



<b>1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....</b>	<b>15</b>
<b>3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....</b>	<b>30</b>

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

1	2	3				4
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права (ПК-28)	1 этап: Знания	Не знает конституционные основы правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, отечественный опыт в конституционного права в данной области	Не в полной мере знает конституционные основы правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, отечественный опыт в конституционного права в данной области	В целом знает конституционные основы правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, отечественный опыт в конституционного права в данной области	В полном объеме знает конституционные основы правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики, отечественный опыт в конституционного права в данной области	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не умеет анализировать соответствие Конституции РФ, основным конституционно-правовым актам, позициям Конституционного	Не достаточно умеет анализировать соответствие Конституции РФ, основным конституционно-правовым актам, позициям Конституционного	В целом умеет анализировать соответствие Конституции РФ, основным конституционно-правовым актам, позициям Конституционного	Полностью умеет анализировать соответствие Конституции РФ, основным конституционно-правовым актам, позициям Конституционного	Тестирование

		Суда РФ, лучшим практикам зарубежного опыта конституционного права правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию	Суда РФ, лучшим практикам зарубежного опыта конституционного права правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию	Суда РФ, лучшим практикам зарубежного опыта конституционного права правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию	Суда РФ, лучшим практикам зарубежного опыта конституционного права правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию	
3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не владеет навыками совершенствования правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики на основе Конституции РФ, основных конституционно-правовых актов, позиций Конституционного Суда РФ, лучших образцов зарубежного опыта конституционного права.	С трудом владеет навыками совершенствования правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики на основе Конституции РФ, основных конституционно-правовых актов, позиций Конституционного Суда РФ, лучших образцов зарубежного опыта конституционного права.	Достаточно владеет навыками совершенствования правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики на основе Конституции РФ, основных конституционно-правовых актов, позиций Конституционного Суда РФ, лучших образцов зарубежного опыта конституционного права.	В полной мере владеет навыками совершенствования правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики на основе Конституции РФ, основных конституционно-правовых актов, позиций Конституционного Суда РФ, лучших образцов зарубежного опыта конституционного права.	Контрольные задания	

Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-15)	1 этап: Знания	Не владеет навыками квалифицированно о толкования конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности	С трудом владеет навыками квалифицированно о толкования конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности	Достаточно владеет навыками квалифицированно о толкования конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности	В полной мере владеет навыками квалифицированно о толкования конституционно-правовых норм в профессиональной деятельности	Контрольн ые задания
	2 этап: Умения	Не умеет квалифицированно толковать Конституцию РФ, основные конституционно-правовые акты на федеральном и региональном уровнях	Не достаточно умеет квалифицированно толковать Конституцию РФ, основные конституционно-правовые акты на федеральном и региональном уровнях	В целом умеет квалифицированно толковать Конституцию РФ, основные конституционно-правовые акты на федеральном и региональном уровнях	Полностью умеет квалифицированно толковать Конституцию РФ, основные конституционно-правовые акты на федеральном и региональном уровнях	Тестирован ие
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельност и)	Не знает Конституцию РФ, основные конституционно-правовые акты, решения Конституционного Суда РФ, конституционно-правовую практику на федеральном и региональном уровнях	Не в полной мере Конституцию РФ, основные конституционно-правовые акты, решения Конституционного Суда РФ, конституционно-правовую практику на федеральном и региональном уровнях	В целом знает Конституцию РФ, основные конституционно-правовые акты, решения Конституционного Суда РФ, конституционно-правовую практику на федеральном и региональном уровнях	В полном объеме знает Конституцию РФ, основные конституционно-правовые акты, решения Конституционного Суда РФ, конституционно-правовую практику на федеральном и региональном уровнях	Контрольн ые вопросы
Способностью	1 этап:	Не владеет	С трудом владеет	Достаточно владеет	В полной мере	Контрольн

взаимодействовать с правозащитными институтами гражданского общества в процессе осуществления профессиональной деятельности (ПК-13)	Знания	навыками навыками работы с Конституцией РФ, основными конституционно-правовыми актами, позициями Конституционного Суда РФ при взаимодействии с правозащитными институтами гражданского общества	навыками навыками работы с Конституцией РФ, основными конституционно-правовыми актами, позициями Конституционного Суда РФ при взаимодействии с правозащитными институтами гражданского общества	навыками навыками работы с Конституцией РФ, основными конституционно-правовыми актами, позициями Конституционного Суда РФ при взаимодействии с правозащитными институтами гражданского общества	владеет навыками навыками работы с Конституцией РФ, основными конституционно-правовыми актами, позициями Конституционного Суда РФ при взаимодействии с правозащитными институтами гражданского общества	ые задания
	2 этап: Умения	Не умеет применять нормы Конституции РФ, основных конституционно-правовых актов, позиции Конституционного Суда РФ при взаимодействии с правозащитными институтами гражданского общества	Не достаточно умеет применять нормы Конституции РФ, основных конституционно-правовых актов, позиции Конституционного Суда РФ при взаимодействии с правозащитными институтами гражданского общества	В целом умеет применять нормы Конституции РФ, основных конституционно-правовых актов, позиции Конституционного Суда РФ при взаимодействии с правозащитными институтами гражданского общества	Полностью умеет применять нормы Конституции РФ, основных конституционно-правовых актов, позиции Конституционного Суда РФ при взаимодействии с правозащитными институтами гражданского общества	Тестирование
	3 этап: Владения (навыки / опыт)	Не знает нормы Конституции РФ, основных конституционно-	Не в полной мере знает нормы Конституции РФ, основных	В целом знает нормы Конституции РФ, основных конституционно-	В полном объеме знает нормы Конституции РФ, основных	Контрольные вопросы

