

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.08.2023 15:57:07
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Экономический анализ

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.18

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

Экономика

код

наименование направления

Программа

Финансы и кредит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)
кандидат экономических наук, доцент
Кагарманова А. И.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	31

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
1	2	3				4
Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	1 этап: Знания	Показывает недостаточные знания, не способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для выполнения аналитических расчетов.	Показывает достаточные, но не глубокие знания, в осуществлении сбора, обработки и анализа необходимых данных для выполнения аналитических расчетов.	Показывает глубокие знания, в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выполнения аналитических расчетов. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.	Показывает полные и глубокие знания, в области сбора и анализа и обработки исходных данные, необходимых для выполнения аналитических расчетов.	Устный опрос (в том числе по сам. раб.)
	2 этап: Умения	Отсутствие навыков.	Показывает слабые навыки, необходимые для сбора, анализа и обработки данных для выполнения аналитических расчетов.	Владеет навыками, необходимыми для сбора, анализа и обработки данных для выполнения аналитических расчетов.	Владеет навыками, необходимыми для сбора, анализа обработки данных для выполнения аналитических расчетов. Способен оценить результат своей	

					деятельности.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не может осуществлять сбор, анализ и обработку данных для выполнения аналитических расчетов.	Возникают затруднения в ходе сбора, анализа и обработки данных для выполнения аналитических расчетов.	Умеет применять полученные знания для сбора, анализа и обработки данных для выполнения аналитических расчетов.	Умеет применять полученные знания для сбора, анализа и обработки данных для решения выполнения аналитических расчетов.	Тестирование
Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	1 этап: Знания	Отсутствие навыков.	Показывает слабые навыки, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия.	Владеет навыками, необходимыми для расчета и оценки экономических и социально- экономических показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия.	Владеет навыками, необходимыми для расчета и оценки экономических и социально- экономических показателей, характеризующих финансово- хозяйственную деятельность предприятия, способен оценить результат своей деятельности.	Решение задач
	2 этап: Умения	Показывает недостаточные знания, не способен собрать и проанализировать исходные данные (учетные и	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий,	Показывает глубокие знания, в области расчета и анализа экономических и социально- экономических	Показывает полные и глубокие знания, в области сбора и анализа исходных данных (учетных и внеучетных источников),	Устный опрос

		внеучетные источники), необходимые для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия. Допускает грубые ошибки, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.	однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы.	показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.	необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия.	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не может проводить расчеты показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия и формулировать выводы.	При проведении расчетов экономических показателей возникают затруднения.	Умеет применять полученные знания для расчетов показателей, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем.	Умеет применять полученные знания для расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия, способен предложить альтернативные решения анализируемых	Тестирование	

					проблем, формулировать выводы.	
Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)	1 этап: Знания	Отсутствие навыков.	Показывает слабые навыки, необходимые для применения методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия и нормативно-правовой базы в расчете экономических показателей.	Владеет навыками, необходимыми для расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия.	Владеет навыками, необходимыми для применения методик анализа деятельности предприятий и нормативно-правовой базы в расчете экономических показателей, способен оценить результат своей деятельности.	Решение задач
	2 этап: Умения	Отсутствие знаний.	Имеет общее представления о типовых методиках анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и нормативно-правовой базы, используемых для расчета экономических показателей.	Имеет хорошие предметные знания типовых методик анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и нормативно-правовой базы, необходимых для расчета экономических показателей.	Имеет отличные предметные знания типовых методик анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий и нормативно-правовой базы, необходимых для расчета экономических показателей.	Устный опрос (в том числе по сам. раб.)
	3 этап:	Отсутствие умений.	При применении	Умеет применять	Умеет проводить	Тестирование

	Владения (навыки / опыт деятельности)		методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия возникают затруднения.	полученные знания для применения методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, способен формулировать выводы, но не может предложить альтернативные решения анализируемых проблем.	расчет и оценку показателей, характеризующих деятельность предприятия, на основе типовых методик оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия и нормативно-правовой базы.	
Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	1 этап: Знания	Отсутствие знаний.	Показывает достаточные, но не глубокие знания, при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, выводами и разработкой управленческих решений.	Показывает глубокие знания, в области анализа и интерпретации отчетности предприятия. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности.	Показывает полные и глубокие знания в области анализа и интерпретации отчетности предприятий. Знает возможные варианты управленческих решений для укрепления финансового состояния предприятия.	Устный опрос
	2 этап:	Отсутствие умений.	В ходе анализа	Умеет применять	Умеет проводить	Тестирование

