

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Экономика и организация предприятия

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.23

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

38.05.01

код

Экономическая безопасность

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Разуваева Е. Б.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	8
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	16

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
1	2	3				4
Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2)	1 этап: Знания	Не владеет возможностью использовать закономерности и методы экономической науки в решении проф задач	Владеет возможностью частично использовать закономерности и методы экономической науки в решении проф задач	Владеет возможностью использовать закономерности и методы экономической науки в решении проф задач, но с ошибками	Владеет возможностью использовать закономерности и методы экономической науки в решении проф задач	Контрольная работа
	2 этап: Умения	Не знает закономерности и методы экономической науки	Знает часть закономерностей и методов экономической науки	Знает закономерности и методы экономической науки и может использовать при решении профессиональных задач, но допускает ошибки	Знает закономерности и методы экономической науки и может использовать при решении профессиональных задач	Устный опрос
	3 этап: Владения (навыки / опыт)	Не умеет использовать закономерности и методы	Умеет частично использовать закономерности и методы	Умеет использовать закономерности и методы экономической	Умеет использовать закономерности и методы экономической	Решение задач

	деятельности)	экономической науки в решении проф задач	экономической науки в решении проф задач	науки в решении проф задач, но допускает ошибки	науки в решении проф задач	
Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	1 этап: Знания	Не знает как подготавливать исходные данные для расчета экономических показателей	Знает часть этапа подготовки исходных данных для расчета экономических показателей	Знает как подготовить исходные данные для расчета экономических показателей, но допускает ошибки	Точно знает как подготовить исходные данные для расчета экономических показателей	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не владеет навыками подготовки исходные данные для расчета экономических показателей	Имеет частичные навыки подготовки исходных данных для расчета экономических показателей	Владеет навыками подготовки исходных данных для расчета экономических показателей, но допускает ошибки	Владеет навыками подготовки исходных данных для расчета экономических показателей	контрольная работа
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не умеет подготавливать исходные данные для расчета экономических показателей	Частично умеет подготавливать исходные данные для расчета экономических показателей	Умеет подготавливать исходные данные для расчета экономических показателей, но допускает ошибки	Умеет подготавливать исходные данные для расчета экономических показателей	Решение задач
Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели,	1 этап: Знания	Отсутствуют навыки выбора методик и нормативно-правовых актов для проведения статистических расчетов	Владеет способностью применения некоторых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета	Владеет способностью применения методики и действующей нормативно-правовой базы для расчета	Владеет способностью применения методики и действующей нормативно-правовой базы для расчета	Контрольная работа

характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)		деятельности хоз. субъектов	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, совершает ошибки в расчетах	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, совершает небольшие ошибки в расчетах	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
	2 этап: Умения	Не умеет осуществлять расчет экономических показателей и не умеет применять действующую нормативно-правовую базу	Умеет осуществлять часть расчетов экономических показателей и умеет применять часть действующей нормативно-правовой базы	Умеет осуществлять расчеты экономических показателей и умеет применять действующую нормативно-правовую базу, но допускает ошибки	Умеет осуществлять расчеты экономических показателей и умеет применять действующую нормативно-правовую базу	решение задач
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает основной материал и действующие нормативно-правовые акты	Знает часть методик расчета и некоторые нормативно-правовые акты	Знает основной материал и действующую нормативно-правовую базу расчетов, но допускает ошибки в расчетах	Знает основной материал и действующую нормативно-правовую базу расчетов	Устный опрос
Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений,	1 этап: Знания	Не знает как осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку	Частично знает как осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку	Знает как осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку разделов текущих и	Знает как осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку разделов текущих и	Устный опрос

разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)		разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации	разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации	перспективных планов экономического развития организации, но допускает ошибки	перспективных планов экономического развития организации	
	2 этап: Умения	Не владеет навыками осуществления планово-отчетной работы организации, разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации	Частично владеет навыками осуществления планово-отчетной работы организации, разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации	Владеет навыками осуществления планово-отчетной работы организации, разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, но допускает ошибки	Владеет навыками осуществления планово-отчетной работы организации, разработки разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации	Контрольная работа
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не умеет осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку разделов текущих и перспективных планов экономического	Частично умеет осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку разделов текущих и перспективных планов экономического	Умеет осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, но допускает ошибки	Умеет осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации	Решение задач

		развития организации	организации			
--	--	-------------------------	-------------	--	--	--