	деятельности)	правовых актов, позиции Конституционного Суда РФ, регулирующие деятельность правозащитных и иных общественных объединений (организаций), средств массовой информации, направления и формы их деятельности	конституционно-правовых актов, позиции Конституционного Суда РФ, регулирующие деятельность правозащитных и иных общественных объединений (организаций), средств массовой информации, направления и формы их деятельности	правовых актов, позиции Конституционного Суда РФ, регулирующие деятельность правозащитных и иных общественных объединений (организаций), средств массовой информации, направления и формы их деятельности	конституционно-правовых актов, позиции Конституционного Суда РФ, регулирующие деятельность правозащитных и иных общественных объединений (организаций), средств массовой информации, направления и формы их деятельности	
Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, составлять юридические документы (ОПК-2)	1 этап: Знания	Не умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с актами конституционного права, составлять юридические документы на основе актов конституционного права	Не достаточно умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с актами конституционного права, составлять юридические документы на основе актов конституционного права	В целом умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с актами конституционного права, составлять юридические документы на основе актов конституционного права	Полностью умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с актами конституционного права, составлять юридические документы на основе актов конституционного права	Тестирование
	2 этап: Умения	Не владеет навыками и имеет	С трудом владеет навыками и имеет	Достаточно владеет навыками и имеет	В полной мере владеет навыками и	Контрольные задания

		опыт деятельности в сфере основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с актами конституционного права, составления юридических документов на основе актов конституционного права	опыт деятельности в сфере основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с актами конституционного права, составления юридических документов на основе актов конституционного права	опыт деятельности в сфере основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с актами конституционного права, составления юридических документов на основе актов конституционного права	иметь опыт деятельности в сфере основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с актами конституционного права, составления юридических документов на основе актов конституционного права	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с актами конституционного права, составления юридических документов на основе актов конституционного права	Не в полной мере знает основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с актами конституционного права, составления юридических документов на основе актов конституционного права	В целом знает основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с актами конституционного права, составления юридических документов на основе актов конституционного права	В полном объеме знает основы принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с актами конституционного права, составления юридических документов на основе актов конституционного права	Контрольные вопросы
Способностью	1 этап:	Не владеет	С трудом владеет	Достаточно владеет	В полной мере	Контрольн



<p>применять в профессиональной деятельности Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации,</p>	<p>Знания</p>	<p>навыками и не имеет опыта применения норм Конституции РФ и федерального законодательства, подзаконных актов, законов субъектов РФ, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>навыками и имеет незначительный опыт применения норм Конституции РФ и федерального законодательства, подзаконных актов, законов субъектов РФ, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>навыками и имеет опыт применения норм Конституции РФ и федерального законодательства, подзаконных актов, законов субъектов РФ, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>владеет навыками и имеет опыт применения норм Конституции РФ и федерального законодательства, подзаконных актов, законов субъектов РФ, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>ые задания</p>
	<p>2 этап: Умения</p>	<p>Не умеет руководствоваться в профессиональной деятельности нормами Конституции РФ и федерального</p>	<p>Не достаточно умеет руководствоваться в профессиональной деятельности нормами Конституции РФ и федерального</p>	<p>В целом умеет руководствоваться в профессиональной деятельности нормами Конституции РФ и федерального</p>	<p>Полностью умеет руководствоваться в профессиональной деятельности нормами Конституции РФ и федерального</p>	<p>Тестирование</p>

<p>Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация (ОПК-1)</p>		<p>законодательства, подзаконных актов, законов субъектов РФ, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>законодательства, подзаконных актов, законов субъектов РФ, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>законодательства, подзаконных актов, законов субъектов РФ, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	<p>законодательства, подзаконных актов, законов субъектов РФ, правовыми позициями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация</p>	
	<p>3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)</p>	<p>Не знает основные положения Конституции РФ и федерального законодательства, подзаконных актов, законов субъектов РФ, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного</p>	<p>Не в полной мере знает основные положения Конституции РФ и федерального законодательства, подзаконных актов, законов субъектов РФ, правовые позиции Европейского Суда по правам человека,</p>	<p>В целом знает основные положения Конституции РФ и федерального законодательства, подзаконных актов, законов субъектов РФ, правовые позиции Европейского Суда по правам человека,</p>	<p>В полном объеме знает основные положения Конституции РФ и федерального законодательства, подзаконных актов, законов субъектов РФ, правовые позиции Европейского Суда по правам человека,</p>	<p>Контрольные вопросы</p>

		Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, а также соответствующих положений, содержащихся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация	
Способностью участвовать в деятельности органов судейского сообщества (ПСК-1.12)	1 этап: Знания	Не владеет навыками анализа конституционных основ участия в деятельности органов судейского сообщества	С трудом владеет навыками анализа конституционных основ участия в деятельности органов судейского сообщества	Достаточно владеет навыками анализа конституционных основ участия в деятельности органов судейского сообщества	В полной мере владеет навыками анализа конституционных основ участия в деятельности органов судейского сообщества	Контрольные задания
	2 этап: Умения	Не умеет анализировать конституционные основы участия в деятельности органов судейского сообщества	Не достаточно умеет анализировать конституционные основы участия в деятельности органов судейского сообщества	В целом умеет анализировать конституционные основы участия в деятельности органов судейского сообщества	Полностью умеет анализировать конституционные основы участия в деятельности органов судейского сообщества	Тестирование
	3 этап: Владения (навыки / опыт)	Не знает конституционные основы участия в деятельности	Не в полной мере знает конституционные основы участия в	В целом знает конституционные основы участия в деятельности	В полном объеме знает конституционные основы участия в	Контрольные вопросы