управленческих решений (ПК-5)	Умения		отчетности предприятий возникают затруднения.	полученные знания для анализа отчетности предприятий, способен формулировать выводы.	анализ отчетности предприятий, формулировать выводы и разрабатывать управленческие решения по результатам оценки.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Отсутствие навыков по оценке отчетности предприятия и принятия управленческих решений.	Показывает слабые навыки, необходимые для анализа и интерпретации отчетности предприятия и разработки управленческих решений, по результатам расчетов.	Владеет навыками, необходимыми для анализа и интерпретации отчетности предприятия, по результатам проведенных расчетов, способен разработать управленческие решения.	Владеет навыками, необходимыми для анализа и интерпретации отчетности предприятия, по результатам проведенных расчетов, может разработать управленческие решения. Способен оценить результат своей деятельности.	Контрольная работа, курсовая работа.

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Знания»

1. Экономический анализ как наука и практика.
2. Роль анализа в управлении предприятием.
3. Виды экономического анализа.
4. Организация экономического анализа на предприятии.
5. Классификация источников информации для проведения экономического анализа.
6. Бухгалтерская отчетность как основной источник информации для проведения анализа.
7. Использование статистической отчетности для проведения анализа.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Знания»

1. Классификация методов экономического анализа.
2. Традиционные способы обработки информации.
3. Методика моделирования факторных систем.
4. Способы детерминированного факторного анализа.
5. Экономико-математические методы и их применение в экономическом анализе.
6. Классификация экономических резервов.
7. Принципы поиска резервов повышения эффективности деятельности предприятия.
8. Методы подсчета резервов предприятия.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-2** на этапе «Знания»

1. Оценка объемов производства и реализации продукции.
2. Анализ ассортимента и структуры продукции.
3. Анализ качества продукции.
4. Анализ ритмичности работы предприятия.
5. Оценка состава, структуры и динамики основных средств.
6. Анализ технического состояния и движения основных средств.
7. Анализ эффективности использования основных средств предприятия.
8. Анализ нематериальных активов предприятия.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Знания»

1. Системы контроля за движением запасов.
2. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
3. Анализ численности, состава и движения рабочей силы.
4. Анализ трудовых ресурсов предприятия.
5. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
6. Модель оптимизации уровня запасов.
7. Оценка состава, структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции.
8. Анализ качественных показателей характеризующих использование ресурсов предприятия.
9. Система управления затратами предприятия.
10. Анализ доходов и расходов предприятия.
11. Анализ состава и динамики финансовых результатов предприятия.
12. Расчет и оценка показателей рентабельности предприятия.

Тестовые задания

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Умения»

1. Неотъемлемой частью любого экономического исследования является...

- А) систематизация
- В) обобщение
- С) группировка
- Д) анализ

2. ... позволяет понять и осмыслить имеющуюся информацию подвергнуть ее обработке с помощью различных метод экономического исследования выявить недостатки ошибки неиспользованные и перспективные резервы.

- А) учет
- В) анализ
- С) планирование

3. НЕ является принципами экономического анализа:

- А) профессиональный состав участников

- В) действенность
- С) государственный подход
- Д) объективность, конкретность, точность, демократизм

4. Предметом экономического анализа на микроуровне является...

- А) исследование процессов выполнения плана предприятием
- В) экономическая деятельность хозрасчетных звеньев предприятия, направленная на выполнение плана
- С) причинно-следственные связи хозяйственных явлений и процессов, происходящих на предприятии

5. Объектом экономического анализа является...

- А) сами финансово-хозяйственные явления и процессы
- В) результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- С) результаты финансово-хозяйственной деятельности и сами финансово-хозяйственные явления и процессы

6. Необходимость устранения обособленности и дублирования разных источников информации для анализа хозяйственной деятельности вытекает из требования:

- А) объективности
- В) аналитичности
- С) оперативности

7. В требовании минимума затрат на сбор, хранение и использование информационных данных для анализа хозяйственной деятельности заключается требование:

- А) объективности
- В) рациональности
- С) аналитичности
- Д) оперативности

8. Целью экономического анализа в общей формулировке является:

- А) достижение экономической эффективности
- В) экономия затрат
- С) обеспечение экономической свободы
- Д) формирование стратегии
- Е) все ответы верны

9. Совокупность аналитических способов и правил исследования экономики предприятия определенным образом подчиненное цели анализа называется...

- А) методом экономического анализа

В) методикой исследования экономического анализа

С) приемом исследования в экономическом анализе

10. Методы финансового анализа, позволяющие дать комплексную оценку финансового состояния:

А) метод относительных показателей (коэффициентов)

В) факторный анализ

С) метод определения рейтинговой оценки

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Умения»

1. Выполнить план по структуре продукции – значит:

А) сохранить в фактическом выпуске продукции запланированные соотношения отдельных ее видов;

В) сохранить в плановом выпуске продукции фактическое соотношение отдельных ее видов;

С) сохранить в фактическом выпуске плановый ассортимент продукции.

