

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2023 15:35:09
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Уголовного права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Уголовное право

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.22

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

Крепышев А. М.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	32

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы	1 этап: Знания					
	2 этап: Умения	Не знает способы применения в профессиональной деятельности правовых норм Усвоил пороговый уровень знаний по способам применения в профессиональной деятельности правовых норм В целом усвоил способы применения в профессиональной деятельности правовых норм В полном объеме усвоил способы применения в профессиональной деятельности правовых норм				

<p>субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1)</p>		<p>Устный опрос Не умеет применять в профессиональной деятельности правовые нормы Не достаточно научился применять в профессиональной деятельности правовые нормы В целом научился с небольшими трудностями применять в профессиональной деятельности правовые нормы Полностью научился применять в профессиональной деятельности правовые нормы Контрольные задания Не владеет навыками применять в профессиональной деятельности правовые нормы С трудностью владеет навыками применять в</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>профессиональной деятельности правовые нормы</p> <p>Достаточно с незначительными замечаниями овладел навыками применять в профессиональной деятельности правовые нормы</p> <p>В полной мере овладел навыками применять в профессиональной деятельности правовые нормы</p> <p>Тестовые задания</p>				
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)					
Способностью осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования (ПК-1)	1 этап: Знания	Не знает способы осуществления правотворческой деятельности	Усвоил пороговый уровень знаний по осуществлению правотворческой деятельности	Достаточно знает способы осуществления правотворческой деятельности	В полном объеме знает способы осуществления правотворческой деятельности	Устный порос
	2 этап: Умения	Не владеет навыками осуществления	Приобрел пороговый навык	Достаточно приобрел навыки	В полной мере овладел навыками	Тестовые задания

		правотворческой деятельности на основе знаний о системе правового регулирования	осуществления правотворческой деятельности на основе знаний о системе правового регулирования	осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	осуществления правотворческой деятельности на основе знаний о системе правового регулирования	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не умеет осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	Не достаточно научился осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	Достаточно умеет осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	На высшем уровне умеет осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	Контрольные задания
Способностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-7)	1 этап: Знания	Не знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Усвоил пороговый уровень знаний по способам выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Достаточно знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	В полной мере владеет способами выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не умеет выполнять должностные	Недостаточно имеет навыки	Достаточно умеет выполнять	На высшем уровне умеет выполнять	Контрольные задания

		обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Недостаточно владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Достаточно владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	В полном объеме владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Тестовые задания
Способностью выявлять коррупционное поведение, давать оценку и содействовать его пресечению (ПК-10)	1 этап: Знания	Не знает способы выявления коррупционного поведения и оценивания деятельности	Плохо знает способы выявления коррупционного поведения и оценивания деятельности	Достаточно знает способы выявления коррупционного поведения и оценивания деятельности	В полном объеме знает способы выявления коррупционного поведения и оценивания деятельности	Устный опрос

	2 этап: Умения	Не умеет выявлять коррупционное поведение, давать оценку деятельности	Не достаточно, с определенными трудностями выявляет коррупционное поведение, давать оценку деятельности	В целом научился с небольшими трудностями выявлять коррупционное поведение, давать оценку деятельности	Полностью способен выявлять коррупционное поведение, давать оценку деятельности	Контрольные задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками выявления коррупционного поведения и оценивания деятельности	Не в полной мере, с трудностями приобрел навыками выявлять коррупционное поведение, давать оценку деятельности	Достаточно приобрел навыки выявлять коррупционное поведение, давать оценку деятельности	В полной мере овладел навыками выявлять коррупционное поведение, давать оценку деятельности	Контрольные задания
Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	1 этап: Знания	Не знает способы абстрактного мышления, анализа и синтеза Усвоил пороговый уровень знаний по абстрактному мышлению, анализу и синтезу В целом усвоил способы абстрактного				

		<p>мышления, анализа и синтеза</p> <p>В полном объеме усвоил способы абстрактного мышления, анализа и синтеза</p> <p>Устный опрос</p> <p>Не умеет абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать информацию</p> <p>Не достаточно научился абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать информацию В целом научился с небольшими трудностями абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать информацию</p> <p>Полностью научился абстрактно мыслить, анализировать и синтезировать</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>информацию</p> <p>Контрольные задания</p> <p>Не владеет навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза С</p> <p>трудностью владеет навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза</p> <p>Достаточно с незначительными замечаниями овладел навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза В</p> <p>полной мере овладел навыками абстрактного мышления, анализа и синтеза</p> <p>Тестовые задания</p>				
	2 этап: Умения					
	3 этап: Владения					

	(навыки / опыт деятельности)					
--	------------------------------------	--	--	--	--	--

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-1 на этапе «Знания»

1. Задачи уголовного права.
2. Принципы уголовного права.
3. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
4. Понятие, принципы и направления уголовной политики России на современном этапе развития.
5. Структура и содержание уголовного закона.
6. Понятие и виды единичных преступлений.
7. Совокупность преступлений.

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-1 на этапе «Знания»

1. Уголовный закон и уголовно-правовая норма.
2. Структура уголовно-правовой нормы.
3. Виды диспозиций и санкций.
4. Действие уголовного закона во времени.
5. Обратная сила уголовного закона.

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Знания»

1. Основные признаки преступления, их содержание.
2. Разграничение преступлений и иных правонарушений (административных, гражданско-правовых, дисциплинарных и др.).
3. Классификация преступлений: понятие, виды, значение.
4. Категории преступлений.
5. Критерии деления преступлений на категории.

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Знания»

1. Соотношение преступления и состава преступления.
2. Элементы и признаки состава преступления.
3. Виды составов преступлений.
4. Состав преступления и квалификация преступления.
5. Виды объектов преступления

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Знания»

1. классификация преступлений : понятие , виды, значение. Категории преступлений. Критерии деления преступлений на категории.
2. Разграничение преступлений и иных правонарушений .
3. Понятие и значение объективной стороны преступления .
4. Общественно опасное деяние, формы

5. Понятие и значение общественно – опасных последствий

Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-1 на этапе «Умения»

Решить задачи:

Задача 1.

