

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет  
Кафедра

Юридический  
Уголовного права и процесса

**Оценочные материалы по дисциплине (модулю)**

дисциплина

**Уголовный процесс**

**Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.17**

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

**40.03.01**

код

**Юриспруденция**

наименование направления

Программа

**Государственно-правовой**

Форма обучения

**Очная**

Для поступивших на обучение в  
**2019 г.**

Разработчик (составитель)

**к.ю.н., доцент**

**Галимов Э. Р.**

ученая степень, должность, ФИО

<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>10</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>19</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		<b>неуд.</b>	<b>удовл.</b>	<b>хорошо</b>	<b>отлично</b>	
Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6)	1 этап: Знания	Не знает: - основные положения науки уголовного процесса; - сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства;	Плохо знает: - основные положения науки уголовного процесса; - сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства;	Знает в достаточном объеме: - основные положения науки уголовного процесса; - сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства;	В полном объеме знает: - основные положения науки уголовного процесса; - сущность и содержание основных положений уголовно-процессуального законодательства;	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не умеет : - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного производства по уголовному делу; - правильно	Не достаточно, с определенными трудностями умеет: - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного производства по	В целом научился с небольшими трудностями: - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного производства по	Полностью умеет: - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного производства по уголовному делу; - правильно	Тестовые задания

		<p>квалифицировать факты и обстоятельства в ходе судебного производства по уголовному делу.</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения;</p>	<p>уголовному делу;</p> <p>- правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе судебного производства по уголовному делу.</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения;</p>	<p>уголовному делу;</p> <p>- правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе судебного производства по уголовному делу.</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения;</p>	<p>квалифицировать факты и обстоятельства в ходе судебного производства по уголовному делу.</p> <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-процессуальные правоотношения;</p>	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	<p>Не владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса;</p> <p>- анализа правоприменительной и правоохранительной</p>	<p>Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса;</p> <p>- анализа правоприменительной и</p>	<p>В достаточной степени владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса;</p> <p>- анализа правоприменительной и</p>	<p>В полной мере владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса;</p> <p>- анализа правоприменительной и правоохранительной</p>	Контрольные задания	

		практики в сфере уголовного процесса; - разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства	правоохранительной практики в сфере уголовного процесса; - разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства	правоохранительной практики в сфере уголовного процесса; - разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства	практики в сфере уголовного процесса; - разрешения правовых проблем и коллизий в сфере уголовного судопроизводства	
Готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8)	1 этап: Знания	Не умеет выполнять поставленные задачи оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам в уголовном процессе	Не достаточно, с определенными трудностями умеет выполнять поставленные задачи оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам в уголовном процессе	В целом научился с небольшими трудностями выполнять поставленные задачи оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам в уголовном процессе	Полностью умеет выполнять поставленные задачи оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам в уголовном процессе	Тестовые задания
	2 этап: Умения	Не знает понятие законности, правопорядка, безопасности личности, общества,	Плохо знает понятие законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	Знает в достаточном объеме понятие законности, правопорядка, безопасности личности, общества,	Знает в полном объеме понятие законности, правопорядка, безопасности личности, общества,	Контрольные вопросы

		государства; систему мер, необходимых для обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства	систему мер, необходимых для обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства	государства; систему мер, необходимых для обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства	государства; систему мер, необходимых для обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности )	Не владеет навыками исполнения должностных обязанностей в уголовном процессе	Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки исполнения должностных обязанностей в уголовном процессе	В достаточной степени владеет навыками исполнения должностных обязанностей в уголовном процессе	В полной мере владеет навыками исполнения должностных обязанностей в уголовном процессе	Контрольны е задания
Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессионально й деятельности (ПК-5)	1 этап: Знания	Не умеет квалифицированно применять нормы уголовного процессуального права, регламентирующие досудебное и судебное производство по уголовным делам	Не достаточно, с определенными трудностями умеет квалифицированно применять нормы уголовного процессуального права, регламентирующие досудебное и судебное производство по уголовным делам	В целом научился с небольшими трудностями квалифицированно применять нормы уголовного процессуального права, регламентирующие досудебное и судебное производство по уголовным делам	Полностью умеет квалифицированно применять нормы уголовного процессуального права, регламентирующие досудебное и судебное производство по уголовным делам	Тестовые задания
	2 этап: Умения	Не владеет навыками принятия процессуальных	Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки	В достаточной степени владеет навыками	В полной мере владеет навыками принятия	Контрольны е задания

