

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Юридический*  
*Конституционного и муниципального права*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

*Международное право*

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.23***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***40.03.01***

код

***Юриспруденция***

наименование направления

Программа

***Гражданско-правовой***

Форма обучения

***Очно-заочная***

Для поступивших на обучение в  
***2020 г.***

Разработчик (составитель)

***старший преподаватель***

***Ишмухаметов А. Х.***

ученая степень, должность, ФИО

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>                                  | <b>3</b>  |
| <b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b> | <b>10</b> |
| <b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>  | <b>16</b> |

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

| Формируемая компетенция (с указанием кода)   | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)   |   |  |   | Вид оценочного средства |
|--|--|--|---|--|---|-------------------------|
|  |  | 1  | 2   | 3  |   |                         |
|  |  | неуд.  | удовл.  | хорошо   | отлично   |                         |
| Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6) | 1 этап:<br>Знания                          | Не владеет навыками работы с международно-правовой терминологией, относящейся к вопросам понятия международного права и его особенностей; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, международно-правовых норм и правоотношений, относящихся к сфере международного права | Не в полной мере, с трудностями приобрел навык работы с международно-правовой терминологией, относящейся к вопросам понятия международного права и его особенностей; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, международно-правовых норм и правоотношений, относящихся к сфере международного права | Достаточно приобрел навык работы с международно-правовой терминологией, относящейся к вопросам понятия международного права и его особенностей; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, международно-правовых норм и правоотношений, относящихся к сфере международного права | В полной мере овладел навыками работы с международно-правовой терминологией, относящейся к вопросам понятия международного права и его особенностей; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, международно-правовых норм и правоотношений, относящихся к сфере международного права | Контрольная работа      |
|  | 2 этап:                                    | Не знает содержание  | Плохо знает   | Достаточно знает   | В полном объеме   | Устный                  |

|  |   |   |  |  |  |                  |
|--|---|---|--|--|--|------------------|
|  | Умения  | основных понятий и категорий международного права; особенности международного права как особой правовой системы; этапы развития международного права; содержание основных принципов международного права  | содержание основных понятий и категорий международного права; особенности международного права как особой правовой системы; этапы развития международного права; содержание основных принципов международного права  | содержание основных понятий и категорий международного права; особенности международного права как особой правовой системы; этапы развития международного права; содержание основных принципов международного права  | знает содержание основных понятий и категорий международного права; особенности международного права как особой правовой системы; этапы развития международного права; содержание основных принципов международного права  | опрос            |
|  | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Не умеет анализировать, толковать и правильно применять изученные понятия и категории международного права; соотносить международное право с внутригосударственным правом; анализировать юридические факты, возникающие в связи с основными принципами международного | Недостаточно, с определенными трудностями умеет анализировать, толковать и правильно применять изученные понятия и категории международного права; соотносить международное право с внутригосударственным правом; анализировать юридические факты, возникающие в связи с основными | В целом научился с небольшими трудностями анализировать, толковать и правильно применять изученные понятия и категории международного права; соотносить международное право с внутригосударственным правом; анализировать юридические факты, возникающие в связи с основными | Полностью умеет анализировать, толковать и правильно применять изученные понятия и категории международного права; соотносить международное право с внутригосударственным правом; анализировать юридические факты, возникающие в связи с основными принципами международного | Тестовые задания |