Шведский предприниматель Хансен был захвачен на территории Швеции гражданами Российской Федерации Поповым, Кимом и Гореловым, тайно вывезен через территорию Финляндии в Санкт-Петербург и там подвергнут пыткам с целью получения выкупа. Не выдержав пыток, Хансен скончался. Спустя некоторое время Горелов и Попов были задержаны в Санкт-Петербурге, а Ким в Греции.

Уголовный закон какого государства (Российской Федерации, Швеции или Финляндии) должен применяться в данном случае?

Задача 2.

Клиркин совместно с гражданином Казахстана Жунаевым на территории комплекса «Байконур» совершили в отношении россиянки В. насильственные действия сексуального характера, после чего с целью сокрытия преступления убили В.

Суд, учитывая место совершения преступления, квалифицировал действия Клиркина по УК РФ, а Жунаева – по УК Республики Казахстан. Прокурор это решение оспорил ссылкой, во-первых, на реальный принцип действия уголовного закона; во-вторых, на наличие соглашения между Россией и Республикой Казахстан 1997 г., ратифицированного Россией в 2000 г., согласно которому все дела о правонарушениях, совершенных на Байконуре, отнесены к юрисдикции России.

Протест был отклонен по тем основаниям, что соглашение 1997 г. противоречит п. 6.12 Договора аренды комплекса «Байконур», по которому юрисдикция России распространяется лишь на ее граждан.

Какая позиция соответствует закону?

Задача 3.

Капитан прибывшего во Владивосток торгового судна под греческим флагом сообщил прокурору, что во время рейса кочегар Клиридис, имеющий греческое гражданство, похитил из трюма груз, принадлежащий одной из российских компаний.

Подлежит ли Клиридис уголовной ответственности по российскому уголовному законодательству?

Задача 4.

Граждане Франции Паскаль и Курве, приехав в Москву в составе туристической группы, обратились в городскую прокуратуру с сообщением о том, что им стало известно о факте убийства, совершенного в Марселе их соотечественником Дидье, также находящимся в столице России.

Могут ли российские правоохранительные органы привлечь Дидье к уголовной ответственности за убийство? Как должен решаться вопрос, если Дидье совершил во Франции не убийство, а изготовил поддельные деньги (доллары США)?

Задача 5.

Козьмин осужден за убийство по ст. 103 УК РСФСР к 10 годам лишения свободы. По отбытии половины срока наказания он был представлен администрацией колонии к условно-досрочному освобождению. В этом ему было судом отказано со ссылкой на то, что должно быть отбыто не менее двух третей назначенного по приговору срока.

В протесте прокурора решение суда оспорено: п «в» ч.3 ст. 79 УК РФ распространяется на особо тяжкие преступления, а убийство по прежнему УК РСФСР к таковым не относилось, поэтому в силу ст. 10 УК новый закон не должен иметь в этой части обратной силы.

В удовлетворении протеста было отказано по тем мотивам, что прежний закон не допускал условно-досрочного освобождения лиц, совершивших убийство. УК 1996 г., с одной стороны, усилил наказание за «простое» убийство (ч.1 ст. 105) и отнес его к категории особо тяжких, а с другой – снял запрет на условно-досрочное освобождение, поэтому он улучшил положение осужденного и должен иметь обратную силу.

Чье мнение вам представляется правильным?

Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Умения»

Решить задачи:

Задача 1.

Сотрудники таможенной службы задержали в аэропорту «Шереметьево-2» при прохождении таможенного досмотра гражданина Египта Мухаммеда И., который следовал из Катманду (Непал) в Софию (Болгария). У него был изъят пистолет системы «Марголин» и упаковка боеприпасов к нему. При проверке было установлено, что Мухаммед И. по сведениям Интерпола разыскивается полицией Греции за действия, связанные с незаконным оборотом оружия.

Может ли Мухаммед И. привлекаться к уголовной ответственности по ст. 222 УК РФ?

Определите принцип действия уголовного в пространстве

Задача 2.

На российском таможенном пункте были задержаны, прибывшие из Германии, Шнапс и Миллер, у которых была обнаружена крупная сумма фальшивых рублей, не указанная в таможенной декларации.

Могут ли Шнапс и Миллер нести уголовную ответственность по российскому уголовному законодательству?

Задача 3.

Максимов, имеющий двойное гражданство и являясь гражданином России и Греции, во время туристического круиза на теплоходе по странам Скандинавии подвергся разбойному нападению со стороны пассажира этого судна российского гражданина Носова. Учитывая, что событие произошло во время нахождения судна в открытом море, портом его приписки является Хельсинки, вначале Россия, а затем и Греция, обратились к судебным властям Финляндии с просьбой о выдаче Носова.

По уголовному закону какого государства должен нести ответственность Носов? В чью пользу должен быть решен вопрос о его выдаче?

Задача 4.

Второй секретарь посольства одного из иностранных государств Ричард Б. и его супруга были задержаны сотрудниками российской контрразведки при изъятии ими из тайника, расположенного возле дороги, специального контейнера, в котором содержались сведения, относящиеся к государственной тайне.

Подлежат ли указанные лица уголовной ответственности по закону Российской Федерации?

Задача 5.

Приведите примеры уголовно-правовых норм с простой, описательной, ссылочной и бланкетной диспозицией.

Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Умения»

Решить задачи:

Задача 1.

Приведите примеры уголовно-правовых норм, которые необходимо толковать буквально, расширительно и ограничительно.

Задача 2.

Приведите конкретные примеры легального, аутентического, судебного и научного толкования уголовно-правовых норм.

Задача 3.

Длительное время организованная преступная группа, в которую входили граждане России, Туркмении и Чехии занималась незаконным оборотом наркотиков. Из Туркмении они доставлялись в Москву и поездом далее переправлялись в Прагу через территорию Украины и Словакии.

В январе 1997 г. очередная партия наркотиков была обнаружена таможенниками Туркмении, однако она не была изъята с целью выявить состав и связи группы. В Москве удалось установить только часть входящих в группу лиц, в том числе двух наркокурьеров – Лемана и Бокия, граждан России. К ним, с целью продолжения операции, в купе поезда Москва-Прага был посажен оперативный работник С. Однако преступники заметили повышенное внимание С. к их личностям и вещам и при подходе поезда к Брянску решили избавиться от С., дав последнему медленно действующий яд во время следования состава в районе г. Киева и тут же покинув поезд. Смерть С. наступила в поезде на территории Словакии, а труп был обнаружен при контроле на границе с Чехией. Через три дня убийцы, а также два их сообщника по наркобизнесу – граждане Чехии – были задержаны в Москве.