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Знания»

1. Дайте понятие юридического лица. Как классифицируются юридические лица по определенным признакам?
2. Каковы согласно ГК РФ организационно-правовые формы хозяйствования?
3. Охарактеризуйте организационно-правовые формы хозяйствования, выделив преимущества и недостатки каждой формы.
4. Чем отличаются понятия «организация» и «предприятие»?
5. Перечислите основные признаки организации (предприятия).
6. Перечислите факторы внешней и внутренней среды, а также охарактеризуйте их влияние на условия и результаты деятельности предприятий.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Знания»:

1. Какие показатели характеризуют эффективность хозяйственной деятельности предприятия?
2. Охарактеризовать состав и структуру основных фондов предприятия.
3. Какие показатели рассчитывают при оценке эффективности использования оборотных средств?
4. Какими показателями характеризуются трудовые ресурсы?
5. Издержки предприятия как можно оценить?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Знания»

1. Охарактеризовать методику расчета показателей использования основных фондов.
2. Охарактеризовать методику расчета показателей использования оборотных средств.
3. Охарактеризовать методику расчета показателей финансовых результатов.
4. Охарактеризовать методику расчета показателей эффективности деятельности.
5. Охарактеризовать методику расчета показателей использования трудовых ресурсов.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Знания»

1. Назвать разделы бизнес-плана
2. Описать методику расчетов показателей, входящих в бизнес-план
3. Охарактеризовать элементы затрат, входящие в смету
4. Описать методику расчетов элементов затрат

Тестовые задания

Тесты для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Умения»

1. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:
 - а) получение прибыли и ее максимизация
 - б) повышение заработной платы работников
 - в) выход на мировой рынок
 - г) максимальное удовлетворение общественных потребностей

- д) совершенствование производственной структуры предприятия
- е) внедрение новой техники и технологии

2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:

- а) индивидуальные
- б) частные
- в) малые
- г) государственные
- д) коллективные
- е) муниципальные

3. Выделите организационно-правовые формы предприятий:

- а) государственное или имущественное унитарные предприятия
- б) совместные предприятия
- в) производственные кооперативы
- г) малые предприятия
- д) хозяйственные общества
- е) хозяйственные товарищества

4. В чем состоит различие между производственным предприятием и фирмой:

- а) предприятие осуществляет производственную деятельность, а фирма – коммерческую (торговую) деятельность
- б) фирма – более широкое понятие, чем предприятие, и может включать несколько производственных или торговых предприятий
- в) различия между предприятием и фирмой нет

5. Укажите среди перечисленных организационно-правовых форм хозяйственные товарищества:

- а) общество с дополнительной ответственностью
- б) общество с ограниченной ответственностью
- в) полное товарищество
- г) товарищество на вере (командитное)

Тесты для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Умения»

6. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:

- а) полное товарищество
- б) товарищество на вере
- в) потребительский кооператив
- г) командитное товарищество
- д) казенное предприятие

7. Важнейшей задачей предприятия во всех случаях является:

- а) создание рабочих мест для населения, живущего в окрестностях предприятия
- б) получение дохода от реализации потребителям производимой продукции (выполненных работ, оказанных услуг)
- в) недопущение _____ сбоев в работе предприятия (срыва поставки, выпуска бракованной продукции, резкого сокращения объема производства и снижения его рентабельности)

8. Что относится к внутренней среде фирмы:

- а) потребители продукции
- б) средства производства, трудовые ресурсы и информация

- в) поставщики ресурсов производства
- г) органы власти

9. Задачи предприятия определяются:

- а) интересами владельца
- б) размером капитала
- в) ситуацией внутри предприятия
- г) высшим руководством
- д) коллективом предприятия
- е) внешней средой

10. Выделите основные черты, которые характеризуют товарное производство. Товарное производство – это:

- а) специфический вид деятельности по созданию новых товаров и услуг
- б) изготовление товаров и услуг не для собственного потребления, а для продажи на рынке
- в) обеспечение потребителей необходимой продукцией, работой, услугами
- г) переработка исходных материалов с целью получения прибыли

Тесты для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Умения»

11. Какие основные экономические категории включает товарное производство:

- а) спрос, цена, качество продукции и прибыль
- б) цена, спрос, предложение и купля-продажа
- в) спрос и предложение, цена и закон спроса
- г) цена, спрос и предложение, конкуренция
- д) конкуренция, цена, спрос и предложение, закон спроса

12. Выберите более полное определение понятия «рынок»:

- а) рынок – это место розничной торговли под открытым небом или в торговых рядах
- б) под рынком понимаются способ, место и средства товарообмена
- в) рынок – это система экономических отношений между продавцом и покупателем по поводу обмена товаров (услуг)
- г) другой вариант ответа

13. Укажите, по каким признакам классифицируются рынки:

- а) по объектам и субъектам, по географическому признаку, по степени конкуренции, по характеру продаж, по отраслевому признаку
- б) согласно существующей отраслевой и территориальной схеме национальной экономики
- в) по функциональному признаку.

