

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.05.2022 11:08:03  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права и процесса

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

**Уголовный процесс**

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.23**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**40.05.04**

**Судебная и прокурорская деятельность**

код

наименование специальности

Программа

**специализация N 1 "Судебная деятельность":**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2019 г.**

Разработчик (составитель)

**канд. юрид. наук, доцент**

**Галимов Э. Р.**

ученая степень, должность, ФИО

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>                                  | <b>3</b>  |
| <b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b> | <b>13</b> |
| <b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>  | <b>27</b> |

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Формируемая компетенция (с указанием кода)                    | Результаты обучения по дисциплине (модулю)       | Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)                             |   |  |   | Вид оценочного средства |
|---|--|--|---|--|---|-------------------------|
|   |  | 1  | 2   | 3  | 4   |                         |
|   |  | <b>неуд.</b>   | <b>удовл.</b>   | <b>хорошо</b>  | <b>отлично</b>  |                         |
| Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1) | 1 этап:<br>Знания                                | Не знает основы культуры мышления, законы логики, основные методы научного познания в уголовном процессе | Плохо знает основы культуры мышления, законы логики, основные методы научного познания в уголовном процессе                         | Знает в достаточном объеме основы культуры мышления, законы логики, основные методы научного познания в уголовном процессе           | В полном объеме знает основы культуры мышления, законы логики, основные методы научного познания в уголовном процессе | Контрольные вопросы     |
|   | 2 этап:<br>Умения                                | Не умеет использовать общенаучные методы анализа и синтеза на различных стадиях уголовного процесса      | Не достаточно, с определенными трудностями использует общенаучные методы анализа и синтеза на различных стадиях уголовного процесса | В целом научился с небольшими трудностями использовать общенаучные методы анализа и синтеза на различных стадиях уголовного процесса | В совершенстве умеет использовать общенаучные методы анализа и синтеза на различных стадиях уголовного процесса       | Тестовые задания        |
|   | 3 этап:<br>Владения (навыки / опыт деятельности) | Не владеет навыками абстрактного мышления, использования   | Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки абстрактного мышления,  | В достаточной степени владеет навыками абстрактного мышления,  | В полной мере владеет навыками абстрактного мышления, использования   | Контрольные задания     |

|  |                                  | методов анализа и синтеза на различных стадиях уголовного процесса  | использования методов анализа и синтеза на различных стадиях уголовного процесса  | использования методов анализа и синтеза на различных стадиях уголовного процесса   | методов анализа и синтеза на различных стадиях уголовного процесса  |                     |
|--|----------------------------------|---|---|--|---|---------------------|
| Способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7) | 1 этап:<br>Знания                | Не знает понятие законности, правопорядка; способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства                      | Плохо знает понятие законности, правопорядка; способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства   | Знает в достаточном объеме понятие законности, правопорядка; способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства                                     | Знает в полном объеме понятие законности, правопорядка; способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства                     | Контрольные вопросы |
|  | 2 этап:<br>Умения                | Не умеет анализировать и давать оценку правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | Не достаточно, с определенными трудностями умеет анализировать и давать оценку правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | В целом научился с небольшими трудностями анализировать и давать оценку правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | В совершенстве умеет анализировать и давать оценку правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства | Тестовые задания    |
|  | 3 этап:<br>Владения<br>(навыки / | Не владеет навыками анализа и решения вопросов  | Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки   | В достаточной степени владеет навыками анализа и   | В полной мере владеет навыками анализа и решения  | Контрольные задания |

|   |  |   |  |  |  |                     |
|---|--|---|--|--|--|---------------------|
|   | опыт деятельности)                               | при выполнении должностных обязанностей в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | анализа и решения вопросов при выполнении должностных обязанностей в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | решения вопросов при выполнении должностных обязанностей в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | вопросов при выполнении должностных обязанностей в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |                     |
| Способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10) | 1 этап:<br>Знания                                | Не знает признаки и формы коррупционного поведения и методы выявления коррупционных преступлений                                    | Плохо знает признаки и формы коррупционного поведения и методы выявления коррупционных преступлений  | Знает в достаточном объеме признаки и формы коррупционного поведения и методы выявления коррупционных преступлений                                   | В полном объеме знает признаки и формы коррупционного поведения и методы выявления коррупционных преступлений                                | Контрольные вопросы |
|   | 2 этап:<br>Умения                                | Не правильно выделяет в противоправном поведении признаки коррупции   | Не достаточно, с определенными трудностями выделяет в противоправном поведении признаки коррупции  | В целом научился с небольшими трудностями выделять в противоправном поведении признаки коррупции   | Умеет правильно выделять в противоправном поведении признаки коррупции   | Тестовые задания    |
|   | 3 этап:<br>Владения (навыки / опыт деятельности) | Не владеет способностью определять коррупционное поведение, давать ему оценку;  | Не в полной мере, с трудностями приобрел способности определять коррупционное  | В достаточной степени владеет способностью определять коррупционное поведение, давать  | В полной мере владеет способностью определять коррупционное поведение, давать  | Контрольные задания |

|  |                   |   |  |  |   |                     |
|--|-------------------|---|--|--|---|---------------------|
|  |                   | навыками реализации мер по пресечению коррупционного поведения  | поведение, давать ему оценку; навыки реализации мер по пресечению коррупционного поведения   | ему оценку; навыками реализации мер по пресечению коррупционного поведения   | ему оценку; навыками реализации мер по пресечению коррупционного поведения  |                     |
| Способностью к организационному обеспечению деятельности суда (ПСК-1.10) | 1 этап:<br>Знания | Не знает понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов; мероприятия кадрового, информационного и иного характера, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия | Не в полной мере усвоил понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов; мероприятия кадрового, информационного и иного характера, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия | В целом хорошо усвоил понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов; мероприятия кадрового, информационного и иного характера, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия | В полном объеме усвоил понятие и содержание организационного обеспечения деятельности судов; мероприятия кадрового, информационного и иного характера, направленные на создание условий для полного и независимого осуществления правосудия | Контрольные вопросы |
|  | 2 этап:<br>Умения | Не умеет применять нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию работы и организационного обеспечения деятельности судов в РФ; работать с   | Не достаточно научился применять нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию работы и организационного обеспечения деятельности судов   | В целом хорошо научился применять нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию работы и организационного обеспечения деятельности судов  | В полном объеме умеет применять нормативно-правовые акты, регламентирующие организацию работы и организационного обеспечения деятельности судов   | Тестовые задания    |

