

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 22.08.2023 10:55:38  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Математики и информационных технологий  
Кафедра Математического моделирования

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина **Основы информационной безопасности**

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.23**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

**10.03.01**

**Информационная безопасность**

код

наименование направления

Программа

**Безопасность компьютерных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

**к.ф.-м.н., доцент**

**Викторов С. В.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>34</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
1	2	3				4
Способностью определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты (ОПК-7)	1 этап: Знания	Отсутствие умений определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты	В целом успешное, но не систематическое умение определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты	Сформированное в полном объеме систематическое умение определять информационные ресурсы, подлежащие защите, угрозы безопасности информации и возможные пути их реализации на основе анализа структуры и содержания информационных процессов и особенностей функционирования объекта защиты	Тесты; лабораторные работы
	2 этап: Умения	Отсутствие теоретических и	В целом успешное, но	В целом успешное, последовательное,	Успешное и последовательное	Контрольная работа

		практических навыков владения методами и способами выявления угроз информационной безопасности применительно к объектам защиты с учетом содержания информационных процессов и особенностей их функционирования.	непоследовательное владение методами и способами выявления угроз информационной безопасности применительно к объектам защиты с учетом содержания информационных процессов и особенностей их функционирования.	но содержащее отдельные пробелы владение методами и способами выявления угроз информационной безопасности применительно к объектам защиты с учетом содержания информационных процессов и особенностей их функционирования.	владение методами и способами выявления угроз информационной безопасности применительно к объектам защиты с учетом содержания информационных процессов и особенностей их функционирования.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие знаний о базовом понятийном аппарате в области информационной безопасности и защиты информации; о видах и составе угроз информационной безопасности; о принципах и общих методах обеспечения информационной безопасности.	Неполные сформированные систематические представления о базовом понятийном аппарате в области информационной безопасности и защиты информации; о видах и составе угроз информационной безопасности; о принципах и общих методах обеспечения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовом понятийном аппарате в области информационной безопасности и защиты информации; о видах и составе угроз информационной безопасности; о принципах и общих методах обеспечения	Сформированные в полном объеме систематические представления о базовом понятийном аппарате в области информационной безопасности и защиты информации; о видах и составе угроз информационной безопасности; о принципах и общих методах обеспечения	Устный опрос

			информационной безопасности.	информационной безопасности.	информационной безопасности.	
Способностью участвовать в работах по реализации политики информационной безопасности, применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности объекта защиты (ПК-4)	1 этап: Знания	Отсутствие теоретических и практических навыков применения комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности объекта защиты.	В целом успешное, но непоследовательное владение навыками применения комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности объекта защиты.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности объекта защиты.	Успешное и последовательное владение навыками применения комплексного подхода к обеспечению информационной безопасности объекта защиты.	Контрольная работа
	2 этап: Умения	Отсутствие знаний об основных принципах формирования политики информационной безопасности и методах организации работ по реализации политики безопасности.	Неполные сформированные систематические представления об основных принципах формирования политики информационной безопасности и методах организации работ по реализации политики безопасности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы систематического представления об основных принципах формирования политики информационной безопасности и методах организации работ по реализации политики безопасности.	Сформированные в полном объеме систематические представления об основных принципах формирования политики информационной безопасности и методах организации работ по реализации политики безопасности.	Устный опрос
	3 этап: Владения (навыки /	Отсутствие умений формировать план мероприятий для	В целом успешное, но несистематическое	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы	Сформированное в полном объеме умение	Тесты; Лабораторные работы

	опыт деятельности)	обеспечения информационной безопасности объекта защиты.	умение формировать план мероприятий для обеспечения информационной безопасности объекта защиты.	умение формировать план мероприятий для обеспечения информационной безопасности объекта защиты.	формировать план мероприятий для обеспечения информационной безопасности объекта защиты.	
--	--------------------	---	---	---	--	--

**2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Задания для устного опроса**

Задания для устного опроса предназначены для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-7 (индикатор достижения компетенции ОПК-7.1).

Тема 1. Основные понятия теории информационной безопасности

1. Какие методы защиты информации, использовавшиеся в древнее время и в Средние века Вам известны?
2. Покажите связь между уровнем развития общества и технологиями защиты информации.
3. В каких направлениях идет развитие теории информационной безопасности в настоящее время?
4. Каков вклад российских ученых в теорию информационной безопасности?
5. С чем связан возросший интерес к проблемам защиты информации?
6. Каковы отличия формального и неформального подходов к проблемам защиты информации?
7. В чем, на Ваш взгляд, заключаются основные трудности обеспечения информационной безопасности в настоящее время?
8. Что такое информационная система? Телекоммуникационная система? Автоматизированная система?
9. Каковы правовые понятия в области защиты информации?
10. Что такое защита информации? Информационная безопасность?
11. Охарактеризуйте понятия, связанные с организацией защиты информации.
12. Каковы основные принципы построения систем защиты информации?
13. Что такое комплексный подход к обеспечению информационной безопасности?
14. Каковы основные задачи защиты информации?
15. Докажите, что приведенное множество функций защиты является полным.
16. Какова взаимосвязь различных средств защиты информации? Есть ли среди них приоритетные?
17. Каковы основные средства реализации комплексной системы защиты информации?
18. Что такое морально-этические средства защиты информации?
19. Докажите необходимость сочетания различных средств защиты информации.
20. Приведите примеры формальных и неформальных средств защиты?
21. Что такое центры информационной безопасности и какова их роль в развитии теории и практики защиты информации?

Тема 2. Информация как объект защиты

1. Что такое информация и каковы уровни ее представления?
2. Перечислите основные носители информации, особенности их использования и защиты.

3. Какими свойствами определяется ценность информации?
4. Какие критерии оценки ценности информации Вы можете предложить?
5. Приведите примеры различной зависимости ценности информации от времени.
6. Что понимается под информационными ресурсами?
7. Что не разрешается относить к информации ограниченного доступа?
8. Что понимается под конфиденциальной информацией?
9. Какие существуют виды тайны?
10. Какое назначение имеет перечень конфиденциальных сведений предприятия?

Тема 3. Государственная политика информационной безопасности. Концепция комплексного обеспечения информационной безопасности

1. Каково место информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации?
2. Сформулируйте основные положения Доктрины информационной безопасности РФ.
3. Каковы основные цели защиты информации?
4. Каковы основные задачи в области информационной безопасности?
5. Какова структура государственной системы защиты информации?
6. Кто несет ответственность за нарушение режима защиты информации?
7. Каковы функции руководителей предприятий при организации защиты информации?
8. Каковы основные функции ФСТЭК?
9. Покажите роль различных министерств и ведомств в вопросах защиты информации.

Тема 4. Угрозы информационной безопасности

1. На примере нескольких различных угроз покажите, что их осуществление приведет к изменению одного из основных свойств защищаемой информации (конфиденциальности, целостности, доступности).
2. Приведите примеры систем, для которых наибольшую угрозу безопасности представляет нарушение конфиденциальности информации.
3. Для каких систем (приведите примеры) наибольшую опасность представляет нарушение целостности информации?
4. В каких системах на первом месте стоит обеспечение доступности информации?
5. В чем различие понятий «нарушение конфиденциальности информации», «несанкционированный доступ к информации», «утечка информации»?
6. Определите перечень основных угроз для АС, состоящей из автономно работающего компьютера без выхода в сеть, расположенной в одной из лабораторий университета.
7. Постройте неформальную модель нарушителя для учебной компьютерной лаборатории.
8. Выведите формулу для расчета прочности трехуровневой защитной оболочки.
9. Охарактеризуйте защитные оболочки и перечень преград, применяемые в учебной компьютерной лаборатории.



Задания для устного опроса предназначены для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 (индикатор достижения компетенции ПК-4.1).

Тема 5. Построение систем защиты от угрозы нарушения конфиденциальности

1. В чем отличие терминов «НСД» и «Нарушение конфиденциальности информации»?
2. Что понимается под утечкой информации?
3. Каким образом классифицируются каналы утечки информации?
4. Каким образом следует выбирать меры защиты конфиденциальности информации?
5. Дайте определение идентификации и аутентификации пользователя. В чем разница между этими понятиями?
6. Перечислите основные способы аутентификации. Какой, на Ваш взгляд, является наиболее эффективным?
7. Какие основные методы контроля доступа используются в известных вам информационных системах? В чем их достоинства и недостатки?
8. Почему аутентификация с использованием пароля считается в настоящее время ненадежной?
9. Каковы методы аутентификации с использованием предметов заданного типа? Назовите те, которые получили распространение в последнее время.
10. Дайте определение шифра и сформулируйте основные требования к нему.
11. Поясните, что понимается под совершенным шифром.
12. Почему большинство современных шифрограмм могут быть однозначно дешифрованы?
13. Каким образом государство регулирует использование средств криптозащиты?