Уголовный закон какой страны (или стран) подлежит применению?

Задача 4.

Урюпин, подойдя к автомату с газированной водой, установленному в помещении учреждения, и убедившись, что вблизи никого нет, взял 200-граммовый стакан и положил его в пакет. Выйдя из здания, он удалился в парк, где использовал стакан для распития вина.

Имеются ли признаки преступления в действиях Урюпина? Ознакомьтесь с понятием «хищение» (примечание к ст. 158 УК РФ) и с понятием «мелкое хищение» (ст. 7.27 КоАП РФ).

Задача 5.

Работникам милиции Воинову и Котову было поручено производство дознания по факту угона автомобиля. Для того чтобы побудить к правдивым показаниям 14-летнего Фомина, который по имеющейся информации мог знать об обстоятельствах угона, они заперли его в подвальном помещении управления внутренних дел и сказали, что продержат там трое суток. Испугавшись этого, Фомин обстоятельно рассказал о том, кто осуществил угон и где находится угнанный автомобиль. Имеются ли в действиях работников милиции признаки преступления?

Контрольные задания

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Умения»

Решите задачи:

Задача 1.

Велихов в присутствии Арапова и Деминой продемонстрировал свои необычные способности: проглотил привязанную на нитку большую сапожную иглу, а затем извлек ее обратно из пищевода. Пожелавшему повторить этот трюк Арапову Велихов передал свой «реквизит» и пояснил, каким образом следует проглатывать иглу, чтобы избежать нежелательных последствий. Однако попытка Арапова повторить рискованный трюк закончилась трагически, проглоченная им игла проникла в полость груди и вошла в

легкие, вследствие чего наступила смерть.

Есть ли признаки преступления в действиях Велихова?

Задача 2.

Рабочие мебельной фабрики Варов, Комков и Пащенко обвинялись в нарушении правил обращения с радиоактивными материалами. Установлено, что, обнаружив на территории фабрики неизвестный им контрольно-измерительный прибор, и полагая, что внутри него находится драгоценный металл, они распилили его свинцовую оболочку. Обнаружив вместо серебра какой-то порошок (как впоследствии выяснилось - радиоактивный цезий-137), Варов, Комков и Пащенко собрали его в стеклянную банку и спрятали на территории фабрики. В результате они сами и несколько других рабочих получили сильное радиоактивное облучение и были экстренно госпитализированы.

Подлежат ли указанные лица уголовной ответственности?

Задача 3.

Учащийся техникума Прибытков, воспользовавшись отсутствием своей знакомой Ивлевой, зашел в комнату общежития, где она проживала, и взял принадлежащую ей магнитола, а также денежную сумму в размере 500 руб. При этом он оставил записку, в которой сообщал Ивлевой для каких целей ему понадобились деньги и магнитола, а также заверил ее, что вернет взятое через два дня. Не дожидаясь истечения этого срока, Ивлева заявила о краже своего имущества в милицию, не скрывая содержание записки Прибыткова.

Совершил ли Прибытков преступление?

Задача 4.

Егоров был задержан в связи с совершением кражи из квартиры Рощиной принадлежащих ей золотых украшений. На допросе об обстоятельствах содеянного Егоров пояснил, что Рощина одолжила у него значительную сумму денег и, несмотря на его неоднократные требования, не возвращала ее. Тогда он решил «стимулировать» Рощину к выполнению обязательства. С этой целью Егоров под благовидным предлогом, имея намерение завладеть имуществом Рощиной, пришел в ее квартиру, незаметно взял золотые цепочку и браслет, завернул их в салфетку и бросил в окно. Обнаружив пропажу ценностей, Рощина вызвала милицию и Егоров был изобличен в содеянном.

Предварительно ознакомившись со ст.ст. 158, 330 УК РФ, проанализировав признаки преступления применительно к указанным составам.

Задача 5.

Судариков и Митин, работники малого предприятия, обнаружили неподалеку от строящегося гаражного комплекса полуразукомплектованный компрессор. Зная, что агрегат находится в таком виде более трех месяцев и считая его брошенным, они отбуксировали компрессор на территорию своего предприятия и начали его восстанавливать. Когда работа была почти полностью завершена, Судариков и Митин были приглашены в прокуратуру, так как руководством управления дорожно-строительных работ был поставлен вопрос о возвращении компрессора и возбуждении в отношении них уголовного дела в связи с преступными действиями.

Дайте юридическую оценку поведения Сударикова и Митина с позиций признаков преступления. В чем смысл общественной опасности преступного деяния?

Контрольные задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Умения»

Задача 1.

Велихов в присутствии Арапова и Деминой продемонстрировал свои необычные способности: проглотил привязанную на нитку большую сапожную иглу, а затем извлек ее обратно из пищевода. Пожелавшему повторить этот трюк Арапову Велихов передал свой «реквизит» и пояснил, каким образом следует проглатывать иглу, чтобы избежать

нежелательных последствий. Однако попытка Арапова повторить рискованный трюк закончилась трагически, проглоченная им игла проникла в полость груди и вошла в легкие, вследствие чего наступила смерть.

Есть ли признаки преступления в действиях Велихова?

Задача 2.

Рабочие мебельной фабрики Варов, Комков и Пащенко обвинялись в нарушении правил обращения с радиоактивными материалами. Установлено, что, обнаружив на территории фабрики неизвестный им контрольно-измерительный прибор, и полагая, что внутри него находится драгоценный металл, они распилили его свинцовую оболочку. Обнаружив вместо серебра какой-то порошок (как впоследствии выяснилось - радиоактивный цезий-137), Варов, Комков и Пащенко собрали его в стеклянную банку и спрятали на территории фабрики. В результате они сами и несколько других рабочих получили сильное радиоактивное облучение и были экстренно госпитализированы.

Подлежат ли указанные лица уголовной ответственности?

Задача 3.

