

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.08.2023 15:57:08  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет  
Кафедра

*Экономический*  
*Экономической теории и анализа*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина *Макроэкономическое планирование и прогнозирование*

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.20**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

**38.03.01**

**Экономика**

код

наименование направления

Программа

**Финансы и кредит**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)  
*старший преподаватель*

**Шнайдерман А. В.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>9</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>23</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		<b>неуд.</b>	<b>удовл.</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)	1 этап: Знания	Отсутствие умений.	В ходе анализа данных отечественной и зарубежной статистики возникают затруднения. Не умеет должным образом обеспечивать интерпретацию исследуемых данных.	Умеет применять полученные знания в процессе анализа данных отечественной и зарубежной статистики.	Умеет применять полученные знания для анализа данных отечественной и зарубежной статистики. Способен интерпретировать полученные результаты анализа.	Тестирование
	2 этап: Умения	Отсутствие знаний.	Показывает достаточные, но не глубокие знания в области анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики.	Показывает глубокие знания в области анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики. Допускает несущественные недочеты в ответе.	Показывает глубокие знания в области анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики.	Устный опрос

	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для анализа данных отечественной и зарубежной статистики	Владеет навыками, необходимыми для анализа данных отечественной и зарубежной статистики.	Владеет навыками, необходимыми для анализа данных отечественной и зарубежной статистики. Способен оценить результат своей деятельности.	Контрольная работа
Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	1 этап: Знания	Отсутствие знаний.	Имеет общее представление процессе формирования информационной базы для проведения исследования.	Имеет хорошие предметные знания в области формирования информационной базы для проведения исследования.	Имеет отличные предметные знания в области формирования информационной базы для проведения исследования.	Устный опрос
	2 этап: Умения	Отсутствие умений.	Возникают затруднения в процессе формирования информационной базы из отечественных и зарубежных источников для проведения исследования.	Умеет применять полученные знания в области формирования информационной базы из отечественных и зарубежных источников для проведения исследования.	Умеет применять полученные знания в процессе формирования информационной базы из отечественных и зарубежных источников для проведения исследования.	Тестирование
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для формирования информационной базы из	Владеет навыками, необходимыми для формирования информационной базы из отечественных и	Владеет навыками, необходимыми для формирования информационной базы из отечественных и	Контрольная работа

			отечественных и зарубежных источников для проведения исследования.	зарубежных источников для проведения исследования.	зарубежных источников для проведения исследования, способен оценить результат своей деятельности.	
Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)	1 этап: Знания	Отсутствие навыков	Показывает слабые навыки, необходимые для налогового планирования бюджетов бюджетной системы РФ.	Владеет навыками, необходимыми для налогового планирования бюджетов бюджетной системы РФ.	Владеет навыками, необходимыми для налогового планирования бюджетов бюджетной системы РФ.	Контрольная работа
	2 этап: Умения	Отсутствие умений.	Возникают затруднения в процессе осуществления налогового планирования бюджетов бюджетной системы РФ.	Умеет применять полученные знания в области налогового планирования бюджетов бюджетной системы РФ.	Умеет применять полученные знания в процессе налогового планирования бюджетов бюджетной системы РФ.	Тестирование
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие знаний.	Имеет общее представление о методике налогового планирования бюджетов различных уровней.	Имеет хорошие предметные знания методики налогового планирования бюджетов различных уровней.	Имеет отличные предметные знания методики налогового планирования бюджетов различных уровней.	Устный опрос
Способностью на основе описания	1 этап: Знания	Отсутствие навыков.	Показывает слабые навыки,	Владеет навыками, необходимыми для	Владеет навыками, необходимыми для	Контрольная работа

экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)			необходимые для составления теоретических и эконометрических моделей	составления теоретических и эконометрических моделей, способен обосновывать их и представлять результаты работы.	составления теоретических и эконометрических моделей, способен обосновывать их и представлять результаты работы.	
	2 этап: Умения	Отсутствие умений.	В ходе составления теоретических и эконометрических моделей возникают затруднения. Не умеет должным образом обосновывать и представлять результаты работы	Умеет применять полученные знания для составления теоретических и эконометрических моделей, способен обосновывать и представлять результаты работы.	Умеет применять полученные знания для составления теоретических и эконометрических моделей, способен обосновывать и представлять результаты работы.	Тестирование
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие знаний.	Показывает достаточные, но не глубокие знания в области построения теоретических и эконометрических моделей, характеризующих экономические процессы.	Показывает глубокие знания необходимые для составления теоретических и эконометрических моделей, характеризующих экономические процессы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.	Показывает глубокие знания необходимые для составления теоретических и эконометрических моделей, характеризующих экономические процессы.	Устный опрос
Способностью осуществлять сбор,	1 этап: Знания	Отсутствие знаний.	Имеет общее представление о	Имеет хорошие предметные знания	Имеет отличные предметные знания	Устный опрос

анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)			способах сбора, обработки и анализа информационной базы.	способов сбора, обработки и анализа информационной базы.	способов сбора, обработки и анализа информационной базы.	
	2 этап: Умения	Отсутствие умений.	При решении конкретных практических задач возникают затруднения.	Умеет применять полученные знания для решения конкретных профессиональных задач, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем.	Умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Тестирование
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков.	Показывает слабые навыки, необходимые для сбора, обработки и анализа информационной базы.	Владеет навыками, необходимыми для сбора, обработки и анализа информационной базы.	Владеет навыками, необходимыми для сбора, обработки и анализа информационной базы.	Контрольная работа
Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и	1 этап: Знания	Отсутствие умений.	При решении конкретных практических задач возникают затруднения.	Умеет применять полученные знания для решения конкретных практических задач, способен формулировать выводы, но не может	Умеет проводить расчет и оценку плановых показателей, на основе типовых методик и нормативно-правовой базы.	Тестирование

представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)				предложить альтернативные решения анализируемых проблем.		
	2 этап: Умения	Отсутствие знаний.	Имеет общее представление о методологических подходах к осуществлению плановых расчетов.	Имеет хорошие предметные знания методологических подходов к проведению плановых расчетов.	Имеет отличные предметные знания методологических подходов к проведению плановых расчетов.	Устный опрос
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков.	Показывает слабые навыки, необходимые для применения типовых методик расчета плановых показателей.	Владеет навыками, необходимыми для расчета плановых показателей.	Владеет навыками, необходимыми для расчета плановых показателей, способен оценить результат своей деятельности.	Контрольная работа



**2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень вопросов к устному опросу**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «**Знания**»

1. Основные источники информации, используемые для разработки макроэкономических планов и прогнозов.
2. Проверка качества и достоверности информационной базы.
3. Зависимость точности планов и прогнозов от информационной базы.
4. Статистическая отчетность как источник информации.
5. Верификация планов и прогнозов.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «**Знания**»

1. Содержание макроэкономического прогнозирования.
2. Функции, задачи и принципы макроэкономического прогнозирования.
3. Сущность макроэкономического планирования.
4. Функции, задачи и принципы макроэкономического планирования.
5. Классификация экономических прогнозов.
6. Классификация планов.
7. Последовательность разработки макроэкономических прогнозов.
8. Информационная база прогнозирования.
9. Организационная структура макроэкономического прогнозирования.
10. Верификация результатов прогноза.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-4** на этапе «**Знания**»

1. Классификация методов прогнозирования.
2. Экспертные методы прогнозирования.
3. Формализованные методы прогнозирования.
4. Факторы, определяющие выбор метода прогнозирования.
5. Система государственных прогнозов и планов социально-экономического развития РФ.
6. Содержание прогнозов и планов социально-экономического развития РФ.
7. Организация государственного прогнозирования в РФ.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-6** на этапе «**Знания**»