	деятельности)	органов судейского сообщества	деятельности органов судейского сообщества	органов судейского сообщества	деятельности органов судейского сообщества	
Способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2)	1 этап: Знания	Не знает конституционные основы рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства	Не в полной мере знает конституционные основы рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства	В целом знает конституционные основы рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства	В полном объеме знает конституционные основы рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства	Контрольные вопросы
	2 этап: Умения	Не владеет навыками анализа конституционных основ рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства	С трудом владеет навыками анализа конституционных основ рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства	Достаточно владеет навыками анализа конституционных основ рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства	В полной мере владеет навыками анализа конституционных основ рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства	Контрольные задания
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не умеет анализировать конституционные основы рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства	Не достаточно умеет анализировать конституционные основы рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства	В целом умеет анализировать конституционные основы рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства	Полностью умеет анализировать конституционные основы рассмотрения и разрешения дел в порядке конституционного судопроизводства	Тестирование
Способностью осуществлять	1 этап: Знания	Не владеет навыками анализа	С трудом владеет навыками анализа	Достаточно владеет навыками анализа	В полной мере владеет навыками	Контрольные задания

полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1)		конституционных основ осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	конституционных основ осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	конституционных основ осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	анализа конституционных основ осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	
	2 этап: Умения	Не умеет анализировать конституционные основы осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	Не достаточно умеет анализировать конституционные основы осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	В целом умеет анализировать конституционные основы осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	Полностью умеет анализировать конституционные основы осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	Тестирование
	3 этап:	Не знает	Не в полной мере	В целом знает	В полном объеме	Контроль

	Владения (навыки / опыт деятельности)	конституционные основы осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	знает конституционные основы осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	конституционные основы осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	знает конституционные основы осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве	ые вопросы
--	---------------------------------------	--	--	--	--	------------

**2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Контрольные вопросы**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Знания» (индикатор 1)

1. Охарактеризуйте конституционное право России как отрасль права?
2. Дайте общую характеристику учению о конституции?
3. Дайте общую характеристику конституционному развитию России?
4. Охарактеризуйте конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Знания» (индикатор 1)

1. Что такое основы конституционного строя?
2. Дайте общую характеристику конституционным характеристикам Российского государства?
3. Охарактеризуйте экономические и политические основы конституционного строя России?
4. Дайте общую характеристику гражданство в Российской Федерации?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-13 на этапе «Знания» (индикатор 1)

1. Дайте общую характеристику правам, свободам и обязанностям человека и гражданина?
2. Охарактеризуйте конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина?
3. Охарактеризуйте конституционные основы судебной власти в Российской Федерации?
4. Охарактеризуйте конституционно-правовые принципы федеративного устройства Российской Федерации?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на этапе «Знания» (индикатор 1)

1. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус Российской Федерации?
2. Дайте общую характеристику конституционно-правовому статусу субъектов Российской Федерации?
3. Дайте общую характеристику избирательному праву и избирательному процессу в Российской Федерации?
4. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус Президент Российской Федерации?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-28 на этапе «Знания» (индикатор 1)

1. Охарактеризуйте конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации?
2. Охарактеризуйте основы и принципы конституционного статуса личности?
3. Охарактеризуйте организацию законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации?
4. Охарактеризуйте конституционные основы системы органов местного самоуправления в Российской Федерации?

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.1 на этапе «Знания» (индикатор 1)

1. Охарактеризуйте понятие и социальную функцию судебной власти.
2. Дайте общую характеристику месту судебной власти в системе разделения властей, судебным системам.
3. Охарактеризуйте судебную систему Российской Федерации.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.2 на этапе «Знания» (индикатор 1)

1. Дайте общую характеристику составу, порядку образования и сроку полномочий Конституционного Суда РФ.
2. Охарактеризуйте конституционное судопроизводство, его принципы и стадии.
3. Дайте общую характеристику решениям Конституционного Суда РФ

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.12 на этапе «Знания» (индикатор 1)

1. Задачи создания судейского сообщества в РФ.
2. Дайте общую характеристику органам судейского сообщества
3. Дайте общую характеристику принципам организации и деятельности органам судейского сообщества в РФ

### Тестовые задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Умения» (индикатор 2)

1. Термины «конституционное право» и «государственное право» используются как
  - а) соответственно как частное и общее
  - б) синонимы
  - в) соответственно как общее и частное
  - г) как не сопоставимые по смыслу
2. Субъектами конституционно-правовых отношений являются
  - а) государство
  - б) международные общественные организации
  - в) высшее учебное заведение
  - г) частный предприниматель без образования юридического лица
3. Предметом конституционного права как отрасли являются
  - а) государственно-правовые отношения
  - б) межгосударственные правоотношения
  - в) отношения в области гражданского права
  - г) правоотношения в области государственного самоуправления
4. Конституционное право как \_\_\_\_\_ представляет собой совокупность знаний, теорий, учений, взглядов, гипотез, изложенных в монографиях, статьях, докладах
  - а) отрасль права
  - б) наука
  - в) учебная дисциплина
  - г) источник права

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Умения» (индикатор 2)

1. Конституция РФ 1993 года была принята
  - а) Конституционным совещанием
  - б) Государственной Думой



- в) всенародным голосованием
- г) Советом Федерации

2. Согласно Конституции РФ государство НЕ допускает экономической деятельности, направленной на

- а) на свободное перемещение товаров
- б) свободное перемещение финансовых средств
- в) свободное перемещение услуг
- г) монополизацию и недобросовестную конкуренцию

