

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

Экономический  
Экономической теории и анализа

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

*Деньги, кредит, банки*

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.19**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

**38.03.01**

код

**Экономика**

наименование направления

Программа

**Бухгалтерский учет, анализ и аудит**

Форма обучения

**Заочная**

Для поступивших на обучение в  
**2020 г.**

Разработчик (составитель)

**кандидат экономических наук, доцент**

**Алексеева Н. Г.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>12</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>23</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
1	2	3				4
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	1 этап: Знания	Отсутствие умений по применению основных приемов анализа периодической литературы по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики	Умеет использовать только основные приемы анализа периодической литературы по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики	Умеет достаточно хорошо анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики, видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы.	Умеет анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики, видеть взаимосвязь экономико-социальных явлений и условий функционирования кредитной и банковской системы.	Тестовые задания
	2 этап: Умения	Отсутствие знаний об эволюции развития денег, кредита, банков	Имеет общие представления об эволюции развития денег, кредита, банков	Имеет хорошие предметные знания в области возникновения, эволюцию развития	Знает сущность, закономерности возникновения, эволюцию развития денег, кредита,	Устный опрос

				денег, кредита, банков.	банков.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности )	Отсутствие первичных навыков владения систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики	Имеет первичные навыки владения систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики	Владеет основными навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики, формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов.	Владеет навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики, формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов.	Контрольная работа
Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-б)	1 этап: Знания	Отсутствие знаний о законодательстве, регулирующем денежный оборот	Имеет общие представления о законодательстве, регулирующем денежный оборот	Имеет хорошие предметные знания в области законодательства, регулирующего денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений	Знает современное законодательство нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе в сфере международных экономических отношений	Устный опрос

	2 этап: Умения	Отсутствие первичных навыков владения использованием правовой информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем	Имеет первичные навыки владения использованием правовой информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем	Владеет основными навыками использования правовой информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем, работы с законодательными и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений	Владеет навыками использования правовой информации для характеристики состояния и уровня развития платежной, кредитной и банковской систем, работы с законодательными и нормативными документами в сфере денежно-кредитных и валютных отношений, банковского дела.	Контрольная работа
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие умений о современном законодательстве, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот	Умеет использовать только основы современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот	Умеет достаточно хорошо использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, формирование денежной массы, систему расчетов, деятельность	Умеет использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регулирующих денежный оборот, формирование денежной массы, систему расчетов, деятельность кредитных	Тестовые задания

				кредитных организаций	организаций, практику применения указанных документов.	
Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	1 этап: Знания	Отсутствие знаний о функционировании платежной системы	Имеет общие представления о функционировании платежной системы	Имеет хорошие предметные знания в области функционирования платежной системы, основы организации и структуру кредитной и банковской систем	Знает основы организации и функционирования платежной системы, основы организации и структуру кредитной и банковской систем.	Устный опрос
	2 этап: Умения	Отсутствие первичных навыков владения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие денег, кредита и банков	Имеет первичные навыки анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие денег, кредита и банков	Владеет основными навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие денег, кредита и банков, владеть способностями сбора информации для анализа кредитоспособности заемщика, планирования денежных потоков.	Владеет навыками проведения анализа данных для выявления наиболее значимых событий, повлекших появление и развитие денег, кредита и банков, владеть способностями сбора информации для анализа кредитоспособности заемщика, планирования денежных потоков.	Контрольная работа

	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности )	Отсутствие умений расчета основных макроэкономически х показателей денежно-кредитной сферы	Умеет использовать только основные расчеты основных макроэкономически х показателей денежно-кредитной сферы	Умеет достаточно хорошо проводить расчеты основных макроэкономически х показателей денежно-кредитной сферы, осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения	Умеет проводить расчеты основных макроэкономически х показателей денежно-кредитной сферы, осуществлять сбор информации, обобщать и делать выводы по вопросам организации денежного обращения, кредита и банковского дела	Тестовые задания
Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических	1 этап: Знания	Отсутствие знаний о механизме функционирования денежно-кредитной сферы, основах организации и регулирувания денежного оборота	Имеет общие представления о механизме функционирования денежно-кредитной сферы, основах организации и регулирувания денежного оборота	Имеет хорошие предметные знания в области механизма функционирования денежно-кредитной сферы, основ организации и регулирувания денежного оборота; особенностей реализации денежно-кредитной политики в различных странах	Знает механизм функционирования денежно-кредитной сферы, основы организации и регулирувания денежного оборота; -особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, приемы анализа и прогнозирования процессов в сфере кредитно-денежных	Устный опрос

