

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.08.2023 15:35:03
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Конституционного и муниципального права

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Административное право

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.18

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

40.05.04

Судебная и прокурорская деятельность

код

наименование специальности

Программа

специализация N 1 "Судебная деятельность":

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

доктор юридических наук, профессор
Усманова Р. М.

ученая степень, должность, ФИО

| | |
|---|-----------|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания..... | 3 |
| 2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы | 8 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 12 |
| Методическиематериалы,определяющиепроцедурыоцениваниязнаний,умений,навыкови (или)опытадеятельности,характеризующихэтапыформированиякомпетенций..... | 12 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) | | | | Вид оценочного средства |
|--|--|---|---|---|--|-------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | | неуд. | удовл. | хорошо | отлично | |
| Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3) | 1 этап: Знания | Не знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития отрасли административного права | Усвоил пороговый уровень знаний о основных закономерностях возникновения, функционирования и развития отрасли административного права | Достаточно знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития отрасли административного права | В полном объеме знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития отрасли административного права | опрос |
| | 2 этап: Умения | Не умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения | Путается в анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений | Достаточно умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения | На высшем уровне умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения | контрольные задания |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Не владеет навыками анализа и толкования нормативно - правовых актов административного | Анализирует и толкует нормативно - правовые акты административного права с трудностями. Приобрел пороговый | Достаточно приобрел навык анализа и толкования нормативно - правовых актов | В полной мере овладел навыками анализа и толкования нормативно - правовых актов | контрольные задания |

| | | права | навык. | административного права | административного права | |
|---|-------------------|---|---|--|--|---------------------|
| Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4) | 1 этап: Знания | Не умеет выявлять нарушения норм административного права, требовать от субъектов административно-правовых отношений соблюдение норм административного права | Не достаточно, с определенными трудностями умеет выявлять нарушения норм административного права, требовать от субъектов административно-правовых отношений соблюдение норм административного права | В целом научился с небольшими трудностями выявлять нарушения норм административного права, требовать от субъектов административно-правовых отношений соблюдение норм административного права | Полностью умеет выявлять нарушения норм административного права, требовать от субъектов административно-правовых отношений соблюдение норм административного права | контрольные задания |
| | 2 этап: Умения | Не владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области административного права в области обеспечения законных интересов и прав | Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области административного права в области обеспечения законных интересов и прав | Достаточно приобрел навык анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области административного права в области обеспечения законных интересов и прав | В полной мере овладел навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области административного права в области обеспечения законных интересов и прав | контрольные задания |
| | 3 этап: | Не знает сущность и | Плохо знает | Достаточно знает | В полном объеме | устный |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|---------------------|
| | Владения (навыки / опыт деятельности) | содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли административного права | сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, путается в правовом статусе субъектов правоотношений в отрасли административного права | сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли административного права | знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли административного права | опрос |
| Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) | 1 этап: Знания | Не умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | Не достаточно, с определенными трудностями умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | В целом научился с небольшими трудностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | Полностью умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права | тест |
| | 2 этап: Умения | Не владеет навыками применения норм материального права, применения норм процессуального права при принятии | Не в полной мере, с трудностями приобрел навык применения норм материального права, применения норм процессуального | Достаточно приобрел навык применения норм материального права, применения норм процессуального права при принятии | В полной мере овладел навыками применения норм материального права, применения норм процессуального права при принятии | контрольные задания |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--------------|
| | | управленческих решений. | права при принятии управленческих решений. | управленческих решений. | управленческих решений. | |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Не знает нормы административного права, реализацию их, особенность применения их субъектами административного права. | Пугается и плохо знает нормы административного права, реализацию их, особенность применения их субъектами административного права | Достаточно знает нормы административного права, реализацию их, особенность применения их субъектами административного права. | В полном объеме знает нормы административного права, реализацию их, особенность применения их субъектами административного права. | устный опрос |
| Способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9) | 1 этап: Знания | Не умеет выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике административных правонарушений | Не достаточно, с определенными трудностями умеет выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике административных правонарушений | В целом научился с небольшими трудностями выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике административных правонарушений | Полностью умеет выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике административных правонарушений | тест |
| | 2 этап: Умения | Не владеет навыками привлечения к ответственности за | Не в полной мере, с трудностями приобрел навык привлечения к | Достаточно приобрел навык привлечения к ответственности за | В полной мере овладел навыками привлечения к ответственности за | задания |

| | | совершенные административно-правовые нарушения | ответственности за совершенные административно-правовые нарушения | совершенные административно-правовые нарушения | совершенные административно-правовые нарушения | |
|--|--|---|---|--|--|--------------|
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Не знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, связанных с административным правонарушением, их пресечением и предупреждением. | Плохо с определенными замечаниями знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, связанных с административным правонарушением, их пресечением и предупреждением | Достаточно знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, связанных с административным правонарушением, их пресечением и предупреждением | В полном объеме знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, связанных с административным правонарушением, их пресечением и предупреждением. | устный опрос |