Тема 6. Построение систем защиты от угрозы нарушения целостности информации и отказа доступа

1. Каковы способы контроля целостности потока сообщений?
2. Какие существуют способы контроля целостности сообщений при взаимном доверии сторон?
3. Как контролировать целостность сообщений при высоком уровне помех в каналах связи?
4. Как организован обмен документами, заверенными цифровой подписью?
5. В чем отличие и сходство обычной и цифровой подписей?
6. Какими принципами нужно руководствоваться для сохранения целостности данных при их обработке?
7. Почему проблемы контроля целостности данных относятся к проблемам информационной безопасности?
8. Что означает контроль целостности данных на уровне содержания? Приведите примеры.
9. Как обеспечить целостность данных при их хранении?
10. Что такое надежность и чем отличается надежность аппаратуры от надежности программного обеспечения?
11. Следует ли различать защиту от случайных угроз и от действий злоумышленника при

- обеспечении беспрепятственного доступа к информации? Обоснуйте свой ответ.
12. Как защитить программное обеспечение от изучения логики его работы?
  13. Предложите меры по обеспечению более надежной работы ЛВС университета.
  14. Как изменяется надежность аппаратуры с течением времени?
  15. Каковы способы повышения надежности аппаратуры и линий связи?

#### Тема 7. Политика и модели безопасности

1. Что такое политика безопасности, кто ее разрабатывает и где она применяется?
2. Приведите классификацию моделей разграничения доступа. Какова их роль в теории информационной безопасности?
3. Каковы основные достоинства и недостатки дискреционных моделей?
4. Приведите примеры использования дискреционных моделей разграничения доступа.
5. Составьте матрицу доступа и граф доступа для организации документооборота факультета (объекты доступа: экзаменационные ведомости, персональные данные студентов, рабочие программы дисциплин; субъекты доступа: студенты, преподаватели, декан).
6. Что такое монитор безопасности и какие требования к нему предъявляются?
7. Перечислите основные положения субъектно-объектного подхода к разграничению доступа? В чем достоинства и недостатки такого подхода?
8. В чем суть мандатной политики разграничения доступа?
9. Каковы основные достоинства и недостатки мандатной политики?
10. Что такое скрытые каналы утечки информации и как их обнаружить?
11. Почему ролевая политика получила большое распространение?
12. В чем суть моделей группового доступа?
13. Что такое информационная невыводимость и информационное невмешательство?
14. Как и зачем строятся многоуровневые схемы разграничения доступа. Приведите пример.

#### Тема 8. Обзор международных стандартов информационной безопасности

1. Цели применения стандартов информационной безопасности.
2. Охарактеризуйте основные положения Оранжевой книги.
3. Почему в современных стандартах отказываются от единых шкал, характеризующих уровень безопасности?
4. Каковы основные положения Европейских критериев безопасности информационных технологий?
5. Чем отличаются «информационная система» и «продукт информационных технологий»?
6. Для чего вводятся критерии адекватности?
7. Что такое Профиль защиты?
8. В чем особенности Канадских критериев безопасности компьютерных систем?

9. Опишите структуру Общих критериев безопасности информационных технологий.
10. Опишите технологию применения Общих критериев безопасности информационных технологий.
11. Каковы тенденции развития международной нормативной базы в области информационной безопасности?

Критерии оценки (в баллах)

- 1 балл выставляется студенту, если он отвечает на предложенный вопрос;
- 0 баллов выставляется студенту, если он не отвечает на предложенный вопрос.

### Тестовые задания

Тестовые задания предназначены для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-7 (индикатор достижения компетенции ОПК-7.2).

1. Установите верное соответствие видов информации с их содержательным определением

- А. Документированная информация
  - Б. Электронный документ
  - В. Данные
- 1) информация, представленная в виде, пригодном для обработки автоматическими средствами при возможном участии человека
  - 2) зафиксированная на материальном носителе путем документирования информация с определенными реквизитами
  - 3) документированная информация, представленная в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин.

2. Переводчик, согласно федеральному закону «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», при отсутствии иных условий, может рассматриваться в качестве обладателя

- 1) Текста переводимого им произведения
- 2) Используемого им в работе словаря
- 3) Созданного им перевода текста
- 4) Документа с замечаниями редактора к созданному переводу

3. Предоставление информации отличается от распространения информации, согласно федеральному закону «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

- 1) Характером лица или круга лиц, осуществляющего получение информации
- 2) Стороной, являющейся инициатором действий
- 3) Характером лица или круга лиц, осуществляющего передачу информации

- 4) Формой представления передаваемой информации
- 5) Конфиденциальностью передаваемой информации
- 6) Количеством лиц, осуществляющих получение информации

4. Укажите все ситуации, которые, согласно федеральному закону «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», можно рассматривать как распространение информации:

- 1) Публикация статьи в средствах массовой информации
- 2) Рассылка внутреннего регламента сотрудникам организации на основе штатного расписания по корпоративной почте
- 3) Размещение бумажного объявления на доске объявлений
- 4) Демонстрация презентации на совещании руководителей отделов
- 5) Демонстрация учебного видео на уроке в школе
- 6) Размещение записи на странице в социальной сети

5. Согласно федеральному закону «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», электронный документ - документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия:

- 1) Человеком с использованием электронных вычислительных машин
- 2) Техническими средствами информационных систем
- 3) Программным обеспечением информационных систем
- 4) Программным обеспечением систем обработки информации

6. Автоматизированная система, согласно ГОСТ «Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Термины и определения», состоит из

- 1) Информации и средств автоматизации ее обработки
- 2) Персонала и комплекса средств автоматизации его деятельности
- 3) Информационной технологии и средств автоматизации ее осуществления
- 4) Установленных функций персонала и средств автоматизации их выполнения

7. Защищаемая информация, согласно ГОСТ «Защита информации. Основные термины и определения» - это подлежащая защите информация,

- 1) Не являющаяся общеизвестной
- 2) Представляющая ценность для ее обладателя
- 3) Являющаяся предметом собственности
- 4) Относящаяся к установленной законом категории

8. Укажите все варианты того, что может являться объектом защиты информации, предусмотренные ГОСТ «Защита информации. Основные термины и определения»:

- 1) Информация
- 2) Носитель информации
- 3) Система обработки информации
- 4) Информационная технология
- 5) Информационный процесс

9. Укажите все мероприятия, направленные на обеспечение конфиденциальности информации:

- 1) Установка паролей для доступа к электронным документам
- 2) Создание резервных копий важных файлов
- 3) Контроль изменений, вносимых в важную информацию легальными пользователями
- 4) Контроль надежности работы оборудования информационной системы
- 5) Установка запрета на запись служебных документов на съемные носители информации
- 6) Уничтожение носителей важной информации при помощи специального оборудования

10. Укажите все мероприятия, направленные на обеспечение целостности информации:

- 1) Ведение журнала регистрации изменений, внесенных в базу данных зарегистрированными пользователями
- 2) Использование надежных носителей информации, замена при истечении гарантийного срока
- 3) Проведение профилактических работ с оборудованием информационной системы
- 4) Ограничение прав пользователей на запись в важные файлы
- 5) Запрет отправки определенных документов по электронной почте

Тестовые задания предназначены для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 (индикатор достижения компетенции ПК-4.2).

1. К видам информации, защищаемой законодательством РФ, относятся (выберите несколько вариантов):

- a. персональные данные;
- b. служебная тайна;
- c. список кандидатов на выборы в Госдуму;
- d. справочная информация организации.

