

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сыров Игорь Анатольевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.08.2023 15:29:23
Уникальный программный ключ:
b683afe664d7e9f64175886cf9626a196149ad36

СТЕРЛИТАМАКСКИЙ ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УФИМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НАУКИ И ТЕХНОЛОГИЙ»

Факультет
Кафедра

Юридический
Гражданского права и процесса

Оценочные материалы по дисциплине (модулю)

дисциплина

Земельное право

Блок Б1, базовая часть, Б1.Б.14

цикл дисциплины и его часть (базовая, вариативная, дисциплина по выбору)

Направление

40.03.01

Юриспруденция

код

наименование направления

Программа

Гражданско-правовой

Форма обучения

Очно-заочная

Для поступивших на обучение в
2019 г.

Разработчик (составитель)
старший преподаватель
Долгов С. Ф.
ученая степень, должность, ФИО

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	7
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	11

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Формируемая компетенция (с указанием кода)	Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Показатели и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)				Вид оценочного средства
		1	2	3	4	
		неуд.	удовл.	хорошо	отлично	
Способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3)	1 этап: Знания	Не владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области реализации субъектами земельного права своих прав на отдельные категории земель.	С трудностью владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области реализации субъектами земельного права своих прав на отдельные категории земель.	Достаточно с небольшими замечаниями овладел навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области реализации субъектами земельного права своих прав на отдельные категории земель.	В полной мере овладел навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области реализации субъектами земельного права своих прав на отдельные категории земель.	Тестовые задания.
	2 этап: Умения	Не умеет выявлять нарушения норм земельного права при реализации прав в отношении различных категорий земель, требовать от субъектов земельных правоотношений	Не достаточно научился выявлять нарушения норм земельного права при реализации прав в отношении различных категорий земель, требовать от субъектов земельных	В целом научился с небольшими трудностями выявлять нарушения норм земельного права при реализации прав в отношении различных категорий	Полностью научился выявлять нарушения норм земельного права при реализации прав в отношении различных категорий земель, требовать от субъектов земельных	Контрольные задания.

		соблюдение норм земельного права.	правоотношений соблюдение норм земельного права.	земель, требовать от субъектов земельных правоотношений соблюдение норм земельного права.	правоотношений соблюдение норм земельного права.	
	3 этап: Владения (навыки / опыт деятельности)	Не знает сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли земельного права, а также ключевые положения в области правового режима отдельных категорий земель и законодательства в сфере земельного права.	Не в полной мере усвоил сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли земельного права, а также ключевые положения в области правового режима отдельных категорий земель и законодательства в сфере земельного права.	В целом хорошо усвоил сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли земельного права, а также ключевые положения в области правового режима отдельных категорий земель и законодательства в сфере земельного права.	В полном объеме усвоил сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в отрасли земельного права, а также ключевые положения в области правового режима отдельных категорий земель и законодательства в сфере земельного права.	Контрольные вопросы.
Способностью работать на благо общества и государства (ОПК-2)	1 этап: Знания	Не владеет юридической терминологией в области земельного права, а также навыками защиты прав и интересов частных и	С трудностью владеет юридической терминологией в области земельного права, а также навыками защиты прав и интересов	Достаточно с небольшими замечаниями овладел юридической терминологией в области земельного права, а также навыками защиты	В полной мере овладел юридической терминологией в области земельного права, а также навыками защиты прав и интересов	Тестовые задания.

		публичных субъектов земельного права.	частных и публичных субъектов земельного права.	прав и интересов частных и публичных субъектов земельного права.	частных и публичных субъектов земельного права.	
2 этап: Умения	Не умеет анализировать структуру, а также основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений, при осуществлении профессиональной деятельности не умеет основываться на установленных государством принципах земельного права.	Не достаточно научился анализировать структуру, а также основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений, при осуществлении профессиональной деятельности не достаточно научился основываться на установленных государством принципах земельного права.	В целом научился с небольшими трудностями анализировать структуру, а также основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений, при осуществлении профессиональной деятельности в целом хорошо, но с небольшими трудностями научился основываться на установленных государством принципах земельного права.	Полностью научился анализировать структуру, а также основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений, при осуществлении профессиональной деятельности полностью научился основываться на установленных государством принципах земельного права.	Контрольные задания.	
3 этап: Владения (навыки / опыт)	Не знает основные положения и принципы, касающиеся отрасли	Не в полной мере усвоил основные положения и принципы,	В целом хорошо усвоил основные положения и принципы,	В полном объеме усвоил основные положения и принципы,	Контрольные вопросы.	