|   |                   |  |   |  |   |              |
|---|-------------------|--|---|--|---|--------------|
|   |                   | права  | принципами международного права   | принципами международного права  | права   |              |
| Способностью соблюдать законодательств о Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1) | 1 этап:<br>Знания | Не знает содержание основных положений действующего международного и конституционного права; основные концепции соотношения международного и национального права; понятия, признаки и виды норм международного права; международные и внутригосударственные механизмы имплементации норм международного права; проблемы реализации норм международного права; понятия, особенности и виды международной ответственности государств | Плохо знает содержание основных положений действующего международного и конституционного права; основные концепции соотношения международного и национального права; понятия, признаки и виды норм международного права; международные и внутригосударственные механизмы имплементации норм международного права; проблемы реализации норм международного права; понятия, особенности и виды международной ответственности государств | Достаточно знает содержание основных положений действующего международного и конституционного права; основные концепции соотношения международного и национального права; понятия, признаки и виды норм международного права; международные и внутригосударственные механизмы имплементации норм международного права; проблемы реализации норм международного права; понятия, особенности и виды международной ответственности государств | В полном объеме знает содержание основных положений действующего международного и конституционного права; основные концепции соотношения международного и национального права; понятия, признаки и виды норм международного права; международные и внутригосударственные механизмы имплементации норм международного права; проблемы реализации норм международного права; понятия, особенности и виды международной ответственности государств | Устный опрос |

|  |  |  |   |   |   |                    |
|--|--|--|---|---|---|--------------------|
|  | 2 этап:<br>Умения                                | Не умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по поводу международно-правовой ответственности государств | Недостаточно, с определенными трудностями умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по поводу международно-правовой ответственности государств | В целом научился с небольшими трудностями анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по поводу международно-правовой ответственности государств | Полностью умеет анализировать, толковать и правильно применять нормы международного права; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по поводу международно-правовой ответственности государств | Тестовые задания   |
|  | 3 этап:<br>Владения (навыки / опыт деятельности) | Не владеет навыками работы с международно-правовой терминологией по вопросам системы современного международного права; навыками решения проблем реализации норм международного права; навыками выявления                  | Не в полной мере, с трудностями приобрел навык работы с международно-правовой терминологией по вопросам системы современного международного права; навыками решения проблем реализации норм международного  | Достаточно приобрел навык работы с международно-правовой терминологией по вопросам системы современного международного права; навыками решения проблем реализации норм международного права; навыками выявления   | В полной мере овладел навыками работы с международно-правовой терминологией по вопросам системы современного международного права; навыками решения проблем реализации норм международного права; навыками                        | Контрольная работа |

|   |                |  |   |  |   |              |
|---|----------------|--|---|--|---|--------------|
|   |                | нарушения норм международного права во внутригосударственной сфере   | права; навыками выявления нарушения норм международного права во внутригосударственной сфере  | нарушения норм международного права во внутригосударственной сфере   | выявления нарушения норм международного права во внутригосударственной сфере  |              |
| Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу (ОПК-4) | 1 этап: Знания | Не знает понятия, признаки и виды субъектов международного права; основные положения международных договоров РФ, являющихся правовой основой деятельности органов государственной власти РФ; содержание отраслей международного права; систему организационно-правовых мероприятий, осуществляемых для сохранения и укрепления доверия между государствами | Плохо знает понятия, признаки и виды субъектов международного права; основные положения международных договоров РФ, являющихся правовой основой деятельности органов государственной власти РФ; содержание отраслей международного права; систему организационно-правовых мероприятий, осуществляемых для сохранения и укрепления доверия между государствами | Достаточно знает понятия, признаки и виды субъектов международного права; основные положения международных договоров РФ, являющихся правовой основой деятельности органов государственной власти РФ; содержание отраслей международного права; систему организационно-правовых мероприятий, осуществляемых для сохранения и укрепления доверия между государствами | В полном объеме знает понятия, признаки и виды субъектов международного права; основные положения международных договоров РФ, являющихся правовой основой деятельности органов государственной власти РФ; содержание отраслей международного права; систему организационно-правовых мероприятий, осуществляемых для сохранения и укрепления доверия между государствами | Устный опрос |
|   | 2 этап:        | Не умеет   | Недостаточно, с   | В целом научился с   | Полностью умеет   | Тестовые     |