3. Отдельные ограничения прав и свобод могут устанавливаться

- а) при проведении массовых забастовок
- б) в период проведения избирательной кампании по выборам федеральных органов государственной власти
- в) в условиях чрезвычайного положения
- г) при подготовке к проведению референдума

4. К политическим правам и свободам относится право

- а) на судебную защиту своих прав
- б) на свободу и личную неприкосновенность
- в) на свободу преподавания
- г) участвовать в управлении делами государства

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.1 на этапе «Умения» (индикатор 2)

- 1. Правосудие в Российской Федерации осуществляется
  - а) судом
  - б) Президентом
  - в) Федеральным Собранием
  - г) Правительством.
- 2. Судебная власть осуществляется посредством
  - а) конституционного судопроизводства
  - б) гражданского и арбитражного судопроизводства
  - в) административного и уголовного судопроизводства
  - г) все ответы верны
- 3. Судьи независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и
  - а) федеральному закону.
  - б) Уставу ООН
  - в) Указу Президента
  - г) все ответы верны
- 4. Судопроизводство осуществляется на основе состязательности и
  - а) равноправия сторон.
  - б) открытости сторон
  - в) независимости сторон
  - г) все ответы верны

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.2 на этапе «Умения» (индикатор 2)

- 1. Конституционный Суд Российской Федерации является

- а) высшим судебным органом конституционного контроля
  - б) высшим судебным органом
  - в) органом административного и уголовного судопроизводства
  - г) все ответы верны
2. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает споры о компетенции
- а) между федеральными органами государственной власти;
  - б) между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации;
  - в) между высшими государственными органами субъектов Российской Федерации.
3. Конституционный Суд Российской Федерации состоит из
- а) 11 судей
  - б) 10 судей
  - в) нет верного ответа
  - г) 19 судей
4. Конституционный Суд Российской Федерации включает
- а) председателя Конституционного Суда Российской Федерации
  - б) заместителя Председателя Конституционного Суда Российской Федерации
  - в) судей Конституционного Суда Российской Федерации
  - г) все ответы верны

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.12 на этапе «Умения» (индикатор 2)

1. К требованиям к судьям относится:
- а) высшее юридическое образование
  - б) высшее образование
  - в) возраст не менее 40 лет
  - г) все ответы верны
2. Судьями могут быть граждане Российской Федерации
- а) достигшие 25 лет
  - б) стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет
  - в) постоянно проживающие в Российской Федерации
  - г) все ответы верны
3. Органами судейского сообщества в Российской Федерации являются
- а) Всероссийский съезд судей;
  - б) конференции судей субъектов Российской Федерации;
  - в) Совет судей Российской Федерации;
  - г) все ответы верны
4. Основными задачами органов судейского сообщества являются:
- а) содействие в совершенствовании судебной системы и судопроизводства;
  - б) защита прав и законных интересов судей;
  - в) участие в организационном, кадровом и ресурсном обеспечении судебной деятельности;
  - г) все ответы верны
5. Высшим органом судейского сообщества является

- а) Всероссийский съезд судей
- б) Квалификационная коллегия судей
- в) Конституционный суд РФ
- г) все ответы верны

Тестовые задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-13 на этапе «Умения» (индикатор 2)

*1. К правозащитным институтам гражданского общества относится:*

- а) Президент РФ
- б) адвокатура
- в) полиция
- г) глава субъекта РФ

*2. К федеральным судам НЕ относится*

- а) конституционный (уставной) суд субъекта РФ
- б) районный суд
- в) верховный суд республики
- г) арбитражный суд субъекта РФ

*3. В соответствии со ст. 80 Конституции Российской Федерации гарантом прав и свобод человека и гражданина является ...*

- а) Президент Российской Федерации
- б) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
- в) Генеральный прокурор Российской Федерации
- г) Правительство Российской Федерации

*4. В соответствии с Конституцией РФ, по общему правилу, разбирательство дел во всех судах*

- а) заочное
- б) закрытое
- в) открытое
- г) дистанционное

Тестовые задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на этапе «Умения» (индикатор 2)

*1. В составе РФ находятся республики*

- а) Башкортостан
- б) Новосибирская
- в) Еврейская
- г) Оренбургская

*2. В соответствии с законодательством РФ голосование может быть назначено на*

- а) любой день
- б) воскресенье
- в) праздничный нерабочий день
- г) первый день месяца

*3. Акты Президента РФ*

- а) приказы
- б) распоряжения
- в) постановления

- г) указания

*4. Бипатрид – это*

лицо, имеющее двойное гражданство

- а) лицо без гражданства  
б) лицо, желающее выйти из гражданства  
в) документ, удостоверяющий принадлежность лица к гражданству РФ

Тестовые задания

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-28 на этапе «Умения» (индикатор 2)

*1. Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является*

- а) Российское государство  
б) ее территория  
в) человек, его права и свободы  
г) Президент РФ

*2. В системе российского права положения главы 1 Конституции РФ «Основы конституционного строя» РФ*

- а) обладают высшей юридической силой  
б) им могут противоречить иные положения Конституции РФ  
в) не включены в число основ конституционного строя РФ  
г) могут быть изменены в соответствии с порядком ратификации международного договора РФ

*3. Народ осуществляет свою власть*

- а) непосредственно  
б) через деятельность присяжных заседателей  
в) через народную дипломатию  
г) посредством частной детективной деятельности

*4. Носителем суверенитета и единственным источником власти в России являются*

- а) граждане РФ  
б) многонациональный народ  
в) Президент РФ  
г) Государственная Дума

**Контрольные задания**

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-1 на этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)» (индикатор 3)

1. Решите ситуацию

Гражданин Петров В.В. выступил с инициативой провести референдум о принятии нормативно-правового акта, предусматривающего выдачу каждому гражданину 100 тысяч рублей из федерального бюджета для лечения. Будет ли общественная поддержка у такой инициативы. Возможно ли назначение референдума по такому вопросу.

