

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.08.2023 15:57:05
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a198149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Экономический
Экономической теории и анализа

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Статистика

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.16

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

38.03.01

Экономика

код

наименование направления

Программа

Финансы и кредит

Форма обучения

Заочная

Для поступивших на обучение в
2020 г.

Разработчик (составитель)

старший преподаватель

Разуваева Е. Б.

ученая степень, должность, ФИО

| | |
|--|-----------|
| 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 3 |
| 2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 7 |
| 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций | 21 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Формируемая компетенция (с указанием кода) | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) | | | | Вид оценочного средства |
|---|--|--|---|--|--|-------------------------|
| | | 1 | 2 | 3 | | |
| | | неуд. | удовл. | хорошо | отлично | |
| Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) | 1 этап: Знания | Не умеет осуществлять постановку задач статистического анализа и применять современный статистический инструментарий | Умеет осуществлять содержательную постановку задач статистического анализа. Имеются значительные трудности с применением статистического инструментария | Умеет осуществлять содержательную постановку задач статистического анализа. Умеет применять современный статистический инструментарий, однако допускает ошибки, которые самостоятельно может исправить | Самостоятельно выбирает метод сбора и анализа данных, умеет интерпретировать основные статистические показатели. | Решение задач |
| | 2 этап: Умения | Не знает основной терминологический аппарат | Знает цель, основные задачи и основную часть терминологического аппарата статистики, но допускает неточности, недостаточно | Знает цель, основные задачи и терминологический аппарат статистики. Знает методы сбора и анализа статистической информации, но допускает | Знает цель, основные задачи и терминологический аппарат статистики. Знает методы сбора и анализа статистической информации, статистических | Устный опрос |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|
| | | | правильные формулировки | незначительные ошибки при ответах | данных | |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Отсутствие навыков проведения статистических расчетов | Проводит статистические расчеты с использованием программ статистической обработки данные, но допускает серьезные ошибки при выполнении расчетов | Уверенно проводит расчеты с использованием программ статистической обработки данных | Имеет опыт использования программных средств обработки статистических данных как принятия решений | Контр.работа Выполнение контрольной работы по уч.плану |
| Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) | 1 этап: Знания | Отсутствие умений применять полученные знания для постановки и решения задач анализа деятельности хозяйствующих субъектов | Умеет применять некоторые знания для постановки и решения задач анализа деятельности хозяйствующих субъектов | Умеет составлять статистические выборки и проводить их первичный анализ. | Умеет интерпретировать результаты статистических обследований, выборочных наблюдений. | Решение задач |
| | 2 этап: Умения | Не знает основные категории, виды показателей, используемые при статистических измерениях | Знает основные категории, виды показателей, используемые при статистических измерениях. Знает правила построения статистических показателей, но допускает неточные | Знает категории, виды показателей, используемые при статистических измерениях. Знает правила построения статистических показателей, и форм представления статистической | Твердо знает категории, виды показателей, используемые при статистических измерениях. Знает правила построения статистических показателей, и форм представления | Устный опрос |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|---------------|
| | | | знания правил формирования выборок и группировок | информации. Знает правила формирования выборок, но допускает неточные знания методов группировки статистической информации | статистической информации. Знает правила формирования выборок, методов группировки статистической информации и ее интерпретации | |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Отсутствие навыков анализа деятельности хозяйственных субъектов | Владеет навыками количественного анализа некоторых показателей деятельности хозяйствующих субъектов | Владеет навыками количественного и качественного анализа многих показателей деятельности хозяйствующих субъектов. | Имеет опыт количественного и качественного анализа всех показателей деятельности хозяйствующих субъектов. | Контр.работа |
| Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать | 1 этап: Знания | Отсутствуют навыки работы с программами и принятия решений | Обладает навыками работы с базовой программой статистической обработки данных(Excel) | Владеет навыками работы с основными программами статистической обработки данных, но имеет трудности с выработкой управленческих решений на основе экономико-статистического анализа. | Владеет навыками работы с основными программами статистической обработки данных, уверенно принимает управленческие решения на основе экономико-статист. анализа. | Контр.работа |
| | 2 этап: Умения | Отсутствуют умения по анализу | Неуверенно анализирует и имеет | Уверенно анализирует и | Уверенно анализирует и | Решение задач |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--------------|
| полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) | | и интерпретации отчетной документации | трудности с интерпретацией статистической информации, содержащейся в различных формах отчетности предприятий | интерпретирует с небольшими неточностями статистическую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности предприятий | интерпретирует статистическую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности предприятий, а также выборочные данные статистической отчетности | |
| | 3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности) | Отсутствуют знания какой-либо отчетности | Имеет общее представление о финансовых и бухгалтерских документах предприятий различных форм собственности | Знает основные формы финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности | Знает все формы финансовой и бухгалтерской отчетности предприятий различных форм собственности | Устный опрос |

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов к устному опросу

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ОПК-2** на этапе «Знания»:

1. Информационная база статистики.
2. Основные понятия статистической науки.
3. Закон больших чисел и его значение в статистике.
4. Методы статистики.
5. Осуществление сводки и группировки статистических данных.
6. Построение рядов динамики.
7. Использование индексов в экономическом анализе.
8. Использование индексов в макроэкономических исследованиях.
9. Использование средних и показателей вариации в экономическом анализе.
10. Основные статистические методы изучения взаимосвязей: метод параллельных рядов, аналитические группировки, графический метод, балансовый метод.
11. Корреляционно-регрессивный метод анализа.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-1** на этапе «Знания»

1. Статистическая сводка, ее содержание и задачи.
2. Программа сложной сводки.
3. Задачи метода группировки.
4. Значение группировок в статистическом исследовании.
5. Виды группировок, их применение в статистике.
6. Группировочные признаки, их обоснование и выбор.
7. Определение числа групп и величины интервала.
8. Стат. таблицы, их виды.
9. Принципы построения и правила оформления, их анализ.
10. Понятие и элементы статистических графиков.
11. Значение графического метода в статистике.
12. Классификация статистических графиков.
13. Правила построения статистических графиков.
14. Специальные статистические графики.
15. Графическое представление многомерных наблюдений.
16. Построение рядов динамики.
17. Анализ сезонных колебаний.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Знания»

1. Международные статистические организации.
2. Организация государственной статистики в Российской Федерации.
3. Финансовая, бухгалтерская отчетность как источник информации для статистики финансов.