Учащийся техникума Прибытков, воспользовавшись отсутствием своей знакомой Ивлевой, зашел в комнату общежития, где она проживала, и взял принадлежащую ей магнитола, а также денежную сумму в размере 500 руб. При этом он оставил записку, в которой сообщал Ивлевой для каких целей ему понадобились деньги и магнитола, а также заверил ее, что вернет взятое через два дня. Не дожидаясь истечения этого срока, Ивлева заявила о краже своего имущества в милицию, не скрывая содержание записки Прибыткова.

Совершил ли Прибытков преступление?

Задача 4.

Егоров был задержан в связи с совершением кражи из квартиры Рощиной принадлежащих ей золотых украшений. На допросе об обстоятельствах содеянного Егоров пояснил, что Рощина одолжила у него значительную сумму денег и, несмотря на его неоднократные требования, не возвращала ее. Тогда он решил «стимулировать» Рощину к выполнению обязательства. С этой целью Егоров под благовидным предлогом, имея намерение завладеть имуществом Рощиной, пришел в ее квартиру, незаметно взял золотые цепочку и браслет, завернул их в салфетку и бросил в окно. Обнаружив пропажу ценностей, Рощина вызвала милицию и Егоров был избличен в содеянном.

Предварительно ознакомившись со ст.ст. 158, 330 УК РФ, проанализировав признаки преступления применительно к указанным составам.

Задача 5.

Судариков и Митин, работники малого предприятия, обнаружили неподалеку от строящегося гаражного комплекса полуразукомплектованный компрессор. Зная, что агрегат находится в таком виде более трех месяцев и считая его брошенным, они отбуксировали компрессор на территорию своего предприятия и начали его восстанавливать. Когда работа была почти полностью завершена, Судариков и Митин были приглашены в прокуратуру, так как руководством управления дорожно-строительных работ был поставлен вопрос о возвращении компрессора и возбуждении в отношении них уголовного дела в связи с преступными действиями.

Дайте юридическую оценку поведения Сударикова и Митина с позиций признаков преступления

Тестовые задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции ОК-1 на этапе «Владения»

Задание 1.

К задачам УК РФ относятся:

- 1) охрана прав и свобод человека и гражданина;
- 2) охрана окружающей среды;

- 3) предупреждение преступлений;
- 4) профилактика преступлений.

Задание 2.

УК РФ основывается на:

- 1) Конституции РФ;
- 2) положениях теории уголовного права;
- 3) общепризнанных принципах международного права;
- 4) общепризнанных нормах международного права.

Задание 3.

Принцип законности означает, что:

- 1) все равны перед законом;
- 2) преступность и наказуемость деяния определяются только УК РФ;
- 3) УК РФ обеспечивает безопасность человека;
- 4) наказание не может иметь своей целью причинение физических страданий.

Задание 4.

Применение уголовного закона по аналогии не допускается:

- 1) да;
- 2) да, только в исключительных случаях;
- 3) нет.

Задание 5.

Объективное вменение, то есть уголовная ответственность за невиновное причинение вреда, не допускается:

- 1) да;
- 2) нет.

Задание 6.

Источником уголовного права Российской Федерации является:

- 1) судебные прецеденты;
- 2) постановления Пленума Верховного Суда РФ;
- 3) Уголовный кодекс РФ;
- 4) подзаконные нормативные акты.

Задание 7.

Временем совершения преступления признается время:

- 1) наступления общественно опасных последствий;
- 2) совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий;
- 3) совершения общественно опасного действия (бездействия) при совершении преступлений, имеющих формальный состав;
- 4) наступления общественно опасных последствий при совершении преступлений, имеющих материальный состав.

Задание 8.

Уголовный закон имеет обратную силу, если он:

- 1) устраняет преступность деяния;
- 2) смягчает наказание;
- 3) усиливает ответственность за совершенное деяние или иным образом ухудшает положение лица, совершившего преступление;
- 4) иным образом улучшает положение лица, совершившего преступление.

Задание 9.

Виды диспозиций:

- 1) описательная;
- 2) бланкетная;
- 3) ссылочная;
- 4) определенная.

Задание 10.

Виды толкования уголовного закона по приемам (способам):

- 1) буквальное;
- 2) грамматическое;
- 3) систематическое;
- 4) ограничительное.

Тестовые задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Владения»

Задание 1.

Преступление – это:

- 1) любое противоправное деяние;
- 2) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
- 3) виновно совершенное общественно опасное деяние по УК РФ;
- 4) деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания.

Задание 2.

Качественной характеристикой общественной опасности преступления является:

- 1) характер;
- 2) степень;
- 3) мера;
- 4) объём.

Задание 3.

Преступлениями средней тяжести признаются неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное уголовным кодексом, превышает ... года лишения свободы:

- 1) пять;
- 2) два;
- 3) четыре;
- 4) три.

Задание 4.

Преступление отличается от других правонарушений по:

- 1) степени общественной опасности;
- 2) степени аморальности;
- 3) наличию судимости;
- 4) количеству потерпевших.

Задание 5.

В ч. 2 ст. 14 «Понятие преступления» дано определение малозначительного деяния:

- 1) да;
- 2) нет.

Задание 6.

Признаки состава преступления по степени их обязательности:

- 1) ситуативные;
- 2) факультативные;
- 3) квалифицирующие;
- 4) обязательные.

Задание 7.

Состав преступления – это:

- 1) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания;
- 2) совокупность предусмотренных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление;
- 3) мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда;
- 4) совокупность объективных и субъективных признаков, характеризующих любое правонарушение.

Задание 8.

К элементам состава преступления относятся:

- 1) объект;
- 2) объективная сторона;
- 3) потерпевший;
- 4) субъект.

Задание 9.

Виды составов преступлений по конструкции объективной стороны (по особенностям описания в уголовном законе объективной стороны):

- 1) формальный;
- 2) материальный;
- 3) простой;
- 4) сложный.

Задание 10.

Состав преступления, в объективную сторону которого законодатель включил в качестве обязательных признаков деяние, последствия и причинную связь между ними, – это ... состав преступления:

- 1) материальный;
- 2) формальный;
- 3) усеченный;
- 4) формально-материальный.

Тестовые задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Владения»

Задание 1.