		решений по уголовным делам	принятия процессуальных решений по уголовным делам	принятия процессуальных решений по уголовным делам	процессуальных решений по уголовным делам	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает нормы уголовного процессуального права, регламентирующие досудебное и судебное производство по уголовным делам, практику их применения	Плохо знает нормы уголовного процессуального права, регламентирующие досудебное и судебное производство по уголовным делам, практику их применения	Знает в достаточном объеме нормы уголовного процессуального права, регламентирующие досудебное и судебное производство по уголовным делам, практику их применения	В полном объеме знает нормы уголовного процессуального права, регламентирующие досудебное и судебное производство по уголовным делам, практику их применения	Контрольные вопросы
Способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также	1 этап: Знания	Не знает Конституцию РФ; уголовно-процессуальное законодательство; нормативные акты Президента РФ и Правительства РФ, правовые позиции ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, положения	Плохо знает Конституцию РФ; уголовно-процессуальное законодательство; нормативные акты Президента РФ и Правительства РФ, правовые позиции ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, положения	Знает в достаточном объеме Конституцию РФ; уголовно-процессуальное законодательство; нормативные акты Президента РФ и Правительства РФ, правовые позиции ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда	В полном объеме знает Конституцию РФ; уголовно-процессуальное законодательство; нормативные акты Президента РФ и Правительства РФ, правовые позиции ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, положения	Контрольные вопросы

<p>общеизвестные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ОПК-1)</p>		<p>международных договоров и соглашений, имеющих значение для уголовного судопроизводства</p>	<p>международных договоров и соглашений, имеющих значение для уголовного судопроизводства</p>	<p>РФ, положения международных договоров и соглашений, имеющих значение для уголовного судопроизводства</p>	<p>международных договоров и соглашений, имеющих значение для уголовного судопроизводства</p>	
	<p>2 этап: Умения</p>	<p>Не умеет понимать и толковать Конституцию РФ; уголовно-процессуальное законодательство; нормативные акты Президента РФ и Правительства РФ, правовые позиции ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, положения международных договоров и соглашений, имеющих значение для уголовного судопроизводства</p>	<p>Не достаточно, с определенными трудностями умеет понимать и толковать Конституцию РФ; уголовно-процессуальное законодательство; нормативные акты Президента РФ и Правительства РФ, правовые позиции ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, положения международных договоров и соглашений, имеющих значение для уголовного судопроизводства</p>	<p>В целом научился с небольшими трудностями понимать и толковать Конституцию РФ; уголовно-процессуальное законодательство; нормативные акты Президента РФ и Правительства РФ, правовые позиции ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, положения международных договоров и соглашений, имеющих значение для уголовного судопроизводства</p>	<p>Полностью умеет понимать и толковать Конституцию РФ; уголовно-процессуальное законодательство; нормативные акты Президента РФ и Правительства РФ, правовые позиции ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, положения международных договоров и соглашений, имеющих значение для уголовного судопроизводства</p>	<p>Тестовые задания</p>

	<p>3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности )</p>	<p>Не владеет навыками применять при производстве по уголовным делам нормы Конституции РФ, уголовно- процессуального законодательства, нормативные акты Президента РФ и Правительства РФ, правовые позиции ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, положения международных договоров и соглашений</p>	<p>Не в полной мере, с трудностями приобрел навыки применять при производстве по уголовным делам нормы Конституции РФ, уголовно- процессуального законодательства, нормативные акты Президента РФ и Правительства РФ, правовые позиции ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, положения международных договоров и соглашений</p>	<p>В достаточной степени владеет навыками применять при производстве по уголовным делам нормы Конституции РФ, уголовно- процессуального законодательства, нормативные акты Президента РФ и Правительства РФ, правовые позиции ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, положения международных договоров и соглашений</p>	<p>В полной мере владеет навыками применять при производстве по уголовным делам нормы Конституции РФ, уголовно- процессуального законодательства, нормативные акты Президента РФ и Правительства РФ, правовые позиции ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, положения международных договоров и соглашений</p>	<p>Контрольны е задания</p>
--	---	---	---	--	--	---------------------------------

**2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ОПК-1;**

Материалы необходимые для оценки знаний:

Контрольные вопросы:

1. Уголовно-процессуальная форма.
2. Какие действия и в какой последовательности производятся участниками судебного разбирательства в ходе судебного следствия?
3. Уголовно-процессуальные правоотношения.
4. Понятие и система принципов уголовного процесса.

ПК-5;

Материалы необходимые для оценки знаний:

Контрольные вопросы:

1. С какого момента в уголовное дело вступает защитник при привлечении лица в качестве обвиняемого?
2. Конституция как источник уголовно-процессуального права.
3. Сущность и значение Уголовно-процессуального кодекса РФ.
4. Какие вопросы подлежат разрешению судом при постановлении приговора?

ПК-6:

Материалы необходимые для оценки знаний:

Контрольные вопросы:

1. Каковы форма и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого?
2. Условия обвинения как обстоятельства и факты, с которыми закон связывает обязанность либо возможность осуществления уголовного преследования.
3. Чем общие условия судебного разбирательства отличаются от принципов уголовного судопроизводства?

ПК-8

1. Какие обстоятельства должны быть доказаны к момент вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого?
2. Что представляют собой «общие условия судебного разбирательства»?
3. Каковы порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления?
4. В чем состоит содержание апелляционной жалобы, представления?
5. Каковы предмет и сроки рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции?