Задачи для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе Умения»

1. Для эффективного размещения студентов, проживающих в общежитии Вашего учебного заведения, необходимо провести статистическое обследование их по составу. Для этого:

- 1) определите перечень вопросов, которые Вы считали бы нужным включить в программу обследования; сформулируйте вопросы;
- 2) спроектируйте формуляр обследования и напишите инструкцию по его заполнению;
- 3) составьте организационный план обследования.

2. Менеджер супермаркета «Питер» решил провести обследование с целью выявления резервов и направлений улучшения работы его отделов. Помогите:

1. Определить и ограничить объект и единицу наблюдения;
2. Выбрать вид наблюдения и разработать его программу;
3. Подготовить формуляр и краткую инструкцию.

Задачи для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе Умения»

1. Какая должна быть численность выборки при определении среднего вклада в сбербанк города, чтобы с вероятностью 0,954 предельная ошибка выборки не превысила 100 руб. Дисперсия вкладов равна 160000.

2. На склад готовой продукции завода поступило 800 ящиков по 20 деталей в каждом. Для установления доли нестандартной продукции проверено 16 ящиков. По данным проверки доля нестандартных деталей составила 7%. С вероятностью 0,954 укажите возможные значения доли нестандартной продукции в генеральной совокупности.

3. Предприятие планировало увеличить выпуск продукции в отчетном году на 17%. Фактический объем производства составил 114% от прошлогоднего уровня. Определите относительный показатель выполнения плана. Сделайте вывод.

4. Рассчитайте общий индекс физического объема и общий индекс цен по следующим данным: товарооборот отчетного периода в фактических ценах составил 50 тыс. руб., а в базисных ценах 45 тыс. руб. Товарооборот базисного периода составил 48 тыс. руб. Также определите сумму абсолютного прироста товарооборота в результате изменения цен.

5. Определите общий индекс физического объема товарооборота при условии, что товарооборот в фактических ценах снизился на 50%, а цены в среднем возросли на 2%.

6. Товарооборот базисного периода – 120 тыс. руб., отчетного периода – 150 тыс. руб. Общий индекс физического объема товарооборота 1,30. Определите общий индекс цен.

7. Деятельность торговой фирмы за два месяца 2012 г. характеризуется следующими данными:

| Товар | Товарооборот, тыс. руб. | |
|------------------|-------------------------|---------|
| | январь | февраль |
| Какао | 54 | 57 |
| Кофе растворимый | 165 | 173 |
| Кофе молотый | 97 | 105 |
| Чай | 80 | 84 |

Оцените общее изменение физического объема проданного товара с учетом того, что в апреле фирма повысила все цены на 3 %.

8. По данным о движении основных фондов по акционерному обществу постройте балансы фондов по полной первоначальной стоимости и по первоначальной стоимости за вычетом износа и рассчитайте коэффициенты движения и состояния основных средств

| Показатель | Тыс. руб. |
|---|-----------|
| Основные средства по первоначальной стоимости за вычетом износа на НГ | 79550 |
| Введено в эксплуатацию новых основных средств | 3250 |

| | |
|---|-------|
| Выбыло основных средств по первоначальной стоимости за вычетом износа | 893 |
| Сумма износа основных средств на начало года | 20182 |
| Износ выбывших основных средств | 790 |
| Сумма износа, начисленного за год | 4800 |
| Стоимость, выполненного за год капремонта | 210 |

Задачи для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе Умения»

1. Ниже приведены показатели деятельности предприятия, тыс. руб.

| Показатель | Базисный год | Отчетный год |
|---|--------------|--------------|
| Выручка от реализации продукции (без НДС и других платежей) | 30 000 | 34 000 |
| Полная себестоимость реализованной продукции | 27 500 | 29 500 |
| Прибыль от реализации имущества предприятия | 50 | 62 |
| Прибыль (убыток) от внереализационной деятельности | 200 | -150 |
| Платежи в бюджет из прибыли | 440 | 625 |
| Среднегодовая стоимость основных фондов | 12 500 | 15 000 |

Определите:

- 1) прибыль от реализации продукции;
- 2) балансовую прибыль;
- 3) чистую прибыль;
- 4) рентабельность реализованной продукции;
- 5) общую рентабельность;
- 6) изменение общей рентабельности за счет отдельных факторов.

2. План производства продукции первого цеха предприятия был выполнен на 102,5%, вторым – на 102,2%, третьим – 97%, четвертым – на 104,6%. Определите степень выполнения плана по производству продукции по предприятию, если известно, что первый цех должен был произвести продукции на 230 тыс.руб., во втором – на 170 тыс.руб. Фактический объем продукции по третьему цеху составил 290 тыс.руб., по четвертому - 186 тыс.руб.

3. Имеются данные о заработной плате рабочих завода:

| Номер цеха | Базисный период | | Отчетный период | |
|------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--------------------|
| | Средняя з/п одного рабочего, руб. | Численность рабочих, чел. | Средняя з/п одного рабочего, руб. | Фонд з/п, тыс.руб. |
| 1 | 5110 | 300 | 5310 | 1646,2 |
| 2 | 6145 | 400 | 6152 | 2460,8 |
| 3 | 5860 | 200 | 5470 | 2058,6 |
| 4 | 5680 | 100 | 5910 | 6248,2 |

Определите среднюю заработную плату рабочего в целом по заводу в базисном и отчетном периоде. Сравните полученные данные. Укажите, какие виды средних необходимо применить в каждом случае.

4. По плану отчетного года уровень производительности труда работников предприятия должен возрасти по сравнению с прошлым годом на 3,0%. План по уровню производительности труда перевыполнен на 2,0%. Определите фактический уровень производительности труда в отчетном периоде, если известно, что в прошлом году уровень годовой производительности труда составлял 680 тыс. руб.