2. Выполните задание

Установите последовательность глав Конституции РФ.

Глава	Номер
-------	-------

Федеральное Собрание	
Права и свободы человека и гражданина	
Президент РФ	
Основы конституционного строя	

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)» (индикатор 3)

1. Решите ситуацию.

Инициативная группа предложила провести референдум РФ по вопросу об отношении к Единому государственному экзамену (ЕГЭ). Была предложена следующая формулировка вопроса «Укажите свое отношение к Единому государственному экзамену». Дайте юридическую оценку формулировке вопроса. Как должен быть сформулирован вопрос.

2. Укажите последовательность этапов порядка пересмотра Конституции России.

Этап	Номер
Поддержка предложения о пересмотре конституции тремя пятими голосов депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации	
Подтверждение неизменности Конституции, либо разработка нового проекта Конституции	
Предложение в виде законопроекта, внесенного Президентом Российской Федерации	
Созыв Конституционного Собрания	

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-13 на этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)» (индикатор 3)

1. Решите ситуацию.

Гражданин Волков не удовлетворен решением Верховного суда РБ по вопросу о защите его трудовых прав, который отказал в удовлетворении его обращения о незаконном увольнении и восстановлении на работе. За консультацией он обратился в Комитет по защите прав человека в своем регионе. Может ли гражданин России обратиться за консультацией к правозащитным институтам гражданского общества. К каким еще институтам: общественным и государственным, может обратиться гражданин РФ за защитой свои прав?

2. Выполните задание

Установите соответствие между уровнями власти и видами судами (судьями)

1. Федеральный уровень	Верховный Суд РФ
2. Региональный уровень	Верховный Суд Республики Башкортостан, районный (городской) суд
	Мировой судья

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-15 на этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)» (индикатор 3)

1. Решите ситуацию

Вам стало известно о преступлении, факты об этом Вы изложили в заявлении, которое направили в органы внутренних дел. Будет ли ваше заявление рассматриваться в порядке Федерального закона «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ», либо в порядке Уголовно-процессуального кодекса РФ.

2. Выполните задание

Установите последовательность глав Конституции РФ.

Глава	Номер
Конституционные поправки и пересмотр	
Местное самоуправление	
Правительство РФ	
Судебная власть и прокуратура	

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-28 на этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)» (индикатор 3)

1. Решите ситуацию

Республика Якутия и Ленинградская область в лице своих высших органов власти начали переговоры об объединении. Будет ли перспектива у таких переговоров.

2. Выполните задание

Установите соответствие между правами и свободами человека и гражданина и их предложенной классификацией:

1. Право избирать и быть избранными	личные права и свободы
2. Право на жилище	социально-экономические права и свободы
3. Свобода выбора места жительства	политические права и свободы

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.1 на этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)» (индикатор 3)

1. Выполните задание.

«Разбирательство дел во всех судах открытое. Слушание дела в закрытом заседании допускается в случаях, предусмотренных федеральным законом».

Какому конституционному принципу судопроизводства соответствуют данные нормы Конституции России.

2. Выполните задание.

«Президент РФ внес в Совет Федерации представление о назначении судей Верховного Суда РФ»

Объясните, почему данные нормы соответствуют конституционному принципу независимости судей.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.2 на этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)» (индикатор 3)

1. Выполните задание.

«Правительство РФ внесло в Конституционный Суд РФ запрос по вопросу соответствия Гражданского кодекса РФ Конституции России»

Соответствует ли полномочиям Конституционного Суда рассмотрение вопроса о соответствии Конституции РФ федеральных законов.

2. Выполните задание.

«Правительство РФ внесло в Верховный Суд РФ запрос по вопросу соответствия Гражданского кодекса РФ Конституции России»

Соответствует ли полномочиям Верховного Суда рассмотрение вопроса о соответствии Конституции РФ федеральных законов.

Перечень вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПСК-1.12 на этапе «Владения (навыки / опыт деятельности)» (индикатор 3)

1. «Судья не может быть привлечен к уголовной ответственности иначе как в порядке, определяемом федеральным законом».

Какому конституционному принципу статуса судей соответствуют данные нормы Конституции России.

- а) неприкосновенности
- б) единства
- в) невмешательства в деятельность
- г) гласности

2. «В одном из субъектов РФ был принят закон о неучастии мировых судей данного субъекта в работе органов судейского сообщества».

. Возможно ли такое решение принять на уровне субъекта РФ.

а) конференцию судей субъектов Российской Федерации представляют и мировые судьи

б) конференцию судей субъектов Российской Федерации представляют только судьи конституционного суда субъекта РФ

в) конференцию судей субъектов Российской Федерации представляют только судьи федеральных судов

г) нет верного ответа

Выполните задание.

3. Всероссийский съезд судей созывается

а) раз в четыре года

б) раз в два года

в) раз в три года

г) раз в лет

4. Разбирательство дел во всех судах открытое. Слушание дела в закрытом заседании допускается в случаях, предусмотренных федеральным законом».

Какому конституционному принципу судопроизводства соответствуют данные нормы Конституции России.