2. Из перечисленной системы элементов: 1) ресурсы, 2) производственный процесс, 3) готовая продукция, 4) запасы – хозяйственная деятельность предприятия включает:

А) 1, 2, 3;

В) 1, 3, 4;

С) 2, 3, 4;

Д) 1, 2, 4.

3. Из перечисленных: 1) удельный вес продукции высшей категории качества; 2) потери от брака; 3) удельный вес экспортируемой продукции; 4) эстетичность изделий к показателям качества относятся:

А) 1, 2, 3;

В) 1, 2;

С) 2;

Д) 1, 2, 3, 4.

4. Различают следующие показатели качества продукции:

А) стоимостные и натуральные;

В) обобщающие, индивидуальные и косвенные;

С) индивидуальные и обобщающие;

Д) обобщающие, частные и вспомогательные.

5. При вычислении показателей фондоотдачи и фондоемкости продукции используют величины:

- А) валовой прибыли;
- В) товарной продукции в денежном или натуральном выражении
- С) валовой продукции;
- Д) однородных фактических показателей;
- Е) производительности труда.

6. Какой показатель определяется процентным отношением поступивших в анализируемом периоде фондов к их наличию на конец года:

- А) степень обновления основных фондов;
- В) реновацию основных фондов;
- С) фондоемкость;
- Д) фондоотдача;
- Е) рентабельность.

7. Оценку фондовооруженности проводят с использованием:

- А) стоимости ОС и численности работников;
- В) среднегодовой стоимости ОС и площади сельскохозяйственных угодий;
- С) среднегодовой стоимости ОС и валовой продукции.

8. Какие элементы относят к пассивной части основных средств:

- А) машины и оборудование;
- В) производственные здания и сооружения;
- С) измерительные и регулирующие приборы;
- Д) вычислительная техника и программные обеспечения.

9. Какой прием анализа наиболее предпочтителен при определении влияния факторов на материалоотдачу:

- А) цепных подстановок;
- В) интегральный;
- С) пропорционального деления;
- Д) относительных разниц.

10. Рациональное использование материальных ресурсов не является фактором роста:

- А) себестоимости продукции;
- В) прибыли от продаж;
- С) рентабельности активов;

Д) рентабельности продаж.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-2** на этапе «Умения»

Тест по теме:

1. По какому признаку резервы подразделяют на внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и общегосударственные?

- А) по пространственному признаку;
- В) по признаку времени;
- С) по видам ресурсов;
- Д) по способам выявления.

2. По каким способам резервы делятся на явные и скрытые?

- А) по видам ресурсов;
- В) по способам выявления;
- С) по времени возникновения;
- Д) по экономической природе.

3. Резервы бывают в сфере производства и в сфере обращения. По какому признаку они классифицируются?

- А) по экономической природе;
- В) по стадиям жизненного цикла изделия;
- С) по стадиям процесса воспроизводства;
- Д) по пространственному признаку.

4. По какому признаку резервы делятся на неиспользованные, текущие и перспективные:

- А) по характеру воздействия на результаты;
- В) по признаку времени;
- С) по уровню затратоемкости;
- Д) по способам выявления.

5. Резервы, которые связаны с внедрением достижений НТП и передового опыта и которые не были предусмотрены планом, называются:

- А) скрытым резервам;
- В) явными резервами;
- С) полными резервами;
- Д) неиспользованными.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Умения»

1. Одним из основных источников информации для анализа прибыли предприятия является:

- А) «Отчет о затратах на производство и реализацию продукции (работ, услуг) предприятия (организации)»;
- В) «Отчет о финансовых результатах»;
- С) «Отчет по труду»;
- Д) «Отчет предприятия (объединения) по продукции».

2. Часть чистого дохода, который непосредственно получают субъекты хозяйствования после реализации продукции, называется:

- А) убытком;
- В) прибылью;
- С) дисконтированным доходом;
- Д) выручкой.

3. Направление и содержание деятельности предприятия, его структурных подразделений и отдельных работников определяется с помощью:

- А) планирования;
- В) экономического анализа;
- С) учета;
- Д) контрольно-ревизионной деятельности.

4. Для анализа финансовых результатов прибыли основными источниками информации служат: 1) накладные на отгрузку продукции, 2) все данные аналитического бухгалтерского учета, 3) финансовая отчетность ф.2 «Отчет о финансовых результатах», 4) все таблицы бизнес-плана предприятия:

- А) 3, 4;
- В) 1, 2;
- С) 3;
- Д) 2, 4.