5. Выпуск продукции по заводу почвообрабатывающих машин за два квартала следующий:

| Вид продукции | Выпуск, шт. | | Отпускная цена за шт., тыс. руб. | |
|-----------------------|-------------|--------|----------------------------------|--------|
| | I кв. | II кв. | I кв. | II кв. |
| Плуги навесные | 2500 | 2610 | 4,8 | 5,4 |
| Плуги прицепные | 3000 | 2950 | 7,1 | 7,6 |
| Культиваторы навесные | 3600 | 3700 | 5,0 | 5,7 |

Определить:

1) изменение выпуска каждого вида продукции (в %), а также изменение выпуска продукции в целом по предприятию;

2) изменение цен по каждому виду продукции (в %), а также среднее изменение цен по всему ассортименту продукции;

3) изменение общей стоимости продукции в % и в абсолютных единицах.

6. Имеются следующие данные:

| Изделие | Общие затраты на производство, тыс. руб. | | Изменение себестоимости в 2011 г. по сравнению с 2010 г., % |
|---------|--|---------|---|
| | 2010 г. | 2011 г. | |
| 1 | 12100 | 13500 | + 5,0 |
| 2 | 9500 | 10600 | + 4,0 |
| 3 | 8400 | 9800 | - 1,0 |

Определить: общий индекс физического объема продукции, общий индекс затрат на производство, общий индекс себестоимости продукции

7. Имеются следующие данные о выпуске изделий тремя предприятиями фирмы:

| № предприятия | Выпуск, шт. | | Себестоимость, руб. | |
|---------------|-------------|---------|---------------------|---------|
| | Январь | Февраль | Январь | Февраль |
| 1 | 3000 | 3500 | 610 | 608 |
| 2 | 6000 | 7700 | 590 | 580 |
| 3 | 3000 | 2800 | 630 | 628 |

Определить:

1) изменение себестоимости по каждому предприятию;

2) изменение себестоимости в целом по фирме, выяснив, за счет действия каких факторов это произошло.

8. По торговому предприятию имеются следующие данные о реализации стиральных машин:

| Марка | Цена в январе, руб. | Цена в феврале, руб. | Товарооборот февраля, тыс. руб. |
|---------|---------------------|----------------------|---------------------------------|
| Индезит | 12800 | 13200 | 369,6 |
| Бош | 16000 | 16300 | 244,5 |
| Эврика | 4000 | 4000 | 28,0 |

Определить:

а) средний рост цен на данную группу товаров по торговому предприятию

б) перерасход покупателей от роста цен

Контрольная работа для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Владения»

1. Раскройте роль статистических исследований в принятии управленческих решений.
2. Понятие и элементы статистических графиков.
3. Классификация и значение статистических графиков.

4. Правила построения статистических графиков.
5. Применение графических методов представления статистических данных.
6. Виды статистических таблиц.
7. Охарактеризуйте взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения.
8. Назовите принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях.

Контрольная работа для оценки уровня сформированности компетенции ПК-1 на этапе «Владения»

Контрольная работа (1 раздел)

По данным таблицы по своему варианту выполните следующую обработку статистического материала:

1. Построить группировку предприятий по величине основных фондов, образовав 5 групп с равновеликими интервалами группировки.

2. Определите по каждой группе:

- число заводов;
- стоимость основных производственных фондов - всего и в среднем на один завод;
- стоимость товарной продукции - всего и в среднем на один завод;

Результаты представьте в табличном виде, проанализируйте их и сделайте выводы.

Работа двадцати предприятий пищевой промышленности

| № п/п | Среднегодовая стоимость промышленно - производственных основных фондов, млрд. руб. | | | | | Товарная продукция в оптовых ценах предприятия, млрд. руб. | | | | |
|-------|--|------|------|------|------|--|------|------|------|------|
| | варианты | | | | | варианты | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 5,6 | 10,0 | 10,3 | 10,8 | 3,8 | 3,6 | 11,8 | 11,2 | 7,8 | 3,6 |
| 2 | 7,4 | 11,0 | 14,2 | 13,5 | 5,8 | 6,0 | 12,4 | 16,8 | 15,7 | 5,3 |
| 3 | 8,7 | 12,6 | 15,8 | 15,3 | 6,5 | 15,2 | 13,8 | 18,2 | 18,1 | 5,8 |
| 4 | 9,3 | 13,0 | 17,7 | 17,0 | 7,9 | 12,9 | 15,1 | 20,1 | 19,1 | 8,1 |
| 5 | 9,8 | 14,2 | 18,5 | 18,2 | 8,6 | 14,0 | 16,4 | 21,2 | 21,4 | 9,4 |
| 6 | 10,4 | 15,0 | 19,3 | 19,0 | 9,1 | 16,5 | 17,0 | 24,1 | 23,9 | 9,7 |
| 7 | 11,5 | 15,5 | 21,2 | 19,7 | 9,7 | 20,0 | 17,3 | 24,7 | 24,5 | 13,5 |
| 8 | 12,1 | 16,3 | 22,5 | 21,1 | 10,2 | 18,5 | 18,1 | 25,4 | 22,9 | 14,8 |
| 9 | 12,7 | 17,7 | 24,8 | 22,7 | 11,4 | 21,3 | 19,6 | 24,1 | 25,5 | 15,8 |
| 10 | 14,3 | 19,3 | 26,7 | 23,7 | 12,1 | 25,4 | 23,1 | 27,7 | 24,1 | 18,4 |
| 11 | 6,3 | 10,8 | 12,9 | 12,5 | 4,9 | 5,7 | 12,0 | 14,0 | 13,8 | 4,1 |
| 12 | 8,3 | 12,2 | 15,4 | 14,2 | 6,1 | 7,2 | 13,0 | 17,2 | 16,5 | 5,6 |
| 13 | 8,9 | 12,8 | 16,1 | 16,2 | 7,4 | 12,4 | 12,9 | 19,3 | 18,8 | 6,3 |
| 14 | 9,6 | 13,5 | 18,3 | 17,4 | 8,3 | 13,1 | 15,6 | 19,6 | 19,8 | 8,6 |
| 15 | 10,1 | 14,6 | 18,9 | 18,7 | 8,9 | 15,3 | 16,8 | 23,4 | 22,2 | 10,1 |
| 16 | 11,1 | 15,3 | 19,8 | 13,3 | 9,4 | 17,2 | 18,2 | 24,5 | 24,0 | 12,3 |
| 17 | 11,7 | 16,0 | 21,1 | 20,3 | 9,9 | 19,6 | 17,9 | 25,0 | 24,8 | 13,4 |
| 18 | 12,5 | 17,1 | 23,3 | 22,3 | 10,7 | 19,7 | 19,0 | 25,7 | 25,2 | 15,1 |

| | | | | | | | | | | |
|----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 19 | 13,5 | 18,0 | 25,9 | 22,9 | 11,7 | 22,2 | 18,0 | 25,0 | 25,7 | 16,9 |
| 20 | 15,6 | 20,0 | 30,3 | 25,8 | 13,8 | 27,1 | 27,1 | 31,2 | 26,1 | 20,6 |