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

A1. Информационные продукты – это...	A2. ... стоимостная категория информации, характеризующая конкретный размер прибыли при ее использовании или размер убытков при ее утрате.
B1. Ценность информации – это...	B2. ... действия субъектов (собственников и владельцев ресурсов) по обеспечению пользователей информационными продуктами.
B1. Информационная услуга – это...	B2. ... документированная информация, подготовленная в соответствии с потребностями пользователей и

3. Закончите определение: лицо, действующее в интересах конкурента, противника или в личных корыстных интересах (агентов иностранных спецслужб, промышленного и экономического шпионажа, криминальных структур, отдельных преступных элементов, лиц, сотрудничающих со злоумышленниками, психически больных и пр.), называется ...

4. Если пользователи создают свои собственные пароли, каких рекомендаций они должны придерживаться (выберите все возможные варианты)?

- a. использовать максимально возможное количество символов в пароле;
- b. использовать в качестве пароля имя супруга/супруги, ребенка или кличку собаки (чтобы не забыть пароль);
- c. использовать хотя бы одну прописную букву, один символ нижнего регистра, одну цифру и один допустимый не алфавитно-цифровой символ;
- d. использовать пароль, который трудно угадать по смыслу.

5. Напишите развернутый ответ на вопрос: что, на ваш взгляд, является информационно-аналитической работой?

Критерии оценки (в баллах) каждого тестового задания:

- 1 балл выставляется студенту, если он правильно выполняет тестовое задание;
- 0 баллов выставляется студенту, если задание не выполнено или решено неверно.

### **Задания для лабораторных работ**

Задания для практических работ предназначены для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-7 (индикатор достижения компетенции ОПК-7.2).

#### Лабораторная работа №1.

*Задание:* Разработать доклад на тему в соответствии с вариантом. Подготовить слайды и сделать презентацию доклада.

*Варианты:*

1. Основные понятия информационной безопасности. Угрозы и меры противодействия
2. Классификация угроз безопасности информации в компьютерных системах
3. Информационная безопасность в сети Интернет
4. Информационная безопасность Интернета вещей.
5. Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности
6. Организационная защита объектов информатизации
7. Информационная безопасность предприятия
8. Нормативные документы в области информационной безопасности
9. Органы (подразделения), обеспечивающие информационную безопасность
10. Криптографические методы защиты информации
11. Компьютерные вирусы и механизмы борьбы с ними
12. Защита информации в распределенных компьютерных системах
13. Информационная безопасность в повседневной жизни
14. Безопасность личности в информационном обществе
15. Комплексные системы защиты информации в компьютерных системах
16. Тенденции в области индустрии информационной безопасности. Перспективы развития
17. Политика информационной безопасности
18. Информационная безопасность в экономической сфере

### Лабораторная работа №2.

*Задание:* Подготовьте файл с таблицей для анализа законодательных актов из приведенного ниже списка. В таблице отразите такие параметры, как название законодательного акта, понятия, объекты, цели, основные положения. Выберите не менее пяти, наиболее важных на ваш взгляд, законодательных актов и заполните таблицу.

Задания для лабораторных работ предназначены для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 (индикатор достижения компетенции ПК-4.2).

### Лабораторная работа №3.

*Задание:* Написать компьютерную программу, реализующую аналитический метод шифрования на основе следующих матричных преобразований. Ключом в алгоритме является заданная обратимая квадратная матрица. Этап зашифровывания: вектор с числовыми кодами (порядковыми номерами букв в алфавите) символов шифруемого текстового сообщения умножается на матрицу-ключ, в результате произведения получается числовой вектор шифр-текста. Этап расшифровывания: вычисление решения СЛАУ, где основная матрица – ключ алгоритма шифрования, а правый столбец – вектор

шифр-текста; результатом решения СЛАУ является вектор, состоящий из порядковых номеров букв русского алфавита. Для точного решения СЛАУ и как следствие однозначного сопоставления вычисленного вектора решения с буквами в алфавите, разработать и использовать класс для работы с обыкновенными дробями с перегруженными арифметическими операциями.

С помощью разработанной программы:

- 1) Зашифровать свои ФИО на основе произвольно выбранного ключа;
- 2) Для заданного ключа расшифровать сообщение, указанное в варианте.

*Варианты:*

№	Шифр-код
1	11 35 42 16 26 11 33 16 35 36 24 12 11 13 24 42 13 16 26 11
2	23 34 31 34 42 55 16 36 43 26 24 23 11 41 16 36 16 12 36 34 33 16 26 43 35 24 52 56
3	34 42 14 31 43 35 34 14 34 36 24 41 26 11 15 34 12 16 15 55 12 31 24 23 26 34
4	35 36 24 13 63 23 11 33 33 34 14 34 31 56 13 11 24 23 11 25 46 55 31 63 14 11 62 42
5	35 43 41 42 11 63 32 16 31 56 33 24 46 11 24 12 16 23 13 16 42 36 11 32 16 31 16 42
6	23 11 15 43 32 11 31 12 16 22 11 42 56 42 11 26 33 16 51 16 14 34 31 16 22 11 42 56
7	35 34 15 11 31 56 52 16 34 42 46 11 36 16 25 14 34 31 34 13 11 46 16 31 16 25
8	43 16 22 11 34 15 33 11 41 24 31 11 26 34 31 62 51 26 24
9	12 43 26 13 55 26 36 24 13 55 16 15 11 41 32 55 41 31 35 36 63 32 34 25
10	35 34 36 34 22 33 24 25 26 34 31 34 41 13 55 52 16 41 42 34 24 42
11	31 11 41 26 34 13 34 16 41 31 34 13 34 35 43 53 16 15 43 12 24 33 55
12	31 43 51 52 16 43 51 16 33 55 25 51 16 32 23 34 31 34 51 16 33 55 25
13	26 33 24 14 11 26 33 24 14 34 25 11 32 34 23 14 11 32 24 15 13 24 14 11 25
14	41 55 42 34 16 12 36 62 45 34 26 43 51 16 33 24 62 14 31 43 45 34
15	41 34 12 11 51 56 63 15 36 43 22 12 11 15 34 35 16 36 13 34 25 26 34 41 42 24

#### Лабораторная работа №4.

*Задание:* Написать компьютерную программу, реализующую алгоритм шифрования RSA.

С помощью разработанной программы:

- 1) Зашифровать свои ФИО на основе произвольно выбранного ключа;
- 2) Для заданного ключа расшифровать сообщение, указанное в варианте.



## Критерии оценки (в баллах)

*5-7 – баллов выставляется студенту, если он правильно выполняет задание, демонстрирует его решение и отвечает на дополнительные вопросы;*

*3-4 – баллов выставляется студенту, если он правильно выполняет задание и отвечает на дополнительные вопросы;*

*1-2 – баллов выставляется студенту, если он выполняет задание при помощи наводящих вопросов и/или не отвечает на дополнительные вопросы;*

*0 – баллов выставляется студенту, если он не может выполнить задание и ответить на дополнительные вопросы.*

## **Задания для контрольной работы**

Задания для контрольной работы предназначены для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-7 (индикатор достижения компетенции ОПК-7.3).

### *Описание контрольной работы:*

Контрольная работа представляет собой письменное задание, рассчитанное на выполнение в течение 90 минут, и включает в себя ответы на 5 теоретических вопросов.

### *Типовой вариант контрольной работы*

1. Дайте определение терминам: конфиденциальность, целостность и доступность информации.
2. Охарактеризуйте известные вам методам аутентификации.
3. Перечислите способы контроля целостности сообщений при взаимном доверии сторон.
4. Приведите примеры мероприятий, направленные на обеспечение целостности информации.
5. Дайте развернутый ответ на вопрос «Чем отличается предоставление информации от распространения информации, согласно федеральному закону «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»?

Задания для контрольной работы предназначены для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 (индикатор достижения компетенции ПК-4.3).

### *Описание контрольной работы:*

Контрольная работа представляет собой письменное выполнение 10 заданий.

