

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Мировая экономика и международные отношения

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.22

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

Экономика

код

наименование направления

Программа

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

к.э.н., доцент

Алтынбаева Л. Е.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	18

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	1 этап: Знания	Не владеет навыками использования основ мировой экономики, ее становления и развития; основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Частично владеет навыками использования основ мировой экономики, ее становления и развития; основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Хорошо владеет навыками использования основ мировой экономики, ее становления и развития; основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Отлично владеет навыками использования основ мировой экономики, ее становления и развития; основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Разноуровневые задачи
	2 этап: Умения	Не умеет использовать знания основ мировой экономики, ее становления и развития; основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции для формирования	Умеет частично использовать знания основ мировой экономики, ее становления и развития; основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Умеет достаточно полно использовать знания основ мировой экономики, ее становления и развития; основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Самостоятельно и полно умеет использовать знания основ мировой экономики, ее становления и развития; основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Тесты

		мировоззренческой позиции				
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает основ мировой экономики, ее становление и развитие; внешнеэкономическую политику страны; основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Недостаточно хорошо знает основы мировой экономики, ее становление и развитие; внешнеэкономическую политику страны; основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	Хорошо знает основы мировой экономики, ее становление и развитие; внешнеэкономическую политику страны; основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Отлично знает основы мировой экономики, ее становление и развитие; внешнеэкономическую политику страны; основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Устный опрос
Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	1 этап: Знания	Не умеет описывать состояние и перспективы развития мировой экономики, ее становление и развитие; международное движение экономических факторов; внешнеэкономическую политику страны; строить стандартные	Умеет частично описывать состояние и перспективы развития мировой экономики, ее становление и развитие; международное движение экономических факторов; внешнеэкономическую политику страны; частично	Умеет с помощью преподавателя описывать состояние и перспективы развития мировой экономики, ее становление и развитие; международное движение экономических факторов; внешнеэкономическую политику	Умеет самостоятельно описывать состояние и перспективы развития мировой экономики, ее становление и развитие; международное движение экономических факторов; внешнеэкономическую политику	Тесты

		теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	страны; строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	страны; отлично строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	
2 этап: Умения	Не знает основы мировой экономики, ее становление и развитие; ресурсы мировой экономики; внешнеэкономическую политику страны. экономические процессы и явления; стандартные теоретические и эконометрические модели	Испытывает трудности при описании основ мировой экономики, ее становление и развитие; ресурсы мировой экономики; внешнеэкономическую политику страны. экономические процессы и явления; стандартные теоретические и эконометрические модели.	Хорошо знает основы мировой экономики, ее становление и развитие; ресурсы мировой экономики; внешнеэкономическую политику страны. экономические процессы и явления; стандартные теоретические и эконометрические модели	Отлично знает основы мировой экономики, ее становление и развитие; ресурсы мировой экономики; внешнеэкономическую политику страны. экономические процессы и явления; стандартные теоретические и эконометрические модели.	Устный опрос	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельность)	Не владеет навыками анализа основ мировой экономики, ее становления и	Демонстрирует владения отдельными навыками анализа основ	Хорошо владеет навыками анализа основ мировой экономики, ее становления и	Свободно владеет навыками анализа основ мировой экономики, ее становления и	Комплект разноуровневых задач	