Объективная сторона преступления – это:

- 1) совокупность признаков, относящихся к лицу, совершившему преступление;
- 2) совокупность признаков, раскрывающих те общественные отношения, на которые совершается преступное посягательство;
- 3) совокупность признаков, характеризующих внутреннюю сторону преступного посягательства;
- 4) совокупность признаков, характеризующих внешнюю сторону преступного

посягательства.

Задание 2.

Обязательным признаком объективной стороны преступления с формальным составом является:

- 1) общественно опасное последствие;
- 2) причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасным последствием;
- 3) время совершения преступления;
- 4) общественно опасное деяние.

Задание 3.

Обязательным признаком объективной стороны преступления с материальным составом является:

- 1) деяние (действие или бездействие), последствие и причинная связь между деянием и последствием;
- 2) мотив и цель;
- 3) время, место, способ, орудия и средства совершения преступления;
- 4) умысел.

Задание 4.

Общественно опасное деяние должно быть:

- 1) волевым;
- 2) аморальным;
- 3) осознанным;
- 4) правомерным.

Задание 5.

Непреодолимая сила исключает волевой характер деяния:

- 1) да;
- 2) нет.

Задание 6.

Субъективная сторона преступления – это:

- 1) совокупность признаков, относящихся к лицу, совершившему преступление;
- 2) совокупность признаков, раскрывающих те общественные отношения, на которые совершается преступное посягательство;
- 3) совокупность признаков, характеризующих внутреннюю сторону преступного посягательства;
- 4) совокупность признаков, характеризующих внешнюю сторону преступного посягательства.

Задание 7.

Психическим отношением лица к совершаемому им общественно опасному деянию и его последствиям является:

- 1) мотив;
- 2) субъективная сторона состава преступления;
- 3) вина;
- 4) виновность.

Задание 8.

В содержание вины входят:

- 1) интеллектуальный момент;
- 2) волевой момент;
- 3) медицинский критерий;
- 4) юридический критерий.

Задание 9.

Формы вины, предусмотренные в уголовном законе:

- 1) умысел и неосторожность;
- 2) мотив и цель;
- 3) легкомыслие и небрежность;
- 4) внезапно возникший и заранее обдуманный умысел.

Задание 10.

Лицо осознает общественную опасность своих действий (бездействия), предвидит возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желает их наступления. Это:

- 1) легкомыслие;
- 2) преступная небрежность;
- 3) косвенный умысел;
- 4) прямой умысел.

Тестовые задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Владения»

Задание 1.

Различающиеся по характеру совершаемых действий (бездействия) и степени реализации преступного намерения определенные этапы в развитии умышленного преступления – это:

- 1) умышленная форма вины;
- 2) стадии уголовного процесса;
- 3) стадии совершения преступления;
- 4) неосторожная форма вины.

Задание 2.

Если в совершенном лицом деянии содержатся все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ, то речь идет:

- 1) о покушении на преступление;
- 2) о приготовлении к преступлению;
- 3) об обнаружении умысла;
- 4) об оконченом преступлении.

Задание 3.

Обнаружение умысла – это:

- 1) не подкрепленное конкретными действиями высказывание намерения совершить преступление;
- 2) формирование намерения учинить преступление без его проявления вовне;
- 3) реальная угроза совершения преступления;
- 4) неконкретизированный умысел.

Задание 4.

Уголовно наказуемыми стадиями умышленной преступной деятельности являются:

- 1) приготовление;

- 2) формирование умысла;
- 3) обнаружение умысла;
- 4) покушение.

Задание 5.

Приискание, изготовление лицом средств или орудий совершения преступления образуют:

- 1) приготовление к преступлению;
- 2) покушение на преступление;
- 3) реализация преступного намерения;
- 4) подготовка к преступлению.

Задание 6.

Умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления:

- 1) прикосновенность к преступлению;
- 2) покушение на преступление;
- 3) соучастие в преступлении;
- 4) добровольный отказ от преступления.

Задание 7.

К признакам соучастия в преступлении относятся:

- 1) два и более лица;
- 2) участие в совершении умышленного или неосторожного преступления;
- 3) участие в совершении умышленного преступления;
- 4) совместность.

Задание 8.

К объективным признакам соучастия относятся:

- 1) участие в совершении преступления двух или более лиц;
- 2) совместность действий соучастников;
- 3) соучастие возможно только в умышленных преступлениях;
- 4) все участвующие в совершении преступления лица должны действовать умышленно.

Задание 9.

К субъективным признакам соучастия относятся:

- 1) участие в совершении преступления двух или более лиц;
- 2) совместность действий соучастников;
- 3) соучастие возможно только в умышленных преступлениях;
- 4) все участвующие в совершении преступления лица должны действовать умышленно.

Задание 10.

Лицо, непосредственно совершившее преступление:

- 1) исполнитель;
- 2) организатор;
- 3) подстрекатель;
- 4) пособник.

Тестовые задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции ПК-10 на этапе «Владения»

Задание 1.

Случаи, когда одним лицом совершается не одно, а несколько преступлений, принято называть:

- 1) соучастием в преступлении;
- 2) множественностью преступлений;
- 3) неоконченным преступлением;
- 4) сложным единичным преступлением.

Задание 2.

К формам сложного единичного преступления относятся:

- 1) продолжаемое преступление;
- 2) неоконченное преступление;
- 3) длящееся преступление;
- 4) составное преступление.

Задание 3.

Формами множественности по УК РФ являются:

- 1) неоднократность преступлений;
- 2) повторность преступлений;
- 3) совокупность преступлений;
- 4) рецидив преступлений.

Задание 4.

Совокупность признается ..., когда лицо одновременно самостоятельными деяниями совершает два или более преступления, предусмотренных различными статьями или частями статьи УК РФ:

- 1) идеальной;
- 2) однородной;
- 3) реальной;
- 4) тождественной.

Задание 5.

Совокупность признается ..., когда одним деянием совершается два самостоятельных преступления, охватываемых различными статьями или частями статьи:

- 1) идеальной;
- 2) однородной;
- 3) реальной;
- 4) тождественной.

Задание 6.

Специфические условия, которые указывают на то, что причинение лицом вреда не образует посягательства на объекты уголовно-правовой охраны и содеянное не рассматривается в качестве преступления, – это:

- 1) стадии совершения преступления;
- 2) множественность преступлений;
- 3) соучастие в преступлении;
- 4) обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Задание 7.