|  |  |   |   |   |   |                     |
|--|--|---|---|---|---|---------------------|
|  |  | судебными документами в рамках уголовного судопроизводства  | в РФ; работать с судебными документами в рамках уголовного судопроизводства   | в РФ; работать с судебными документами в рамках уголовного судопроизводства   | в РФ; работать с судебными документами в рамках уголовного судопроизводства   |                     |
|  | 3 этап:<br>Владения (навыки / опыт деятельности) | Не владеет навыками оказания содействия судам в надлежащем осуществлении ими своих полномочий; организации делопроизводства в рамках уголовного судопроизводства                                | С трудностью владеет навыками оказания содействия судам в надлежащем осуществлении ими своих полномочий; организации делопроизводства в рамках уголовного судопроизводства                        | Достаточно, с незначительным и замечаниями, овладел навыками оказания содействия судам в надлежащем осуществлении ими своих полномочий; организации делопроизводства в рамках уголовного судопроизводства | В полной мере овладел навыками оказания содействия судам в надлежащем осуществлении ими своих полномочий; организации делопроизводства в рамках уголовного судопроизводства                       | Контрольные задания |
| Способностью к рассмотрению и разрешению дел посредством уголовного судопроизводства во всех судебных инстанциях (ПСК-1.3) | 1 этап:<br>Знания                                | Не знает задачи, функции, правовое положение участников уголовного судопроизводства; законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных инстанциях | Усвоил пороговый уровень знаний о задачах, функциях, правовом положении участников уголовного судопроизводства; законодательстве, регулирующем порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во | Достаточно хорошо знает задачи, функции, правовое положение участников уголовного судопроизводства; законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных       | В полном объеме знает задачи, функции, правовое положение участников уголовного судопроизводства; законодательство, регулирующее порядок рассмотрения и разрешения уголовных дел во всех судебных | Контрольные вопросы |

|   |  |   |  |  |   |                     |
|---|--|---|--|--|---|---------------------|
|   |  |   | всех судебных инстанциях   | инстанциях   | инстанциях  |                     |
|   | 2 этап:<br>Умения                                | Не владеет навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному делу во всех судебных инстанциях                              | Приобрел пороговые навыки принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному делу во всех судебных инстанциях               | Достаточно хорошо приобрел навыки принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному делу во всех судебных инстанциях                               | В полной мере овладел навыками принятия решений, определяющих направление уголовного судопроизводства по конкретному делу во всех судебных инстанциях                                 | Контрольные задания |
|   | 3 этап:<br>Владения (навыки / опыт деятельности) | Не умеет анализировать уголовно-правовые нормы и применять их в конкретном уголовном деле во всех судебных инстанциях; юридически грамотно аргументировать свою позицию | Не достаточно, с определенными трудностями анализирует уголовно-правовые нормы и не может применять их в конкретном уголовном деле во всех судебных инстанциях | Достаточно хорошо умеет анализировать уголовно-правовые нормы и применять их в конкретном уголовном деле во всех судебных инстанциях; юридически грамотно аргументировать свою позицию | На высшем уровне умеет анализировать уголовно-правовые нормы и применять их в конкретном уголовном деле во всех судебных инстанциях; юридически грамотно аргументировать свою позицию | Тестовые задания    |
| Способностью к анализу и применению судебной практики и судебной статистики (ПСК- | 1 этап:<br>Знания                                | Не умеет анализировать и правильно применять судебную практику и показатели   | Не достаточно научился анализировать и правильно применять судебную практику   | В целом хорошо научился анализировать и правильно применять судебную практику  | В полном объеме умеет анализировать и правильно применять судебную практику   | Тестовые задания    |

|  |  |  |  |   |   |                     |
|--|--|--|--|---|---|---------------------|
| 1.9)   |  | судебной статистики в ходе уголовного судопроизводства   | и показатели судебной статистики в ходе уголовного судопроизводства  | и показатели судебной статистики в ходе уголовного судопроизводства   | и показатели судебной статистики в ходе уголовного судопроизводства   |                     |
|  | 2 этап:<br>Умения                                | Не знает значение судебной практики и судебной статистики в рамках уголовного судопроизводства                                 | Не в полной мере усвоил значение судебной практики и судебной статистики в рамках уголовного судопроизводства                            | В целом хорошо усвоил значение судебной практики и судебной статистики в рамках уголовного судопроизводства   | В полном объеме усвоил значение судебной практики и судебной статистики в рамках уголовного судопроизводства                              | Контрольные вопросы |
|  | 3 этап:<br>Владения (навыки / опыт деятельности) | Не владеет навыками анализа и применения судебной практики и данных судебной статистики в ходе уголовного судопроизводства     | С трудностью владеет навыками анализа и применения судебной практики и данных судебной статистики в ходе уголовного судопроизводства     | Достаточно, с незначительным и замечаниями, овладел навыками анализа и применения судебной практики и данных судебной статистики в ходе уголовного судопроизводства | В полной мере овладел навыками анализа и применения судебной практики и данных судебной статистики в ходе уголовного судопроизводства     | Контрольные задания |
| Способностью к подготовке поступивших уголовных, гражданских, административных дел к судебному разбирательству (рассмотрению | 1 этап:<br>Знания                                | Не владеет методикой проведения подготовки дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к | С трудностью владеет методикой проведения подготовки дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к | Достаточно, с незначительным и замечаниями, овладел методикой проведения подготовки дел к судебному разбирательству   | В полной мере овладел методикой проведения подготовки дел к судебному разбирательству (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к | Контрольные задания |