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Знания»:

1. Какое место занимает Президент РФ в системе исполнительной власти?
2. Каков круг общественных отношений, регулируемых нормами административного права?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Знания»:

1. Каково назначение контроля и надзора в государственном и муниципальном управлении?
2. Что такое «специальный административно-правовой статус»?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Знания»:

1. Перечислите административно-правовые институты.
2. Что такое «специальный административно-правовой статус»?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Знания»:

1. В каких случаях наступает административная ответственность?
2. В чем сходство и различия административного надзора, контроля, прокурорского надзора?

Перечень тестовых заданий

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Умения»

1. Назовите органы управления, которые по объему и характеру компетенции относятся к органам общей компетенции:
 - а) Министерство энергетики
 - б) Министерство образования РФ
 - в) Служба внешней разведки
 - г) Министерство финансов РФ
 - д) Администрация области
2. Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет:
 - а) Правительство РФ
 - б) Президент РФ
 - в) Прокуратура РФ
 - г) все ответы верны

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Умения»

1. В соответствии с законом каждый гражданин как устно, так и письменно вправе беспрепятственно обратиться в органы государства для защиты своих прав. Данная норма реализуется гражданином путем:

- а) соблюдения
- б) исполнения
- в) применения
- г) использования

2. Субъектами административного правонарушения могут быть:

- а) физические и юридические лица
- б) только граждане
- в) только организации

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Умения»

1. Что такое административно-правовой статус?

- а) это набор прав и обязанностей того или иного субъекта, которые регулируются административно-правовыми нормами и которые определяют его правовое положение в области государственного управления
- б) это конкретная должность лица в административном органе, где оно осуществляет свою трудовую деятельность
- в) это положение той или иной административной единицы в общем рейтинге ей подобных

2. Что не относится к административным правам гражданина?

- а) право распоряжаться заработной платой по своему усмотрению
- б) право проводить митинги и демонстрации
- в) право поступать на государственную службу

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Умения»

1. Какие из перечисленных мер правового принуждения можно отнести к мерам административного принуждения?

- а) взыскание по решению суда сумм причиненного ущерба с одного лица в пользу другого
- б) конфискация имущества у осужденного лица по приговору суда
- в) увольнение за появление на работе в нетрезвом виде
- г) проверка документов, удостоверяющих личность гражданина
- д) временное содержание лица, подлежащего по постановлению комиссии помещению в специальное учебно-воспитательное учреждение, в приемнике-распределителе для несовершеннолетних

2. С какого дня лицо считается подвергнутым административному наказанию?

- а) со дня, когда вступило в силу постановление о назначении такого наказания
- б) со дня, когда правонарушитель получил официальное письмо с вложенным постановлением о назначении административного наказания

- в) со дня совершения им административного правонарушения

Контрольные задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Владения»

1. Каковы основные признаки органа исполнительной власти?
2. Какова структура Правительства РФ?

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Владения»

1. В чем состоит суть категории гражданства?
2. Что представляет собой понятие государственной гражданской службы?

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Владения»

1. Укажите акты Президента РФ и Правительства РФ?
2. Назовите административно-правовые режимы.

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Владения»

1. Какие существуют виды административных наказаний?
2. Охарактеризуйте правовое регулирование административного процесса в РФ.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Общее понятие управления.
2. Государственное управление как часть социального управления.
3. Предмет и метод административного права.
4. Место административного права в правовой системе РФ.
5. Понятие и развитие науки административного права в современный период.
6. Понятие, структура и особенности административно-правовых норм.
7. Виды административно-правовых норм.
8. Реализация административно-правовых норм.
9. Источники административного права.
10. Систематизация правовых актов в области госуправления.
11. Понятие, виды и участники административно-правовых отношений.
12. Основные черты административно-правовых отношений.
13. Понятие и система субъектов административного права. Понятие административной опеки.
14. Основы административно-правового статуса граждан.
15. Права и обязанности граждан в сфере госуправления. Административно-правовые гарантии прав граждан.
16. Обращения граждан в органы власти.
17. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.

18. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти.
19. Виды органов исполнительной власти.
20. Принципы построения системы органов исполнительной власти.
21. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
22. Основные звенья системы федеральных органов исполнительной власти.
23. Правительство Российской Федерации.
24. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
25. Разграничение компетенции в области управления между органами исполнительной власти РФ и ее субъектов.
26. Понятие и виды государственной службы.
27. Понятие и виды государственных служащих.
28. Принципы государственной службы.
29. Классификация государственных должностей государственной службы.
30. Квалификационные разряды государственных служащих.
31. Права и обязанности государственных гражданских служащих.
32. Ограничения, связанные с государственной гражданской службой.
33. Поощрения и ответственность государственных гражданских служащих.
34. Гарантии для государственных служащих.
35. Поступление и нахождение на государственной гражданской службе.
36. Аттестация государственных гражданских служащих. Квалификационный экзамен.
37. Основания для прекращения государственных служебных отношений.
38. Особенности военной службы.
39. Понятие и виды административно-правовых форм.
40. Правовые акты органов исполнительной власти: понятие, юридическое значение, отличие от правовых актов иных органов государства и служебных документов.
41. Виды правовых актов управления.
42. Административно-правовой договор.
43. Действие правовых актов управления.
44. Требования, предъявляемые к правовым актам управления.
45. Понятие и виды административно-правовых методов.
46. Правовое содержание административной ответственности и ее отличие от других видов ответственности.
47. Административно-принудительные меры и их правовое содержание.
48. Меры административного пресечения и их правовое содержание.
49. Административное правонарушение: признаки, состав.
50. Понятие и виды административных взысканий.
51. Понятие и принципы административного процесса.
52. Производство по делам об административных правонарушениях.
53. Стадия возбуждения и расследования дела об административном правонарушении.
54. Стадии рассмотрения дел об административных правонарушениях.
55. Обжалование и опротестование постановления по делу об административном правонарушении.
56. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях.
57. Лица, участвующие в производстве по делу об административном правонарушении.
58. Способы обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении.
59. Контрольные полномочия Президента РФ.
60. Контроль органов законодательной власти.
61. Контроль органов исполнительной власти.
62. Административный надзор.
63. Органы судебной власти и законность в управлении.
64. Общий надзор органов прокуратуры.
65. Общественный контроль.

66. Организационно-правовые вопросы государственного управления экономикой и сельским хозяйством.
67. Организационно-правовые вопросы государственного управления строительством, транспортом, дорожным хозяйством и связью.
68. Организационно-правовые основы госуправления внешнеэкономической деятельностью.
69. Понятие и основы организации системы образования и наукой.
70. Понятие и основы организации управления здравоохранением и социальной защитой населения.
71. Организация таможенного дела.
72. Организационно-правовые формы управления обороной страны.
73. Организационно-правовые формы управления безопасностью.
74. Государственная граница и ее охрана.
75. Понятие и виды государственной тайны.
76. Организационно-правовые формы управления внутренними делами.
77. Разрешительная деятельность.
78. Организационно-правовые формы управления иностранными делами.
79. Административно-правовое регулирование въезда в РФ и выезда из РФ.
80. Организационно-правовые формы управления юстицией.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическиматериалы,определяющиепроцедурыоцениваниязнаний,умений,навыкови(или)опытадеятельности,характеризующихэтапыформированиякомпетенций

Рейтинг - план ОДО

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Раздел 1 | | | 0 | 35 |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 |
| 1. Устный опрос | 1 | 5 | 0 | 5 |
| 2. Тестирование | 1 | 10 | 0 | 10 |
| 3. Контрольные задания | 1 | 5 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | 15 |
| Письменная контрольная работа | 3 | 5 | 0 | 15 |
| Раздел 2 | | | 0 | 35 |
| Текущий контроль | | | 0 | 20 |
| 1. Устный опрос | 1 | 5 | 0 | 5 |
| 2. Тестирование | 1 | 10 | 0 | 10 |
| 3. Контрольные задания | 1 | 5 | 0 | 5 |
| Рубежный контроль | | | | 15 |
| Письменная контрольная работа | 3 | 5 | 0 | 15 |
| Поощрительные баллы | | | | 10 |
| 1. Публикация статей | | | 0 | 5 |
| 2. Участие в конференциях | | | 0 | 5 |
| Промежуточный контроль | | | | |
| Экзамен | | | 0 | 30 |
| Итого баллов | | | 0 | 110 |

Объем и уровень сформированности компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл}$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,6$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене и дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных

баллов),

- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.