

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

**Юридический**  
**Конституционного и муниципального права**

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

**Финансовое право**

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.20**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

**40.03.01**

код

**Юриспруденция**

наименование направления

Программа

**Гражданско-правовой**

Форма обучения

**Очно-заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)  
**кандидат юридических наук, доцент**  
**Бойко Н. Н.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>12</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		<b>неуд.</b>	<b>удовл.</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
Способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16)	1 этап: Знания	Не знает специфику отношений, регулируемых нормами финансового права; важность юридической помощи в сфере финансового права	Плохо знает специфику отношений, регулируемых нормами финансового права; важность юридической помощи в сфере финансового права	В целом хорошо усвоил специфику отношений, регулируемых нормами финансового права; важность юридической помощи в сфере финансового права	В полной мере усвоил специфику отношений, регулируемых нормами финансового права; важность юридической помощи в сфере финансового права	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не умеет применять полученные знания для дачи юридических заключений и консультаций по вопросам реализации норм финансового права	Незначительное умение применять полученные знания для дачи юридических заключений и консультаций по вопросам реализации норм финансового права	В целом научился с небольшими трудностями применять полученные знания для дачи юридических заключений и консультаций по вопросам реализации норм финансового права	Полностью умеет применять полученные знания для дачи юридических заключений и консультаций по вопросам реализации норм финансового права	Тестовые задания

	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками оперативного решения вопросов, споров, возникающих в сфере финансового права	С трудностью владеет навыками оперативного решения вопросов, споров, возникающих в сфере финансового права	Достаточно с незначительными замечаниями владеет навыками оперативного решения вопросов, споров, возникающих в сфере финансового права	Обладает отличными навыками оперативного решения вопросов, споров, возникающих в сфере финансового права	Контрольные задания
Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	1 этап: Знания	Не знает финансовое законодательство Российской Федерации, сущность и содержание общей части и отдельных институтов особенной части финансового права	Не в полной мере усвоил финансовое законодательство Российской Федерации, сущность и содержание общей части и отдельных институтов особенной части финансового права	Проявлены неглубокие знания о финансовом законодательстве Российской Федерации, сущности и содержании общей части и отдельных институтов особенной части финансового права	Обладает всесторонними, систематическими и глубокими знаниями о финансовом законодательстве Российской Федерации, сущности и содержании общей части и отдельных институтов особенной части финансового права	Устный опрос
	2 этап: Умения	Не может оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права и применять	С определенными трудностями может принимать решения и совершать действия в соответствии с финансовым	Достаточно умеет оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права и совершать	Обладает отличным умением свободно оперировать юридическими понятиями и категориями финансового права;	Тестовые задания

		полученные знания на практике	законодательством Российской Федерации	юридические действия в соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации	принимать верные решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Полностью отсутствуют навыки владения финансово-правовой юридической терминологией, работы с финансово-правовыми актами	Не в полной мере приобрел навыки работы с финансово-правовыми актами; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации	Достаточно хорошо приобрел навыки работы с финансово-правовыми актами; навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации	Свободно владеет финансово-правовой юридической терминологией; обладает навыками работы с финансово-правовыми актами; навыками принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с финансовым законодательством Российской Федерации	Контрольные задания
Способностью использовать основы экономических	1 этап: Знания	Не освоил обязательного минимума знаний	Плохо знает правовое регулирование	В целом усвоил правовое регулирование	Обладает всесторонними, систематическими и	Устный опрос

знаний в различных сферах деятельности (ОК-2)		дисциплины, не знает правовое регулирование финансовой деятельности государства и муниципальных образований по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств	финансовой деятельности государства и муниципальных образований по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств	финансовой деятельности государства и муниципальных образований по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств	глубокими знаниями о правовом регулировании финансовой деятельности государства и муниципальных образований по образованию, распределению и использованию фондов денежных средств	
	2 этап: Умения	Допущены принципиальные ошибки при подаче знаний об этапах правового регулирования финансовой деятельности, о необходимых ресурсах и требуемых методах, способах и приемах осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований	Незначительные знания об этапах правового регулирования финансовой деятельности, о необходимых ресурсах и требуемых методах, способах и приемах осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в подаче знаний об этапах правового регулирования финансовой деятельности, о необходимых ресурсах и требуемых методах, способах и приемах осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований	Обладает отличным умением свободно демонстрировать знания об этапах правового регулирования финансовой деятельности, о необходимых ресурсах и требуемых методах, способах и приемах осуществления финансовой деятельности государства и муниципальных образований	Тестовые задания

		образований				
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками анализа различных финансово- экономических явлений, финансово- правовых норм и отношений, являющихся объектами финансовой деятельности государства и муниципальных образований	С трудностью владеет навыками анализа различных финансово- экономических явлений, финансово- правовых норм и отношений, являющихся объектами финансовой деятельности государства и муниципальных образований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа различных финансово- экономических явлений, финансово- правовых норм и отношений, являющихся объектами финансовой деятельности государства и муниципальных образований	Обладает отличными навыками анализа различных финансово- экономических явлений, финансово- правовых норм и отношений, являющихся объектами финансовой деятельности государства и муниципальных образований	Контрольные задания

**2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К УСТНОМУ ОПРОСУ**

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-2 на этапе «Знания»:*

1. Каковы особенности и связь финансового права с другими отраслями права?
2. Какими бюджетными правами наделены органы государственной власти и местного самоуправления?

