогам освоения 1 и 2 разделов– зачёт).

1. Предмет, задачи и система криминалистики. Место криминалистики в системе юридических и других наук.

2. Возникновение криминалистики. Этапы развития отечественной криминалистики.

3. Методы криминалистики. Критерии их допустимости.

4. Криминалистическая идентификация: понятие, научные основы, значение.

5. Объекты, субъекты, формы и виды криминалистической идентификации.

6. Понятие, свойства и классификация идентификационных признаков. Идентификационная совокупность. Идентификационное поле. Идентификационный период.

7. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним.

8. Общая методика идентификационного исследования (стадии, этапы).

9. Криминалистическая диагностика: понятие, задачи, объекты, стадии диагностического исследования.

10. Понятие, формы и виды специальных знаний, используемых при расследовании преступлений. Предварительное исследование криминалистически значимых объектов при выявлении и расследовании преступлений.

11. Понятие, задачи и система криминалистической техники. Условия применения технико-криминалистических средств.

12. Понятие и виды научно-технических средств, используемых при расследовании преступлений. Оперативная техника следователя.

14. Общие правила поиска, обнаружения, фиксации и изъятия следов.

15. Криминалистическая фотография и видеозапись: понятие, задачи, значение, виды. Понятие и методы исследовательской фотографии.

16. Понятие, виды и методы запечатлевающей фотографии. Особенности съемки трупа.

17. Понятие, научные основы, объекты и задачи трасологии. Понятие «следа» в трасологии. Классификация следов в трасологии.

18. Строение и свойства кожного покрова ладонной стороны руки человека и элементы ее рельефа. Классификация папиллярных узоров пальцев рук (типы, виды, разновидности) и детали их строения.

19. Поиск, обнаружение, фиксация и изъятие следов рук.

20. Следы ног человека, их виды и значение. Элементы босой стопы и подошвенной части обуви. Общие и частные признаки следов ног.

21. «Дорожка» следов ног человека, ее понятие, элементы, криминалистическое значение и способы фиксации.
22. Выявление, фиксация и изъятие следов ног человека. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
23. Следы губ, зубов и ногтей человека. Особенности их выявления, фиксации и изъятия. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
24. Следы крови. Особенности их выявления, фиксации и изъятия. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
25. Следы транспортных средств, их классификация, значение. Особенности их осмотра, фиксации и изъятия. Возможности экспертного исследования.
26. Понятие, задачи и виды криминалистического исследования материалов, веществ и изделий. Криминалистическое исследование микрообъектов: понятие, классификация. Алгоритм работы следователя с микрообъектами.
27. Понятие и система криминалистического оружия. Понятие оружия и его классификация.
28. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения (общий обзор). Понятие и классификация холодного оружия. Критерии отнесения объекта к холодному оружию. Возможности экспертного исследования.
29. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и следов его применения (общий обзор). Понятие и классификация огнестрельного оружия.
30. Понятие боеприпасов для огнестрельного оружия и их классификация. Устройство унитарных патронов. Особенности их обнаружения, фиксации и изъятия.
31. Установление направления, дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.
32. Понятие и объекты криминалистического взрывоведения. Понятие взрыва и его виды. Поражающие факторы взрыва.
33. Понятие, задачи, виды криминалистического исследования документов. Понятие и виды подделки документов. Общие правила обращения с документами – вещественными доказательствами.
34. Криминалистическое исследование письменной речи: понятие, признаки. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
35. Понятие и научные основы судебного почерковедения. Понятие и формирование почерка. Идентификационные признаки почерка, их классификация.
36. Способы изменения почерка и их признаки. Почерковедческая экспертиза. Возможности экспертного исследования. Подготовка материалов для экспертизы.
37. Понятие, задачи и виды технико-криминалистического исследования документов. Способы защиты документов от подделки.
38. Понятие материалов документа, их осмотр и предварительное исследование.
39. Предварительное исследование документов, изготовленных с помощью печатной формы. Исследование бланков документов.
40. Криминалистическая габитоскопия: понятие, задачи, научные основы. Элементы внешности человека. Классификация признаков внешности.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Криминалистика» (Формы итоговой аттестации по итогам освоения 3 и 4 разделов – экзамен).