	и)	развития; ресурсов мировой экономики; мирового хозяйства, его субъектов и проблем; основ международных экономических отношений; внешнеэкономической политики страны: обладать навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей и интерпретации полученных результатов	мировой экономики, ее становления и развития; ресурсов мировой экономики; мирового хозяйства, его субъектов и проблем; основ международных экономических отношений; внешнеэкономической политики страны: обладать навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей и интерпретации полученных результатов.	развития; ресурсов мировой экономики; мирового хозяйства, его субъектов и проблем; основ международных экономических отношений; внешнеэкономической политики страны: обладать навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей и интерпретации полученных результатов.	развития; ресурсов мировой экономики; мирового хозяйства, его субъектов и проблем; основ международных экономических отношений; внешнеэкономической политики страны: обладать навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей и интерпретации полученных результатов.	
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических	1 этап: Знания	Не владеет навыками анализа и интерпретации статистических данных по состоянию мировой экономики и отдельных сфер международных	Владеет начальными навыками анализа и интерпретации статистических данных по состоянию мировой экономики и отдельных сфер международных	Хорошо владеет навыками анализа и интерпретации статистических данных по состоянию мировой экономики и отдельных сфер международных	Свободно владеет навыками анализа и интерпретации статистических данных по состоянию мировой экономики и	Разноуровневые задачи

<p>процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-б)</p>		<p>экономических отношений; структуры современного мирового хозяйства и форм международных экономических отношений. данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; тенденций изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>экономических отношений; структуры современного мирового хозяйства и форм международных экономических отношений. данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; тенденций изменения социально-экономических показателей</p>	<p>экономических отношений; структуры современного мирового хозяйства и форм международных экономических отношений. данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; тенденций изменения социально-экономических показателей</p>	<p>отдельных сфер международных экономических отношений; структуры современного мирового хозяйства и форм международных экономических отношений. данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; тенденций изменения социально-экономических показателей</p>	
	<p>2 этап: Умения</p>	<p>Нет знаний о современном мировом хозяйстве, не знает данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических показателей, о</p>	<p>Недостаточно знаний о современном мировом хозяйстве, не знает данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических</p>	<p>Хорошо знает о состоянии мировой экономики и отдельных сфер международных экономических отношений; данные отечественной и зарубежной статистики о</p>	<p>Отлично знает состояние мировой экономики и отдельных сфер международных экономических отношений; данные отечественной и зарубежной статистики о</p>	<p>Устный опрос</p>

		формах международных экономических отношений..	показателей, о формах международных экономических отношений.	социально-экономических показателей; структуру современного мирового хозяйства и формы международных экономических отношений	социально-экономических показателей; структуру современного мирового хозяйства и формы международных экономических отношений.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используя знания по мировой экономике и международных отношениях	Умеет частично анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используя знания по мировой экономике и международных отношениях	Хорошо умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используя знания по мировой экономике и международных отношениях.	Умеет самостоятельно анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, используя знания по мировой экономике и международных отношениях.	Тесты

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-1** на этапе «Знания».

1. Понятие мирового хозяйства и различные подходы к определению его сущности.
2. Субъекты мирового хозяйства.
3. Этапы становления мирового хозяйства.
4. Развитые страны.
5. Страны с переходной экономикой.
6. Развивающиеся страны.
7. Основные формы интеграционных объединений. Основные этапы Развития интеграции в Западной Европе.
8. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-4** на этапе «Знания».

- 1.Трудовые ресурсы мирового хозяйства – количественные и качественные аспекты
- 2.Основные аспекты демографического развития мира. Демографическая нагрузка и экономическое развитие. Городское и сельское население. Проблемы урбанизации в мировой экономике
- 3.Ресурсы знаний в мире.
- 4.Глобальные проблемы человечества
- 5.Отраслевая структура мирового хозяйства
- 6.Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на систему международных экономических отношений
- 7.Понятие международной торговли. Показатели, характеризующие объёмы внешней торговли. Роль международной торговли в мировой экономике.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-6** на этапе «Знания».

- 1.Ресурсы знаний в мире.
- 2.Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Финансовый рынок
- 3.Глобальные проблемы человечества
- 4.Значение внешней торговли для экономики России.(Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации)
- 5.Особенности внешней торговли России с различными группами государств. Формирование зоны свободной торговли в рамках СНГ
- 6.Международная торговля услугам и ее особенности (Факторы, обуславливающие ее развитие. Отраслевая и географическая структура торговли услугами.)
- 7.Государственное и международное регулирование торговли услугами.
- 8.Туризм и транспортные услуги в мировой торговле. Мировой рынок технологий.
- 9.Мировой рынок и его возникновение. Структура Мирового рынка
10. Внешнеторговая политика государства.