Материалы, необходимые для оценки навыков: ОПК-1

Контрольные задания:

Задача. Федеральный суд Самарского района г. Самары рассмотрел уголовное дело по обвинению Усынина в совершении 15 июня 2004 г. кражи из квартиры Бочкина. В судебном следствии были допрошены свидетели Иванов, Сидорова, Васильев и Григорьев, которые дали противоречивые показания. Иванов показал, что поздно ночью 15 июня 2004 г. он видел человека, внешне напоминавшего Усынина, который влез в окно

квартиры Бочкина. Сидорова пояснила, что видела, как Усынин выносил из квартиры Бочкина телевизор. Васильев и Григорьев дали сходные показания, в которых они утверждали, что вместе с Усыниным вечером 15 июня 2004 г. уехали на рыбалку в пос. Волжский, где провели всю ночь, в город вернулись только вечером 16 июня 2004г.

Сославшись на показания Иванова и Сидоровой, суд постановил обвинительный приговор. О показаниях Васильева и Григорьева в приговоре ничего не сказано.

Соответствует ли постановленный по делу Усынина приговор принципу законности?

Задача. В рамках производства по уголовному делу о незаконном доступе в глобальную сеть Интернет с использованием чужого логина (имени) и пароля доступа следователь сделал письменный запрос провайдеру (поставщику) услуг Интернет, в котором просил сообщить, с какого телефонного номера происходило соединение с Интернет под интересующим его логином (именем) и паролем в определенные дни.

Вправе ли провайдер предоставить подобную информацию следователю?

Задача. Подозреваемый С. в соответствии со ст. 125 УПК РФ подал в суд жалобу на незаконное и необоснованное возбуждение уголовного дела, указав в ней, что данное решение следователя умаляет его честь и достоинство и позорит его доброе имя. В обосновании жалобы было указано, что проверка его действий неоднократно уже проводилась и по ее результатам неоднократно выносилось постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. При этом последнее постановление об отказе в возбуждении уголовного дела никем не отменено.

Суд отказал в принятии жалобы к производству, указав, что ст. 125 УПК РФ не предусматривает возможности обжаловать в суд возбуждение уголовного дела, а само решение о возбуждении уголовного дела не наносит ущерба конституционным правам и свободам С.

Правильно ли поступил суд?

Возможно ли установить факт нарушения (ограничения) конституционных прав действием или решением органов расследования без проведения по жалобе проверочных действий?

Задача. В судебном заседании обвиняемый Прохоров отказался от услуг защитника Поварова, который участвовал в деле по назначению. Суд освободил Поварова от участия в деле, не выяснив у подсудимого причин отказа. По делу был постановлен обвинительный приговор. В кассационной жалобе осужденный Прохоров указал, что вынужден был отказаться от услуг защитника, поскольку не имел возможности оплатить труд адвоката в силу тяжелого материального положения.

Какой принцип уголовного процесса нарушен судом первой инстанции?

Как следовало поступить суду, чтобы соблюсти принципы уголовного процесса?

ПК-5;

Контрольные задания

Материалы, необходимые для оценки навыков:

Контрольные задания:

1. Найти и расположить по иерархии уголовно-процессуальные нормативно-правовые акты.
2. Раскройте положения Конституции РФ, относящиеся к уголовно-процессуальному праву.
3. Привести по три примера нормативно-правовых актов каждого вида.

Задача. 22 сентября в Октябрьский РУВД г. Минска обратился гражданин Петрович с заявлением о том, что со двора дома № 44 по ул. Казинца пропала его личная автомашина Опель «Омега», которую он оставил там накануне вечером. На место происшествия выехала следственно-оперативная группа. При осмотре места происшествия установлено, что двор дома № 44 по ул. Казинца имеет асфальтовое покрытие, залитое слоем грязи. Напротив подъезда № 3 видны четкие следы стоявшей там ранее автомашины, ведущие со двора на ул. Казинца. Участковый инспектор Новиков, производивший поквартирный обход дома, сообщил, что гражданка Свиридова, проживающая в квартире № 6, примерно в 2 часа ночи из своего окна видела двух парней, которые садились в автомашину ее соседа Петровича. В одном из них она узнала бывшего соседа Герасимова, который был задержан и доставлен в Октябрьский РУВД. На допросе в качестве подозреваемого он заявил, что не причастен к данному преступлению. А со Свиридовой у него давно сложились неприязненные отношения. Следователь, занимавшийся расследованием данного преступления, усомнился в показаниях свидетеля Свиридовой и решил проверить ее показания путем проведения следственного эксперимента.

1. Определите, правильно ли поступил следователь в данной следственной ситуации.
2. Назовите основания и цели производства следственного эксперимента.
3. Составьте план подготовки и производства данного следственного действия.
4. Определите порядок фиксации хода и результатов следственного эксперимента.

Задача. Прокурор города, получив уголовное дело в отношении Петрова и Сидорова, обвинявшийся в разбойном нападении и других преступлениях, обвинительное заключение не утвердил и других решений не принял. Первый заместитель прокурора дело направил в суд. Оно было назначено к судебному рассмотрению и рассмотрено с вынесением приговора.