### Задание 1. Шифр атбаш

Шифры появились в глубокой древности в виде криптограмм (по-гречески — тайнопись). Священные иудейские тексты шифровались методом замены. Вместо первой буквы алфавита записывалась последняя буква, вместо второй — предпоследняя и т. д. Этот древний шифр назывался **атбаш**.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
я	ю	э	ь	ы	ъ	щ	ш	ч	ц	х	ф	у	т	с	р	п	о	н	м	л	к	й	и	з	ж	ё	е	д	г	в	б	а

#### Пример выполнения

Исходный текст: «ВРАГ»

Зашифрованный текст «ЭОЯЬ»

1. Зашифровать свою фамилию, имя и отчество с помощью шифра **атбаш**.
2. Дешифровать сообщение, зашифрованное с помощью шифра **атбаш**

Вар	Шифрограмма (шифр атбаш)
1	ЭФЯШЫРХЫЪНАМФЪЪНМГНЭРХСРУГ
2	ЧЛЮДТЛЫОРНМЦПРАЭУАБМНАЧСЯЗЦМЪУГСРПРЧШЪФУДФРЭ
3	ФМРТЪЖЯЪММЪЮЪЭДЫЛТЯМГПРОРЙСЪПОРТРФЯЪТДХ
4	СЪЭРЭНАФРХЦЪЪМЛЧДЭДЦЪОДЭЯБМ
5	МЯФЙРЪЗЪМНАЮДМГСЛШСДТСЛШСДТУБЫАТ
6	СЯНЛЖЪТСРЪРЛТСДЙФРЪЯСЯТРОЪЮЪЫА
7	СЪМСЛШЫДЭЪЖЯМГФРУРФРУГЗЦФСЯЫЛОЯФЯ
8	КЦУРНРКНФЦХЭЧЪУАЫСЯЭЪЁЦПРЧЭРУАЪМРЮЙРЫЦМГНАЮЪЧСЦЙ
9	ЭНЪПРЮЪЫДСЯЗЦСЯМНАНПРЮЪЫСЯЫНЯТЦТНРЮРХ
10	СЯЛФЯСЪПРЪОЪЖЦТЯСРЛЪСДЪПРНМРАССРРЖЦЮЯБМНА
11	ПЯОЯЫРФНВМРЦНМЦСЯЪЁЩСЪНМЯЭЖАЮЯСЯУГСРНМГБ
12	УЪФЯОНМЭРСЪЫРУШСРЮДМГЙЛШЪНЯТРХЮРУЪЧСЦ
13	КРОМЛСЯЗЯЁЪЭНЪРЛУДЮЯЪМНАМРТЛФРЪРСЪЧЯТЪЗЯЪМКЪТЦЯ
14	НРЖЪЫЖЪТЛНПГЪЫЪНМЯУЯМОЛЫСРТЪСАМГПРЧЛ
15	ФЯШЫДХНРРЮЁЯБЁЦХНАНРНЛЫЛЭЪОЪСЗМРЪЪРЛОРЕЪСГЭДЖЪ

### Задание 2. Шифр Цезаря

Известен факт шифрования переписки Юлия Цезаря с Цицероном. **Шифр Цезаря** реализуется заменой каждой буквы в сообщении другой буквой этого же алфавита, отстоящей от нее в алфавите на фиксированное число букв. В своих шифровках Цезарь заменял букву исходного открытого текста буквой, отстоящей от исходной буквы впереди на три позиции.

### Пример выполнения

Исходный текст: «КОЗИНА ГАЛИНА ЛЕОНИДОВНА»

Используем алфавит, содержащий 33 буквы и пробел, стоящий после буквы Я:

АБВГДЕЁЖЗИЙКЛМНОПРСТУФХЦЧШЩЪЫЬЭЮЯпробел

Ключом в шифре Цезаря является число 3. Каждая буква в исходном тексте сдвигается по алфавиту на 3 позиции. Таким образом, получаем:

Исходный текст	КОЗИНА	ГАЛИНА	ЛЕОНИДОВНА
Зашифрованный текст	НСКЛРГ	В ЁГОЛРГ	В ОЗСРЛЖСЕРГ

1. Зашифровать свою фамилию, имя и отчество с помощью шифра **Цезаря**.
2. Дешифровать сообщение, зашифрованное шифром **Цезаря**.

Вар	Шифрограмма (шифр Цезаря)
1	ТСДЗЖЛХЗОЯОБДЛХТУЗЦЕЗОЛЬЛЕГХЯФЛОЦТСДЗЙЖЗРРСЁС
2	ЪЗПШЦЙЗРСЕСФХЯХЗПДСОЯЫЗЛРЧСУПГЩЛЛСРГФСЖЗУЙЛХ
3	ТУГЕЛОГЖОВЕФЗШСЖЛРГНСЕЮЗХСОЯНСЛФНОБЪЗРЛВУГКРЮЗ
4	ЛКСДУЗХГХЗОВНСОЗФГСФСДЗРРСЪХВХДЗОНЛ
5	ДЗФТУЛРЦЛТРСФХЯАХСРЗСХФХЦХФХЕЛЗТУЛРЦЛТСЕГЛШЛКСДЛОЛЗ
6	НГНПГОССНУЮОЗРРЮШФУЗЖЛСНСОЯЩСЕГРРЮШ
7	НХСЕФЗЁЖГФЛЖЛХРГПЗОЛХСХРЛНСЁЖГРЗЦХСРЗХ
8	ХСХЙЛЕЗХТУЛТЗЕГБЪЛНХСЙЛЕЗХТСЖТЗЕГБЪЛ
9	ТУЗЙЖЗЪЗПЕЮШСЖЛХЯЛКФЗДВСТУЗЖЗОЛХЗЖГОЯРЗМЫЛМПУБУЦХ
10	СУОЮФЛЖВХОЛДСРГЕЗУЫЛРЗОЛДСЕНОЗХНЗ
11	РГЦНЛДЮЕГБХЗФХЗФХЕЗРРЮПЛТУСХЛЕСЗФХЗФХЕЗРРЮПЛ
12	ВЛФГПЫЦХЛХЯРЗОБДОБЛОБЖВПРЗЖГП
13	ЗФОЛДГУЛРДЗКФГТСЁКРГЪЛХДГУЛРТЗЖГЁСЁ
14	ЛПЗБЪЛМЦЫЛЖГРЗСФХГРЗХФВДЗКОГТЫЛ
15	КГУВЙЗРРСЦХГРНЦЕЖЦОСРЗФПСХУВХ

### Задание 3. Квадрат Полибия 6 × 6

В Древней Греции (II в. до н.э.) был известен шифр, который создавался с помощью **квадрата Полибия**. Таблица для шифрования представляла собой квадрат с 5 столбцами и 5 строками, которые нумеровались цифрами от 1 до 5. В каждую клетку такой таблицы записывалась одна буква. В результате каждой букве соответствовала пара цифр, и шифрование сводилось к замене буквы парой цифр.

### Пример выполнения

Число букв в русском алфавите отличается от числа букв в греческом алфавите, поэтому и размер таблицы выбран иным (квадрат 6 × 6). Порядок расположения символов в квадрате является секретной информацией (ключом).

	1	2	3	4	5	6
1	А	Б	В	Г	Д	Е
2	Ё	Ж	З	И	Й	К
3	Л	М	Н	О	П	Р
4	С	Т	У	Ф	Х	Ц
5	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
6	Э	Ю	Я	,	.	-

Зашифруем с помощью квадрата Полибия слово КРИПТОГРАФИЯ:

26 36 24 35 42 34 14 36 11 44 24 63

Из примера видно, что в шифрограмме первым указывается номер строки, а вторым – номер столбца. В квадрате Полибия столбцы и строки можно маркировать не только цифрами, но и буквами.

1. Зашифровать свою фамилию, имя и отчество с помощью квадрата **Полибия** 6×6.
2. Дешифровать сообщение, зашифрованное с помощью квадрата **Полибия** 6×6.