11. Импорт и экспорт капитала
12. Привлечение иностранных инвестиций в экономику России и их регулирование.
13. Международный кредит и его функции
14. Государственное и международное регулирование международного движения капитала
15. Эволюция мировой валютной системы.

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-1** на этапе «Умения»

1. Эластичность импорта — это:

1. изменение спроса на импорт, вытекающее из изменения условий торговли
2. показатель, характеризующий способность импортозамещающей отрасли к технологическому перевооружению
3. изменение спроса на импорт, вытекающее из изменения объемов экспорта
4. все выше перечисленное неверно

2. В странах с большим внутренним рынком проведение политики импортозамещения:

1. улучшает условия торговли
2. ухудшает условия торговли
3. не изменяет условий торговли

3. Предположим, Россия продает нефть на мировом рынке по цене 35 долларов за баррель, при цене внутреннего рынка 38 долларов за баррель. Подобная политика рассматривается как:

1. субсидирование экспорта
2. кредитование экспорта
3. демпинг
4. все ответы неверны

4. Всемирная торговая организация представляет собой практический пример:

1. многостороннего регулирования внешней торговли
2. двустороннего регулирования внешней торговли
3. одностороннего регулирования внешней торговли
4. все выше перечисленное неверно

5. Принцип «свободы торговли» международной торговли означает:

1. право государства не подвергаться дискриминации, пользоваться общим для всех режимом доступа товаров на иностранный рынок
2. означает суверенное право на свободную торговлю с другими странами, заключать двухсторонние и многосторонние договоры, объединяться в международные организации
3. право государств на максимально благоприятные ставки таможенного тарифа на иностранной таможенной территории в
4. право развивающихся стран на специальные ставки таможенных пошлин в отношении их товаров на рынках развитых стран

6. Какой метод международной торговли включает в себя товарные биржи, международные товарные аукционы, международные торги /тендер/ ?

1. Метод встречной торговли
2. корпоративный
3. состязательный метод
4. косвенный

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-4** на этапе «Умения»

7. Главная причина возникновения транснациональных корпораций:

1. развитие мировой торговли
2. **концентрация производства и капитала**
3. жесткая конкуренция
4. валютно-финансовые отношения

5. верно все

8. Аргументы в защиту протекционизма состоят в том, что

1. стимулирует конкуренцию
2. повышает уровень благосостояния торгующих стран, поскольку дорожают все товары
3. защищает новые отрасли промышленности
4. он выгоден производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом

9. Нелегальная иммиграция рабочей силы прежде всего ухудшает в стране реципиенте

1. ситуацию в здравоохранении
2. экологическую ситуацию
3. торговый баланс
4. криминогенную обстановку

10. Прямые иностранные инвестиции имеют цель

1. вложение капитала в иностранные ценные бумаги, не дающие инвестору права реального контроля над объектом
2. контроль инвестора над объектом капитала
3. получение дохода на основе колебаний курсов ценных бумаг

11. Резервная валюта это:

1. валюта, в которых страны держат свои ликвидные международные резервные активы
2. валюта, на которую обменивают национальную валюту при отсутствии долларов США на валютном рынке
3. валюта, на которые за рубежом приобретаются товары стратегического назначения для пополнения государственного резерва
4. национальная валюта в Стабилизационном фонде страны

12. Внешнеторговый баланс страны – это:

1. Экспорт за вычетом импорта; 2. Сумма экспорта и импорта; 3. Импорт за вычетом экспорта

13. МРТ – это:

1. устойчивая специализация стран на производстве определенных видов услуг, которыми они обмениваются между собой;
2. сосредоточение ресурсов и усилий отдельной страны в определенных сферах хозяйственной деятельности;
3. устойчивая специализация стран на производстве определенных видов товаров и услуг, которыми они обмениваются между собой;
4. развитие устойчивых экономических связей между странами с учетом внешних потребностей.