показателей (ПК-6)					отношений.	
	2 этап: Умения	Отсутствие умений о статистических материалах по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы	Умеет использовать только основные статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы	Умеет достаточно хорошо анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений, выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынков	Умеет анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы, составлять графики, диаграммы, гистограммы для анализа в области денежно-кредитных отношений, выявлять основные тенденции развития денежного и кредитного рынков, проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в сфере денежно-кредитных отношений и	Тестовые задания

					банковской деятельности	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности )	Отсутствие первичных навыков сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка	Имеет первичные навыки сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка	Владеет основными навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка, методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике.	Владеет основными навыками сбора информации, позволяющей оценить состояние и выявить тенденции развития денежно-кредитного и банковского рынка, методами экономического анализа денежно-кредитной сферы, монетарных процессов в современной экономике.	Контрольная работа
Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или	1 этап: Знания	Отсутствие умений о подготовке аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы	Умеет использовать только основные доклады, выступления, на элементарном уровне умеет готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных	Умеет достаточно хорошо готовить доклады, выступления, готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы	Умеет готовить доклады, выступления, готовить аннотации статей периодической печати, посвященных анализу современных проблем денежно-кредитной сферы как на	Тестовые задания

аналитический отчет (ПК-7)			проблем денежно-кредитной сферы	как на национальном, так и международном уровне.	национальном, так и международном уровне.	
	2 этап: Умения	Отсутствие знаний об организации современного денежного обращения, экономические аспекты кредита и кредитных отношений	Имеет общие представления об организации современного денежного обращения, экономические аспекты кредита и кредитных отношений	Имеет хорошие предметные знания в области организации современного денежного обращения, экономические аспекты кредита и кредитных отношений, банковские операции и сделки, цели деятельности, функции и операции центрального банка.	Знает принципы организации современного денежного обращения, экономические аспекты кредита и кредитных отношений, банковские операции и сделки, цели деятельности, функции и операции центрального банка.	Устный опрос
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие первичных навыков самостоятельной работы навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики	Имеет первичные навыки самостоятельной работы навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики	Владеет основными навыками самостоятельной работы навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики, навыками систематизации и	Владеет различными методами и формами организации самостоятельной работы навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики,	Контрольная работа

				оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере.	навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере.	
--	--	--	--	---	---	--

**2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерный перечень вопросов к устному опросу**

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-3 на этапе «Знания»**

1. Необходимость, предпосылки возникновения денег. (развитие форм стоимости)
2. Функции денег.
3. Формы и виды денег.
4. Понятие денежной системы и ее элементы.
5. Типы денежных систем. Монометаллизм и биметаллизм.
6. Принципы организации денежной системы.
7. Современная денежная система промышленно развитых стран.
8. Денежные реформы и их виды в России.
9. Эмиссия денег. Порядок эмиссии бумажных денег. Эмиссия кредитных денег.
10. Денежная масса и ее структура. Денежная база.

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-6 на этапе «Знания»**

1. Денежное обращение. Законы денежного обращения.
2. Платежная система страны. Наличные и безналичные формы расчетов.
3. Принципы организации безналичных расчетов.
4. Налично-денежное обращение. Принципы организации.
5. Причины, формы проявления и последствия инфляции.
6. Типы, виды и формы инфляции.
7. Валютные отношения и валютная система.
8. Бреттонвудская валютная система.
9. Ямайская валютная система.
10. Валютный курс.

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-2 на этапе «Знания»**

1. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы.
2. Функции и законы кредита.
3. Формы и виды кредита.
4. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.
5. Сущность и функции ссудного процента.
6. Методы вычисления ссудного процента.
7. Роль ссудного процента в рыночной экономике.
8. Понятие, сущность и структура современной кредитной системы.
9. Возникновение, сущность банков и их функции.
10. Сущность банковской системы. Принципы ее построения.