Защита от общественно опасного посягательства – это:

- 1) крайняя необходимость;
- 2) обоснованный риск;
- 3) необходимая оборона;
- 4) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.

Задание 8.

Причинение вреда в состоянии необходимой обороны без нарушения условий ее правомерности:

- 1) освобождает от уголовной ответственности;
- 2) не является преступлением;
- 3) смягчает наказание;
- 4) освобождает от наказания.

Задание 9.

Условия правомерности необходимой обороны принято разделять на относящиеся к:

- 1) защите;
- 2) источникам повышенной опасности;
- 3) посягательству;
- 4) действиям третьих лиц.

Задание 10.

Превышение пределов необходимой обороны – это:

- 1) умышленные действия обороняющегося, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства;
- 2) соразмерные действия обороняющегося;
- 3) неосторожные действия обороняющегося, не соответствующие характеру и опасности посягательства;
- 4) провокация необходимой обороны.

Примерный перечень вопросов к зачету по Уголовному праву (общая часть).

1. Понятие, задачи и значение уголовного закона.
2. Структура и содержание уголовного закона. Уголовный закон и уголовно-правовая норма.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Действие уголовного закона по кругу лиц.
6. Толкование уголовного закона. Виды толкования.
7. Выдача лиц, совершивших преступление.
8. Понятие и социальная сущность преступления. Основные признаки преступления, их содержание.
9. Разграничение преступлений и иных правонарушений.
10. Классификация преступлений: понятие, виды, значение. Категории преступлений. Критерии деления преступлений на категории.
11. Понятие и значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.
12. Элементы и признаки состава преступления.
13. Виды составов преступлений.
14. Состав преступления и квалификация преступления.
15. Понятие и значение объекта преступления в уголовном праве.
16. Виды объектов преступления.
17. Понятие предмета преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.
18. Понятие и признаки субъекта преступления по уголовному праву.
19. Возрастные признаки субъекта преступления.
20. Вменяемость. Понятие невменяемости, ее критерии и виды. Ограниченная вменяемость.

21. Специальный субъект преступления.
22. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
23. Общественно-опасное деяние. Понятие и формы.
24. Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими последствиями, ее признаки и значение.
25. Понятие, виды и значение общественно-опасных последствий преступления.
26. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.
27. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
28. Понятие, содержание и формы вины. Субъективное и объективное вменение.
29. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.
30. Неосторожность и ее виды. Отличие неосторожности от казуса (случая).
31. Двойная форма вины. Проблемы смешанной формы вины.
32. Цели и мотивы: понятие, виды и значение.
33. Эмоциональное состояние лица, совершившего преступление и его уголовно-правовое значение.
34. Юридическая и фактическая ошибки, их значение.

Примерный перечень вопросов к экзамену по Уголовному праву (общая часть).

1. Понятие, задачи и значение уголовного закона.
2. Структура и содержание уголовного закона. Уголовный закон и уголовно-правовая норма.
3. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
4. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Действие уголовного закона по кругу лиц.
6. Толкование уголовного закона. Виды толкования.
7. Выдача лиц, совершивших преступление.
8. Понятие и социальная сущность преступления. Основные признаки преступления, их содержание.
9. Разграничение преступлений и иных правонарушений.
10. Классификация преступлений: понятие, виды, значение. Категории преступлений. Критерии деления преступлений на категории.
11. Понятие и значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.
12. Элементы и признаки состава преступления.
13. Виды составов преступлений.
14. Состав преступления и квалификация преступления.
15. Понятие и значение объекта преступления в уголовном праве.
16. Виды объектов преступления.
17. Понятие предмета преступления. Соотношение объекта и предмета преступления.
18. Понятие и признаки субъекта преступления по уголовному праву.
19. Возрастные признаки субъекта преступления.
20. Вменяемость. Понятие невменяемости, ее критерии и виды. Ограниченная вменяемость.
21. Специальный субъект преступления.
22. Понятие, признаки и значение объективной стороны преступления.
23. Общественно-опасное деяние. Понятие и формы.
24. Причинная связь между общественно опасным деянием и наступившими последствиями, ее признаки и значение.
25. Понятие, виды и значение общественно-опасных последствий преступления.
26. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.

27. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
28. Понятие, содержание и формы вины. Субъективное и объективное вменение.
29. Умысел и его виды. Интеллектуальный и волевой моменты умысла.
30. Неосторожность и ее виды. Отличие неосторожности от казуса (случая).
31. Двойная форма вины. Проблемы смешанной формы вины.
32. Цели и мотивы: понятие, виды и значение.
33. Эмоциональное состояние лица, совершившего преступление и его уголовно-правовое значение.
34. Юридическая и фактическая ошибки, их значение.
35. Оконченное преступление.
36. Понятие, виды и значение стадий совершения умышленного преступления.
37. Понятие и признаки приготовления к преступлению;
38. Понятие, признаки и виды покушения на преступление.
39. Добровольный отказ от преступления, его признаки и значение.
40. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
41. Формы и виды соучастия, их юридическая характеристика и уголовно-правовое значение.
42. Виды соучастников преступления.
43. Основания и пределы ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников.
44. Специальные вопросы ответственности соучастников: соучастие в преступлениях со специальным субъектом; эксцесс исполнителя; ответственность за неудавшееся подстрекательство и пособничество; особенности добровольного отказа при соучастии в преступлении.
45. Прикосновенность к преступлению: понятие, формы и отличие от соучастия.
46. Понятие и виды сложного единичного преступления.
47. Понятие и формы множественности преступлений, ее уголовно-правовое значение. Отличие множественности преступлений от единичных преступлений.
48. Совокупность преступлений.
49. Рецидив преступлений.
50. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
51. Необходимая оборона, условия ее правомерности. Мнимая оборона. Отличие необходимой обороны от крайней необходимости.
52. Крайняя необходимость и обоснованный риск: сущность, сходства и различия.
53. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление. Основания применения оружия.
54. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
55. Исполнение приказа или распоряжения.
56. Понятие и признаки уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности.
57. Основания уголовной ответственности.
58. Формы реализации уголовной ответственности.
59. Понятие наказания, его признаки, отличие от иных мер государственного принуждения.
60. Цели наказания.
61. Понятие и значение системы наказаний. Виды наказаний и их классификация.
62. Лишение свободы. Виды этого наказания.
63. Общие начала назначения наказания.
64. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Смягчение наказания.
65. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.