	деятельности)	земельного права, прав и обязанностей частных и публичных субъектов земельного права, а также цели и задачи, стоящие перед обществом и государством в сфере земельного права.	касающиеся отрасли земельного права, прав и обязанностей частных и публичных субъектов земельного права, а также цели и задачи, стоящие перед обществом и государством в сфере земельного права.	касающиеся отрасли земельного права, прав и обязанностей частных и публичных субъектов земельного права, а также цели и задачи, стоящие перед обществом и государством в сфере земельного права.	касающиеся отрасли земельного права, прав и обязанностей частных и публичных субъектов земельного права, а также цели и задачи, стоящие перед обществом и государством в сфере земельного права.	
--	-------------------	--	--	--	--	--

2. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень контрольных вопросов.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Знания».

1. Назовите основные цель и задачи, стоящие перед обществом и государством в сфере земельного права.
2. Соотнесите предмет земельного права как отрасли права и как науки.
3. Что такое земля и земельный участок как объекты земельного права?
4. Могут ли иностранные граждане выступать участниками земельных правоотношений?
5. Назовите основные права собственников земельных участков.

Перечень контрольных вопросов для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Знания».

1. Чем искусственный земельный участок отличается от обычного (естественного) земельного участка?
2. К какой части земельного права (общей или особенной) относятся институты, связанные с правовым режимом отдельных категорий земель?
3. Назовите основные федеральные законы – источники земельного права.
4. К какой категории (по целевому назначению) относятся земли, используемые и предназначенные для застройки и развития населенных пунктов?
5. К какой категории (по целевому назначению) относятся земли, покрытые поверхностными водами?

Контрольные задания.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Умения».

1. С помощью кругов Эйлера соотнесите следующие понятия: «правообладатели земельных участков», «землепользователи», «землевладельцы».
2. Проведите сравнение структуры земельных и экологических правоотношений.
3. Составьте схему юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.
4. Сравните принципы земельного и экологического права и найдите общие, свойственные обеим отраслям.
5. Анализируя принципы земельного права, составьте схему двойственной правовой природы земли.

Перечень контрольных заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Умения».

1. Расположите по юридической силе основные нормативно-правовые акты, содержащие нормы земельного права.
2. Составьте список основных нормативно-правовых актов, устанавливающих юридическую ответственность за нарушение норм земельного права участниками земельных правоотношений.
3. Проведите анализ наиболее часто совершаемых нарушений норм земельного права.
4. Приведите примеры органов, имеющих право требовать от субъектов земельных

правоотношений соблюдения норм земельного права.

5. Напишите обращение в компетентные органы по поводу нарушения норм земельного права.

Тестовые задания.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ОПК-2 на этапе «Владения».

- 1) Целью земельного законодательства является регулирование отношений
 - а) по использованию и охране земель;
 - б) только по использованию земель;
 - в) только по охране земель.

- 2) Регулятивная функция земельного права проявляется в
 - а) регулировании процедур приобретения и изъятия земельных участков, осуществления сделок с ними, вопросов установления категорий земель в земельном фонде России;
 - б) привлечении к ответственности за нарушение требований земельного законодательства;
 - в) рассмотрения особенностей возмещения убытков правообладателям земельных участков, отмены противозаконных решений органов публичной власти.

- 3) Охранительная функция земельного права проявляется в
 - а) регулировании процедур приобретения и изъятия земельных участков, осуществления сделок с ними, вопросов установления категорий земель в земельном фонде России;
 - б) привлечении к ответственности за нарушение требований земельного законодательства;
 - в) рассмотрения особенностей возмещения убытков правообладателям земельных участков, отмены противозаконных решений органов публичной власти.

- 4) Правозащитная функция земельного права проявляется в
 - а) регулировании процедур приобретения и изъятия земельных участков, осуществления сделок с ними, вопросов установления категорий земель в земельном фонде России;
 - б) привлечении к ответственности за нарушение требований земельного законодательства;
 - в) рассмотрения особенностей возмещения убытков правообладателям земельных участков, отмены противозаконных решений органов публичной власти.

- 5) Статус земли в качестве основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории, придан ей
 - а) Конституцией РФ;
 - б) Земельным кодексом РФ;
 - в) правильны варианты ответов «а» и «б».

- 6) Учёт значения земли как основы жизни и деятельности человека проявляется в том, что
 - а) регулировании земельных отношений осуществляется исходя из представлений о земле как о природном объекте;
 - б) регулировании земельных отношений осуществляется исходя из представлений о земле как об объекте недвижимости;
 - в) правильны варианты ответов «а» и «б».