5. Прибыль, которая остается в распоряжении предприятия после уплаты всех налогов, экономических санкций и отчислений в благотворительные фонды, называется:

- А) чистой;
- В) валовой;
- С) балансовой;

Д) льготированной.

Решение задач

Задачи для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Владения»

Задача 1. Определить темпы роста и прироста следующих показателей. Сделать выводы. Расчеты сокращать до 0,1.

Годы	Выпуск продукции, т	Численность работающих, чел.	Стоимость основных фондов, тыс. руб.
2014	100	20	120
2015	120	22	125
2016	115	19	128

Задача 2. Определить процент выполнения плана, найти отклонения. Сделать выводы. Расчеты сокращать до 0,01.

Виды продукции	Выпуск продукции, т		Отклонение	
	План	Факт	Абсолютное	Относительное, %
А	60	55		
Б	48	32		
В	34	44		

Задача 3. Провести структурно-динамический анализ основных средств. Сделать вывод. Расчеты сокращать до 0,01.

Виды основных средств	На начало года		На конец года		Отклонение		Темп роста, %
	Тыс. руб.	Уд. вес, %	Тыс. руб.	Уд. вес, %	Тыс. руб.	Уд. вес, %	
Здания	4341		4424				
Сооружения	688		681				

Машины и оборудование	6699		7366				
Транспортные средства	958		958				
Производственный и хозяйственный инвентарь	17		14				
Другие виды основных средств	492		492				
Итого		100		100			

Задача 4. Определить уровень материалоемкости продукции. Рассчитать все возможные показатели сравнения. Сделать вывод. Расчеты сокращать до 0,1.

Показатель	Период						
	t ₀	t ₁					
		прогноз	факт				
1. Товарная продукция, руб.	25 000	26 600	27 000				
2. Материальные затраты, руб.	18 000	21 500	21 200				
3. Материалоемкость, руб./руб.							

Задача 5. Провести анализ фонда рабочего времени, используя интегральный метод и метод логарифмирования. Сделать вывод, расчеты сокращать до 0,01.

Показатель	Усл. обозначение	t ₀	t ₁	Δабс.	Δотн.
Численность работников, чел.	ЧР	120	105		
Количество отработанных дней одним работником, дн.	Д	210	216		
Продолжительность смены, ч.	П	8	7,5		
Фонд рабочего времени, чел./ч.	ФРВ				

$$\text{ФРВ} = \text{ЧР} \times \text{Д} \times \text{П}$$

Задача 6. Провести анализ фонда заработной платы, всеми возможными способами. Сделать вывод, расчеты сокращать до 0,01.

Показатель	Усл. обозначение	t ₀	t ₁	Δабс.	Δотн.
Численность работников, чел.	ЧР	210	195		
Годовая заработная плата одного работник, т.р.	ГЗП	240	215		
Фонд заработной платы, т.р.	ФЗП				

$$\text{ФЗП} = \text{ЧР} \times \text{ГЗП}$$

Задачи для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-2** на этапе «Владения»

Задача 1:

Определить базисные и цепные темпы роста объема производства и реализации продукции. Расчеты сокращать до 0,1. Сделать вывод.

Год	Объем производства продукции, тыс.руб	Темп роста,%		Объем реализации продукции, тыс.руб	Темпы роста,%	
		Базисные	цепные		Базисные	Цепные
2012	90			88		
2013	97			90		
2014	105			99		
2015	110			115		
2016	135			138		

Задача 2:

Определить абсолютное отклонение объема производства и реализации продукции и средний процент выполнения плана. Расчеты сокращать до 0,1. Сделать вывод.

Изделие	Объем производства продукции, тыс.руб.				Реализация продукции, тыс.руб			
	план	факт	Δабс.	Средний % выполнения плана	план	факт	Δабс.	Средний % выполнения плана
А	28 800	25 200			28 500	24 250		
В	33 600	33 264			33 600	31 800		
С	19 200	22 176			18 900	21 350		
Д	14 400	20 160			14 250	19 200		
Итого								

Задача 3:

Определить по данным таблицы коэффициент структурной активности, сделать вывод.

Изделие	Объем производства продукции, тыс.руб.		Структура производства, %	
	t0	t1	t0	t1
А	28 800	25 200		
В	33 600	33 264		
С	19 200	22 176		
Д	14 400	20 160		
Итого			100	100

Задача 4:

Определить влияние структуры производства на уровень выпускаемой продукции способом цепной подстановки по данным таблицы. Расчеты сокращать до 0,1. Сделать вывод.