Контрольные работы для оценки уровня сформированности компетенции **ПК-5** на этапе «Владения»

Контрольная работа (2 раздел)

На основе исходных данных контрольных заданий по теме Средние величины определить наличие и характер корреляционной связи между признаками x и y -ю методами.

| При- знак | Вариант | | | | | | | | | |
|--------------|---------|-------|---------|-------|---------|----------|---------------|-------|---------------|---------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| x | Рост | Доход | Возраст | IQ | Доход | Возраст | рост/вес | Стаж | Доход | IQ |
| y | Вес | Вес | Доход | Доход | Тетрадь | рост/вес | Кол-во друзей | Доход | Кол-во друзей | Время решения |

| № п/п | Вариант | | | | | | | | | |
|----------|-------------|------------|---------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | Рост, см | Вес, кг | Доход, у.е./мес. | IQ (тест Айзенка) | Тет- радь, листов | Воз- раст, лет | Соот- ношение «рост/вес» | Стаж работы, мес. | Кол-во друзей, чел. | Время решения контрольной, час. |
| 1 | 159 | 45 | 430 | 95 | 24 | 20 | 3,533 | 26 | 5 | 8,5 |
| 2 | 160 | 61 | 640 | 115 | 32 | 25 | 2,623 | 63 | 7 | 6,2 |
| 3 | 161 | 56 | 610 | 111 | 24 | 28 | 2,875 | 94 | 10 | 6,8 |
| 4 | 162 | 48 | 330 | 97 | 24 | 19 | 3,375 | 16 | 4 | 12,0 |
| 5 | 162 | 54 | 420 | 105 | 60 | 23 | 3,000 | 49 | 2 | 7,5 |
| 6 | 164 | 58 | 290 | 98 | 16 | 20 | 2,828 | 14 | 6 | 10,0 |
| 7 | 166 | 51 | 480 | 109 | 90 | 26 | 3,255 | 78 | 9 | 7,2 |
| 8 | 169 | 62 | 610 | 120 | 24 | 19 | 2,726 | 10 | 5 | 4,2 |
| 9 | 170 | 70 | 840 | 122 | 48 | 30 | 2,429 | 130 | 10 | 3,5 |
| 10 | 170 | 72 | 330 | 92 | 24 | 20 | 2,361 | 20 | 3 | 9,5 |
| 11 | 171 | 73 | 560 | 110 | 16 | 28 | 2,342 | 86 | 8 | 7,8 |
| 12 | 171 | 64 | 450 | 102 | 48 | 21 | 2,672 | 29 | 4 | 8,0 |
| 13 | 172 | 73 | 350 | 108 | 32 | 26 | 2,356 | 75 | 7 | 6,0 |
| 14 | 174 | 68 | 310 | 100 | 48 | 21 | 2,559 | 22 | 4 | 4,8 |
| 15 | 176 | 81 | 380 | 104 | 64 | 20 | 2,173 | 32 | 1 | 8,6 |
| 16 | 176 | 84 | 340 | 104 | 48 | 19 | 2,095 | 21 | 5 | 10,0 |
| 17 | 178 | 76 | 660 | 128 | 90 | 27 | 2,342 | 96 | 8 | 4,5 |
| 18 | 181 | 90 | 450 | 106 | 48 | 26 | 2,011 | 70 | 9 | 12,5 |
| 19 | 183 | 68 | 540 | 105 | 32 | 23 | 2,691 | 59 | 6 | 10,5 |
| 20 | 192 | 95 | 750 | 117 | 60 | 27 | 2,021 | 98 | 4 | 6,5 |

Контрольная работа по учебному плану для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Владения»

Контрольная работа носит комплексный характер и охватывает основные методы статистического анализа. При выполнении работы необходимо руководствоваться следующими требованиями:

- контрольная работа должна быть выполнена в отдельной тетради или распечатана на бумажном носителе в формате А4 на компьютере и представлена в срок;
- контрольная работа должна выполняться в той последовательности, которая установлена в содержании задания;
- решение следует обязательно сопровождать необходимыми формулами;
- по окончании решения каждой задачи следует четко формулировать полные выводы;
- таблицы следует оформлять в соответствии с правилами, установленными ГОСТом;
- список литературы, использованной при написании контрольной работы, необходимо привести в ее конце.

Работу следует выполнять по вариантам. Выбор варианта осуществляется в зависимости от начальной буквы фамилии:

| Начальная буква фамилии студента | Номер варианта |
|----------------------------------|----------------|
| А, Д, И, Н, С, Х, Щ | 1 |
| Б, Е, К, О, Т, Ц, Э | 2 |
| В, Ж, Л, П, У, Ч, Ю | 3 |
| Г, З, М, Р, Ф, Ш, Я | 4 |

ВАРИАНТ 1

Задача 1.

Имеется информация о количестве книг, полученных студентами по абонементу за прошедший учебный год.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|
| 2 | 4 | 4 | 7 | 6 | 5 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 3 | 6 | 5 | 4 | 7 | 6 | 6 | 5 | 3 |
| 2 | 4 | 2 | 3 | 5 | 7 | 4 | 3 | 3 | 2 |
| 4 | 5 | 6 | 6 | 10 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 |

Построить вариационный, ранжированный, дискретный ряд распределения, обозначив элементы ряда.

Задача 2.

В таблице приведены данные о продажах автомобилей в одном из автосалонов города за 1 квартал прошедшего года. Определите структуру продаж.

| Марка автомобиля | Число проданных автомобилей |
|------------------|-----------------------------|
| Skoda | 245 |
| Hyundai | 100 |
| Daewoo | 125 |
| Nissan | 274 |
| Renault | 231 |
| Kia | 170 |
| Итого | 1145 |

Задача 3.