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Знания»*

1. Являются ли участники финансовых правоотношений равноправными сторонами?
2. Какие существуют способы правовой охраны законных прав и интересов участников финансовых правоотношений?

*Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-16 на этапе «Знания»*

1. Что понимают под источниками финансового права?
2. Какие особенности свойственны финансово-правовым нормам?

### **ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

*Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-2 на этапе «Умения»*

1. *Финансовая деятельность государства и муниципальных образований:*
  - а) процесс финансовых проверок, осуществляемых органами государства и муниципальных образований;
  - б) процесс планомерного использования финансовых ресурсов для выполнения задач государства и муниципальных образований;
  - в) процесс планомерного образования и распределения финансовых ресурсов через денежные фонды государства и муниципальных образований для выполнения своих задач;
  - г) нет верного ответа.
2. *Официальной денежной единицей (валютой) в РФ является:*
  - а) рубль;
  - б) доллар;
  - в) вексель;
  - г) чек.

*Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Умения»*

1. *Задачей какого государственного органа РФ является организация исполнения государственного бюджета:*
  - а) Правительство РФ;



- б) Государственная дума;
  - в) Федеральное казначейство;
  - г) Министерство финансов РФ.
2. К компетенции какого уровня власти Конституция РФ относит валютное регулирование?
- а) к исключительной компетенции РФ;
  - б) к совместной компетенции РФ и субъектов Российской Федерации;
  - в) к компетенции субъектов Российской Федерации.

***Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-16 на этапе «Умения»***

1. Источники финансового права – это:
- а) лица и организации, содействующие получению дохода;
  - б) ученые, изучающие проблемы собирания, распределения и использования финансовых ресурсов;
  - в) Конституция РФ.
2. Основным источником государственных доходов является:
- а) денежная эмиссия;
  - б) иностранные кредиты;
  - в) налоги;
  - г) внутренние государственные займы.

**ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ**

***Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОК-2 на этапе «Владения»***

1. Заполните пропуск. В Российской Федерации установлена \_\_\_\_\_ уровневая бюджетная система.
2. Заполните пропуск. Исполнение федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации обеспечивается\_\_\_\_\_.

***Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Владения»***

1. Заполните пропуск. Государственный (муниципальный) финансовый контроль подразделяется на \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и последующий.
2. Продолжите фразу. К бюджетным мерам принуждения относятся: 1) \_\_\_\_\_, 2) \_\_\_\_\_, 3) \_\_\_\_\_, 4) \_\_\_\_\_.

***Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-16 на этапе «Владения»***

1. Продолжите фразу. Под бюджетом понимается\_\_\_\_\_.
2. Продолжите фразу. Участниками бюджетного процесса являются: 1) \_\_\_\_\_, 2) \_\_\_\_\_, 3) \_\_\_\_\_, 4) \_\_\_\_\_, 5) \_\_\_\_\_, 6) \_\_\_\_\_, 7) \_\_\_\_\_, 8) \_\_\_\_\_, 9) \_\_\_\_\_, 10) \_\_\_\_\_, 11) \_\_\_\_\_.

## РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

### Контрольная работа 1

**Задание 1.** Определите соотношение понятий: "финансы", "финансы предприятий", "государственные финансы", "финансы государственных предприятий".

**Задание 2.** Укажите нормы Конституции РФ, закрепляющие основы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

**Задача 3.** В соответствии с решением Совета директоров Центральный банк РФ в лице председателя заключил договор с Правительством РФ о том, что Банк России отвечает за долги Правительства РФ, а Правительство РФ – за долги Банка России.

Кроме того, Банк России принимает на себя обязательство безвозмездно осуществлять операции со средствами федерального бюджета, однако указанный порядок не распространяется на операции со средствами внебюджетных фондов.

*Правомерен ли заключенный договор? Соответствует ли он правовому положению Банка России и его функциям?*

**Задача 4.** Банк России установил процентные ставки на определенный вид кредитных операций, осуществляемых банками и кредитными организациями.

Стерлитамакская городская администрация в целях "создания благоприятных условий для развития предпринимательства" приняла постановление, обязывающее расположенные на территории города банки кредитовать юридические и физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, по сниженным ставкам.

