

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 27.05.2022 11:08:01  
Уникальный программный ключ:  
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad56

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Юридический  
Кафедра Конституционного и муниципального права

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина Административное право

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.18**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Специальность

**40.05.04**

**Судебная и прокурорская деятельность**

код

наименование специальности

Программа

**специализация N 1 "Судебная деятельность":**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2019 г.**

Разработчик (составитель)  
доктор юридических наук, профессор  
Усманова Р. М.  
ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>11</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>18</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью в соответствии с профилем профессиональной деятельности осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-9)	1 этап: Знания	Не знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, связанных с административным правонарушением, их пресечением и предупреждением.	Плохо с определенными замечаниями знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, связанных с административным правонарушением, их пресечением и предупреждением	Достаточно знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, связанных с административным правонарушением, их пресечением и предупреждением.	В полном объеме знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, связанных с административным правонарушением, их пресечением и предупреждением.	устный опрос
	2 этап: Умения	Не умеет выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике административных	Не достаточно, с определенными трудностями умеет выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по	В целом научился с небольшими трудностями выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по	Полностью умеет выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике	тест

		правонарушений	предупреждению и профилактике административных правонарушений	предупреждению и профилактике административных правонарушений	административных правонарушений	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками привлечения к ответственности за совершенные административно-правовые нарушения	Не в полной мере, с трудностями приобрел навык привлечения к ответственности за совершенные административно-правовые нарушения	Достаточно приобрел навык привлечения к ответственности за совершенные административно-правовые нарушения	В полной мере овладел навыками привлечения к ответственности за совершенные административно-правовые нарушения	задания
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5)	1 этап: Знания	Не владеет навыками применения норм материального права, применения норм процессуального права при принятии управленческих решений.	Не в полной мере, с трудностями приобрел навык применения норм материального права, применения норм процессуального права при принятии управленческих решений.	Достаточно приобрел навык применения норм материального права, применения норм процессуального права при принятии управленческих решений.	В полной мере овладел навыками применения норм материального права, применения норм процессуального права при принятии управленческих решений.	контрольные задания
	2 этап: Умения	Не умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального	Не достаточно, с определенными трудностями умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами	В целом научился с небольшими трудностями принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами	Полностью умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального	тест

		права	материального и процессуального права	материального и процессуального права	права	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности )	Не знает нормы административного права, реализацию их, особенность применения их субъектами административного права.	Путается и плохо знает нормы административного права, реализацию их, особенность применения их субъектами административного права.	Достаточно знает нормы административного права, реализацию их, особенность применения их субъектами административного права.	В полном объеме знает нормы административного права, реализацию их, особенность применения их субъектами административного права.	устный опрос
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4)	1 этап: Знания	Не знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли административного права	Плохо знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, путается в правовом статусе субъектов правоотношений в отрасли административного права	Достаточно знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли административного права	В полном объеме знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли административного права	устный опрос
	2 этап: Умения	Не владеет навыками анализа правоприменительно й и правоохранительной практики в области административного права в области	Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки анализа правоприменительно й и правоохранительной практики в области	Достаточно приобрел навык анализа правоприменительно й и правоохранительной практики в области административного	В полной мере овладел навыками анализа правоприменительно й и правоохранительной практики в области административного	контрольные задания

		обеспечения законных интересов и прав	административного права в области обеспечения законных интересов и прав	права в области обеспечения законных интересов и прав	права в области обеспечения законных интересов и прав	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не умеет выявлять нарушения норм административного права, требовать от субъектов административно-правовых отношений соблюдение норм административного права	Не достаточно, с определенными трудностями умеет выявлять нарушения норм административного права, требовать от субъектов административно-правовых отношений соблюдение норм административного права	В целом научился с небольшими трудностями выявлять нарушения норм административного права, требовать от субъектов административно-правовых отношений соблюдение норм административного права	Полностью умеет выявлять нарушения норм административного права, требовать от субъектов административно-правовых отношений соблюдение норм административного права	контрольные задания
Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-3)	1 этап: Знания	Не умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Путается в анализе юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений	Достаточно умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	На высшем уровне умеет анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	контрольные задания
	2 этап: Умения	Не знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития отрасли административного права	Усвоил пороговый уровень знаний о основных закономерностях возникновения, функционирования и развития отрасли	Достаточно знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития отрасли административного	В полном объеме знает основные закономерности возникновения, функционирования и развития отрасли административного	опрос