|  |   |  |  |   |   |                    |
|--|---|--|--|---|---|--------------------|
|  | Умения  | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по поводу субъектов международного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы различных отраслей международного права                 | определенными трудностями умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по поводу субъектов международного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы различных отраслей международного права | небольшими трудностями анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по поводу субъектов международного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы различных отраслей международного права | анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения по поводу субъектов международного права; анализировать, толковать и правильно применять нормы различных отраслей международного права            | задания            |
|  | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Не владеет навыками работы с международно-правовой терминологией, касающейся различных отраслей международного права; навыками работы с международно-правовыми актами, касающимися деятельности российских органов государственной | Не в полной мере, с трудностями приобрел навык работы с международно-правовой терминологией, касающейся различных отраслей международного права; навыками работы с международно-правовыми актами, касающимися деятельности                         | Достаточно приобрел навык работы с международно-правовой терминологией, касающейся различных отраслей международного права; навыками работы с международно-правовыми актами, касающимися деятельности российских органов государственной  | В полной мере овладел навыками работы с международно-правовой терминологией, касающейся различных отраслей международного права; навыками работы с международно-правовыми актами, касающимися деятельности российских органов | Контрольная работа |

|  |  |   |  |   |   |  |
|--|--|---|--|---|---|--|
|  |  | <p>власти; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p> | <p>российских органов государственной власти; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p> | <p>власти; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p> | <p>государственной власти; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики</p> |  |
|--|--|---|--|---|---|--|

**2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень вопросов к устному опросу**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-6** на этапе «Знания»

1. Указать понятия и признаки современного международного права.
2. Какие аспекты международного права изучаются в его общей и особенной частях?

**Перечень вопросов к устному опросу**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1** на этапе «Знания»

1. Указать понятие и признаки нормы международного права.
2. Указать виды источников международного права.

**Перечень вопросов к устному опросу**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-4** на этапе «Знания»

1. Указать понятие и признаки субъектов международного права?
2. Назвать отрасли международного права.

**Тестовые задания**

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции **ОК-6** на этапе «Умения»

1. Указать другое наименование международного права:
  - а) международное частное право;
  - б) международное публичное право;
  - в) внешнегосударственное право;
  - г) межгосударственное право;
2. По какому признаку международное право отличается от национального права?
  - а) является правовой системой;
  - б) по предмету регулирования, по субъектному составу;
  - в) состоит из отраслей права, институтов, норм права;
  - г) состоит из принципов и норм права.

**Тестовые задания**

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1** на этапе «Умения»

1. Что означает термин *jus cogens* в международном праве?

- а) императивные нормы;
- б) диспозитивные нормы;
- в) универсальные нормы;
- г) общепризнанные нормы.

2. Устав ООН был принят в:

- а) 1943 году;
- б) 1944 году;
- в) 1945 году;
- г) 1946 году.

### Тестовые задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-4** на этапе «Умения»

1. Какой орган государственной власти РФ решает дела о соответствии Конституции РФ, не вступивших в силу международных договоров РФ?

- а) Президент РФ;
- б) Конституционный суд РФ;
- в) Верховный суд РФ;
- г) нет верного ответа.

10. Международная организация гражданской авиации называется:

- а) ИКАО;
- б) ВОЗ;
- в) ВТО;
- г) МОТ.

### Контрольная работа

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-6** на этапе «Владения»

*Задание № 1. Определить общие признаки и занести в таблицу:*

| Международное публичное право | Международное частное право |
|-------------------------------|-----------------------------|
|                               |                             |
|                               |                             |
|                               |                             |
|                               |                             |

*Задание № 2. Работа с нормативно-правовыми актами*

Какие основные принципы международного права содержатся в Уставе ООН?

## **Контрольная работа**

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-1** на этапе «Владения»

### *Задание № 1.*

Какие из следующих ситуаций регулируются нормами международного права:

- 1) сессия Генеральной Ассамблеи ООН;
- 2) обращение России к Турции о выдаче угонщиков Российского воздушного судна;
- 3) конгресс Международной демократической федерации женщин;

### *Задание № 2.*

Выделите среди перечисленных ниже ситуаций международные межгосударственные отношения и международные отношения негосударственного характера:

- 1) обращение гражданки Болгарии в компетентные органы России о выплате алиментов;
- 2) заключение сделки между Российской организацией и иностранной фирмой;
- 3) обращение РФ в Европейский суд по правам человека.