- 7) Приоритет охраны жизни и здоровья человека при осуществлении любой хозяйственной деятельности, связанной с использованием и охраной земли является
 - а) методом земельного права;
 - б) принципом земельного права;
 - в) предметом земельного права.

8) Приоритет охраны жизни и здоровья человека при осуществлении любой хозяйственной деятельности, связанной с использованием и охраной земли, проявляется в том, что

- а) при использовании земельных участков должны предприниматься все меры, позволяющие обеспечивать сохранение жизни человека;
- б) при использовании земельных участков должны предприниматься все меры, позволяющие предотвратить негативное воздействие на человека, в случае если это потребует больших затрат;
- в) правильны варианты ответов «а» и «б».

9) Участие граждан и общественных организаций в решении вопросов, касающихся их прав на землю проявляется в

- а) возможности принимать участие в подготовке решений, реализация которых может оказать воздействие на состояние земель при их использовании и охране;
- б) обязанности органов публичной власти обеспечивать возможность такого участия;
- в) правильны варианты ответов «а» и «б».

10) В какой орган можно обращаться за защитой своих земельных прав в случае возникновения спора

- а) в суд;
- б) в третейский суд;
- в) правильны оба варианта ответа.

Перечень тестовых заданий для оценки уровня сформированности компетенции ПК-3 на этапе «Владения».

1) Земельное правонарушение - это

- а) виновное противоправное деяние, направленное против земельного строя, земельных прав, порядка управления землей;
- б) виновное противоправное деяние, направленное против здоровья граждан;
- в) деяние, нарушающее нормы гражданского права.

2) Административная ответственность за земельные правонарушения устанавливается

- а) исключительно земельным законодательством;
- б) законодательством о государственной и муниципальной службе;
- в) кодексом об административных правонарушениях;
- г) кодексом административного судопроизводства.

3) Если земельный участок изымается безвозмездно у собственника по решению суда в виде санкции за совершение преступления, то это:

- а) реквизиция;
- б) конфискация;
- в) виндикация.

4) При переходе права собственности на здание, строение, сооружение, находящиеся на чужом земельном участке, к другому лицу оно приобретает право

- а) аренды соответствующей части земельного участка, занятой зданием, строением, сооружением и необходимой для их использования, на тех же условиях и в том же объеме, что и прежний их собственник;
- б) собственности на соответствующую части земельного участка, занятой зданием, строением, сооружением и необходимой для их использования, на тех же условиях и в том же объеме, что и прежний их собственник;

- в) установить сервитут на соответствующую часть земельного участка, занятой зданием, строением, сооружением и необходимой для их использования, на тех же условиях и в том же объеме, что и прежний их собственник;
- г) на использование соответствующей части земельного участка, занятой зданием, строением, сооружением и необходимой для их использования, на тех же условиях и в том же объеме, что и прежний их собственник.

5) Условия договора купли-продажи земельного участка, устанавливающие право продавца выкупить земельный участок обратно по собственному желанию

- а) являются действительными, если стороны согласовали такое право в договоре;
- б) являются недействительными, если стороны не предусмотрели иное;
- в) являются недействительными;
- г) являются оспоримыми.

6) Могут земельные участки, не прошедшие кадастровый учет, являться объектами договора купли-продажи земельного участка?

- а) могут, если стороны удостоверили договор купли-продажи нотариально;
- б) могут, если есть соответствующее судебное решение;
- в) не могут, за исключением случаев, если стороны не установили в договоре иное;
- г) не могут.

7) Признание права на земельный участок может осуществляться

- а) только в судебном порядке;
- б) только в административном порядке;
- в) правильны оба варианта ответа.

8) В случае самовольного занятия земельного участка

- а) нарушенное право на земельный участок подлежит восстановлению;
- б) право на земельный участок не считается нарушенным;
- в) право на земельный участок переходит к другому лицу.

9) Какие из нижеперечисленных способов пресечения нарушения прав на землю граждан и юридических лиц выделяет Земельный кодекс РФ

- а) признания недействительным акта органа публичной власти;
- б) приостановления исполнения не соответствующих законодательству актов органов публичной власти;
- в) правильны оба варианта ответа.

10) Согласно земельному законодательству и сложившейся правоприменительной практике, убытки, причинённые земельными правонарушениями

- а) подлежат возмещению частично;
- б) подлежат возмещению в полном объёме;
- в) не подлежат возмещению.

Перечень вопросов к зачету.

1. Предмет земельного права.
2. Методы земельного права.
3. Принципы земельного права.
4. Земельные правоотношения, их классификация.
5. Место земельного права в системе российского права и его взаимодействие с другими отраслями права.
6. Понятие и особенности источников земельного права.