			административного права	права	права	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности )	Не владеет навыками анализа и толкования нормативно - правовых актов административного права	Анализирует и толкует нормативно - правовые акты административного права с трудностями. Приобрел пороговый навык.	Достаточно приобрел навык анализа и толкования нормативно - правовых актов административного права	В полной мере овладел навыками анализа и толкования нормативно - правовых актов административного права	контрольные задания
Готовностью соблюдать требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики (ПСК-1.13)	1 этап: Знания	не знает законодательство о статусе судей, права и обязанности, гарантии и неприкосновенность	с трудом знает законодательство о статусе судей, права и обязанности, гарантии и неприкосновенность	достаточно знает законодательство о статусе судей, права и обязанности, гарантии и неприкосновенность	в полном объеме знает законодательство о статусе судей, права и обязанности, гарантии и неприкосновенность	устный опрос
	2 этап: Умения	не умеет применять нормы законодательства о статусе судей, и Кодекс судейской этики	с трудом научился применять нормы законодательства о статусе судей, и Кодекс судейской этики	достаточно научился применять нормы законодательства о статусе судей, и Кодекс судейской этики	в полном объеме умеет применять нормы законодательства о статусе судей, и Кодекс судейской этики	контрольные задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности )	не овладел навыками соблюдения требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики	с трудом овладел навыками соблюдения требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики	достаточно обладает навыками соблюдения требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики	отлично обладает навыками соблюдения требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики	контрольные задания

<p>Готовностью соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации (ПСК-1.14)</p>	<p>1 этап: Знания</p>	<p>не умеет квалифицировать и толковать нормы закона о государственной гражданской службе в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, применять нормы, устанавливающие ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы</p>	<p>с трудом научился квалифицировать и толковать нормы закона о государственной гражданской службе в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, применять нормы, устанавливающие ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы</p>	<p>достаточно умеет квалифицировать и толковать нормы закона о государственной гражданской службе в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, применять нормы, устанавливающие ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы</p>	<p>в полном объеме научился квалифицировать и толковать нормы закона о государственной гражданской службе в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, применять нормы, устанавливающие ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы</p>	<p>контрольные задания</p>
	<p>2 этап: Умения</p>	<p>не знает законодательство о государственной гражданской службе, ограничениях и запретах установленных в в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде</p>	<p>с трудом знает законодательство о государственной гражданской службе, ограничениях и запретах установленных в в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде</p>	<p>достаточно знает законодательство о государственной гражданской службе, ограничениях и запретах установленных в в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде</p>	<p>в полном объеме знает законодательство о государственной гражданской службе, ограничениях и запретах установленных в в судах, системе Судебного департамента при</p>	<p>устный опрос</p>

		Российской Федерации	Российской Федерации	Российской Федерации	Верховном Суде Российской Федерации	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	не владеет навыками готовности соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	с трудом владеет навыками готовности соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	достаточно овладел навыками готовности соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	в полной мере владеет навыками готовности соблюдать порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	контрольные задания
Способностью определять правовую природу общественных отношений,	1 этап: Знания	не владеет способностью определять правовую природу общественных отношений,	с трудом овладел способностью определять правовую природу общественных отношений,	достаточно овладел способностью определять правовую природу общественных отношений,	в полном объеме овладел способностью определять правовую природу общественных отношений	контрольные задания

вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их (ОПК-3)		вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	отношений, вычленять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах, квалифицировать их	
	2 этап: Умения	не умеет разграничивать административно-правовые отношения, выделять его структуру, юридические факты, анализировать их	с трудом научился разграничивать административно-правовые отношения, выделять его структуру, юридические факты, анализировать их	достаточно научился разграничивать административно-правовые отношения, выделять его структуру, юридические факты, анализировать их	в полном объеме научился разграничивать административно-правовые отношения, выделять его структуру, юридические факты, анализировать их	контрольные задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	не знает механизм правового регулирования, содержание и особенность административно-правовых отношений	с трудом понимает механизм правового регулирования, содержание и особенность административно-правовых отношений	достаточно знает механизм правового регулирования, содержание и особенность административно-правовых отношений	в полной мере знает механизм правового регулирования, содержание и особенность административно-правовых отношений	устный опрос

## **2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Знания»:

В чем особенность административно-правовых отношений?.