Вар	Шифрограмма (квадрат Полибия)
1	11 35 42 16 26 11 33 16 35 36 24 12 11 13 24 42 13 16 26 11
2	23 34 31 34 42 55 16 36 43 26 24 23 11 41 16 36 16 12 36 34 33 16 26 43 35 24 52 56
3	34 42 14 31 43 35 34 14 34 36 24 41 26 11 15 34 12 16 15 55 12 31 24 23 26 34
4	35 36 24 13 63 23 11 33 33 34 14 34 31 56 13 11 24 23 11 25 46 55 31 63 14 11 62 42
5	35 43 41 42 11 63 32 16 31 56 33 24 46 11 24 12 16 23 13 16 42 36 11 32 16 31 16 42
6	23 11 15 43 32 11 31 12 16 22 11 42 56 42 11 26 33 16 51 16 14 34 31 16 22 11 42 56
7	35 34 15 11 31 56 52 16 34 42 46 11 36 16 25 14 34 31 34 13 11 46 16 31 16 25
8	43 16 22 11 34 15 33 11 41 24 31 11 26 34 31 62 51 26 24
9	12 43 26 13 55 26 36 24 13 55 16 15 11 41 32 55 41 31 35 36 63 32 34 25
10	35 34 36 34 22 33 24 25 26 34 31 34 41 13 55 52 16 41 42 34 24 42
11	31 11 41 26 34 13 34 16 41 31 34 13 34 35 43 53 16 15 43 12 24 33 55
12	31 43 51 52 16 43 51 16 33 55 25 51 16 32 23 34 31 34 51 16 33 55 25
13	26 33 24 14 11 26 33 24 14 34 25 11 32 34 23 14 11 32 24 15 13 24 14 11 25
14	41 55 42 34 16 12 36 62 45 34 26 43 51 16 33 24 62 14 31 43 45 34
15	41 34 12 11 51 56 63 15 36 43 22 12 11 15 34 35 16 36 13 34 25 26 34 41 42 24

#### Задание 4. Таблица Виженера

Это шифр представляет шифр Цезаря с переменной величиной сдвига. Величину сдвига задают ключевым словом. Зашифрование заключается в том, что первый из алфавитов соответствует алфавиту открытого текста, а букве ключевого слова соответствует алфавит шифрования из данного списка,

начинающийся с этой буквы. Буква шифрованного текста находится в алфавите шифрования на месте, соответствующем данной букве открытого текста.

### Пример выполнения

Ключ «ДАР». Исходный текст «КОЛБА». Зашифрованный текст «ЖОБГЭА»

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
Д	Б	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы
А	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
Р	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О
Д	Б	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы
А	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

1. Зашифровать свою фамилию, имя и отчество с помощью таблицы **Виженера** (см. Приложение А). В качестве ключа использовать свое имя.
2. Дешифровать сообщение, зашифрованное с помощью таблицы **Виженера**.

Вар	Ключ	Шифрограмма (Таблица Виженера)
1	ОБИЛЬНО	ХНШЕТЁЯМКЁЭЛТЯЕГГЭЁБЪБНИЖСНЫУЗЫЭЩБХЪС ШГОБИУСЖГГТУЪЭЫЕГМВВЪЦКШПЫУАРЁЦОЁГАЛЯ ФУТЖАЛАЁТЭАЮ
2	ТУПИК	АОЯЗМТЮГЩИЭЫЪЪЭЫЗГКЕЪЧЭШДШЩШГЪЯЮЩГ ЮМЫЧЁШНОМШКВБХВЙЁНВДЩДЭЭХВИУСАИКЧИЪД ЮЩНКГЕХЭЭЛЮДШ
3	НИТКА	ЭЗЫЩИАЪЩУББЩИЙИНТИПЮЗУТААЕЕЪЭБИЕИМИКТ ЮСДГЪЩРЁУЦАЩИЧКЪЪРПГЁЭСЕЯУЩОААААИАЕП ЁАХКПДБЫЫБГЕЦСЮМ
4	ДРУЗЬЯ	ЙШОЪИССЭСЫПААОЪБЁРБАСЪХЙГГЮБФДЛЛЕМСЪ ЧПЫПЭАОЛЕМИЙПЪДИГЪВИЁДНУЛЛЩИСБВОЩТСШР СЕИСДПООИЪНЭСЫТЕЮЩБ
5	ЖИЗНЬ	ЖЧРВЧЛУБЪСВЁКЭЧЭЧЪАМДКЪТЦЩВЖЧОЙЧКЭТКЗ ЖЙСЗЪЙБЕФЙБЧЫЛЪЯЛЖАЖДЦЩЪКДГЕАРОБЮЗК ТРЮЮБТЦЩДБВФВШУЕМШКЩНЦВЦ
6	ФРЕГАТ	ФЧЖВТЫЛУАДДНШШЪЛГНЮКРКАПЭВЛВЧБНФННУЦ НЮЖКЕЪЖСЦМЛИНПАЙННААААААЛЕЫБОЭЧКЭЭЪ ЩПЪНЕПЩФ
7	ЗВЕЗДЫ	КЮЖШЙЧЛЛДГУЙЕСТЪЙАБНИЙОЙЫМДЁОЙИГМЛБЧ ЙМЖФЕЦЛРЧШОЙГРЙЁБЪЪЮНШБЧЙЛАЩЪМЪГГЪНЧ ШОБЦОЦЧЛЫЪБЭШРЧБСТШБЛЛАБ
8	СТРУНА	РЯФНСВЭПЭАЕРККЯЪЗИАЪИИФПЧАПОЫЧВПБЯФУН ЯЪОБЗКЯВСАЪНОБМАЕРЮПДБНБЪИИЭОПЫИДТЯБ ЭМЫНУЮСХВРВАПЪЕЕЪЫК
9	СВЕЧА	ААЙЙОТЮШЫЮЮОЫКОРЩЪСРОРЧЪДВЦЙЖЛЧЦЧЪО РГНЪАЪЙШЛОРААТЭЛЫХЛМЯДЫЦЮТЫОБЮЗЪМЧ ОЫЪЫЮТЫОААЙЖСРГТЪНУЧЫМНЭРЛИТЧРЧ
10	ПОМПЕЯ	ЮЪЕЫЙММЪВАЛПЗЪИЮАДЪЕГХАГВЦЁХЁУЯУФДЮ ЩИБЯЗВХЩЖЭДЙАВШЫЛЪВЯВАЙНЮРВАЙНАЦШЯК АГНЕХЖЙЪЪЕМИБТЦЫДЭЙЩ
11	СВОБОДА	ЮОЪБМУНИГТДЦИОЪАГСУПЮБЛСПААЫПГЩЖУПЧ

		ЫЩЦВАМЛОЛРСББТВУЪЛМНОЦВСММАЛНПИАГОЪН ЖГБАЭОТЦЪЯЬМЫПЮХКРЛОЪГДЯЪПХЧ
12	ЗАПРЕТ	ПТЯРЭИЯИГЛДЭИОЧШНИЁАНВЙЪЙВХВАЭЖКРЧАЪД ЯЮФМПБХЮГННИОВШЯТИЖЩБАОЧНРВЛЬВСГСАЫ ЁОЭЧЫЭИЕГФИТЩОЪБЪЫЭНРУАЧЙЯЮФКЮЖЩЦ
13	КАРТЫ	КОВМНЖЛПСУЖТФЫЕЭАААФДСАНМИДСБСЮДВЦИ ДРЮРЕВНФЩБЭЯЮСТДЙЪЪРДДЮЧПХРВЦЗЁАВЙНЖ ДЛМЖДЛЮЪНЖБЮРУВ
14	РАЗЛУКА	ФСДЭЭЧЕВСЧЧШИБЮКШУЮЧЯЧЬЩГШСРП ЗИПОХВААПЗСЗСОСЖАИУХЮРЖМЫЁАБСК ФОХТЛСЧЁЩЪЯБЪЁФРЖОРОВВМЩРПЗДЗЧД ЙЭАЪХЫБЪН
15	НАУКА	СОВБАЦШАНТУДГЫАКЪЮЖЭАЩГЕВОЯДМЁЧЯДБН ЛШЪНЫВАМЕАБЛАОГЕЪСГБРСАСЮИЕАОЯАББОУКМ АПГАОЮЛЬЧСЁВЫВ

### Задание 5. Метод перестановок

В шифре **перестановок** все буквы открытого текста остаются без изменений, но перемещаются с их исходных позиций на другие места (примером является шифрование с помощью скиталы).

Следующая простейшая «шифровка» получена методом перестановки двух соседних букв РКПИОТРГФАЯИ. В этом «секретном» сообщении легко узнать слово КРИПТОГРАФИЯ.

Более сложный алгоритм перестановок сводится к разбиению сообщения на группы по три буквы. В каждой группе первую букву ставят на третье место, а вторую и третью буквы смещают на одну позицию влево. В результате получится криптограмма: РИКТОПРАГИЯФ.

Перестановки получаются в результате записи исходного текста и чтения зашифрованного текста по разным путям некоторой геометрической фигуры.

1. Зашифровать фрагмент стихотворения (64 символа) методом **перестановок**. Ключ и текст выбрать самостоятельно. Записываем построчно в матрицу-квадрат шифрограмму, затем упорядочиваем построчно по ключу считывания, затем упорядочиваем по столбцам по ключу записи.
2. Дешифровать сообщение, зашифрованное методом **перестановок**.