На какой стадии процесса допущено нарушение закона? На какой стадии должно быть устранено допущенное нарушение и каким образом.

ПК-6:

Материалы необходимые для оценки знаний:

Контрольные задания:

1. Произвести соотношение уголовного права и уголовно-процессуального права.
2. Перечислить уголовно-процессуальные основания изменения квалификации преступлений и обвинения.
3. Выделить и охарактеризовать этапы квалификации преступлений.
4. Схематично составить план квалификации содеянного на стадии возбуждения уголовного дела.

ПК-8

Задача. В постановлении о привлечении в качестве обвиняемого следователь указал дату и место его составления, кем составлено постановление, фамилию, имя и отчество лица, привлекаемого в качестве обвиняемого, описание преступления с указанием времени, места его совершения, а также иных обстоятельств, подлежащих доказыванию в соответствии с п. 1—4 ч. 1 ст. 73 УПК РФ, пункт, часть, статью УК РФ, предусматривающую ответственность за данное преступление, решение о привлечении лица в качестве обвиняемого по расследуемому уголовному делу. При предъявлении обвинения защитник обвиняемого заявил ходатайство о необходимости конкретизировать содержание данного процессуального документа; указать число, месяц, год и место

рождения обвиняемого, а также источники доказательств, на которых основывается обвинение, изложить обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого.

Должен ли следователь удовлетворить данное ходатайство защитника? Каковы структура и содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого?

Задача. По подозрению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 290 УК РФ (получение взятки), 1 сентября текущего года был задержан гражданин Петров. В ходе предварительного следствия были собраны достаточные доказательства, дающие основания для обвинения Петрова в совершении преступления, о чем следователь вынес постановление о привлечении его в качестве обвиняемого. Но до предъявления обвинения следователю стало известно, что в августе Петровым было совершено еще одно преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 290 УК РФ (получение взятки в значительном размере). Следователю пришлось отложить предъявление обвинения на 11 суток и собирать доказательства по данному деянию.

Правомерны ли действия следователя, не предъявившего постановление о привлечении Петрова в качестве обвиняемого? Как следует поступать в ситуациях, когда в ходе расследования становится известно о дополнительных эпизодах преступной деятельности?

Задача. В ходе подготовительной части судебного заседания по рассмотрению уголовного дела секретарь судебного заседания доложил, что в суд по неустановленной причине не явился потерпевший.

Какое решение будет принято судом? Обязательно ли участие потерпевшего в судебном разбирательстве?

Задача. В ходе судебного разбирательства обнаружилась невозможность дальнейшего участия прокурора, поддерживающего обвинение, по причине болезни. Судья принял решение об отложении судебного заседания до выздоровления прокурора.

Прав ли судья? Можно ли заменить прокурора в ходе судебного разбирательства?

ОПК-1;

Материалы необходимые для оценки умений:

Тестовые задания:

1. Только суд правомочен:

- а) применить к лицу принудительные меры воспитательного воздействия;
- б) признать лицо виновным в совершении преступления;
- в) отменить решение следователя о прекращении уголовного дела;
- г) применить к лицу принудительные меры медицинского характера;
- д) назначить по делу судебную экспертизу.

2. Только суд правомочен:

- а) отменить или изменить решение, принятое нижестоящим судом;
- б) санкционировать производство обыска по месту работы обвиняемого;
- в) избрать меру пресечения в виде домашнего ареста;
- г) продлить срок содержания под стражей.

3. Только суд в общем случае имеет право принять решение:

- а) об избрании меры пресечения в виде личного поручительства;
- б) о производстве осмотра жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц;
- в) об отводе прокурора;
- г) о производстве обыска и/или выемки в жилище;
- д) о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого от должности;
- е) все указанные ответы правильные.

4. Какие из перечисленных составов суда возможны в суде первой инстанции:
- а) судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей;
  - б) коллегия из одного судьи федерального суда общей юрисдикции и двух народных заседателей;
  - в) коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции - по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях;
  - г) коллегия из пяти судей федерального суда общей юрисдикции — по уголовным делам о преступлениях, за которые возможно назначение наказания в виде смертной казни или пожизненного лишения свободы.
5. Какой состав суда рассматривает уголовные дела в апелляционном порядке:
- а) судья районного суда единолично;
  - б) судья областного (краевого, республиканского и т.п.) суда или приравненного к нему военного суда единолично;
  - в) коллегия из одного судьи федерального суда общей юрисдикции и двух народных заседателей;
  - г) коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции;
  - д) судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей.
6. Какой состав суда рассматривает уголовные дела в кассационном порядке:
- 1) коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции;
  - 2) судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей;
  - 3) судья областного (краевого, республиканского и т.п.) суда или приравненного к нему военного суда единолично;
  - 4) коллегия из одного судьи федерального суда общей юрисдикции и двух народных заседателей.
7. Какой состав суда рассматривает уголовные дела в порядке надзора:
- а) только коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции;
  - б) коллегия в составе не менее трех судей федерального суда общей юрисдикции;
  - в) судья Верховного Суда Российской Федерации единолично;
  - г) коллегия из пяти судей Верховного Суда Российской Федерации.
8. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения:
- а) руководитель следственного органа;
  - б) мировой судья;
  - в) представитель потерпевшего;
  - г) прокурор;
  - д) эксперт, которому прокурор поручил производство судебной экспертизы.
9. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны защиты:
- а) законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого;
  - б) гражданский истец;
  - в) потерпевший;
  - г) переводчик, услугами которого пользуется обвиняемый;
  - д) гражданский ответчик;
  - е) специалист, приглашенный защитником.
10. Какие из утверждений являются неправильными:
- а) в качестве прокурора в уголовном процессе может выступать заместитель районного