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Знания»**

1. Современная денежная система промышленно развитых стран.
2. Денежные реформы и их виды в России.
3. Эмиссия денег. Порядок эмиссии бумажных денег. Эмиссия кредитных денег.
4. Денежная масса и ее структура. Денежная база.
5. Денежное обращение. Законы денежного обращения.
6. Платежная система страны. Наличные и безналичные формы расчетов.
7. Принципы организации безналичных расчетов.
8. Налично-денежное обращение. Принципы организации.
9. Причины, формы проявления и последствия инфляции.
10. Типы, виды и формы инфляции

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Знания»**

1. Ямайская валютная система.
2. Валютный курс.
3. Необходимость и возможность кредита.
4. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы.
5. Функции и законы кредита.
6. Формы и виды кредита.
7. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.
8. Сущность и функции ссудного процента.
9. Методы вычисления ссудного процента.
10. Роль ссудного процента в рыночной экономике.

**Примерные тестовые задания**

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-3 на этапе «Умения»**

1. ... форма стоимости предполагает формирование определенных пропорций приравнивания товаров и выражение стоимости одного товара сразу в нескольких товарах-эквивалентах.

- A. Полная.
- B. Денежная.
- C. Всеобщая.
- D. Простая.

2. Полноценные деньги - это деньги, у которых номинальная стоимость:

- A. Устанавливается стихийно на рынке.
- B. Ниже реальной стоимости.
- C. Превышает реальную стоимость.
- D. Соответствует реальной стоимости.

3. Выражение одним товаром своей стоимости в другом, противостоящем ему товаре, - характерная черта ... формы стоимости.

- A. Простой.
- B. Полной.
- C. Всеобщей.

- D. Денежной.
- 4.Современные деньги:
- A. Не размениваются на золото.
  - B. Размениваются на золото на фабрике Гознак.
  - C. Размениваются на золото в Центральном банке РФ.
  - D. Размениваются на золото в Министерстве финансов РФ.
5. Деньги сохраняются до тех пор, пока будет существовать:
- A. Товарное производство.
  - B. Валютный рынок.
  - C. Фондовый рынок.
  - D. Вексельное обращение.
6. Расчетно-кассовый центр осуществляет расчетно-кассовое обслуживание:
- а) Предприятий;
  - б)Населения;
  - в)Коммерческих банков;
  - г)Местных органов власти.
7. Ежедневный эмиссионный баланс составляется:
- а) Расчетно-кассовыми центрами совместно с коммерческими банками;
  - б)Коммерческими банками;
  - в)Правлением Центрального банка РФ;
  - г) Министерством финансов РФ.
8. Обратная касса расчетно-кассового центра предназначена для:
- а) Приема наличных денег от коммерческих банков;
  - б)Приема и выдачи наличных денег коммерческим банкам;
  - в)Выдачи наличных денег коммерческим банкам;
  - г)Осуществления его инвестиционных проектов
- 9.Элементами структуры кредитных отношений являются:
- 1).-кредитор, заемщик и ссуженная стоимость
  - 2.)-кредитор и заемщик
  - 3).-ссуженная стоимость и цель кредита
  - 4)-кредитор, заемщик и цель кредита.
- 10.Принцип кредитования, реализация которого требует наличия дополнительных материальных ценностей или поручительств третьих лиц в качестве гарантии по кредиту, называется...
- A)-платностью
  - B)-возвратностью
  - B)-срочностью
  - Г)-обеспеченностью.

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-6 на этапе «Умения»**

1. Отличительной чертой кредитных денег является:
- а) обеспечение их золотым запасом страны;
  - б) эмиссия их Центральным банком страны;
  - в) эмиссия их казначейством страны;
  - г) выпуск их в обращение посредством кредитных операций;
  - д) обеспечение их всем достоянием государства.