1. Сущность прогнозирования демографического развития.
2. Стадии разработки демографических прогнозов.
3. Методы демографического прогнозирования.
4. Характеристика уровня жизни населения.
5. Система показателей исследования уровня жизни населения.
6. Показатели, характеризующие уровень жизни, применяемые в РФ.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-7** на этапе «**Знания**»

1. Характеристика прогнозирования трудовых ресурсов и занятости.
2. Информационная база построения прогнозов трудовых ресурсов и занятости.
3. Баланс трудовых ресурсов.
4. Характеристика прогнозирования развития отраслей социальной сферы.
5. Прогнозирование сферы ЖКХ.
6. Прогнозирование сферы здравоохранения.
7. Разработка прогнозов в сфере образования.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-20** на этапе «**Знания**»

1. Особенности налогового планирования на макроуровне.
2. Методология налогового планирования бюджетов бюджетной системы РФ.
3. Оценка выполнения планов по истечению планового периода.

#### ***Тестовые задания:***

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «**Умения**»

*1. Какая наука занимается изучением прогнозирования:*

- а) Анализ;
- б) Прогностика;
- в) Экономика.

*2. Предвидение выражается в двух формах (нужное выделить):*

- а) предсказание и преуказание;
- б) научный анализ и целеполагание;
- в) предугадывание и научный анализ;
- г) преуказание и предположение.

*3. Укажите 3 формы преуказания:*

- а) Прогноз, план, программа;
- б) Проект, прогноз, программа;
- в) План, программа, проект.

*4. Планирование - это ...*

- а) преобразование информации и будущее в рекомендации для достижения поставленной цели;
- б) разработка решения относительно конкретного мероприятия, необходимого для реализации того или иного аспекта программы;
- в) последовательность конкретных мероприятий по реализации планов.

*5. Программирование - это ...*

- а) преобразование информации и будущее в рекомендации для достижения поставленной цели;
- б) разработка решения относительно конкретного мероприятия, необходимого для реализации того или иного аспекта программы;
- в) последовательность конкретных мероприятий по реализации планов.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «**Умения**»

1. *Прогноз- это:*

- а) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его осуществления;
- б) научные суждения о возможности и необходимости наступления событий;
- в) предсказание будущего на основании прошлого и настоящего;
- г) научно обоснованное суждение о состоянии объекта в будущем.

2. *Предметом экономического прогнозирования является:*

- а) познание законов природы, общества и мышления;
- б) познание возможных состояний функционирующих экономических объектов в будущем;
- в) обоснование основных направлений социально-экономического развития;
- г) определение взаимосвязей между экономическими процессами и явлениями;

3. *Суть какого принципа прогнозирования заключается в том, что экономический эффект от разработанного прогноза должен превышать затраты на его разработку:*

- а) Принцип адекватности прогноза;
- б) Принцип альтернативности прогноза;
- в) Принцип рентабельности (Эффективности) прогноза.

4. *Суть какого принципа прогнозирования заключается в том, что прогнозные оценки должны быть достоверными, точными и обоснованными:*

- а) Принцип согласованности;
- б) Принцип верификации;
- в) Принцип целенаправленности.

5. *Объектом макроэкономического планирования является:*

- а) национальная экономика;
- б) финансово-хозяйственная деятельность предприятия;
- в) экономика региона.

**Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Умения»**

1. *По какому классификационному признаку прогнозы подразделяются на экономические, демографические, научно-технические, прогнозы природных ресурсов, прогнозы социального развития?*

- а) по горизонту планирования;
- б) по масштабу прогнозирования;
- в) в зависимости от характера исследуемых объектов.

2. *Какой из видов прогнозов разрабатывается на период свыше 15 лет?*

- а) среднесрочный;
- б) долгосрочный;
- в) оперативный.

3. *Горизонт планирования - это ...*

- а) совокупность мероприятий, направленных на достижение целей прогноза.
- б) период времени, на который разрабатывается прогноз;
- в) сферы деятельности, охватываемые прогнозом.