- прокурора;
- б) прокурор осуществляет надзор за постановлением приговора судом;
  - в) компетенция прокурора различается в зависимости от стадий процесса;
  - г) прокурор вправе лично производить предварительное расследование по любому делу;
  - д) все указанные утверждения правильные.

ПК-5;

Материалы необходимые для оценки умений:

Тестовые задания:

1. Уголовный процесс является:

- Материальным правом
- Прикладным правом
- Процессуальным правом
- Нематериальным правом

2. Источниками уголовно-процессуального права является

- а) УК РФ
- б) Указы и распоряжения Президента
- в) Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ
- г) УПК РФ

3. В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы и положения судоустройства и судопроизводства в РФ

- а) УПК РФ
- б) УК РФ
- в) Конституция РФ
- г) ГПК РФ

4. Действие УПК РФ касается

- а) Только пространства
- б) Только времени
- в) Только лиц
- г) Только пространства, времени и лиц

5. Только суд правомочен:

- а) применить к лицу принудительные меры воспитательного воздействия;
- б) признать лицо виновным в совершении преступления;
- в) отменить решение следователя о прекращении уголовного дела;
- г) применить к лицу принудительные меры медицинского характера;
- д) назначить по делу судебную экспертизу.

6. Только суд правомочен:

- а) отменить или изменить решение, принятое нижестоящим судом;
- б) санкционировать производство обыска по месту работы обвиняемого;
- в) избрать меру пресечения в виде домашнего ареста;
- г) продлить срок содержания под стражей.

7. Только суд в общем случае имеет право принять решение:

- а) об избрании меры пресечения в виде личного поручительства;
- б) о производстве осмотра жилища при отсутствии согласия проживающих в нем лиц;
- в) об отводе прокурора;
- г) о производстве обыска и/или выемки в жилище;
- д) о временном отстранении подозреваемого или обвиняемого от должности;
- е) все указанные ответы правильные.

8. Какие из перечисленных составов суда возможны в суде первой инстанции:

- а) судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей;
- б) коллегия из одного судьи федерального суда общей юрисдикции и двух народных заседателей;
- в) коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции - по уголовным делам о тяжких и особо тяжких преступлениях;
- г) коллегия из пяти судей федерального суда общей юрисдикции — по уголовным делам о преступлениях, за которые возможно назначение наказания в виде смертной казни или пожизненного лишения свободы.

9. Какой состав суда рассматривает уголовные дела в апелляционном порядке:

- а) судья районного суда единолично;
- б) судья областного (краевого, республиканского и т.п.) суда или приравненного к нему военного суда единолично;
- в) коллегия из одного судьи федерального суда общей юрисдикции и двух народных заседателей;
- г) коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции;
- д) судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей.

10. Какой состав суда рассматривает уголовные дела в кассационном порядке:

- а) коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции;
- б) судья федерального суда общей юрисдикции и коллегия из двенадцати присяжных заседателей;
- в) судья областного (краевого, республиканского и т.п.) суда или приравненного к нему военного суда единолично;
- г) коллегия из одного судьи федерального суда общей юрисдикции и двух народных заседателей.

11. Какой состав суда рассматривает уголовные дела в порядке надзора:

- а) только коллегия из трех судей федерального суда общей юрисдикции;
- б) коллегия в составе не менее трех судей федерального суда общей юрисдикции;
- в) судья Верховного Суда Российской Федерации единолично;
- г) коллегия из пяти судей Верховного Суда Российской Федерации.

12. Какие из перечисленных субъектов уголовного процесса являются участниками со стороны обвинения:

- а) руководитель следственного органа;
- б) мировой судья;
- в) представитель потерпевшего;
- г) прокурор;
- д) эксперт, которому прокурор поручил производство судебной экспертизы.

13. Какие из утверждений являются неправильными:

- а) в качестве прокурора в уголовном процессе может выступать заместитель районного прокурора;
- б) прокурор осуществляет надзор за постановлением приговора судом;
- в) компетенция прокурора различается в зависимости от стадий процесса;
- г) прокурор вправе лично производить предварительное расследование по любому делу;
- д) все указанные утверждения правильные.

