

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Юридический*  
*Конституционного и муниципального права*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

*Налоговое право*

***Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.21***

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

***40.03.01***

***Юриспруденция***

код

наименование направления

Программа

***Государственно-правовой***

Форма обучения

***Очная***

Для поступивших на обучение в  
***2019 г.***

Разработчик (составитель)  
***кандидат юридических наук, доцент***  
***Бойко Н. Н.***

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>10</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		<b>неуд.</b>	<b>удовл.</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	1 этап: Знания	Не знает классификацию налоговых споров; особенности рассмотрения и урегулирования налоговых споров	Обнаружены незначительные знания о классификации налоговых споров и особенностях рассмотрения и урегулирования налоговых споров	Достаточно хорошо знает классификацию налоговых споров; особенности рассмотрения и урегулирования налоговых споров	Сформированы отличные знания классификации налоговых споров и особенностях рассмотрения и урегулирования налоговых споров	Устный опрос
	2 этап: Умения	Отсутствуют навыки принятия необходимых мер по защите прав субъектов налогового права при возникновении налоговых споров	С трудностью владеет навыками принятия необходимых мер по защите прав субъектов налогового права при возникновении налоговых споров	Достаточно с незначительными замечаниями владеет навыками принятия необходимых мер по защите прав субъектов налогового права при возникновении налоговых споров	Отлично овладел навыками принятия необходимых мер по защите прав субъектов налогового права при возникновении налоговых споров	Контрольные задания
	3 этап: Владения (навыки /	Не умеет давать квалифицированные юридические	В целом успешно, но с ошибками умеет давать	В целом хорошо научился с небольшими	В совершенстве умеет давать квалифицированные	Тестовые задания

	опыт деятельности )	заключения и консультации при урегулировании налоговых споров	квалифицированные юридические заключения и консультации при урегулировании налоговых споров	трудностями давать квалифицированные юридические заключения и консультации при урегулировании налоговых споров	юридические заключения и консультации при урегулировании налоговых споров	
Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	1 этап: Знания	Обнаружены пробелы в знаниях о правах, обязанностях и ответственности налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых органов; целях и методах налогового администрирования; понятии налогового обязательства и порядок его исполнения	Проявлены неглубокие знания о правах, обязанностях и ответственности налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых органов; целях и методах налогового администрирования; понятии налогового обязательства и порядок его исполнения	Не в полной мере усвоил права, обязанности и ответственность налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых органов; цели и методы налогового администрирования; понятие налогового обязательства и порядок его исполнения	Обладает всесторонними, систематическими и глубокими знаниями о правах, обязанностях и ответственности налогоплательщиков, налоговых агентов, налоговых органов; целях и методах налогового администрирования; понятии налогового обязательства и порядок его исполнения	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не ориентируется в системе налогового законодательства; не умеет применять права и исполнять обязанности, предусмотренные	С определенными трудностями ориентируется в системе налогового законодательства и применяет права и исполнять	Достаточно хорошо ориентируется в системе налогового законодательства; умеет применять права и исполнять обязанности,	Обладает отличным умением ориентироваться в системе налогового законодательства; применять права и исполнять	Тестовые задания

		Налоговым кодексом РФ	обязанности, предусмотренные Налоговым кодексом РФ	предусмотренные Налоговым кодексом РФ	обязанности, предусмотренные Налоговым кодексом РФ	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности )	Полностью отсутствуют навыки грамотного применения нормативно-правовых актов в сфере налогообложения	Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки грамотного применения нормативно-правовых актов в сфере налогообложения	Достаточно хорошо приобрел навыки грамотного применения нормативно-правовых актов в сфере налогообложения	В совершенстве владеет навыками грамотного применения нормативно-правовых актов в сфере налогообложения	Контрольные задания
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)	1 этап: Знания	Не усвоил сущность и объективную необходимость налогов, их роль в фискальной политике государства; особенности построения налоговой системы России, ее понятие и составные элементы; механизм и средства налогово-правового регулирования	Плохо знает сущность и объективную необходимость налогов, их роль в фискальной политике государства; особенности построения налоговой системы России, ее понятие и составные элементы; механизм и средства налогово-правового регулирования	В целом хорошо усвоил сущность и объективную необходимость налогов, их роль в фискальной политике государства; особенности построения налоговой системы России, ее понятие и составные элементы; механизм и средства налогово-правового регулирования	Обладает всесторонними и глубокими знаниями о сущности и объективной необходимости налогов, их роли в фискальной политике государства; об особенностях построения налоговой системы России; механизме и средствах налогово-правового регулирования	Устный опрос
	2 этап:	Не владеет	С трудностью	В целом успешное,	Обладает	Контрольные