Имеется информация о численности студентов ВУЗов города и удельном весе (%) обучающихся студентов на коммерческой основе:

| ВУЗы города | Общее число студентов (тыс. чел.) | Из них удельный вес (%), обучающихся на коммерческой основе. |
|-------------|-----------------------------------|--|
| УГТУ—УПИ | 15 | 15 |
| УрГЭУ | 3 | 10 |
| УрГЮА | 7 | 20 |

Определить: 1) средний удельный вес студентов ВУЗов, обучающихся на коммерческой основе; 2) число этих студентов.

Задача 4.

При изучении влияния рекламы на размер среднемесячного вклада в банках района обследовано 2 банка. Получены следующие результаты:

| Размер месячного вклада, рубли | Число вкладчиков | |
|--------------------------------|------------------|------------------|
| | Банк с рекламой | Банк без рекламы |
| До 500 | ----- | 3 |
| 500-520 | ----- | 4 |
| 520-540 | ----- | 17 |
| 540-560 | 11 | 15 |
| 560-580 | 13 | 6 |
| 580-600 | 18 | 5 |
| 600-620 | 6 | ----- |
| 620-640 | 2 | ----- |
| Итого | 50 | 50 |

Определить:

- 1) для каждого банка: а) средний размер вклада за месяц; б) дисперсию вклада;
- 2) средний размер вклада за месяц для двух банков вместе.
- 3) Дисперсию вклада для 2-х банков, зависящую от рекламы;
- 4) Дисперсию вклада для 2-х банков, зависящую от всех факторов, кроме рекламы;
- 5) Общую дисперсию используя правило сложения;
- 6) Коэффициент детерминации;
- 7) Корреляционное отношение.

Задача 5.

Имеется информация о выпуске продукции (работ, услуг), полученной на основе 10% выборочного наблюдения по предприятиям области:

| Группы предприятий по объему продукции, тыс. руб. | Число предприятий (f) |
|---|-----------------------|
| До 100 | 28 |
| 100-200 | 52 |
| 200-300 | 164 |
| 300-400 | 108 |
| 400-500 | 36 |
| 500 и > | 12 |
| итого | 400 |

Определить: 1) по предприятиям, включенным в выборку: а) средний размер произведенной продукции на одно предприятие; б) дисперсию объема производства; в) долю предприятий с объемом производства продукции более 400 тыс. руб.; 2) в целом по области с вероятностью 0,954 пределы, в которых можно ожидать: а) средний объем производства продукции на одно предприятие; б) долю предприятий с объемом производства продукции более 400 тыс. руб.; 3) общий объем выпуска продукции по области.

Задача 6.

По данным о динамике потребления продуктов питания рассчитайте показатели ряда динамики по годам и в среднем за период анализа двумя способами. Результаты представьте в табличной форме. Проведите аналитическое выравнивание ряда динамики. Постройте график динамики. По результатам расчетов сделайте вывод и прогноз на 3 года.

Потребление продуктов питания на душу населения Республики Башкортостан в год, кг

| Годы | Мясо и мясопродукты |
|------|---------------------|
| 1999 | 73 |
| 2000 | 74 |
| 2001 | 69 |
| 2002 | 71 |
| 2003 | 70 |
| 2004 | 68 |
| 2005 | 62 |
| 2006 | 57 |
| 2007 | 66 |
| 2008 | 52 |
| 2009 | 54 |
| 2010 | 59 |
| 2011 | 65 |
| 2012 | 68 |

Задача 7.

По нижеприведенным данным ответить на вопросы, поставленные в таблице, т.е. определить недостающие показатели.

| Показатели | Изменение показателей в % к предыдущему кварталу «+» - увеличение, «-» - уменьшение | | |
|-----------------------------------|---|-------------|------------|
| | II квартал | III квартал | IV квартал |
| Цена | ? | +10 | -2 |
| Натуральный объем продаж | Без изменения | ? | +5 |
| Товарооборот в денежном выражении | +8 | +5 | ? |

ВАРИАНТ 2

Задача 1.

Имеются данные о стоимости основных фондов у 50 предприятий, тыс. руб.:

| | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 18,8 | 16,0 | 12,6 | 20,0 | 30,0 | 16,4 | 14,6 | 18,4 | 11,6 | 17,4 |
| 10,4 | 26,4 | 16,2 | 15,0 | 23,6 | 29,2 | 17,0 | 15,6 | 21,0 | 12,0 |
| 10,2 | 13,6 | 16,6 | 15,4 | 15,8 | 18,0 | 20,2 | 16,0 | 24,0 | 28,0 |
| 16,4 | 19,6 | 27,0 | 24,8 | 11,0 | 15,8 | 18,4 | 21,6 | 24,2 | 24,8 |
| 25,8 | 25,2 | 13,4 | 19,4 | 16,6 | 21,6 | 30,0 | 14,0 | 26,0 | 19,0 |

Построить ряд распределения, выделив 5 групп предприятий (с равными интервалами).

Задача 2.

По региону имеются следующие данные о вводе в эксплуатацию жилой площади:

| Вид жилых домов | Введено в эксплуатацию, тыс. кв. м. | |
|-----------------|-------------------------------------|---------|
| | 2006 г. | 2007 г. |
| Кирпичные | 5000 | 5100 |
| Панельные | 2800 | 2500 |
| Монолитные | 3400 | 3200 |

Определить: 1. динамику ввода жилья в эксплуатацию; 2. структуру введенного жилья.

Задача 3.

Сумма невыплаченной своевременно задолженности по кредитам на 1 июля составляла 92,4 млн. денежных единиц. По отдельным отраслям экономики она распределялась следующим образом:

| Отрасль народного хозяйства | Сумма невыплаченной задолженности, млн. денежных единиц | Удельный вес невыплаченной задолженности в общем объеме кредитов, % |
|-----------------------------|---|---|
| | | |

| | | |
|---|------|----|
| A | 32,0 | 20 |
| B | 14,0 | 28 |
| C | 46,4 | 16 |

Определить средний процент невыплаченной своевременно задолженности. Обоснуйте выбор формы средней.