ПК-6;

Материалы необходимые для оценки знаний:

Тестовые задания:

1. Какое решение принимается по уголовному делу, если при расследовании не установлены обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание:

- а) уголовное дело прекращается в стадии предварительного расследования
- б) по делу судом выносится оправдательный приговор
- в) прокурор возвращает уголовное дело следователю со своими письменными указаниями для составления нового обвинительного заключения и устранения выявленных недостатков

2. Что является основанием для возбуждения уголовного дела?

- а) наличие достаточных данных, указывающих на признаки преступления
- б) заявление о преступлении

3. В каких формах производится предварительное расследование?

- а) в форме предварительного следствия и дознания
- б) в форме предварительного следствия
- в) в форме дознания

4. С какого момента начинается предварительное расследование?

- а) предварительное расследование начинается с момента вынесения постановления о возбуждении уголовного дела
- б) предварительное расследование начинается с момента совершения преступления

5. В каком процессуальном документе излагается обвинительный тезис при привлечении лица в качестве обвиняемого?

- а) в постановлении
- б) в протоколе

6. Когда возникает необходимость изменения обвинения?

- а) когда в ходе предварительного следствия появятся основания для изменения предъявленного обвинения
- б) когда прокурор дает следователю указание об изменении предъявленного обвинения

7. Когда возникает необходимость частичного прекращения уголовного преследования после предъявления обвинения?

- а) когда в ходе предварительного следствия предъявленное обвинение в какой-либо его части не нашло подтверждения
- б) когда следователь получил об этом указание суда

8. Можно ли повторять в процессе расследования уголовного дела опознание лица или предмета тем же опознающим и по тем же признакам

- а) опознание по уголовному делу производится один раз и не может быть повторено
- б) следственное действие – опознание лица или предмета тем же опознающим и по тем же признакам – может при расследовании повторяться неоднократно.

9. В каких случаях возобновляется приостановленное предварительное следствие?

- а) приостановленное предварительное следствие возобновляется, когда отпали основания его приостановления
- б) приостановленное предварительное следствие возобновляется, когда возникает необходимость проведения оперативно-розыскных мероприятий по делу

10. Что положено в основу применяемых видов уголовного преследования?

- а) вид уголовного преследования зависит от ходатайства, заявленного обвиняемым, подсудимым
- б) вид уголовного преследования в ходе предварительного расследования и в суде избирается в зависимости от характера и тяжести совершенного преступления

ПК-8

Материалы необходимые для оценки знаний:

Тестовые задания:

1. Что из перечисленного ниже не относится к общим условиям судебного разбирательства?

- а) порядок решения вопроса о мере пресечения;
- б) непосредственность и устность судебного разбирательства;
- в) назначение предварительного слушания.

2. В чем заключается общее условие о соблюдении пределов судебного разбирательства?

а) допускается ухудшать положение подсудимого путем изменения обвинения на более тяжкое;

б) судебное разбирательство проводится только в отношении обвиняемого и лишь по предъявленному обвинению;

в) суд вправе изменить обвинение на существенно отличающееся по фактическим обстоятельствам от первоначального.

3. Закон не предусматривает возможности проведения закрытого судебного заседания в случае, если :

а) разбирательство уголовного дела в суде может привести к разглашению государственной или иной охраняемой федеральным законом тайны;

б) рассматриваются уголовные дела о преступлениях, совершенных лицами, не достигшими возраста 16 лет;

в) осуществляется рассмотрение уголовных дел о должностных преступлениях.

4. Ход судебного разбирательства и действия его участников фиксируются :

а) в постановлении;

б) в протоколе;

в) в определении.

5. С каких действий участников судебного разбирательства начинается судебное следствие?

а) с оглашения председательствующим обвинительного заключения;

б) с допроса подсудимого;

в) с изложения государственным обвинителем предъявленного подсудимому обвинения.

6. Следственные действия в ходе судебного разбирательства проводятся на этапе :
- подготовительной части судебного заседания;
  - судебного следствия;
  - прений сторон.
7. В случае отказа обвинителя от поддержания обвинения в судебном заседании суд обязан :
- прекратить уголовное дело;
  - продолжить разбирательство по уголовному делу;
  - вынести оправдательный приговор.
8. Правом последней реплики в прениях сторон в ходе судебного разбирательства наделяются :
- потерпевший и его представитель;
  - прокурор;
  - подсудимый и его защитник.
9. Приговор состоит из следующих частей :
- вводной, описательно-мотивировочной и резолютивной частей;
  - вступительной, описательной и заключительной частей;
  - вводной, мотивировочной и завершающей частей.
10. Копии приговора должны быть вручены заинтересованным лицам :
- в день провозглашения приговора;
  - в течение 3 суток со дня провозглашения приговора;
  - в течение 5 суток со дня провозглашения приговора.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

#### Рейтинг-план дисциплины (очное обучение)

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	50
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Раздел 2			0	50
<b>Текущий контроль</b>			0	25
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	3	0	15
3. Контрольные задания	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
<b>Зачет</b>				
Итого баллов			0	110