|  |                                     |   |  |  |   |                     |
|--|-------------------------------------|---|--|--|---|---------------------|
| дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению (ПСК-1.6) |                                     | разрешению в рамках уголовного судопроизводства   | разрешению в рамках уголовного судопроизводства  | (рассмотрению дел), материалов, заявлений и жалоб к разрешению в рамках уголовного судопроизводства  | разрешению в рамках уголовного судопроизводства   |                     |
|  | 2 этап:<br>Умения                   | Не знает цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству; процессуальные нормы о подготовке дела к рассмотрению, материалов, заявлений и жалоб к постановлению пленума Верховного Суда Российской Федерации и подготовке дел к судебному разбирательству в рамках уголовного судопроизводства | Не в полной мере усвоил цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству; процессуальные нормы о подготовке дела к рассмотрению, материалов, заявлений и жалоб к разрешению; постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации и подготовке дел к судебному разбирательству в рамках уголовного судопроизводства | В целом хорошо усвоил цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству; процессуальные нормы о подготовке дела к рассмотрению, материалов, заявлений и жалоб к разрешению; постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации и подготовке дел к судебному разбирательству в рамках уголовного судопроизводства | В полном объеме усвоил цели и задачи подготовки дела к судебному разбирательству; процессуальные нормы о подготовке дела к рассмотрению, материалов, заявлений и жалоб к разрешению; постановления пленума Верховного Суда Российской Федерации и подготовке дел к судебному разбирательству в рамках уголовного судопроизводства | Контрольные вопросы |
|  | 3 этап:<br>Владения (навыки / опыт) | Не умеет совершать все необходимые действия по подготовке   | Не достаточно научился совершать все необходимые действия по   | В целом хорошо научился совершать все необходимые действия по  | В полном объеме умеет совершать все необходимые действия по   | Тестовые задания    |

|  |                   |   |  |  |  |                     |
|--|-------------------|---|--|--|--|---------------------|
|  | деятельности)     | конкретного дела к судебному разбирательству (судебному рассмотрению), конкретных материалов, заявлений и жалоб к разрешению в рамках уголовного судопроизводства | подготовке конкретного дела к судебному разбирательству (судебному рассмотрению), конкретных материалов, заявлений и жалоб к разрешению в рамках уголовного судопроизводства | подготовке конкретного дела к судебному разбирательству (судебному рассмотрению), конкретных материалов, заявлений и жалоб к разрешению в рамках уголовного судопроизводства                   | подготовке конкретного дела к судебному разбирательству (судебному рассмотрению), конкретных материалов, заявлений и жалоб к разрешению в рамках уголовного судопроизводства |                     |
| Способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5) | 1 этап:<br>Знания | Не владеет навыками самостоятельной подготовки основанных на законе обоснованных и мотивированных судебных актов в рамках уголовного судопроизводства             | С трудностью владеет навыками самостоятельной подготовки основанных на законе обоснованных и мотивированных судебных актов в рамках уголовного судопроизводства              | Достаточно, с незначительным и замечаниями, овладел навыками самостоятельной подготовки основанных на законе обоснованных и мотивированных судебных актов в рамках уголовного судопроизводства | В полной мере овладел навыками самостоятельной подготовки основанных на законе обоснованных и мотивированных судебных актов в рамках уголовного судопроизводства             | Контрольные задания |
|  | 2 этап:<br>Умения | Не умеет применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии   | Не достаточно научился применять необходимые нормы материального и процессуального   | В целом хорошо научился применять необходимые нормы материального и процессуального  | В полном объеме умеет применять необходимые нормы материального и процессуального  | Тестовые задания    |

|   |  |   |   |  |  |  |
|---|--|---|---|--|--|--|
|   |  | обоснованных и мотивированных судебных актов по уголовному делу   | права при принятии обоснованных и мотивированных судебных актов по уголовному делу  | права при принятии обоснованных и мотивированных судебных актов по уголовному делу   | права при принятии обоснованных и мотивированных судебных актов по уголовному делу |  |
| 3 этап:<br>Владения<br>(навыки /<br>опыт<br>деятельности) | Не знает виды и особенности судебных актов, требования, предъявляемые к качеству судебных актов в рамках уголовного судопроизводства; вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу | Не в полной мере усвоил виды и особенности судебных актов, требования, предъявляемые к качеству судебных актов в рамках уголовного судопроизводства; вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу | В целом хорошо усвоил виды и особенности судебных актов, требования, предъявляемые к качеству судебных актов в рамках уголовного судопроизводства; вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу | В полном объеме усвоил виды и особенности судебных актов, требования, предъявляемые к качеству судебных актов в рамках уголовного судопроизводства; вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу | Контрольные вопросы  |  |

**2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

**Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-1 на этапе «Знания»**

1. Характеристика уголовно-процессуальных отношений.
2. Значение Конституции РФ для уголовного судопроизводства.

**Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Знания»:**

1. Уведомление о подозрении в совершении преступления.
2. Порядок фиксации хода и результатов следственного эксперимента.

**Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Знания»:**

1. Антикоррупционные стандарты в системе уголовного судопроизводства.
2. Особенности проведения отдельных процессуальных и следственных действий по уголовным делам о преступлениях коррупционной направленности.

**Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.3 на этапе «Знания»**

1. Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация.
2. Понятие и характеристика стадий уголовного процесса.

**Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.5 на этапе «Знания»**

1. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
2. Процессуальные права подозреваемого в российском уголовном процессе.

**Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.6 на этапе «Знания»**

1. Понятие и система принципов уголовного процесса.
2. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

**Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.9 на этапе «Знания»**

1. Понятие уголовно-правовой статистики и ее значение в деятельности правоохранительных органов.
2. Практика рассмотрения уголовных дел в порядке частного обвинения

**Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.10 на этапе «Знания»**

1. Особенности процессуального статуса суда как субъекта доказывания, порядок и формы собирания и исследования доказательств судом.
2. Регламент судебного заседания и меры, принимаемые в отношении лиц, проявивших неуважение к суду

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### **Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-1 на этапе «Умения»**

1. *Уголовный процесс является:*
  - а) процессуальным правом
  - б) прикладным правом
  - в) нематериальным правом
  - г) материальным правом
2. *Право лица не давать показания против себя самого и своих близких родственников, а также в иных предусмотренных УПК РФ случаях, называется:*
  - а) свидетельским иммунитетом
  - б) производством
  - в) преюдицией
  - г) обязанностью свидетеля

### **Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Умения»**

1. *Укажите источники уголовно-процессуального права:*
  - а) УПК РФ
  - б) Судебные прецеденты
  - в) ФЗ «О статусе судей в РФ»
  - г) ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
  - д) все ответы верны
2. *Фиксация доказательств – это ...*
  - а) обнаружение и последующее отображение доказательства в протоколе следственного действия в соответствии с нормами УПК РФ
  - б) процесс обнаружения доказательств, их фотосъемка и упаковка
  - в) отражение доказательств в протоколе следственного действия
  - г) изъятие доказательств в соответствии с нормами УПК РФ

### **Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Умения»**

1. *Верно ли, что предмет взятничества и коммерческого подкупа – это не только деньги, ценные бумаги, иное имущество, но и незаконные оказание услуг имущественного характера и предоставление имущественных прав?*
  - а) да
  - б) нет
  - в) частично
2. *Под входящими в служебные полномочия действиями (бездействием) должностного лица следует понимать такие действия (бездействие):*

- а) все ответы верны
- б) сокращение установленных законом сроков рассмотрения обращения взяточдателя
- в) ускорение принятия должностным лицом соответствующего решения
- г) выбор должностным лицом в пределах своей компетенции или установленного законом усмотрения наиболее благоприятного для взяточдателя или представляемых им лиц решения

**Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.3 на этапе «Умения»**

*1. Назначение уголовного судопроизводства имеет целью защиту прав и законных интересов ...*

- а) лиц и организаций, потерпевших от преступлений; защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод
- б) лиц и организаций, потерпевших от преступлений, а также защиту личности от незаконного и необоснованного обвинения
- в) государства, личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод, защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений

*2. Законность при производстве по уголовному делу означает:*

- а) суд, прокурор, следователь, орган дознания и дознаватель не вправе применять Федеральный закон, противоречащий УПК РФ
- б) обязанность всех участников процесса соблюдать законы РФ, ближнего и дальнего зарубежья, международные договоры
- в) обязанность дознавателя, следователя, прокурора и суда разъяснять права, обязанности и ответственность участникам уголовного процесса
- г) соблюдение и исполнение предписаний Конституции РФ, законов и нормативных актов всеми государственными органами, учреждениями, организациями, должностными лицами, гражданами

**Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.5 на этапе «Умения»**

*1. Из речей обвинителя и защитника состоят:*

- а) прения
- б) реплики
- в) последнее слово
- г) судебное следствие

*2. Принцип состязательности сторон означает, что в состязательном процессе участвуют:*

- а) стороны обвинения и защиты
- б) суд и сторона обвинения
- в) суд, стороны обвинения и защиты
- г) суд и сторона защиты

**Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.6 на этапе «Умения»**

*1. УПК РФ классифицирует всех участников процесса на следующие группы:*

- а) суд; участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения; участники уголовного судопроизводства со стороны защиты; иные участники
- б) государственные органы; суд; представители общественных объединений; иные участники
- в) государственные органы; должностные лица; представители общественного объединения; лица, представляющие интересы других участников; иные участники
- г) государственные органы и должностные лица, уполномоченные осуществлять уголовное преследование и правосудие; участники, имеющие личный интерес в процессе; иные участники

*2. Доказательствами по уголовному делу являются любые сведения:*

- а) на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, установленном УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию
- б) содержащиеся в показаниях свидетелей, потерпевшего, других участников процесса, на основании которого следователь, орган дознания, дознаватель, прокурор и суд принимают решение по делу
- в) сделанные следователем по итогам проведения осмотра места происшествия
- г) указывающие на виновность лица

### **Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.9 на этапе «Умения»**

*1. Статистика уголовного судопроизводства охватывает:*

- а) учет судимости и деятельности судов (количество рассмотренных уголовных дел, осужденных, освобожденных от уголовной ответственности и наказания, оправданных, меры наказания, работу кассационной и надзорной инстанций, мировых судей и т. д.)
- б) преступность и деятельность органов предварительного расследования (количество возбужденных уголовных дел, зарегистрированных преступлений, совершивших их лиц, задержанных, арестованных, сроки расследования, раскрываемость, возвращенных на дополнительное расследование дел и т.д.)
- в) учет деятельности прокуратуры по надзору за местами лишения свободы и исправительными учреждениями, а также работу судов по условно–досрочному освобождению и замене наказания более мягким (учет осужденных заключенных, подследственных заключенных, по срокам наказания, срокам содержания под стражей, видам преступлений и другим показателям)

*2. Верно ли, что анализ судебной практики в уголовных делах позволяет участникам процесса сформировать необходимую доказательную базу и значительно повысить свои шансы выиграть дело:*

- а) да
- б) нет
- в) частично

### **Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.10 на этапе «Умения»**

*1. Процессуальные издержки взыскиваются с ...*

- а) осужденных
  - б) подозреваемых
  - в) обвиняемых
  - г) все ответы верны
2. **Основными субъектами доказывания в уголовном процессе являются:**
- а) следователь, дознаватель, прокурор, судья
  - б) подозреваемый, обвиняемый
  - в) защитник
  - г) свидетель
  - д) эксперт, специалист

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-1 на этапе «Владения»**

**Задание 1.** В чем проявляется взаимосвязь уголовного процесса с уголовным правом?

**Задание 2.** Вправе или обязан адвокат отстаивать позицию невиновности доверителя при самооговоре последнего?

### **Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Владения»**

**Задание 1.** В ходе расследования уголовного дела о мошенничестве у следователя возникла необходимость получить образцы печати одного из акционерных обществ.