- а) неприкосновенности
- б) единства
- в) невмешательства в деятельность
- г) гласности

5. Органы судейского сообщества осуществляют свою деятельность на принципах:

- а) гласности
- б) коллегиальности
- в) независимости судей
- г) все ответы верны

### **Итоговый тест**

1. *Субъектами конституционно-правовых отношений являются*

- а) государство
- б) международные общественные организации
- в) высшее учебное заведение
- г) частный предприниматель без образования юридического лиц

2. *Конституция РФ 1993 года была принята*

- а) Конституционным совещанием
- б) Государственной Думой

- в) всенародным голосованием  
г) Советом Федерации
3. *Длительное действие конституции без внесения в нее существенных изменений определяет такую ее основную черту; как*
- а) Стабильность  
б) Реальность  
в) основополагающий характер  
г) Народность
4. *К политическим правам и свободам человека и гражданина не относится право на*
- а) объединение  
б) жизнь  
в) участие в отправлении правосудия  
г) проведение мирных митингов и демонстраций
5. *Федеративное устройство России основано на*
- а) административно-политическом характере ее субъектов  
б) государственном суверенитете ее субъектов  
в) неравноправии народов РФ  
г) государственной целостности
6. *К личным правам и свободам человека и гражданина не относится право на...*
- а) неприкосновенность жилища  
б) свободу и личную неприкосновенность  
в) жилище  
г) жизнь
7. *К федеральным судам НЕ относится*
- а) конституционный (уставной) суд субъекта РФ  
б) районный суд  
в) верховный суд республики  
г) арбитражный суд субъекта РФ
8. *В случае введения на территории России чрезвычайного положения может быть ограничено такое право человека, как право на ...*
- а) получение юридической помощи  
б) информацию  
в) судебную защиту  
г) честь и достоинство
9. *Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является*
- а) Российское государство  
б) ее территория  
в) человек, его права и свободы  
г) Президент РФ
10. *К основам конституционного строя НЕ относится*
- а) приоритет интересов государства над правами человека  
б) политический плюрализм  
в) разделение властей  
г) идеологическое многообразие



11. В системе российского права положения главы I Конституции РФ «Основы конституционного строя» РФ

- а) обладают высшей юридической силой
- б) им могут противоречить иные положения Конституции РФ
- в) не включены в число основ конституционного строя РФ
- г) могут быть изменены в соответствии с порядком ратификации международного договора РФ

12. В соответствии с ч.2 ст.65 Конституции РФ принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта осуществляется в порядке, установленном

- а) федеральным законом
- б) Декларацией о государственном суверенитете РСФСР
- в) указом Президента Российской Федерации
- г) федеральным конституционным законом

13. Источником власти в Российской Федерации является

- а) Конституция РФ
- б) гражданское общество
- в) демократия
- г) многонациональный народ

14. Формами непосредственного волеизъявления граждан РФ являются

- а) выборы
- б) съезды и конференции общественных объединений
- в) уличные, домовые комитеты
- г) создание политических партий

15. Право исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать и менять, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними называется

- а) правом на объединение
- б) свободной совести
- в) правом на информацию
- г) свободой слова

16. Бипатрид – это

- а) лицо, имеющее двойное гражданство
- б) лицо без гражданства
- в) лицо, желающее выйти из гражданства
- г) документ, удостоверяющий принадлежность лица к гражданству РФ

17. На федеральном уровне в России законодательной властью обладает.

- а) Правительство
- б) Президент
- в) Конституционный суд
- г) Федеральное Собрание

18. К правозащитному институту гражданского общества относится:

- а) Президент РФ
- б) адвокатура
- в) полиция

г) глава субъекта РФ

*19. В соответствии со ст. 80 Конституции Российской Федерации гарантом прав и свобод человека и гражданина является ...*

- а) Президент Российской Федерации
- б) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
- в) Генеральный прокурор Российской Федерации
- г) Правительство Российской Федерации

*20. В компетенцию органов местного самоуправления входит*

- а) оборонное производство
- б) организация библиотечного обслуживания населения
- в) судостроительство
- г) производство ядовитых веществ

### **Перечень вопросов зачету.**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Конституционно-правовые отношения: понятия, специфика, субъекты, виды конституционно-правовых отношений.
2. Дискуссия о наименовании отрасли. Методы и система конституционного права как отрасли. Конституционно-правовые нормы: понятие, специфика, классификация.
3. Источники конституционного права как отрасли права: понятие, виды, иерархия.
4. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности основания, субъекты и санкции.
5. Наука конституционного права России: предмет, задачи, источники и система. Этапы формирования и развития науки конституционного права России.
6. Понятие и сущность конституции. Предмет конституционного регулирования. Виды конституций.
7. Юридические свойства Конституции РФ.
8. Функции и основные черты Конституции РФ. Структура Конституции РФ.
9. Акты конституционного значения до Октябрьской революции 1917 г. Конституция РСФСР 1918 г.: основные положения.
10. Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г.: основные положения.
11. Конституция СССР 1936 г. Конституция РСФСР 1937 г.
12. Конституция СССР 1977 г. Конституция РСФСР 1978 г.
13. Конституционные реформы в России 1988-1992 гг.
14. Пересмотр Конституции РФ и внесение в нее поправок.
15. Понятие основ конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя.
16. Народовластие (народный суверенитет) – основа конституционного строя. Учение о государственном суверенитете. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Россия – суверенное государство.
17. Россия – демократическое государство. Понятие демократии. Демократия как механизм управления. Признаки России как демократического государства.
18. Россия – социальное государство. Понятие социального государства. Признаки России как социального государства.
19. Понятие государственно-территориального устройства, его виды. Федерация и федерализм. Россия – федеративное государство.
20. Россия – светское государство. Понятие светского государства. Признаки России как светского государства. Религиозные объединения.