Изделие	Объем производства продукции		Структура продукции, %		Цена
	t ₀	t ₁	t ₀	t ₁	
А	5 760	5 040			5000
В	5 600	5 544			6000
С	2 743	3 368			7000
Д	1 920	2688			7500
Итого			100	100	-

Задача 5:

Вычислите коэффициент сортности продукции в прошлом и отчетном периоде и дайте оценку работы предприятия по улучшению качества продукции. Расчеты сокращать до 0,01. Сделать вывод.

Сорт продукции	Цена 1 т, тыс.руб.	Объем реализации, т	
		t ₀	t ₁
Продукт А			
Высший	160	360	410
Первый	135	240	190
Итого	-		
Продукт В			
Высший	60	200	380
Первый	40	200	220
Итого	-		

Задача 6:

Определите коэффициент ритмичности и вариации, укажите возможные причины аритмичности и как она влияет на результаты хозяйственной деятельности предприятия. Расчеты сокращать до 0,001. Сделать вывод.

Показатель	Декада					
	1-я		2-я		3-я	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
Удельный вес, %	32	30	34	33	34	38

Задача 7. Рассчитайте удельный вес отдельных видов основных средств в общей их сумме. Определите показатели динамики. Сделайте вывод. Расчеты сокращать до 0,1.

Виды основных средств	На начало года		На конец года		Отклонение		Темп роста, %
	Тыс. руб.	Уд. вес, %	Тыс. руб.	Уд. вес, %	Тыс. руб.	Уд. вес, %	
Здания	4341		4424				
Сооружения	688		681				
Машины и оборудование	6699		7366				
Транспортные средства	958		958				
Производственный и хозяйственный инвентарь	17		14				
Другие виды основных средств	492		492				
Итого							

Задача 8. Рассчитать показатели: фондоотдачу, фондоемкость, фондовооруженность труда по предприятиям и определить, на каком предприятии ОС используются эффективнее. Расчеты сокращать до 0,1. Сделать вывод.

Предприятие	Стоимость ОС, тыс.руб.	Стоимость продукции, тыс. руб.	Численность работающих, чел.
1	7000	9120	350
2	5450	4200	250
3	3800	4100	220

Задача 9. Выписка из приложения к бухгалтерскому балансу:

Показатели	Основные средства	Износ основных средств
Наличие на начало года	21500	1800
Поступило в отчетном году	5630	-
Выбыло в отчетном году	2870	-

Наличие на конец года	24260	2060
-----------------------	-------	------

На основании приведенных данных рассчитать:

- 1) коэффициенты обновления, выбытия, прироста, замещения;
- 2) коэффициенты износа, годности.

Расчеты сокращать до 0,01. Сделать вывод.

Задача 10. Оценить состав структуру производственных фондов по состоянию на конец года и сделать вывод. Расчеты сокращать до 0,1.

Вид основных фондов	Сумма, тыс.руб.	Удельный вес, %
Здания	1735	
Сооружения	46	
Передаточные устройства	19	
Машины и оборудование	1256	
Производственный инвентарь	53	
Транспортные средства	1229	
Инструменты и хозяйственный инвентарь	41	
Итого		

Задача 11. Оценить баланс наличия и движения основных средств предприятия. Рассчитать коэффициенты ввода, обновления, выбытия и ликвидации основных средств предприятия. Сделать вывод. Расчеты сокращать до 0,001.

Наличие на начало периода	Поступило в отчетном периоде		Выбыло в отчетном периоде		Наличие на конец отчетного периода (гр.1+гр.2-гр.4)
	Всего	В том числе новых основных	Всего	В том числе ликвидировано	

		средств			
1	2	3	4	5	6
4695	156	130	125	120	

Задача 12 .Определить влияние факторов на показатель фондовооруженности. Сделать вывод. Расчеты сокращать до 0,01.

Показатель	Базовый период	Отчетный период	Изменение, %
Среднегодовая стоимость ОПФ, тыс.руб.	4372	4597	
Среднесписочная численность рабочих, чел.	200	204	
Фондовооруженность, тыс.руб.			

Контрольная работа

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5**, на этапе «Владения»

ВАРИАНТ - 1

Задача 1

По данным таблицы провести анализ структуры и динамики внеоборотных активов, сделать вывод. Расчеты сокращать до 0,1.

Анализ структуры и динамики внеоборотных активов

Показатели, тыс.руб.	Абсолютные величины		Удельные веса (%)		Изменение		
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	в абс. величинах	в уд. весах	темпа роста, %
Нематериальные активы	120	129					
Основные средства	7000	6363					
Незавершенное строительство	125	138					
Доходные вложения в материальные ценности	50	45					

Отложенные налоговые активы	12	15					
Итого внеоборотных активов							

Задача 2

Рассчитайте общие показатели эффективности использования материальных ресурсов предприятия, сделайте вывод. Расчеты сокращать до 0,01.