Перечислите источники административного права?

Перечислите субъектов административно-правовых отношений

Назовите юридические факты в административном праве

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Знания»:

Какое место занимает Президент РФ в системе исполнительной власти?

Каков круг общественных отношений, регулируемых нормами административного права?

Что такое исполнительная власть? Перечислите признаки?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Знания»:

Каково назначение контроля и надзора в государственном и муниципальном управлении?

Что такое «специальный административно-правовой статус»?

Какие коллективные субъекты вы можете назвать?

Что такое административная опека?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Знания»:

Перечислите административно-правовые институты.

Что такое «государственный служащий»?

Какими способами реализуются нормы административного права?

Чем отличается материальная норма от процессуальной?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Знания»:

В каких случаях наступает административная ответственность?

Перечислите меры пресечения в административном праве?

Что такое правонарушение? Его состав?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.13 на этапе «Знания»:

В чем особенность судебного контроля как способа обеспечения законности и дисциплины в государственном управлении?

Полномочия Президента в сфере судебной власти?

Роль Конституционного суда РФ в системе исполнительной власти?

Рассматривают ли суды дела об административных правонарушениях?

Перечислите законодательство, регламентирующее статус судей?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.14 на этапе «Знания»:

Особенность государственной гражданской службы?

Перечислите запреты и ограничения, связанные с государственной гражданской службы в

судах?

Порядок поступления на государственную гражданскую службу?

Что такое служебная дисциплина в системе государственной гражданской службы?

Какие меры поощрения вы знаете в системе государственной гражданской службы?

#### Перечень контрольных заданий

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК -3 на этапе «Умения»

1. Расположите в порядке иерархичности (по юридической силе) следующие акты, содержащие нормы административного права:

- указ Президента РФ;
- федеральный закон;
- постановление Правительства РФ;
- федеральный конституционный закон;
- закон Свердловской области;
- инструкция Федеральной налоговой службы РФ;
- международный договор РФ.

2. Императивные нормы относятся к следующей классификационной группе:

1. По форме выраженных предписаний;
2. По методу правового регулирования;
3. По целевому назначению;
4. По действию во времени.

3. Диспозитивные нормы относятся к следующей классификационной группе:

1. По форме выраженных предписаний;
2. По методу правового регулирования;
3. По целевому назначению;
4. По действию во времени.

4. Административно-правовые отношения состоят из:

1. Объект и субъекты
2. Объект и права и обязанности участников отношений
3. Объект, субъекты, права и обязанности участников отношений
4. Нет правильного ответа

5. Юридические факты делятся на:

1. События и действия
2. Только на события
3. Только на действия
4. Нет верного ответа

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Умения»

1. Назовите органы управления, которые по объему и характеру компетенции относятся к органам общей компетенции:

- а) Министерство энергетики
- б) Министерство образования РФ
- в) Служба внешней разведки
- г) Правительство РФ

2. Систему органов исполнительной власти РФ возглавляет:

- а) Правительство РФ
- б) Президент РФ
- в) Прокуратура РФ
- г) все ответы верны

3. К органам отраслевой компетенции относится

- а) Федеральная служба безопасности
- б) Министерство образования РФ
- в) Служба внешней разведки
- г) Правительство РФ

4. Правительство РФ

- 1. Единственный орган исполнительной власти
- 2. Состоит из федеральных министров
- 3. Состоит из судей
- 4. Принимает законы

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Умения»

1. В соответствии с законом каждый гражданин как устно, так и письменно вправе беспрепятственно обратиться в органы государства для защиты своих прав. Данная норма реализуется гражданином путем:

- а) соблюдения
- б) исполнения
- в) применения
- г) использования

2. Субъектами административного правонарушения могут быть:

- а) физические и юридические лица
- б) только граждане
- в) только организации

3. Лицо привлекается к административной ответственности:

- 1. с 14 лет
- 2. с 16 лет
- 3. с 18 лет
- 4. с 17 лет

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Умения»

1. Что такое административно-правовой статус?