Вар	Мат-рица	Ключ записи	Ключ считывания	Шифрограмма
1	10x10	8 2 5 4 1 3 7 9 6 10	1 9 3 8 5 4 7 2 6 10	ППОЕСИЛУЧООЧИТСЗГОВ6ОЛНЛАНЧ ОО1ГАЯККЕОПО7ТЛЮИОНОЕО2ОИУО ЛИУСД9ЕДЪААВТАГ4ЛАЛТТ3АСТ3ЧИС ТТЕТДЛ8ВУПЕВЛОДЖ5
2	10x10	10 1 2 3 9 4 8 5 7 6	10 1 2 3 6 4 5 7 9 8	НСОЕХ1ИНКИМИЯ_Е_НГВПИЯ_ОР1ЕО АО_ММТЕ9Т_РДРТЛУО8УБЕЛВИЫ_Д9_ ТН_Ы_СКК8ДАЫСААИР_7ХА_АЕТКЩА 4М_АКЖЯ_ЯП5АКТД
3	10x10	8 2 5 4 1 3 7 9 6 10	1 9 3 8 5 4 7 2 6 10	ДВРВОУМКГ8ИОИБА9ЙЛГЗОКВАВИН ЖТ7ТРДИЧ1ЕЕЕ7ЛОСОТЬИЫВ6БКОКСТ ЯДО4СООНЕЯНЧН4БЕЕКЯЧЕАО3АТХЙ РСВЙУ5ПГТУЮ2ЯОО8

4	10x10	10 9 1 8 2 7 3 6 4 5	5 6 4 7 3 8 1 9 2 1 0	но_илиен_витряеяттинакинсналяоа_н_еа сав_теиепфнн_рсииинзс_яд_неыж_окОэус_я зыил_овирчдв_астюув_м_яет
5	9x9	3 1 2 4 9 7 8 6 5	5 1 2 7 9 4 8 6 3	олоосахаопвГкЭеывор_ламтйблявтуныу __т7__анхопдрРикктуи__февмдосмол_з_и гуже__сь
6	9x9	1 2 3 8 7 6 9 5 4	1 9 4 2 8 7 6 5 3	Оо_1__моото5тптеоинс9нунчмдцн2пдпут дютбю_юнтеа04аса_чнвп7мимо_и_8игиту неаЗоро_о
7	9x9	6 1 5 2 4 3 8 9 7	1 2 3 9 8 7 6 5 4	лн_в_Оотеиомоддвы__ызон_смл_ьчп_ж ниыутоайаонб_иткедирьода_д_летлутйючл ччсбсоляи
8	8x8	8 1 2 3 7 6 5 4	4 1 2 3 7 6 5 8	раооис_дм0еаянэВе_тт_ет_тсррм_оо1и1и тем_т_лицоенвлчен0м_2ма__
9	10x10	10 9 1 8 2 7 3 6 4 5	10 9 1 8 2 7 3 6 4 5	еыба8_лбдырпв9евозралеслюхш_К_омо4н яроененуот_ебоятов5_опстымищ_еднымло ктЗвп_ю_яе1роилпдк_с2о_яиб
10	9x9	2 1 4 3 6 5 7 8 9	8 9 6 7 4 5 3 2 1	сра_ошв17еслнвеа58итиеаыу7сошвзс__6_ оацб_еа9дкширв_д8хдзаоид3и__т_нн_4кЯ ере_ам2

### Задание 6. Шифры "Пляшущие человечки"

Основной метод расшифровки подобных шифров - частотный анализ. (+ логические рассуждения).

#### Таблица частот:

В русском языке в каждой тысяче символов в среднем встречается

<b>пробел</b>	175	<b>р</b>	40	<b>я</b>	18	<b>х</b>	9
<b>о</b>	90	<b>в</b>	38	<b>з</b>	16	<b>ж</b>	7
<b>е, ё</b>	72	<b>л</b>	35	<b>ы</b>	16	<b>ш</b>	6
<b>а</b>	62	<b>к</b>	28	<b>б</b>	14	<b>ю</b>	6
<b>и</b>	62	<b>м</b>	26	<b>ь, Ъ</b>	14	<b>ц</b>	4
<b>н</b>	53	<b>д</b>	25	<b>г</b>	13	<b>э</b>	3
<b>т</b>	53	<b>п</b>	23	<b>ч</b>	12	<b>щ</b>	3
<b>с</b>	45	<b>у</b>	21	<b>й</b>	10	<b>ф</b>	2

Чаще всего буквы заменяют другими буквами.

1. Зашифровать фрагмент стихотворения (64 символа) с помощью частотной таблицы.
2. Расшифровать текст:

Сзргйзю тсуцълн Уйиефнлм цкргго, ъхс зов кргнспфхег ф зиецынем ргзе тзсзмхл, ритулрцйзиррс тежсесулхя  
с тежеси л тсфои ахеже туизфхгелхяфв. Рг сзрем лк тусжцосн ср тсефхуиьго жцовьбыб ф дсоернсм зиецыц.  
Тсуцълн тезсыио н рим, трцо ии дсоернц хгн, ъхс хг згоинс цоихиог л фнгкго:

- Рлкнс оихлх. Елзгхя, н зсийб. Нфхгхл, угкуиылхи туизфхгелхяфв, тсуцълн Уйиефнлм.

### Задание 7. Алгоритм шифрования ГОСТ 28147-89

Выполните первый цикл алгоритма шифрования ГОСТ 28147 89 в режиме простой замены. Для получения 64 бит исходного текста используйте 8 первых букв из своих данных: Фамилии Имени Отчества. Для получения ключа (256 бит) используют текст, состоящий из 32 букв. Первый подключ содержит первые 4 буквы.

#### Пример выполнения

Исходные данные для зашифрования: КОЗИНА Г

Для ключа возьмем последовательность состоящую из 32 букв:

АЛИНа пошла в лес собирать грибы

Для первого подключа X используем первые 4 буквы ключа: АЛИН.

Переводим исходный текст и первый подключ в двоичную последовательность (см. Приложение Б):

исходный текст

К	11001010
О	11001110
З	11000111
И	11001000
Н	11001101
А	11000000
пробел	00100000
Г	11000011

первый подключ X0

А	11000000
Л	11001011
И	11001000
Н	11001101

Таким образом, первые 64 бита определяют входную последовательность

L0:	11001010	11001110	11000111	11001000
R0:	11001101	11000000	00100000	11000011

следующие 32 бита определяют первый подключ

X0:	11000000	11001011	11001000	11001101
-----	----------	----------	----------	----------

I. Найдем значение функции преобразования  $f(R0, X0)$

1). Вычисление суммы R0 и X0 по mod  $2^{32}$

R0:	1100 1101	1100 0000	0010 0000	1100 0011
X0:	1100 0000	1100 1011	1100 1000	1100 1101
<hr/>				
	1000 1110	1000 1011	1110 1001	1001 0000



2). Преобразование в блоке подстановки

Результат суммирования  $R0+X0$  по  $\text{mod } 2^{32}$

1000 1110      1000 1011      1110 1001      1001 0000

преобразуем в блоке подстановки (см. Приложение В). Для каждого 4-битного блока вычислим его адрес в таблице подстановки. Номер блока соответствует номеру столбца, десятичное значение блока соответствует номеру строки в таблице. Таким образом, 5-тый блок (1011) заменяется заполнением 11-ой строки и пятого столбца в таблице подстановки (1110).

номера блоков

8	7	6	5	4	3	2	1
1000	1110	1000	1011	1110	1001	1001	0000

соответствующие номера строк в таблице подстановки

8	14	8	11	14	9	9	0
---	----	---	----	----	---	---	---

заполнение

9	2	3	14	5	15	3	4
---	---	---	----	---	----	---	---

результат

1001 0010 0011 1110 0101 1111 0011 0100

3). Циклический сдвиг результата п.2 на 11 бит влево

1111 0010 1111 1001 1010 0100 1001 0001

Таким образом, нашли значение функции  $f(R0,X0)$ :

1111 0010 1111 1001 1010 0100 1001 0001

**II. Вычисляем  $R1 = f(R0,X0) \oplus L0$ .**

Результат преобразования функции  $f(R0,X0)$  складываем с  $L0$  по  $\text{mod}2$ :

L0:      1100 1010      1100 1110      1100 0111      1100 1000

f(R0,X0): 1111 0010      1111 1001      1010 0100      1001 0001

---

R1:      0011 1000      0011 0111      0110 0011      0101 1001

**Задание 8. Алгоритм шифрования RSA**

Сгенерируйте открытый и закрытый ключи в алгоритме шифрования RSA, выбрав простые числа  $p$  и  $q$  из первой сотни. Зашифруйте сообщение, состоящее из ваших инициалов: ФИО. Составьте блок-схему и программу алгоритма шифрования RSA. Проверьте результаты программой шифрования.