Показатель	2016 год	2017 год
Прибыль от основной деятельности, млн. руб.	190	276
Выручка, млн. руб.	670	900
Объем производства продукции, млн. руб.	660	915
Материальные затраты, млн. руб.	350	450

Задача 3

По данным табл. 1:

1. Рассчитать рентабельность капитала предприятия.
2. Используя прием цепных подстановок, рассчитать влияние на изменение рентабельности капитала следующих факторов: прибыли; величины основного капитала; величины оборотного капитала предприятия.
3. По результатам расчетов дать аналитическое заключение. Расчеты сокращать до 0,01.

Таблица 1

Исходные данные для факторного анализа рентабельности капитала предприятия

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Предыдущий год	Отчетный год	Дабс.	Темп роста, %
1	Прибыль до налогообложения	тыс. руб.	10 680	11 540		
2	Среднегодовая стоимость осн. капитала	тыс. руб.	36 887	35 905		
3	Среднегодовая стоимость оборотного капитала	тыс. руб.	18 613	19 920		
4	Стоимость совокупного капитала	тыс. руб.				
5	Рентабельность .капитала	%				

ВАРИАНТ - 2

Задача 1

По данным таблицы провести анализ структуры и динамики заемного капитала, сделать вывод. Расчеты сокращать до 0,1.

Анализ структуры и динамики заемного капитала

Показатели, тыс.руб.	Абсолютные величины		Удельные веса (%)		Изменение		
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	в абс. величинах	в уд. весах	темп роста, %
Долгосрочные займы и кредиты	632	570					
Прочие долгосрочные обязательства	450	250					
Краткосрочные займы и кредиты	28700	30000					
Кредиторская задолженность	189596	215100					
Итого заемных средств							

Задача 2

На основании данных таблицы рассчитать показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов предприятия. Сделать вывод, расчеты сокращать до 0,01.

Исходные данные для расчетов показателей

Показатели	t ₀	t ₁	Δабс.
Выручка от реализации, тыс. руб.	1 021 023	1 110 661	
Чистая прибыль, тыс.руб.	120 289	156 314	
Среднесписочная численность, чел.	1520	1528	
Отработано дней одним рабочим за год, дн.	223	219	
Средняя продолжительность рабочего дня, ч	8	8,2	
Среднечасовая заработная плата одного работника, руб.	300	280	

Задача 3

По данным таблицы 1:

1. Проанализировать способом абсолютных разниц влияние факторов использования материальных ресурсов на объем продаж продукции.
2. По результатам расчетов дать аналитическое заключение. Расчеты сокращать до 0,001.

Таблица 1

Исходные данные для анализа влияния факторов использования материальных ресурсов на объем продаж продукции

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Предыдущий год	Отчетный год	Δабс.	Темп роста, %
1	Объем продаж продукции	тыс. руб.	44 810	43 212		
2	Стоимость материальных ресурсов, израсходованных на производство и продажу продукции	тыс. руб.	23 743	23 989		
3	Материалоотдача	руб./руб.				

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2**, на этапе «Владения»

ВАРИАНТ - 1

Задача 1:

Проанализировать структуру и динамику оборотных активов предприятия, сделать вывод. Расчеты сокращать до 0,1.

Показатели	Абсолютные величины		Удельные веса (%)		Изменение		
	t ₀	t ₁	t ₀	t ₁	в абс. величинах	в уд. весах	темп роста, %
Запасы	24 560	23 340					
НДС	4 420	4 200					
Дебиторская задолженность	32 280	30 640					
Краткосрочные финансовые вложения	280	340					
Денежные средства	4 560	5 840					
Прочие оборотные активы	-	-					
Итого оборотных активов							

Задача 2:

Провести факторный анализ фонда заработной платы (способом цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц). Расчеты сокращать до 0,01. Сделать вывод.

Показатель	Усл. обозначение	t ₀	t ₁	Δабс.	Δотн.
Численность работников, чел.	ЧР	120	110		
Количество отработанных дней одним работником, дн.	Д	215	225		
Продолжительность смены, ч.	П	8	12		
Часовая заработная плата, руб.	ЧЗП	700	830		
Фонд заработной платы, тыс.руб.	ФЗП				

Задача 3:

Провести факторный анализ фонда рабочего времени (способом абсолютных разниц и интегральным методом). Расчеты сокращать до 0,01. Сделать вывод.