14. В основе нового этапа научно-технической революции (НТР) лежит процесс:

1. изменения структуры с/х;
2. компьютеризации экономики;
3. изменения структуры промышленности;
4. выпуска новых видов продукции химической промышленности.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-6** на этапе «Умения».

1. *Характерной чертой мирового хозяйства является:*
 1. протекционистская политика;
 2. ограничение движения факторов производства;
 3. производство всех товаров и услуг в собственной стране;
 4. открытая экономика.
2. *Внешнеторговый оборот страны – это:*
 1. весь экспорт страны, за исключением гуманитарных поставок и помощи;
 2. сумма экспорта и импорта;
 3. все экспортные поставки;
 4. весь экспорт за исключением необлагаемых налогом товаров.
3. *Укажите два основных фактора, способствующих расширению международной торговли:*
 1. усиление интеграции;
 2. переход на использование единой европейской валюты;
 3. увеличение числа стран, использующих доллары при расчетах по операциям;
 4. НТП в области транспорта, связи, информационных систем.
4. *В стране в очередной раз ввели новые повышенные таможенные пошлины на ввоз импортных автомобилей. Это пример политики:*
 1. либерализации; 2. протекционизма; 3. монетаризма; 4. экспансионизма.
5. *К основной причине миграции относится:*
 1. личная; 2. психологическая; 3. экономическая; 4. переселенческая.
6. *Отрицательным последствием для стран, принимающих иностранную рабочую силу, является:*
 1. сокращение количества рабочих мест среди коренного населения;
 2. экономия затрат на образование и профессиональную подготовку;
 3. наличие иностранных рабочих, которые служат амортизаторами в случае кризисов и безработицы, так как они будут при увольнении;
 4. улучшение демографической ситуации, особенно в промышленно развитых странах Западной Европы.
6. *«Утечка умов» подразумевает миграцию:*
 1. лиц неопределенных профессий;
 2. лиц, имеющих начальное образование;
 3. высококвалифицированных кадров;
 4. работников, готовых работать за минимальную плату труда
7. *Основными направлениями международной миграции являются:*
 1. из РС в ПРС; 2. в рамках ПРС; 3. между РС; 4. из ПРС в РС.
8. *Отрицательными последствиями миграции в странах-донорах (эмиграции) являются все перечисленные ниже, кроме:*
 1. сокращения (депопуляции) населения;
 2. увеличения притока иностранной валюты за счет денежных переводов мигрантов на родину;
 3. сокращения интеллектуального потенциала страны;
 4. демографического старения населения.
9. *В зависимости от правового статуса миграция может быть:*
 1. легальной и нелегальной;
 2. временной и безвозвратной;
 3. экономической и социальной;
 4. иммиграцией и эмиграцией.
10. *Территория с льготным режимом для фирм, занятых оказанием финансовых и нефинансовых услуг (экспортно-импортными операциями, операциями с недвижимостью, перевозками), называется:*
 1. сервисной зоной;

2. промышленной зоной;
3. зоной беспошлинной розничной торговли (duty free);
4. научно-технологической базой.

11. Главными особенностями свободных экономических зон является:

1. усложнение порядка осуществления внешнеторговых операций;
2. усиление интеграции мирового хозяйства;
3. рост безработицы;
4. замедление научно-технического прогресса.

Разноуровневые задачи

Перечень разноуровневых задач для оценки уровня сформированности компетенции **ОК-1** на этапе «Владения».

Задача 1. Рынок труда в двух странах – X и Y – характеризуется следующими данными.