21. Россия – правовое государство. Понятие правового государства. Признаки России как правового государства.
22. Республиканская форма правления России. Понятие и виды форм правления. Форма правления в России.
23. Разделение властей в РФ. Горизонтальное и вертикальное разделение властей. Особенности разделения властей в России.
24. Институты представительной и непосредственной демократии. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц. Опрос. Публичные слушания. Обращения граждан. Народная правотворческая инициатива. Собрания, сходы и конференции граждан.
25. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды. Правовое регулирование референдума РФ.
26. Идеологическое и политическое многообразие в РФ: понятие и конституционно-правовое регулирование.
27. Понятие и виды, принципы создания и деятельности общественных объединений.
28. Создание, ликвидация, права и обязанности общественных объединений.
29. Понятие, цели и задачи, принципы деятельности, требования к политической партии.
30. Создание, приостановление и ликвидация политической партии.
31. Внутреннее устройство, права и обязанности, государственная поддержка политических партий.
32. Экономические основы конституционного строя России.
33. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в РФ.
34. Гражданство: понятие. Гражданство и подданство. Принципы гражданства в РФ.
35. Приобретение российского гражданства: по рождению, в общем порядке, в упрощенном порядке, восстановление в гражданстве, оптация.
36. Прекращение гражданства РФ.
37. Гражданство детей, недееспособных и ограниченно дееспособных лиц. Органы, ведающие вопросами гражданства. Решения по вопросам гражданства.
38. Конституционные основы статуса иностранных граждан.
39. Конституционные основы статуса беженцев.
40. Конституционные основы статуса вынужденных переселенцев.
41. Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация. Поколения прав.
42. Личные права и свободы.
43. Свобода передвижения, правовая регламентация въезда и выезда в РФ.
44. Основные политические права и свободы.
45. Правовая регламентация права на собрания, манифестации, пикетирование шествия и манифестации.
46. Социальные, экономические и культурные права.
47. Обязанности человека и гражданина.
48. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Общие гарантии.
49. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия.
50. Уполномоченный по правам человека в РФ.

#### **Перечень вопросов экзамену.**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Конституционно-правовые отношения: понятия, специфика, субъекты, виды конституционно-правовых отношений.
2. Дискуссия о наименовании отрасли. Методы и система конституционного права как отрасли. Конституционно-правовые нормы: понятие, специфика, классификация.

3. Источники конституционного права как отрасли права: понятие, виды, иерархия.
4. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности основания, субъекты и санкции.
5. Наука конституционного права России: предмет, задачи, источники и система. Этапы формирования и развития науки конституционного права России.
6. Понятие и сущность конституции. Предмет конституционного регулирования. Виды конституций.
7. Юридические свойства Конституции РФ.
8. Функции и основные черты Конституции РФ. Структура Конституции РФ.
9. Акты конституционного значения до Октябрьской революции 1917 г. Конституция РСФСР 1918 г.: основные положения.
10. Конституция СССР 1924 г. Конституция РСФСР 1925 г.: основные положения.
11. Конституция СССР 1936 г. Конституция РСФСР 1937 г.
12. Конституция СССР 1977 г. Конституция РСФСР 1978 г.
13. Конституционные реформы в России 1988-1992 гг.
14. Пересмотр Конституции РФ и внесение в нее поправок.
15. Понятие основ конституционного строя. Гуманистические основы конституционного строя.
16. Народовластие (народный суверенитет) – основа конституционного строя. Учение о государственном суверенитете. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Россия – суверенное государство.
17. Россия – демократическое государство. Понятие демократии. Демократия как механизм управления. Признаки России как демократического государства.
18. Россия – социальное государство. Понятие социального государства. Признаки России как социального государства.
19. Понятие государственно-территориального устройства, его виды. Федерация и федерализм. Россия – федеративное государство.
20. Россия – светское государство. Понятие светского государства. Признаки России как светского государства. Религиозные объединения.
21. Россия – правовое государство. Понятие правового государства. Признаки России как правового государства.
22. Республиканская форма правления России. Понятие и виды форм правления. Форма правления в России.
23. Разделение властей в РФ. Горизонтальное и вертикальное разделение властей. Особенности разделения властей в России.
24. Институты представительной и непосредственной демократии. Отзыв депутатов и выборных должностных лиц. Опрос. Публичные слушания. Обращения граждан. Народная правотворческая инициатива. Собрания, сходы и конференции граждан.
25. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды. Правовое регулирование референдума РФ.
26. Идеологическое и политическое многообразие в РФ: понятие и конституционно-правовое регулирование.
27. Понятие и виды, принципы создания и деятельности общественных объединений.
28. Создание, ликвидация, права и обязанности общественных объединений.
29. Понятие, цели и задачи, принципы деятельности, требования к политической партии.
30. Создание, приостановление и ликвидация политической партии.
31. Внутреннее устройство, права и обязанности, государственная поддержка политических партий.
32. Экономические основы конституционного строя России.
33. Понятие основ правового статуса человека и гражданина. Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в РФ.
34. Гражданство: понятие. Гражданство и подданство. Принципы гражданства в РФ.