4. *Какой из видов прогнозов охватывает минимальный период времени?*

- а) оперативный;
- б) текущий;
- в) краткосрочный.

5. ... включает прогнозы основных макроэкономических показателей развития государства.

- а) региональные прогнозы;
- б) отраслевые прогнозы;
- в) макроэкономические прогнозы.

6. Обязательны к выполнению ... планы.

- а) директивные планы;
- б) индикативные планы;
- в) инактивные планы.

7. Какие планы разрабатываются в условиях неопределенности?

- а) детерминированные планы;
- б) стохастические планы;
- в) директивные планы.

8. По степени охвата сфер деятельности планы подразделяются на:

- а) общие и частные;
- б) комплексные и тематические;
- в) нормативные и поисковые.

9. В полностью предсказуемой среде разрабатываются:

- а) стохастические планы;
- б) детерминированные планы;
- в) финансовые планы.

10. Какие прогнозы исследуют перспективы развития отраслей непродуцированной сферы?

- а) демографические;
- б) экономические;
- в) прогнозы социального развития.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-6** на этапе «Умения»

1. На этапе прогнозной ретроспекции осуществляется:

- а) оценка текущего состояния объекта исследования;
- б) расчет прогнозных показателей;
- в) определение объекта прогнозирования и прогнозного фона.

2. К какой группе источников относятся данные международных организаций?

- а) внутренние источники;
- б) внешние источники;
- в) первичные данные.

3. На каком из этапов происходит верификация прогноза?

- а) прогнозная ретроспекция;
- б) проспекция;
- в) на заключительном.

4. Укажите элемент организационной структуры, который осуществляет разработку, утверждение и исполнение прогнозов социально-экономического развития РФ:

- а) Банк России;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Федеральная служба государственной статистики.

5. Прогнозный фон - это ...

- а) совокупность внешних по отношению к объекту условий, существенных для обоснования прогноза;
- б) совокупность внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние на объект прогнозирования;
- в) период на который разрабатывается прогноз.

6. Верификация прогноза - ...

- а) оценка обоснованности расчетов прогнозных показателей;
- б) оценка влияния внешних факторов на объект прогнозирования;
- в) определение степени достоверности, точности и обоснованности прогноза.

7. Укажите элемент организационной структуры, который определяет параметры денежно-кредитной и валютной политики страны.

- а) Банк России;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Федеральная служба государственной статистики.

8. Какой из видов верификации осуществляет проверку достоверности прогноза, путем его разработки методом, отличным от первоначально использованного?

- а) инверсная верификация;
- б) прямая верификация;
- в) косвенная верификация.

9. Какой из видов верификации осуществляет проверку прогноза, путем его сопоставления с прогнозами, полученными из других источников информации?

- а) инверсная верификация;
- б) верификация учетом ошибок;
- в) косвенная верификация.

10. Укажите верную характеристику верификации прогноза оппонентом:

- а) проверка прогноза путем опровержения критических замечаний оппонента по прогнозу;
- б) корректировка результатов прогноза с учетом замечаний оппонента;
- в) проверка достоверности прогноза оппонентом.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Умения»

1. Какое из понятий характеризует совокупность специальных приемов и правил, применяемых в процессе разработки конкретных прогнозов?

- а) методика прогнозирования;
- б) метод прогнозирования;
- в) прием прогнозирования.

2. Какое из понятий характеризует способ исследования объекта прогнозирования, направленный на разработку прогноза.

- а) прием прогнозирования;
- б) методика прогнозирования;
- в) метод прогнозирования.

3. *Какая группа методов базируется на экспертной информации?*

- а) фактографические методы;
- б) экспертные методы;
- в) формализованные методы.

4. *Какая группа методов базируется на использовании источников фактографической информации?*

- а) формализованные методы;
- б) интуитивные методы;
- в) экспертные методы.

5. *Более высоким уровнем точности характеризуются:*

- а) экспертные методы;
- б) формализованные методы;
- в) нет правильного ответа.

**Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-20 на этапе «Умения»**

1. *К экспертным методам относится:*

- а) метод экстраполяции;
- б) имитационное моделирование;
- в) коллективная генерация идей («мозговой штурм»).

2. *В какой модели основополагающим фактором является фактор времени?*

- а) трендовая модель;
- б) имитационная модель;
- в) эконометрическая модель.

3. *Какой из методов предполагает непосредственный контакт исследователя (опрашивающего) и эксперта?*

- а) метод экстраполяции;
- б) интервью;
- в) метод моделирования.

4. *Какие модели строятся в условиях нестабильности и неопределенности социально-экономического развития страны?*

- а) трендовые модели;
- б) имитационные модели;
- в) эконометрические модели.

5. *Какое из понятий трактуется как математическая или логическая операция, направленная на получение конкретных результатов в процессе разработки прогнозов?*

- а) методика прогнозирования;
- б) метод прогнозирования;
- в) прием прогнозирования.

**Контрольная работа**

Перечень заданий контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК – 2** на этапе «**Владения**»

#### **ВАРИАНТ -1**

*Задание:* Раскройте макроэкономические проблемы в РФ и пути их решения.

#### **ВАРИАНТ – 2**

*Задание:* Раскройте направления по стабилизации экономической и политической ситуации в РФ.

Перечень заданий контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенции **ПК – 3,4** на этапе «**Владения**»

#### **ВАРИАНТ -1**

*1. Раскройте определения следующих терминов (10 баллов):*

- 1) Прогностика;
- 2) Программирование;
- 3) Экономическое прогнозирование;
- 4) Метод прогнозирования;
- 5) Прием прогнозирования;
- 6) Экспертные методы;
- 7) Индикативное планирование;
- 8) Экономические прогнозы;
- 9) Прогнозы социального развития;
- 10) Верификация прогноза.

*2. Тестирование (15 баллов):*

*1. Какая наука занимается изучением прогнозирования:*

- а) Анализ;
- б) Прогностика;
- в) Экономика.

*2. Предвидение выражается в двух формах (нужное выделить):*

- а) предсказание и предуказание;
- б) научный анализ и целеполагание;
- в) предугадывание и научный анализ;
- г) предуказание и предположение.

*3. Укажите 3 формы предуказания:*

- а) Прогноз, план, программа;
- б) Проект, прогноз, программа;
- в) План, программа, проект.

*4. Планирование - это ...*

- а) преобразование информации и будущее в рекомендации для достижения поставленной цели;
- б) разработка решения относительно конкретного мероприятия, необходимого для реализации того или иного аспекта программы;
- в) последовательность конкретных мероприятий по реализации планов.

5. Программирование - это ...

- а) преобразование информации и будущее в рекомендации для достижения поставленной цели;
- б) разработка решения относительно конкретного мероприятия, необходимого для реализации того или иного аспекта программы;
- в) последовательность конкретных мероприятий по реализации планов.

5. Прогноз - это:

- а) научнообоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его осуществления;
- б) научные суждения о возможности и необходимости наступления событий;
- в) предсказание будущего на основании прошлого и настоящего;
- г) научнообоснованное суждение о состоянии объекта в будущем.

6. На этапе прогнозной ретроспекции осуществляется:

- а) оценка текущего состояния объекта исследования;
- б) расчет прогнозных показателей;
- в) определение объекта прогнозирования и прогнозного фона.

7. К какой группе источников относятся данные международных организаций?

- а) внутренние источники;
- б) внешние источники;
- в) первичные данные.

8. На каком из этапов происходит верификация прогноза?

- а) прогнозная ретроспекция;
- б) проспекция;
- в) на заключительном.

9. Укажите элемент организационной структуры, который осуществляет разработку, утверждение и исполнение прогнозов социально-экономического развития РФ:

- а) Банк России;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Федеральная служба государственной статистики.

10. Прогнозный фон - это ...

- а) совокупность внешних по отношению к объекту условий, существенных для обоснования прогноза;
- б) совокупность внешних и внутренних факторов, оказывающих влияние на объект прогнозирования;
- в) период, на который разрабатывается прогноз.