## **Контрольная работа**

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-4** на этапе «Владения»

### *Задание №1.*

Являются ли международными организациями: Генеральная Ассамблея ООН; ООН; Совет Европы; ЮНЕСКО?

### *Задание №2.*

Дайте полное наименование международных организаций, для обозначения которых используются следующие аббревиатуры: ЮНЕСКО; ВОЗ; МОТ.

## **Перечень вопросов к зачету**

1. Понятие международного права.
2. Предмет регулирования международного права.
3. Соотношения классического и современного международного права.
4. Соотношение международного права и внутригосударственного права.
5. Международно-правовая терминология.
6. Соотношение международного публичного права и международного частного права.
7. Международная правосубъектность индивида.
8. Международная правосубъектность народов и наций.
9. Международная правосубъектность международных организаций.
10. Государства – основные субъекты международного права.
11. Государство – подобные образования.
12. Возникновение международного права и периодизация его истории.
13. Международное право периода древнего мира.

14. Международное право средних веков.
15. Классическое международное право.
16. Международное право XX в.
17. Российское государство и международное право.
18. Система и структура международного права.
19. Понятие нормы международного права.
20. Классификация норм международного права.
21. Императивные нормы международного права.
22. Диспозитивные нормы международного права.
23. Процессуальные нормы международного права.
24. Обычные нормы международного права.
25. Договорные нормы международного права.
26. Принцип неприменения силы.
27. Принцип мирного разрешения споров.
28. Принцип уважения прав человека.
29. Принцип суверенного равенства.
30. Принцип невмешательства.
31. Принцип территориальной целостности.
32. Принцип нерушимости границ.
33. Принцип равноправия и самоопределения народов.
34. Принцип сотрудничества.
35. Принцип добросовестного выполнения обязательств по международному праву.
36. Понятие государства в международном праве.
37. Основные права и обязанности государства.
38. Юрисдикция государства.
39. Иммунитет государства.
40. Великие и малые державы.
41. Международное признание.
42. Понятие международно-правовой ответственности.
43. Основания международно-правовой ответственности. Юридические и фактические основания.
44. Признаки международного правонарушения.
45. Виды международных правонарушений.
46. Международные преступления.
47. Преступления международного характера.
48. Простые правонарушения.
49. Ответственность за правомерную деятельность.
50. Виды и формы международно-правовой ответственности. Материальная и нематериальная (политическая) ответственность.
51. Понятие и формы реализации норм международного права. Соблюдение, исполнение, использование.
52. Содержание процесса реализации норм. Действия субъектов в согласии с нормами международного права. Виды правореализационной деятельности. Механизм реализации норм международного права, его структура: внутрисударственный и международный механизм.
53. Международный конвенционный механизм реализации. Правообеспечительное нормотворчество (в том числе конкретизация), толкование, международный контроль, правоприменение.
54. Международный институционный механизм реализации. Средства содействия. Средства мирного разрешения международных споров. Переговоры, добрые услуги, посредничество, консультации, международные конференции, международные органы, международные организации, международные судебные учреждения.

55. Внутригосударственный нормативный механизм реализации. Его компоненты.
56. Внутригосударственный организационно-правовой механизм реализации. Комплекс участвующих в осуществлении норм органов государства, методы их деятельности
57. Классификация территорий (пространств) по их правовому режиму. Государственная и международная территории, пространства со смешанным правовым режимом. Их основные признаки, методы правовой регламентации.
58. Государственная территория: состав, правовой режим. Понятие, составные части. Характеристика сухопутного, водного и воздушного пространства. Режим Арктики. Принцип территориального верховенства как основа определения правового статуса. Регламентация использования территории одного государства другим. Правовое основание территориальных изменений. Урегулирование территориальных споров.
59. Государственные границы. Понятие и виды. Соотношение национального и международно-правового регулирования. Делимитация и демаркация. Внешние государственные границы в условиях СНГ. Режим государственной границы. Разрешение пограничных инцидентов. Функции пограничных представителей.
60. Международные реки. Регламентация судоходства и иных форм использования. Правовой режим Дуная.
61. Международные каналы. Правовой режим, регламентация использования.
62. Роль международных договоров в определении правовой основы статуса, полномочий и деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти. Виды международного правоприменения в работе судов и других учреждений.
63. Конституционный Суд РФ и международное право.
64. Применение международно-правовых норм Верховным Судом РФ и судами общей юрисдикции.
65. Применение международно-правовых норм Высшим Арбитражным Судом РФ и другими арбитражными судами.
66. Международное право в деятельности Генеральной прокуратуры РФ.
67. Международные нормы и Министерство юстиции РФ.
68. Международные нормы и Министерство внутренних дел РФ

#### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Виды и формы международно-правовой ответственности.
2. Внутренние морские воды. Понятие, правовой режим.
3. Внутригосударственные и зарубежные органы внешних сношений.
4. Генеральная Ассамблея ООН.
5. Государство - основной субъект международного права.
6. Делегации государств, органы международной конференции, акты международной конференции.
7. Дипломатические иммунитеты и привилегии.
8. Дипломатические представительства.
9. История создания ООН.
10. Классификация норм международного права.
11. Классическое и современное международное право.
12. Консульское представительство. Понятие, состав, функции.
13. Международная правосубъектность государство подобных образований.
14. Международная правосубъектность индивида.
15. Международная правосубъектность международных организаций.
16. Международная правосубъектность наций, борющихся за независимость.
17. Международное право в период вооруженных конфликтов. Понятие, источники.
18. Международное правовое регулирование средств и методов ведения войны.

19. Международное признание. Понятие и виды.
20. Международное экологическое право. Понятие, источники.
21. Международно-правовые отношения. Понятие и виды.
22. Международные каналы. Правовой режим Суэцкого и Панамского каналов.
23. Международный обычай.
24. Международный Суд ООН.
25. Механизм международно-правового регулирования.
26. Наука международного права.
27. Начало войны и правовые последствия.
28. Общая характеристика Экономического и Социального Совета и Секретариата ООН.
29. Отрасли международного права.
30. Подготовка и принятие текста международного договора.
31. Подготовка, созыв, порядок работы международной конференции.
32. Понятие и виды международных конференций.
33. Понятие и виды международных межгосударственных организаций.
34. Понятие и виды перемирия. Прекращение вооруженного конфликта.
35. Понятие и виды территорий.
36. Понятие и виды уголовных преступлений в международном праве.
37. Понятие и источники международного космического права.
38. Понятие и классификация принципов международного права.
39. Понятие и основания международной ответственности.
40. Понятие и условия действительности международных договоров.
41. Понятие субъекта международного права.
42. Понятие, источники международного воздушного права.
43. Понятие, источники международного уголовного права.
44. Понятие, источники права международных договоров.
45. Понятие, источники, принципы международного морского права.
46. Понятие, источники, принципы международного экономического права.
47. Понятие, правовой режим исключительной экономической зоны.
48. Понятие, правовой режим континентального шельфа.
49. Понятия архипелажных вод и прилежащей зоны.
50. Порядок назначения и отзыва главы дипломатического представительства.
51. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека.
52. Порядок принятия, исключения из ООН.
53. Право внешних сношений. Понятие, источники.
54. Правовое положение военнопленных.
55. Правовое положение сражающихся и несражающихся.
56. Правовой режим Антарктики. Международный договор 1959 года.
57. Правовой статус воздушного пространства.
58. Правопреемство в международном праве.
59. Принцип неприменения силы.
60. Роль ООН в обеспечении международного мира и безопасности. .
61. Санкции в международном праве.
62. Система органов ООН. Специальные учреждения ООН.
63. Совет безопасности ООН.
64. Совет Европы.
65. Согласие на обязательность международного договора.
66. Согласительные средства разрешения международных споров.
67. Создание и развитие Европейского союза.
68. Соотношение категорий «война» и «вооруженный конфликт».
69. Соотношение понятий «международное право» и «национальное право».
70. Соотношение понятий «международное публичное право» и «международное

частное право».