2. Функция денег как ... гарантирует реализацию всех других денежных функций.
- Мировых денег;
  - Средства платежа;
  - Меры стоимости;
  - Средства обращения.
3. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:
- Посредником при обмене товаров;
  - Средством оплаты долговых обязательств;
  - Средством накопления и сбережения;
  - Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.
4. При возврате кредита деньги используются в функции средства:
- обращения;
  - платежа;
  - накопления.
5. Выберите наиболее предпочтительный вариант операций центрального банка для «охлаждения» экономической конъюнктуры в стране (при прочих равных условиях):
- увеличение учетной ставки и скупка ценных бумаг на открытом рынке;
  - повышение нормы обязательных минимальных резервов и продажа ценных бумаг на открытом рынке;
  - снижение нормы обязательных минимальных резервов и скупка ценных бумаг на открытом рынке;
  - повышение нормы обязательных резервов и скупка ценных бумаг на открытом рынке.
6. При превышении суммы поступлений наличных денег в оборотную кассу РКЦ ЦБ РФ над суммой выдач денег из нее:
- деньги изымаются из обращения до следующего дня
  - деньги изымаются из обращения путем перевода их из оборотной кассы в резервный фонд
  - налагается арест на эти деньги
  - деньги уничтожаются как лишние, провоцирующие инфляцию
7. Какой вид кредита вы отнесете к разряду ссуд, обслуживающих сферу производства:
- кредит под запасы промышленных товаров у торговой организации;
  - кредит, предоставленный промышленному предприятию в связи с дефицитом платежных средств для выплаты заработной платы его персоналу;
  - кредит под запасы товарно-материальных ценностей на складе промышленного предприятия;
  - кредит, используемый промышленным предприятием для уплаты налогов в бюджет;
  - кредит физическому лицу на строительство жилого дома?
8. По характеру выполняемых операций банки можно подразделить на ...
- универсальные и специализированные
  - общества открытого и закрытого типов
  - государственные, акционерные, кооперативные
  - частные и смешанные банки
9. Товарным векселем оформляется сделка ... кредита.
- Коммерческого;

- б) Банковского;
  - в) Потребительского;
  - г) Государственного.
10. Покажите, какие свойства не присущи кредиту:
- а) авансирующий характер;
  - б) принудительный характер;
  - в) стоимостный характер;
  - г) доверие;
  - д) временный характер.

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Умения»**

1. В основе денежной эмиссии лежат ... операции.
  - а) Финансовые;
  - б) Кредитные;
  - в) Валютные;
  - г) Фондовые.
2. При выпуске денег в оборот количество денег в обороте:
  - а) Всегда уменьшается;
  - б) Всегда увеличивается;
  - в) Остается неизменным;
  - г) Может увеличиваться или уменьшаться
3. ..Тип денежной системы зависит:
  - а) от функции денег;
  - б) форма денег;
  - в) видов денег ;
  - г) обеспечение денег;
  - д) роли государств в экономике;
  - е) центрального банка.
4. Резервные фонды и оборотные кассы наличных денег хранятся в:
  - а) Гохране РФ;
  - б) Коммерческих банках;
  - в) Расчетно-кассовых центрах;
  - г) Региональных депозитариях.
5. Главная цель эмиссии ... денег в оборот – удовлетворение дополнительной потребности предприятий в оборотных средствах.
  - а) Наличных;
  - б) Безналичных;
  - в) Полноценных;
  - г) Бумажных.
6. Элементами структуры кредитных отношений являются:
  - 1).-кредитор, заемщик и ссуженная стоимость
  - 2).-кредитор и заемщик
  - 3).-ссуженная стоимость и цель кредита
  - 4)-кредитор, заемщик и цель кредита.

7. Принцип кредитования, реализация которого требует наличия дополнительных материальных ценностей или поручительств третьих лиц в качестве гарантии по кредиту, называется...

- А)-платностью
- Б)-возвратностью
- В)-срочностью
- Г)-обеспеченностью.

8. Товарным векселем оформляется сделка ... кредита.

- а) Коммерческого;
- б) Банковского;
- в) Потребительского;
- г) Государственного.

9. Покажите, какие свойства не присущи кредиту:

- а) авансирующий характер;
- б) принудительный характер;
- в) стоимостный характер;
- г) доверие;
- д) временный характер.

