

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.08.2023 15:20:11
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет Юридический
Кафедра Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина **Налоговое право**

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.21

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

Юриспруденция

код

наименование направления

Программа

Государственно-правовой

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)

к.ю.н., доцент

Бойко Н. Н.

ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	4
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	7

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
1	2	3				4
Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	1 этап: Знания					
	2 этап: Умения					
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)					
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)	1 этап: Знания					
	2 этап: Умения					
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)					
Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	1 этап: Знания					
	2 этап: Умения					
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)					

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К УСТНОМУ ОПРОСУ

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-2 на этапе «Знания»:

1. Какими признаками отличается налог от сбора?
2. Виды налогов и основания их классификации.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Знания»

1. Охарактеризуйте права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов.
2. Укажите основания возникновения обязанности по уплате налогов и сборов.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-16 на этапе «Знания»

1. Каков порядок и каковы сроки подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган?
2. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-2 на этапе «Умения»

1. В бюджет городского округа города Стерлитамак зачисляются налоговые доходы от местных налогов по нормативу:

- а) 40%;
- б) 100%;
- в) 60%;
- г) 50%.

2. Налоговая система РФ состоит из уровней:

- а) трех уровне;
- б) двух;
- в) четырех;
- г) одного.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Умения»

1. Налогоплательщики (плательщики сборов) могут участвовать в налоговых отношениях:

- а) только лично;
- б) только через представителя;
- в) как лично, так и через представителя;
- г) с представителем, только в прямо предусмотренных законом случаях.

2. По налоговому законодательству РФ юридические лица считаются резидентами, если они:

- а) находятся на территории РФ;
- б) созданы на территории России по российскому законодательству;
- в) имеют имущество на территории РФ;
- г) были созданы на территории РФ.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-16 на этапе «Умения»

1. Подача жалобы в административном порядке:

- а) приостанавливает исполнение обжалуемого акта или действия;
- б) не приостанавливает исполнения обжалуемого акта или действия;
- в) приостанавливает исполнение обжалуемого акта или действия по решению лица, к которому обращена жалоба;
- г) все ответы верны.

2. Защита прав налогоплательщика в судебном порядке:

- а) возможна независимо от подачи жалобы в административном порядке;
- б) возможна лишь после подачи жалобы в административном порядке;
- в) возможна только в случае, если не подавалась жалоба в административном порядке;
- г) нет верного ответа.

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-2 на этапе «Владения»

1. Продолжите фразу. Основная функция налогов, отражающая фундаментальное предназначение налогообложения – это _____.

2. Заполните пропуск. Налоги и сборы должны иметь _____ основание и не могут быть _____. Недопустимы налоги и сборы, препятствующие реализации гражданами _____.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Владения»

1. Продолжите фразу. Обязанность по уплате налога и (или) сбора прекращается: 1) _____, 2) _____, 3) _____, 4) _____.

2. Продолжите фразу. Требованием об уплате налога – это _____.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-16 на этапе «Владения»

1. Продолжите фразу. Неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу _____.

2. Продолжите фразу. Налогоплательщик вправе обратиться в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой о признании неконституционными положений закона, если _____.

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

Контрольная работа 1 (коллоквиум)

1. Понятие, предмет и метод налогового права
2. Система налогового права и источники налогового права
3. Соотношение налогов и иных обязательных платежей: сбора, страховых взносов.
4. Виды налогов.
5. Понятие и структура налоговой системы РФ: федеральные налоги и сборы, региональные налоги, местные налоги и сборы.

Контрольная работа 2 (коллоквиум)

1. Понятие налогового контроля, цели, задачи и основные принципы проведения налогового контроля.
2. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.
3. Формы и методы осуществления налогового контроля.
4. Налоговые проверки: понятия и виды.
5. Налоговая тайна.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России
2. Понятие, предмет и метод налогового права
3. Принципы налогового права
4. Место налогового права в системе российского права
5. Система налогового права
6. Источники налогового права
7. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность.
8. Соотношение налогов и иных обязательных платежей: сбора, страховых взносов.
9. Функции налогов и налогообложения
10. Виды налогов.
11. Понятие и структура налоговой системы РФ: федеральные налоги и сборы, региональные налоги, местные налоги и сборы.
12. Понятие и виды специальных налоговых режимов
13. Страховые взносы в Российской Федерации.
14. Порядок установления, введение налогов и сборов.
15. Элементы юридического состава налога.
16. Понятие и структура норм налогового права
17. Формы реализации норм налогового права
18. Виды норм налогового права
19. Действие актов налогового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц
20. Понятие и признаки налоговых правоотношений
21. Юридические факты как основание возникновения, изменения или прекращения налоговых правоотношений
22. Структура налоговых правоотношений.
23. Виды налоговых правоотношений.

24. Представительство в налоговых правоотношениях
25. Понятие и виды субъектов налогового права
26. Особенности правового статуса основных субъектов налогового права
27. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов, налоговых агентов.
28. Банки как субъекты налогового права.
29. Понятие обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
30. Основания возникновения, приостановления и прекращения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
31. Порядок исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов.
32. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
33. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
34. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.
35. Понятие налогового контроля, цели, задачи и основные принципы проведения налогового контроля.
36. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.
37. Формы и методы осуществления налогового контроля.
38. Налоговая декларация.
39. Налоговые проверки: понятия и виды.
40. Налоговая тайна.
41. Понятие и виды нарушений налогового законодательства
42. Характеристика налоговых правонарушений
43. Административные правонарушения в сфере налогообложения
44. Налоговые преступления (уголовные преступления в сфере налогообложения)
45. Понятие, признаки и основание налогового спора.
46. Административный порядок обжалования актов налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц.
47. Судебный порядок обжалования актов налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Текущий контроль				30
Устный опрос	2	5	0	10

Тестовые задания	1	10	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
Рубежный контроль (контрольная работа)		1	0	50
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет			0	20
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.