Итого баллов	0	110
--------------	---	-----

**Рейтинг-план дисциплины (очное обучение)**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	35
<b>Текущий контроль</b>			0	20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	2	0	10
3. Контрольные задания	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				15
Тестирование		1	0	15
Раздел 2			0	35
<b>Текущий контроль</b>			0	20
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Тестирование	5	2	0	10
3. Тестирования	1	5	0	5
<b>Рубежный контроль</b>				15
Письменная контрольная работа		1	0	15
Поощрительные баллы				10
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
<b>Экзамен</b>			0	30
Итого баллов			0	110

Объем и уровень сформированной компетенций целиком или на различных этапах у обучающихся оцениваются по результатам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированной компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированной компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80 - 100%; «удовлетворительно» – выполнено 40 - 80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0 - 40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл}$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,6$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене и дифференцированном зачете выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

## Задания для рубежного контроля по разделу 1

### Контрольные вопросы

1. Проблема существования стадии возбуждения уголовного дела. Проблемы нормативной регламентации стадии возбуждения уголовного дела.
2. «Доследственная проверка и проблема допустимости полученных в ходе проверки материалов. Проблема определения соотношения «до следственной» проверки и оперативно-розыскной деятельности.
3. Проблемы задержания подозреваемого до возбуждения уголовного дела и реализации его статуса до возбуждения уголовного дела. Правило «Маслова».
4. Сущность предварительного расследования: полное, всестороннее и объективное исследование преступления или форма уголовного преследования.
5. Проблемы дифференциации форм предварительного расследования. Многострадальное дознание.

### Тестовые задания

1. Приговор суда первой инстанции вступает в законную силу:
  - а) в день его провозглашения;
  - б) через 10 дней после его провозглашения;
  - в) если он не был обжалован сторонами — по истечении срока его обжалования в апелляционном или кассационном порядке;
  - г) если он был обжалован и не отменен судом кассационной инстанции - в день вынесения кассационного определения;
  - д) если он был обжалован в надзорном порядке и не отменен судом надзорной инстанции в день вынесения надзорного определения (постановления);
  - е) все указанные ответы неправильные.
  
2. Приговор суда апелляционной инстанции вступает в законную силу:
  - а) в день его провозглашения;
  - б) через 10 дней после его провозглашения;
  - в) если он не был обжалован сторонами — по истечении срока его обжалования в кассационном порядке;
  - г) если он был обжалован и не отменен судом кассационной инстанции в день вынесения кассационного определения;
  - д) если он был обжалован в надзорном порядке и не отменен судом надзорной инстанции в день вынесения надзорного определения (постановления);
  - е) все указанные ответы неправильные.
  
3. На какой орган возлагается обращение приговора к исполнению:
  - а) на прокуратуру по месту вступления приговора в законную силу;
  - б) на администрацию по месту провозглашения приговора;
  - в) на органы внутренних дел по месту совершения преступления;
  - в) на органы внутренних дел по месту жительства осужденного;
  - г) на суд, рассматривавший уголовное дело в первой инстанции;

д) все указанные ответы неправильные.

4. Приговор обращается к исполнению судом первой инстанции:

- а) немедленно после его вступления в законную силу;
- б) в течение 3 суток со дня его вступления в законную силу или возвращения уголовного дела из суда апелляционной (кассационной) инстанции;
- в) в течение 10 суток со дня его вступления в законную силу или возвращения уголовного дела из суда апелляционной (кассационной) инстанции.

5. Определение или постановление суда, не подлежащее обжалованию в кассационном порядке:

вступает в законную силу и обращается к исполнению немедленно;

- б) обращается к исполнению в течение 5 суток со дня вынесения;
- в) обращается к исполнению в течение 10 суток со дня вынесения.

6. Приговор мирового судьи, пересмотренный судом апелляционной инстанции в сторону увеличения наказания, обращается к исполнению:

- а) мировым судьей;
- б) судом апелляционной инстанции;
- в) судом кассационной инстанции;
- г) судом надзорной инстанции;
- д) прокурором;
- е) все указанные ответы неправильные.

7. Приговор мирового судьи, оставленный без изменения судом апелляционной инстанции и смягченный судом кассационной инстанции, обращается к исполнению:

- а) мировым судьей;
- б) судом апелляционной инстанции;
- в) судом кассационной инстанции;
- г) судом надзорной инстанции;
- д) прокурором субъекта Российской Федерации;
- е) все указанные ответы неправильные.

8. Приговор районного суда, смягченный судом кассационной инстанции, обращается к исполнению:

- а) мировым судьей;
- б) районным судом, рассматривавшим уголовное дело в первой инстанции;
- в) судом апелляционной инстанции;
- г) судом кассационной инстанции;
- д) судом надзорной инстанции;
- е) прокурором субъекта Российской Федерации;
- ж) все указанные ответы неправильные.

9. Проходит ли стадию исполнения приговора дело, если всем подсудимым вынесен оправдательный приговор:

- а) да;
- б) это зависит от решения в части гражданского иска;
- в) да, по делам частного обвинения;
- г) нет.