Функции спроса и предложения труда в стране X имеют следующий вид:

$$D = 80 - 20W \quad \text{и} \quad S = -70 + 40W$$

где W – реальная заработная плата в у.е./ч.

В стране Y спрос и предложение труда представлены соответственно уравнениями:

$$D = 60 - 10W \quad \text{и} \quad S = 30 + 20W$$

Определите:

- 1) каков объем занятости (млн чел) и равновесный уровень заработной платы (у.е./ч) в обеих странах;
- 2) каково потенциальное направление миграции рабочей силы;
- 3) объем эмиграции в условиях свободного перемещения рабочей силы между странами, результатом чего стало увеличение часовой заработной платы в стране эмиграции на 1 у.е.
- 4) новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране.

Задача 2.

Ниже приведена карта спроса на фунты стерлингов.

Таблица 3

Цена фунта (в долларах)	2,0	2,1	2,2	2,3	2,4	2,5
Объем спроса на фунты (в млн фунтов стерлингов)	200	190	180	170	160	150

1) Правительство Великобритании устанавливает валютный курс на уровне 1 фунт стерлингов = 2,3 дол. Объем предложения фунтов стерлингов по этому кусу равен 180 млн. Должен ли Центробанк Великобритании в этой ситуации покупать или продавать фунты? Если да, то какое количество?

2) Что произойдет в этом случае с официальными валютными резервами Центрального банка? Как отразить это изменение резервов в платежном балансе?

Задача 3.

Функции внутреннего спроса и предложения для определенного товара в стране Y имеют вид:

$$D = 700 - 2P \quad \text{и} \quad S = -100 + 2P$$

где P – цена за одно изделие (у. е.).

Мировая цена на данный товар составляет 175 у. е.

Определите, как измениться объем импорта данного товара в страну, если спрос на товар в стране упадет на 50 %.

Перечень разноуровневых задач для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-4** на этапе «Владения».

Задача 1.

Функционирование открытой экономики некоторой условной страны характеризуется следующими показателями (ден. ед.):

товарный экспорт.....	+40
товарный импорт.....	-30
чистые доходы от инвестиций.....	-5
чистые текущие трансферты.....	+10
экспорт услуг.....	+15
импорт услуг.....	-10
приток капитала.....	+10
отток капитала.....	-40
изменение официальных резервов.....	+10

Определите:

- 1) сальдо товарного баланса;
- 2) сальдо счета текущих операций;
- 3) сальдо счета движения капитала;
- 4) общее сальдо платежного баланса.

Задача 2.

Правительство принимает решение о введении тарифа на импорт товара в размере 0,06 ден. ед. за 1 кг товара. Мировая цена на товар равна 0,3 дол. за кг. Объем внутреннего производства продукта при свободной торговле составляет 18 млрд кг в год, а при наличии тарифа на импорт 24 млрд кг в год. Объем внутреннего потребления продукта при свободной торговле составляет 66 млрд кг в год, а при тарифе на импорт – 60 млрд кг в год.

Определите:

- 1) потери потребителей данной страны от введения тарифа на импорт товара;
- 2) выигрыш отечественных производителей от этой меры.

Перечень разноуровневых задач для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-6** на этапе «Владения».

Задача 1.

На основании данных, приведенных в таблице, определите, какая из трех зарубежных фирм – импортеров прохладительных напитков в страну X может быть обвинена в демпинге на ее внутренний рынок?

Таблица 4

	Фирма А	Фирма Б	Фирма В
Средние издержки производства	20 \$	20 \$	20 \$
Цена напитков на внутреннем рынке фирм-импортеров	20 \$	23 \$	19 \$
Экспортная цена напитков	22 \$	22 \$	19,5 \$
Цена напитков, произведенных импортозамещающими фирмами в данной стране	23 \$	24 \$	20 \$

Задача 2.

Имеются следующие данные платежного баланса страны X, ден. ед.