Задача 4.

Имеются данные о распределении населения России по размеру денежного дохода в условном году

| Группы населения по доходам в мес., тыс. руб. | Численность населения, % к итогу |
|---|----------------------------------|
| До 3 | 21 |
| 3-5 | 41 |
| 5-7 | 22 |
| 7-9 | 10 |
| 9-11 | 5 |
| Более 11 | 1 |
| итого | 100 |

Определить: 1) среднедушевой доход за изучаемый период в целом, используя упрощенный способ; 2) среднедушевой доход в форме моды и медианы для дискретного и интервального рядов; 3) дисперсию; 4) среднее квадратическое отклонение; 5) коэффициент вариации

Задача 5.

По результатам контрольной проверки налоговыми службами 400 бизнес-структур, у 140 из них в налоговых декларациях не полностью указаны доходы, подлежащие налогообложению. Определите в генеральной совокупности (по всему району) долю бизнес-структур, скрывших часть доходов от уплаты налогов, с вероятностью 0,954.

Задача 6.

По данным о динамике потребления продуктов питания рассчитайте показатели ряда динамики по годам и в среднем за период анализа двумя способами. Результаты представьте в табличной форме. Проведите аналитическое выравнивание ряда динамики. Постройте график динамики. По результатам расчетов сделайте вывод и прогноз на 3 года.

Потребление продуктов питания на душу населения Республики Башкортостан в год, кг

| Годы | Молоко и молочные продукты |
|------|----------------------------|
| 1999 | 377 |
| 2000 | 390 |
| 2001 | 324 |
| 2002 | 358 |
| 2003 | 353 |
| 2004 | 308 |
| 2005 | 344 |
| 2006 | 318 |
| 2007 | 263 |
| 2008 | 218 |
| 2009 | 214 |
| 2010 | 221 |
| 2011 | 230 |
| 2012 | 216 |

Задача 7.

Имеется информация о выпуске продукции на предприятии, ее себестоимости за 2 квартала.

| Виды продукции | Произведено, тыс. единиц | | Себестоимость единицы продукции, руб. | |
|----------------|--------------------------|------------|---------------------------------------|------------|
| | I квартал | II квартал | I квартал | II квартал |
| A | 10 | 12 | 15 | 12 |
| B | 20 | 20 | 10 | 12 |
| B | 15 | 12 | 8 | 8 |

Определить: 1) индивидуальные индексы количества и себестоимости; 2) общие индексы затрат на производство, натурального выпуска и себестоимости; 3) абсолютное изменение затрат на выпуск продукции в целом и по факторам: а) за счет изменения себестоимости; б) за счет изменения натурального выпуска. Сделать выводы.

ВАРИАНТ 3

Задача 1.

По ряду предприятий легкой промышленности получены следующие данные:

| № п/п | Среднесписочное число рабочих | Основные средства, тыс. руб | Объем произведенной продукции за год, млн. руб. | № п/п | Среднесписочное число рабочих | Основные средства, тыс. руб | Объем произведенной продукции за год, млн. руб. |
|-------|-------------------------------|-----------------------------|---|-------|-------------------------------|-----------------------------|---|
| 1 | 100 | 369 | 560 | 16 | 102 | 256 | 410 |
| 2 | 140 | 473 | 760 | 17 | 96 | 220 | 370 |
| 3 | 94 | 251 | 440 | 18 | 98 | 240 | 330 |
| 4 | 83 | 280 | 520 | 19 | 84 | 106 | 210 |
| 5 | 157 | 590 | 800 | 20 | 76 | 180 | 160 |
| 6 | 195 | 1200 | 960 | 21 | 96 | 250 | 300 |
| 7 | 54 | 160 | 310 | 22 | 85 | 230 | 240 |
| 8 | 120 | 480 | 570 | 23 | 110 | 370 | 240 |
| 9 | 180 | 970 | 820 | 24 | 112 | 350 | 230 |
| 10 | 125 | 400 | 440 | 25 | 67 | 125 | 150 |
| 11 | 43 | 120 | 100 | 26 | 63 | 140 | 130 |
| 12 | 256 | 900 | 990 | 27 | 250 | 1150 | 920 |
| 13 | 182 | 670 | 870 | 28 | 212 | 790 | 650 |
| 14 | 124 | 500 | 410 | 29 | 184 | 290 | 340 |
| 15 | 110 | 379 | 310 | 30 | 137 | 275 | 320 |

Произведите группировку предприятий по числу рабочих, образуя 6 групп с равными интервалами. Подсчитайте по каждой группе:

1. число предприятий
2. число рабочих
3. объем произведенной продукции за год
4. среднюю фактическую выработку одного рабочего
5. объем основных средств
6. средний размер основных средств одного предприятия
7. среднюю величину произведенной продукции одним предприятием

Результаты расчета оформите в таблицы. Сделайте выводы.

Задача 2.

Закупочная цена пшеницы в августе текущего года в России составила 70 долларов за тонну. При этом планировалось, что цена закупки в сентябре сократится до 60 долларов. Фактически она составила 72 доллара за тонну. В то же время в США цена пшеницы достигла соответственно: 90 долларов в августе и 84 доллара в сентябре. Определить все возможные относительные величины.

Задача 3.

За прошлый квартал банком выплачено процентов по депозитам 98 тысяч денежных единиц, в том числе: по краткосрочным – 63, среднесрочным – 35. депозитная процентная ставка соответственно составляла 7,5 и 9%. Определите среднюю депозитную процентную ставку. Обоснуйте выбор формы средней.

Задача 4.

Имеется группировка предприятий по величине товарной продукции:

| Группы предприятий по величине товарной продукции, тыс. руб. | Число предприятий |
|--|-------------------|
| До 200 | 5 |
| 200-400 | 2 |
| 400-600 | 25 |
| 600-800 | 3 |
| 800 и более | 2 |
| Итого | 37 |

Определить: 1) дисперсию величины товарной продукции; 2) среднее квадратическое отклонение; 3) коэффициент вариации

Задача 5.

Для изучения экономической активности населения района из 200 000 человек методом случайного бесповторного отбора опрошено 4 000 человек. Из них 1 600 человек вложили свои ваучеры в инвестиционные фонды или акции предприятий. С вероятностью 0,954 определить пределы населения всего района, в которых находится доля экономически активного населения района.