1. Предмет, задачи и источники науки криминалистики.
2. Система криминалистики и краткая характеристика ее разделов (частей).
3. Методы науки криминалистики.
4. Криминалистика в системе юридических наук.

5. Понятие, особенности, научные основы и задачи криминалистической идентификации.
6. Объекты криминалистической идентификации и их классификация.
7. Понятие идентификационных признаков, их классификация. Требования, предъявляемые к идентификационным признакам. Идентификационная совокупность и идентификационное поле.
8. Виды криминалистической идентификации. Возможности идентификации человека.
9. Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики, ее структура.
10. Понятие криминалистических средств и методов, их классификация. Нормативные акты, регулирующие использование криминалистических средств в следственной и оперативно-розыскной деятельности.
11. Понятие, виды и значение криминалистических маркеров.
12. Понятие криминалистической фотографии как отрасли криминалистической техники.
13. Особенности фотосъемки при проведении отдельных следственных действий.
14. Понятие криминалистической трасологии. Классификация следов преступлений.
15. Классификация следов-отображений.
16. Понятие дактилоскопии. Значение следов рук человека при расследовании и раскрытии преступлений.
17. Понятие папиллярных узоров, их свойства и типы.
18. Дактилоскопирование живых лиц и трупов.
19. Понятие следов ног человека, их криминалистическое значение и виды.
20. Понятие, предмет и значение габитоскопии.
21. Понятие внешнего облика человека, его элементы и признаки. Броские приметы.
22. Понятие «словесный портрет», его криминалистическое значение. Порядок описания внешних признаков человека по методу «словесного портрета».
23. Понятие и система криминалистического оружейведения.
24. Понятие и классификация огнестрельного оружия в криминалистике.
25. Меры предосторожности при осмотре огнестрельного оружия.
26. Понятие, признаки и классификация холодного оружия.
27. Понятие, задачи и содержание криминалистического документоведения.
28. Понятие письма, почерка и письменной речи.
29. Свойства почерка.
30. Признаки почерка.
31. Понятие, задачи и особенности криминалистической регистрации.
32. Объекты и способы криминалистической регистрации. Юридические основания для регистрации отдельных лиц.
33. Классификация криминалистических учетов.
34. Криминалистические учеты органов внутренних дел.
35. Оперативно-справочные учеты.
36. Понятие, задачи, система и источники криминалистической тактики.
37. Взаимосвязь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и другими науками. Тенденция развития криминалистической тактики.
38. Понятие и классификация тактических приемов, условия их применения (допустимость).
39. Понятие и виды тактической комбинации, тактической операции, тактической рекомендации.

40. Понятие тактического риска. Действия следователя в условиях тактического риска.
41. Понятие и значение следственной ситуации. Объективные и субъективные факторы, влияющие на следственную ситуацию.
42. Классификация криминалистических ситуаций.
43. Понятие и значение криминалистической версии при раскрытии преступления.
44. Классификация криминалистических версий. Требования, предъявляемые к ним.
45. Правила построения и проверки криминалистических версий.
46. Понятие, задачи, правовая основа и принципы взаимодействия следователя с другими службами ОВД и судебно-экспертными учреждениями.
47. Понятие «общественность» в криминалистике. Значение участия общественности в предупреждении и пресечении преступлений.
48. Понятие, цель и признаки планирования расследования.
49. Содержание и виды планирования расследования. Формы планов и вспомогательной документации.
50. Понятие, цель и классификация следственного осмотра.
51. Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия.
52. Первоначальный наружный осмотр трупа.
53. Тактика освидетельствования.
54. Осмотр предметов, документов, помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия.
55. Типичные недостатки при фиксации хода и результатов осмотра места происшествия.
56. Основания, мотивы, условия задержания.
Виды и субъекты задержания. Особенности тактики отдельных видов задержания.
57. Понятие, цели и виды обыска. Подготовка к производству обыска.
58. Стадии производства обыска.
59. Тактические приемы обыска (выемки). Фиксация хода и результатов обыска (выемки).
60. Понятие, виды и стадии допроса.
61. Тактические приемы допроса.
62. Понятие, цель, задачи и значение очной ставки. Подготовка к проведению очной ставки.
63. Тактические приемы очной ставки. Фиксация хода и результаты очной ставки.
64. Понятие, цель, форма, виды и значение предъявления для опознания.
65. Стадии предъявления для опознания.
66. Тактика предъявления для опознания человека, трупа, предметов, животных.
67. Понятие, сущность, цели и виды следственных экспериментов.
68. Тактические приемы проведения следственных экспериментов.
69. Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте.
70. Тактика проверки показаний на месте.
71. Понятие и классификация судебных экспертиз.
72. Организация судебных экспертиз в России.
73. Получение образцов для сравнительного исследования.
74. Понятие, система и источники методики расследования преступлений.
75. Принципы, учитываемые при разработке частных криминалистических методик.
76. Классификация и структура методик расследования преступления.
77. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее структура.
78. Методика расследования убийств.
79. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений.