	Умения	навыками анализа правового регулирования налоговых правоотношений; полномочий органов государственной (муниципальной) власти, их функций, целей и задач	владеет навыками анализа правового регулирования налоговых правоотношений; полномочий органов государственной (муниципальной) власти, их функций, целей и задач	но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа правового регулирования налоговых правоотношений; полномочий органов государственной (муниципальной) власти, их функций, целей и задач	отличными навыками анализа правового регулирования налоговых правоотношений; полномочий органов государственной (муниципальной) власти, их функций, целей и задач	е задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности )	Допущены принципиальные ошибки при определении признаков налогов и сборов; классификации налогов по различным критериям и их характеристики	Незначительные знания о признаках налогов и сборов; классификации налогов по различным критериям и их характеристики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в подаче знаний о признаках налогов и сборов; классификации налогов по различным критериям и их характеристики	Обладает умением свободно продемонстрировать знания о признаках налогов и сборов; классификации налогов по различным критериям и их характеристики	Тестовые задания

**2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К УСТНОМУ ОПРОСУ**

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-2 на этапе «Знания»:**

1. Какими признаками отличается налог от сбора?
2. Виды налогов и основания их классификации.

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Знания»**

1. Охарактеризуйте права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов.
2. Укажите основания возникновения обязанности по уплате налогов и сборов.

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-16 на этапе «Знания»**

1. Каков порядок и каковы сроки подачи жалобы в вышестоящий налоговый орган?
2. Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения.

### **ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-2 на этапе «Умения»**

*1. В бюджет городского округа города Стерлитамак зачисляются налоговые доходы от местных налогов по нормативу:*

- а) 40%;
- б) 100%;
- в) 60%;
- г) 50%.

*2. Налоговая система РФ состоит из уровней:*

- а) трех уровне;
- б) двух;
- в) четырех;
- г) одного.

**Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Умения»**

*1. Налогоплательщики (плательщики сборов) могут участвовать в налоговых отношениях:*

- а) только лично;
- б) только через представителя;
- в) как лично, так и через представителя;
- г) с представителем, только в прямо предусмотренных законом случаях.

2. По налоговому законодательству РФ юридические лица считаются резидентами, если они:

- а) находятся на территории РФ;
- б) созданы на территории России по российскому законодательству;
- в) имеют имущество на территории РФ;
- г) были созданы на территории РФ.

### **Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-16 на этапе «Умения»**

1. Подача жалобы в административном порядке:

- а) приостанавливает исполнение обжалуемого акта или действия;
- б) не приостанавливает исполнения обжалуемого акта или действия;
- в) приостанавливает исполнение обжалуемого акта или действия по решению лица, к которому обращена жалоба;
- г) все ответы верны.

2. Защита прав налогоплательщика в судебном порядке:

- а) возможна независимо от подачи жалобы в административном порядке;
- б) возможна лишь после подачи жалобы в административном порядке;
- в) возможна только в случае, если не подавалась жалоба в административном порядке;
- г) нет верного ответа.

## **КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ**

### **Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-2 на этапе «Владения»**

1. Продолжите фразу. Основная функция налогов, отражающая фундаментальное предназначение налогообложения – это \_\_\_\_\_.

2. Заполните пропуск. Налоги и сборы должны иметь \_\_\_\_\_ основание и не могут быть \_\_\_\_\_. Недопустимы налоги и сборы, препятствующие реализации гражданами \_\_\_\_\_.