66. Условное осуждение.
67. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности.
68. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.
69. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
70. Понятие, основание и виды освобождения от наказания. Его отличие от освобождения от уголовной ответственности.
71. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
72. Амнистия и помилование: сходства и различия, уголовно-правовое значение.
73. Погашение и снятие судимости: понятие и значение данного института.
74. Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних.
75. Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних, его особенности. Виды наказаний и их характеристика.
76. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Применение принудительных мер воспитательного воздействия.
77. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.
78. Виды принудительных мер медицинского характера.
79. Конфискация имущества: понятие, признаки, виды.
80. Системы уголовного права в современном мире.

Примерный перечень вопросов к зачету по Уголовному праву (особенная часть).

1. Понятие, этапы и значение квалификации преступлений.
2. Понятие и система Особенной части уголовного права.
3. Понятие, признаки и виды убийств.
4. Уголовно-правовой анализ простого убийства (ч.1 ст.105 УК).
5. Уголовно-правовой анализ убийства при отягчающих обстоятельствах (ч.2 ст.105 УК РФ).
6. Уголовно-правовой анализ убийства при смягчающих обстоятельствах (ст.ст.106-108).
7. Уголовно-правовой анализ причинения смерти по неосторожности (ст.109 УК РФ).
8. Понятие и виды вреда здоровью.
9. Уголовно-правовой анализ умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ).
10. Уголовно-правовой анализ побоев (ст.116 УК РФ) и истязания (ст.117 УК РФ).
11. Уголовно-правовой анализ неоказания помощи больному (ст.124 УК РФ).
12. Уголовно-правовой анализ оставления в опасности (ст.125 УК РФ).
13. Уголовно-правовой анализ похищения человека (ст.126 УК РФ) и незаконного лишения свободы (ст.127 УК РФ).
14. Уголовно-правовой анализ клеветы (ст.128.1 УК РФ).
15. Уголовно-правовой анализ изнасилования (ст.131 УК РФ). Отличие от насильственных действий сексуального характера (ст.132 УК РФ).
16. Уголовно-правовой анализ нарушения неприкосновенности жилища (ст.139 УК РФ).
17. Уголовно-правовой анализ нарушения правил охраны труда (ст.143 УК РФ).
18. Уголовно-правовой анализ вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 УК РФ) и вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст.151 УК РФ).
19. Понятие, признаки, формы и виды хищений.
20. Уголовно-правовой анализ кражи (ст.158 УК РФ).
21. Уголовно-правовой анализ грабежа (ст.161 УК РФ).
22. Уголовно-правовой анализ разбоя (ст.162 УК РФ).

23. Уголовно-правовой анализ мошенничества (ст.159 УК РФ).
24. Уголовно-правовой анализ вымогательства (ст.163 УК РФ).
25. Уголовно-правовой анализ присвоения или растраты (ст.160 УК РФ).
26. Уголовно-правовой анализ причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст.165 УК РФ).
27. Уголовно-правовой анализ неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст.166 УК РФ).
28. Уголовно-правовой анализ умышленного и неосторожного уничтожения или повреждения имущества (ст.ст.167,168 УК РФ).
29. Уголовно-правовой анализ воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности (ст.169 УК РФ).
30. Уголовно-правовой анализ незаконного предпринимательства (ст.171 УК РФ).
31. Уголовно-правовой анализ приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем (ст.175 УК РФ).
32. Уголовно-правовой анализ изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг (ст.186 УК РФ).
33. Уголовно-правовой анализ уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст.198 УК РФ) и уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст.199 УК РФ).
34. Уголовно-правовой анализ злоупотребления полномочиями (ст.201 УК РФ).
35. Уголовно-правовой анализ коммерческого подкупа (ст.204 УК РФ).
36. Уголовно-правовой анализ террористического акта (ст.205 УК РФ).
37. Уголовно-правовой анализ захвата заложника (ст.206 УК РФ).
38. Уголовно-правовой анализ бандитизма (ст.209 УК РФ).
39. Уголовно-правовой анализ хулиганства (ст.213 УК РФ) и вандализма (ст.214 УК РФ).
40. Уголовно-правовой анализ незаконных приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст.222 УК РФ).

Примерный перечень вопросов к экзамену по Уголовному праву (общая часть).

1. Понятие, этапы и значение квалификации преступлений.
2. Понятие и система Особенной части уголовного права.
3. Понятие, признаки и виды убийств.
4. Уголовно-правовой анализ простого убийства (ч.1 ст.105 УК).
5. Уголовно-правовой анализ убийства при отягчающих обстоятельствах (ч.2 ст.105 УК РФ).
6. Уголовно-правовой анализ убийства при смягчающих обстоятельствах (ст.ст.106-108).
7. Уголовно-правовой анализ причинения смерти по неосторожности (ст.109 УК РФ).
8. Понятие и виды вреда здоровью.
9. Уголовно-правовой анализ умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст.111 УК РФ).
10. Уголовно-правовой анализ побоев (ст.116 УК РФ) и истязания (ст.117 УК РФ).
11. Уголовно-правовой анализ неоказания помощи больному (ст.124 УК РФ).
12. Уголовно-правовой анализ оставления в опасности (ст.125 УК РФ).
13. Уголовно-правовой анализ похищения человека (ст.126 УК РФ) и незаконного лишения свободы (ст.127 УК РФ).
14. Уголовно-правовой анализ клеветы (ст.128.1 УК РФ)
15. Уголовно-правовой анализ изнасилования (ст.131 УК РФ). Отличие от насильственных действий сексуального характера (ст.132 УК РФ).
16. Уголовно-правовой анализ нарушения неприкосновенности жилища (ст.139 УК РФ).

РФ).