11. Период разработки дальнесрочного прогноза:

- а) до 1 года;
- б) от 1 до 3 лет;
- в) свыше 15 лет.

12. В каких прогнозах исследуют перспективы развития экономических процессов и явлений?

- а) экономические прогнозы;
- б) демографические прогнозы;



в) социальные прогнозы.

*13. Какой из видов планов носит обязательный характер?*

- а) индикативный;
- б) директивный;
- в) Инактивный.

*14. Какой из видов планов разрабатывается и действует в условиях неопределенности и недостатка полной и достоверной информации?*

- а) детерминированный;
- б) частный;
- в) стохастический.

*15. Все методы прогнозирования можно разделить на следующие группы:*

- а) формализованные и экспертные;
- б) общие и частные;
- в) статистические и традиционные.

## **ВАРИАНТ - 2**

***1. Раскройте определения следующих терминов (10 баллов):***

- 1) Планирование;
- 2) Проектирование;
- 3) Макроэкономическое планирование;
- 4) Методика прогнозирования;
- 5) Формализованные методы;
- 6) Директивное планирование;
- 7) Стратегическое планирование;
- 8) Демографические прогнозы;
- 9) Объект прогнозирования;
- 10) Прогнозный фон.

***2. Тестирование (15 баллов):***

*1. Предметом экономического прогнозирования является:*

- 1) познание законов природы, общества и мышления;
- 2) познание возможных состояний функционирующих экономических объектов в будущем;
- 3) обоснование основных направлений социально-экономического развития;
- 4) определение взаимосвязей между экономическими процессами и явлениями;

*2. Суть какого принципа прогнозирования заключается в том, что экономический эффект от разработанного прогноза должен превышать затраты на его разработку:*

- 1) принцип адекватности прогноза;
- 2) принцип альтернативности прогноза;
- 3) принцип рентабельности (Эффективности) прогноза.

*3. Суть какого принципа прогнозирования заключается в том, что прогнозные оценки должны быть достоверными, точными и обоснованными:*

- 1) принцип согласованности;
- 2) принцип верификации;

3) принцип целенаправленности.

4. *Объектом макроэкономического планирования является:*

- 1) национальная экономика;
- 2) финансово-хозяйственная деятельность предприятия;
- 3) экономика региона.

5. *Какой из принципов планирования означает способность плана менять свою направленность при изменении условий?*

- 1) принцип единства планирования;
- 2) принцип приоритетности планирования;
- 3) принцип гибкости.

6. *Верификация прогноза - ...*

- а) оценка обоснованности расчетов прогнозных показателей;
- б) оценка влияния внешних факторов на объект прогнозирования;
- в) определение степени достоверности, точности и обоснованности прогноза.

7. *Укажите элемент организационной структуры, который определяет параметры денежно-кредитной и валютной политики страны.*

- а) Банк России;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Федеральная служба государственной статистики.

8. *Какой из видов верификации осуществляет проверку достоверности прогноза, путем его разработки методом, отличным от первоначально использованного?*

- а) инверсная верификация;
- б) прямая верификация;
- в) косвенная верификация.

9. *Какой из видов верификации осуществляет проверку прогноза, путем его сопоставления с прогнозами, полученными из других источников информации?*

- а) инверсная верификация;
- б) верификация учетом ошибок;
- в) косвенная верификация.

10. *Укажите верную характеристику верификации прогноза оппонентом:*

- а) проверка прогноза путем опровержения критических замечаний оппонента по прогнозу;
- б) корректировка результатов прогноза с учетом замечаний оппонента;
- в) проверка достоверности прогноза оппонентом.

11. *Период разработки долгосрочного прогноза:*

- а) до 1 года;
- б) от 3 до 5 лет;
- в) от 5 до 15 лет.

12. *В каких прогнозах рассматривают движение народонаселения и воспроизводство трудовых ресурсов?*

- а) экономические прогнозы;
- б) демографические прогнозы;
- в) социальные прогнозы.