- а) это набор прав и обязанностей того или иного субъекта, которые регулируются административно-правовыми нормами и которые определяют его правовое положение в области государственного управления
- б) это конкретная должность лица в административном органе, где оно осуществляет свою трудовую деятельность
- в) это положение той или иной административной единицы в общем рейтинге ей подобных

2. Что не относится к административным правам гражданина?

- а) право распоряжаться заработной платой по своему усмотрению

- б) право проводить митинги и демонстрации
- в) право поступать на государственную службу

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Умения»

1. Какие из перечисленных мер правового принуждения можно отнести к мерам административного принуждения?

- а) взыскание по решению суда сумм причиненного ущерба с одного лица в пользу другого
- б) конфискация имущества у осужденного лица по приговору суда
- в) увольнение за появление на работе в нетрезвом виде
- г) проверка документов, удостоверяющих личность гражданина
- д) временное содержание лица, подлежащего по постановлению комиссии помещению в специальное учебно-воспитательное учреждение, в приемнике-распределителе для несовершеннолетних

2. С какого дня лицо считается подвергнутым административному наказанию?

- а) со дня, когда вступило в силу постановление о назначении такого наказания
- б) со дня, когда правонарушитель получил официальное письмо с вложенным постановлением о назначении административного наказания
- в) со дня совершения им административного правонарушения

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.13 на этапе «Умения»

1. Может ли быть подвергнут административному задержанию судья?

- а. Может, только в случае, если имеются достаточные основания подозревать его в совершении правонарушения.
- б. Может, только в случае возбуждения производства по делу об административном правонарушении после составления протокола.
- в. Может в любом случае.
- г. Может, только до установления его личности, после чего должен быть отпущен.

2. Осуществляют ли судьи судебный контроль за деятельностью органов исполнительной власти?

- а) Да
- б) Нет

3. Могут ли судьи одновременно замещать и государственные должности в системе исполнительной власти:

- а) в соответствии с законом судьи не вправе замещать иные государственные должности, должности государственной службы
- б) в соответствии с законом судьи могут одновременно замещать иные государственные должности в системе исполнительной власти
- в) судьи не могут замещать должности в системе исполнительной власти, но могут быть одновременно депутатами законодательных органов
- г) судьи могут одновременно замещать должности и в государственных органах и органах муниципальной власти

4. Вправе ли Правительство РФ вмешиваться в деятельность судьи по осуществлению правосудия

- а) Всякое вмешательство в деятельность судьи по осуществлению правосудия недопустимо
- б) Вправе
- в) Вправе с согласия Президента

г) нет правильного ответа

5. Полномочия судьи приостанавливаются:

- а) Решением Правительства РФ
- б) Решением Министерства юстиции РФ
- в) решением квалификационной коллегии судей
- г) Решением Президента РФ

Перечень заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.14 на этапе «Умения»

1. Изобразите схематически соотношения понятий «государственный служащий», «государственный гражданский служащий», «военнослужащий», «служащий правоохранительной службы».

2. Кто из нижеследующего перечня не является государственным служащим:

- а) Секретарь судебного заседания,
- б) ректор вуза,
- в) следователь полиции,
- г) судебный пристав -исполнитель,

3 Кто из нижеследующего перечня не является государственным служащим:

- а) доцент юридической академии,
- б) администратор областного суда
- в) помощник судьи
- г) инспектор налоговой службы

4. Поступление на гражданскую службу в суде осуществляется:

- а) на основе приказа Президента РФ
- б) На основе приказа Правительства РФ
- в) Поступление гражданина на гражданскую службу для замещения должности гражданской службы в суде осуществляется по конкурсу
- г) все ответы верны

5. Аттестация проводится

- а) С целью проверки знаний государственного служащего занимаемой должности
- б) с целью присвоения звания и класса
- в) при переводе на другую должность
- г) Нет верного ответа

Контрольные задания

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции ОПК-3 на этапе «Владения»

При обсуждении в Совете Федерации указа Президента РФ «О введении чрезвычайного положения в Северо-Осетинской и Ингушской республике» один из депутатов заметил, что Президент РФ уже второй раз продлевает правовой режим чрезвычайного положения на указанной территории, хотя закон ему такой возможности не предоставляет. Указ был отклонен. Через два дня Президент РФ снова внес Указ на рассмотрение Совета Федерации, расширив при этом территорию действия режима ЧП. Совет Федерации утвердил Указ Президента РФ, но несколько его членов обратились в Конституционный Суд РФ.