17. Уголовно-правовой анализ нарушения правил охраны труда (ст.143 УК РФ).
18. Уголовно-правовой анализ вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления (ст.150 УК РФ) и вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст.151 УК РФ).
19. Понятие, признаки, формы и виды хищений.
20. Уголовно-правовой анализ кражи (ст.158 УК РФ).
21. Уголовно-правовой анализ грабежа (ст.161 УК РФ).
22. Уголовно-правовой анализ разбоя (ст.162 УК РФ).
23. Уголовно-правовой анализ мошенничества (ст.159 УК РФ).
24. Уголовно-правовой анализ вымогательства (ст.163 УК РФ).
25. Уголовно-правовой анализ присвоения или растраты (ст.160 УК РФ).
26. Уголовно-правовой анализ причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием (ст.165 УК РФ).
27. Уголовно-правовой анализ неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст.166 УК РФ).
28. Уголовно-правовой анализ умышленного и неосторожного уничтожения или повреждения имущества (ст.ст.167,168 УК РФ).
29. Уголовно-правовой анализ воспрепятствования законной предпринимательской или иной деятельности (ст.169 УК РФ).
30. Уголовно-правовой анализ незаконного предпринимательства (ст.171 УК РФ).
31. Уголовно-правовой анализ приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем (ст.175 УК РФ).
32. Уголовно-правовой анализ изготовления, хранения, перевозки или сбыта поддельных денег или ценных бумаг (ст.186 УК РФ).
33. Уголовно-правовой анализ уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст.198 УК РФ) и уклонения от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст.199 УК РФ).
34. Уголовно-правовой анализ злоупотребления полномочиями (ст.201 УК РФ).
35. Уголовно-правовой анализ коммерческого подкупа (ст.204 УК РФ).
36. Уголовно-правовой анализ террористического акта (ст.205 УК РФ).
37. Уголовно-правовой анализ захвата заложника (ст.206 УК РФ).
38. Уголовно-правовой анализ бандитизма (ст.209 УК РФ).
39. Уголовно-правовой анализ хулиганства (ст.213 УК РФ).
40. Уголовно-правовой анализ незаконных приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст.222 УК РФ).
41. Уголовно-правовой анализ хищения либо вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст.226 УК РФ).
42. Уголовно-правовой анализ незаконных приобретения, хранения, перевозки, изготовления, переработки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст.228 УК РФ).
43. Уголовно-правовой анализ незаконных производства, сбыта или пересылки наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст.228-1 УК РФ).
44. Уголовно-правовой анализ нарушения правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст.228-2 УК РФ).
45. Уголовно-правовой анализ хищения либо вымогательства наркотических средств или психотропных веществ (ст.229 УК РФ).
46. Уголовно-правовой анализ склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст.230 УК РФ).
47. Уголовно-правовой анализ надругательства над телами умерших и местами их захоронения (ст.244 УК РФ).

48. Уголовно-правовой анализ нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст.264 УК РФ).
 49. Уголовно-правовой анализ государственной измены (ст.275 УК РФ) и шпионажа (ст.276 УК РФ).
 50. Уголовно-правовой анализ посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля (ст.277 УК РФ).
 51. Уголовно-правовой анализ преступлений, связанных с экстремизмом (ст.ст. 280, 282-1, 282-2 УК РФ).
 52. Уголовно-правовой анализ разглашения государственной тайны и утраты документов, содержащих государственную тайну (ст.ст.283, 284 УК РФ).
 53. Понятие, признаки и виды должностного лица.
 54. Уголовно-правовой анализ злоупотребления должностными полномочиями (ст.285 УК РФ).
 55. Уголовно-правовой анализ превышения должностных полномочий (ст.286 УК РФ).
 56. Уголовно-правовой анализ взяточничества (ст.ст.290, 291 УК РФ).
 57. Уголовно-правовой анализ служебного подлога (ст.292 УК РФ).
 58. Уголовно-правовой анализ халатности (ст.293 УК РФ).
 59. Уголовно-правовой анализ воспрепятствования осуществлению правосудия и производству предварительного расследования (ст.294 УК РФ).
 60. Уголовно-правовой анализ посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование (ст.295 УК РФ).
 61. Уголовно-правовой анализ привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст.299 УК РФ).
 62. Уголовно-правовой анализ незаконного освобождения от уголовной ответственности (ст.300 УК РФ).
 63. Уголовно-правовой анализ незаконных задержания, заключения под стражу или содержания под стражей (ст.301 УК РФ).
 64. Уголовно-правовой анализ принуждения к даче показаний (ст.302 УК РФ).
 65. Уголовно-правовой анализ фальсификации доказательств (ст.303 УК РФ).
 66. Уголовно-правовой анализ заведомо ложного доноса (ст.306 УК РФ).
 67. Уголовно-правовой анализ заведомо ложных показаний, заключения эксперта или неправильного перевода (ст.307 УК РФ).
 68. Уголовно-правовой анализ побега из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи (ст.313 УК РФ).
 69. Уголовно-правовой анализ укрывательства преступлений (ст.316 УК РФ).
 70. Уголовно-правовой анализ посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа (ст.317 УК РФ).
 71. Уголовно-правовой анализ применения насилия в отношении представителя власти (ст.318 УК РФ).
 72. Уголовно-правовой анализ оскорбления представителя власти (ст.319 УК РФ).
 73. Уголовно-правовой анализ организации незаконной миграции (ст.322-1 УК РФ).
 74. Уголовно-правовой анализ приобретения или сбыта официальных документов и государственных наград (ст.324 УК РФ).
 75. Уголовно-правовой анализ подделки, изготовления или сбыта поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст.327 УК РФ).
- Уголовно-правовой анализ самоуправства.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				30
1. Контрольные вопросы	5	1	0	5
2. Тестирование	20	1	0	20
3. Контрольные задания	5	1	0	5
Рубежный контроль				50
Письменная контрольная работа		1	0	50
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет			0	20
Итого баллов			0	110

Рейтинг-план дисциплины

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				40
1. Контрольные вопросы	10	1	0	10
2. Тестирование	20	1	0	20
3. Контрольные задания	10	1	0	10
Рубежный контроль				30
Письменная контрольная работа		1	0	30
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Экзамен			0	30
Итого баллов			0	110

Объем и уровень сформированной компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированной компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированной компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,6$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене и дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.