

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

*Юридический*  
*Гражданского права и процесса*

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

*Семейное право*

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.18**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

**40.03.01**

код

**Юриспруденция**

наименование направления

Программа

**Государственно-правовой**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2019 г.**

Разработчик (составитель)

**Ахметова А. Т.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>8</b>
6. Определите признаки жилых помещений.....	8
7. Определи разницу между ТСЖ и ЖСК.....	8
8. Определите нормативно-правовые акты, которые устанавливают обязанность оплачивать взносы на капитальный ремонт жилых помещений. ....	8
9. Определите порядок создания ТСЖ.....	8
10. Определите основания расторжения договора социального найма. ....	8
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>10</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
1	2	3				4
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2)	1 этап: Знания	Не владеет навыками семейно-правовой юридической терминологией; навыками анализа семейно-правовой правоприменительной практики; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств в семейных правоотношениях.	С трудностью владеет навыками семейно-правовой юридической терминологией; навыками анализа семейно-правовой правоприменительной практики; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств в семейных правоотношениях.	Достаточно с незначительными замечаниями владеет навыками семейно-правовой юридической терминологией; навыками анализа семейно-правовой правоприменительной практики; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств в семейных правоотношениях.	В полной мере овладел навыками семейно-правовой юридической терминологией; навыками анализа семейно-правовой правоприменительной практики; навыками точной квалификации фактов и обстоятельств в семейных правоотношениях	Контрольная работа
	2 этап: Умения	Не умеет оперировать семейно-правовыми юридическими понятиями и категориями;	Не достаточно, научился оперировать семейно-правовыми юридическими понятиями и	В целом научился оперировать семейно-правовыми юридическими понятиями и категориями;	Полностью научился оперировать семейно-правовыми юридическими понятиями и категориями;	Тестовые задания

		осуществлять представительство субъектов семейного права; самостоятельно использовать навыки применения норм семейного права.	категориями; осуществлять представительство субъектов семейного права; самостоятельно использовать навыки применения норм семейного права.	осуществлять представительство субъектов семейного права; самостоятельно использовать навыки применения норм семейного права.	осуществлять представительство субъектов семейного права; самостоятельно использовать навыки применения норм семейного права.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности )	Не знает предмет и методы изучения семейного права; основные понятия, принципы семейного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов семейных правоотношений.	Не в полной мере усвоил предмет и методы изучения семейного права; основные понятия, принципы семейного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов семейных правоотношений.	В целом усвоил предмет и методы изучения семейного права; основные понятия, принципы семейного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов семейных правоотношений.	В полном объеме усвоил предмет и методы изучения семейного права; основные понятия, принципы семейного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов семейных правоотношений.	Устный опрос
Способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)	1 этап: Знания	Не владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических фактов, правовых	С трудностью владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических	Достаточно с незначительными замечаниями владеет юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа	В полной мере овладел юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа юридических	Контрольная работа

		норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального права.	фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального права.	юридических фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального права.	фактов, правовых норм, правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального права.	
2 этап: Умения	Не умеет правильно составлять и оформлять юридические документы; давать правовое обоснование принятых решений; анализировать юридические факты и возникающие в связи с этим	Не достаточно, научился правильно составлять и оформлять юридические документы; давать правовое обоснование принятых решений; анализировать юридические факты и возникающие в	В целом научился правильно составлять и оформлять юридические документы; давать правовое обоснование принятых решений; анализировать юридические факты и возникающие в	Полностью научился правильно составлять и оформлять юридические документы; давать правовое обоснование принятых решений; анализировать юридические факты и возникающие в	Тестовые задания	

		<p>семейно-правовые отношения; толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ;оперировать юридическими понятиями и категориями.</p>	<p>связи с этим семейно-правовые отношения; толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом ;оперировать юридическими понятиями и категориями.</p>	<p>связи с этим семейно-правовые отношения; толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями.</p>	<p>связи с этим семейно-правовые отношения; толковать и правильно применять правовые нормы; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оперировать юридическими понятиями и категориями.</p>	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности )	<p>Не знает основные институты и систему семейного права; систему законодательства Российской Федерации, международных договоров в области сотрудничества по семейно-правовым</p>	<p>Не в полной мере усвоил основные институты и систему семейного права; систему законодательства Российской Федерации, международных договоров в области сотрудничества по</p>	<p>В целом усвоил основные институты и систему семейного права; систему законодательства Российской Федерации, международных договоров в области сотрудничества по семейно-правовым</p>	<p>В полном объеме усвоил основные институты и систему семейного права ;систему законодательства Российской Федерации, международных договоров в области сотрудничества по</p>	Устный опрос	

		вопросам	семейно-правовым вопросам	вопросам	семейно-правовым вопросам	
--	--	----------	------------------------------	----------	------------------------------	--

**2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень вопросов к устному опросу**

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Знания»:

1. Содержание жилищного правоотношения.
2. Субъективное право и субъективная обязанность в жилищном правоотношении.
3. Содержание жилого помещения
4. Единый государственный реестр недвижимости.
5. Управление жилищным фондом
6. Определите признаки жилых помещений.
7. Определите разницу между ТСЖ и ЖСК.
8. Определите нормативно-правовые акты, которые устанавливают обязанность оплачивать взносы на капитальный ремонт жилых помещений.
9. Определите порядок создания ТСЖ.
10. Определите основания расторжения договора социального найма.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-4** на этапе «Знания»:

1. Определите формы сделок, совершаемых с жилыми помещениями.
2. Определите существенные условия договора социального найма.
3. Определите содержание вещных прав на жилые помещения.
4. Сформулируйте перечень документов, необходимых для заключения договора социального найма.
5. Объясните роль ЖК и ЖСК в удовлетворении потребностей населения в жилых помещениях.
6. Определите понятие специализированного жилищного фонда.
7. Определите, какие критерии учитываются при заключении договора социального найма (состояние здоровья, профессиональная деятельность, наличие несовершеннолетних и т.п.).
8. Определите норму социальной площади в РБ,
9. Определите понятие временных жильцов и круг их прав.
10. Определите круг лиц, которые имеют право участвовать в приватизации жилых помещений.

**Контрольные вопросы**

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Умения»:

1. Какую сделку с жилым помещением может совершить лицо, признанное эмансипированным. Составьте задачу.
2. Может ли быть нанимателем жилья несовершеннолетний
3. Сформулируйте письменно что понимается под социальным наймом жилого помещения

4. Определите можно ли заключить договор купли-продажи квартиры с малолетним
5. Определите имеет ли право собственник жилого помещения сдавать его в наем.
6. Определите круг лиц, имеющих право на заключение договора социального найма в приоритетном порядке.
7. Составьте уведомление о расторжении договора социального найма.
8. Определите какие вопросы имеют право решать собственники многоквартирного жилого дома.
9. Составьте протокол общего собрания ТСЖ.
10. Определите периодичность проведения текущего и капитального ремонта.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-4** на этапе «Умения»:

1. Определите основания ответственности по договору социального найма
2. Выпишите перечень документов, необходимых для работы ТСЖ.
3. Письменно разграничьте правовой статус ЖСК и ТСЖ на рынке недвижимости.
4. Выпишите основные положения федеральной программы «Молодая семья».
5. Составьте блок схему «Органы, осуществляющие контрольные и надзорные функции за деятельностью профессиональных участников рынка недвижимости».
6. Определите порядок обмена жилыми помещениями.
7. Определите критерии благоустройства жилых помещений.
8. Составьте заявление о б обжаловании отказа в приватизации жилого помещения.
9. Разработайте концепцию «расприватизация жилья».
10. Выпишите перечень документов, предъявляемых при постановке на учет в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий.

### **Контрольные задания**

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-3** на этапе «Навыки»:

1. Подготовьте перечень нормативных актов, необходимых для перевода жилого помещения в нежилое.
2. Определите, возможно ли приватизированное жилое помещение перевести в первоначальное положение
3. Возможна ли передача в аренду нежилого помещения.
4. Аренда жилья по договору социального найма.
5. Оформление сделок с жилыми помещениями.
6. Определите перечень обязанностей временных жильцов.
7. Определите перечень лиц, которым может быть предоставлена субсидия по оплате жилья и коммунальных услуг.
8. Определите критерии отнесения жилых помещений к категории «эконом-класса».
9. Оформите отказ от участия в приватизации жилого помещения.
10. Определите меры возможной ответственности за нарушение обязанностей по договору социального найма со стороны нанимателей.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-4** на этапе «Навыки»:

1. Составить договор аренды квартиры.
2. Составить акт приема-передачи к договору аренды квартиры.

3. Составить решение о приостановлении государственной регистрации права собственности на жилой дом.
4. Составить определение арбитражного суда об оставлении виндикационного иска без движения.
5. Составить решение суда о признании права собственности на жилое помещение.
6. Определите порядок использования средств материнского (семейного) капитала при приобретении жилого помещения.
7. Составьте схему «место жилищного права в российской системе права».
8. Заполните заявление о постановке на учет гражданина по месту постоянного жительства.
9. Разработайте новый принцип жилищного права.
10. Определите порядок расторжения договора социального найма.

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Рейтинг-план дисциплины  
очная форма обучения, очно-заочная форма обучения,  
очно-заочная форма обучения (ускоренное обучение 3,6г),**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>			0	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>25</b>
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестовые задания	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Письменная контрольная работа		1	0	25
<b>Раздел 2</b>			0	<b>50</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>25</b>
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестовые задания	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5

<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Письменная контрольная работа		1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Зачет</b>				
<b>Итого баллов</b>			0	<b>110</b>

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл =  $k \times$  Максимальный балл,

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.