14. Выделите четыре признака классификации рынков по характеру товарообмена:

- а) рынок товаров и услуг, рынок денег (капитала), рынок технологий, рынок информации
- б) рынок товаров и услуг, рынок средств производства, рынок интеллектуальной продукции, рынок труда
- в) рынок труда, рынок ценных бумаг, финансовый рынок и рынок интеллектуальной собственности
- г) рынок труда, рынок интеллектуальной продукции, финансовый рынок, рынок товаров и услуг

15. Выделите два признака классификации рынков по характеру продаж:

- а) внутренний и внешний рынки
- б) оптовый и розничный рынки
- в) региональный и мировой рынки

Тесты для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Умения»

16. Роль малого бизнеса в национальной экономике заключается в:

- а) оперативном реагировании на изменения рынка
- б) развитии творческой инициативы работников
- в) создании новых рабочих мест
- г) массовом производстве новой продукции
- е) развитии специализации и кооперации производства

17. Критерии, установленные для отнесения предприятий к разряду малых:

- а) численность персонала
- б) объем выпуска продукции и численность персонала
- в) численность персонала, объем выпуска продукции и условия формирования уставного капитала
- г) численность персонала и формирование уставного капитала

18. Система управления включает следующие компоненты:

- а) принципы, задачи и методы управления
- б) структуру органов управления
- в) информацию и средства ее обработки
- г) текущее управление

19. Управление предприятием включает следующие подсистемы:

- а) управление персоналом
- б) управление маркетингом
- в) управление финансами
- г) управление запасами

20. Линейная структура управления включает:

- а) линейную схему управления
- б) дивизиональную схему управления
- в) проектную структуру управления

21. Дивизиональная структура управления характеризуется:

- а) наличием самостоятельных производственных отделений по продуктам
- б) наличием самостоятельных производственных отделений по рынкам сбыта
- в) сочетанием вертикальных, линейных _____ и функциональных связей управления с горизонтальными
- г) наличием самостоятельных производственных единиц по регионам.

Решение задач

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Владение»:

Задача 1

Рассчитайте среднегодовую стоимость основных средств по следующим данным:

Группы основных средств	Стоимость на начало года, тыс. руб.	Введены			Выведены	
		Месяц ввода	Коли- чество, ед.	Стоимость, тыс. руб.	Месяц выбы- тия	Стоимость, тыс. руб.
Здания	10 000	май	1	1 000	ноябрь	500

Сооружения	1 000	–	–	–	–	–
Оборудование	20 000	март	1	2 000	–	–
Средства транспортные	500	август	2	50	–	–
Инвентарь	200	–	–	–	июнь	90

Задача 2

Стоимость основных средств предприятия, млн руб., по группам на конец года составляла:

Здания	120
Сооружения	45
Машины и оборудование, в т.ч.:	110
энергетическое оборудование	330
рабочие машины и оборудование	
информационное оборудование	50
Транспортные средства	40
Инвентарь	12
Прочие	32

На 1 января произведена переоценка основных средств с использованием следующих коэффициентов:

Здания, сооружения	6,0
Энергетическое оборудование, рабочие машины и оборудование	7,5
Информационное оборудование	0,8
Транспортные средства	10,6
Инвентарь	8,2

Определите производственную структуру основных средств до и после переоценки, величину активной и пассивной частей.

Задача 3

Остатки оборотных средств составляли, тыс. руб.:

на 1 января	1 235	на 1 июля	1 270
1 февраля	1 245	1 августа	1 266
1 марта	1 255	1 сентября	1 230
1 апреля	1 240	1 октября	1 244
1 мая	1 278	1 ноября	1 256
1 июня	1 246	1 декабря	1 265
		31 декабря	1 250

Рассчитайте:

- 1) среднеквартальные и среднегодовые остатки оборотных средств;
- 2) оборачиваемость оборотных средств (длительность оборота) по кварталам и за год, если объем реализованной продукции составил:

Квартал	I	II	III	IV
---------	---	----	-----	----

Сумма, тыс. руб.	1 456	1 266	1 894	1 704
------------------	-------	-------	-------	-------

3) коэффициент оборачиваемости по кварталам и за год.