7. Понятие и общая характеристика права собственности на землю.
8. Формы, объекты и субъекты права собственности на землю.
9. Содержание права собственности на землю. Ограничения правомочий собственника и их социальная природа. Правовые формы реализации правомочий собственника земли.
10. Приватизация земли (виды, условия, порядок).
11. Сделки с землей (условия, виды, порядок).
12. Понятие и общая характеристика права пользования землей. Субъекты, объекты, виды права пользования землей.
13. Принципы права пользования землей.
14. Основания возникновения и прекращения права пользования землей.
15. Право пожизненного наследуемого владения.
16. Постоянное (бессрочное) пользование землей.
17. Безвозмездное срочное пользование землей.
18. Право ограниченного пользования чужими земельными участками.
19. Соотношение прав на землю и прав на другие объекты природы.
20. Понятие рационального использования земель.
21. Защита и гарантии прав собственников земельных участков, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
22. Возмещение убытков собственникам земли, землевладельцам, землепользователям и арендаторам.
23. Плата за землю. Формы платы за землю.
24. Понятие и общая характеристика государственного управления в области использования и охраны земель.
25. Компетенция Российской Федерации, ее субъектов и органов местного самоуправления в области регулирования земельных отношений.
26. Контроль за использованием и охраной земель. Учет земель. Понятие, структура и порядок ведения государственного кадастра земель.
27. Землеустройство (понятие, содержание).
28. Порядок перевода земель из одной категории в другую.
29. Понятие, цели, задачи и содержание правовой охраны земель.
30. Разрешение земельных споров.
31. Административная ответственность за земельные правонарушения.
32. Дисциплинарная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.
33. Гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
34. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
35. Правовой режим земель населенных пунктов.
36. Особенности осуществления прав на землю в Российской Федерации иностранными гражданами, лицами без гражданства, иностранными юридическими лицами.

Компетенция ОПК -2 реализуется при изучении тем 1.1; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 1.8.

Компетенция ПК -3 реализуется при изучении тем 1.1; 1.2; 1.8; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 1.

1. Предмет земельного права и разграничение его с другими отраслями права.
2. Понятие источников земельного права и их общая характеристика.
3. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений.

4. Аренда земельных участков.
5. Способы защиты прав на землю.

Рубежный контроль в виде письменной контрольной работы по разделу 2

1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
2. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
3. Правовой режим земель населенных пунктов.
4. Аренда участков лесного фонда.
5. Понятие земель водного фонда и их общая характеристика.

Виды учебной деятельности студентов	Балл за конкретное задание	Число заданий за семестр	Баллы	
			Минимальный	Максимальный
Раздел 1			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Контрольные задания	5	3	0	15
3. Тестовые задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Раздел 2			0	50
Текущий контроль			0	25
1. Контрольные вопросы	1	5	0	5
2. Контрольные задания	5	3	0	15
3. Тестовые задания	1	5	0	5
Рубежный контроль				25
Письменная контрольная работа		1	0	25
Поощрительные баллы				10

1. Публикация статей			0	5
2. Участие в конференциях			0	5
Промежуточный контроль				
Зачет				
Итого баллов			0	110

Результаты обучения по дисциплине (модулю) у обучающихся оцениваются по итогам текущего контроля количественной оценкой, выраженной в рейтинговых баллах. Оценке подлежит каждое контрольное мероприятие.

При оценивании сформированности компетенций применяется четырехуровневая шкала «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Максимальный балл по каждому виду оценочного средства определяется в рейтинг-плане и выражает полное (100%) освоение компетенции.

Уровень сформированности компетенции «хорошо» устанавливается в случае, когда объем выполненных заданий соответствующего оценочного средства составляет 80-100%; «удовлетворительно» – выполнено 40-80%; «неудовлетворительно» – выполнено 0-40%

Рейтинговый балл за выполнение части или полного объема заданий соответствующего оценочного средства выставляется по формуле:

Рейтинговый балл = $k \times$ Максимальный балл,

где $k = 0,2$ при уровне освоения «неудовлетворительно», $k = 0,4$ при уровне освоения «удовлетворительно», $k = 0,8$ при уровне освоения «хорошо» и $k = 1$ при уровне освоения «отлично».

Оценка на этапе промежуточной аттестации выставляется согласно Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов УУНиТ:

На зачете выставляется оценка:

- зачтено - при накоплении от 60 до 110 рейтинговых баллов (включая 10 поощрительных баллов),
- не зачтено - при накоплении от 0 до 59 рейтинговых баллов.

При получении на экзамене оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», на зачёте оценки «зачтено» считается, что результаты обучения по дисциплине (модулю) достигнуты и компетенции на этапе изучения дисциплины (модуля) сформированы.