10. При превышении суммы поступлений наличных денег в оборотную кассу РКЦ ЦБ РФ над суммой выдач денег из нее:

- А. деньги изымаются из обращения до следующего дня
- Б. деньги изымаются из обращения путем перевода их из оборотной кассы в резервный фонд
- В. налагается арест на эти деньги
- Г. деньги уничтожаются как лишние, провоцирующие инфляцию

### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Умения»**

1. К непосредственным предпосылкам появления денег относятся:

- А. Открытия золотых месторождений и появление рынков продовольственных товаров.
- Б. Переход от натурального хозяйства к производству и обмену товарами и имущественное обособление производителей товаров.
- С. Формирование централизованных государств и открытие золотых месторождений.
- Д. Наличие частной собственности на средства производства и появление крупных оптовых рынков.

2. Деньги являются всеобщим эквивалентом:

- А. Меновой стоимости.
- В. Стоимости товаров и услуг.
- С. Потребительной стоимости.
- Д. Веса полноценных денег.

3. ... форма стоимости предполагает формирование определенных пропорций приравнивания товаров и выражение стоимости одного товара сразу в нескольких товарах-эквивалентах.

- А. Полная.
- В. Денежная.

- С. Всеобщая.
- Д. Простая.
- 4. Полноценные деньги - это деньги, у которых номинальная стоимость:
  - А. Устанавливается стихийно на рынке.
  - В. Ниже реальной стоимости.
  - С. Превышает реальную стоимость.
  - Д. Соответствует реальной стоимости.
- 5. Выражение одним товаром своей стоимости в другом, противостоящем ему товаре, - характерная черта ... формы стоимости.
  - А. Простой.
  - В. Полной.
  - С. Всеобщей.
  - Д. Денежной.
- 6/Современные деньги:
  - А. Не размениваются на золото.
  - В. Размениваются на золото на фабрике Гознак.
  - С. Размениваются на золото в Центральном банке РФ.
  - Д. Размениваются на золото в Министерстве финансов РФ.
- 7.. Деньги сохраняются до тех пор, пока будет существовать:
  - А. Товарное производство.
  - В. Валютный рынок.
  - С. Фондовый рынок.
  - Д. Вексельное обращение.
- 8. Прямое влияние на увеличение количества денег в обращении оказывает:
  - а) увеличение безналичных расчетов;
  - б) увеличение скорости оборота денег;
  - в) снижение количества выпускаемых товаров;
  - г) рост цен выпускаемых товаров.
- 9. Выпущенные Центральным банком России банкноты обеспечиваются:
  - а) достоянием государства;
  - б) активами Банка России;
  - в) золотым запасом страны;
  - г) активами всей кредитной системы страны.
- 10. Отличительной чертой бумажных денег является:
  - а) обеспечение их золотым запасом страны;
  - б) эмиссия их Центральным банком страны;
  - в) неподверженность их инфляции;
  - г) выпуск их для покрытия бюджетного дефицита.

**Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Умения»**

- 1. Отличительной чертой кредитных денег является:
  - а) обеспечение их золотым запасом страны;
  - б) эмиссия их Центральным банком страны;
  - в) эмиссия их казначейством страны;
  - г) выпуск их в обращение посредством кредитных операций;

- д) обеспечение их всем достоянием государства.
2. Функция денег как ... гарантирует реализацию всех других денежных функций.
- а) Мировых денег;
  - б) Средства платежа;
  - в) Меры стоимости;
  - г) Средства обращения.
3. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:
- а) Посредником при обмене товаров;
  - б) Средством оплаты долговых обязательств;
  - в) Средством накопления и сбережения;
  - г) Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.
4. Сущность функции средства накопления проявляется в том, что деньги выступают:
- а) Посредником при обмене товаров;
  - б) Средством оплаты долговых обязательств;
  - в) Всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров;
  - г) Средством сбережения и приумножения денег.
5. Формула ... характерна для выполнения деньгами функции средства обращения.
- а) Товар – деньги – товар;
  - б) Деньги – товар – деньги;
  - в) Товар – долговое обязательство – деньги;
  - г) Производство – распределение – обмен – потребление.
6. Функция мировых денег проявляется во взаимоотношениях:
- а) Только между коммерческими банками разных стран;
  - б) Между юридическими и физическими лицами внутри страны;
  - в) Между странами или между юридическими и физическими лицами, находящимися в разных странах;
  - г) Только между валютно-финансовыми организациями и правительствами государств.
7. В настоящее время функцию мировых денег выполняют в основном ... валюты.
- а) Неконвертируемые;
  - б) Свободно конвертируемые;
  - в) Частично конвертируемые;
  - г) Необращаемые.
8. Деньги как средство обращения используются:
- а) в товарно-денежном обмене;
  - б) при погашении обязательств;
  - в) при выплате заработной плате;
  - г) в розничном товарообороте;
  - д) при погашении кредита;
  - е) при выплате процентов.
9. Деньги как средство платежа используются:
- а) в товарно-денежном обмене;
  - б) при погашении обязательств;
  - в) при выплате заработной плате;
  - г) в розничном товарообороте;
  - д) при погашении кредита;