**Пример выполнения**

**I. Генерация ключей.**

Выберем два простых числа  $p = 13$  и  $q = 19$  (см. Приложение Г). Тогда модуль  $n = pq = 13 \cdot 19 = 247$  и функция Эйлера  $\varphi(n) = (p-1)(q-1) = 12 \cdot 18 = 216$ .

Закрытый ключ  $d$  выбираем из условий  $d < \varphi(n)$  и  $d$  взаимно просто с  $\varphi(n)$ , т.е.  $d$  и  $\varphi(n)$  не имеют общих делителей. Пусть  $d = 25$ .

Открытый ключ  $e$  выбираем из условий  $e < \varphi(n)$  и  $de \equiv 1 \pmod{\varphi(n)}$ :  $e < 216$ ,  
 $25e \equiv 1 \pmod{216}$ . Последнее условие означает, что число  $25e-1$  должно делиться на 216 без остатка.

Таким образом, для определения  $e$  нужно подобрать такое число  $k$ , что

$$25e-1 = 216k.$$

При  $k=14$  получаем  $25e=3024+1$  или  $e=121$ .

В нашем примере (121, 247) – открытый ключ, (25, 247) – секретный ключ.

## II. Шифрование.

Представим шифруемое сообщение «КГЛ» как последовательность целых чисел. Пусть буква «К» соответствует числу 12, буква «Г» - числу 4 и буква «Л» - числу 13.

Зашифруем сообщение, используя открытый ключ (121, 247):

$$C_1 = (12^{121}) \pmod{247} = 12$$

$$C_2 = (4^{121}) \pmod{247} = 199$$

$$C_3 = (13^{121}) \pmod{247} = 91$$

Таким образом, исходному сообщению (12, 4, 13) соответствует криптограмма (12, 199, 91).

## III. Расшифрование

Расшифруем сообщение (12, 199, 91), пользуясь секретным ключом (25, 247):

$$M_1 = (12^{25}) \pmod{247} = 12$$

$$M_2 = (199^{25}) \pmod{247} = 4$$

$$M_3 = (91^{25}) \pmod{247} = 13$$

В результате расшифрования было получено исходное сообщение (12, 4, 13), т.е. "КГЛ".

## Задание 9. Функция хеширования

Найти хеш-образ своей Фамилии, используя хеш-функцию  $H_i = (H_{i-1} + M_i)^2 \pmod{n}$ , где  $n = pq$ ,  $p, q$  взять из Задания 7.

### Пример выполнения

Хешируемое сообщение «КОЗИНА». Возьмем два простых числа  $p=13$ ,  $q=19$  (см. Приложение Е). Определим  $n=pq=13*19=247$ . Вектор инициализации  $H_0$  выберем равным 8 (выбираем случайным образом). Слово «КОЗИНА» можно представить последовательностью чисел (12, 16, 9, 10, 15, 1) по номерам букв в алфавите. Таким образом,

$$n=247, H_0=8, M_1=12, M_2=16, M_3=9, M_4=10, M_5=15, M_6=1.$$

Используя формулу  $H_i = (H_{i-1} + M_i)^2 \bmod n$ , получим хеш-образ сообщения «КОЗИНА»:

$$\begin{aligned}
 H_1 &= (H_0 + M_1)^2 \bmod n = (8 + 12)^2 \bmod 247 = 400 \bmod 247 = 153 \\
 H_2 &= (H_1 + M_2)^2 \bmod n = (153 + 16)^2 \bmod 247 = 28561 \bmod 247 = 156 \\
 H_3 &= (H_2 + M_3)^2 \bmod n = (156 + 9)^2 \bmod 247 = 27225 \bmod 247 = 55 \\
 H_4 &= (H_3 + M_4)^2 \bmod n = (55 + 10)^2 \bmod 247 = 4225 \bmod 247 = 26 \\
 H_5 &= (H_4 + M_5)^2 \bmod n = (26 + 15)^2 \bmod 247 = 1681 \bmod 247 = 199 \\
 H_6 &= (H_5 + M_6)^2 \bmod n = (199 + 1)^2 \bmod 247 = 40000 \bmod 247 = 233
 \end{aligned}$$

В итоге получаем хеш-образ сообщения «КОЗИНА», равный 233.

### Задание 10. Электронная цифровая подпись (ЭЦП)

Используя хеш-образ своей Фамилии, вычислите электронную цифровую подпись по схеме RSA.

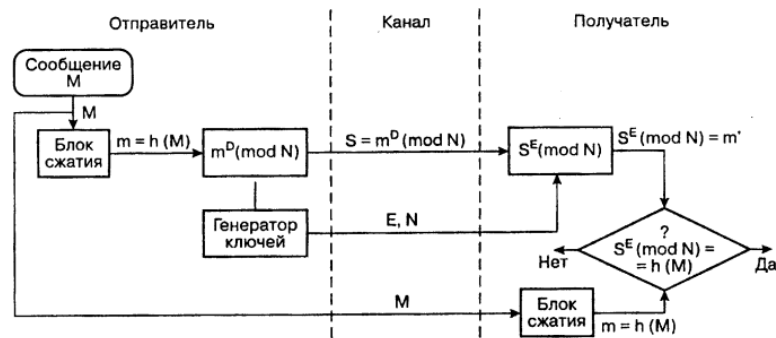


Рис. 1. Схема электронной цифровой подписи RSA

### Пример выполнения

Пусть хеш-образ Фамилии равен 233, а закрытый ключ алгоритма RSA равен (25, 247). Тогда электронная цифровая подпись сообщения, состоящего из Фамилии, вычисляется по правилу (см. Приложение Ж)

$$s = 233^{25} \bmod 247 = 168.$$

Для проверки ЭЦП, используя открытый ключ (121, 247), найдем

$$H = 168^{121} \bmod 247 = 233.$$

Поскольку хеш-образ сообщения совпадает с найденным значением  $H$ , то подпись признается подлинной.

### Приложение А. Таблица Виженера

	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
А	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
Б	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю
В	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э

Г	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	
Д	Б	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Е	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	
Ё	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	
Ж	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	
З	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	
И	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	
Й	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	
К	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	
Л	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	
М	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	
Н	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	
О	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	
П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	
Р	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	
С	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	
Т	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	
У	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	
Ф	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	
Х	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	
Ц	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	
Ч	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	
Ш	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	
Щ	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	
Ъ	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	Е	
Ы	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	Д	
Ь	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	Г	
Э	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	В	
Ю	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	Б	
Я	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	А	

**Приложение Б. Символы кириллицы (альтернативная кодовая таблица ASCII)**

Сим-л	Дес.	Двоич.	Сим-л	Дес.	Двоич.
А	192	11000000	б	225	11100001
Б	193	11000001	в	226	11100010
В	194	11000010	г	227	11100011
Г	195	11000011	д	228	11100100
Д	196	11000100	е	229	11100101
Е	197	11000101	ж	230	11100110
Ж	198	11000110	з	231	11100111
З	199	11000111	и	232	11101000
И	200	11001000	й	277	11101001

Й	201	11001001	к	234	11101010
К	202	11001010	л	235	11101011
Л	203	11001011	м	236	11101100
М	204	11001100	н	237	11101101
Н	205	11001101	о	238	11101110
О	206	11001110	п	239	11101111
П	207	11001111	р	240	11110000
Р	208	11010000	с	241	11110001
С	209	11010001	т	242	11110010
Т	210	11010010	у	243	11110011
У	211	11010011	ф	244	11110100
Ф	212	11010100	х	245	11110101
Х	213	11010101	ц	246	11110110
Ц	214	11010110	ч	247	11110111
Ч	215	11010111	ш	248	11111000
Ш	216	11011000	щ	249	11111001
Щ	217	11011001	ъ	250	11111010
Ъ	218	11011010	ы	251	11111011
Ы	219	11011011	ь	252	11111100
Ь	220	11011100	э	253	11111101
Э	221	11011101	ю	254	11111110
Ю	222	11011110	я	255	11111111
Я	223	11011111	пробел	32	00010000
а	224	11100000			