Таблица 5

Экспорт товаров	+40
Импорт товаров	-30
Экспорт услуг	+15
Импорт услуг	-10
Чистые доходы от инвестиций	-5
Чистые денежные переводы	+10
Приток капиталов в страну X	+10
Отток капиталов из страны X	-40
Официальные резервы	+10

1. Какова величина торгового баланса?

Каков баланс товаров и услуг?

3. Каков баланс движения капитала?

4. Является сальдо платежного баланса страны X отрицательным или положительным?

Задача 3.

Вы располагаете информацией о производственных возможностях двух стран по изготовлению двух видов продукции.

Таблица 6

Страны	Затраты ресурсов на выпуск единицы продукции	
	сыр, кг	ткань, м
X	75	100
Y	50	50

Определите:

- 1) располагает ли страна X абсолютным преимуществом в производстве сыра, ткани;
- 2) располагает ли страна Y сравнительным преимуществом в производстве сыра, ткани;
- 3) при запрете на внешнюю торговлю какое ценовое соотношение установится между сыром и тканью в стране X;
- 4) при вступлении рассматриваемых стран в свободные торговые отношения какими будут пределы мировой равновесной цены? Какой товар страна X будет экспортировать? Импортировать?

Задача 4.

Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд дол. При годовой ставке 5 %. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн дол. В течение нескольких последующих лет.

Определите:

1. В каком размере увеличиться государственный долг?
2. Вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны?
3. Через сколько лет страна сможет погасить долг?

Задача 5.

Два одинаковых по своим качествам автомобиля – российский и американский – стоят, соответственно, 210 тыс. руб. и 10 тыс. дол. Номинальный обменный курс валюты США составляет 30 руб./1 дол. Из-за высокой инфляции российский автомобиль стал стоить 270 тыс. руб. Как при этом изменился реальный обменный курс, если номинальный курс остался прежним?

Ожидаемый темп инфляции равен 2 % в стране А и 9 % в стране Б. Номинальная процентная ставка составляет 5 % в стране А и 10 % в стране Б. Определите направление миграции капитала. Из какой страны и в какую будет осуществляться перелив капитала

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие мирового хозяйства и различные подходы к определению его сущности

2. Субъекты мирового хозяйства
3. Этапы становления мирового хозяйства.
4. Современный этап развития МХ
5. Классификация стран в мировой экономике. Различные подходы к группировке стран. Важнейшие показатели уровня социально-экономического развития любой страны.
6. Развитые страны
7. Страны с переходной экономикой
8. Развивающиеся страны
9. Понятие международного разделения труда, Этапы развития международного разделения труда
10. Формы реализации международного разделения труда (международная специализация производства и международная кооперация производства)
11. Глобализация мирового хозяйства. Мировая экономическая интеграция (преимущества и недостатки)
12. Этапы экономической интеграции
13. Основные формы интеграционных объединений. Основные этапы Развития интеграции в Западной Европе.
14. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза.
15. Особенности интеграционных процессов в Северной Америке, Латинской Америке и других регионах мира.
16. Понятие мирового хозяйства и различные подходы к определению его сущности
17. Субъекты мирового хозяйства
18. Этапы становления мирового хозяйства.
19. Современный этап развития МХ
20. Классификация стран в мировой экономике. Различные подходы к группировке стран. Важнейшие показатели уровня социально-экономического развития любой страны.
21. Развитые страны
22. Страны с переходной экономикой
23. Развивающиеся страны
24. Понятие международного разделения труда, Этапы развития международного разделения труда
25. Формы реализации международного разделения труда (международная специализация производства и международная кооперация производства)
26. Глобализация мирового хозяйства. Мировая экономическая интеграция (преимущества и недостатки)
27. Этапы экономической интеграции
28. Основные формы интеграционных объединений. Основные этапы Развития интеграции в Западной Европе.
29. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза.
30. Особенности интеграционных процессов в Северной Америке, Латинской Америке и других регионах мира.
31. Понятие «потенциал мировой экономики». Сущность природно-ресурсного потенциала
32. Современное геополитическое положение России. Ресурсный потенциал России на рубеже XX-XXI вв.
33. Трудовые ресурсы мирового хозяйства – количественные и качественные аспекты
34. Основные аспекты демографического развития мира. Демографическая нагрузка и экономическое развитие. Городское и сельское население. Проблемы урбанизации в мировой экономике
35. Ресурсы знаний в мире.