*Какими способами он может это сделать?*

**Задание 2.** Как в приговоре суда обозначается время постановления приговора в тех случаях, когда:

- а) дело слушалось в течение нескольких дней;
- б) судьи находились в совещательной комнате несколько дней?

### **Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Владения»**

**Задание 1.** В процессе судебного следствия подсудимый заявил отвод одному из судей, являвшемуся родственником потерпевшего. Суд отклонил заявленный отвод, поскольку таковой на судебном следствии допускается лишь в случаях, когда основания для него стали известны заявителю после начала судебного следствия, а подсудимый знал о них ранее (что не отрицает), но не заявил своевременно отвода из-за боязни.

*Правильно ли суд отклонил заявленный отвод судье? Исходя из требований каких принципов следует решать этот вопрос?*

**Задание 2.** Приведены примеры услуг и прав, которые могут признаваться взяткой или подкупом.

### **Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.3 на этапе «Владения»**

**Задание 1.** Обвиняемый Иванов совершил ряд преступлений:

- в июне в Уфе учинил хулиганские действия в фойе кинотеатра «Искра»,
- в марте в Салавате ограбил Круглова,

- в июне в Салавате изнасиловал Фролову и убил полицейского, пытавшегося его задержать.

В октябре Иванов был задержан в Саратове совместно с Сидоровым, где неправомерно завладел автомобилем без цели хищения.

*В каком суде будет рассматриваться дело?*

**Задание 2.** Во время судебного следствия по обвинению в убийстве подсудимый Иванов, считая, что председательствующий по делу нарушает установленный законом порядок допроса свидетелей, необоснованно отклоняет ходатайства стороны защиты о вызове дополнительных свидетелей, заявил ему отвод. Суд ходатайство Иванова не удовлетворил, указав, что отвод составу суда в подготовительной части судебного заседания заявлен не был. Кроме того, Иванов не привел ни одного основания для отвода из числа тех, которые предусмотрены законом. Порядок разрешения судом ходатайств соблюден.

*Правильно ли поступил суд? Каков порядок разрешения отводов, заявленных в судебном заседании?*

#### **Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.5 на этапе «Владения»**

**Задание 1.** Изобразите схематично иерархию источников уголовно-процессуального права по их юридической силе.

**Задание 2.** Укажите в приведённом перечне лиц, которые вправе и которые обязаны принять участие в заседании суда первой инстанции и последовательность их выступлений в суде:

прокурор, защитник, осуждённый, потерпевший, представитель потерпевшего, гражданский истец, переводчик, эксперт.

#### **Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.6 на этапе «Владения»**

**Задание 1.** В суд поступило дело с обвинительным заключением, в котором действия обвиняемого Иванова квалифицированы по ч. 2 ст. 213 УК РФ. Назначая судебное заседание, судья переквалифицировал обвинение по ч. 1 ст. 213 УК РФ.

*Оцените решение судьи. Вправе ли суд при назначении судебного заседания изменить квалификацию преступления, если да, то при наличии каких условий и в каком порядке?*

**Задание 2.** В суде первой инстанции рассматривалось уголовное дело по обвинению Иванова и Сидорова в совершении разбойного нападения. Во время прений государственный обвинитель отказался от обвинения в разбое и просил переквалифицировать содеянное как самоуправство и кражу. Суд выслушал последнее слово Сидорова и объявил перерыв на три дня. Во время перерыва в слушании дела в суд поступило письменное представление прокурора района, в котором он указывал, что отказ от обвинения не обоснован, а подсудимые подлежат привлечению к уголовной ответственности за совершение разбойного нападения.

*Как должен поступить суд?*

#### **Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.9 на этапе «Владения»**

**Задание 1.** Проанализируйте и объясните роль и значение для судебной и правоприменительной практики в сфере уголовного процесса Постановление Пленума

Верховного Суда Российской Федерации от 19 декабря 2017 г. № 51 г. «О практике применения законодательства при рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции (общий порядок судопроизводства)»

**Задание 2.** Проанализируйте судебную практику по реабилитации. Выделите критерии, которыми, на ваш взгляд, суд руководствуется при определении размера вреда, подлежащего возмещению. *Приведите примеры.*

### **Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.10 на этапе «Владения»**

**Задание 1.** В чем выражается особое положение суда как участника уголовного судопроизводства?

**Задание 2.** Какое значение имеет гласность судебного разбирательства для реализации назначения уголовного судопроизводства?

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ – РАЗДЕЛ 1**

### **Контрольная работа 1**

1. Понятие уголовного процесса, его сущность и содержание.
2. Понятие и система стадий уголовного процесса.
3. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.
4. Виды уголовного преследования.
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

### **Контрольная работа 2**

1. Доказательства: требования, предъявляемые к доказательствам.
2. Показания обвиняемого и подозреваемого, их оценка.
3. Показания потерпевшего и свидетеля, их оценка.
4. Меры пресечения, основания и порядок их избрания.
5. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ – РАЗДЕЛ 2**

### **Контрольная работа 1**

1. Освидетельствование как следственное действие. Виды, основания и порядок проведения и оформления.
2. Дознание в сокращенной форме: основания, условия, сроки, процессуальный порядок производства.
3. Обыск и выемка как следственное действие: понятие, основание, порядок проведения и оформления.
4. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела.
5. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела: понятие, структура, содержание.