13. Какой из видов планов носит рекомендательный характер?

- а) индикативный;
- б) директивный;
- в) инактивный.

14. Какой из видов планов разрабатывается и действует в полностью предсказуемой среде и не имеет недостатка информации?

- а) детерминированный;
- б) частный;
- в) стохастический.

15. Экспертные методы прогнозирования подразделяются на:

- а) общие и частные;
- б) индивидуальные и коллективные;
- в) частные и групповые.

Перечень заданий контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенции ПК – 6,7 на этапе «Владения»

### ВАРИАНТ - 1

1. Раскрыть содержание вопроса (10 баллов):

*Прогнозирование уровня жизни населения.*

2. Тестирование (15 баллов)

1. Какая наука занимается изучением прогнозирования:

- а) Анализ;
- б) Прогностика;
- в) Экономика.

2. Прогноз - это:

- а) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, об альтернативных путях и сроках его осуществления;
- б) научные суждения о возможности и необходимости наступления событий;
- в) предсказание будущего на основании прошлого и настоящего;

3. Укажите элемент организационной структуры, который осуществляет разработку, утверждение и исполнение прогнозов социально-экономического развития РФ:

- а) Банк России;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Федеральная служба государственной статистики.

4. Укажите верное направление исследования демографических прогнозов населения:

- а) исследуют перспективы развития отраслей непродуцированной сферы;
- б) охватывают движение народонаселения и воспроизводство трудовых ресурсов;
- в) рассматривают достижения НТП.

5. Какой из показателей не является объектом демографических прогнозов:

- а) темпы роста (снижения) численности населения;
- б) миграция населения;
- в) величина реальных денежных доходов населения.

6. Проекция населения - это ...

- а) расчет структуры населения (половозрастной, территориальной и т.д.);
- б) расчет динамики населения;
- в) определение темпов роста (снижения численности населения).

7. Укажите верный период, на который разрабатывается краткосрочный демографический прогноз:

- а) от 1 до 10 лет;
- б) от 1 до 5 лет;
- в) до 1 года.

8. Миграция населения - это ...

- а) переселение или перемещение, обусловленное сменой места проживания;
- б) перепись населения;
- в) сведение к минимуму смертности населения.

9. Естественная убыль населения - это ...

- а) превышение числа умерших над числом родившихся;
- б) превышение числа родившихся над числом умерших;
- в) число родившихся = числу умерших.

10. На практике разрабатывают следующие варианты демографических прогнозов:

- а) максимальный и минимальный;
- б) оптимистичный и пессимистичный;
- в) максимальный, минимальный, средний.

11. Какой из методов, применяемых для разработки демографических прогнозов, рассчитывается по данным среднегодовых абсолютных изменений или темпов роста численности населения?

- а) экстраполяционный метод;
- б) метод экспертных оценок;
- в) метод передвижки возрастов.

12. Какой коэффициент используется в методе передвижки возрастов для определения прогнозных показателей?

- а) коэффициент дожития;
- б) коэффициент смертности;
- в) коэффициент рождаемости.

13. Продолжительность жизни в РФ по сравнению с европейскими странами:

- а) выше;
- б) ниже;
- в) на том же уровне.

14. Среди негативных тенденций в демографическом развитии для РФ можно выделить:

- а) высокий уровень продолжительности жизни населения;
- б) естественная убыль населения;
- в) демографическое старение населения.

15. Укажите направления использования демографических прогнозов в сфере управления:

- а) характеристика текущего демографического состояния;

- б) досрочное выявление проблем и разработка мер по их решению;
- в) ретроспективная оценка демографического развития.

## ВАРИАНТ - 2

1. Раскрыть содержание вопроса (**10 баллов**):

*Прогнозирование демографического развития.*

2. Тестирование (**15 баллов**)

1. Планирование - это ...