Банки обратились с запросом в ЦБ РФ, а Банк России – в суд с жалобой на незаконность постановления Стерлитамакской городской администрации.

*Как строятся взаимоотношения между ЦБ РФ, банками и органами государственной власти? В чем состоит допущенное нарушение законодательства?*

**Задача 5.** Казенное учреждение не получило из областного бюджета бюджетных ассигнований в полном объеме. Оно обратилось в суд с иском о компенсации в размере недофинансирования в соответствии со ст. 238 БК РФ.

*Кто должен быть ответчиком по данному делу?*

### Контрольная работа 2

**Задача 1.** Субъект РФ обратился в Минфин РФ с просьбой предоставить ему финансовую помощь на текущий финансовый год для исполнения отдельных статей расходной части бюджета.

*Оцените правомерность ситуации. Укажите, при наличии каких обстоятельств субъекту РФ может быть отказано в выделении финансовой помощи.*

**Задание 2.** Дайте определение бюджета как правовой категории, раскройте понятие "консолидированный бюджет".

**Задание 3.** Состав расходов бюджетной системы определяется задачами и функциями государства. Исходя из этого, раскройте основные направления расходов, финансируемых из федерального бюджета.

**Задача 4.** Агентство по управлению имуществом города получил доход от реализации акций, находящихся в федеральной собственности.

*Определите вид дохода в соответствии с бюджетной классификацией и отразите по соответствующим статьям и разделам его распределение.*

**Задача 5.** В доход областного бюджета поступили средства от оказания платных услуг бюджетными учреждениями.

*Должно ли Управление Федерального казначейства по области перечислить эти доходы в федеральный бюджет?*

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Основные принципы финансовой деятельности.
2. Финансовая система РФ и ее институты.
3. Методы и формы финансовой деятельности.
4. Система органов, осуществляющих финансовую деятельность государства.
5. Понятие, предмет, метод и система финансового права.
6. Источники финансового права.
7. Финансово-правовые нормы, их особенности и виды.
8. Финансовые правоотношения, их особенности и виды.
9. Субъекты финансовых правоотношений.
10. Правовые основы финансового контроля.
11. Понятие государственного и муниципального финансового контроля.
12. Виды финансового контроля и органы, его осуществляющие.
13. Основные методы финансового контроля.
14. Органы финансового контроля.
15. Понятие и значение бюджета. Структура бюджета.
16. Понятие закона о бюджете. Его структура.
17. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Принципы бюджетной системы РФ.
18. Бюджетный процесс и его стадии.
19. Понятие бюджетного права, его источники.
20. Правовое регулирование составления бюджета.
21. Правовое положение государственных внебюджетных фондов.
22. Правовое регулирование межбюджетных отношений.
23. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
24. Правовое регулирование государственных доходов, их виды.
25. Правовое регулирование государственных расходов, их виды.
26. Налоги и сборы: понятие, функции и значение. Классификация налогов.
27. Система налогов и сборов РФ.
28. Понятие налогового права и его место в системе финансового права.
29. Источники налогового права.
30. Общая характеристика налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений, основы их правового статуса.
31. Элементы налогообложения, их характеристика.
32. Налоговый контроль, его формы.
33. Ответственность за совершение налоговых правонарушений.
34. Обжалование актов налоговых органов и действий (бездействия) их должностных лиц.
35. Понятие, формы и виды государственного и муниципального кредита. Его принципы.
36. Правовое регулирование государственного и муниципального долга: понятие, виды и формы. Методы управления государственным долгом.

37. Правовые основы банковской системы РФ.
38. Правовое положение Центрального банка РФ. Его полномочия как органа банковского регулирования и надзора.
39. Структура Центрального банка РФ, полномочия его подразделений.
40. Лицензирование совершения банковских операций.
41. Понятие, значение и функции страхования.
42. Участники страховых отношений, взаимодействие страховщиков.
43. Виды и объекты страхования, виды лицензий.
44. Правовое регулирование обязательного государственного страхования.
45. Правовые основы регулирования денежного обращения в Российской Федерации.
46. Правовые основы регулирования наличного денежного обращения.
47. Правовые основы регулирования безналичного денежного обращения.
48. Правовое регулирование расчетов в Российской Федерации.
49. Понятие и структура валютных правоотношений.
50. Понятие, направления и органы валютного регулирования в РФ.
51. Понятие и виды валютных операций.
52. Валютный контроль: понятие, направления и субъекты.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>40</b>
Устный опрос	2	5	0	10
Тестовые задания	2	10	0	20
Контрольные задания	2	5	0	10
<b>Рубежный контроль (контрольная работа)</b>		1	0	<b>30</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Посещение лекционных занятий				-6
Посещение семинарских занятий				-10
<b>Промежуточный контроль</b>			0	<b>30</b>
<b>Экзамен</b>				
<b>Итого баллов</b>			0	<b>110</b>

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.