### **Контрольная работа 2**

1. Протокол судебного заседания: понятие, виды, структура, значение.
2. Обжалование решения суда апелляционной инстанции.
3. Содержание кассационной жалобы (представления). Порядок их подачи.
4. Участники уголовного судопроизводства, их классификация.
5. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие, сущность уголовного процесса и уголовного судопроизводства. Основные понятия уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальная наука. Место уголовного процесса среди других учебных дисциплин.
3. Процессуальные функции в уголовном процессе: понятие, виды, субъекты.
4. Понятие источников уголовно-процессуального права.
5. Международно-правовые нормы в уголовном процессе. Соотношение норм международного и внутреннего уголовно-процессуального права России.
6. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и с учетом правового статуса граждан, иностранцев и лиц без гражданства.
7. Роль в уголовном судопроизводстве постановлений Конституционного суда РФ, разъяснений Верховного суда РФ и других российских законов.
8. Понятие розыскного и состязательного типа судопроизводства.
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
10. Структура и система норм уголовно-процессуального права.
11. Виды уголовно-процессуальных норм, особенности санкции уголовно-процессуальных норм.
12. Принципы состязательного уголовного процесса. Объективная истина.
13. Равенство сторон и независимость суда.
14. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
15. Презумпция невиновности.
16. Непосредственность в исследовании доказательств.
17. Оценка доказательств судом по внутреннему убеждению.
18. Принцип неприкосновенности личности.
19. Неприкосновенность жилища.
20. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
21. Законность в уголовном судопроизводстве.
22. Основные направления судебной реформы в РФ и их реализация в современном этапе.
23. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
24. Уголовно-процессуальные функции.
25. Суд в уголовном процессе. Самостоятельность судебной власти. Виды уголовных судов и состав суда в РФ.
26. Прокурор в российском уголовном процессе.
27. Следователь, его процессуальное положение и порядок взаимоотношений с прокурором и руководителем следственного органа.
28. Руководитель следственного органа.
29. Органы дознания и их виды. Дознаватель. Начальник подразделения органа дознания.
30. Обвиняемый и подозреваемый.
31. Потерпевший. Процессуальное положение.
32. Свидетель. Процессуальное положение.
33. Защитник. Круг лиц, имеющих право быть защитниками и их процессуальное положение. Момент допуска защитника к уголовному делу. Обязательное участие защитника, назначение, замещение защитника.

34. Частный обвинитель. Процессуальное положение.
35. Гражданский иск в уголовном процессе.
36. Цели, задачи, права и обязанности защитника.
37. Специалист и эксперт. Процессуальное положение.
38. Переводчик и понятые.
39. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном процессе.
40. Виды отводов. Самоотводы.
41. Понятие процесса доказывания.
42. Предмет и пределы доказывания.
43. Понятие и виды доказательств.
44. Относимость и допустимость доказательств.
45. Показания подозреваемого и обвиняемого как доказательства.
46. Показания подозреваемого и обвиняемого как доказательства.
47. Вещественные доказательства.
48. Протоколы следственных и судебных действий, иные документы как доказательства.
49. Заключение эксперта специалиста как доказательство.
50. Структура процесса доказывания: его уровни и элементы.
51. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
52. Формальные средства доказывания. Презумпции, преюдиции. Формальные признания. Правило об исключении доказательств.
53. Понятие и классификация мер процессуального принуждения.
54. Задержание подозреваемого и обвиняемого. Основания. Процессуальный порядок.
55. Меры пресечения.
56. Иные меры процессуального принуждения.
57. Основания и процессуальный порядок обыска и выемки.
58. Назначение и производство экспертизы.
59. Осмотр. Основания и порядок его проведения.
60. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте.
61. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
62. Контроль и запись переговоров.
63. Освидетельствование. Основания и порядок проведения.
64. Опознание: понятие и порядок производства.
65. Очная ставка. Основания и порядок проведения.
66. Наложение ареста на имущество.
67. Ходатайства и жалобы.
68. Процессуальные сроки. Виды.
69. Понятие и состав процессуальных издержек. Виды. Порядок их исчисления, возмещения и взыскания.
70. Реабилитация. Порядок возмещения вреда при реабилитации.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие и социально-правовая природа российского уголовного процесса. Назначение российского уголовного процесса.
2. Свидетель как участник уголовного процесса, его права и обязанности. Свидетельский иммунитет.

3. Прокурор как участник процесса. Полномочия прокурора.
4. Законность как принцип российского уголовного процесса.
5. Суд как участник уголовного процесса, его полномочия. Состав суда.
6. Показания подозреваемого и обвиняемого как доказательства.
7. Уголовно-процессуальное право: понятие, источники. Взаимосвязь уголовно-процессуального права с другими отраслями российского права.
8. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.
9. Осуществление правосудия только судом и независимость судей как принципы российского уголовного процесса.
10. Понятие и виды доказательств. Требования, предъявляемые к доказательствам.
11. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства.
12. Гражданский ответчик и его представители как участники процесса: их права и обязанности.
13. Потерпевший как участник уголовного процесса. Его права и обязанности.
14. Защитник как участник уголовного процесса. Полномочия защитника. Обязательное участие защитника. Отказ от защитника.
15. Орган дознания как участник уголовного процесса.
16. Начальник органа дознания, начальник подразделения дознания как участник уголовного процесса. Их полномочия.
17. Дознаватель как участник уголовного процесса. Его полномочия.
18. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Постановление о возбуждении уголовного дела.
19. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту как принцип уголовного процесса.
20. Следователь и руководители следственных органов, как участники уголовного процесса, их полномочия.
21. Свобода оценки доказательств как принцип российского уголовного процесса.
22. Подсудность уголовных дел: понятие, виды, характеристика.
23. Показания потерпевшего и свидетеля как доказательства.
24. Уголовно-процессуальные функции: понятие, значение, система.
25. Уголовно-процессуальная норма: понятие, содержание. Реализация уголовно-процессуальных норм.
26. Состязательность сторон как принцип уголовного судопроизводства.
27. Язык уголовного судопроизводства и право на обжалование процессуальных действий и решений как принципы уголовного процесса.
28. Неприкосновенность личности и жилища как принципы уголовного процесса.
29. Цель уголовно-процессуального доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовным делам.
30. Эксперты и специалисты как участники уголовного процесса. Их права и обязанности.
31. Язык уголовного судопроизводства как принцип уголовного процесса.
32. Уголовно-процессуальная форма и уголовно-процессуальные гарантии.
33. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие и характеристика.
34. Уголовно-процессуальное регулирование: понятие, содержание, значение.
35. Российская уголовно-процессуальная наука, ее состояние, развитие, влияние на