- а) преобразование информации и будущем в рекомендации для достижения поставленной цели;
- б) разработка решения относительно конкретного мероприятия, необходимого для реализации того или иного аспекта программы;
- в) последовательность конкретных мероприятий по реализации планов.

2. Объектом макроэкономического планирования является:

- 1) национальная экономика;
- 2) финансово-хозяйственная деятельность предприятия;
- 3) экономика региона.

3. Верификация прогноза - ...

- а) оценка обоснованности расчетов прогнозных показателей;
- б) оценка влияния внешних факторов на объект прогнозирования;
- в) определение степени достоверности, точности и обоснованности прогноза.

4. Укажите элемент организационной структуры, который определяет параметры денежно-кредитной и валютной политики страны.

- а) Банк России;
- б) Министерство экономического развития РФ;
- в) Федеральная служба государственной статистики.

5. Какой из показателей не является объектом демографических прогнозов:

- а) темпы роста (снижения) численности населения;
- б) миграция населения;
- в) величина реальных денежных доходов населения.

6. Проекция населения - это ...

- а) расчет структуры населения (половозрастной, территориальной и т.д.);
- б) расчет динамики населения;
- в) определение темпов роста (снижения численности населения).

7. Укажите верный период, на который разрабатывается сверхдолгосрочный прогноз.

- а) свыше 10 лет;
- б) свыше 25 лет;
- в) свыше 50 лет.

8. Миграция населения - это ...

- а) переселение или перемещение, обусловленное сменой места проживания;
- б) перепись населения;
- в) сведение к минимуму смертности населения.

9. Естественный прирост населения - это ...
- а) превышение числа умерших над числом родившихся;
  - б) превышение числа родившихся над числом умерших;
  - в) число родившихся = числу умерших.
10. На практике разрабатывают следующие варианты демографических прогнозов:
- а) максимальный и минимальный;
  - б) оптимистичный и пессимистичный;
  - в) максимальный, минимальный, средний.
11. В чем преимущества метода передвижки возрастов?
- а) он позволяет более точно определить прогнозную численность населения;
  - б) он позволяет определить общую численность населения и распределить ее по полу и возрасту;
  - в) он позволяет определить среднюю продолжительность жизни населения.
12. Какой коэффициент используется в методе передвижки возрастов для определения прогнозных показателей?
- а) коэффициент дожития;
  - б) коэффициент смертности;
  - в) коэффициент рождаемости.
13. Продолжительность жизни в РФ по сравнению с европейскими странами:
- а) выше;
  - б) ниже;
  - в) на том же уровне.
14. Среди негативных тенденций в демографическом развитии для РФ можно выделить:
- а) высокий уровень продолжительности жизни населения;
  - б) естественная убыль населения;
  - в) демографическое старение населения.
15. Укажите направления использования демографических прогнозов в сфере управления:
- а) характеристика текущего демографического состояния;
  - б) досрочное выявление проблем и разработка мер по их решению;
  - в) ретроспективная оценка демографического развития.

Перечень заданий контрольной работы для оценки уровня сформированности компетенции **ПК – 20** на этапе «**Владения**»

#### **ВАРИАНТ – 1**

*Задание:* Раскройте геополитические факторы кризисных явлений в РФ.

#### **ВАРИАНТ – 2**

*Задание:* Внешние угрозы экономической и политической стабильности РФ.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Минимальный балл	Максимальный балл
<b>Раздел 1.</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Аудиторная работа: - Устный опрос;	3	5	0	15
2. Тестовый контроль	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Раздел 2.</b>			<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Аудиторная работа: - Устный опрос;	3	5	0	15
2. Тестовый контроль	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль</b>			<b>0</b>	<b>25</b>
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>0</b>	<b>10</b>
1. Участие в конференции				6
2. Активная работа на аудиторных занятиях				4
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				<b>-16</b>
1. Посещение лекционных занятий				<b>-6</b>
2. Посещение практических занятий				<b>-10</b>
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Зачет				
<b>Итого</b>				<b>100+10</b>

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

«отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.