Показатель	Усл. обозначение	t ₀	t ₁	Δабс.	Δотн.
Численность работников, чел.	ЧР	210	183		
Количество отработанных дней одним работником, дн.	Д	185	204		
Продолжительность смены, ч.	П	8	12		
Фонд рабочего времени, чел./ч.	ФРВ				

Интегральный метод:

$$y = a \times b \times c$$

$$\Delta y(a) = 1/2 \Delta a (b_0 \times c_1 + b_1 \times c_0) + 1/3 \Delta a \times \Delta b \times \Delta c$$

$$\Delta y(b) = 1/2 \Delta b (a_0 \times c_1 + a_1 \times c_0) + 1/3 \Delta a \times \Delta b \times \Delta c$$

$$\Delta y(c) = 1/2 \Delta c (a_0 \times b_1 + a_1 \times b_0) + 1/3 \Delta a \times \Delta b \times \Delta c$$

ВАРИАНТ - 2**Задача 1:**

Проанализировать структуру и динамику собственного капитала предприятия, сделать вывод. Расчеты сокращать до 0,1.

Показатели	Абсолютные величины		Удельные веса (%)		Изменение		
	t ₀	t ₁	t ₀	t ₁	в абс. величинах	в уд. весах	темп роста,

							%
Уставный капитал	10	10					
Собственные акции, выкупленные у акционеров	-	-					
Переоценка внеоборотных активов	140	135					
Добавочный капитал	230	246					
Резервный капитал	120	120					
Нераспределенная прибыль	730	840					
Итого							

Задача 2:

Провести факторный анализ выпуска продукции (способом цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц). Расчеты сокращать до 0,01. Сделать вывод.

Показатель	Усл. обозначение	t ₀	t ₁	Δабс.	Δотн.
Численность работников, чел.	ЧР	120	110		
Количество отработанных дней одним работником, дн.	Д	245	268		
Продолжительность смены, ч.	П	8	7,5		
Часовая выработка, руб.	ЧВ	700	800		
Выпуск продукции, тыс.руб.	ВП				

Задача 3:

Провести факторный анализ фонда рабочего времени (способом относительных разниц и интегральным методом). Расчеты сокращать до 0,01. Сделать вывод.

Показатель	Усл. обозначение	t ₀	t ₁	Δабс.	Δотн.
Численность работников, чел.	ЧР	180	163		
Количество отработанных дней одним работником, дн.	Д	215	226		
Продолжительность смены, ч.	П	8	7,5		
Фонд рабочего времени, чел./ч.	ФРВ				

Интегральный метод:

$$y = a \times b \times c$$

$$\Delta y(a) = 1/2 \Delta a (b_0 \times c_1 + b_1 \times c_0) + 1/3 \Delta a \times \Delta b \times \Delta c$$

$$\Delta y(b) = 1/2 \Delta b (a_0 \times c_1 + a_1 \times c_0) + 1/3 \Delta a \times \Delta b \times \Delta c$$

$$\Delta y(c) = 1/2 \Delta c (a_0 \times b_1 + a_1 \times b_0) + 1/3 \Delta a \times \Delta b \times \Delta c$$

Тематика курсовых работ

Тематика курсовых работ для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5, на этапе «Владения»

1. Анализ выпуска и реализации продукции.
2. Анализ основных средств предприятия и пути повышения эффективности их использования.
3. Анализ технического состояния и движения основных средств.
4. Анализ эффективности использования основных средств предприятия.
5. Анализ состояния и эффективности использования основных производственных фондов предприятия.
6. Факторный анализ коэффициентов эффективности использования основных средств.
7. Анализ нематериальных активов предприятия.
8. Особенности оценки и пути повышения эффективности использования нематериальных активов предприятия.
9. Анализ материальных ресурсов предприятия.
10. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и пути повышению эффективности их использования.
11. Анализ материально-производственных запасов.
12. Сравнительный анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
13. Анализ основного и оборотного капитала предприятия.
14. Анализ эффективности использования собственного капитала.
15. Анализ эффективности использования заемного капитала предприятия.
16. Анализ трудовых ресурсов предприятия.
17. Анализ численности, состава и движения трудовых ресурсов.
18. Анализ производительности труда.
19. Анализ фонда рабочего времени и его оплаты.
20. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
21. Анализ затрат на производство и реализацию продукции.
22. Анализ себестоимости продукции.
23. Анализ и управление себестоимостью продукции.
24. Оценка и выявление резервов снижения себестоимости продукции.
25. Анализ доходов и расходов предприятия.
26. Анализ финансовых результатов предприятия.
27. Анализ формирования и использования прибыли предприятия.
28. Анализ рентабельности и факторов ее изменения.
29. Анализ хозяйственной деятельности предприятия.
30. Анализ эффективности использования ресурсов предприятия.

Оценка по курсовой работе соответствует оценке уровня сформированности компетенции. Критерии оценки выполнения курсовой работы:

«Отлично» - в полном объеме выполнены все выданные задания. Материал изложен в логической последовательности, работа содержит всю необходимую информацию, с обоснованием выводов по ней. Сделаны необходимые рекомендации.