- производство по уголовным делам.
36. Охрана прав и свобод человека и гражданина – принцип российского уголовного процесса.
  37. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного процесса.
  38. Уважение чести и достоинства личности как принцип уголовного процесса.
  39. Обвиняемый как участник уголовного процесса. Его права и обязанности.
  40. Понятие и виды уголовного преследования.
  41. Решения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ как источники уголовно-процессуального права, их значение.
  42. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы, порядок их заявления и разрешения.
  43. Основание и порядок привлечения в качестве обвиняемого по уголовным делам, производство по которым осуществляется в форме предварительного следствия. Допрос обвиняемого.
  44. Действия прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
  45. Соединение и выделение уголовных дел. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.
  46. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства. Иные документы как доказательства.
  47. Проверка доказательств в структуре уголовно-процессуального доказывания.
  48. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Основания, порядок производства.
  49. Получение образцов для сравнительного исследования: понятие, основания, процессуальный порядок проведения.
  50. Залог как мера уголовно-процессуального пресечения: понятие, основания, процессуальный порядок избрания, изменения и отмены.
  51. Заключение под стражу как мера пресечения: понятие, основания, процессуальный порядок избрания, изменения и отмены.
  52. Освидетельствование как следственное действие. Виды, основания и порядок проведения и оформления.
  53. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Розыск обвиняемого, подозреваемого. Основания, порядок и сроки.
  54. Недопустимые доказательства, их характеристика.
  55. Задержание подозреваемого: понятие, порядок, основания задержания и освобождения.
  56. Презумпции: понятие и виды, их характеристика.
  57. Подследственность уголовных дел: понятие, виды, признаки.
  58. Процессуальные сроки: понятие, виды, порядок исчисления.
  59. Привод и временное отстранение от должности как меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания, порядок применения.
  60. Допрос как следственное действие: понятие, виды, порядок производства и оформления.
  61. Уведомление о подозрении в совершении преступления: понятие, структура,

- содержание, порядок предъявления.
62. Ходатайства и жалобы: понятие, основания, порядок их подачи и разрешения.
  63. Следственный эксперимент. Проверка показаний на месте как следственное действие. Основания и порядок производства.
  64. Преюдиция в уголовном процессе, ее характеристика; значение преюдиции.
  65. Подозреваемый как участник уголовного процесса. Его права и обязанности.
  66. Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия. Судебный порядок получения разрешения на проведение следственного действия.
  67. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности по уголовным делам.
  68. Личное поручительство и отдача несовершеннолетнего под присмотр как меры пресечения: понятие, основания, процессуальный порядок избрания, изменения и отмены.
  69. Вещественные доказательства, их виды и процессуально-правовой режим.
  70. Очная ставка как следственное действие. Основания, порядок проведения и оформления.
  71. Уголовно-процессуальное доказывание: понятие, структура, значение.
  72. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
  73. Восстановление уголовных дел: основания, процессуальный порядок.
  74. Производство неотложных следственных действий.
  75. Понятие реабилитации. Основания для возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию.
  76. Переводчик и понятой как участники уголовного процесса. Их права и обязанности.
  77. Особое мнение судьи. Порядок вынесения, значение.
  78. Собираание доказательств в структуре уголовно-процессуального доказывания.
  79. Комиссионная и комплексная экспертизы: понятие, основания назначения, особенности проведения.
  80. Оценка доказательств в структуре уголовно-процессуального доказывания.
  81. Домашний арест как мера пресечения: понятие, основания и процессуальный порядок избрания, изменения, отмены.
  82. Наложение ареста на имущество и ценные бумаги как меры уголовно-процессуального принуждения: понятие, основания, процессуальный порядок применения.
  83. Производство судебной экспертизы. Основания и порядок назначения и производства экспертизы. Основания для обязательного производства экспертиз.
  84. Осмотр как следственное действие. Виды, основания и порядок проведения и оформления.
  85. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств как стадия уголовного судопроизводства: понятие, содержание, сроки, процессуальный порядок.
  86. Направление и исполнение запроса о правовой помощи. Содержание, форма.
  87. Исполнение приговора как стадия уголовного процесса. Обращение приговора к исполнению. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
  88. Дознание в сокращенной форме: основания, условия, сроки, процессуальный порядок

- производства.
89. Выдача лиц для уголовного преследования и (или) исполнения приговора. Пределы уголовной ответственности лица, выданного Российской Федерации.
  90. Окончание уголовного дела с обвинительным заключением. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела.
  91. Производство по уголовным делам в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции, их характеристика.
  92. Подписка о невыезде и надлежащем поведении как мера пресечения: понятие, основания, процессуальный порядок избрания, изменения и отмены.
  93. Предварительное слушание по уголовным делам: основания, порядок проведения. Решения, принимаемы по итогам предварительного слушания.
  94. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.
  95. Дифференциация уголовно-процессуальных производств: понятие, виды и значение.
  96. Проведение предварительного следствия в отношении подозреваемого или обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
  97. Особенности производства по уголовным делам в отношении лиц, перечисленных в ст. 447 УПК РФ.
  98. Основания и порядок проведения судебного заседания и постановления приговора в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Содержание досудебного соглашения о сотрудничестве.
  99. Окончание производства дознания путем составления обвинительного постановления. Обвинительное постановление: понятие, значение, структура.
  100. Понятие и виды приговоров: основания постановления, содержание. Требования, предъявляемые к судебным приговорам.
  101. Протокол судебного заседания: понятие, содержание, порядок оформления, ознакомления и обжалования.
  102. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением: основания, порядок проведения, принятия решения.
  103. Разумный срок уголовного судопроизводства как уголовно-процессуальный принцип. Компенсация за нарушение права на судопроизводство в разумный срок.
  104. Особенности производства дознания. Обвинительный акт: понятие, значение, содержание. Решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным актом.
  105. Основания и процессуальный порядок прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела: понятие, структура, содержание.
  106. Процессуальные издержки: понятие, виды, порядок исчисления и взыскания.
  107. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
  108. Гражданский иск по уголовному делу: понятие, основания, предъявление, обеспечение и разрешение.
  109. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами как следственное действие.
  110. Заочное судебное производство: понятие, основания проведения. Порядок рассмотрения уголовного дела в заочном порядке.
  111. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие разрешению по поступившему в суд уголовному делу.
  112. Порядок постановления и провозглашения приговора. Вопросы, разрешаемые