е) при выплате процентов.

10. Функцию мировых денег выполняют:

а) все валюты;

б) все свободно конвертируемые валюты;

в) только свободно конвертируемые валюты;

г) коллективные валюты;

д) резервные валюты;

е) валюты, признаваемые в качестве международного платежного и расчетного средства.

### **Примерная контрольная работа**

#### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-3 на этапе «Владения»**

1. В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 5 до 10% и предложил к переучету векселя, номиналом 100 руб. на сумму 200 тыс. руб. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%?

2. Как должна измениться учетная ставка центрального банка, если в стране наблюдается дефицит денежной массы в размере 500 тыс. руб. при норме обязательных резервов 20%?

3. Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд руб. и установил норму обязательных резервов в размере 10%. Каков будет объем денежной массы в стране?

#### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-6 на этапе «Владения»**

1. Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд руб. и установил норму обязательных резервов в размере 10%. Каков будет объем денежной массы в стране?

2. Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные — за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов — 20%. Как изменится в этом случае денежная масса?

3. В условиях высокой инфляции (20% годовых) центральный банк старался уменьшить денежную массу в обращении при помощи политики открытого рынка. Какие меры должен предпринять банк, чтобы снизить инфляцию до 10% годовых при условии, что денежная масса составляла 200 млрд руб., а норма минимальных резервов — 20%.

#### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОК-2 на этапе «Владения»**

1. Согласно условиям кредитного договора заемщик осуществляет ежемесячные выплаты аннуитетными (равными) платежами. Если сумма кредита равна 50 000 руб., срок кредита – 10 месяцев, размер ежемесячного платежа, включающего часть основного долга и начисленный процент, – 6000 рублей, процентная ставка – 20% годовых, то часть основного долга в третьем очередном платеже равна ... руб

2. Вкладчик собирается положить в банк 200 тыс. руб., чтобы через 99 дней накопить 215 тыс. руб. Требуется определить простую ставку процентов по вкладу.

3. При выдаче кредита на год в размере 200 000 руб. банк рассчитывает на реальную доходность 24% годовых. Ожидаемый уровень инфляции 8%. Определить погашаемую сумму (S)

#### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-6 на этапе «Владения»**

1. Проводя политику «дорогих денег», центральный банк решил продать государственные облигации на сумму 10 млрд долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные — за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов — 20%. Как изменится в этом случае денежная масса?

2. Объем денежной массы в стране составил на конец года 202 млрд руб. В начале года центральный банк произвел эмиссию в размере 3 млрд руб. и установил норму обязательных резервов в размере 10%. Каков будет объем денежной массы в стране?

3. Как должна измениться учетная ставка центрального банка, если в стране наблюдается дефицит денежной массы в размере 500 тыс. руб. при норме обязательных резервов 20%?

#### **Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-7 на этапе «Владения»**

1. Банк выдал кредит в размере 220 тыс. руб. на четыре месяца по простой ставке процентов 20,5% годовых. Требуется определить:

- 1) погашаемую сумму.
- 2) сумму процентов за кредит.

2. Банк выдал долгосрочный кредит в размере 4,4 млн. руб. на шесть лет по годовой ставке сложных процентов 11,8% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Требуется определить:

- 1) погашаемую сумму
- 2) сумму полученных процентов.