- 80. Методика расследования разбойных нападений и грабежей.
- 81. Методика расследования мошенничества.
- 82. Методика расследования хулиганства.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план дисциплины «Криминалистика» (очное обучение)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				35
Текущий контроль				20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тесты	5	2	0	10
3. Контрольные задание	1	5	0	5
Рубежный контроль			0	15
Письменная работа	15	1	0	15
Раздел 2				35
Текущий контроль				20
1.Контрольные вопросы	1	5	0	5
2.Тесты	5	2	0	10
3.Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль			0	15
Письменная работа плюс тестирование	15	1	0	15
Поощрительные баллы				10
Публикация статей, участие в конференциях				10
Зачёт				30
				100 + 10

Виды учебной	Балл за	Число	Баллы
--------------	---------	-------	-------

деятельности студентов	конкретное задание	заданий за семестр	Минимальный	Максимальный
Раздел 3				35
Текущий контроль				20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль			0	15
Письменная работа	15	1	0	15
Раздел 4				35
Текущий контроль				20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
Рубежный контроль			0	15
Письменная работа плюс тестирование	15	1	0	15
Поощрительные баллы				10
Публикация статей, участие в конференциях				10
Экзамен				30
				100 + 10

Задания для рубежного контроля по разделу 1

Контрольные вопросы

1. Предмет, задачи и источники науки криминалистики.
2. Система криминалистики и краткая характеристика ее разделов (частей).
3. Методы науки криминалистики.
4. Криминалистика в системе юридических наук.
5. Понятие, особенности, научные основы и задачи криминалистической идентификации.

Задания для рубежного контроля по разделу 2

Контрольные вопросы

1. Понятие криминалистической техники как раздела криминалистики, ее структура.

2. Понятие криминалистических средств и методов, их классификация. Нормативные акты, регулирующие использование криминалистических средств в следственной и оперативно-розыскной деятельности.
3. Криминалистические средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления.
4. Понятие и система криминалистической фотосъемки, видео, аудиозаписи.
5. Понятие и система криминалистической трасологии.

Задания для рубежного контроля по разделу 3

Контрольные вопросы

1. Понятие, задачи, система и источники криминалистической тактики.
2. Взаимосвязь криминалистической тактики с другими разделами криминалистики и другими науками. Тенденция развития криминалистической тактики.
3. Понятие и классификация тактических приемов, условия их применения (допустимость).
4. Понятие и виды тактической комбинации, тактической операции, тактической рекомендации.
5. Понятие тактического риска. Действия следователя в условиях тактического риска.

Задания для рубежного контроля по разделу 4

Контрольные вопросы

1. Понятие, система и источники методики расследования преступлений.
2. Принципы, учитываемые при разработке частных криминалистических методик.
3. Классификация и структура методик расследования преступления.
4. Понятие криминалистической характеристики преступлений, ее структура.
5. Методика расследования убийств.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,

- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.