Каким должно быть решение Конституционного Суда?

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Владения»

1. Каковы основные признаки органа исполнительной власти?
2. Какова структура Правительства РФ?

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции ПК-4 на этапе «Владения»

1. В чем состоит суть категории гражданства?
2. Что представляет собой понятие государственной гражданской службы?

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции ПК-5 на этапе «Владения»

1. Укажите акты Президента РФ и Правительства РФ?
2. Назовите административно-правовые режимы.

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции ПК-9 на этапе «Владения»

1. Какие существуют виды административных наказаний?
2. Охарактеризуйте правовое регулирование административного процесса в РФ

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.13 на этапе «Владения»

1. Судебный контроль в сфере государственного управления осуществляется:
  - а) при рассмотрении жалоб на действия и решения органов и должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан;
  - б) при рассмотрении дел об административных правонарушениях (качество проведенного расследования, законность вынесенных постановлений и др.);
  - в) при рассмотрении жалоб и протестов на постановления по делам об административных правонарушениях;
  - г) все верно

2. Субъектами судебного контроля являются

- а) Конституционный Суд РФ;
- б) Верховный Суд РФ,
- в) суды субъектов РФ
- г) все верно

3) Судебным органом конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющим судебную власть посредством конституционного судопроизводства является

- а) Конституционный суд РФ
- б) Верховный суд РФ
- в) Суд субъекта РФ
- г) Мировой судья

4. К деятельности судьи, связанной с развитием права и законодательства относится участие:

- а) в мероприятиях, направленных на развитие права и совершенствование законодательства, судебной системы и правосудия.
- б) с публичными докладами и лекциями,

- в) посредством написания научных статей и книг
- г) все верно

5. Судья не вправе:

- а) заниматься адвокатской и иной юридической практикой,
- б) оказывать юридические услуги в период нахождения в должности судьи
- в) участвовать в сборе средств в пользу общественной организации
- г) все верно

Перечень заданий оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.14 на этапе «Владения»

1. Судьи государственными служащими являются:

- а) Утверждение неверно
- б) Утверждение верно
- в) Нет верного ответа

2. В связи с прохождением гражданской службы в суде, гражданскому служащему запрещается:

- а) должностной рост на конкурсной основе;
- б) защиту своих прав и законных интересов на гражданской службе
- в) государственное пенсионное обеспечение
- г) заниматься предпринимательской деятельностью лично

3. В связи с прохождением гражданской службы в судебных органах, гражданский служащий имеет право

- а) принимать без письменного разрешения представителя нанимателя награды, почетные и специальные звания
- б) разглашать или использовать в целях, не связанных с гражданской службой, сведения, отнесенные в соответствии с федеральным законом к сведениям конфиденциального характера,
- в) приобретать в случаях, установленных федеральным законом, ценные бумаги, по которым может быть получен доход;
- г) на защиту сведений о гражданском служащем

4. Гражданский служащий не может находиться на гражданской службе в судебных органах в случае

- признания его недееспособным или ограничено дееспособным решением суда, вступившим в законную силу
- прекращения гражданства Российской Федерации;
- представления подложных документов или заведомо ложных сведений при поступлении на гражданскую службу
- все ответы верны

5. На практическом занятии при изучении правового положения государственных служащих между студентами возникли разногласия. Одни утверждали, что судьи государственными служащими не являются, поскольку им не присваиваются квалификационные разряды и они не состоят на государственной службе. Другие отмечали, что судьи замещают государственные должности, их работа связана с осуществлением государственно-властных полномочий, оплачивается из государственного бюджета, и поэтому их следует считать государственными служащими. Кто прав и почему? Дайте юридический анализ дела.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Устный опрос	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
2. Тестирование	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
3. Контрольные задания	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Письменная контрольная работа	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Раздел 2</b>			<b>0</b>	<b>35</b>
<b>Текущий контроль</b>			<b>0</b>	<b>20</b>
1. Устный опрос	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
2. Тестирование	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>
3. Контрольные задания	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Письменная контрольная работа	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>15</b>
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей			<b>0</b>	<b>5</b>
2. Участие в конференциях			<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Экзамен</b>			<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Итого баллов</b>			<b>0</b>	<b>110</b>

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.