**Приложение В. Блок подстановки в алгоритме шифрования ГОСТ 28147-89**

	8	7	6	5	4	3	2	1
0	1	13	4	6	7	5	14	4
1	15	11	11	12	13	8	11	10
2	13	4	10	7	10	1	4	9
3	0	1	0	1	1	13	12	2
4	5	3	7	5	0	10	6	13
5	7	15	2	15	8	3	13	8
6	10	5	1	13	9	4	15	0

7	4	9	13	8	15	2	10	14
8	9	0	3	4	14	14	2	6
9	2	10	6	10	4	15	3	11
10	3	14	8	9	6	12	8	1
11	14	7	5	14	12	7	1	12
12	6	6	9	0	11	6	0	7
13	11	8	12	3	2	0	7	15
14	8	2	15	11	5	9	5	5
15	12	12	14	2	3	11	9	3

Пример. Пусть 32-битная последовательность имеет вид

1001 1011 1100 0101 1110 0100 0000 1001

Разобьем входную последовательность на 8 блоков по 4 бита. Шестой блок 1100 пропускаем через 6-ой узел подстановки по следующему правилу: преобразуем двоичное число 1100 к десятичному виду – 12. Заполнение 12-ой строки для 6-ого узла подстановки равно 9, что в двоичном виде есть 1001. Таким образом, 4-битный блок 1100 заменяется на 1001. Остальные блоки заменяются аналогично.

8	7	6	5	4	3	2	1	номер узла
1001	1011	1100	0101	1110	0100	0000	1001	вход
9	11	12	5	14	4	0	9	адрес
2	7	9	15	5	10	14	11	заполнение
0010	0111	1001	1111	0101	1010	1110	1011	результат

Выходная последовательность имеет вид

0010 0111 1001 1111 0101 1010 1110 1011

#### Приложение Г. Таблица простых чисел

1	2	3	5	7
11	13	17	19	23
29	31	37	41	43
47	53	59	61	67
71	73	79	83	89
97	101	103	107	109
113	127	131	137	139
149	151	157	163	167
173	179	181	191	193
197	199	211	223	227
229	233	239	241	251
257	263	269	271	277
281	283	293	307	311
313	317	331	337	347
349	353	359	367	373

379	383	389	397	401
409	419	421	431	433
439	443	449	457	461
463	467	479	487	491
499	503	509	521	523
541	547	557	563	569
571	577	587	593	599

*Описание методики оценивания:*

Контрольная работа проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Критериями оптимального усвоения знаний при проведении контрольной работы являются объем, системность, осмысленность, прочность и действенность знаний обучающихся.

Результаты контрольной работы оцениваются в соответствии с рейтинг-планом дисциплины.

Критерии оценки (в баллах)

*11-15 – баллов выставляется студенту, если он правильно выполняет задание, демонстрирует его решение и отвечает на дополнительные вопросы;*

*6-10 – баллов выставляется студенту, если он правильно выполняет задание и отвечает на дополнительные вопросы;*

*1-5 – баллов выставляется студенту, если он выполняет задание при помощи наводящих вопросов и/или не отвечает на дополнительные вопросы;*

*0 – баллов выставляется студенту, если он не может выполнить задание и ответить на дополнительные вопросы.*

**Перечень вопросов к экзамену**

1. История вопроса становления теории информационной безопасности
2. Предметная область теории информационной безопасности
3. Систематизация понятий в области защиты информации
4. Основные термины и определения правовых понятий в области информационных отношений и защиты информации
5. Понятия предметной области «Защита информации»
6. Основные принципы построения систем защиты
7. Концепция комплексной защиты информации
8. Задачи защиты информации
9. Средства реализации комплексной защиты
10. Понятие об информации как объекте защиты
11. Уровни представления информации
12. Основные свойства защищаемой информации
13. Виды и формы представления информации. Информационные ресурсы
14. Структура и шкала ценности информации. Классификация информационных ресурсов

15. Правовой режим информационных ресурсов
16. Информационная безопасность и ее место в системе национальной безопасности РФ
17. Органы обеспечения информационной безопасности и защиты информации, их функции и задачи, нормативная деятельность
18. Анализ уязвимостей системы с точки зрения угроз информационной безопасности
19. Классификация угроз информационной безопасности.
20. Основные направления и методы реализации угроз
21. Неформальная модель нарушителя
22. Оценка уязвимости системы
23. Определение и основные способы несанкционированного доступа
24. Методы защиты от несанкционированного доступа
25. Организационные методы защиты от несанкционированного доступа
26. Инженерно-технические методы защиты от несанкционированного доступа.
27. Построение систем защиты от угрозы утечки по техническим каналам
28. Идентификация и аутентификация.
29. Основные направления и цели использования криптографических методов
30. Защита от угрозы нарушения конфиденциальности на уровне содержания информации
31. Защита целостности информации при хранении
32. Защита целостности информации при обработке
33. Защита целостности информации при транспортировке
34. Защита от угрозы нарушения целостности информации на уровне содержания
35. Построение систем защиты от угрозы отказа доступа к информации
36. Защита семантического анализа и актуальности информации
37. Политика безопасности
38. Субъектно-объектные модели разграничения доступа
39. Аксиомы политики безопасности
40. Политика и модели дискреционного доступа
41. Парольные системы разграничения доступа
42. Политика и модели мандатного доступа
43. Теоретико-информационные модели
44. Политика и модели тематического разграничения доступа
45. Ролевая модель безопасности
46. Роль стандартов информационной безопасности
47. Критерии безопасности компьютерных систем министерства обороны США (Оранжевая книга), TCSEC
48. Европейские критерии безопасности информационных технологий (ITSEC)
49. Федеральные критерии безопасности информационных технологий США
50. Единые критерии безопасности информационных технологий
51. Группа международных стандартов 270000
52. Определение и основные виды информационных войн
53. Информационно-техническая война
54. Информационно-психологическая война

## **Экзаменационные билеты**

*Структура экзаменационного билета:*



Экзаменационный билет включает три вопроса, охватывающие разные разделы курса. Первый и второй – теоретические вопросы (из перечня вопросов к экзамену). Третий вопрос включает практическое задание (задачу), которое следует выполнять с опорой на изученный теоретический материал.

*Образец экзаменационного билета:*

=====

Билет № 1

1. Государственная тайна и система ее защита.
  2. Способы борьбы с компьютерными вирусами. Профилактические мероприятия.
  3. Задача.
- =====

Критерии оценивания ответа на экзамене (в баллах):

*25-30 баллов выставляется студенту, если студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических заданий. Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы. Практическая часть работы выполнена полностью без неточностей и ошибок;*

*17-24 баллов выставляется студенту, если студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практической части работы допущены несущественные ошибки;*

*10-16 баллов выставляется студенту, если при ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки;*

*0-10 баллов выставляется студенту, если он отказался от ответа или не смог ответить на вопросы билета, ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.*

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критериями оценивания при модульно-рейтинговой системе являются баллы, которые выставляются преподавателем за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины (для экзамена: текущий контроль – максимум 40 баллов; рубежный контроль – максимум 30 баллов, поощрительные баллы – максимум 10).

Шкалы оценивания:

(для экзамена:

от 45 до 59 баллов – «удовлетворительно»;

от 60 до 79 баллов – «хорошо»;

от 80 баллов – «отлично»).

#### Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Модуль 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Работа на практических занятиях (устный опрос)	1	6	0	6
2. Выполнение и защита лабораторных работ	7	2	0	14
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>
1. Контрольная работа №1	10	1	0	10
2. Тест №1	5	1	0	5
<b>Модуль 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Работа на практических занятиях (устный опрос)	1	6	0	6
2. Выполнение и защита лабораторных работ	7	2	0	14
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>15</b>

1. Контрольная работа №2	10	1	0	10
2. Тест №2	5	1	0	5
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Активная работа на занятиях			0	5
2. Публикация статей			0	5
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
1. Посещение лекционных занятий			<b>0</b>	<b>-6</b>
2. Посещение лабораторных занятий			<b>0</b>	<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен	10	3	0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.