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Владение»:

Задача 1

Стоимость основных средств предприятия на начало года – 340 млн руб. За год введены основные средства на сумму: 45 млн руб. в июне, 9 млн руб. в сентябре; выведены – на сумму: 5,9 млн руб. в апреле, 21 млн руб. в мае. Годовой выпуск продукции составил 1 млн т, средняя цена продукции – 250 руб./т.

Рассчитайте коэффициенты выбытия и обновления основных средств, фондоемкость и фондоотдачу.

Задача 2

Определите коэффициенты экстенсивного использования оборудования цеха при следующих условиях:

Количество смен	2
Продолжительность смены, ч.	8
Количество выходных дней в году	104
Количество праздничных дней	11
Количество агрегатов	5
Фактические простои по цеху, ч.	887

Задача 3

Найдите коэффициенты экстенсивного, интенсивного использования электролизеров и интегральный коэффициент исходя из следующих данных:

Отработано ванно-суток	119530
Календарное количество ванно-суток	121180
Выпуск металла, тыс.т	120,2
Производительность электролизёра по технической норме, т/сут.	1,03

Контрольная работа

Контрольная работа для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Владения»

Контрольная работа 1

1. Стоимость оборудования цеха – 15 000 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 тыс. руб.; с 1 июля выбыло оборудование стоимостью 20,4 тыс.руб.

Объем выпуска продукции 800 тыс. т, цена 1т – 30 руб. производительная мощность 1000 тыс. т. Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивности использования оборудования.

2. В цехе установлено 100 станков. Режим работы цеха двухсменный, продолжительность смены 8 часов. Годовой объем выпуска продукции – 280 тыс. изделий, производительная мощность цеха – 310 тыс. изделий.

Определить коэффициент сменности работы станков, коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки оборудования. Известно, что в первую смену работают все станки, во вторую смену – 50% станочного парка, количество рабочих дней в году – 260, время фактической работы одного станка за год – 4000ч.

3. Основные производственные фонды предприятия на начало отчетного года составили 2825 тыс. руб. Ввод и выбытие основных фондов в течение года отражены в таблице.

На 1ое число месяца	Основные фонды, тыс. руб.	
	Ввод	Выбытие
Февраль	40	6
Май	50	4
Август	70	8
Ноябрь	10	5

Определить среднегодовую и выходящую стоимость ОПФ, а также коэффициенты выбытия и обновления.

4. На основе данных таблицы определить явочную и списочную численность рабочих, их годовой фонд заработной платы и среднемесячную заработную плату.

Таблица

Показатели	Значение показателя
1. Продолжительность смены, час	8
2. Норма обслуживания, аппарат/чел.	3
3. Число обслуживаемых аппаратов	12
4. Число дней отпуска, дн.	24
5. Число дней болезней, дн.	3
6. Число дней ученического отпуска, дн.	2
7. Количество праздников, дн.	15
8. Часовая тарифная ставка, руб/час.	21
9. Доплата за работу в ночное время, %	40
10. Доплата за работу в вечернее время, %	20
11. Премия за 100%-е выполнение плана, %	30

4. За текущий месяц владелец мастерской получил доход в размере 200 тыс. руб. Из этого дохода он должен заплатить 5 тыс. руб. своему помощнику и 2,5 тыс. руб. уборщице. Стоимость затраченного на производство сырья и материалов – 170 тыс. руб.

Определите бухгалтерскую и чистую экономическую прибыль, если владелец мастерской мог бы получать заработную плату 7,5 тыс. руб. и доход на вложенные средства в размере 15 % годовых. (При организации предприятия владелец вложил в него 100 тыс. руб.)

Контрольная работа для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Владения»

Контрольная работа 2

Задача 1

Производительность цеха составляет 2 000 тарных ящиков в месяц. В цехе работают один рабочий на дисковой пиле (месячный заработок – 1 250 руб.) и два рабочих сколачивают ящики вручную (месячный заработок каждого – 900 руб.). Кроме того, в штате цеха есть рабочий, который занимается уборкой производственных площадей (месячный заработок – 400 руб.). В цехе числятся также электрик, сантехник и механик на 0,25 ставки каждый. Полная ставка составляет 800 руб.