- судом при постановлении приговора.
113. Рассмотрение уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей до вынесения вердикта. Содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего.
  114. Отказ государственного обвинителя от поддержания государственного обвинения.
  115. Производство в судах надзорной инстанции. Основания отмены или изменение приговора, судебного решения в судах надзорной инстанций.
  116. Представление прокурора об особом порядке проведения судебного заседания и вынесения судебного решения по уголовному делу в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.
  117. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
  118. Контроль и запись переговоров как следственное действие. Основания, порядок производства.
  119. Оправдательный приговор: понятие, основания, содержание.
  120. Обвинительный приговор: понятие, виды, содержание.
  121. Судебное следствие как основная часть судебного разбирательства по уголовному делу. Порядок ее проведения.
  122. Обыск и выемка как следственное действие: понятие, основание, порядок проведения и оформления.
  123. Подготовительная часть судебного разбирательства, ее содержание и значение.
  124. Основания и условия прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера.
  125. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
  126. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства.
  127. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства.
  128. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
  129. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.
  130. Гарантии защиты прав потерпевшего при прекращении уголовного дела с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.
  131. Производство в суде с участием присяжных заседателей после провозглашения их вердикта.
  132. Право апелляционного обжалования в уголовном процессе в основном и особом производстве.
  133. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию.
  134. Порядок подачи основной и дополнительно апелляционной жалобы (представления).
  135. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке.
  136. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
  137. Несоответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим

- обстоятельствам дела как основание отмены или изменения судебного приговора.
138. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основание отмены или изменения судебного приговора.
  139. Неправильное применение уголовного закона как основание отмены или изменения судебного приговора.
  140. Несправедливость приговора как основание отмены или изменения судебного приговора.
  141. Апелляционные приговор, постановление, определение, их структура и содержание.
  142. Протокол судебного заседания: понятие, виды, структура, значение.
  143. Полномочия суда апелляционной инстанции.
  144. Обжалование решения суда апелляционной инстанции.
  145. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке.
  146. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения постановления суда в кассационной инстанции.
  147. Процессуальный порядок рассмотрения кассационных жалоб, представления.
  148. Решения суда кассационной инстанции.
  149. Право на обращение в суд кассационной инстанции.
  150. Содержание кассационной жалобы (представления). Порядок их подачи.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Рейтинг-план дисциплины (зачет)**

| Виды учебной деятельности студентов           | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|---|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|   |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Раздел 1</b>                               |                            |                          | <b>0</b>    | <b>50</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>                       |                            |                          | <b>0</b>    | <b>25</b>    |
| Устный опрос                                  | 1                          | 5                        | 0           | 5            |
| Тестовые задания                              | 1                          | 10                       | 0           | 10           |
| Контрольные задания                           | 2                          | 5                        | 0           | 10           |
| <b>Рубежный контроль (контрольная работа)</b> |                            | 1                        | 0           | <b>25</b>    |
| <b>Раздел 2</b>                               |                            |                          | <b>0</b>    | <b>50</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>                       |                            |                          | <b>0</b>    | <b>25</b>    |
| Устный опрос                                  | 1                          | 5                        | 0           | 5            |
| Тестовые задания                              | 1                          | 10                       | 0           | 10           |

|  |   |   |          |            |
|--|---|---|----------|------------|
| Контрольные задания                              | 2 | 5 | 0        | 10         |
| <b>Рубежный контроль</b><br>(контрольная работа) |   | 1 | 0        | <b>25</b>  |
| <b>Поощрительные баллы</b>                       |   |   | <b>0</b> | <b>10</b>  |
| 1. Публикация статей                             |   |   | 0        | 5          |
| 2. Участие в конференциях                        |   |   | 0        | 5          |
| <b>Промежуточный контроль Зачет</b>              |   |   |          |            |
| <b>Итого баллов</b>                              |   |   | <b>0</b> | <b>110</b> |

#### Рейтинг-план дисциплины (экзамен)

| Виды учебной деятельности студентов              | Балл за конкретное задание | Число заданий | Баллы       |              |
|--|----------------------------|---------------|-------------|--------------|
|  |                            |               | Минимальный | Максимальный |
| Раздел 1   |                            |               | 0           | 35           |
| <b>Текущий контроль</b>                          |                            |               | 0           | <b>20</b>    |
| Устный опрос                                     | 1                          | 5             | 0           | 5            |
| Тестовые задания                                 | 1                          | 10            | 0           | 10           |
| Контрольные задания                              | 1                          | 5             | 0           | 5            |
| <b>Рубежный контроль</b><br>(контрольная работа) |                            | 1             | 0           | <b>15</b>    |
| Раздел 2   |                            |               | 0           | 35           |
| <b>Текущий контроль</b>                          |                            |               |             | <b>20</b>    |
| Устный опрос                                     | 1                          | 5             | 0           | 5            |
| Тестовые задания                                 | 1                          | 10            | 0           | 10           |
| Контрольные задания                              | 1                          | 5             | 0           | 5            |
| <b>Рубежный контроль</b><br>(контрольная работа) |                            | 1             | 0           | <b>15</b>    |
| <b>Поощрительные баллы</b>                       |                            |               |             | <b>10</b>    |
| 1. Публикация статей                             |                            |               | 0           | 5            |
| 2. Участие в конференциях                        |                            |               | 0           | 5            |
| Посещение лекционных занятий                     |                            |               |             | -6           |
| Посещение семинарских занятий                    |                            |               |             | -10          |
| <b>Промежуточный контроль Экзамен</b>            |                            |               | 0           | <b>30</b>    |
| <b>Итого баллов</b>                              |                            |               | <b>0</b>    | <b>110</b>   |

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.