10. Может ли суд сам привести приговор в исполнение;

- а)нет, суд лишь обращает приговор к исполнению;
- б)да, по ходатайству сторон;
- в)да, в части освобождения подсудимого из-под стражи;
- г)да, при отсутствии кассационных жалоб (представлений);
- д)да, по указанию председателя суда;
- е)да, во всех случаях.

## **Задания для рубежного контроля по разделу 2**

### **Контрольные вопросы:**

- 1.Проблема судебной ошибки. Виды и причины судебных ошибок. Связь судебных ошибок с недостатками предварительного расследования.
- 2.Пересмотр приговора и иного судебного как способ устранения судебной ошибки. Кассационная и надзорная судебная практика как средство предотвращения судебных ошибок и гарантия права на судебную защиту.
- 3.Виды пересмотра приговора, вступившего и не вступившего в законную силу. Проекты реформирования форм пересмотра приговора и судебной системы.
- 4.Особенности пересмотра приговора, постановленного судом присяжных и в особом порядке судебного разбирательства. Особенности доказывания в стадиях пересмотра приговора.
5. Проблемы правовой регламентации надзорного производства и пути повышения его эффективности. Ступенчатость пересмотра приговора в порядке надзора. Понятие надзорной инстанции.

### **Тестовые задания**

1. Приговор суда первой инстанции вступает в законную силу:
  - а)в день его провозглашения;
  - б)через 10 дней после его провозглашения;
  - в)если он не был обжалован сторонами — по истечении срока его обжалования в апелляционном или кассационном порядке;
  - г)если он был обжалован и не отменен судом кассационной инстанции -вдень вынесения кассационного определения;
  - д) если он был обжалован в надзорном порядке и не отменен судом надзорной инстанции в день вынесения надзорного определения (постановления);
  - е)все указанные ответы неправильные.
- 2.Приговор суда апелляционной инстанции вступает в законную силу:
  - а)в день его провозглашения;
  - б)через 10 дней после его провозглашения;
  - в)если он не был обжалован сторонами по истечении срока его обжалования в кассационном порядке;
  - г)если он был обжалован и не отменен судом кассационной инстанции в день вынесения кассационного определения;
  - д)если он был обжалован в надзорном порядке и не отменен судом надзорной инстанции в день вынесения надзорного определения (постановления);
  - е)все указанные ответы неправильные.
- 3.На какой орган возлагается обращение приговора к исполнению:

- б)на прокуратуру по месту вступления приговора в законную силу;
- б)на администрацию по месту провозглашения приговора;
- в)на органы внутренних дел по месту совершения преступления;
- в)на органы внутренних дел по месту жительства осужденного;
- г)на суд, рассматривавший уголовное дело в первой инстанции;
- д)все указанные ответы неправильные.

4.Приговор обращается к исполнению судом первой инстанции:

- б)немедленно после его вступления в законную силу;
- б)в течение 3 суток со дня его вступления в законную силу или возвращения уголовного дела из суда апелляционной (кассационной) инстанции;
- в) в течение 10 суток со дня его вступления в законную силу или возвращения уголовного дела из суда апелляционной (кассационной) инстанции.

5.Определение или постановление суда, не подлежащее обжалованию в кассационном порядке:

- вступает в законную силу и обращается к исполнению немедленно;
- б)обращается к исполнению в течение 5 суток со дня вынесения;
- в)обращается к исполнению в течение 10 суток со дня вынесения.

6.Приговор мирового судьи, пересмотренный судом апелляционной инстанции в сторону увеличения наказания, обращается к исполнению:

- б)мировым судьей;
- б)судом апелляционной инстанции;
- в)судом кассационной инстанции;
- г)судом надзорной инстанции;
- д)прокурором;
- е) все указанные ответы неправильные.

7.Приговор мирового судьи, оставленный без изменения судом апелляционной инстанции и смягченный судом кассационной инстанции, обращается к исполнению:

- б)мировым судьей;
- б)судом апелляционной инстанции;
- в)судом кассационной инстанции;
- г)судом надзорной инстанции;
- д)прокурором субъекта Российской Федерации;
- е)все указанные ответы неправильные.

8.Приговор районного суда, смягченный судом кассационной инстанции, обращается к исполнению:

- б)мировым судьей;
- б)районным судом, рассматривавшим уголовное дело в первой инстанции;
- в)судом апелляционной инстанции;
- г)судом кассационной инстанции;
- д)судом надзорной инстанции;
- е)прокурором субъекта Российской Федерации;
- ж)все указанные ответы неправильные.

9.Проходит ли стадию исполнения приговора дело, если всем подсудимым вынесен оправдательный приговор:

- б)да;
- б)это зависит от решения в части гражданского иска;

- в)да, по делам частного обвинения;
- г)нет.

10. Может ли суд сам привести приговор в исполнение;

- а)нет, суд лишь обращает приговор к исполнению;
- б)да, по ходатайству сторон;
- в)да, в части освобождения подсудимого из-под стражи;
- г)да, при отсутствии кассационных жалоб (представлений);
- д)да, по указанию председателя суда;
- е)да, во всех случаях.

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.