71. Соотношение понятий «международное правоохранительное право» и «международное уголовное право».
72. Сроки действия международных договоров и условия прекращения их действия.
73. Стадии заключения международных договоров.
74. Судебные средства разрешения международных споров.
75. Тенденции развития международного права.
76. Теории соотношения международного и национального права.
77. Территориальные воды. Понятие, отчет ширины, правовой режим.
78. Этапы развития международного права.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|                                     |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Раздел 1</b>                     |                            |                          | 0           | <b>50</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>             |                            |                          | 0           | <b>25</b>    |
| 1. Тестовые задания                 | 1                          | 5                        | 0           | 5            |
| 2. Устный опрос                     | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| 3. Контрольная работа               | 1                          | 5                        | 0           | 5            |
| <b>Рубежный контроль</b>            |                            |                          |             | <b>25</b>    |
| Письменная контрольная работа       |                            | 1                        | 0           | 25           |
| <b>Раздел 2</b>                     |                            |                          | 0           | <b>50</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>             |                            |                          | 0           | <b>25</b>    |
| 1. Тестовые задания                 | 1                          | 5                        | 0           | 5            |
| 2. Устный опрос                     | 5                          | 3                        | 0           | 15           |
| 3. Контрольная работа               | 1                          | 5                        | 0           | 5            |
| <b>Рубежный контроль</b>            |                            |                          |             | <b>25</b>    |
| Письменная контрольная работа       |                            | 1                        | 0           | 25           |
| <b>Поощрительные баллы</b>          |                            |                          |             | <b>10</b>    |
| 1. Публикация статей                |                            |                          | 0           | 5            |
| 2. Участие в конференциях           |                            |                          | 0           | 5            |

|                               |  |  |          |            |
|-------------------------------|--|--|----------|------------|
| <b>Промежуточный контроль</b> |  |  |          |            |
| <b>Зачет</b>                  |  |  |          |            |
| <b>Итого баллов</b>           |  |  | <b>0</b> | <b>110</b> |

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы       |              |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
|                                     |                            |                          | Минимальный | Максимальный |
| <b>Раздел 3</b>                     |                            |                          | <b>0</b>    | <b>35</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>             |                            |                          | <b>0</b>    | <b>20</b>    |
| 1. Тестовые задания                 | 1                          | 5                        | 0           | 5            |
| 2. Устный опрос                     | 5                          | 2                        | 0           | 10           |
| 3. Контрольная работа               | 1                          | 5                        | 0           | 5            |
| <b>Рубежный контроль</b>            |                            |                          |             | <b>15</b>    |
| Письменная контрольная работа       |                            | 1                        | 0           | 15           |
| <b>Раздел 4</b>                     |                            |                          | <b>0</b>    | <b>35</b>    |
| <b>Текущий контроль</b>             |                            |                          | <b>0</b>    | <b>20</b>    |
| 1. Тестовые задания                 | 1                          | 5                        | 0           | 5            |
| 2. Устный опрос                     | 5                          | 2                        | 0           | 10           |
| 3. Контрольная работа               | 1                          | 5                        | 0           | 5            |
| <b>Рубежный контроль</b>            |                            |                          |             | <b>15</b>    |
| Письменная контрольная работа       |                            | 1                        | 0           | 15           |
| <b>Поощрительные баллы</b>          |                            |                          |             | <b>10</b>    |
| 1. Публикация статей                |                            |                          | 0           | 5            |
| 2. Участие в конференциях           |                            |                          | 0           | 5            |
| <b>Промежуточный контроль</b>       |                            |                          |             |              |
| <b>Экзамен</b>                      |                            |                          | <b>0</b>    | <b>30</b>    |
| <b>Итого баллов</b>                 |                            |                          | <b>0</b>    | <b>110</b>   |

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.