3. Банк выдал кредит в размере 1,5 млн руб. на год. Требуемая реальная доходность операции равна 17% годовых, ожидаемый годовой уровень инфляции принят равным 7,5%. Требуется определить:

- 1) ставку процентов по кредиту.
- 2) погашаемую сумму и сумму полученных процентов.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Необходимость, предпосылки возникновения денег. (развитие форм стоимости)
2. Функции денег.
3. Формы и виды денег.
4. Понятие денежной системы и ее элементы.
5. Типы денежных систем. Монометаллизм и биметаллизм.
6. Принципы организации денежной системы.
7. Современная денежная система промышленно развитых стран.
8. Денежные реформы и их виды в России.

9. Эмиссия денег. Порядок эмиссии бумажных денег. Эмиссия кредитных денег.
10. Денежная масса и ее структура. Денежная база.
11. Денежное обращение. Законы денежного обращения.
12. Платежная система страны. Наличные и безналичные формы расчетов.
13. Принципы организации безналичных расчетов.
14. Налично-денежное обращение. Принципы организации.
15. Причины, формы проявления и последствия инфляции.
16. Типы, виды и формы инфляции.
17. Валютные отношения и валютная система.
18. Бреттонвудская валютная система.
19. Ямайская валютная система.
20. Валютный курс.

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Необходимость, предпосылки возникновения денег. (развитие форм стоимости)
2. Функции денег.
3. Формы и виды денег.
4. Понятие денежной системы и ее элементы.
5. Типы денежных систем. Монометаллизм и биметаллизм.
6. Принципы организации денежной системы.
7. Современная денежная система промышленно развитых стран.
8. Денежные реформы и их виды в России.
9. Эмиссия денег. Порядок эмиссии бумажных денег. Эмиссия кредитных денег.
10. Денежная масса и ее структура. Денежная база.
11. Денежное обращение. Законы денежного обращения.
12. Платежная система страны. Наличные и безналичные формы расчетов.
13. Принципы организации безналичных расчетов.
14. Налично-денежное обращение. Принципы организации.
15. Причины, формы проявления и последствия инфляции.
16. Типы, виды и формы инфляции.
17. Валютные отношения и валютная система.
18. Бреттонвудская валютная система.
19. Ямайская валютная система.
20. Валютный курс.
21. Необходимость и возможность кредита.
22. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы.
23. Функции и законы кредита.
24. Формы и виды кредита.
25. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.
26. Сущность и функции ссудного процента.
27. Методы вычисления ссудного процента.
28. Роль ссудного процента в рыночной экономике.
29. Понятие, сущность и структура современной кредитной системы.
30. Возникновение, сущность банков и их функции.

31. Сущность банковской системы. Принципы ее построения.
32. Характеристика элементов банковской системы.
33. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.
34. Виды банков и организационно-экономические основы их функционирования.
35. Становление центральных банков и развитие их функций.
36. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования, используемые центральными банками.
37. Цели деятельности и функции Центрального банка РФ.
38. Коммерческие банки и их классификация.
39. Функции коммерческих банков.
40. Пассивные операции банков.
41. Расчетно-кассовые операции банков.
42. Операции банков по кредитованию клиентов. Активные операции банков.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Устный опрос	4	2	0	8
Тестирование	4	2	0	8
Контрольная работа	6	1	0	6
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Раздел 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Устный опрос	4	2	0	8
Тестирование	4	3	0	12
Контрольная работа	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
Письменная контрольная работа	25	1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>			<b>10</b>	
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на аудиторных занятиях				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				

1. Посещение лекционных занятий			0	-6
2. Посещение практических занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
Зачет	0		0	0
Итого за семестр				<b>110</b>

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Устный опрос	2	2	0	4
Тестирование	2	3	0	6
Контрольная работа	4	1	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Раздел 2</b>				
<b>Текущий контроль</b>				
Устный опрос	2	4	0	8
Тестирование	2	5	0	10
Контрольная работа	4	2	0	8
<b>Рубежный контроль</b>				
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				
1. Студенческая олимпиада				
2. Публикация статей				
3. Участие в конференции				
4. Активная работа на аудиторных занятиях				
<b>Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)</b>				
3. Посещение лекционных занятий			0	-6
4. Посещение практических занятий			0	-10
<b>Итоговый контроль</b>				
1. Экзамен	30		0	30
Итого за семестр				<b>110</b>

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.