За месяц было израсходовано 10 м³ древесины и 100 кг гвоздей. Стоимость 1 м³ древесины – 1 650 руб. Стоимость 1 кг гвоздей – 10 руб. Стоимость дисковой пилы равна

8 500 руб., годовая норма амортизации – 12 %, потребляемая мощность – 15 кВт, фактическое время работы за месяц – 160 ч. На освещение цеха израсходовано за месяц 400 кВт, оплата за отопление и водоснабжение – 260 руб. Стоимость 1 кВт·ч – 0,18 руб. Стоимость здания цеха – 300 тыс. руб., годовая норма амортизации – 1,5 %.

Составьте смету затрат на производство.

Задача 2

Годовой выпуск продукции на предприятии – 20 тыс. т, себестоимость 1 т – 25 тыс. руб. Доля условно-постоянных расходов – 20 %. В следующем году выпуск продукции предполагается увеличить до 22 тыс. т.

Установите себестоимость единицы продукции после увеличения выпуска.

Задача 3

Производство продукции в цехе было увеличено с 20 до 30 тыс. ед./год. При этом потребовалось построить дополнительный производственный корпус.

Определите себестоимость единицы продукции после увеличения объема производства, если известно, что до увеличения объема производства она была равна 5 тыс. руб., доля условно-постоянных расходов – 30 %; общепроизводственные расходы выросли после увеличения объема производства на 1 500 тыс. руб./год.

Перечень вопросов к экзамену

1. Краткая характеристика промышленности и ее деление на отрасли.
2. Предмет и задачи курса экономика организации.
3. Понятие предпринимательства, предприятия.
4. Организационно-правовые формы предприятий.
5. Основы деятельности предприятия.
6. Порядок учреждения и ликвидации предприятия.
7. Основные принципы организации производства и характеристика методов организации производства.
8. Производственная структура предприятия. Типы производственных структур.
9. Типы организационных структур управления.
10. Уставный капитал, его формирование.
11. Понятие основных средств. Состав и структура основных средств.
12. Оценка основных средств, их износ.
13. Амортизация основных средств, ремонт и модернизация.
14. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств.
15. Назначение, состав и структура оборотных средств.
16. Источники формирования оборотных средств.
17. Нормирование оборотных средств.
18. Оборачиваемость оборотных средств. Пути улучшения использования оборотных средств предприятия.
19. Значение и состав кадров.
20. Система норм труда.
21. Показатели и методы определения производительности труда. Значение роста и пути повышения производительности труда.
22. Сущность и факторы, влияющие на уровень заработной платы.
23. Тарифная система.
24. Формы и системы оплаты труда рабочих.
25. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда.
26. Оплата труда ИТР и служащих. Премирование работников предприятия.
27. Понятие себестоимости продукции. Состав затрат, включаемых с себестоимостью продукции.
28. Классификация затрат, составляющих себестоимость продукции.

29. Калькулирование себестоимости продукции. Основные направления и резервы снижения себестоимости продукции.
30. Классификация доходов предприятий в соответствии с направлениями его деятельности.
31. Направления использования доходов предприятия.
32. Планирование выручки от реализации продукции.
33. Прибыль предприятия, ее формирование и использование.
34. Планирование прибыли.
35. Рентабельность предприятия, ее сущность.
36. Методы оценки эффективности использования ресурсов.
37. Принципы ценообразования.
38. Понятие производственной мощности и ее расчет.
39. Товарная и реализованная продукция.
40. Деятельность предприятия и его политика в области инвестиций.
41. Направления инвестиционной деятельности предприятия.
42. Источники инвестиций в основные фонды предприятий.
43. Понятие экономической эффективности производства.
44. Экономическая эффективность капитальных вложений.
45. Экономическая эффективность реконструкции и расширения действующих производств.
46. Экономическая эффективность от внедрения новой техники.
47. Инновационный процесс: содержание и особенности.
48. Типология инноваций и их классификация.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	2	1	0	2
2. Решение задач (в том числе по сам. раб.)	3	6	0	18
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Раздел 2				
Текущий контроль				
1. Аудиторная работа (устный опрос)	2	1	0	2
2. Решение задач (в том числе по сам. раб.)	3	6	0	18
Рубежный контроль				
Письменная контрольная работа	15	1	0	15

Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
Итоговый контроль				
Экзамен			0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.