Задача 6

По данным о динамике потребления продуктов питания рассчитайте показатели ряда динамики по годам и в среднем за период анализа двумя способами. Результаты представьте в табличной форме. Проведите аналитическое выравнивание ряда динамики. Постройте график динамики. По результатам расчетов сделайте вывод и прогноз на 3 года.

Потребление продуктов питания на душу населения Республики Башкортостан в год, кг

| Годы | Яйца, тт. |
|------|-----------|
| 1999 | 273 |
| 2000 | 260 |
| 2001 | 277 |
| 2002 | 277 |
| 2003 | 265 |
| 2004 | 264 |
| 2005 | 246 |
| 2006 | 237 |
| 2007 | 158 |
| 2008 | 176 |
| 2009 | 168 |
| 2010 | 173 |
| 2011 | 167 |
| 2012 | 169 |

Задача 7.

Имеется информация о затратах на производство и индексах количества:

| Вид продукции | Затраты на производство в I квартале, млн руб. | Изменение количества произведенной продукции во II квартале по сравнению с I кварталом, % |
|---------------|--|---|
| А | 20 | +10 |
| Б | 12 | -13 |
| В | 15 | +25 |

Определить: 1) индивидуальные индексы физического объема производства; 2) общий индекс физического объема производства; 3) общий индекс себестоимости, если известно, что общие затраты на производство выросли на 25%. Сделать выводы.

ВАРИАНТ 4

Задача 1.

По ряду предприятий легкой промышленности получены данные, представленные в таблице. Произведите группировку предприятий по размеру основных средств, образуя 6 групп с равными интервалами.

По каждой группе подсчитайте:

1. число предприятий
2. объем основных средств
3. средний размер основных средств одного предприятия
4. объем произведенной продукции
5. выпуск продукции на 1000 рублей основных средств

| № п/п | Среднесписочное число рабочих | Основные средства, тыс. руб | Объем произведенной продукции за год, млн. руб. | № п/п | Среднесписочное число рабочих | Основные средства, тыс. руб | Объем произведенной продукции за год, млн. руб. |
|-------|-------------------------------|-----------------------------|---|-------|-------------------------------|-----------------------------|---|
| 1 | 100 | 369 | 560 | 16 | 102 | 256 | 410 |
| 2 | 140 | 473 | 760 | 17 | 96 | 220 | 370 |
| 3 | 94 | 251 | 440 | 18 | 98 | 240 | 330 |
| 4 | 83 | 280 | 520 | 19 | 84 | 106 | 210 |
| 5 | 157 | 590 | 800 | 20 | 76 | 180 | 160 |
| 6 | 195 | 1200 | 960 | 21 | 96 | 250 | 300 |
| 7 | 54 | 160 | 310 | 22 | 85 | 230 | 240 |
| 8 | 120 | 480 | 570 | 23 | 110 | 370 | 240 |

| | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|----|-----|------|-----|
| 9 | 180 | 970 | 820 | 24 | 112 | 350 | 230 |
| 10 | 125 | 400 | 440 | 25 | 67 | 125 | 150 |
| 11 | 43 | 120 | 100 | 26 | 63 | 140 | 130 |
| 12 | 256 | 900 | 990 | 27 | 250 | 1150 | 920 |
| 13 | 182 | 670 | 870 | 28 | 212 | 790 | 650 |
| 14 | 124 | 500 | 410 | 29 | 184 | 290 | 340 |
| 15 | 110 | 379 | 310 | 30 | 137 | 275 | 320 |

Результаты расчета оформите в таблицы. Сделайте выводы.

Задача 2.

Натуральный баланс сахара в регионе характеризуется следующими данными, млн. тонн:

| | |
|-----------------------|------|
| Запасы на начало года | 2,2 |
| Произведено | 23,4 |
| Потреблено | 16,6 |

в том числе:

| | |
|--------------------------------|------|
| - производственное потребление | 6,4 |
| - потребление населением | 10,2 |
| Вывоз за пределы региона | 7,0 |

Определить: 1) запасы сахара на конец года; 2) соотношение потребленного и вывезенного сахара;

3) структуру потребления.

Задача 3.

Имеются данные по 2-м заводам, вырабатывающим одноименную продукцию.

Определить для каждого года отдельно средние затраты времени на единицу продукции по двум заводам вместе.

| Завод | Предыдущий год. | | Текущий год | |
|-------|---|---------------------------------|---|---------------------------------------|
| | Затраты времени на единицу продукции, час | Изготовлено продукции, тыс. шт. | Затраты времени на единицу продукции, час | Затраты времени на всю продукцию, час |
| 1 | 2 | 2 | 1,8 | 3960 |
| 2 | 2,2 | 3 | 2 | 6400 |

Задача 4.

Имеются следующие данные о расходах граждан в январе условного года:

| Вид поселения | Количество обследованных хозяйств | Среднедушевой расход, денежных единиц, за месяц | Дисперсия расходов |
|---------------|-----------------------------------|---|--------------------|
| Город | 36 | 120 | 324 |
| Село | 64 | 50 | 196 |

Определить: 1) среднедушевой расход городских и сельских жителей; 2) дисперсии душевого расхода: среднюю из групповых, межгрупповую, общую; 3) зависимость расходов от места жительства, исчислив коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение.

Задача 5.

Для определения средней величины заработной платы работников малых предприятий необходимо провести выборочное обследование методом случайного повторного отбора. Какое количество работников нужно отобрать, чтобы ошибка выборки с вероятностью 0,954 не превышала 2 тыс. руб. при среднем квадратическом отклонении 10 тыс. руб.

Задача 6.

По данным о динамике потребления продуктов питания рассчитайте показатели ряда динамики по годам и в среднем за период анализа двумя способами. Результаты представьте в табличной форме. Проведите аналитическое выравнивание ряда динамики. Постройте график динамики. По результатам расчетов сделайте вывод и прогноз на 3 года.