35. Приобретение российского гражданства: по рождению, в общем порядке, в упрощенном порядке, восстановление в гражданстве, оптация.
36. Прекращение гражданства РФ.
37. Гражданство детей, недееспособных и ограниченно дееспособных лиц. Органы, ведающие вопросами гражданства. Решения по вопросам гражданства.
38. Конституционные основы статуса иностранных граждан.
39. Конституционные основы статуса беженцев.
40. Конституционные основы статуса вынужденных переселенцев.
41. Понятие основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Классификация. Поколения прав.
42. Личные права и свободы.
43. Свобода передвижения, правовая регламентация въезда и выезда в РФ.
44. Основные политические права и свободы.
45. Правовая регламентация права на собрания, манифестации, пикетирование шествия и манифестации.
46. Социальные, экономические и культурные права.
47. Обязанности человека и гражданина.
48. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Общие гарантии.
49. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Конституционные гарантии правосудия.
50. Уполномоченный по правам человека в РФ.
51. Становление российского федерализма.
52. Конституционно-правовая природа и принципы федеративного устройства РФ.
53. Конституционно-правовые признаки России как федеративного государства.
54. Предметы ведения РФ. Их правовое регулирование.
55. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Их правовое регулирование.
56. Конституционно-правовой статус субъектов РФ: структура и основные элементы. Особенности конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.
57. Принятие в РФ и образование в ее составе нового субъекта.
58. Национально-культурная автономия: понятие, принципы, права, система, порядок учреждения и регистрации.
59. Административно-территориальное устройство субъектов РФ (на примере РБ).
60. Россия в Содружестве Независимых Государств.
61. Система органов государственной власти в РФ. Понятие и признаки органа государственной власти.
62. Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем.
63. Избирательное право в объективном смысле. Источники избирательного права. Избирательное право в субъективном смысле. Принципы избирательного права.
64. Избирательный процесс: понятие и общая характеристика. Принципы проведения выборов.
65. Назначение выборов.
66. Избирательные округа: понятие, виды, порядок образования, избирательные участки. Составление списков избирателей.
67. Избирательные комиссии: виды, состав, порядок образования, компетенция, порядок деятельности.
68. Выдвижение, регистрация и правовой статус зарегистрированных кандидатов.
69. Предвыборная агитация и финансирование выборов.
70. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.
71. Президент РФ. Понятие главы государства. Выборы Президента в России. Срок полномочий. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.

72. Основные функции и полномочия Президента РФ. Правовые акты Президента РФ.
73. Администрация Президента РФ. Полномочные представители Президента РФ.
74. Государственный Совет РФ. Совет Безопасности РФ.
75. Понятие парламента и парламентаризма. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган государственной власти России. Срок полномочий.
76. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: состав, порядок выборов, структура и внутренняя организация деятельности.
77. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: состав, порядок формирования, структура и внутренняя организация деятельности.
78. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ: понятие, значение, основные стадии.
79. Политико-правовая природа депутатского мандата. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы.
80. Понятие и сущность исполнительной власти. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Полномочия и акты Правительства РФ.
81. Порядок формирования, состав, срок полномочий и ответственность Правительства РФ.
82. Высшее должностное лицо субъекта РФ: понятие, порядок наделения полномочиями, основные полномочия, прекращение полномочий.
83. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, формирование, основные полномочия, прекращение полномочий
84. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: основ деятельности и основные полномочия.
85. Судебная власть в системе разделения властей. Судебная система Российской Федерации. Судейское сообщество и его органы.
86. Конституционный Суд Российской Федерации. Место Конституционного Суда в судебной системе России. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда РФ.
87. Состав, порядок образования, структура и срок полномочий Конституционного Суда РФ.
88. Конституционное судопроизводство: принципы и стадии. Решения Конституционного Суда РФ: их место в системе источников конституционного права Российской Федерации и значение для законодательной правоприменительной деятельности.
89. Прокуратура РФ: место в системе государственных органов, функции органов прокуратуры. Система, структура и порядок образования органов прокуратуры.
90. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Рейтинг-план дисциплины, очная форма**

##### **Зачет**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>			<b>0</b>	<b>51</b>

<b>Текущий контроль</b>			0	<b>26</b>
1. Контрольные вопросы	2	16	0	12
2. Тестирование	4	3	0	8
3. Контрольные задания	2	3	0	6
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Письменная контрольная работа		1	0	25
<b>Раздел 2</b>			0	<b>49</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>24</b>
1. Контрольные вопросы	2	14	0	12
2. Тестирование	4	2	0	8
3. Контрольные задания	2	2	0	4
<b>Рубежный контроль</b>				<b>25</b>
Письменная контрольная работа		1	0	25
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Зачет</b>				
<b>Итого баллов</b>			0	<b>110</b>

**Рейтинг-план дисциплины, очная форма  
Экзамен**

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
<b>Раздел 1</b>			0	<b>36</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>21</b>
1. Контрольные вопросы	2	16	0	6
2. Тестирование	3	4	0	9
3. Контрольные задания	2	4	0	6
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>

Письменная контрольная работа		1	0	15
<b>Раздел 2</b>			0	<b>34</b>
<b>Текущий контроль</b>			0	<b>19</b>
1. Контрольные вопросы	2	14	0	10
2. Тестирование	3	3	0	3
3. Контрольные задания	2	4	0	6
<b>Рубежный контроль</b>				<b>15</b>
Письменная контрольная работа		1	0	15
<b>Поощрительные баллы</b>				<b>10</b>
1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
<b>Промежуточный контроль</b>				
<b>Экзамен</b>				<b>30</b>
<b>Итого баллов</b>			0	<b>110</b>

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

$$\text{Рейтинговый балл} = k \times \text{Максимальный балл},$$

где  $k = 0,2$  при уровне освоения «неудовлетворительно»,  $k = 0,4$  при уровне освоения «удовлетворительно»,  $k = 0,8$  при уровне освоения «хорошо» и  $k = 1$  при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов БашГУ:

На экзамене выставляется оценка:

- отлично - при накоплении от 80 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- хорошо - при накоплении от 60 до 79 рейтинговых баллов,
- удовлетворительно - при накоплении от 45 до 59 рейтинговых баллов,
- неудовлетворительно - при накоплении менее 45 рейтинговых баллов.



На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.