«Хорошо» - выданные задания выполнены в достаточном объеме. Материал изложен в логической последовательности, работа содержит необходимую информацию, но с недостаточно обоснованными выводами по ней. Сделаны рекомендации.

«Удовлетворительно» - выданные задания выполнены не в достаточном объеме. Нарушена логика изложения материала. Работа содержит не всю необходимую информацию, так же недостаточно обоснованы выводы по ней. Не сделаны необходимые рекомендации.

«Неудовлетворительно» - выданные задания выполнены лишь частично. Отсутствует логика изложения материала. Работа содержит не всю информацию, либо информация не соответствует теме исследования, отсутствуют обоснованные выводы. Не сделаны необходимые рекомендации.

Перечень вопросов к экзамену

1. Экономический анализ как наука и практика.
2. Предмет, объекты, цель и задачи экономического анализа.
2. Принципы экономического анализа.
3. Роль анализа в управлении предприятием.
4. Виды экономического анализа.
5. Организация экономического анализа на предприятии.
6. Последовательность (этапы) проведения экономического анализа.
7. Классификация источников информации для проведения экономического анализа.
8. Пользователи экономической информации.
9. Бухгалтерская отчетность как основной источник информации для проведения анализа.
10. Использование статистической отчетности для проведения анализа.
11. Классификация методов экономического анализа.
12. Традиционные способы обработки информации.
13. Методика моделирования факторных систем.
14. Способы детерминированного факторного анализа.
14. Экономико-математические методы и их применение в экономическом анализе.
15. Классификация экономических резервов.
16. Принципы поиска резервов повышения эффективности деятельности предприятия.
17. Методы подсчета резервов предприятия.
18. Оценка объемов производства и реализации продукции.
19. Анализ ассортимента и структуры продукции.

20. Анализ качества продукции.
21. Анализ ритмичности работы предприятия.
22. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.
23. Оценка состава, структуры и динамики основных средств.
24. Анализ технического состояния и движения основных средств.
25. Анализ эффективности использования основных средств предприятия.
26. Экономическое содержание и виды нематериальных активов предприятия.
27. Анализ состава, структуры и динамики нематериальных активов предприятия.
28. Анализ состояния и эффективности использования нематериальных активов.
29. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
30. Модель оптимизации уровня запасов.
31. Системы контроля за движением запасов.
32. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
33. Анализ численности, состава и движения рабочей силы.
34. Анализ фонда рабочего времени.
35. Анализ производительности труда.
36. Анализ трудоемкости продукции.
37. Анализ фонда заработной платы.
38. Анализ эффективности использования персонала предприятия.
39. Экономическая характеристика затрат на производство и реализацию продукции.
40. Оценка состава, структуры и динамики затрат на производство и реализацию продукции.
41. Анализ качественных показателей характеризующих использование ресурсов предприятия.
42. Система управления затратами предприятия.
43. Анализ доходов и расходов предприятия.
44. Анализ состава и динамики финансовых результатов предприятия.
45. Расчет и оценка показателей рентабельности предприятия.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Минимальный балл	Максимальный балл
Раздел 1.			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа : - Устный опрос; - Решение задач.	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	2	5	0	10
3. Контроль СР	1	3	0	3
Рубежный контроль			0	25
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Раздел 2.			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Аудиторная работа: -Устный опрос; -Решение задач.	3	4	0	12
2. Тестовый контроль	2	5	0	10
3. Контроль СР	1	3	0	3
Рубежный контроль			0	25
1. Письменная контрольная работа	25	1	0	25
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конференции				6
2. Активная работа на аудиторных занятиях				4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				-16
1. Посещение лекционных занятий				-6
2. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				
1. Зачет				
Итого				110

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Минимальный балл	Максимальный балл
Раздел 1.			0	35
Текущий контроль			0	20
1. Аудиторная работа : - Устный опрос; - Решение задач.	2	6	0	12
2. Тестовый контроль	1	6	0	6
3. Контроль СР	1	2	0	2
Рубежный контроль			0	15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Раздел 2.			0	35
Текущий контроль			0	20
2. Аудиторная работа: -Устный опрос; -Решение задач.	3	4	0	12
2. Тестовый контроль	1	4	0	4
3. Контроль СР	1	4	0	4
Рубежный контроль			0	15
1. Письменная контрольная работа	15	1	0	15
Поощрительные баллы			0	10
1. Участие в конференции				6
2. Активная работа на аудиторных занятиях				4
Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов)				-16
3. Посещение лекционных занятий				-6
4. Посещение практических занятий				-10
Итоговый контроль				30
1. Экзамен	30		0	30
Итого				110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.