36. Финансовые ресурсы мирового хозяйства. Финансовый рынок
37. Глобальные проблемы человечества
38. Отраслевая структура мирового хозяйства
39. Система международных экономических отношений. Основные формы международных экономических отношений.
40. Причины возникновения международных экономических отношений. Признаки МЭО как сферы развитого рыночного хозяйства.
41. Объекты и субъекты международных экономических отношений в условиях рынка.
42. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на систему международных экономических отношений
43. Понятие международной торговли. Показатели, характеризующие объёмы внешней торговли. Роль международной торговли в мировой экономике.
44. Значение внешней торговли для экономики России.(Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации)
45. Особенности внешней торговли России с различными группами государств. Формирование зоны свободной торговли в рамках СНГ
46. Международная торговля услугам и ее особенности (Факторы, обуславливающие ее развитие. Отраслевая и географическая структура торговли услугами.)
47. Государственное и международное регулирование торговли услугами.
48. Туризм и транспортные услуги в мировой торговле. Мировой рынок технологий.
49. Мировой рынок и его возникновение. Структура Мирового рынка
50. Внешнеторговая политика государства. Инструменты внешнеторговой политики государства. Таможенные тарифы. Нетарифные ограничения
51. Международное регулирование внешней торговли. (ГАТТ/ВТО). Внешнеторговые контракты. Виды операций и сделок во внешней торговле. Понятие внешнеторгового сальдо.
52. Теории международной торговли
53. Мировой рынок рабочей силы, его структура.
54. Международная трудовая миграция: формы, виды, причины.
55. Государственное и международное регулирование трудовой миграции. Иммиграционная политика, эмиграционная политика.
56. Россия на международном рынке труда. Миграционная политика РФ
57. Сущность и предпосылки международного движения капитала. Формы международного движения капитала
58. Импорт и экспорт капитала
59. Вывоз предпринимательского и ссудного капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Последствия иностранных инвестиций предпринимательского капитала. Понятие инвестиционного климата.
60. Привлечение иностранных инвестиций в экономику России и их регулирование.
61. Международный кредит и его функции
62. Государственное и международное регулирование международного движения капитала
63. Свободные экономические зоны в мировой торговле, их функция и классификация. Опыт функционирования. Оффшорные центры
64. Международные валютные отношения. Основные понятия: валюта, валютный курс, валютная система, ППС.
65. Эволюция мировой валютной системы.
66. Международный валютный рынок: ресурсы, участники. Классификация валютных рынков.
67. Международные расчетные отношения, формы международных расчетов
68. Международный валютный фонд и его организационная структура, основные функции и официальные цели МВФ.

69. Глобализация международных отношений и мирохозяйственных связей. Факторы, обуславливающие процесс глобализации.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1				
Текущий контроль			0	
1. Устный опрос	3	2	0	6
2. Контрольные вопросы	2	3	0	6
3. Тестовый контроль	1	3	0	3
Рубежный контроль			0	
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Раздел 2				
Текущий контроль			0	
1. Устный опрос	3	2	0	6
2. Контрольные вопросы	2	3	0	6
3. Тестовый контроль	1	3	0	3
Рубежный контроль			0	
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы			0	10
1. Публикация статей				
2. Участие в конференции				
3. Активная работа на аудиторных занятиях				
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				
1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических (семинарских, лабораторных занятий)			0	-10
Итоговый контроль				
1. Экзамен			0	30

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.