### **Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Владения»**

1. Продолжите фразу. Обязанность по уплате налога и (или) сбора прекращается: 1) \_\_\_\_\_, 2) \_\_\_\_\_, 3) \_\_\_\_\_, 4) \_\_\_\_\_.

2. Продолжите фразу. Требованием об уплате налога – это \_\_\_\_\_.

### **Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-16 на этапе «Владения»**

1. Продолжите фразу. Неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу \_\_\_\_\_.

2. Продолжите фразу. Налогоплательщик вправе обратиться в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой о признании неконституционными положений закона, если \_\_\_\_\_.

## **РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ**

### **Контрольная работа 1 (коллоквиум)**

1. Понятие, предмет и метод налогового права
2. Система налогового права и источники налогового права
3. Соотношение налогов и иных обязательных платежей: сбора, страховых взносов.
4. Виды налогов.
5. Понятие и структура налоговой системы РФ: федеральные налоги и сборы, региональные налоги, местные налоги и сборы.

### **Контрольная работа 2 (коллоквиум)**

1. Понятие налогового контроля, цели, задачи и основные принципы проведения налогового контроля.
2. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.
3. Формы и методы осуществления налогового контроля.
4. Налоговые проверки: понятия и виды.
5. Налоговая тайна.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. История возникновения и развития налогообложения и налогового права в России
2. Понятие, предмет и метод налогового права
3. Принципы налогового права
4. Место налогового права в системе российского права
5. Система налогового права
6. Источники налогового права
7. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность.
8. Соотношение налогов и иных обязательных платежей: сбора, страховых взносов.
9. Функции налогов и налогообложения
10. Виды налогов.
11. Понятие и структура налоговой системы РФ: федеральные налоги и сборы, региональные налоги, местные налоги и сборы.
12. Понятие и виды специальных налоговых режимов
13. Страховые взносы в Российской Федерации.
14. Порядок установления, введение налогов и сборов.
15. Элементы юридического состава налога.
16. Понятие и структура норм налогового права
17. Формы реализации норм налогового права
18. Виды норм налогового права
19. Действие актов налогового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц
20. Понятие и признаки налоговых правоотношений
21. Юридические факты как основание возникновения, изменения или прекращения налоговых правоотношений
22. Структура налоговых правоотношений.
23. Виды налоговых правоотношений.

24. Представительство в налоговых правоотношениях
25. Понятие и виды субъектов налогового права
26. Особенности правового статуса основных субъектов налогового права
27. Правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов, налоговых агентов.
28. Банки как субъекты налогового права.
29. Понятие обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
30. Основания возникновения, приостановления и прекращения обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
31. Порядок исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов.
32. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов, сборов, страховых взносов.
33. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
34. Зачет и возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм.
35. Понятие налогового контроля, цели, задачи и основные принципы проведения налогового контроля.
36. Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль.
37. Формы и методы осуществления налогового контроля.
38. Налоговая декларация.
39. Налоговые проверки: понятия и виды.
40. Налоговая тайна.
41. Понятие и виды нарушений налогового законодательства
42. Характеристика налоговых правонарушений
43. Административные правонарушения в сфере налогообложения
44. Налоговые преступления (уголовные преступления в сфере налогообложения)
45. Понятие, признаки и основание налогового спора.
46. Административный порядок обжалования актов налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц.
47. Судебный порядок обжалования актов налоговых органов и действий (бездействий) их должностных лиц.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>

Устный опрос	1	5	0	5
Тестовые задания	1	10	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль</b> (контрольная работа)		1	0	<b>25</b>
<b>Раздел 2</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>25</b>
Устный опрос	1	5	0	5
Тестовые задания	1	10	0	10
Контрольные задания	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль</b> (контрольная работа)		1	0	<b>25</b>
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Зачет</b>				
<b>Итого баллов</b>			0	<b>110</b>

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных

баллов),

- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.