Потребление продуктов питания на душу населения Республики Башкортостан в год, кг

| Годы | Картофель |
|------|-----------|
| 1999 | 185 |
| 2000 | 185 |
| 2001 | 190 |

| | |
|------|-----|
| 2002 | 200 |
| 2003 | 155 |
| 2004 | 118 |
| 2005 | 118 |
| 2006 | 183 |
| 2007 | 136 |
| 2008 | 103 |
| 2009 | 95 |
| 2010 | 98 |
| 2011 | 105 |
| 2012 | 101 |

Задача 7.

Денежные затраты на строительно-монтажные работы увеличились в текущем периоде на 38%, а себестоимость работ – на 46,8%. Определить индекс объема строительно-монтажных работ.

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Основные категории статистической науки. Закон больших чисел и его значение в статистике.
3. Статистическое наблюдение: понятие, формы, виды и способы проведения статистического наблюдения.
4. Сводка и группировка статистических данных: понятие и задачи
5. Абсолютные и относительные величины.
6. Средние величины.
7. Понятие о рядах динамики, основные требования к их построению.
8. Показатели изменения уровней ряда динамики. Средние в рядах динамики.
9. Выравнивание рядов динамики. Методы выравнивания.
10. Оценка адекватности тренда и прогнозирование
11. Методы измерения сезонных колебаний.
12. Виды и направление взаимосвязей социально-экономических явлений.
13. Метод корреляционно-регрессионного анализа
14. Множественный корреляционно-регрессионный анализ
15. Непараметрические и ранговые методы оценки взаимосвязей
16. Проверка адекватности регрессионной модели и значимость показателей тесноты связи.
17. Общее понятие индексов в статистике, их свойства.
18. Виды индексов. Индивидуальные индексы
19. Общие индексы.
20. Агрегатный индекс цен: особенности построения с учетом разных весов.
21. Индексы средних величин
22. Индексный анализ средних величин: индексы постоянного, переменного составов и структурных сдвигов.
23. Территориальные индексы.

Вопросы на экзамен:

1. Предмет, метод и задачи статистики.
2. Основные категории статистической науки. Закон больших чисел и его значение в статистике.
3. Статистическое наблюдение: понятие, формы, виды и способы проведения статистического наблюдения.
4. Сводка и группировка статистических данных: понятие и задачи
5. Абсолютные и относительные величины.
6. Средние величины.

7. Понятие о рядах динамики, основные требования к их построению.
8. Показатели изменения уровней ряда динамики. Средние в рядах динамики.
9. Выравнивание рядов динамики. Методы выравнивания.
10. Оценка адекватности тренда и прогнозирование
11. Методы измерения сезонных колебаний.
12. Виды и направление взаимосвязей социально-экономических явлений.
13. Метод корреляционно-регрессионного анализа
14. Множественный корреляционно-регрессионный анализ
15. Непараметрические и ранговые методы оценки взаимосвязей
16. Проверка адекватности регрессионной модели и значимость показателей тесноты связи.
17. Общее понятие индексов в статистике, их свойства.
18. Виды индексов. Индивидуальные индексы
19. Общие индексы.
20. Агрегатный индекс цен: особенности построения с учетом разных весов.
21. Индексы средних величин
22. Индексный анализ средних величин: индексы постоянного, переменного составов и структурных сдвигов.
23. Территориальные индексы.
24. Население как объект статистического изучения. Изучение численности населения и его размещения по территории страны
25. Изучение естественного и механического движения населения
26. Уровень жизни населения: понятие и система показателей
27. Показатели дифференциации населения по доходам
28. Статистическое изучение уровня бедности населения
29. Статистика занятости и безработицы населения
30. Статистика трудовых ресурсов
31. Статистика численности, движения рабочей силы
32. Система национальных счетов как метод оценки экономического развития страны
33. Макроэкономические показатели результатов экономической деятельности государства
34. Понятие и состав национального богатства страны
35. Статистика основных производственных фондов
36. Статистика материальных ресурсов

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета.

Рейтинг-план дисциплины

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|-------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Раздел 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Устный опрос | 3 | 3 | 0 | 9 |
| 2. Решение задач | 10 | 5 | 0 | 10 |
| 3. Тестовый контроль | 6 | 1 | 0 | 6 |

| | | | | |
|--|----|----------|----------|------------|
| Рубежный контроль | | | | |
| Письменная контрольная работа | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Раздел 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Устный опрос | 3 | 3 | 0 | 9 |
| 2. Решение задач | 10 | 5 | 0 | 10 |
| 3. Тестовый контроль | 6 | 1 | 0 | 6 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Письменная контрольная работа | 25 | 1 | 0 | 25 |
| Поощрительные баллы | | | | 10 |
| 1. Публикация статей | | | | |
| 2. Участие в конференции | | | | |
| 3. Активная работа на аудиторных занятиях | | | | |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 1. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 2. Посещение практических занятий | | | 0 | -10 |
| Итоговый контроль | | | | |
| Зачет | 0 | 0 | 0 | 0 |

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена.

Рейтинг-план дисциплины

| Виды учебной деятельности студентов | Балл за конкретное задание | Число заданий за семестр | Баллы | |
|--|----------------------------|--------------------------|-------------|--------------|
| | | | Минимальный | Максимальный |
| Раздел 1 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Устный опрос | 3 | 2 | 0 | 6 |
| 2. Решение задач | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 3. Тестовый контроль | 9 | 1 | 0 | 9 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Письменная контрольная работа | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Раздел 2 | | | | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1. Устный опрос | 3 | 2 | 0 | 6 |
| 2. Решение задач | 5 | 1 | 0 | 5 |
| 3. Тестовый контроль | 9 | 1 | 0 | 9 |
| Рубежный контроль | | | | |
| Письменная контрольная работа | 15 | 1 | 0 | 15 |
| Поощрительные баллы | | | | 10 |
| 1. Публикация статей | | | | |
| 2. Участие в конференции | | | | |
| 3. Активная работа на аудиторных занятиях | | | | |
| Посещаемость (баллы вычитаются из общей суммы набранных баллов) | | | | |
| 3. Посещение лекционных занятий | | | 0 | -6 |
| 4. Посещение практических | | | 0 | -10 |

| | | | | |
|--------------------------|----|---|---|----|
| занятий | | | | |
| Итоговый контроль | | | | |
| Экзамен | 30 | 1 | 0 | 30 |

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.